

大学课程

西班牙语作为外语
学习中的词汇能力





大学课程

西班牙语作为外语 学习中的词汇能力

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/school-of-languages/postgraduate-certificate/lexical-proficiency-learning-spanish-foreign-language

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

本课程将深入探讨学习词汇的方法, 以及如何避免在介绍和分析材料时常见的错误。它还将为未来的教师提供自信、高效地从事教学工作所需的工具和知识, 使他们能够帮助学生有效地理解和分析信息, 发展非语言交流能力。这是一个独特的专业, 因其内容的质量和由具有多年经验的专业人士组成的优秀师资队伍而脱颖而出。





“

加入前卫的教学行列, 获得在质量和声誉上都极具竞争力的大学课程。这是一个独一无二的机会, 让您在西班牙语作为第二语言的教学中脱颖而出”

语言是表达情感和思想的工具，因此语言词汇的重要性不言而喻。通过了解词汇的历史，可以了解特定社会的社会转型。这门大学课程将使未来的教师对词汇的理解达到一个更高的水平，从而使他/她在课堂上能够使用多种变化的词汇。

任何交流行为都要求说话者完全掌握自己的交流能力。因此，本大学课程以语言学、社会语言学和实用技能知识为基础。对于西班牙语作为外语的教学而言，了解学生需要发展的所有技能及其不同的学习阶段是至关重要的，这样才能制定出适合其教育需求的不同方法。

教师将能够解释和解决有关语法或学生评价过程中的困惑问题。培训内容包括完整的词汇教学方法、不同的技巧和教学材料，由该领域具有丰富教育经验的杰出专家授课。

这个**西班牙语作为外语学习中的词汇能力大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后，也可以永久地获得补充文件库



通过要求极高的大学课程，
学习最新的教学技巧和进
展，从而实现自己的目标"

“

该大学课程将使您能够立即将所学知识应用到日常教学实践中,并充满信心”

教学人员包括教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即.必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,教师人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。

我们的目标是:为您提供最好的在线更新和专业化的西语语言学习中的词汇能力。

由于采用了在线模式,您可以随时随地通过联网设备进行学习。



02 目标

TECH 科技大学 旨在培训素质的专业人才,以获得工作经验。这一目标是通过帮助专业教育人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。这一目标可以通过高强度、高精度的大学课程在几周内实现。





“

由于本大学课程所采用的电子学习方法, 您将学习到不同的教学方法, 从而能够以动态和有效的方式吸收知识”



总体目标

- 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 培养交际能力
- 了解外语学习过程的理论基础





具体目标

- ◆ 将西班牙语与世界其他语言进行比较,明确西班牙语的重要性和优势
- ◆ 识别西班牙语的基础知识及其主要特点
- ◆ 识别西班牙语国家的不同词典及其对西班牙语的文化贡献
- ◆ 分析西班牙语不同领域中词语的正确用法及其含义
- ◆ 了解单词的含义及其在西班牙语中的影响
- ◆ 详细学习课堂口头表达的词汇、句法和语音方面



由该领域的杰出专家组成的教学团队将全程陪伴您"

03

结构和内容

TECH 秉承为所有人提供精英教育的宗旨, 依靠知名专业人士, 使学生获得扎实的专业知识。因此, 本专业拥有一支在该领域经验丰富的高素质团队, 他们将在大学课程期间为学生的技能发展提供最好的工具。这样一来, 学生们就有了在一个蓬勃发展的行业中专攻国际水平所需的保证, 这将使他们获得职业上的成功。





“

该领域的杰出专家们将他们的
所有经验和知识都融入了
这一大学课程的制作过程中”

模块1.西班牙语作为外语学习中的词汇能力

- 1.1. 当代语言学词典的形式
 - 1.1.1. 词汇单位
 - 1.1.2. 词典的方法论
- 1.2. 根据 CEFR 的词汇能力
 - 1.2.1. 词汇网络, 根据欧洲共同语言参考框架 (CEFR) 的意义连接
 - 1.2.2. 根据欧洲共同语言参考框架 (CEFR) 制定的表达方式和语法单词
- 1.3. 西班牙语词典中的常用、正式和标准词汇
 - 1.3.1. 词汇类型的区分和使用
 - 1.3.2. 沟通障碍、共同语言
 - 1.3.3. 词位和词典之间的区别
- 1.4. ELE 课上的外来词
 - 1.4.1. 必要/不必要的外语
 - 1.4.2. 虚假朋友
 - 1.4.3. 良好发音对于包含外来词的重要性
- 1.5. 调整词汇以寻求教学的凝聚力
 - 1.5.1. 遗留词典
 - 1.5.2. 获得的词典
 - 1.5.3. 倍增的词典
- 1.6. 传统词汇与发展
 - 1.6.1. 传统声音、邪教和拉丁主义
 - 1.6.2. 文字的磨损: 古语
- 1.7. 根据任务区分词典类型
 - 1.7.1. 专业词典。包含拉丁语
 - 1.7.2. 法律和医学词典
 - 1.7.3. 专业词典
- 1.8. 词典词典
 - 1.8.1. 词汇保留技术
 - 1.8.1.1. 短语构成
 - 1.8.1.2. 语音关联
 - 1.8.1.3. 分类、协调、功能关联
- 1.9. 短语和范式: 词汇适应学习环境
 - 1.9.1. 语调模式
 - 1.9.2. 母语干扰
 - 1.9.3. 措辞单位
 - 1.9.4. 根据语言愿景的学习期望
- 1.10. 词汇教学材料的类型
 - 1.10.1. 关键词选择
 - 1.10.2. 学科领域的选择
 - 1.10.3. 文本和交流元素的选择
 - 1.10.4. 根据学生需求进行规划
- 1.11. 教学词汇协调中的思想联系
 - 1.11.1. 语义支持
 - 1.11.2. 在字典中搜索
 - 1.11.3. 词语解释
 - 1.11.4. 词汇结构解释
 - 1.11.5. 学生在课堂上词汇的丰富性、范围和控制
- 1.12. 俗语、短语
 - 1.12.1. 与人体有关的表达方式和习语
 - 1.12.2. 与食物有关的表情
 - 1.12.3. 与动物相关的表达方式
 - 1.12.4. 带有颜色的表达方式
 - 1.12.5. 带 ser 和 estar 的表达式
 - 1.12.6. 西班牙语谚语例子
 - 1.12.7. 口头禅
- 1.13. 根据词典词典列出的印刷和虚拟材料列表
 - 1.13.1. 双语、单语材料的选择
 - 1.13.2. 选择网络上可用的材料
 - 1.13.3. 西班牙语作为外语课程的词典选择
 - 1.13.4. 版本及其组合取决于任务

- 1.14. ELE 课程词典选择
 - 1.14.1. ELE 课程词典选择
 - 1.14.2. 版本及其组合取决于任务
- 1.15. 根据地区划分的西班牙语使用者和词典
 - 1.15.1. 词汇变体的地理变化
 - 1.15.2. 背景、历史和社会差异
- 1.16. 评估词典知识的方法
 - 1.16.1. 评估内隐学习
 - 1.16.2. 评估显性学习
 - 1.16.3. 使用形式的活力评估
 - 1.16.4. 评价描述符的一致性

“

通过这种以解决实际问题为基础的
教育方法,您将掌握处理日常复杂情况的必要技能”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

通过TECH, 专业人员体验到一种学习方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 为专业人士做出决定, 为论点辩护和对比意见做好准备。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

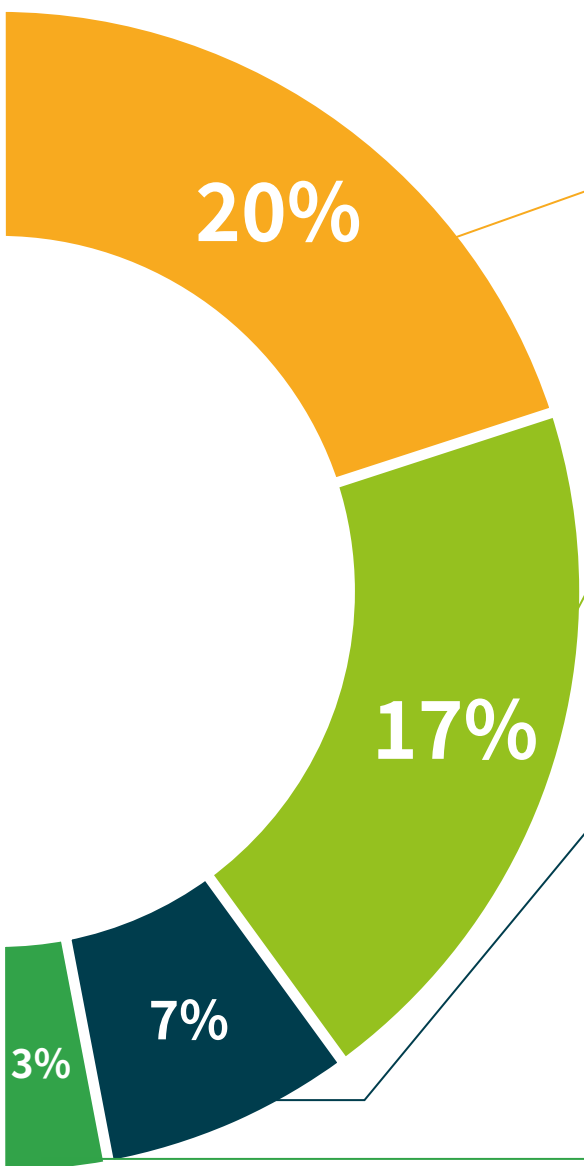
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学历

西班牙语作为外语学习中的词汇能力大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个西班牙语作为外语学习中的词汇能力大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 西班牙语作为外语学习中的词汇能力大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
西班牙语作为外语
学习中的词汇能力

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

西班牙语作为外语
学习中的词汇能力