

محاضرة جامعية
القواعد النحوية والبرجماتية للتواصل
باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية القواعد النحوية والبرجماتية للتواصل باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/school-of-languages/postgraduate-certificate/grammar-pragmatics-communication-spanish-foreign-language

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

المقدمة

سيمنح هذا التدريب رفيع المستوى معلم المستقبل الأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يمكّنه من مساعدة طلابه على فهم الرسائل وتحليلها بفعالية، وتطوير التواصل غير اللفظي. سيتمكن المعلم من شرح وحل الأسئلة المركبة حول القواعد النحوية أو عملية التقييم لطلابه. ستحتوي على منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تعليمية مختلفة، يقوم بتدريسها خبراء متميزون في هذا المجال من ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التعليم.





أودع الخبراء اللامعون في هذا القطاع كل خبراتهم
ومعرفتهم في تحقيق هذه المحاضرة الجامعية"



تحتوي المحاضرة الجامعية في القواعد النحوية والبراجماتية للتواصل باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE) خصائص برنامج تعليمي وتكنولوجي رفيع المستوى. وهذه بعض من أبرز ميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

اللغة الإسبانية هي ثاني أكثر اللغات انتشاراً في العالم. من بين الأرقام التي أصبحت متاحة مؤخراً أن ما مجموعه 585 مليون شخص، أي 7.6% من سكان العالم، يتحدثون الإسبانية حالياً. وقد أدى ذلك إلى تحويل تعليمه إلى مجال عمل مليء بالإمكانيات. ومع ذلك، فهي لغة معقدة للغاية، مما يتطلب أن يكون لدى المعلمين إلمام واسع بقواعد اللغة والإملاء والاستخدامات المختلفة للغة.

من خلال هذا التخصص رفيع المستوى، سيدرس المحترف بعمق المفاهيم الأكثر صلة بعلم الصرف والنحو في اللغة الإسبانية. بفضل هذه المحاضرة الجامعية المكثفة، سيكون معلم اللغة الإسبانية المستقبلي مستعداً لتحمل مسؤولية شرح الإرشادات التي قد تكون مربكة للطلاب، فيما يتعلق باستخدام أو عدم استخدامه بلغته الأم.

يتطلب أي فعل من أفعال التواصل أن يكون المتكلم متمكناً تماماً من قدراته التواصلية. ولهذا السبب، تعتمد هذه المحاضرة الجامعية على معرفة الكفاءات اللغوية والاجتماعية اللغوية والبراجماتية. سيوفر لمعلمي المستقبل إجابات على أسئلة مثل: ما نوع القواعد التي يجب أن أدرسها؟ ما مقدار الوقت الذي يجب أن أخصه للقواعد النحوية؟ كيف يمكنني التقييم وعلى ماذا؟ ستتم الإجابة على هذه الأسئلة وغيرها من خلال المحتوى النحوي والمهارات التواصلية واستراتيجيات وضع ما تم استيعابه موضع التنفيذ، فيما يتعلق بسياق التعلم في الفصل الدراسي.



سيكون لديك معلمون مرموقون كمدرسين مرموقين، سيرشدونك خلال عملية التعلم"

بفضل وضع الاتصال أونلاين، يمكنك التعلم في أي مكان وزمان من أي جهاز متصل بالإنترنت.

لقد تم تصميم هذا البرنامج وفقاً لأساسيات منهجية التعلم الإلكتروني e-learning، مما سيسمح لك باستيعاب المحتويات بسرعة وكفاءة أكبر.

بفضل هذه المحاضرة الجامعية التي تعتمد على حل حالات حقيقية، ستتمكن من مواجهة المواقف المعقدة في الممارسة اليومية لمهنتك"

يضم طاقم التدريس بها متخصصين في مجال التعليم، الذين يجلبون خبراتهم العملية لهذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المعلم من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل متخصصين مشهورين في مجال التدريس.

الأهداف

سيسمح تصميم المنهج الدراسي لهذا البرنامج للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث معارفهم في هذه المهنة بعد دراسة الجوانب الرئيسية لقواعد اللغة الإسبانية كلغة أجنبية بشكل متعمق. تهدف جامعة TECH إلى تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. يتم تحقيق هذا الهدف من خلال مساعدة العاملين في مجال التعليم على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستمكن في غضون أشهر قليلة من تحقيقه من خلال محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.



سيوفر لك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بُعد عملية
تعلم أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتوى"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات التواصل من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلفة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب اللغة الأجنبية



في نهاية المحاضرة الجامعية ستكتسب
المهارات التواصلية اللازمة لتقديم القواعد
النحوية والبرجماتية للتواصل باللغة
الإسبانية كلفة أجنبية (ELE)

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد العناصر النحوية الرئيسية التي تتكون منها اللغة الإسبانية
- ♦ التعمق في العناصر المحددة التي تؤثر على اللغة الإسبانية، مثل الالكينات وحروف العلة وغيرها
- ♦ تحليل دور الأدب في تعلم اللغة الثانية
- ♦ التعرف على المصطلحات غير المألوفة وتصنيفها في عالم اللغة الإسبانية، مثل الخصائص المحددة للكلمات الفردية



الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين، بهدف واضح: ضمان اكتساب طلابنا كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



تعقّق في القواعد النحوية والبراجماتية للتواصل
باللغة الإسبانية بمساعدة معلمين مرموقين"



الوحدة 1. القواعد النحوية والبراجماتية للتواصل باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)

- 1.1. أساسيات قواعد اللغة الإسبانية
- 2.1. النحو الوظيفي
 - 1.2.1. الأسماء
 - 2.2.1. الصفات
 - 3.2.1. الأفعال
 - 4.2.1. الظروف
 - 5.2.1. الضمائر
 - 6.2.1. النحو: الفاعل والمبتدأ والخبر
 - 7.2.1. التوافق
 - 8.2.1. القواعد النحوية في نهج التواصل
- 3.1. قيمة الفعل فيما يتعلق بالماضي
 - 1.3.1. التوقيت الفعلي
 - 1.1.3.1. العمل في صميم الرسالة
- 4.1. منهجية العمل لشرح الماضي في فصول الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.4.1. عرض طرق العمل على زمن الماضي في دروس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 2.4.1. علم دلالات للفعل
 - 3.4.1. الشرح من القيم الأولية والثانوية
 - 4.4.1. الأفعال المحدودة الديناميكية
- 5.1. الأمر والشرط الجزائي: صيغ الأفعال
 - 1.5.1. صيغة الشرط والأمر
 - 2.5.1. العوامل الدلالية
 - 3.5.1. الجملة الشرطية في الجمل الفرعية الاسمية
 - 4.5.1. الجملة الشرطية في الجمل التابعة للصفة
 - 5.5.1. استخدام الجملة الشرطية في الجمل الشرطية الفرعية الظرفية
 - 6.5.1. استخدام صيغة الأمر مع الأصوات الرسمية
 - 7.5.1. أهمية صيغة الأمر في التعبير الإسباني
- 6.1. تصنيف واستعمال حروف الجر في العبارات الفعلية
 - 1.6.1. تركيبات الأفعال الجانبية
 - 2.6.1. تركيبات الأفعال المشروطة
 - 3.6.1. الفرق بين الاقتضاب والمقام

- 14.1. تقنيات العرض والشفوية في دروس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية.
- 1.14.1. الإتيقان المعجمي
- 2.14.1. الإتيقان الصياغي
- 3.14.1. الإتيقان الصوتي
- 4.14.1. تقنيات لصفوف المحادثة
- 5.14.1. من العرض الشفهي إلى النشاط التفاعلي
- 6.14.1. أعراض التعليم بالطريقة التفسيرية والشفوية
- 7.14.1. تغيير المنظور: من "مشكلة" المعلم إلى "تنمية" وعرضها
- 8.14.1. معارض "متباعدة" أو مجزأة
- 15.1. توقيت التقييم النحوي ومراقبته
- 1.15.1. التقييم الأولي/التشخيصي
- 2.15.1. التقييم التلخيصي
- 3.15.1. التقييم التكويني
- 4.15.1. ما الذي يجب تقييمه؟
- 16.1. تقنيات التقييم النحوي
- 1.16.1. بماذا نقيّم؟ معيار الاختبار
- 2.16.1. مناهج التدقيق اللغوي وفقاً لنوع الاختبار
- 3.16.1. نموذج التقييم: الملاحظة، والمذكرات، والمحفظة، ورسم خرائط المفاهيم

- 7.1. طرق لشرح وتقديم الفعلين ser و estar في قسم الاسبانية كلغة أجنبية
- 1.7.1. أن يكون فعلاً اسمياً
- 2.7.1. إستار كفعل مساعد ومطّبي
- 3.7.1. مع استخدام الصفات
- 4.7.1. Ser و estar كأفعال ناصبة للأفعال المضارعة
- 5.7.1. في التعميمات المتعلقة بالأفعال ser و estar
- 8.1. مقارنة بين التفسير التقليدي وتطور الفعلين ser و estar
- 1.8.1. الإطار التاريخي للتفسير اللفظي لـ ser و estar
- 2.8.1. التطورات في استخدام الفعل وتقريبه حتى يومنا هذا
- 9.1. أنواع واستخدامات في اللغة العامية والرسمية وفقاً للصلات والروابط
- 1.9.1. روابط للنشاط الاستكشافي
- 1.1.9.1. روابط للنشاط الوصفي
- 2.1.9.1. روابط للنشاط التوضيحي
- 3.1.9.1. العامية والصلات
- 4.1.9.1. الصيغ والوصلات
- 5.1.9.1. التفريق بين الروابط والصلات
- 10.1. أنواع الضمائر وتصنيفها واستخدامها
- 1.10.1. ضمائر المفعول به
- 2.10.1. ضمائر المتكلم
- 3.10.1. Laísmo/loísmo/leísmo
- 11.1. صيغة المبني للمجهول
- 1.11.1. حرف الجر "por" كظرف مضارع
- 2.11.1. الحالات التي لا يمكن فيها استخدام المبني للمجهول
- 12.1. الابتكار في التعليم
- 1.12.1. التفكير في دور المعلمين في الفصل الدراسي اليوم
- 2.12.1. هل تبحث لأنك تبتكر أم تبتكر لأنك تبحث؟
- 3.12.1. تحولات النماذج: التعليم المتمحور حول التعلم وتغييراته
- 13.1. التأليف وإعداد المهارات الشفهية في اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- 1.13.1. التركيب أم التعبير؟
- 1.1.13.1. تدرج المحتويات في التحضير



حقق أهدافك من خلال تحديث نفسك بأحدث
التقنيات والتطورات التعليمية من خلال محاضرة
جامعية عالية المستوى

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

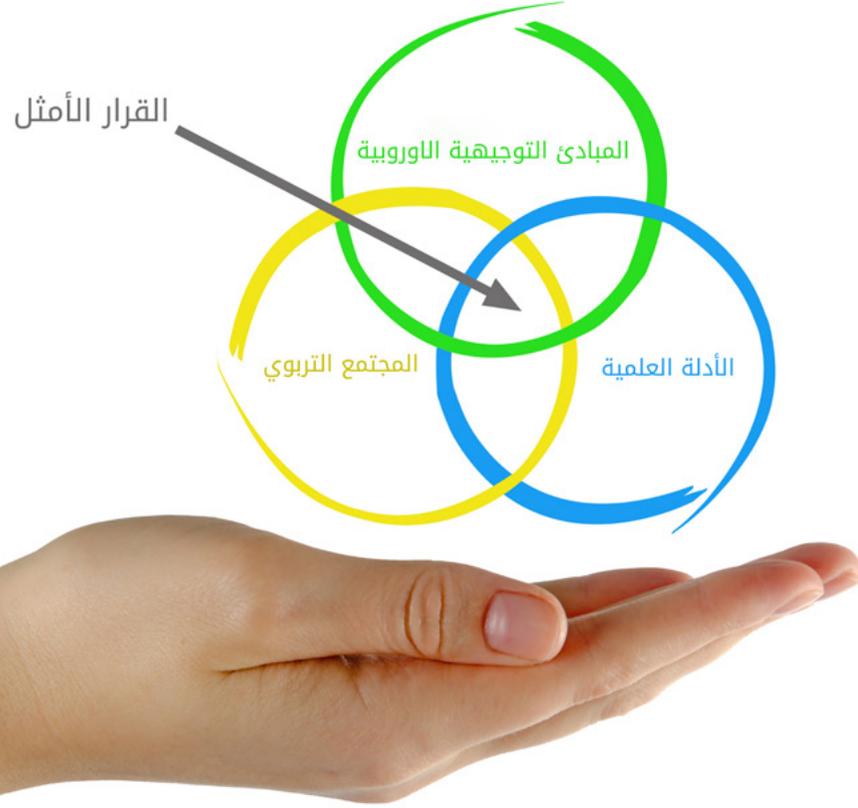




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

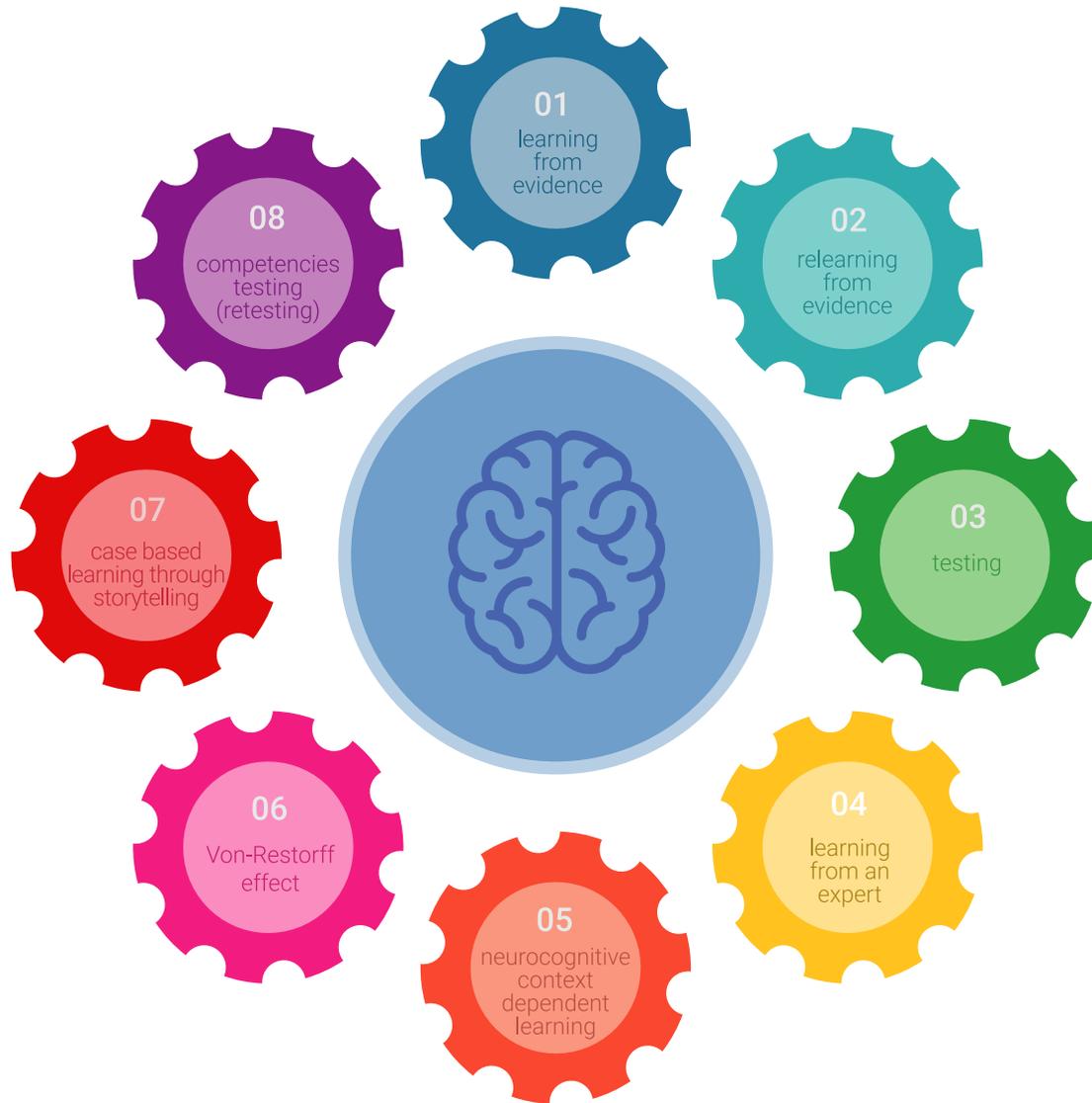
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

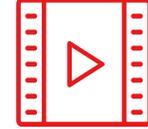
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

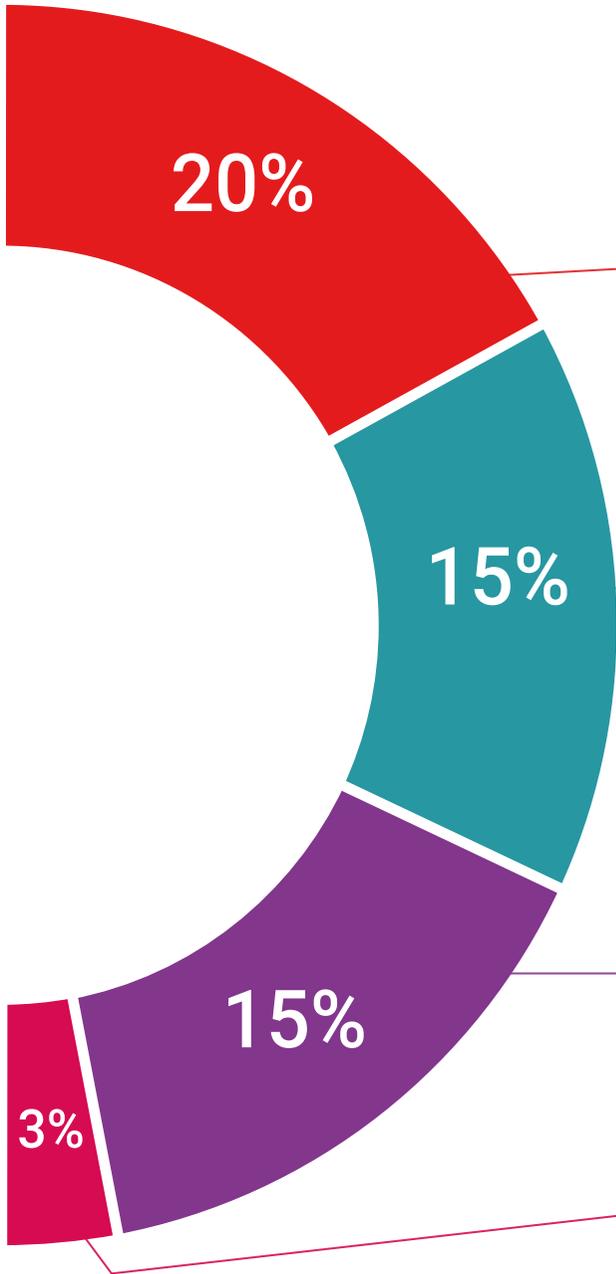


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



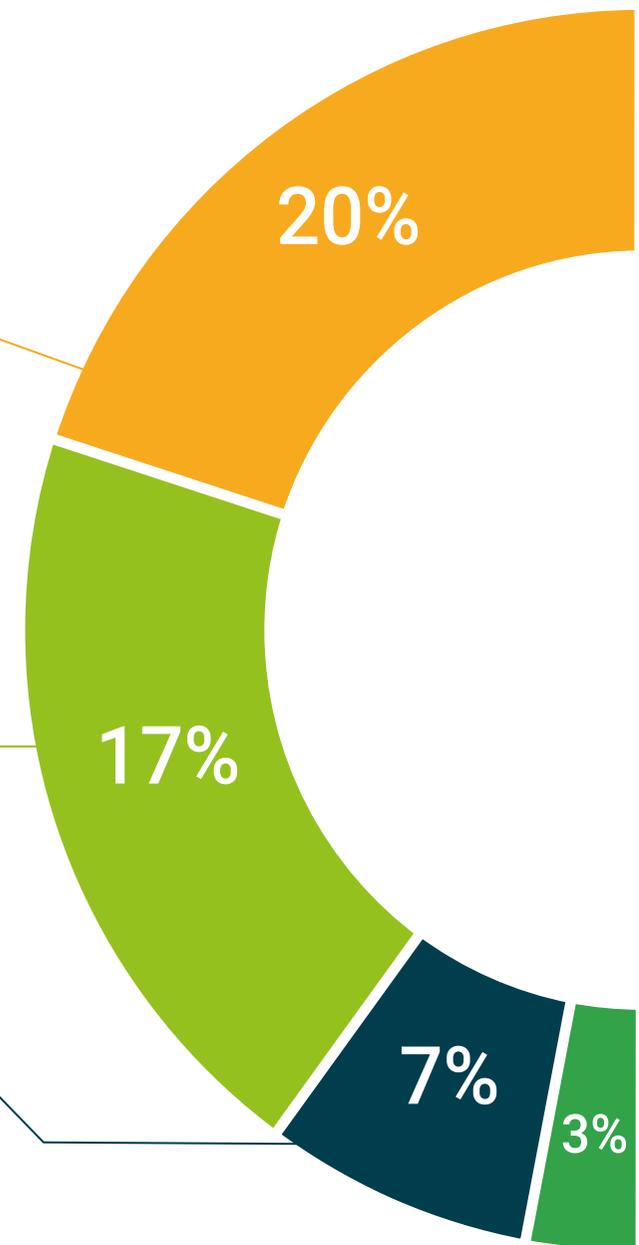
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في القواعد النحوية والبرجماتية للتواصل باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في القواعد النحوية والبراجماتية للتواصل باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE) على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصادرن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في القواعد النحوية والبراجماتية للتواصل باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

القواعد النحوية والبراجماتية للتواصل
باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
القواعد النحوية والبرجماتية للتواصل
باللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)