

# 大学课程 内容和语言综合学习 (CLIL)





## 大学课程

### 内容和语言综合学习 (CLIL)

- » 模式: 在线
- » 时间: 2个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitude.com/cn/school-of-languages/postgraduate-certificate/content-language-integrated-learning-clil](http://www.techtitude.com/cn/school-of-languages/postgraduate-certificate/content-language-integrated-learning-clil)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

在教学方面, 双语教育的趋势和方法不仅需要调整课堂教学第二语言的方式, 还需要采用新的方法。双语教育的新模式包括 CLIL 等教学方法, 在这些方法中, 数学或体育等常用科目也用外语教授。

这将使学生掌握高水平的语言, 提高他们的交际能力和对文化的理解能力。对于希望在内容与语言整合学习 (CLIL) 领域取得成功的专业人士来说, 这是一项独一无二的资格证书, 可在蓬勃发展的行业中脱颖而出。





“

通过该专业的学习, 您将掌握评估、选择和分析青少年文学作品的新工具和新技术, 并将其作为第二语言教学的资源”

CLIL 教学法是一种旨在用非母语教授学科的教学方法。通过使用母语以外的语言, 这种语言逐渐成为学习者日常生活和文化背景的一部分。因此, 教师需要精通各种工具并熟练掌握这种语言。在这一强化培训中, 专业人员将学习如何将语言教学与教学内容有意义地结合起来。

传统语言教学方法, 如讲课或重复练习, 会减慢学习速度, 严重影响学习者的积极性, 这一点已被显示传统体系和方法失败的统计数据所证实。该教学建议致力于使教师教育工作适应社会、教学和技术的变化。学生的学习方法不同, 教师的教学方法也必须不同。这就是为什么我们旨在未来的教师在教学过程中, 通过尝试他或她日后将使用的方法来接受培训。

外语教师在双语课程中变得非常重要, 因为他或她所教的语言现在在课程的其他科目或职业模块中也有用武之地。对于希望掌握双语教育最新教学方法并希望将其融入日常专业实践的专业人员来说, 这是一次难得的机会。

这个**内容和语言综合学习 (CLIL) 大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由语言专家介绍实用案例研究的发展情况
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 特别关注语言教学中的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何, 有互联网连接的, 固定或便携式设备上获取内容

“

这是一个高素质的过程, 还包括学习必要的教学工具, 以便将这些知识运用到实践中, 成为一名高级专家”

“

该大学课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在内容与语言整合学习 (CLIL) 方面的知识外,您还将获得 TECH 的学位”

该课程将使您能够利用最新的教育技术更新知识,为决策做出高质量和安全的贡献。

加入教育领域的先锋行列,学习在质量和声誉方面都极具竞争力的课程:这是一个让自己脱颖而出成为专业人士的独特机会。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02

# 目标

本课程旨在提高专门从事儿童外语学习工作的专业人员的能力。该课程的设计将使学生在深入学习双语教育的主要方面后,获得更新其专业技能的必要技能。为此,TECH制定了一系列总体和具体目标,使未来的毕业生更加满意。







“

学习区分英语与西班牙语不同的社会文化因素”



## 总体目标

- ◆ 提出使用新技术, 来促进第二语言的学习, 以及创建促进和丰富第二语言学习的教学材料
- ◆ 通过指导性游戏和全面体能反应策略, 制定学习策略
- ◆ 提出评估、选择和分析青少年文学作品的工具和技术, 并将其作为第二语言教学的资源
- ◆ 为表达、声音调节和解释青年的英语文本制定准则和策略
- ◆ 提出基于游戏的教育策略, 以鼓励学习和实验作为第二语言教学的资源
- ◆ 根据学习者的情况和水平, 建立在课堂上使用的游戏活动
- ◆ 认识和理解关于L1和L2习得机制的主要理论
- ◆ 知道L2学习中的心理过程和因素
- ◆ 理解学习和获得之间的区别, 以及语言能力和语言表现之间的区别
- ◆ 熟悉ASL和双语领域的新趋势, 包括专业和科学性质的趋势
- ◆ 掌握第二语言习得领域的专业术语
- ◆ 知道并理解在地区、国家, 和国际层面上, 推动的主要语言政策及其对教育立法的影响
- ◆ 了解双语课程在西班牙学校的影响
- ◆ 了解并掌握有关双语和多语的主要理论和模式
- ◆ 学习区分英语与西班牙语不同的社会文化因素
- ◆ 了解并掌握应用当前外语教学方法的趋势





## 具体目标

- ◆ 认识和理解关于L1和L2习得机制的主要理论
- ◆ 知道L2学习中的心理过程和因素
- ◆ 理解学习和获得之间的区别, 以及语言能力和语言表现之间的区别
- ◆ 熟悉ASL和双语领域的新趋势, 包括专业和科学性质的趋势
- ◆ 掌握第二语言习得领域的专业术语
- ◆ 知道并理解在地区、国家, 和国际层面上, 推动的主要语言政策及其对教育立法的影响
- ◆ 了解双语课程在西班牙学校的影响
- ◆ 了解并掌握有关双语和多语的主要理论和模式
- ◆ 学习区分英语与西班牙语不同的社会文化因素
- ◆ 了解并掌握应用当前外语教学方法的趋势
- ◆ 理解英语长期疾病演讲和讲座
- ◆ 遵循教学和教育领域内复杂的论证思路
- ◆ 理解一系列电视新闻、时事和教育节目
- ◆ 理解大多数以标准语言水平说话的电影
- ◆ 了解不同的谈判风格
- ◆ 了解不同主题的演讲
- ◆ 能够使用不同的听力策略
- ◆ 了解并知道如何使用教科书作为语言和文学教学的第一教学选择
- ◆ 能够将训练作为两个相互关联的学科共同设计活动
- ◆ 了解如何作为 L2 开展培训工作: 编写具体材料
- ◆ 知道如何在教学单元中开展初始、发展、强化和扩展活动
- ◆ 了解语言和 content 规划的框架, 掌握不同领域的英语课程内容: 社会科学、实验科学, 技术教育, 并了解这些内容的教学策略
- ◆ 了解英语作为第二语言的教学目标、能力和内容之间的关系
- ◆ 了解如何规划和开发教学单元
- ◆ 了解双语学校的具体运作方式
- ◆ 了解课堂上不同的分组模式、改进教学和学生参与过程的技巧
- ◆ 掌握各种工作技巧, 了解如何使用摘要、提纲和概念图
- ◆ 能够使用新技术 (ICT) 进行英语作为外语学习的培训
- ◆ 了解英语作为第二语言评估的概念、特点和领域: 评估什么、如何评估何时评估?
- ◆ 了解历史上英语, 作为外语教学的概念和技巧, 特别是教学法领域的研究成果和进展
- ◆ 根据英语的语音、形态、词汇语义、句法和语篇特点, 在课堂上正确使用英语



通过这个方案学位, 让你与时俱进, 增加你对决策的信心"

# 03

## 课程管理

本大学课程的教师团队由外语教育和心理教育学领域的杰出专业人士组成。凭借丰富的经验,他们将为学生提供最好的工具,帮助他们在攻读学位期间提高技能。





“

高水平的师资队伍将负责该大学课程每个在线班级的教学工作”

## 管理人员



### Puertas Yáñez, Amaya 女士

- ◆ 信息科学学士 (UCM)
- ◆ 小学教育教师
- ◆ 英语作为外语专家 (UAM)
- ◆ 双语教育硕士 (UAH)
- ◆ 现代托雷洪德阿尔多斯 JABY 学校双语项目和国际化项目协调员
- ◆ SUCAM (马德里学习社区大学附属机构) 成员



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教育心理学家
- ◆ 英语专业的小学教师
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 神经语言程序学从业者

## 教师

### Correa Bonito, Marta 女士

- ◆ JABY学校中学英语教师
- ◆ JABY 学校中学双语协调员

### García Baumbach, Alba 女士

- ◆ 西班牙语学位: 语言与文学, 马德里康普顿斯大学 (2014)
- ◆ 阿尔卡拉大学研究生, 专门教授西班牙语作为外语 (2015 年)
- ◆ 在马德里塞万提斯学院认可的中心为外国人教授西班牙语的经验 (2015)
- ◆ 西班牙语的国际化传播和沟通任务的合作者

### Díaz Lima, Tomás 先生

- ◆ 巴勃罗·德·奥拉维德大学研究员/博士生

### García-Vao Bel, María José 先生

- ◆ 少儿教学学位
- ◆ 特殊教育需要硕士
- ◆ SUCAM 成员 (CdA de 马德里大学子网)

### León Campos, Adriana 女士

- ◆ 马德里自治大学英语研究学位 (2015)
- ◆ 教师培训硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学 (2016) 西班牙语作为外语 (ELE) 领域的专业
- ◆ 拥有阿尔卡拉大学 ELE 和塞万提斯学院认可的中心的教学经验
- ◆ 合作活动将不同文化和语言融合在一起

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。

TECH保证学生的内容质量符合他们的期望,让他们有机会在自己的专业领域里出类拔萃,在这个医学领域的研究中取得进展。因此,你将有资格履行与这个方案学位相关的各种职能,同时也是这个行动领域中最具创新性的建议,从而引导你走向卓越。







“

与最优秀的人一起取得成功, 掌握  
语言教学领域所需的知识和技能”

## 模块1.内容和语言综合学习(CLIL)

- 1.1. 目标和基础
  - 1.1.1. 定义
  - 1.1.2. 基本原则
  - 1.1.3. CLIL 的类型
  - 1.1.4. CLIL的优势
- 1.2. 内容与语言的关系
  - 1.2.1. CLIL课程特色
  - 1.2.2. 与语言相关的挑战
  - 1.2.3. CLIL 教室中的 L1.课堂语言
  - 1.2.4. 教师的协作工作
- 1.3. CLIL 中的脚手架
  - 1.3.1. 近期发展区 (ZPD)
  - 1.3.2. 脚手架在 CLIL 中的重要性
  - 1.3.3. 互动
  - 1.3.4. 脚手架的技术和活动
- 1.4. 开发 CLIL 的主动方法
  - 1.4.1. 特点和优点
  - 1.4.2. 基于问题的学习
  - 1.4.3. 翻转课堂
  - 1.4.4. 游戏化
  - 1.4.5. 合作学习
- 1.5. CLIL材料的设计和开发
  - 1.5.1. CLIL 中材料的重要性
  - 1.5.2. 材料和资源的类型
  - 1.5.3. 布鲁姆的分类法
  - 1.5.4. 材料开发的关键
- 1.6. 通过 CLIL 进行自然科学教学
  - 1.6.1. CLIL 方法的挑战
  - 1.6.2. 激活先验知识
  - 1.6.3. 脚手架策略
  - 1.6.4. 课堂研究和互动
  - 1.6.5. 审查





- 1.7. 通过 CLIL 进行社会科学教学
  - 1.7.1. 社会科学CLIL课堂的特点
  - 1.7.2. 活动类型
  - 1.7.3. 规划 CLIL 单元
  - 1.7.4. 图形组织者For思维导图
- 1.8. 通过 CLIL 进行艺术教学
  - 1.8.1. CLIL 艺术课堂中的 4C
  - 1.8.2. 在学校教授艺术的优势
  - 1.8.3. CLIL 艺术课程的关键
  - 1.8.4. CLIL 艺术课堂中的 L1
  - 1.8.5. 鼓励学生参与的关键
- 1.9. STEAM:通过 CLIL 进行科学、技术、工程、艺术和数学的综合教学
  - 1.9.1. STEAM的定义
  - 1.9.2. 早期的 STEAM 方法
  - 1.9.3. 学校的 STEAM 方法
  - 1.9.4. STEAM学习和脚手架
- 1.10. 审查
  - 1.10.1. 评估 CLIL 的原则
  - 1.10.2. 评估何时有效:诊断性评估?
  - 1.10.3. CLIL的具体特征
  - 1.10.4. 自我评价和同行评价
  - 1.10.5. 评估内容和语言
  - 1.10.6. 评估策略和资源



专家课程和优质内容是成功学习的关键"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统. 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

通过TECH, 专业人员体验到一种学习方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 为专业人士做出决定, 为论点辩护和对比意见做好准备。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

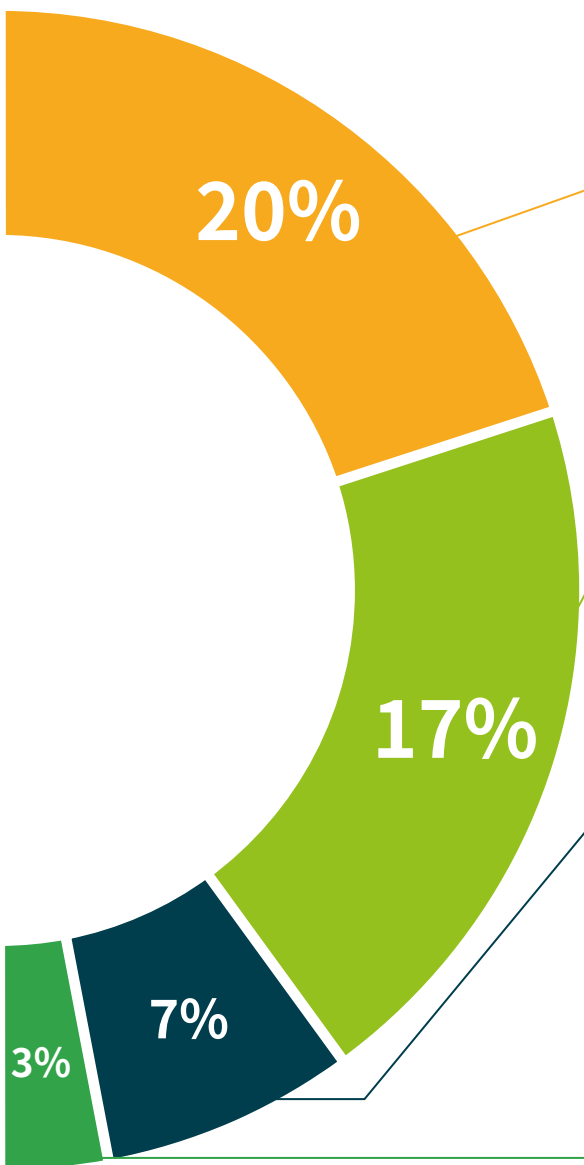
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

内容和语言综合学习 (CLIL) 大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个内容和语言综合学习 (CLIL) 大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 内容和语言综合学习 (CLIL) 大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程  
内容和语言综合学习  
(CLIL)

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

内容和语言综合学习 (CLIL)

