



اختبار في اللغات
للمستوى B2 في اللغة الصينية وفقًا
للإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات
المعروف بـ (MCER)

نحن نعدك لمجتمع عالمي يتميز بالتوسع الذي لا يمكن وقفه للأسواق الجديدة، والتنوع الثقافي والاجتماعي واللغوي الاستثنائي، والابتكار والتكنولوجيا كمولدات للفرص والفورية والتقارب والتعاون والتغيير المستمر. نحن نعدك للاندماج في هذا الواقع الجديد، بفضل القيادة اللغوية الممتازة”



الجامعة
التكنولوجية
tech



اختبار في اللغات
للمستوى **B2 في اللغة الصينية**
وفقاً للإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات المعروف بـ (MCER)

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/school-of-language/language-certification-exam/language-certification-exam-b2-chinese

الفهرس

01

كلمة الترحيب

صفحة 4

02

هل من المهم الحصول على شهادة اعتماد المستوى
B2؟

صفحة 8

03

منهجية ومعايير تقييم الامتحان

صفحة 12

04

من يمكنه إجراء الامتحان؟

صفحة 26

05

التقييم والشهادة

صفحة 30

01

كلمة الترحيب

من خلال اجتياز اختبار المستوى B2 في اللغة الصينية ، سيعتمد الطالب مهاراته اللغوية بناءً على ما تم تحديده بواسطة الإطار الأوروبي الموحد للغات، والذي تتمثل وظيفته الرئيسية في قياس المهارات اللغوية وقدرات لغة معينة لدى المتحدثين غير الناطقين بها. وبالتالي، يتم تقديم هذا الاختبار كفرصة فريدة في يد الطالب الذي سيتمكن، بفضل هذه الشهادة، من الوصول إلى مناصب أكبر وأكثر شهرة.



فيديو دعائي

مع *TECH* يمكنك إختبار نفسك عبر الإنترنت، بشكل مريح وسهل. بهذه الطريقة ستحصل على المستوى *B2* في اللغة الصينية دون مغادرة المنزل”



المقدمة

الصين، بورما، كمبوديا، الفلبين، إندونيسيا، ماليزيا، سنغافورة، تايلاند، وتايوان، إلخ. لن يكون لفرصك المهنية أي حدود جغرافية تعتمد مستواك في .TECH

تستمر أهمية اللغة الصينية في النمو. في الواقع، أصبح من الضروري أكثر فأكثر، لبيئة العمل والأعمال، إتقان هذه اللغة. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن تصبح الصين بحلول عام 2030 القوة العالمية الرائدة، نظرًا لأن معظم الاستثمارات الدولية الصينية، لذا فإن إتقان هذه اللغة سيكون مفتاح النجاح في بيئات الأعمال شديدة التنافس. لهذا السبب، فقط هؤلاء المحترفون الذين لديهم إتقان متوسط أو متقدم لهذه اللغة سوف يميزون أنفسهم عن المنافسة.

في هذا السياق، تقدم TECH هذا الاختبار الجامعي الذي يسمح للطلاب بالوصول إلى هذا المستوى التفاضلي من خلال إجراء اختبار اعتماد المستوى B2 في اللغة الصينية بناءً على متطلبات الإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات. اختبار يتكيف مع ظروفك، ويسمح لك باختيار الوقت والمكان لإكماله، دائمًا في يد الممتحن الذي سيرافق الطالب طوال العملية.

اعتمد مستواك في اللغة الصينية من خلال الدراسة في أكبر جامعة رقمية في العالم وسترى كيف سترتفع إمكانياتك إلى مستوى آخر.



ثُبَّتْ أن تعلم اللغات يجعلك أكثر ذكاءً. يتم تقوية الشبكات العصبية للدماغ نتيجة لتعلم اللغات"

José Antonio Marina
فيلسوف وكاتب ومعلم.



بدون أي إنتظار

احصل على شهادتك في وقت قياسي وبصيغة رقمية حتى تتمكن من حملها معك دائماً.



بعيدا عن التوتر

هل يجعلك الانتظار والوقوف في طوابير طويلة متوترا للتسجيل للامتحان وإجراء الاختبارات المختلفة؟ في جامعة TECH، يمكنك التسجيل عبر الإنترنت وإجراء الاختبار مع مدرس مخصص لك فقط.



مرنة ومصممة خصيصاً لك

قم بإجراء الاختبار بشكل حضوري في أي من نقاطنا المعتمدة أو عبر الإنترنت من أي مكان تريده.

هل من المهم الحصول على شهادة اعتماد المستوى B2؟

في بلدان مثل كوريا وإندونيسيا وتايلاند وفيتنام والفلبين وماليزيا، أصبحت اللغة الصينية وسيلة اتصال قوية. في الواقع، حتى في بلدان مثل اليابان، يكون التواصل باللغة الصينية أسهل من التواصل باللغة الإنجليزية. وبالتالي، لن يتمكن المهني الذي يتقن اللغة الصينية من التواصل مع المتحدثين الأصليين فحسب، بل سيكون أيضًا قادرًا على التفاعل مع الآسيويين الآخرين الذين يستخدمون هذه اللغة كلغة أجنبية. وهذا يتزايد أكثر فأكثر بسبب تأثير الاقتصاد الصيني في جميع أنحاء القارة.

لهذا السبب، يمكن أن يكون الحصول على شهادة مستوى B2 في اللغة الصينية بمثابة دفعة كبيرة للطالب، الذي سيتمكن من الوصول إلى المناصب الإدارية والواسعة النطاق في الشركات متعددة الجنسيات الآسيوية، والقدرة على التواصل بطلاقة شفهيًا وكتابيًا باللغة الصينية والأكثر والأهم من ذلك، اعتمادها أمام هيئة معتمدة ومقبولة في جميع أنحاء العالم: MCER.



إذا كنت تتقن اللغة الصينية، فلن تكون قادرًا فقط على التواصل مع الصينيين من أهل اللغة، ولكن أيضًا مع الآسيويين الآخرين الذين يستخدمون اللغة الصينية كلغة أجنبية. لذلك، يعد اعتماد مستواك أمرًا حيويًا في تطوير حياتك المهنية”

الجامعة التكنولوجية TECH

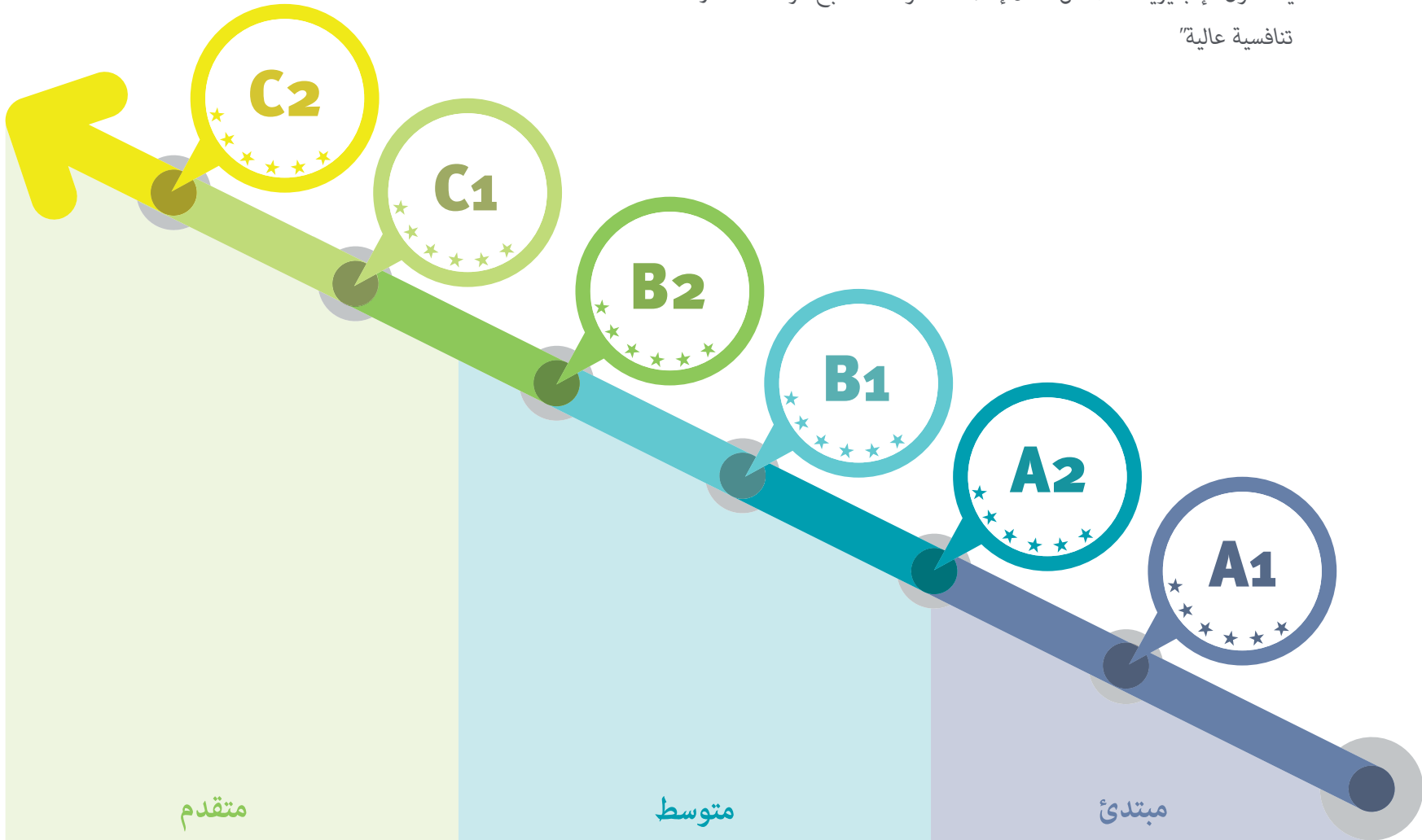
إن الإطار المرجعي الأوروبي الموحد للغات هو النظام الرسمي الوحيد للاعتراف والاعتماد لمستوى الطالب. على الرغم من وجود أنظمة تصديق أخرى، إلا أنها تأتي من مؤسسات خاصة، وبالتالي ليس لها أي صلاحية. يضع الـ MCER معيارًا واحدًا لتحديد المستويات المختلفة لصعوبة دروس اللغات والمؤهلات العلمية التي تسلم في جميع أنحاء الاتحاد الأوروبي.

في TECH نقدم لك الاختبار للحصول على شهادة مستواك إستانادا إلى MCER بنسبة 100% عبر الإنترنت، وهو النظام الوحيد المعترف به والمقبول في جميع أنحاء أوروبا.

زد من فرصك المهنية من خلال اعتماد مستوى أعلى من المتوسط في اللغة الصينية، مثل B2، والبدء في تحقيق جميع أهدافك.

تتبع شهادة اللغة هذه نظام الإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات ولا تحتاج إلى تجديد وتحديث مثل الاعتمادات الأخرى: إنها صالحة لمدى الحياة.

في المستقبل، سيكون للناطقين باللغة الصينية ميزة كبيرة على الأشخاص الذين يتحدثون الإنجليزية فقط. من خلال اعتماد مستواك، ستصبح مرشحًا ذا قدرة تنافسية عالية”



منهجية ومعايير تقييم الامتحان

تضمن المنهجية الشاملة والكاملة التي استخدمتها TECH لهذا الاختبار، والتي تم إنشاؤها وفقًا لمتطلبات الإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات، جودتها مقارنة بالمؤهلات الأخرى.





يتم إجراء اختبارات مستوى اللغة الجامعية هذا إلكترونياً، بما يتناسب مع ظروفك الشخصية والمهنية "



ما هي كفاءات المستوى B2؟

يتوافق اختبار الاعتماد للمستوى B2 مع المستوى الرابع من المستويات الستة التي تشكل الإطار اتصالاً الأوربي المرجعي الموحد للغات. في هذا المستوى، يكون المستخدم مهياً لإتقان متقدم للغة، ويكون قادراً على تطوير العديد من الخصائص اللغوية:



02

يمكن أن يتفاعل مع الناطقين من أهل اللغة بدرجة كافية من الطلاقة والطبيعية، بحيث يتم التواصل دون جهد من جانب المحاورين

01

القدرة على فهم الأفكار الرئيسية للنصوص المعقدة التي تتناول موضوعات محددة ومجردة، حتى لو كانت ذات طبيعة فنية، طالما أنها ضمن مجال تخصصه

إن شهادات MCER صالحة في جميع أنحاء العالم، على عكس أنظمة الاعتماد الأخرى. خذ الامتحان مع TECH واحصل على شهادة تثبت المستوى B2 في اللغة الصينية”



04

يمكنك وصف التجارب والأحداث والرغبات والتطلعات، وكذلك تبرير آرائك بإيجاز أو شرح خططك

03

يمكن أن تنتج نصوصًا واضحة ومفصلة حول مواضيع مختلفة، وكذلك الدفاع عن وجهة نظر حول الموضوعات العامة، مع الإشارة إلى إيجابيات وسلبيات الخيارات المختلفة

مخطط التقييم الذاتي للمستوى B2
ما الذي يمكن لشخص أن يفعله بهذا المستوى؟

| الكتابة | التحدث | الفهم |
|---|--|--|
| <h3>التعبير الكتابي</h3> <ul style="list-style-type: none">♦ الكتابة نصوصاً واضحة ومفصلة حول مجموعة واسعة من الموضوعات المتعلقة باهتماماتك♦ الكتابة مقالات أو تقارير تنقل المعلومات أو تقترح أسباباً لدعم أو دحض وجهة نظر معينة♦ كتابة رسائل تسلط الضوء على الأهمية المعطاة لبعض الأحداث والتجارب | <h3>التفاعل الشفوي</h3> <ul style="list-style-type: none">♦ المشاركة في محادثة بعض الطلاقة وال عفوية، مما يتيح التواصل الطبيعي مع المتحدثين من أهل اللغة♦ المشاركة بنشاط في المناقشات التي يتم تطويرها في المواقف اليومية، مع شرح وجهات نظرهم والدفاع عنها. <h3>التعبير الشفهي</h3> <ul style="list-style-type: none">♦ تقديم وصف واضح ومفصل لمجموعة واسعة من الموضوعات المتعلقة بتخصصي♦ شرح وجهة نظر حول موضوع توضح مزايا وعيوب الخيارات المختلفة | <h3>الاستيعاب السمعي</h3> <ul style="list-style-type: none">♦ فهم الخطب والمحاضرات المطولة، بل واتباع سطوراً معقدة طالما كان الموضوع مألوفاً نسبياً♦ فهم جميع الأخبار التلفزيونية وبرامج الشؤون الجارية تقريباً♦ فهم معظم الأفلام التي يتم التحدث بها بمستوى لغوي قياسي <h3>الفهم القرائي</h3> <ul style="list-style-type: none">♦ قراءة مقالات وتقارير عن قضايا معاصرة يتخذ فيها المؤلفون مواقف أو وجهات نظر محددة♦ فهم النثر الأدبي المعاصر |

لم يعد يتم استخدام اللغة الصينية في الصين فقط:
من خلال اعتماد مستواك، يمكنك فتح فرص عمل
في جميع أنحاء آسيا.

الجوانب النوعية لاستخدام اللغة المتحدثة للمستوى B2

(وفقًا للإطار المرجعي الأوروبي الموحد للغات)

ما المتوقع تحقيقه بهذا المستوى؟

التغطية

- ♦ لديك مستوى لغوي واسع بما يكفي لتمتكن من إعطاء أوصاف واضحة والتعبير عن وجهات النظر حول الموضوعات العامة دون إظهار البحث عن الكلمات، ويمكنك
- ♦ استخدام جمل معقدة للقيام بذلك

التصحيح

- ♦ تظهر تحكماً نحويًا مرتفعًا نسبيًا
- ♦ لا ترتكب أخطاء تسبب سوء الفهم وتصحح جميع أخطاءه تقريبًا.

الطلاقة

- ♦ قادر على إنتاج أجزاء الكلام بإيقاع متساوٍ إلى حد ما؛ على الرغم من أنك قد تتردد أثناء البحث عن الهياكل أو التعبيرات.
- ♦ تلاحظ فترات توقف طويلة

التفاعل

- ♦ تبدأ الخطاب، وتأخذ دورك في الوقت المناسب، وتنتهي المحادثة عندما يتعين عليك ذلك، على الرغم من أنك قد لا تفعلها دائمًا بأمان.
- ♦ التعاون في المناقشات حول الموضوعات اليومية، وتأكيد فهمك، ودعوة الآخرين للمشاركة، وما إلى ذلك.

الاتساق

- ♦ تستخدم عددًا محدودًا من آليات التماسك لتحويل جملة إلى خطاب واضح ومتناسك، على الرغم من أنك قد تظهر بعض "العصبية" إذا كان التدخل طويلًا



الأهداف

أهداف الاستماع والاستيعاب

المترشح قادر على:

01

- ♦ فهم الأفكار الرئيسية لخطاب معقد لغويًا، والتعامل مع كل من الموضوعات الملموسة والمجردة التي يتم تقديمها على مستوى لغوي قياسي، بما في ذلك المناقشات التقنية في تخصصك
- ♦ فهم الخطب الطويلة وخطوط النقاش المعقدة طالما كان الموضوع مألوفًا بشكل معقول ويتم تسهيل تطوير الخطاب بعلامات واضحة
- ♦ فهم أي نوع من الكلام، سواء المحادثات وجهًا لوجه أو الخطابات الإذاعية، حول مواضيع، معتادة أو غير معتادة، من الحياة الشخصية أو الاجتماعية أو الأكاديمية أو المهنية، فقط الضجيج المفرط في الخلفية، والبنية غير الملائمة للكلام أو الاستخدام الاصطلاحي للغة تؤثر على قدرتك على الفهم
- ♦ فهم الكثير مما يقال من حولك بشيء من الجهد، ولكن قد تجد صعوبة في المشاركة بفعالية في مناقشة مع العديد من المتحدثين من أهل اللغة إذا لم يعدلوا كلامهم بطريقة ما
- ♦ تابع المحادثات الحيوية بين الناطقين بها
- ♦ فهم الأفكار الرئيسية للمحاضرات والمحادثات والتقارير وغيرها من الأشكال المعقدة لغويًا للعرض الأكاديمي والمهني
- ♦ فهم العبارات والرسائل حول مواضيع محددة ومجردة، بلغة قياسية وبوتيرة عادية
- ♦ فهم معظم الأفلام الوثائقية الإذاعية وغيرها من المواد المسجلة أو الإذاعية التي يتم نقلها بلغة قياسية، وتكون قادرًا على تحديد الحالة المزاجية ونبرة المتحدث
- ♦ فهم التسجيلات باللغة القياسية التي قد تواجهها في الحياة الاجتماعية أو المهنية أو الأكاديمية وتحديد آراء ومواقف المتحدث وكذلك محتوى المعلومات



أهداف الفهم القرائي

المترشح قادر على:

- ♦ القراءة بدرجة عالية من الاستقلالية، مع تكييف أسلوب القراءة والسرعة مع النصوص والأغراض المختلفة واستخدام المصادر المرجعية المناسبة بشكل انتقائي. لديك مفردات قراءة نشطة كبيرة، ولكن قد تواجه بعض الصعوبة في استخدام التعبيرات الاصطلاحية غير العادية
- ♦ قراءة المراسلات المتعلقة بتخصصك واستيعاب المعنى الأساسي بسهولة
- ♦ البحث بسرعة في النصوص الطويلة والمعقدة لتحديد التفاصيل ذات الصلة. تحديد محتوى وملاءمة الأخبار والمقالات والتقارير المتعلقة بمجموعة واسعة من الموضوعات المهنية وتحديد ما إذا كان التحليل الإضافي مناسباً
- ♦ فهم المقالات والتقارير حول القضايا الحالية التي يتخذ فيها المؤلفون مواقف أو وجهات نظر محددة
- ♦ الحصول على المعلومات والأفكار والآراء من مصادر متخصصة للغاية في مجال اهتمامك. فهم المقالات المتخصصة التي ليست من اختصاصك طالما يمكنك استخدام قاموس من وقت لآخر لتأكيد تفسيرك للمصطلحات
- ♦ فهم التعليمات المطولة والمعقدة التي تدخل في اختصاصك، بما في ذلك التفاصيل المتعلقة بالظروف والتحديات طالما يمكنك إعادة قراءة الأقسام الصعبة
- ♦ فهم معظم الأخبار التلفزيونية وبرامج الشؤون الجارية. فهم الأفلام الوثائقية والمقابلات الحية والمنظرات والمسرحيات ومعظم الأفلام بلغة قياسية



أهداف الإنتاج الشفهي

المترشح قادر على:

- المشاركة في المحادثات بدرجة من الطلاقة والعفوية التي تتيح التفاعل المنتظم مع المتحدثين من أهل اللغة دون إثارة التوتر لأي من الطرفين. تسلط الضوء على الأهمية الشخصية لبعض الأحداث والتجارب، والتعبير عن وجهات النظر والدفاع عنها بوضوح وتقديم التفسيرات والحجج الكافية
- التحدث بطلاقة ودقة وفعالية في مجموعة واسعة من الموضوعات العامة أو الأكاديمية أو المهنية أو الترفيهية مما يشير بوضوح إلى العلاقة بين الأفكار. التواصل تلقائيًا وامتلاك تحكم نحوي جيد دون إظهار الكثير من ضبط النفس واعتماد مستوى من الإجراءات الشكلية المناسبة للظروف
- فهم بالتفصيل ما يقال له بلغة قياسية، حتى في بيئة بها ضوضاء في الخلفية
- المشاركة بوضوح في محادثات موسعة حول معظم الموضوعات العامة حتى في بيئة صاخبة
- إجراء محادثات مع متحدثين من أهل اللغة، دون تسليتهم أو إزعاجهم عن غير قصد، ودون مطالبتهم بالتصرف بشكل مختلف عما سيفعلونه مع المتحدثين من أهل اللغة
- إيصال مشاعر معينة وإبراز الأهمية الشخصية للحقائق والتجارب
- مواكبة المناقشات الحية بين المتحدثين من أهل اللغة. التعبير عن أفكار وآرائك بدقة وتقديم خطوط حبكة معقدة بشكل مقنع والاستجابة لهم
- المشاركة بنشاط في المناقشات غير الرسمية التي تحدث في المواقف اليومية من خلال إيلاء التعليقات والتعبير بوضوح عن وجهات نظرهم وتقييم المقترحات البديلة ووضع الفرضيات والرد عليها
- استيعاب الكثير مما يُقال في المناقشات من حولك ببعض الجهد، ولكن قد تجد صعوبة في المشاركة بفعالية في المناقشات مع العديد من المتحدثين من أهل اللغة إذا لم يعدلوا خطابهم بطريقة ما
- التعبير عن آرائك ودعمها في المناقشات من خلال تقديم التفسيرات والحجج والتعليقات المناسبة
- فهم، بكل تأكيد، تعليمات مفصلة. المساهمة في تقدم العمل من خلال دعوة الآخرين للمشاركة والتعبير عما يدور في ذهنك وما إلى ذلك.
- تحديد الخطوط العريضة لمسألة أو مشكلة بوضوح، والتكهن حول الأسباب أو النتائج، ومقارنة مزايا وعيوب الأساليب المختلفة
- التفاوض على حل النزاعات، مثل المطالبة بغرامة مرور غير عادلة، أو المطالبة بالمسؤولية المالية عن الأضرار التي لحقت بشقة أو عن الإذانة في حادث
- تطوير حججك للحصول على تعويضات، باستخدام لغة مقنعة للمطالبة بالتعويض، وتحديد بوضوح حدود أي تنازل ترغب في تقديمه
- شرح المشكلة التي نشأت ووضح أنه يجب على مقدم الخدمة أو العميل تقديم تنازلات
- فهم وتبادل المعلومات والنصائح المعقدة حول جميع الأمور المتعلقة مهنتك. توصيل المعلومات التفصيلية بيقين تام
- وضع أوصافاً واضحة ومفصلة عن كيفية تنفيذ الإجراء. تجميع وتوصيل المعلومات والحجج من مصادر مختلفة
- القيام بإجراء مقابلات فعالة وسلسة، حتى الابتعاد تلقائيًا عن الأسئلة المعدة، واتباع الموضوع وإعطاء إجابات ممتعة
- أخذ زمام المبادرة في مقابلة، وتوسيع وتطوير أفكارك، إما بمساعدة قليلة أو الحصول عليها إذا لزم الأمر من المحاور

أهداف الإنتاج المكتوب

المترشح قادر على:

- ♦ التعبير عن الأخبار ووجهات النظر بشكل فعال عند الكتابة وربط وجهات نظر الآخرين
- ♦ كتابة رسائل تنقل عاطفة معينة وتبرز الأهمية الشخصية للأحداث والتجارب؛ مناقشة أخبار وآراء الشخص الذي تكتب له

04



خصائص امتحان مستوى B2 اللغة الصينية

1 ماذا يقيم اختبار TECH الجامعة التكنولوجية؟

- ♦ تتوافق محتويات الاختبارات ومعايير التقييم مع مواصفات MCER.
- ♦ لن يتم استخدام أي واجبات أو مواد امتحان منشورة.
- ♦ سيتم تقييم المهارات الأربع (التعبير الشفوي والكتابي، والفهم الشفوي والكتابي) بشكل مشترك أو منفصل. يمكن أيضًا تضمين مهام استخدام اللغة.
- ♦ ستقوم جميع مهام الاختبار، باستثناء استخدام اللغة، بتقريب مهام العالم الحقيقي، وستكون المواد الموجودة في النصوص أصلية، إلى أقصى حد ممكن، على المستوى الذي تم تقييمه. بالضرورة سيكون هكذا بدءًا من المستوى B1.

2 ما هي مدة الاختبار؟

- ♦ ألا تقل مدة الاختبارات مهما كان المستوى المعتمد عن 142 دقيقة ولا تزيد عن 200 دقيقة.

كيف يتم الإختبار؟

- ♦ يتم إجراء اختبارات الفهم الشفوية والكتابية واختبار التعبير الكتابي من خلال الكمبيوتر.
- ♦ سيتم تقييم اختبارات التعبير الكتابي والشفهي، كلما أمكن ذلك، من قبل اثنين من الممتحنين وفقاً للإجراءات الموضوعية.
- ♦ سيتألف اختبار التعبير الشفهي من مقابلة، ستلبي أسئلتها الأهداف ومعايير التقييم التي وضعها TECH.

من الضروري الحصول على درجة 6 على الأقل في كل جزء من الاختبار للحصول على درجة لائق.

إذا لم تنجح في جميع المجالات، فلن تحصل على شهادتك ولكننا سنقدم لك تقريراً مفصلاً عن مهاراتك في كل مجال واختصاص.

ما هي معايير التقييم؟

فيما يتعلق بالمؤهلات، فإن TECH، باتباع التوصيات، تستخدم المعايير التالية:



المرشحون الذين حصلوا على 60% على الأقل في كل جزء من الأجزاء الأربعة للامتحان يعتبرون لائقين. بناءً على النتيجة الإجمالية، سيتم منح درجة تظهر في الشهادة الصادرة عن TECH، بناءً على المقياس التالي:



في حالة عدم اجتياز المرشح لأي جزء من الأجزاء الأربعة للاختبار، يجب عليه إجراء الاختبار الكامل مرة أخرى.

هيكل ومدة وترجيح الأجزاء الأربعة من الامتحان

بعد ذلك، نقدم جدولاً بأقسام وخصائص ومدة الأجزاء المختلفة للاختبار.

| التعليمات | الأقسام | | المدة |
|-----------------------|-------------|--|------------------------|
| | الوقت | المهارة | |
| تعليمات في اللغة الأم | 15-12 دقيقة | مناجاة فردية والأسئلة الموجهة | الإنتاج الشفهي |
| | 45-35 دقيقة | المقاطع الصوتية القصيرة ، التي قد تكون حوارات صغيرة أو مناجات فردية تتعلق بموضوعات المستوى | الفهم السمعي |
| | 70-50 دقيقة | أنشطة مختلفة للتعبير الكتابي؛ قد تشمل أنشطة استخدام اللغة | الإنتاج الكتابي |
| | 70-45 دقيقة | أنشطة مختلفة للفهم لقرائي | الفهم القرائي |
| | | | B2 200-142 دقيقة |

القراءة (المدة: 70-45 دقيقة)

يتكون من 40 سؤالاً مجمعا في 3 أقسام. يبلغ طول كل نص 1300-2100 كلمة يتم طرح عدة أسئلة عليها. النصوص ستكون مقتطفات من الكتب والمقالات البحثية والصحف والمجلات العلمية. نوع الأسئلة، كما في الجزء الشفهي، متنوع للغاية: إجابات متعددة، استكمال الجداول، الرسوم البيانية أو الرسوم البيانية، تحديد المعلومات في النص، مع الإشارة إلى رأي الكاتب، إلخ.

الكتابة (المدة: 70-50 دقيقة)

يتكون هذا الجزء من تمرينين كتابيين، مقال من 125-250 كلمة والآخر من 300-450 كلمة. كأول مقال، يُطلب عادةً تقريرًا صغيرًا عن المعلومات التي يتم توفيرها للممتحن بأي تنسيق (نص أو رسم بياني أو جدول أو رسم بياني).

فيما يتعلق بكتابة 300-450 كلمة، عادةً ما يتم تقديم المعلومات باختصار شديد (سطين)، متنوعًا ببيان عنها، ثم يُطلب من الممتحن أن يشرح ما إذا كان يوافق عليها أم لا مستعرضا الحجج اللازمة. يفترض التمرين الثاني كتابة ثلثي الملاحظة والأول على الثلث.

التحدث (المدة: 15-12 دقيقة)

في هذا الجزء الأخير، يتم إجراء محادثة مع الممتحن، والذي يحاول أن يكون واقعيًا قدر الإمكان. وهي مقسمة إلى 3 فرعية. في البداية، يتم الرد على الأسئلة الشخصية والعائلية و / أو اليومية. في الثانية، يتحدث الممتحن عن موضوع معين أشار إليه الممتحن. في هذه الحالة، يتم تقييم القدرة على إنتاج خطاب متماسك ومنظم. في الثالث والأخير، يحافظ كل من الممتحن والممتحن على محادثة حول موضوع معين، وتقييم التفاعل الشفهي هنا والقدرة على المناقشة. يتم تسجيل جزء التحدث بالكامل للمراجعة لاحقًا.

هيكل امتحان المستوى B2 في اللغة الصينية

سيتمكون من 4 أجزاء:

الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة

تتراوح المدة الإجمالية للاختبار ما بين 142 و 200 دقيقة، مع إجراء الأجزاء الثلاثة الأولى واحدة تلو الأخرى (أولا الاستماع، ثانيا الكتابة، ثالثا القراءة).. سيتم ترك ما لا يقل عن 20 دقيقة من الراحة بين الأجزاء الثلاثة الأولى والجزء الرابع (التحدث)، والتي يمكن عقدها في نفس اليوم، أو في يوم مختلف، بحد أقصى 7 أيام بعد الانتهاء من الآخر المجموعة كاملة.

الإستماع (المدة: 45-35 دقيقة)

يتكون الاستماع من 4 تمارين، كل منها يعتمد تسجيل سمعي يمكن أن يكون حديثًا أو محادثة بين شخصين أو أكثر. تشمل التمارين: الاختيار من متعدد، وإكمال الجملة، وإكمال الرسم البياني أو الرسم التخطيطي، وإجابة قصيرة في جملة واحدة أو جملتين.

وصف مفصل لامتحان لمستوى B2 في اللغة الصينية

| النقاط | الإختبارات | المدة | أجزاء من الامتحان |
|---------------------------|----------------------------------|-------------|--|
| 25% (1 نقطة لكل عنصر) | 3 أو 4 مهام 20 دقيقة لكل عنصر | 45-70 دقيقة | <p>الفهم القرآئي</p> <p>ستكون النصوص أو الوثائق أصلية (بين 1300 و 2100 كلمة في المجموع) وأنواع مختلفة: إعلامية، جدلية، سردية، حول رأي ما، وصفية. سيتعين على المرشح أداء 3 من 4 مهام يمكن أن تكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> متعددة الخيارات مطابقة أو ربط العبارات أو الجمل مع الأجزاء المختلفة من النص إعادة دمج جزء في نص |
| 25% (1 نقطة لكل عنصر) | 3 أو 4 مهام 20 دقيقة لكل عنصر | 35-45 دقيقة | <p>الاستيعاب السمعي</p> <p>يمكن أن تكون النصوص السمعية محادثة أو مقابلة أو حديث تسجيل رسمي أو غير رسمي أو أكاديمي ، وسيتم الاستماع إليها مرتين. سيتعين على المرشح القيام بـ 3 أو 4 مهام يمكن أن تكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> متعددة الخيارات قم بمطابقة أو ربط العبارات أو الجمل مع الأجزاء المختلفة من جلسة الاستماع |
| 25% (كل نص يحسب من 10) | مهمتان | 50-70 دقيقة | <p>الإنتاج الكتابي</p> <p>سيتعين على المرشح إكمال مهمتين (يحد أدنى 300 كلمة في المجموع):</p> <ul style="list-style-type: none"> كتابة خطاب تسجيل رسمي أو غير رسمي أو بريد إلكتروني. سيتعين على المرشح تطوير بعض الوظائف التالية: طلب أو إعطاء المعلومات، والشكوى، وتقديم التوصيات أو الاقتراحات، وتقديم المشورة، وإعطاء التعليمات، وما إلى ذلك. 160/140 كلمة تطوير نص مكتوب يتراوح بين 210/160 كلمة. ستنمكّن من الاختيار من بين خيارين من الأنواع التالية: السرد والكتابة والمقال والمراجعة |
| 25% (كل نص يحسب من 10) | 4 مهام | 12-15 دقيقة | <p>إنتاج عن طريق الفم</p> <p>(مونولوج والتفاعل في الأفراد) سيتعين على المرشح أداء 4 أجزاء سيتم تسجيلها بموافقتهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> أسئلة عامة حول المعلومات الشخصية (الأهبة، العمل وقت الفراغ، الخطط المستقبلية المحتملة، الخبرات السابقة، إلخ.) قارن بين صورتين لنفس الموضوع وأجب عن سؤال متعلق بالصورتين. سيتعين على المرشح التحدث بمفرده لمدة دقيقة تقريبًا التفاعل بين فردين. سيتعين على المرشحين الاثنین التحدث عن موقف افتراضي ، يتم تمثيله بالصور. سيكون من الضروري التعبير عن الآراء والتفضيلات والاتفاق والاختلاف، وتقديم الاقتراحات، الأسئلة المتعلقة بموضوع الجزء 3 |

من يمكنه إجراء الامتحان؟

قد يكون المرشحون لاختبار اعتماد المستوى B2 أعضاء في مجتمع الجامعة ومواطنين ومواطنين أو أجانب (فوق 16 عامًا) يرغبون في اعتماد مستوى كفاءتهم اللغوية للأغراض / المجالات الأكاديمية أو التعليمية أو المهنية أو الشخصية.

على الرغم من اختلاف اهتمامات ودوافع طلابنا، إلا أن لديهم جميعًا هدفًا مشتركًا: تحسين مستواهم في اللغة الصينية والحصول على الإعتدال.





هذه هي الفرصة التي كنت تنتظرها لاعتماد مستواك والوصول إلى القمة في مهنتك



ما هي أسباب إهتمام طلابنا لإعتماد مستواهم؟

13% تعليمي



- ♦ استمرار الدراسات للغة
- ♦ تحسين المهارات اللغوية

25% أكاديمي



- ♦ الحصول على شهادة جامعية
- ♦ الوصول إلى دراسات الدكتوراه
- ♦ الوصول إلى ماجستير معتمد أو الدراسات العليا

50% العمل / المهني

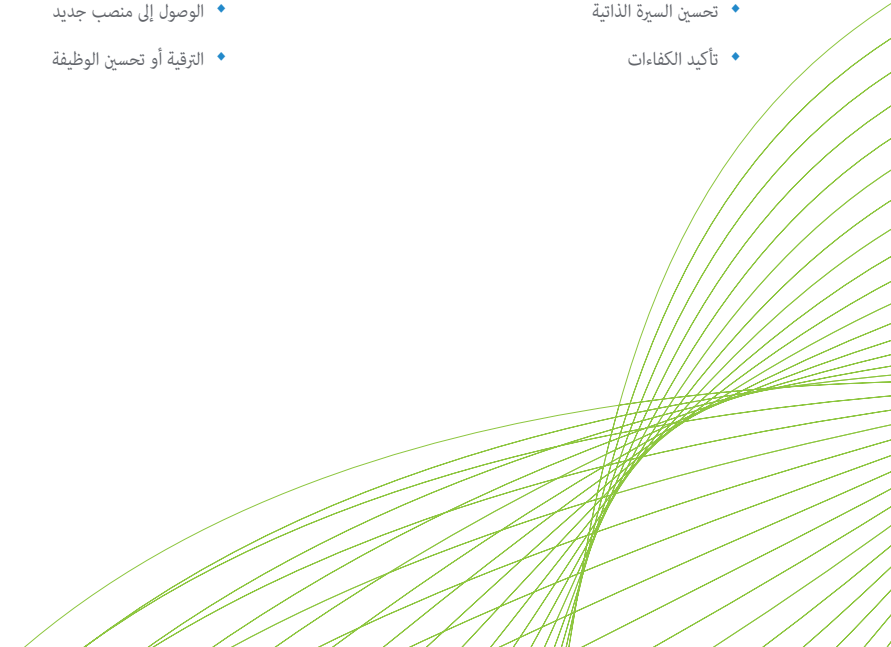


- ♦ الوصول إلى منصب جديد
- ♦ الترقية أو تحسين الوظيفة

12% شخصي



- ♦ تحسين السيرة الذاتية
- ♦ تأكيد الكفاءات



إذا كنت تفضل إجراء الاختبار عبر الإنترنت، فنحن نقدم لك الدعم الفني ونضع كل الوسائل تحت تصرفك حتى تتمكن من نسيان التوتر والتركيز على إجراء الاختبار”



التقييم والشهادة

يمثل كل جزء من الامتحان 25% من الدرجة الإجمالية. لاجتياز كل جزء، سيكون من الضروري الحصول على درجة 6 على الأقل.

- ♦ للحصول على لائق عالمياً في الاختبار، يجب عليك اجتياز جميع الاختبارات والحصول على متوسط أعلى من 6
- ♦ من أجل الحصول على العلامة العامة جيد في الامتحان، يجب عليك اجتياز جميع الاختبارات بعلامة أعلى من 6 والحصول على متوسط بين 7 و 8 و 9.
- ♦ للحصول على الدرجة العالمية المتميزة في الامتحان، يجب عليك اجتياز جميع الاختبارات بدرجة أكبر من 6 والحصول على متوسط بين 9 و 10
- ♦ يمكن فقط للأشخاص الذين حصلوا لائق/لائقة طلب شهادة كفاءة صادرة عن TECH - الجامعة التكنولوجية

سيتم اعتبار المستوى محققاً إذا كانت الدرجة النهائية الإجمالية أكبر من أو تساوي 60% من إجمالي الدرجة الممكنة. لن يتم عمل متوسط إذا لم يتم الوصول إلى 60% على الأقل من الدرجة الممكنة في كل من المهارات التي تم تقييمها.

سيتم إصدار الشهادات فقط إذا تم اجتياز المستوى.

للحصول على الشهادة، يجب الحصول على درجة تساوي أو تزيد عن 6 في كل قسم من الأقسام الأربعة للامتحان”



الإعتماد

بعد الانتهاء من الامتحان وبعد اجتيازه بنجاح، سيحصل الطالب على شهادة تقدير تُقر إعدادَه وكفاءته في هذا المستوى وفقاً لمعايير الإطار المرجعي الموحد للغات (MCER).

تقدم لامتحانك عبر الإنترنت، مع معلم خبير سيرافك طوال العملية. تشجّع واعتمد مستواك!



اختبار - مستوى B2 في اللغة الصينية*
النتائج التي تم الحصول عليها

| النقاط | الكفاءات |
|---------|------------------------------|
| 5/3 | الفهم الشفهي |
| 5/4 | الفهم الكتابي واستخدام اللغة |
| 5/3,5 | الإنتاج الكتابي |
| 5/4,2 | التعبير والتفاعل الشفهي |
| 20/14.7 | النتيجة النهائية |



تُقر هذه الوثيقة بأن

السيدة/ السيد/

قد اجتاز/اجتازت الاختبارات ذات الصلة بـ

اختبار - مستوى B2 في اللغة الصينية

وهو عبارة عن مؤهل ممنوح وفقاً لمعايير الإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات MCER
وقد تم الحصول عليه في تاريخ ___/___/___





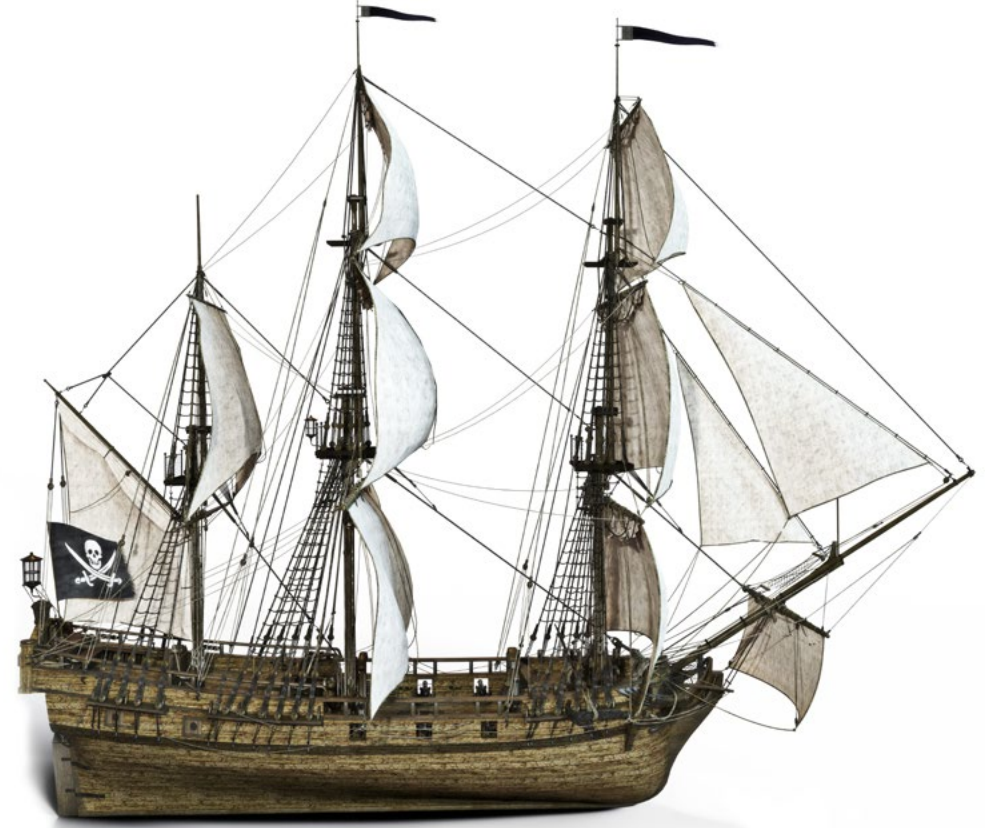
يمكن فقط للمرشحين الذين سجلوا خلال فترة التسجيل ويظهرون في القوائم الرسمية التقدم للامتحان.



يجب تقديم وثيقة هوية سارية المفعول أو جواز سفر أثناء الامتحان. لن يُسمح لأي شخص ليس لديه هوية بالدخول إلى الاختبار.



يمكن تكييف اختبارات اعتماد اللغة مع المرشحين ذوي الاحتياجات الخاصة. للقيام بذلك، يجب الإبلاغ عن نوع الإعاقة (حركية، بصرية، سمعية ، إلخ) ودرجة الإعاقة، المبررة حسب الأصول بتقرير طبي، في وقت إضفاء الطابع الرسمي على التسجيل. سيكون قبول الطلب مشروطاً بالإخطار المسبق الذي يتم من خلاله إبلاغ المركز وتوافر موارده.



الجامعة
التكنولوجية

tech



اختبار في اللغات

للمستوى B2 في اللغة الصينية

وفقاً للإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات المعروف بـ (MCER)

اختبار في اللغات

للمستوى B2 في اللغة الصينية وفقاً
للإطار الأوروبي المرجعي الموحد للغات
المعروف بـ (MCER)