

Бизнес-магистратура

Электронное здравоохранение и большие данные



Бизнес-магистратура Электронное здравоохранение большие данные

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн
- » Программа предназначена для: бакалавров и дипломированных специалистов, которые имеют одну из специальностей в области социальных и юридических наук, управления и бизнеса

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/school-of-business/executive-master-degree/master-ehealth-big-data

Оглавление

01

Добро пожаловать

стр. 4

02

Почему стоит учиться
в TECH?

стр. 6

03

Почему именно
наша программа?

стр. 10

04

Цели

стр. 14

05

Компетенции

стр. 20

06

Структура и содержание

стр. 24

07

Методология

стр. 38

08

Профиль наших учащихся

стр. 46

09

Руководство курса

стр. 50

10

Влияние на карьеру

стр. 54

11

Преимущества для
вашей компании

стр. 58

12

Квалификация

стр. 62

01

Добро пожаловать

Развитие новых технологий и создание все более сложных и совершенных систем оказало влияние и на медицинский сектор. Средства ИКТ в сочетании с современными клиническими стратегиями позволили значительно улучшить медицинское обслуживание, причем не только с точки зрения появления революционных тестов, таких как диагностическая визуализация, но и в других соответствующих аспектах, таких как управление данными и биоинформационные вычисления. Поэтому бизнес все чаще требует присутствия в своих командах профессионалов, освоивших эту область биомедицины и способных с большими ожиданиями успеха браться за проекты, связанные с электронным здравоохранением и большими данными. Для того чтобы все большее число студентов могли удовлетворить этот спрос на рабочую силу, TECH разработал эту полную 100% онлайн-программу, в рамках которой вы будете работать не только над расширением своих знаний, но и над совершенствованием своих навыков, приобретая навыки высококвалифицированного менеджера с инновационным видением.



Бизнес-магистратура в области электронного
здравоохранения и больших данных
TECH Технологический университет

“

TECH представляет данную Специализированную магистратуру как идеальный вариант для достижения ваших профессиональных целей с помощью 100% онлайн-программы, которая позволит вам выделиться в секторе телемедицины благодаря своему инновационному и специализированному характеру”

02

Почему стоит учиться в ТЕСН?

ТЕСН — это крупнейшая бизнес-школа 100% онлайн-формата в мире. Мы являемся элитной бизнес-школой с образовательной моделью с самыми высокими академическими стандартами. Международный высокопроизводительный центр интенсивного обучения управленческим навыкам.



“

TESH – это передовой технологический университет, который предоставляет все свои ресурсы в распоряжение студентов, чтобы помочь им достичь успеха в бизнесе”

В TECH Технологический университет



Инновации

Мы предлагаем вам модель онлайн-обучения, сочетающую в себе новейшие образовательные технологии и максимальную педагогическую строгость. Уникальный метод с высочайшим международным признанием, который даст вам возможность развиваться в мире постоянных перемен, где инновации играют ключевую роль в деятельности каждого предпринимателя.

"История успеха Microsoft Europe" за включение в программы инновационной интерактивной мультимедиа-системы.



Высокие требования

Чтобы поступить в TECH, не потребуются большие затраты. Чтобы учиться у нас, вам не нужно делать большие инвестиции. Однако для того, чтобы получить диплом в TECH, необходимо проверить уровень знаний и возможностей студента. Наши академические стандарты очень высоки...

95%

студентов TECH успешно завершают обучение



Нетворкинг

Профессионалы со всего мира принимают участие в TECH, чтобы вы смогли создать большую сеть контактов, полезных для вашего будущего.

100 000+

менеджеров, прошедших ежегодную подготовку

200+

разных национальностей



Расширение прав и возможностей

Развивайтесь наряду с лучшими компаниями и профессионалами, обладающими большим авторитетом и влиянием. Мы создали стратегические альянсы и ценную сеть контактов с основными экономическими субъектами на 7 континентах.

+500+

соглашений о сотрудничестве с лучшими компаниями



Талант

Наша программа - это уникальное предложение для раскрытия вашего таланта в мире бизнеса. Возможность, с помощью которой вы сможете заявить о своих интересах и видении своего бизнеса.

TECH помогает студентам показать миру свой талант при прохождении этой программы.



Мультикультурный контекст

Обучаясь в TECH, студенты могут получить уникальный опыт. Вы будете учиться в многокультурном контексте. В данной программе мы применяем глобальный подход, благодаря которому вы сможете узнать о том, как работают в разных частях света, собрать самую свежую информацию, которая наилучшим образом соответствует вашей бизнес-идее.

Наши студенты представляют более 200 национальностей.



TECH стремится к совершенству и для этого обладает рядом характеристик, которые делают его уникальным университетом:



Анализ

TECH исследует критическую сторону студента, его способность задавать вопросы, навыки решения проблем и навыки межличностного общения.



Академическое превосходство

TECH предлагает студентам лучшую методику онлайн-обучения. Университет сочетает метод *Relearning* (наиболее признанная во всем мире методология последипломного обучения) с «методом кейсов» Гарвардской школы бизнеса. Традиции и современность в сложном балансе и в контексте самого требовательного академического маршрута.



Экономия за счет масштаба

TECH — крупнейший в мире онлайн-университет. В его портфолио насчитывается более 10 000 университетских последипломных программ. А в новой экономике **объем + технология = разорительная цена**. Таким образом, мы заботимся о том, чтобы учеба для вас была не такой дорогой, как в другом университете.



Учитесь у лучших

Наши преподаватели объясняют в аудиториях, что привело их к успеху в их компаниях, работая в реальном, живом и динамичном контексте. Преподаватели, которые полностью посвящают себя тому, чтобы предложить вам качественную специализацию, которая позволит вам продвинуться по карьерной лестнице и выделиться в мире бизнеса.

Преподаватели представляют 20 различных национальностей.



В TECH у вас будет доступ к самому строгому и современному методу кейсов в академической среде"

03

Почему именно наша програм?

Прохождение программы TECH увеличит ваши шансы достичь профессиональный успех в области высшего менеджмента.

Это задача, которая требует усилий и самоотдачи, но которая открывает дверь в многообещающее будущее. Вы будете учиться у лучших преподавателей и по самой гибкой и инновационной образовательной методологии.



“

У нас самый престижный преподавательский состав и самый полный учебный план на рынке, что позволяет нам предложить вам обучение на самом высоком академическом уровне”

Эта программа обеспечит вам множество преимуществ в трудоустройстве и вопросах личного развития, включая следующие:

01

Дать решающий толчок карьере студента

Мы даем вам возможность взять под контроль свое будущее и полностью раскрыть свой потенциал. Пройдя нашу программу, вы приобретете необходимые навыки, чтобы за короткий срок добиться положительных изменений в своей карьере.

70% студентов этой специализации добиваются успешных изменений в своей карьере менее чем за 2 года.

02

Разрабатывать стратегическое и глобальное видение компании

Мы предлагаем вам глубокое понимание общего менеджмента, чтобы вы узнали, как каждое решение влияет на различные функциональные области компании.

Наше глобальное видение компании улучшит ваше стратегическое мышление.

03

Закрепиться в высшем руководстве предприятия

Обучение в TECH открывает двери в профессиональную среду, в которой студенты смогут позиционировать себя в качестве руководителей высокого уровня, обладающих широким видением международной среды.

Вы будете работать над более чем 100 реальными кейсами из области высшего менеджмента.

04

Брать на себя новые обязанности

Мы покажем вам последние тенденции, разработки и стратегии для осуществления вашей профессиональной деятельности в меняющихся условиях.

45% наших студентов получают повышение внутри компании.

05

Получить доступ к мощной сети контактов

TECH формирует своих студентов, чтобы максимально расширить их возможности. Студенты с теми же интересами и желанием развиваться. Таким образом, можно будет обмениваться контактами партнеров, клиентов или поставщиков.

Вы найдете сеть контактов, необходимых для вашего профессионального развития.

06

Разрабатывать свой бизнес-проект в строгой последовательности

Вы получите глубокое стратегическое видение, которое поможет вам разработать собственный проект, принимая во внимание различные направления деятельности компании.

20% наших студентов разрабатывают собственную бизнес-идею.

07

Совершенствовать свои софт-скиллы и управленческие умения

Мы помогаем вам применять и развивать полученные знания и совершенствовать навыки межличностного общения, чтобы стать лидером, который меняет мир к лучшему.

Улучшите свои коммуникативные и лидерские навыки и продвигайтесь по карьерной лестнице.

08

Стать частью эксклюзивного сообщества

Мы предлагаем вам возможность стать частью сообщества элитных менеджеров, крупных компаний, известных институтов и квалифицированных преподавателей из самых престижных университетов мира: сообщества TECH Технологический университет.

Мы даем вам возможность специализироваться с командой признанных преподавателей на международной сцене.

04

Цели

Именно деловые ожидания, возникшие в связи с развитием телемедицины, и широкий спектр возможностей, которые она может привнести в профессиональную карьеру любого студента, побудили ТЕСН Технологический университет разработать данную Специализированную магистратуру. Поэтому цель курса — предоставить вам лучшие академические инструменты, которые позволят вам всего за 12 месяцев получить исчерпывающую специализацию в этой области благодаря глубокому знанию ее тонкостей и владению наиболее эффективными на сегодняшний день корпоративными стратегиями успеха.



““

Долго ли вы стремитесь стать успешным менеджером в области телемедицины? Выберите ту программу, которая даст вам возможность достичь этого”

TECH делает цели своих студентов своими собственными
Мы работаем вместе для достижения этих целей

Бизнес-магистратура в области электронного здравоохранения и больших данных подготовит студентов к:

01

Разрабатывать знания о заболеваниях кровеносной и дыхательной систем

04

Проанализировать различные модели здравоохранения в Европе

02

Определить общую патологию пищеварительной и мочевыделительной систем, общую патологию эндокринной и метаболической систем и общую патологию нервной системы

03

Определить, что такое система здравоохранения

05

Определить необходимость научного исследования



06

Интерпретировать научную методологию

08

Развить знания в области радиологии, его клинического применения и физических основ



09

Разработать концепцию вычислений

07

Изучить основы технологий медицинской визуализации

10

Разделить вычислительную систему на различные части

11

Разработать концепцию баз данных биомедицинской информации

12

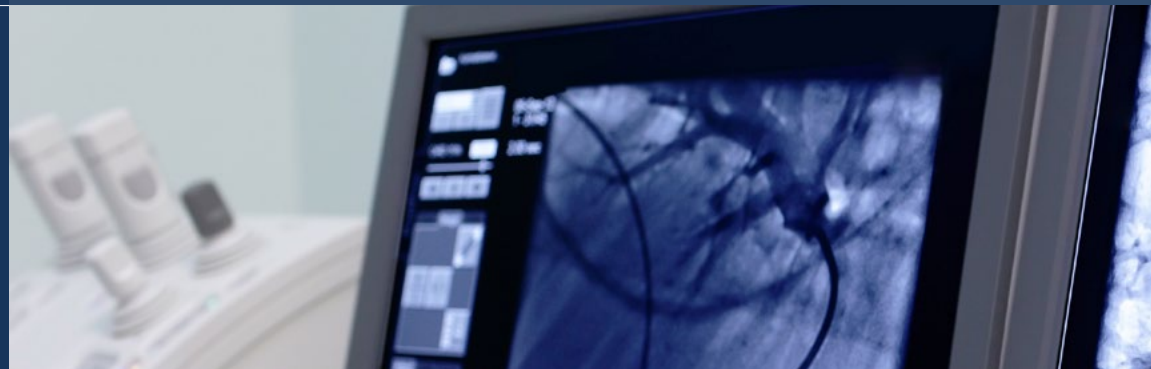
Изучить различные типы баз данных биомедицинской информации

13

Развить специализированные знания о методах массового сбора данных в биомедицине

14

Проанализировать важность предварительной обработки данных в *больших данных*



15

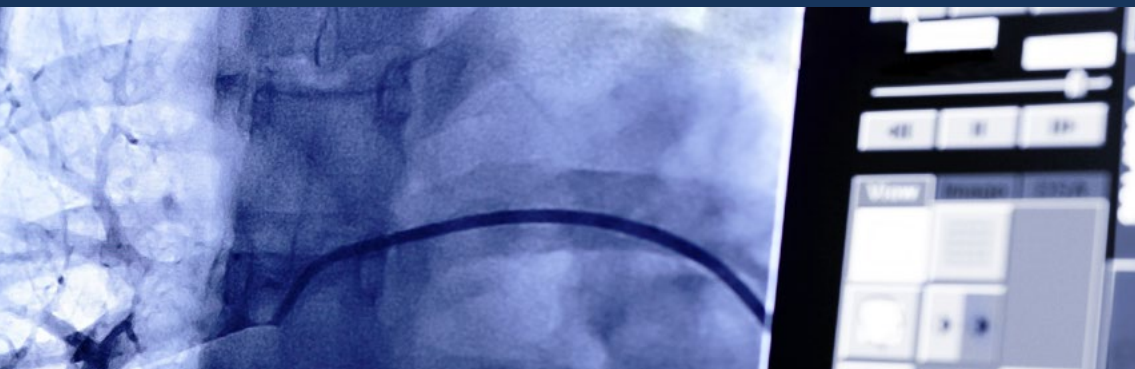
Предложить протоколы связи в различных сценариях в области здравоохранения

16

Проанализировать коммуникации IoT, а также области их применения в электронном здравоохранении

18

Оценить преимущества и ограничения телемедицины



19

Уметь анализировать рынок электронного здравоохранения систематическим и структурированным образом

17

Проанализировать эволюцию телемедицины

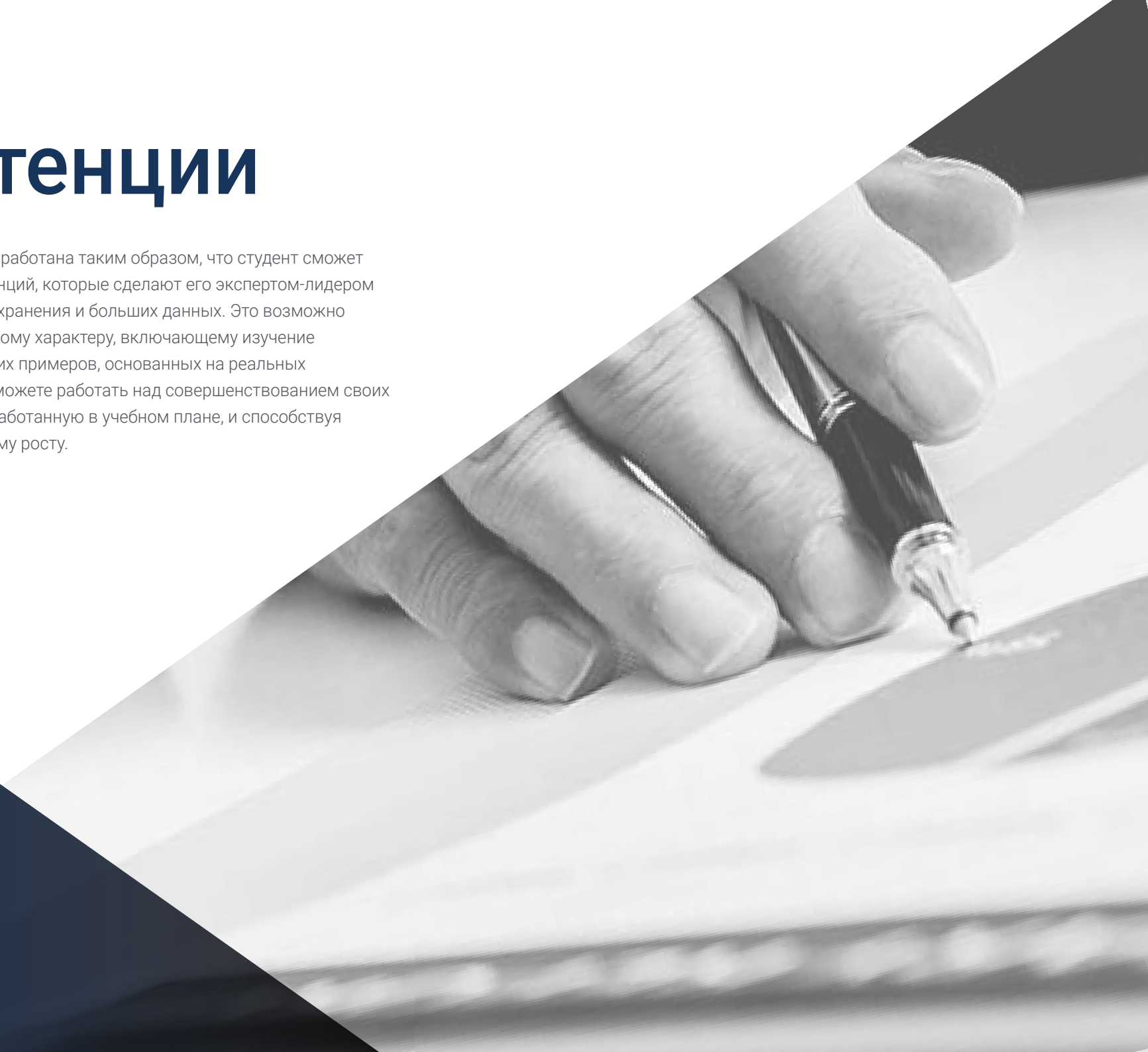
20

Изучить ключевые концепции инновационной экосистемы

05

Компетенции

Данная Бизнес-магистратура разработана таким образом, что студент сможет усовершенствовать ряд компетенций, которые сделают его экспертом-лидером в области электронного здравоохранения и больших данных. Это возможно благодаря его междисциплинарному характеру, включающему изучение успешных моделей и практических примеров, основанных на реальных ситуациях. На основе этого вы сможете работать над совершенствованием своих навыков, применяя теорию, разработанную в учебном плане, и способствуя собственному профессиональному росту.



“

Вы будете работать на практике над совершенствованием своих профессиональных навыков, уделяя особое внимание применению методов бизнес-инноваций и предпринимательства в области электронного здравоохранения”

01

Студент приобретет всестороннее представление о методах исследований и разработок в области телемедицины

02

Сможет интегрировать анализ массивных данных, *больших данных*, во многие традиционные модели

03

Поймет возможности, открывающиеся благодаря интеграции индустрии 4.0 и IoT в эти модели

04

Распознает различные методы получения изображений и поймет физику, лежащую в основе каждой модальности

05

Проанализирует общую работу компьютеризированной системы обработки данных от аппаратного до программного обеспечения



06

Научится распознавать системы анализа ДНК

08

Определит различия с точки зрения обработки данных в каждом из этих методов биомедицинских исследований

09

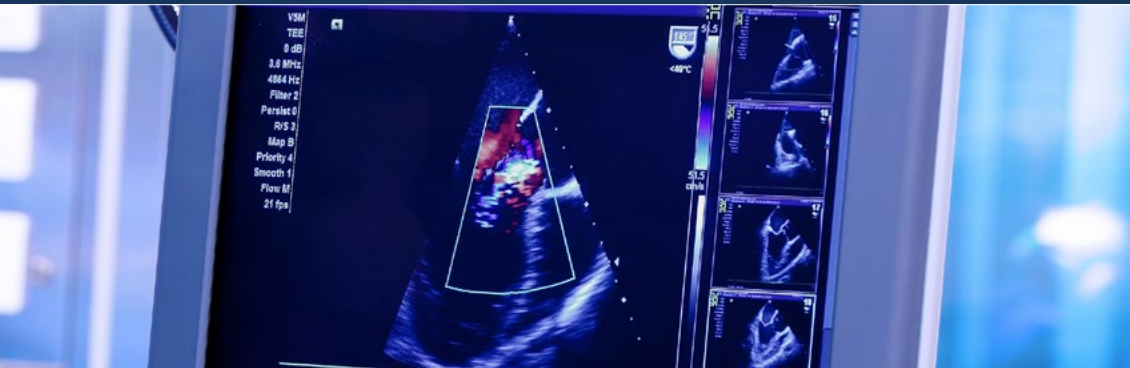
Предложит модели, адаптированные к случаям использования искусственного интеллекта

07

Сформирует глубокое понимание каждого из методов биомедицинских исследований с использованием подхода *больших данных* и характеристик используемых данных

10

Студенту будет оказано содействие в получении привилегированного положения при поиске деловых возможностей или участии в проектах



06

Структура и содержание

При разработке данной Бизнес-магистратура ТЕСН учитывал, прежде всего, профессиональные критерии преподавательского состава, который отобрал наиболее полную и инновационную информацию, связанную с электронным здравоохранением и *большими данными*. Кроме того, при разработке теоретического материала использовалась престижная и эффективная методология *Relearning* — педагогическая стратегия, заключающаяся в повторении наиболее важных понятий на протяжении всего курса обучения, что способствует естественному и постепенному усвоению материала. Благодаря этому, а также качеству и разнообразию дополнительного материала, который студент найдет в виртуальном классе, он/она сможет получить очень мощный академический опыт без необходимости тратить лишние часы на заучивание.



““

Вы сможете подробно ознакомиться с различными типами биомедицинских баз данных и планами управления информацией в научных исследованиях, что позволит вам с гарантией выполнять успешные проекты”

Учебный план

Бизнес-магистратура в области электронного здравоохранения и больших данных, предлагаемая TESH, представляет собой интенсивную междисциплинарную программу, которая подготовит студентов к выходу на рынок труда и реализации самых амбициозных и сложных проектов в области телемедицины, гарантируя получение самых актуальных и полных знаний.

Содержание программы направлено на расширение профессиональных навыков студента за счет освоения инструментов, которые в настоящее время используются как для проведения исследований в области наук о здоровье, так и для управления данными.

Эта программа включает в себя 1500 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала, с помощью которого вы сможете углубиться в прикладные аспекты этой области и адаптировать свой профиль к спросу на рабочую силу, существующему в настоящее время в профессиональном секторе.

Данная Бизнес-магистратура рассчитана на 12 месяцев и состоит из 10 модулей:

Модуль 1	Молекулярная медицина и патологическая диагностика
Модуль 2	Система здравоохранения. Управление и руководство центрами здоровья
Модуль 3	Исследования в области наук о здоровье
Модуль 4	Техники, распознавание и вмешательство с помощью биомедицинской визуализации
Модуль 5	Вычисления в биоинформатике
Модуль 6	Базы данных по биомедицинской информации
Модуль 7	<i>Большие данные</i> в медицине: массовая обработка медицинских данных
Модуль 8	Применение искусственного интеллекта и Интернета вещей (IoT) в телемедицине
Модуль 9	Телемедицина и медицинские, хирургические и биомеханические устройства
Модуль 10	Бизнес-инновации и предпринимательство в электронном здравоохранении



Где, когда и как учиться?

TECH предлагает возможность пройти данную Специализированную магистратуру в области электронного здравоохранения и больших данных в полностью онлайн-формате. В течение 12 месяцев обучения вы сможете в любое время получить доступ ко всему содержанию данной программы, что позволит вам самостоятельно управлять учебным временем.

*Уникальный, ключевой
и решающий опыт обучения
для повышения вашего
профессионального роста"*

Модуль 1. Молекулярная медицина и патологическая диагностика

1.1. Молекулярная медицина

- 1.1.1. Клеточная и молекулярная биология. Клеточные повреждения и гибель клеток. Старение
- 1.1.2. Заболевания, вызываемые микроорганизмами, и защита организма человека.
- 1.1.3. Аутоиммунные заболевания
- 1.1.4. Токсикологические заболевания
- 1.1.5. Гипоксические заболевания
- 1.1.6. Заболевания, связанные с окружающей средой
- 1.1.7. Генетические заболевания и эпигенетика
- 1.1.8. Онкологические заболевания

1.2. Циркуляторный аппарат

- 1.2.1. Анатомия и функционирование
- 1.2.2. Заболевания миокарда и сердечная недостаточность
- 1.2.3. Заболевания сердечного ритма
- 1.2.4. Заболевания клапанов и перикарда
- 1.2.5. Атеросклероз, артериосклероз и артериальная гипертензия
- 1.2.6. Периферические артериальные и венозные заболевания
- 1.2.7. Заболевания лимфатической системы (великое упущение)

1.3. Заболевания дыхательной системы

- 1.3.1. Анатомия и функционирование
- 1.3.2. Острые и хронические обструктивные заболевания легких
- 1.3.3. Заболевания плевральной полости и средостения
- 1.3.4. Инфекционные заболевания паренхимы легких и бронхов
- 1.3.5. Заболевания легочного кровообращения

1.4. Заболевания пищеварительной системы

- 1.4.1. Анатомия и функционирование
- 1.4.2. Пищеварительная система, питание и водно-электролитный обмен
- 1.4.3. Заболевания желудочно-пищеводного тракта
- 1.4.4. Инфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта
- 1.4.5. Заболевания печени и желчевыводящих путей
- 1.4.6. Заболевания поджелудочной железы
- 1.4.7. Заболевания толстой кишки

1.5. Заболевания почек и мочевыводящих путей

- 1.5.1. Анатомия и функционирование
- 1.5.2. Почечная недостаточность (преренальная, ренальная и постренальная), как они возникают
- 1.5.3. Обструктивные заболевания мочевыводящих путей
- 1.5.4. Сфинктерная недостаточность мочевыводящих путей
- 1.5.5. Нефротический синдром и нефритический синдром

1.6. Заболевания эндокринной системы

- 1.6.1. Анатомия и функционирование
- 1.6.2. Менструальный цикл и его нарушения
- 1.6.3. Заболевания щитовидной железы
- 1.6.4. Заболевания надпочечников
- 1.6.5. Заболевания гонад и половой дифференциации
- 1.6.6. Гипоталамо-гипофизарная ось, метаболизм кальция, витамин D и его влияние на рост и скелет

1.7. Метаболизм и питание

- 1.7.1. Основные и неосновные питательные вещества (уточняющие определения)
- 1.7.2. Углеводный обмен и его нарушения
- 1.7.3. Белковый обмен и его нарушения
- 1.7.4. Липидный обмен и его нарушения
- 1.7.5. Обмен железа и его нарушения
- 1.7.6. Нарушения кислотно-основного баланса
- 1.7.7. Метаболизм натрия, калия и его нарушения
- 1.7.8. Пищевые заболевания (гиперкалорийные и гипокалорийные)

1.8. Гематологические заболевания

- 1.8.1. Анатомия и функционирование
- 1.8.2. Заболевания красного ряда
- 1.8.3. Болезни белого ряда, лимфатических узлов и селезенки
- 1.8.4. Гемостаз и болезни свертывания крови

1.9. Заболевания опорно-двигательного аппарата

- 1.9.1. Анатомия и функционирование
- 1.9.2. Суставы, типы и функции
- 1.9.3. Восстановление костной ткани
- 1.9.4. Нормальное и патологическое развитие скелетной системы
- 1.9.5. Деформации верхних и нижних конечностей
- 1.9.6. Патология суставов, хрящей и анализ синовиальной жидкости
- 1.9.7. Заболевания суставов иммунологического происхождения

1.10. Заболевания нервной системы

- 1.10.1. Анатомия и функционирование
- 1.10.2. Развитие центральной и периферической нервной системы
- 1.10.3. Развитие позвоночника и его компонентов
- 1.10.4. Мозжечковые и проприоцептивные нарушения
- 1.10.5. Заболевания, характерные для головного мозга (центральной нервной системы)
- 1.10.6. Заболевания спинного мозга и спинномозговой жидкости
- 1.10.7. Стенотические заболевания периферической нервной системы
- 1.10.8. Инфекционные заболевания центральной нервной системы
- 1.10.9. Сосудистые заболевания головного мозга (стенотические и геморрагические)

Модуль 2. Система здравоохранения. Управление и руководство центрами здоровья**2.1. Системы здравоохранения**

- 2.1.1. Системы здравоохранения
- 2.1.2. Системы здравоохранения по данным ВОЗ
- 2.1.3. Контекст здравоохранения

2.2. Модели здравоохранения I. Модель Бисмарка vs. Модель Бевериджа

- 2.2.1. Модель Бисмарка
- 2.2.2. Модель Бевериджа
- 2.2.3. Модель Бисмарка vs. Модель Бевериджа

2.3. Модели здравоохранения II. Модель Семашко, частная и смешанная модели

- 2.3.1. Модель Семашко
- 2.3.2. Частная модель
- 2.3.3. Смешанная модель

2.4. Рынок здравоохранения

- 2.4.1. Рынок здравоохранения
- 2.4.2. Регулирование и ограничения рынка здравоохранения
- 2.4.3. Методы оплаты труда врачей и больниц
- 2.4.4. Клинический инженер

2.5. Больницы. Типология

- 2.5.1. Архитектура больниц
- 2.5.2. Типы больниц
- 2.5.3. Организация больниц

2.6. Метрики в здравоохранении

- 2.6.1. Смертность
- 2.6.2. Заболеваемость
- 2.6.3. Годы здорового образа жизни

2.7. Методы распределения ресурсов здравоохранения

- 2.7.1. Линейное программирование
- 2.7.2. Модели максимизации
- 2.7.3. Модели минимизации

2.8. Измерение производительности труда в здравоохранении

- 2.8.1. Показатели продуктивности здравоохранения
- 2.8.2. Коэффициенты продуктивности
- 2.8.3. Корректировка затрат
- 2.8.4. Корректировка выпуска

2.9. Улучшение процессов в здравоохранении

- 2.9.1. Процесс бережливого управления
- 2.9.2. Инструменты упрощения работы
- 2.9.3. Инструменты исследования проблем

2.10. Управление проектами в здравоохранении

- 2.10.1. Роль менеджера проектов
- 2.10.2. Инструменты управления командой и проектом
- 2.10.3. Управление временем и графиком

Модуль 3. Исследования в области наук о здоровье

<p>3.1. Научное исследование I. Научный метод</p> <p>3.1.1. Научное исследование 3.1.2. Исследования в области наук о здоровье 3.1.3. Научный метод</p>	<p>3.2. Научное исследование II. Типология</p> <p>3.2.1. Основные исследования 3.2.2. Клинические исследования 3.2.3. Трансляционные исследования</p>	<p>3.3. Доказательная медицина</p> <p>3.3.1. Доказательная медицина 3.3.2. Принципы доказательной медицины 3.3.3. Методология доказательной медицины</p>	<p>3.4. Этика и законодательство научных исследований. Хельсинкская декларация</p> <p>3.4.1. Комитет по этике 3.4.2. Хельсинкская декларация 3.4.3. Этика в области наук о здоровье</p>
<p>3.5. Результаты научных исследований</p> <p>3.5.1. Методы 3.5.2. Строгость и статистическая мощность 3.5.3. Достоверность научных результатов</p>	<p>3.6. Общественная коммуникация</p> <p>3.6.1. Научные общества 3.6.2. Научные конгрессы 3.6.3. Структура коммуникации</p>	<p>3.7. Финансирование научных исследований</p> <p>3.7.1. Структура научного проекта 3.7.2. Государственное финансирование 3.7.3. Частное и промышленное финансирование</p>	<p>3.8. Научные ресурсы для библиографического поиска. Базы данных по наукам о здоровье I</p> <p>3.8.1. PubMed-Medline 3.8.2. Embase 3.8.3. WOS и JCR 3.8.4. Scopus и Scimago 3.8.5. Micromedex</p>
<p>3.8.6. MEDES 3.8.7. IBECs 3.8.8. LILACS 3.8.9. BDNF 3.8.10. Cuidatge 3.8.11. CINAHL 3.8.12. Cuiden Plus 3.8.13. Enfispo 3.8.14. Базы данных NCBI (OMIM, TOXNET) и NIH (Национальный институт рака)</p>	<p>3.9. Научные ресурсы для библиографического поиска. Базы данных по наукам о здоровье II</p> <p>3.9.1. NARIC- Rehabdata 3.9.2. PEDro 3.9.3. ASABE: <i>Technical Library</i> 3.9.4. CAB Abstracts 3.9.5. Базы данных CDR (Центр обзоров и распространения информации) 3.9.6. Biomed Central BMC</p>	<p>3.9.7. ClinicalTrials.gov 3.9.8. <i>Clinical Trials Register</i> 3.9.9. DOAJ - Directory of Open Access Journals 3.9.10. PROSPERO (Перспективный международный регистр систематических обзоров) 3.9.11. TRIP 3.9.12. LILACS 3.9.13. NIH. <i>Medical Library</i> 3.9.14. Medline Plus 3.9.15. Ops</p>	<p>3.10. Научные ресурсы для библиографического поиска III. Поисковые системы и платформы</p> <p>3.10.1. Поисковые системы и мультипоисковые системы 3.10.1.1. Findr 3.10.1.2. Dimensions 3.10.1.3. Google Scholar 3.10.1.4. Microsoft Academic</p>
<p>3.10.2. Международная платформа ВОЗ по регистрации клинических испытаний (ICTRP) 3.10.2.1. PubMed Central PMC 3.10.2.2. Коллектор открытых научных данных (RECOLLECTA) 3.10.2.3. Zenodo 3.10.3. Поисковые системы по докторским диссертациям 3.10.3.1. DART-Europe 3.10.3.2. Dialnet-Докторские диссертации 3.10.3.3. OATD (<i>Open Access Theses and Dissertations</i>)</p>	<p>3.10.3.4. TDR (докторские диссертации в сети) 3.10.3.5. TESEO 3.10.4. Библиографические менеджеры 3.10.4.1. <i>Endnote online</i> 3.10.4.2. Mendeley 3.10.4.3. Zotero 3.10.4.4. Citeulike 3.10.4.5. Refworks 3.10.5. Цифровые социальные сети для исследователей 3.10.5.1. Scielo 3.10.5.2. Dialnet</p>	<p>3.10.5.3. <i>Free Medical Journals</i> 3.10.5.4. DOAJ 3.10.5.5. <i>Open Science Directory</i> 3.10.5.6. Redalyc 3.10.5.7. Academia.edu 3.10.5.8. Mendeley 3.10.5.9. ResearchGate 3.10.6. Ресурсы 2.0 социальной паутины 3.10.6.1. Delicious 3.10.6.2. SlideShare 3.10.6.3. YouTube 3.10.6.4. Twitter 3.10.6.5. Научные блоги о здоровье</p>	<p>3.10.6.6. Facebook 3.10.6.7. Evernote 3.10.6.8. Dropbox 3.10.6.9. Google Drive 3.10.7. Порталы издательств и агрегаторов научных журналов 3.10.7.1. <i>Science Direct</i> 3.10.7.2. Ovid 3.10.7.3. Springer 3.10.7.4. Wiley 3.10.7.5. Proquest 3.10.7.6. Ebsco 3.10.7.7. BioMed Central</p>

Модуль 4. Техники, распознавание и вмешательство с помощью биомедицинской визуализации**4.1. Медицинская визуализация**

- 4.1.1. Способы медицинской визуализации
- 4.1.2. Цели систем медицинской визуализации
- 4.1.3. Системы хранения медицинских изображений

4.2. Радиология

- 4.2.1. Метод визуализации
- 4.2.2. Рентгенологическая интерпретация
- 4.2.3. Клиническое применение

4.3. Компьютерная томография (КТ)

- 4.3.1. Принцип работы
- 4.3.2. Формирование и получение изображения
- 4.3.3. Компьютерная томография. Типология
- 4.3.4. Клиническое применение

4.4. Магнитно-резонансная томография (МРТ)

- 4.4.1. Принцип работы
- 4.4.2. Формирование и получение изображения
- 4.4.3. Клиническое применение

4.5. Ультразвук: ультрасонография и доплеровская ультрасонография

- 4.5.1. Принцип работы
- 4.5.2. Формирование и получение изображения
- 4.5.3. Типология
- 4.5.4. Клиническое применение

4.6. Ядерная медицина

- 4.6.1. Физиологическая основа для ядерных исследований. Радиофармацевтические препараты и ядерная медицина
- 4.6.2. Формирование и получение изображения
- 4.6.3. Виды тестирования
 - 4.6.3.1. Гаммаграфия
 - 4.6.3.2. ОФЭКТ
 - 4.6.3.3. ПЭТ
 - 4.6.3.4. Клиническое применение

4.7. Вмешательства с наведением изображения

- 4.7.1. Интервенционная радиология
- 4.7.2. Цели интервенционной радиологии
- 4.7.3. Процедуры
- 4.7.4. Преимущества и недостатки

4.8. Качество изображения

- 4.8.1. Техника
- 4.8.2. Контрастная тренировка
- 4.8.3. Разрешение
- 4.8.4. Шум
- 4.8.5. Искажения и артефакты

4.9. Медицинские тесты визуализации. Биомедицина

- 4.9.1. Создание 3D-изображений
- 4.9.2. Биомодели
 - 4.9.2.1. Стандарт DICOM
 - 4.9.2.2. Клиническое применение

4.10. Радиационная защита

- 4.10.1. Европейское законодательство, применимое к радиологическим службам
- 4.10.2. Безопасность и протоколы действий
- 4.10.3. Управление радиологическими отходами
- 4.10.4. Радиационная защита
- 4.10.5. Уход и характеристики помещений

Модуль 5. Вычисления в биоинформатике

<p>5.1. Центральный постулат биоинформатики и вычислительной техники. Текущее состояние</p> <p>5.1.1. Идеальное применение в биоинформатике</p> <p>5.1.2. Параллельное развитие молекулярной биологии и вычислительной техники</p> <p>5.1.3. Догмы в биологии и теории информации</p> <p>5.1.4. Информационные потоки</p>	<p>5.2. Базы данных для вычислений в биоинформатике</p> <p>5.2.1. База данных</p> <p>5.2.2. Управление данными</p> <p>5.2.3. Жизненный цикл данных</p> <p>5.2.3.1. Применение</p> <p>5.2.3.2. Изменение</p> <p>5.2.3.3. Архивирование</p> <p>5.2.3.4. Повторное использование</p> <p>5.2.3.5. Отвергнутые</p> <p>5.2.4. Технология баз данных в биоинформатике</p> <p>5.2.4.1. Архитектура</p> <p>5.2.4.2. Управление базами данных</p> <p>5.2.5. Интерфейсы к базам данных в биоинформатике</p>	<p>5.3. Сети для вычислений в биоинформатике</p> <p>5.3.1. Модели коммуникации. LAN, WAN, MAN и PAN сети</p> <p>5.3.2. Протоколы и передача данных</p> <p>5.3.3. Топология сети</p> <p>5.3.4. Hardware в центрах обработки данных для вычислений</p> <p>5.3.5. Безопасность, управление и внедрение</p>	<p>5.4. Поисковые системы в биоинформатике</p> <p>5.4.1. Поисковые системы в биоинформатике</p> <p>5.4.2. Процессы и технологии поисковых систем в биоинформатике</p> <p>5.4.3. Вычислительные модели: алгоритмы поиска и аппроксимации</p>
<p>5.5. Визуализация данных в биоинформатике</p> <p>5.5.1. Визуализация биологических последовательностей</p> <p>5.5.2. Визуализация биологических структур</p> <p>5.5.2.1. Инструменты визуализации</p> <p>5.5.2.2. Инструменты рендеринга</p> <p>5.5.3. Пользовательский интерфейс для применения в биоинформатике</p> <p>5.5.4. Информационные архитектуры для визуализации в биоинформатике</p>	<p>5.6. Статистика для вычислений</p> <p>5.6.1. Статистические концепции для вычислений в биоинформатике</p> <p>5.6.2. Пример использования: MARN-микрочипы</p> <p>5.6.3. Несовершенные данные. Ошибки в статистике: случайность, аппроксимация, шум и предположения</p> <p>5.6.4. Количественная оценка погрешности: точность, чувствительность и восприимчивость</p> <p>5.6.5. Кластеризация и классификация</p>	<p>5.7. Добыча данных</p> <p>5.7.1. Методы добычи данных и вычислений</p> <p>5.7.2. Инфраструктура для вычислений и добычи данных</p> <p>5.7.3. Обнаружение и распознавание образов</p> <p>5.7.4. Машинное обучение и новые инструменты</p>	<p>5.8. Генетическое сопоставление образов</p> <p>5.8.1. Генетическое сопоставление образов</p> <p>5.8.2. Вычислительные методы для выравнивания последовательностей</p> <p>5.8.3. Инструменты для подбора образов</p>
<p>5.9. Моделирование и имитация</p> <p>5.9.1. Использование в фармацевтической области: открытие лекарств</p> <p>5.9.2. Структура белка и системная биология</p> <p>5.9.3. Доступные инструменты и будущее</p>	<p>5.10. Проекты сотрудничества и электронных вычислений</p> <p>5.10.1. Сетевые вычисления</p> <p>5.10.2. Стандарты и правила. Единство, согласованность и совместимость</p> <p>5.10.3. Совместные вычислительные проекты</p>		

Модуль 6. Базы данных по биомедицинской информации**6.1. Базы данных по биомедицинской информации**

- 6.1.1. Базы данных по биомедицинской информации
- 6.1.2. Первичные и вторичные базы данных
- 6.1.3. Основные базы данных

6.2. Базы данных ДНК

- 6.2.1. Базы данных генома
- 6.2.2. Базы данных генов
- 6.2.3. Базы данных мутаций и полиморфизмов

6.3. Базы данных белков

- 6.3.1. Базы данных первичных последовательностей
- 6.3.2. Базы данных вторичных последовательностей и доменов
- 6.3.3. Базы данных макромолекулярных структур

6.4. Базы данных омических проектов

- 6.4.1. Базы данных для исследований в области геномики
- 6.4.2. Базы данных для транскриптомических исследований
- 6.4.3. Базы данных для протеомических исследований

6.5. Базы данных по генетическим заболеваниям. Персонализированная и прецизионная медицина

- 6.5.1. Базы данных по генетическим заболеваниям
- 6.5.2. Прецизионная медицина. Необходимость интеграции генетических данных
- 6.5.3. Извлечение данных OMIM

6.6. Самостоятельные репозитории пациентов

- 6.6.1. Вторичное использование данных
- 6.6.2. Пациент в управлении депонированными данными
- 6.6.3. Хранилища самоотчетных анкет. Примеры

6.7. Открытые базы данных Elixir

- 6.7.1. Открытые базы данных Elixir
- 6.7.2. Базы данных, собранные на платформе Elixir
- 6.7.3. Критерии выбора между двумя базами данных

6.8. Базы данных нежелательных лекарственных реакций (НЛР)

- 6.8.1. Процесс разработки фармакологических препаратов
- 6.8.2. Отчеты о нежелательных лекарственных реакциях.
- 6.8.3. Репозитории нежелательных реакций на европейском и международном уровнях

6.9. План управления исследовательскими данными. Данные, подлежащие депонированию в общедоступных базах данных

- 6.9.1. План управления данными
- 6.9.2. Хранение данных, полученных в результате исследований
- 6.9.3. Внесение данных в публичную базу данных

6.10. Клинические базы данных. Проблемы вторичного использования данных о здоровье

- 6.10.1. Хранилища медицинских карт
- 6.10.2. Шифрование данных

Модуль 7. Большие данные в медицине: массовая обработка медицинских данных

<p>7.1. Большие данные в биомедицинских исследованиях</p> <p>7.1.1. Генерация данных в биомедицине</p> <p>7.1.2. Высокая производительность (высокопроизводительная технология)</p> <p>7.1.3. Полезность высокопроизводительных данных. Гипотезы в эпоху больших данных</p>	<p>7.2. Предварительная обработка данных в больших данных</p> <p>7.2.1. Предварительная обработка данных</p> <p>7.2.2. Методы и подходы</p> <p>7.2.3. Вопросы предварительной обработки данных в больших данных</p>	<p>7.3. Структурная геномика</p> <p>7.3.1. Секвенирование генома человека</p> <p>7.3.2. Секвенирование vs. Чипы</p> <p>7.3.3. Обнаружение вариантов</p>	<p>7.4. Функциональная геномика</p> <p>7.4.1. Функциональная аннотация</p> <p>7.4.2. Определители риска по мутациям</p> <p>7.4.3. Исследования геномных ассоциаций</p>
<p>7.5. Транскриптомика</p> <p>7.5.1. Методы получения массивных данных в транскриптомике: RNA-seq</p> <p>7.5.2. Нормализация данных транскриптомики</p> <p>7.5.3. Дифференциальные исследования экспрессии</p>	<p>7.6. Интерактомика и эпигеномика</p> <p>7.6.1. Роль хроматина в экспрессии генов</p> <p>7.6.2. Высокопроизводительные исследования в интерактомике</p> <p>7.6.3. Высокопроизводительные исследования в эпигенетике</p>	<p>7.7. Протеомика</p> <p>7.7.1. Анализ масс-спектрометрических данных</p> <p>7.7.2. Исследование посттрансляционных модификаций</p> <p>7.7.3. Количественная протеомика</p>	<p>7.8. Методы обогащения и кластеризации</p> <p>7.8.1. Контекстуализация результатов</p> <p>7.8.2. Алгоритмы кластеризации в омических технологиях</p> <p>7.8.3. Репозитории для обогащения: Онтология генов и KEGG</p>
<p>7.9. Применение больших данных в общественном здравоохранении</p> <p>7.9.1. Открытие новых биомаркеров и терапевтических мишеней</p> <p>7.9.2. Определители риска</p> <p>7.9.3. Персонализированная медицина.</p>	<p>7.10. Применение больших данных в медицине</p> <p>7.10.1. Потенциал диагностической и профилактической помощи</p> <p>7.10.2. Использование алгоритмов машинного обучения в здравоохранении</p> <p>7.10.3. Проблема конфиденциальности</p>		

Модуль 8. Применение искусственного интеллекта и Интернета вещей (IoT) в телемедицине

<p>8.1. Платформа электронного здравоохранения. Персонализация услуг здравоохранения</p> <p>8.1.1. Платформа электронного здравоохранения.</p> <p>8.1.2. Ресурсы для платформы электронного здравоохранения</p> <p>8.1.3. Программа "Цифровая Европа". <i>Digital Europe-4-Health</i> и Горизонт Европа</p>	<p>8.2. Искусственный интеллект в секторе здравоохранения I: новые решения в компьютерных приложениях</p> <p>8.2.1. Удаленный анализ результатов</p> <p>8.2.2. Чат-бокс</p> <p>8.2.3. Профилактика и мониторинг в режиме реального времени</p> <p>8.2.4. Превентивная и персонализированная медицина в области онкологии</p>	<p>8.3. Искусственный интеллект в сфере здравоохранения II: мониторинг и этические проблемы</p> <p>8.3.1. Мониторинг пациентов с ограниченной подвижностью</p> <p>8.3.2. Мониторинг сердечной деятельности, диабета, астмы</p> <p>8.3.3. Приложения для здоровья и благополучия</p> <p>8.3.3.1. Мониторы сердечного ритма</p> <p>8.3.3.2. Мониторы артериального давления</p> <p>8.3.4. Этика ИИ в медицинской сфере. Защита данных</p>	<p>8.4. Алгоритмы искусственного интеллекта для обработки изображений</p> <p>8.4.1. Алгоритмы искусственного интеллекта для обработки изображений</p> <p>8.4.2. Диагностика и мониторинг изображений в телемедицине</p> <p>8.4.2.1. Диагностика меланомы</p> <p>8.4.3. Ограничения и проблемы обработки изображений в телемедицине</p>
<p>8.5. Применение графического процессора для ускорения (GPU) в медицине</p> <p>8.5.1. Параллелизация программ</p> <p>8.5.2. Работа GPU</p> <p>8.5.3. Применение GPU-ускорения в медицине</p>	<p>8.6. Обработка естественного языка (NLP) в телемедицине</p> <p>8.6.1. Обработка медицинских текстов. Методология</p> <p>8.6.2. Обработка естественного языка в терапии и медицинской документации</p> <p>8.6.3. Ограничения и проблемы обработки естественного языка в телемедицине</p>	<p>8.7. Интернет вещей (IoT) в телемедицине Приложения</p> <p>8.7.1. Мониторинг жизненно важных показателей. <i>Носимые устройства</i></p> <p>8.7.1.1. Кровяное давление, температура, частота сердечных сокращений</p> <p>8.7.2. IoT и облачные технологии</p> <p>8.7.2.1. Передача данных в облако</p> <p>8.7.3. Терминалы самообслуживания</p>	<p>8.8. IoT в мониторинге и уходе за пациентами</p> <p>8.8.1. IoT-применения для обнаружения чрезвычайных ситуаций</p> <p>8.8.2. Интернет вещей в реабилитации пациентов</p> <p>8.8.3. Поддержка искусственного интеллекта в распознавании и спасении пострадавших</p>
<p>8.9. Нанороботы. Типология</p> <p>8.9.1. Нанотехнологии</p> <p>8.9.2. Типы нанороботов</p> <p>8.9.2.1. Ассемблеры. Приложения</p> <p>8.9.2.2. Самовоспроизводители. Приложения</p>	<p>8.10. Искусственный интеллект в управлении COVID-19</p> <p>8.10.1. Covid-19 и телемедицина</p> <p>8.10.2. Управление и информирование о развитии событий и вспышках заболеваний</p> <p>8.10.3. Прогнозирование вспышек с помощью искусственного интеллекта</p>		

Модуль 9. Телемедицина и медицинские, хирургические и биомеханические устройства

9.1. Телемедицина и телездоровье

- 9.1.1. Телемедицина как услуга телездоровья
- 9.1.2. Телемедицина
 - 9.1.2.1. Цели телемедицины
 - 9.1.2.2. Преимущества и ограничения телемедицины
- 9.1.3. Электронное здравоохранение. Технологии

9.2. Системы телемедицины

- 9.2.1. Компоненты системы телемедицины
 - 9.2.1.1. Персонал
 - 9.2.1.2. Технологии
- 9.2.2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в сфере здравоохранения
 - 9.2.2.1. T-Health
 - 9.2.2.2. M-Health
 - 9.2.2.3. U-Health
 - 9.2.2.4. P-Health
- 9.2.3. Оценка системы телемедицины

9.3. Инфраструктура телемедицинских технологий

- 9.3.1. Телефонные сети общего пользования (ТФОП)
- 9.3.2. Спутниковые сети
- 9.3.3. Цифровые сети с интегрированными услугами (ISDN)
- 9.3.4. Беспроводные технологии
 - 9.3.4.1. Wap. Протокол беспроводных приложений
 - 9.3.4.2. Bluetooth
- 9.3.5. Микроволновые соединения
- 9.3.6. Асинхронный режим передачи (ATM)

9.4. Виды телемедицины. Использование в здравоохранении

- 9.4.1. Удаленный мониторинг пациентов
- 9.4.2. Технологии хранения и передачи данных
- 9.4.3. Интерактивная телемедицина

9.5. Общие применения телемедицины

- 9.5.1. Телеобслуживание
- 9.5.2. Телемониторинг
- 9.5.3. Теледиagnostика
- 9.5.4. Телеобразование
- 9.5.5. Телеменеджмент

9.6. Клинические применения телемедицины

- 9.6.1. Телерадиология
- 9.6.2. Теледерматология
- 9.6.3. Телеонкология
- 9.6.4. Телепсихиатрия
- 9.6.5. Уход на дому (*Telehome-care*)

9.7. Умные и вспомогательные технологии

- 9.7.1. Интеграция *умного дома*
- 9.7.2. Цифровое здоровье в улучшении лечения
- 9.7.3. Носимые технологии в телемедицине. "Умная одежда"

9.8. Этические и правовые аспекты телемедицины

- 9.8.1. Этические основы
- 9.8.2. Общие нормативные рамки
- 9.8.3. Стандарты ISO

9.9. Телемедицина и диагностические, хирургические и биомеханические устройства

- 9.9.1. Диагностические устройства
- 9.9.2. Хирургические устройства
- 9.9.3. Биомеханические устройства

9.10. Телемедицина и медицинские устройства

- 9.10.1. Медицинские устройства
 - 9.10.1.1. Мобильные медицинские устройства
 - 9.10.1.2. Телемедицинские тележки
 - 9.10.1.3. Телемедицинские киоски
 - 9.10.1.4. Цифровая камера
 - 9.10.1.5. Комплект для телемедицины
 - 9.10.1.6. Программное обеспечение для телемедицины

Модуль 10. Бизнес-инновации и предпринимательство в электронном здравоохранении**10.1. Бизнес и инновации**

- 10.1.1. Инновации
- 10.1.2. Предпринимательство
- 10.1.3. *Стартап*

10.2. Предпринимательство в электронном здравоохранении

- 10.2.1. *Инновационный рынок электронного здравоохранения*
- 10.2.2. Вертикали в электронном здравоохранении: M-Health
- 10.2.3. *Telehealth*

10.3. Бизнес-модели I: ранние стадии предпринимательства

- 10.3.1. Типы бизнес-моделей
 - 10.3.1.1. *Marketplace*
 - 10.3.1.2. Цифровые платформы
 - 10.3.1.3. Программное обеспечение как услуга
- 10.3.2. Критические элементы на начальном этапе. От идеи до реализации бизнеса
- 10.3.3. Распространенные ошибки на первых шагах предпринимательства

10.4. Бизнес-модели II: модель Canvas

- 10.4.1. *Бизнес-модель Canvas*
- 10.4.2. Ценностное предложение
- 10.4.3. Ключевые виды деятельности и ресурсы
- 10.4.4. Сегментация клиентов
- 10.4.5. Отношения с клиентами
- 10.4.6. Каналы дистрибуции
- 10.4.7. Партнерство
 - 10.4.7.1. Структура затрат и потоки доходов

10.5. Бизнес-модели III: методология *Lean Startup*

- 10.5.1. Создавай
- 10.5.2. Проверь
- 10.5.3. Измерь
- 10.5.4. Принимай решения

10.6. Бизнес-модели IV: внешний, стратегический и нормативный анализ

- 10.6.1. Красный океан и голубой океан
- 10.6.2. Кривая стоимости
- 10.6.3. Применимое законодательство в области электронного здравоохранения

10.7. Успешные модели в электронном здравоохранении I: знать, прежде чем внедрять инновации

- 10.7.1. Анализ успешных компаний в сфере электронного здравоохранения
- 10.7.2. Анализ компании X
- 10.7.3. Анализ компании Y
- 10.7.4. Анализ компании Z

10.8. Успешные модели в электронном здравоохранении II: слушать, прежде чем внедрять инновации

- 10.8.1. Практическое интервью с генеральным директором *стартапа* в сфере электронного здравоохранения
- 10.8.2. Практическое интервью с генеральным директором *стартапа* в "секторе X"
- 10.8.3. Практическое интервью с техническим руководством *стартапа* "X"

10.9. Предпринимательская среда и финансирование

- 10.9.1. Предпринимательская экосистема в секторе здравоохранения
- 10.9.2. Финансирование
- 10.9.3. Кейс-интервью

10.10. Практические инструменты для предпринимательства и инноваций

- 10.10.1. Инструменты OSINT (*Open Source Intelligence*)
- 10.10.2. Анализ
- 10.10.3. *No-code* инструменты для предпринимательства



Академический опыт, который станет "до" и "после" в вашей профессиональной карьере и вознесет вас на вершину бизнеса в сфере телемедицины"

07

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Бизнес-школа ТЕСН использует метод кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Эта программа подготовит вас к решению бизнес-задач в условиях неопределенности и достижению успеха в бизнесе.



Наша программа подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля для того, чтобы предложить менеджерам задачи и бизнес-решения на самом высоком уровне, на международной арене. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху.

Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и деловым реалиям.

“

В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших бизнес-школах мира на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Наша онлайн-система позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптируя его к вашему графику. Вы сможете получить доступ к содержанию с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наша Бизнес-школа - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



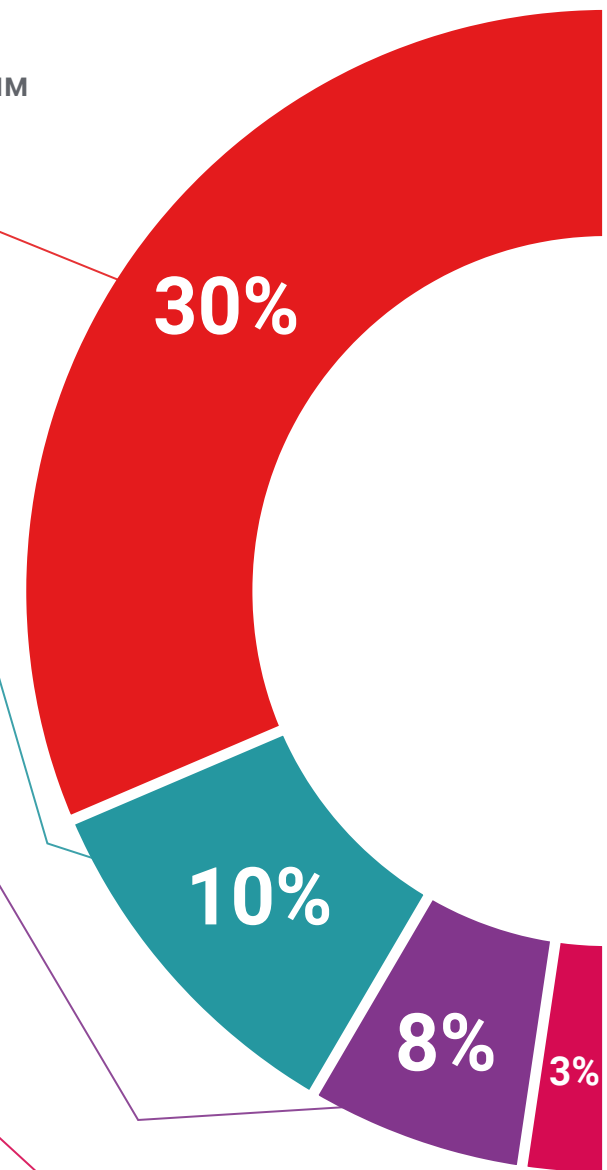
Практика управленческих навыков

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных управленческих компетенций в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых топ-менеджеру в условиях глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами в области высшего менеджмента на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



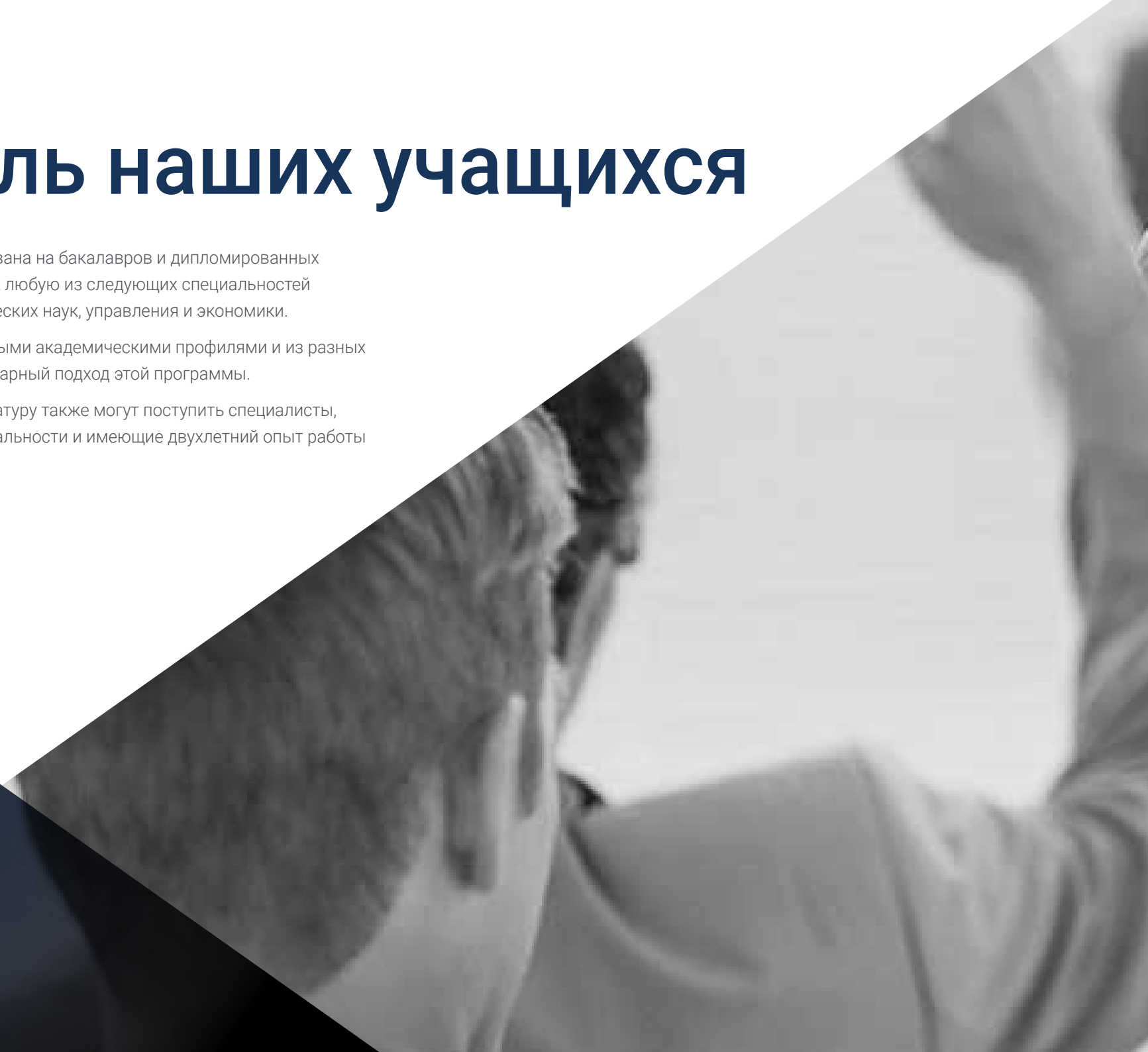
08

Профиль наших учащихся

Бизнес-магистратура ориентирована на бакалавров и дипломированных специалистов, ранее получивших любую из следующих специальностей в области социальных и юридических наук, управления и экономики.

Разнообразие участников с разными академическими профилями и из разных стран составляет междисциплинарный подход этой программы.

В Специализированную магистратуру также могут поступить специалисты, окончившие вуз по любой специальности и имеющие двухлетний опыт работы в области телемедицины.



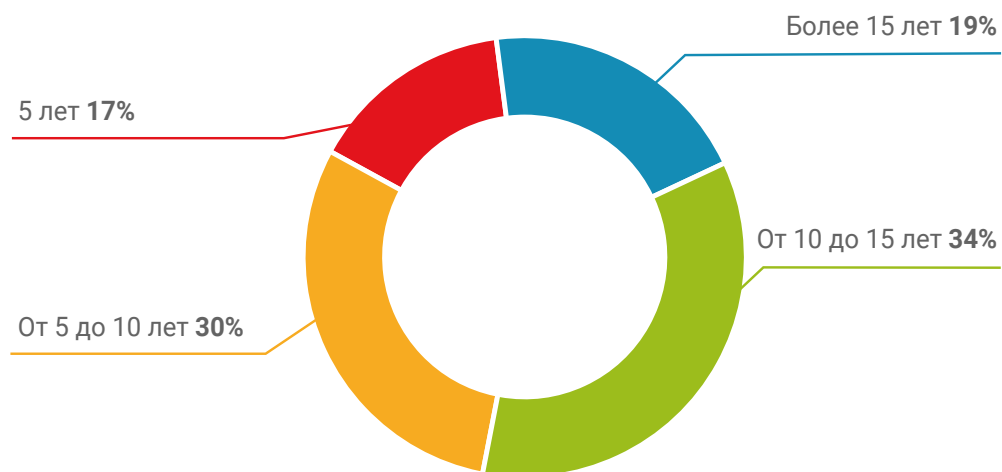
“

Междисциплинарная программа, адаптированная к различным академическим профилям, но ориентированная на профессиональный рост студентов”

Средний возраст

В возрасте от **35** до **45** лет

Годы практики



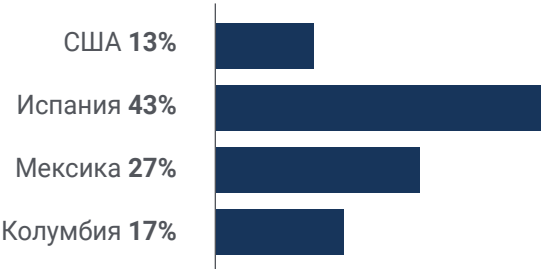
Образование



Академический профиль



Географическое распределение



Росио Миранда

Главный специалист по работе с данными в медицинской компании

"Динамичная и интенсивная программа, которая, несомненно, поможет вам отточить свои управленческие навыки с помощью убедительных и современных аргументов. С моей точки зрения, эту программу можно порекомендовать всем тем, кто ищет толчок в своей профессиональной карьере, поскольку, по крайней мере, в моем случае она помогла мне специализироваться в такой специфической области, как электронное здравоохранение и большие данные, и продвинуться в компании, в которой я работала"

09

Руководство курса

ТЕСН, стремясь предложить лучшие курсы на академическом рынке, подбирает для каждой из своих программ команду преподавателей, специализирующихся в данной области, в данном случае – в биомедицине. Это команда профессионалов, имеющих большой и продолжительный опыт работы в данной области. Кроме того, к их резюме были приложены многочисленные рекомендательные письма, свидетельствующие об их личных и профессиональных качествах. В результате студенты смогут перенять опыт реальных экспертов и реализовать наиболее эффективные и успешные стратегии в своей практике.



“

Вы будете иметь поддержку со стороны преподавательского состава не только для того, чтобы разрешить ваши сомнения, но и для того, чтобы помочь вам продвинуться вперед и позволить вам получить максимальную отдачу от данной Бизнес-магистратура”

Руководство



Г-жа Сирера Перес, Анхела

- ♦ Инженер-биомедик, специализирующийся на ядерной медицине и разработке экзоскелетов
- ♦ Разработчик специальных деталей для 3D-печати в компании Technadi
- ♦ Техник ядерной медицины в Университетской клинике Наварры
- ♦ Степень бакалавра в области биомедицинской инженерии в Университете Наварры
- ♦ MBA и лидерство в компаниях здравоохранения и медицинских технологий

Преподаватели

Г-н Пиро Кристобаль, Мигель

- ♦ Менеджер по поддержке электронного здравоохранения в ERN Transplantchild
- ♦ Электромедицинский техник. Электромедицинская бизнес-группа GEE
- ♦ Специалист в области данных и анализа - команда по данным и анализу. BABEL
- ♦ Биомедицинский инженер в MEDIC LAB. Автономный университет Мадрида
- ♦ Директор отдела внешних связей CEEIBIS
- ♦ Степень бакалавра в области биомедицинской инженерии, Университет Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области клинической инженерии Университет Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области финансовых технологий: Fintech Университет Карлоса III в Мадриде
- ♦ Обучение по анализу данных в биомедицинских исследованиях. Университетская больница Ла-Пас

Д-р Сомолинос Симон, Франсиско Хавьер

- ♦ Биомедицинский инженер и исследователь в группе биоинженерии и телемедицины GBT-UPM
- ♦ Консультант по НИОКР в компании Evaluate Innovación
- ♦ Биомедицинский инженер и исследователь в группе биоинженерии и телемедицины в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Доктор в области Биомедицинская инженерия Политехнического университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области биомедицинской инженерии Политехнического университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области управления и развития биомедицинских технологий Университета Карлоса III в Мадриде

Г-жа Креспо Руис, Кармен

- ♦ Специалист в области анализа разведывательных данных, стратегии и конфиденциальности
- ♦ Директор по стратегии и конфиденциальности Freedom&Flow SL
- ♦ Соучредитель компании Healthy Pills SL
- ♦ Консультант в области инноваций и технический специалист по проектам CEEI CIUDAD REAL
- ♦ Соучредитель компании Thinking Makers
- ♦ Консультации и тренинги по защите данных. Tangente Cooperative Group
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области права UNED
- ♦ Степень бакалавра в области журналистики Папского университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области анализа разведывательных данных (Кафедра Карлоса III и Университет Короля Хуана Карлоса, с одобрения Национального центра разведки CNI)
- ♦ Продвинутая программа для руководителей в области должностного лица по защите данных

Г-жа Муньос Гутьеррес, Ребека

- ♦ Data Scientist в INDITEX
- ♦ Инженер-программист в Clue Technologies
- ♦ Степень бакалавра в области инженерии здравоохранения со специализацией в области биомедицинской инженерии в Университете Малаги и Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области интеллектуальной авионики в Clue Technologies в сотрудничестве с Университетом Малаги
- ♦ NVIDIA: Основы ускоренных вычислений с CUDA C/C++
- ♦ NVIDIA: Ускорение приложений CUDA C++ с помощью нескольких графических процессоров

Д-р Пачеко Гутьеррес, Виктор Александр

- ♦ Медицинский консультант профессиональных команд по бейсболу, боксу и велоспорту
- ♦ Специализация в области ортопедии и травматологии
- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Стажировка в области спортивной медицины в компании Sportsmed
- ♦ Член Американской академии хирургов-ортопедов

Г-н Варас Пардо, Пабло

- ♦ Биомедицинский инженер эксперт по данным
- ♦ Data Scientist. Институт математических наук (ICMAT)
- ♦ Биомедицинский инженер в больнице Ла-Пас
- ♦ Степень в области биомедицинской инженерии Политехнического университета Мадрида
- ♦ Стажировка в Больнице 12 октября
- ♦ Степень магистра в области технологических инноваций в здравоохранении, UPM и Высший технический институт Лиссабона
- ♦ Степень магистра в области биомедицинской инженерии. Политехнический университет Мадрида

Г-жа Руис-де-ла-Бастида, Фатима

- ♦ Data Scientist в компании IQVIA
- ♦ Специалист в отделении биоинформатики в Институте санитарных исследований Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Исследователь в области онкологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра в области биотехнологии в Университете Кадис
- ♦ Степень магистра в области биоинформатики и вычислительной биологии, Автономный университет Мадрида
- ♦ Специалист в области искусственного интеллекта и анализа данных в Чикагском университете

Г-н Бесейро Сильеро, Иньяки

- ♦ Исследователь в области биомедицины
- ♦ Сотрудничающий исследователь в группе AMBIOSOL
- ♦ Степень магистра в области биомедицинских исследований
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Сантьяго-де-Компостела

10

Влияние на карьеру

Для специалиста наличие в резюме квалификации, подобной той, которую предлагает ТЕСН Технологический университет, является существенным преимуществом, которое позволит ему/ей выделиться при любом отборе. Кроме того, вы получите самые современные и специализированные знания в области электронного здравоохранения, что позволит вам применять навыки настоящего эксперта в этой сфере в своей профессиональной практике. В результате вы сможете претендовать на более выгодные предложения по работе, а также на значительное повышение заработной платы.



“

Сделайте шаг, необходимый вашей карьере: специализируйтесь в области электронного здравоохранения и больших данных с помощью этой программы и станьте руководителем, который нужен каждой компании”

*Вы ищете
квалификацию,
которая повысит
ваши шансы
на увеличение
зарботной платы?
Перед вами —
идеальный вариант.*

Готовы ли вы решиться на перемены? Вас ждет отличный профессиональный рост.

Бизнес-магистратура в области электронного здравоохранения и больших данных TECH Технологический университет — это интенсивная программа, которая готовит студентов к решению задач и принятию бизнес-решений в области инженерии и биоинформатики. Основная цель — способствовать личностному и профессиональному росту студента. Мы помогаем вам добиться успеха.

Те, кто хочет самосовершенствоваться, добиться позитивных изменений на профессиональном уровне и общаться с лучшими, найдут свое место в этой программе.

*Уникальная
возможность
профессионального
роста в таком
перспективном секторе,
как телемедицина.*

Время перемен



Что изменится



Повышение заработной платы

Прохождение этой программы означает для наших студентов повышение заработной платы более чем на **28%**



11

Преимущества для вашей компании

Студенты, окончившие данную Специализированную магистратуру, приобретут ряд уникальных лидерских качеств, присущих менеджеру будущего, готовому решать сложные задачи и ставить перед собой комплексные цели. Кроме того, они будут обладать необходимыми навыками для разрешения кризисных ситуаций и смогут обеспечить компании такое качество работы и профессионализм, которые позволят ей развиваться и стать одной из лучших в своей отрасли.



“

Детальное знание успешных моделей электронного здравоохранения позволит вам применить в своей компании наиболее эффективные на сегодняшний день бизнес-стратегии”

Развитие и удержание талантов в компаниях – лучшая долгосрочная инвестиция.

01

Рост талантов и интеллектуального капитала

Профессионал привносит в компанию новые концепции, стратегии и перспективы, которые могут привести к соответствующим изменениям в организации.

02

Удержание руководителей с высоким потенциалом и избежание "утечки мозгов"

Эта программа укрепляет связь между компанией и специалистом и открывает новые возможности для профессионального роста внутри компании.

03

Создание агентов изменений

Вы сможете принимать решения в периоды неопределенности и кризиса, помогая организации преодолеть их.

04

Расширение возможностей для международной экспансии

Эта программа позволит компании установить контакт с основными рынками мировой экономики.



05

Разработка собственных проектов

Профессионал может работать над реальным проектом или разрабатывать новые проекты в области НИОКР или развития бизнеса своей компании.

06

Повышение конкурентоспособности

Данная программа предоставит специалистам необходимые навыки, чтобы они могли решать новые задачи и тем самым двигать организацию вперед.

12

Квалификация

Бизнес-магистратура в области электронного здравоохранения и больших данных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Бизнес-магистратура, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данная **Бизнес-магистратура в области электронного здравоохранения и больших данных** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Бизнес-магистратура** выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Бизнес-магистратура, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Бизнес-магистратура в области электронного здравоохранения и больших данных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Бизнес-магистратура Электронное здравоохранение большие данные

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Бизнес-магистратура

Электронное здравоохранение и большие данные

