

商学院校级硕士 电子医疗和大数据



商学院校级硕士 电子医疗和大数据

- » 模式: 在线
- » 时间: 12个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线
- » 目标群体: 大学毕业生, 毕业生和已完成的毕业生 以前在社会和法律科学领域的任何学位, 行政和商业

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/master/master-ehealth-big-data

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的课程?	04 目标
4	6	10	14
	05 能力	06 结构和内容	07 方法
	20	24	36
	08 我们的学生简介	09 课程管理	10 对你的职业生涯的影响
	44	48	52
		11 对贵公司的好处	12 学位
		56	60

01 欢迎

新技术的发展和日益复杂和精密的系统的建立也影响了医疗部门。信息通信技术工具与现代临床策略相结合，极大地改善了医疗服务，这不仅体现在诊断成像等革命性测试的出现，也体现在数据管理和生物信息学计算等其他相关方面。这就是为什么商业部门越来越多地要求其团队中有掌握这一生物医学领域的专业人员，能够以很高的成功期望处理与电子健康和大数据有关的项目。为了使越来越多的毕业生能够满足这一劳动力需求，TECH开发了这一完整的100%在线课程，通过这一课程，你不仅要努力扩大你的知识面，还要提高你的技能，获得一个高素质的创新管理人员的技能。



电子健康和大数据的商学院校硕士。
TECH科技大学



TECH提出的这个商院校级硕士是通过100%的在线资格实现你的职业目标的完美选择, 这将使你在远程医疗领域因其创新和专业性而脱颖而出"

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功”

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

| 与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实、活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活、最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场
上最完整的教学大纲,这使我们能
够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势、进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴、客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人、大公司、著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

围绕远程医疗领域产生的商业期望, 以及它能为任何毕业生的职业生涯带来的广泛机会, 是促使TECH科技大学开发这个商学院校级硕士的原因。因此, 该课程的目的是为你提供最好的学术工具, 让你在短短12个月内, 通过深入了解其错综复杂的知识和掌握当今最有效的企业成功战略, 以详尽的方式专门从事这一领域。



“

你是否长期追求成为一名成功的远程管理者的目标?选择一个能给你实现它的钥匙的学位"

TECH将其学生的目标作为自己的目标。

他们一起工作来实现这些目标

电子医疗和大数据商学院校级硕士将培训学生：

01

发展循环系统和呼吸系统的疾病

02

确定消化和泌尿系统的一般病理, 内分泌和代谢

03

系统的一般病理以及神经系统的一般病理

04

确定什么是卫生系统

05

分析欧洲不同的卫生保健模式



06

确定科学研究的需要

08

考察医学成像技术的基本原理



09

发展放射学, 临床应用和物理基础的专业知识

07

解释科学方法

10

发展计算的概念

11

将一个计算机系统分解成不同的部分

12

发展生物医学信息数据库的概念

13

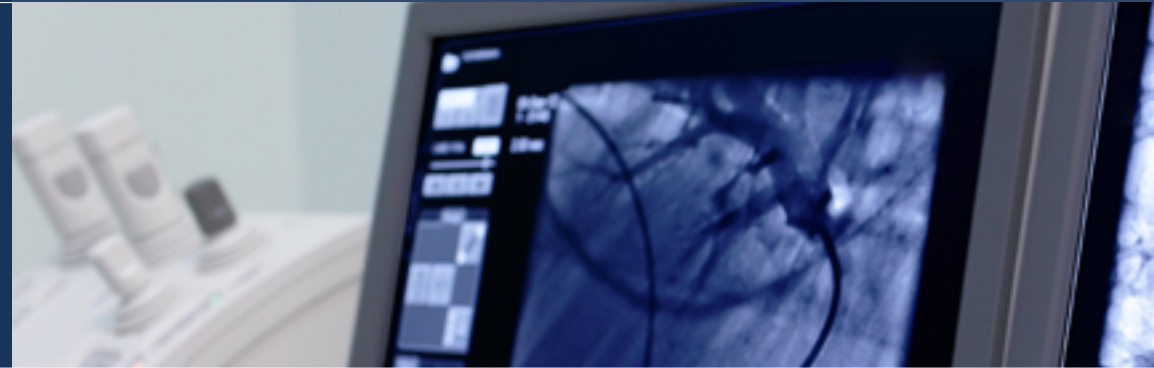
考察不同类型的生物医学信息数据库

14

掌握生物医学中大量数据收集技术的专业知识

15

分析大数据中数据预处理的重要性

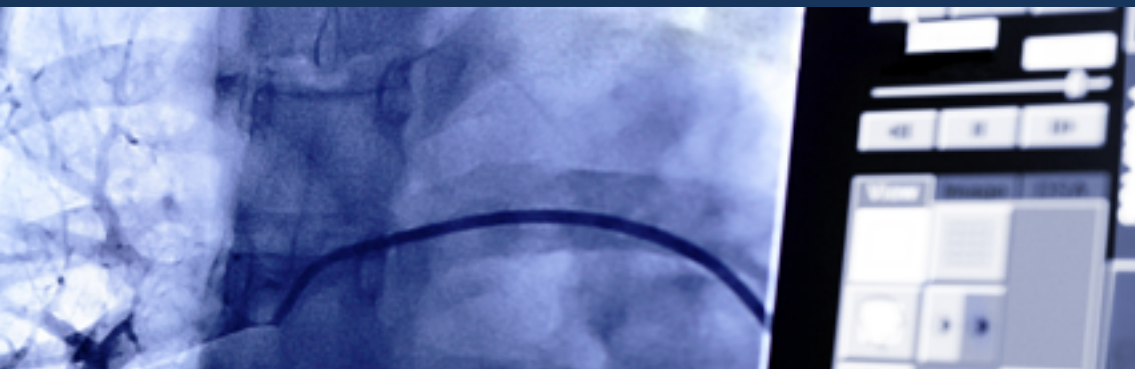


16

在医疗保健领域的不同场景中提出通信协议

18

评估远程医疗的好处和局限性



19

能够以系统化和结构化的方式分析电子健康市场

17

分析物联网通信以及其在电子健康领域的应用分析远程医疗的演变

20

学习创新生态系统的关键概念

05 能力

这个商院校级硕士的设计,使毕业生能够提高一系列的能力,使他/她成为电子健康和大数据的专家领袖。这是由于其多学科的性质,包括对成功模式的研究和基于真实情况的案例研究。在此基础上,你将能够通过应用教学大纲中制定的理论,努力完善自己的技能,促进自己的专业成长。



A grayscale photograph of a hand pointing at a document. The document features a bar chart with three bars of increasing height. The background is a dark blue diagonal shape.

“

你将以实践的方式完善你的专业技能, 特别强调商业创新和创业技术在电子医疗领域的应用”

01

学生将全面了解远程医疗领域的研究和发展方法

02

将能够把海量数据分析,即“大数据”,整合到许多传统模式中

03

了解工业4.0和物联网的整合为他们带来的可能性

04

认识不同的图像采集技术,了解每种模式背后的物理学原理

05

分析一个计算机化数据处理系统从硬件到软件的一般运作情况

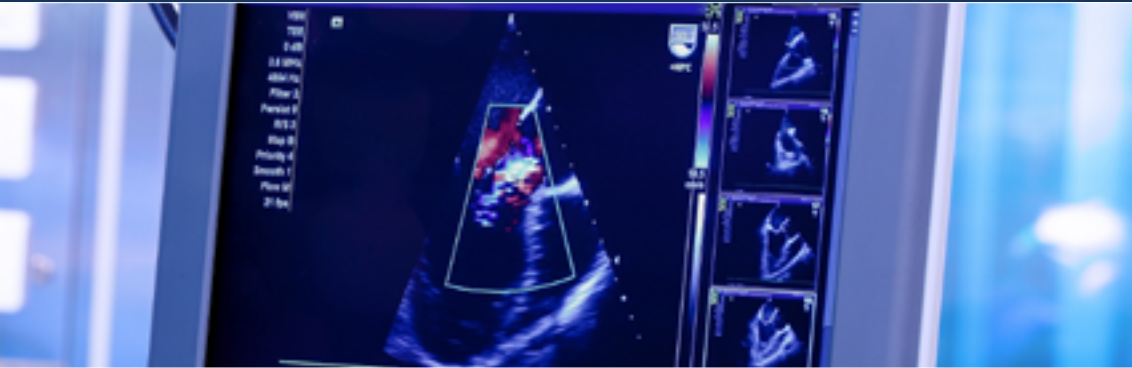


06

识别DNA分析系统

08

建立这些生物医学研究模式中每一种模式的数据处理的差异



09

提出适应人工智能用例的模型

07

深入了解使用大数据 方法的每一种生物医学研究模式以及所使用数据的特点

10

在寻找商业机会或参与项目时, 将促进学生获得优越的地位

06

结构和内容

对于这个商学院校级硕士的发展,TECH主要考虑了教学团队的专业标准,它选择了与电子医疗和大数据相关的最全面和创新的信息。此外,它在发展其理论内容时采用了著名而有效的再学习方法,这种教学策略包括在整个教学大纲中重申最重要的概念,以促进自然和渐进式学习。感谢这一点以及毕业生将在虚拟教室中找到的额外材料的质量和种类,他或她将有一个高度授权的学术经验,而不需要投入额外的时间来记忆。



“

你将能够深入研究不同类型的生物医学数据库和研究中的信息管理计划, 这样你就可以有保障地成功开展项目”

教学大纲

TECH提供的电子医疗和大数据商学院校硕士是一个密集的多学科课程,将为毕业生面对劳动力市场和远程医疗领域最雄心勃勃的复杂项目做好准备,并保证拥有最新和最完整的知识。

该课程的内容旨在通过掌握目前用于健康科学研究和数据管理的工具,扩大学生的专业技能。

在这个资格证书中,你将有1500个小时的最佳理论,实践和附加材料,有了这些材料,你将能够深入研究这个领域的应用,并使你的个人资料适应目前专业领域的劳动力需求。

该商学院校硕士为期12个月,分为10个内容模块:

模块1

分子医学和病理诊断学

模块2

卫生系统保健中心的管理和指导

模块3

健康科学研究

模块4

通过生物医学成像的技术,识别和干预

模块5

生物信息学中的计算

模块6

生物医学数据库

模块7

医学中的大数据:医疗数据的大规模处理

模块8

人工智能和物联网 (IoT) 在远程医疗中的应用

模块9

远程医疗和医疗,外科和生物力学设备

模块10

电子健康领域的商业创新和创业精神



在哪里, 什么时候, 如何进行?

TECH 提供了完全在网上发展这个电子医疗和大数据商学院校级硕士可能性。在12个月的专业学习期间, 学生可以随时访问本课程的所有内容, 这将使他们能够自我管理他们的学习时间。

一个独特的, 关键的, 决定性的教育经历, 以促进你的专业发展, 实现明确的飞跃。

模块1.分子医学和病理诊断学

1.1. 分子医学

- 1.1.1. 细胞和分子生物学。细胞损伤和细胞死亡。老龄化
- 1.1.2. 由微生物引起的疾病和宿主防御
- 1.1.3. 自身免疫性疾病
- 1.1.4. 毒理学疾病
- 1.1.5. 低氧症疾病
- 1.1.6. 与环境有关的疾病
- 1.1.7. 遗传性疾病和表观遗传学
- 1.1.8. 肿瘤学疾病

1.2. 循环系统

- 1.2.1. 解剖和功能
- 1.2.2. 心肌疾病和心力衰竭
- 1.2.3. 心律失常的疾病
- 1.2.4. 瓣膜和心包疾病
- 1.2.5. 动脉硬化, 动脉硬化和高血压
- 1.2.6. 周围动脉和静脉疾病
- 1.2.7. 淋巴病 (被忽视的大问题)

1.3. 呼吸系统疾病

- 1.3.1. 解剖和功能
- 1.3.2. 急性和慢性阻塞性肺部疾病
- 1.3.3. 胸膜和纵膈疾病
- 1.3.4. 肺实质和支气管的感染性疾病
- 1.3.5. 肺部循环的疾病

1.4. 消化系统疾病

- 1.4.1. 解剖和功能
- 1.4.2. 消化系统, 营养和水电解质交换
- 1.4.3. 胃-食道疾病
- 1.4.4. 胃肠道传染病
- 1.4.5. 肝脏和胆道疾病
- 1.4.6. 胰腺疾病
- 1.4.7. 结肠疾病

1.5. 肾脏和泌尿道疾病

- 1.5.1. 解剖和功能
- 1.5.2. 肾功能不全(肾前性, 肾性和肾后性)如何引发的
- 1.5.3. 阻塞泌尿道疾病
- 1.5.4. 泌尿道括约肌功能不全
- 1.5.5. 肾病综合征和肾炎综合征

1.6. 内分泌系统的疾病

- 1.6.1. 解剖和功能
- 1.6.2. 月经周期及其紊乱
- 1.6.3. 甲状腺疾病
- 1.6.4. 肾上腺的疾病
- 1.6.5. 性腺和性分化的疾病
- 1.6.6. 下丘脑-垂体轴, 钙代谢, 维生素D及其对生长和骨骼系统的影响

1.7. 新陈代谢和营养

- 1.7.1. 必要和非必要的营养物质(澄清定义)
- 1.7.2. 碳水化合物的代谢及其干扰
- 1.7.3. 蛋白质代谢及其改变
- 1.7.4. 脂质代谢及其改变
- 1.7.5. 铁的代谢及其改变
- 1.7.6. 酸碱平衡失调
- 1.7.7. 钠, 钾的代谢及其改变
- 1.7.8. 营养性疾病(高钙血症和低钙血症)

1.8. 血液学疾病

- 1.8.1. 解剖和功能
- 1.8.2. 疾病红色系列
- 1.8.3. 白系列, 淋巴结和脾脏的疾病
- 1.8.4. 止血和凝血疾病

1.9. 肌肉骨骼系统的疾病部分

- 1.9.1. 解剖和功能
- 1.9.2. 关节, 类型和功能
- 1.9.3. 骨骼再生
- 1.9.4. 骨骼系统的正常和病态发展
- 1.9.5. 上肢和下肢的畸形
- 1.9.6. 关节病理学, 软骨和滑膜液的分析
- 1.9.7. 免疫性的关节疾病

1.10. 解剖和功能

- 1.10.1. 解剖和功能
- 1.10.2. 中枢和周围神经系统的发展
- 1.10.3. 脊柱及其组成部分的发展
- 1.10.4. 小脑和本体感觉紊乱
- 1.10.5. 针对大脑(中枢神经系统)的疾病
- 1.10.6. 脊髓和脑脊液疾病
- 1.10.7. 周围神经系统的狭窄性疾病
- 1.10.8. 中枢神经系统的感染性疾病
- 1.10.9. 脑血管疾病(狭窄性和出血性)

模块2. 卫生系统保健中心的管理和指导**2.1. 卫生系统**

- 2.1.1. 卫生系统
- 2.1.2. 根据世界卫生组织, 卫生系统
- 2.1.3. 健康背景

2.2. 医疗保健模式 I. 俾斯麦 VS. 贝弗里奇模型

- 2.2.1. 俾斯麦模式
- 2.2.2. 贝弗里奇模型
- 2.2.3. 俾斯麦模式贝弗里奇模型

2.3. 医疗保健模式二。塞马什科, 私人和混合模式

- 2.3.1. 塞马什科模型
- 2.3.2. 私营模式
- 2.3.3. 混合模式

2.4. 健康市场

- 2.4.1. 健康市场
- 2.4.2. 卫生市场的监管和限制
- 2.4.3. 向医生和医院付款的方法
- 2.4.4. 临床工程师

2.5. 医院类型划分

- 2.5.1. 医院建筑
- 2.5.2. 医院的类型
- 2.5.3. 医院组织

2.6. 卫生领域的衡量标准

- 2.6.1. 死亡率
- 2.6.2. 发病率
- 2.6.3. 健康生命年

2.7. 卫生资源分配方法

- 2.7.1. 线性编程
- 2.7.2. 最大化模型
- 2.7.3. 最小化模型

2.8. 衡量卫生领域的生产力

- 2.8.1. 卫生生产力的措施
- 2.8.2. 生产率
- 2.8.3. 输入调整
- 2.8.4. 输出调整

2.9. 卫生领域的流程改进

- 2.9.1. Lean Management流程
- 2.9.2. 工作简化工具
- 2.9.3. 问题调查工具

2.10. 卫生领域的项目管理

- 2.10.1. Project Manager的作用
- 2.10.2. 团队和项目管理工具
- 2.10.3. 时间和日程管理

模块3. 健康科学研究**3.1. 科学研究 I. 科学方法**

- 3.1.1. 科学研究
- 3.1.2. 健康科学研究
- 3.1.3. 科学方法

3.2. 科学研究 II. 类型划分

- 3.2.1. 基础研究
- 3.2.2. 临床研究
- 3.2.3. 转化研究

3.3. 循证医学

- 3.3.1. 循证医学
- 3.3.2. 确立循证医学的原则
- 3.3.3. 循证医学的方法论

3.4. 科学研究的伦理和立法赫尔辛基宣言

- 3.4.1. 伦理委员会
- 3.4.2. 赫尔辛基宣言
- 3.4.3. 健康科学道德

3.5. 科学研究的结果

- 3.5.1. 方法
- 3.5.2. 严谨性和统计能力
- 3.5.3. 科学成果的有效性

3.6. 公共交流

- 3.6.1. 科学协会
- 3.6.2. 科学大会
- 3.6.3. 沟通结构

3.7. 对科学研究的资助

- 3.7.1. 科学项目的结构
- 3.7.2. 公共资金
- 3.7.3. 私人 and 工业资金

3.8. 书目搜索的科学资源。健康科学数据库 I

- 3.8.1. PubMed-Medline
- 3.8.2. Embase
- 3.8.3. WOS和JCR
- 3.8.4. Scopus和Scimago
- 3.8.5. Micromedex
- 3.8.6. MEDES
- 3.8.7. IB ECS

- 3.8.8. BDENF
- 3.8.9. Cuidatge
- 3.8.10. CINAHL
- 3.8.11. Cuiden Plus
- 3.8.12. Enfispo
- 3.8.13. NCBI (OMIM, TOXNET) 和 NIH (National Cancer Institute) 的数据库

3.9. 书目搜索的科学资源。健康科学数据库 II

- 3.9.1. NARIC-Rehabdata
- 3.9.2. PEDro
- 3.9.3. ASABE: 技术库
- 3.9.4. CAB Abstracts
- 3.9.6. CDR (Centre for Reviews and Dissemination) 数据库
- 3.9.7. 生物医学中心BMC

- 3.9.8. 临床试验网 (ClinicalTrials.gov)
- 3.9.9. 临床试验登记册
- 3.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
- 3.9.11. PROSPERO (系统回顾的前瞻性国际注册)
- 3.9.12. TRIP
- 3.9.13. LILACS
- 3.9.14. NIH. 医学图库
- 3.9.15. Medline Plus
- 3.9.16. Ops

3.10. 书目搜索的科学资源 III. 搜索引擎和平台

- 3.10.1. 搜索引擎和多搜索引擎
 - 3.10.1.1. 基金会
 - 3.10.1.2. 规模
 - 3.10.1.3. 谷歌学者
 - 3.10.1.4. 微软学术部

- 3.10.2. 世界卫生组织国际临床试验注册平台 (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.2. 开放的科学收集器 (RECOLECTA)
 - 3.10.2.3. Zenodo
- 3.10.3. 博士学位论文搜索引擎
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. 对话网-博士论文
 - 3.10.3.3. OATD (开放存取论文)
 - 3.10.3.4. TDR (网上博士论)
 - 3.10.3.5. TESEO

- 3.10.4. 书目管理员
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks

- 3.10.5. 研究人员的数字社交网络
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. 拨号网络
 - 3.10.5.3. 免费医学期刊
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. 开放科学目录
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate

- 3.10.6. 社会保障收集
 - 3.10.6.1. 味道鲜美
 - 3.10.6.2. 幻灯片分享
 - 3.10.6.3. YouTube
 - 3.10.6.4. 推特
 - 3.10.6.5. 健康科学博客
 - 3.10.6.6. 脸书
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive

- 3.10.7. 科学期刊的出版商和聚合商的门户网站
 - 3.10.7.1. 直接科学
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. 生物医学中心

模块4. 通过生物医学成像的技术, 识别和干预

4.1. 医学成像

- 4.1.1. 医学成像的模式
- 4.1.2. 医学成像系统的目标
- 4.1.3. 医学成像存储系统

4.2. 放射科

- 4.2.1. 成像的方法
- 4.2.2. 放射科解释
- 4.2.3. 临床应用

4.3. 计算机断层扫描 (CT)

- 4.3.1. 操作原理
- 4.3.2. 图像生成和获取
- 4.3.3. 计算机断层扫描类型划分
- 4.3.4. 临床应用

4.4. 核磁共振成像

- 4.4.1. 操作原理
- 4.4.2. 图像生成和获取
- 4.4.3. 临床应用

4.5. 超声波: 超声检查和多普勒超声检查

- 4.5.1. 操作原理
- 4.5.2. 图像生成和获取
- 4.5.3. 类型
- 4.5.4. 临床应用

4.6. 核医学

- 4.6.1. 核研究的生理学基础。放射性药物和核医学)
- 4.6.2. 图像生成和获取
- 4.6.3. 证据的类型
 - 4.6.3.1. 语法学
 - 4.6.3.2. SPECT
 - 4.6.3.3. PET
 - 4.6.3.4. 临床应用

4.7. 影像引导的干预主义

- 4.7.1. 介入放射学
- 4.7.2. 介入放射学目标
- 4.7.3. 程序
- 4.7.4. 优势和劣势

4.8. 图像质量

- 4.8.1. 技术
- 4.8.2. 对比
- 4.8.3. 解析度
- 4.8.4. 噪声
- 4.8.5. 失真和假象

4.9. 医学成像测试。生物医学

- 4.9.1. 3D的图像创作
- 4.9.2. 生物模型
 - 4.9.2.1. DICOM标准
 - 4.9.2.2. 临床应用

4.10. 辐射保护

- 4.10.1. 适用于放射学服务的欧洲立法
- 4.10.2. 安全和行动规程
- 4.10.3. 放射废物管理
- 4.10.4. 辐射保护
- 4.10.5. 房间的护理和特点

模块5. 生物信息学中的计算

5.1. 生物信息学和计算中的核心教条。目前状况 5.1.1. 生物信息学中的理想应用 5.1.2. 分子生物学和计算的平行发展 5.1.3. 生物学和信息论中的教条 5.1.4. 信息流	5.2. 生物信息学计算的数据库 5.2.1. 数据库 5.2.2. 数据管理 5.2.3. 生物信息学中的数据生命周期 5.2.3.1. 使用 5.2.3.2. 修改 5.2.3.3. 归档 5.2.3.4. 再利用 5.2.3.5. 丢弃的	5.2.4. 生物信息数据库技术 5.2.4.1. 建筑学 5.2.4.2. 数据库管理层 5.2.5. 生物信息学中的数据库接口	5.3. 用于生物信息学计算的网络 5.3.1. 沟通模式。局域网, 广域网, MAN和PAN网络 5.3.2. 协议和数据传输 5.3.3. 网络拓扑结构 5.3.4. Hardware 计算数据中心 5.3.5. 安全, 管理和实施
5.4. 生物信息学中的搜索引擎 5.4.1. 生物信息学中的搜索引擎 5.4.2. 生物信息学搜索引擎的流程和技术 5.4.3. 计算模型: 搜索和近似算法	5.5. 生物信息学中的数据可视化 5.5.1. 生物序列的可视化 5.5.2. 生物结构的可视化 5.5.2.1. 可视化工具 5.5.2.2. 渲染工具 5.5.3. 生物信息学应用的用户界面 5.5.4. 生物信息学中可视化的信息架构	5.6. 计算的统计数据 5.6.1. 生物信息学中计算的统计学概念 5.6.2. 使用案例微阵列 MARN 5.6.3. 不完善的数据。统计学中的错误: 随机性, 近似性, 噪音和假设 5.6.4. 误差量化: 精度, 灵敏度和敏感度 5.6.5. 聚类和分类	5.7. 数据挖掘 5.7.1. 数据挖掘和计算方法 5.7.2. 数据挖掘和计算基础设施 5.7.3. 模式发现和识别 5.7.4. 机器学习和新工具
5.8. 遗传模式匹配 5.8.1. 遗传模式匹配 5.8.2. 序列比对的计算方法 5.8.3. 模式匹配工具	5.9. 建模和模拟 5.9.1. 在制药领域的使用: 药物发现 5.9.2. 蛋白质结构和系统生物学 5.9.3. 可用的工具和未来	5.10. 协作和电子计算项目 5.10.1. 网格计算 5.10.2. 标准和规则。统一性, 一致性和互操作性 5.10.3. 协作式计算项目	

模块6. 生物医学数据库

6.1. 生物医学数据库

- 6.1.1. 生物医学数据库
- 6.1.2. 一级和二级数据库
- 6.1.3. 主要数据库

6.2. ADN的数据库

- 6.2.1. 基因组数据库
- 6.2.2. 基因数据库
- 6.2.3. 突变和多态性数据库

6.3. 蛋白质组数据库

- 6.3.1. 初级序列数据库
- 6.3.2. 二级序列和结构域数据库
- 6.3.3. 大分子结构数据库

6.4. Omics项目数据库

- 6.4.1. 用于基因组学研究的数据库
- 6.4.2. 转录组学研究的数据库
- 6.4.3. 蛋白质组学研究的数据库

6.5. 遗传性疾病的数据库。个人化和精准医疗

- 6.5.1. 遗传性疾病的数据库
- 6.5.2. 精准医疗。整合基因数据的必要性
- 6.5.3. 提取OMIM数据

6.6. 病人自我报告的资料库

- 6.6.1. 数据的二次利用
- 6.6.2. 沉淀的数据管理中的病人
- 6.6.3. 自我报告调查表的储存库。实例

6.7. Elixir开放数据库

- 6.7.1. Elixir开放数据库
- 6.7.2. 在Elixir平台上收集的数据库
- 6.7.3. 在两个数据库之间进行选择的标准

6.8. 药品不良反应(ADRs)数据库

- 6.8.1. 药学开发过程
- 6.8.2. 药物不良反应报告
- 6.8.3. 欧洲和国际层面的不良反应库

6.9. 研究数据管理计划。将存入公共数据库的数据

- 6.9.1. 数据管理计划
- 6.9.2. 保管研究产生的数据
- 6.9.3. 将数据存入公共数据库

6.10. 临床数据库。卫生数据二次利用的问题

- 6.10.1. 临床记录的储存库
- 6.10.2. 数据加密

模块7. 医学中的大数据 医疗数据的大规模处理

7.1. 生物医学研究中的大数据

- 7.1.1. 生物医学中的数据生成
- 7.1.2. 高通量 (技术 High-throughput)
- 7.1.3. 高通量数据的效用大数据时代的假说

7.2. 大数据中的数据预处理

- 7.2.1. 数据预处理
- 7.2.2. 方法和途径
- 7.2.3. 大数据中的数据预处理问题

7.3. 结构基因组学

- 7.3.1. 人类基因组的测序
- 7.3.2. 测序与薯片
- 7.3.3. 变异体的发现

7.4. 功能基因组学

- 7.4.1. 功能性注释
- 7.4.2. 突变中的风险预测因素
- 7.4.3. 全基因组关联研究

7.5. 转录组学

- 7.5.1. 在转录组学中获得大量数据的技术。RNA-seq
- 7.5.2. 转录组学数据的规范化
- 7.5.3. 差异性表达研究

7.6. 交互组学和表观基因组学

- 7.6.1. 染色质在基因表达中的作用
- 7.6.2. 交互组学的高通量研究
- 7.6.3. 表观遗传学的高通量研究

7.7. 蛋白质组学

- 7.7.1. 质谱数据的分析
- 7.7.2. 翻译后修饰的研究
- 7.7.3. 定量蛋白质组学

7.8. 浓缩和clustering

- 7.8.1. 结果的背景化
- 7.8.2. 全息图谱 技术中的聚类算法
- 7.8.3. 丰富的储存库。Gene Ontology 和 KEGG

7.9. 大数据在公共卫生保健中的应用

- 7.9.1. 发现新的生物标志物和治疗目标
- 7.9.2. 风险的预测因素
- 7.9.3. 个性化医疗

7.10. 大数据在医学中的应用

- 7.10.1. 帮助诊断和预防的潜力
- 7.10.2. Machine Learning 算法在公共卫生中的应用
- 7.10.3. 隐私问题

模块8.人工智能和物联网(IoT)在远程医疗中的应用**8.1. 电子健康平台。医疗服务的个性化**

- 8.1.1. 电子健康平台
- 8.1.2. 电子健康平台的资源
- 8.1.3. 数字欧洲方案。数字欧洲-4-健康和地平线欧洲

8.2. 健康领域的人工智能I:软件应用的新解决方案

- 8.2.1. 对结果进行远程分析
- 8.2.2. Chatbox
- 8.2.3. 预防和实时监控
- 8.2.4. 肿瘤学领域的预防和个性化医疗

8.3. 医疗保健领域的人工智能II:监测和伦理挑战

- 8.3.1. 对行动能力增强的病人进行监测
- 8.3.2. 心脏监测,糖尿病,哮喘
- 8.3.3. 健康和保健应用程序
 - 8.3.3.1. 心率监测器
 - 8.3.3.2. 血压手环
- 8.3.4. 医学领域的人工智能的伦理。数据保护

8.4. 图像处理的人工智能算法

- 8.4.1. 图像处理的人工智能算法
- 8.4.2. 远程医疗中的图像诊断和监测
 - 8.4.2.1. 黑色素瘤诊断
- 8.4.3. 远程医疗中图像处理的局限性和挑战

8.5. 图形处理单元(GPU)加速在医学中的应用

- 8.5.1. 程序的平行化
- 8.5.2. GPU操作
- 8.5.3. GPU加速在医学中的应用

8.6. 远程医疗中的自然语言处理(NLP)

- 8.6.1. 医学文本处理。方法
- 8.6.2. 治疗和医疗记录中的自然语言处理
- 8.6.3. 远程医疗中自然语言处理的局限性和挑战

8.7. 远程医疗中的物联网(IoT)。应用

- 8.7.1. 生命体征监测。可穿戴设备
 - 8.7.1.1. 血压,体温,心率
- 8.7.2. IoT和Cloud技术
 - 8.7.2.1. 数据传输到云端
- 8.7.3. 自助服务终端

8.8. 物联网在病人监测和护理中的应用

- 8.8.1. 用于检测紧急情况的物联网应用
- 8.8.2. 患者康复中的物联网
- 8.8.3. 人工智能对伤员识别和救援的支持

8.9. 纳米机器人类型划分

- 8.9.1. 纳米技术
- 8.9.2. 纳米机器人的类型
 - 8.9.2.1. 装配人员。应用
 - 8.9.2.2. 自我复制者。应用

8.10. 人工智能在控制COVID-19中的应用

- 8.10.1. Covid-19和远程医疗
- 8.10.2. 对进展和爆发的管理和沟通
- 8.10.3. 用人工智能进行疫情预测

模块9.远程医疗和医疗,外科和生物力学设备

9.1. 远程医疗和远程保健

- 9.1.1. 远程医疗作为一种远程医疗服务
- 9.1.2. 远程医疗
 - 9.1.2.1. 远程医疗的目标
 - 9.1.2.2. 评估远程医疗的好处和局限性
- 9.1.3. 数位健康技术

9.2. 远程医疗系统

- 9.2.1. 远程医疗系统的组成部分
 - 9.2.1.1. 人格
 - 9.2.1.2. 技术
- 9.2.2. 卫生部门的信息和通信技术(ICT)
 - 9.2.2.1. T-Health
 - 9.2.2.2. M-Health
 - 9.2.2.3. U-Health
 - 9.2.2.4. P-Health
- 9.2.3. 远程医疗系统的评价

9.3. 远程医疗技术基础设施

- 9.3.1. 公共电话网络 (PSTN)
- 9.3.2. 卫星网络
- 9.3.3. 综合业务数字网络 (ISDN)
- 9.3.4. 无线技术
 - 9.3.4.1. Wap.无线应用协议
 - 9.3.4.2. 蓝牙
- 9.3.5. 微波连接
- 9.3.6. (ATM异步传输模式)

9.4. 远程医疗的类型。在卫生保健方面的用途

- 9.4.1. 远程病人监测
- 9.4.2. 存储和转发技术
- 9.4.3. 互动式远程医疗

9.5. 一般的远程医疗应用

- 9.5.1. 远程护理
- 9.5.2. 远程监控
- 9.5.3. 远程诊断
- 9.5.4. 远程教育
- 9.5.5. 远程管理

9.6. 诊所的远程医疗应用

- 9.6.1. 远程放射学
- 9.6.2. 远程皮肤病学
- 9.6.3. 远程肿瘤学
- 9.6.4. 远程精神病学
- 9.6.5. 家庭护理(Telehome-care)

9.7. smart和辅助技术

- 9.7.1. 整合smart home
- 9.7.2. 数字医疗在改善治疗方面的作用
- 9.7.3. 远程医疗中的Opa技术。智能服装

9.8. 远程医疗的伦理和法律问题

- 9.8.1. 伦理基础
- 9.8.2. 共同的监管框架
- 9.8.3. ISO标准

9.9. 远程医疗和诊断,外科和生物力学设备

- 9.9.1. 诊断设备
- 9.9.2. 外科设备
- 9.9.3. 生物力学装置

9.10. 远程医疗和医疗设备

- 9.10.1. 医疗器械
 - 9.10.1.1. 移动医疗设备
 - 9.10.1.2. 远程医疗手推车
 - 9.10.1.3. 远程医疗亭
 - 9.10.1.4. 数码相机
 - 9.10.1.5. 远程医疗套件
 - 9.10.1.6. 远程医疗软件

模块10.电子健康领域的商业创新和创业精神**10.1. 企业家精神和创新**

- 10.1.1. 创新
- 10.1.2. 控制论社交媒体研究的理论和方法建议
- 10.1.3. 一家 Startup

10.2. 电子健康领域的创业

- 10.2.1. 创新的电子健康市场
- 10.2.2. 电子健康的垂直领域:移动医疗M-Health
- 10.2.3. 远程医疗

10.3. 商业模式一:创业的早期阶段

- 10.3.1. 商业模式的类型
 - 10.3.1.1. 市场平台
 - 10.3.1.2. 数字平台
 - 10.3.1.3. Saas
- 10.3.2. 启动阶段的关键因素。从想法到业务
- 10.3.3. 创业第一步中的常见错误

10.4. 商业模式二:画布模式

- 10.4.1. 商业模式画布
- 10.4.2. 价值主张
- 10.4.3. 关键活动和资源
- 10.4.4. 客户部分
- 10.4.5. 客户关系
- 10.4.6. 分销渠道
- 10.4.7. 伙伴关系
 - 10.4.7.1. 成本结构和收入来源

10.5. 商业模式三: Lean Startup方法论

- 10.5.1. 创造
- 10.5.2. 使有效
- 10.5.3. 测量
- 10.5.4. 决策

10.6. 商业模式四:外部, 战略和监管分析

- 10.6.1. 红海和蓝海
- 10.6.2. 价值曲线
- 10.6.3. 适用的电子健康条例

10.7. 成功的电子健康模式一:在创新前先了解情况

- 10.7.1. 对成功的电子健康公司的分析
- 10.7.2. 对X公司的分析
- 10.7.3. 对Y公司的分析
- 10.7.4. 对Z公司的分析

10.8. 成功的电子健康模式二:在创新之前倾听

- 10.8.1. 实地采访 Startup E-Health的CEO
- 10.8.2. 实际采访Startup "x部门"的CEO
- 10.8.3. 与Startup "x"的技术管理层进行实际访谈

10.9. 创业环境和融资

- 10.9.1. 卫生部门的创业生态系统
- 10.9.2. 融资
- 10.9.3. 案例访谈

10.10. 创业和创新的实用工具

- 10.10.1. OSINT (Open Source Intelligence)工具
- 10.10.2. 分析报告
- 10.10.3. 创业的 No-code 工具



这种学术经验将标志着你的职业生涯的前前后后,并将你提升到远程医疗商业领域的顶端"

07 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。

“

你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏,使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



管理技能实习

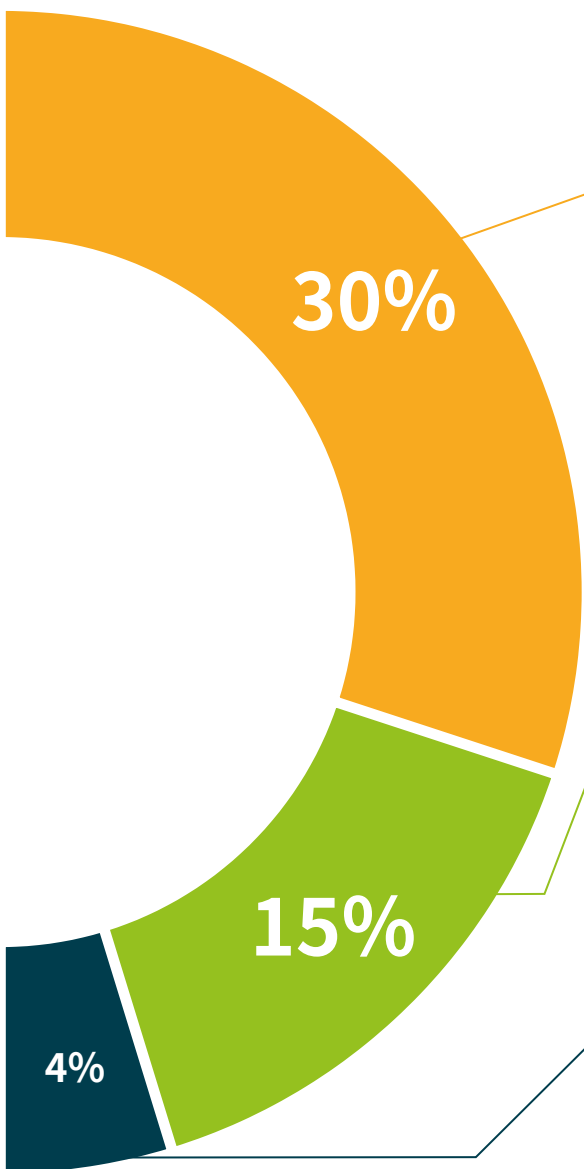
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



08

我们学生的情况

商学院校级硕士的对象是以前在社会和法律科学, 行政和经济领域完成过以下任何学位的毕业生和大学毕业生。

该课程的目的是巩固学生对任何商业实体的财务会计的基本和高级知识。科方法。

作为任何领域的大学毕业生, 在远程医疗领域有两年的工作经验的专业人员也可以攻读商学院校级硕士。





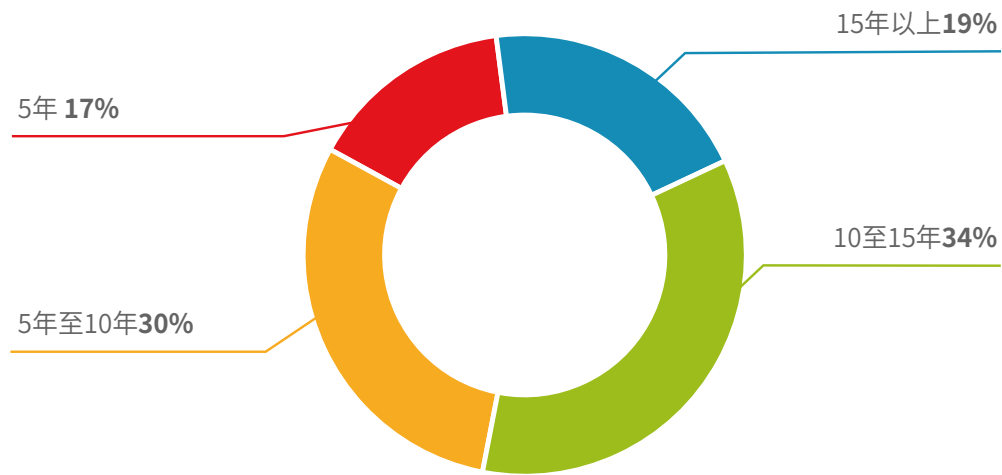
“

一个多学科的学位, 适应不同的学术概况, 但专注于其毕业生的专业进步”

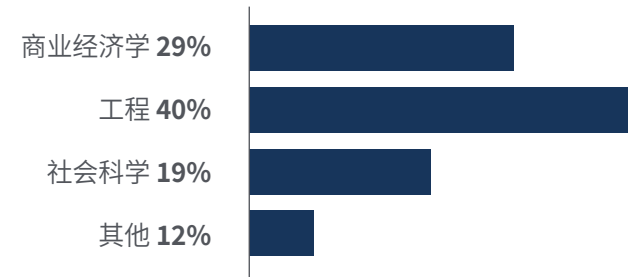
平均年龄

35岁至45岁之间

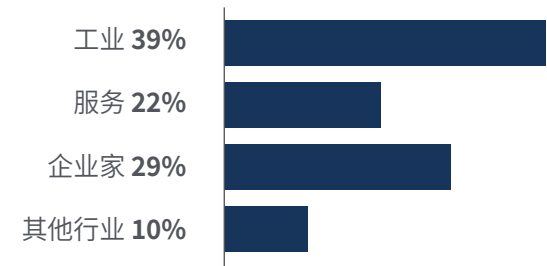
经验年限



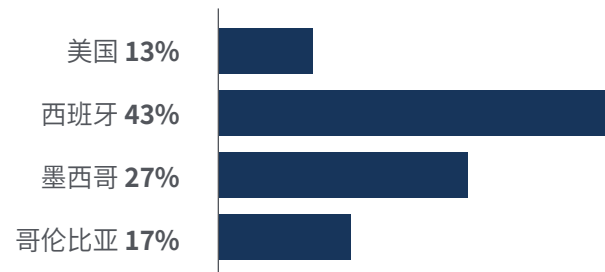
培训



学术概况



地域分布



Rocío Miranda

一家医疗保健公司的首席数据官

"一个充满活力和密集的学位, 无疑有助于你以坚实和最新的论据完善你的管理技能。在我看来, 这是一个值得推荐的项目, 因为至少在我的案例中, 它帮助我在电子医疗和大数据这样一个特定的领域实现了专业化, 并在我工作的公司取得了进步。"

09

课程管理

TECH致力于在大学学术市场上提供最好的学位,为其每个课程选择了一个专业的教学团队,在这个案例中是生物医学领域。这是一个由专业人员组成的团体,在这个领域有广泛和长期的职业生涯。此外,他们的简历还附有多封推荐信,显示了他们的人文和专业素质。感谢,毕业生将能够从真正的专家那里学到经验,并在实践中实施最有效和最成功的策略。





“

你将得到教学团队的支持, 不仅能解决你的疑惑, 还能帮助你进步, 让你从这个商学院校级硕士中获得最大的收获”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela 女士

- ◆ 生物医学工程师, 擅长核医学和外骨骼设计
- ◆ 在Technadi担任3D打印特定部件的设计师
- ◆ 纳瓦拉大学医院核医学科副主任
- ◆ 纳瓦拉大学的生物医学工程学位
- ◆ 医疗和保健技术公司的MBA和领导力

教师

Piró Cristobal, Miguel 先生

- ◆ ERN儿童移植中心的电子健康支持经理
- ◆ 电子医疗技术员。电商集团 GEE
- ◆ 数据和分析专家 - 数据和分析团队。BABEL
- ◆ 在MEDIC LAB担任生物医学工程师。UAM
- ◆ 对外事务主任 CEEIBIS
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学的生物医学工程专业
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学的生物医学工程专业
- ◆ 财务技术的商学院校级硕士: 金融科技 马德里卡洛斯三世大学
- ◆ 生物医学研究中的数据分析师培训。拉巴斯大学医院

Dr. Somolinos Simón, Francisco Javier 博士

- ◆ 马德里理工大学的生物工程和远程医疗小组的生物医学工程师研究员
- ◆ Evaluate Innovation的研发和创新顾问
- ◆ 马德里理工大学的生物工程和远程医疗小组的生物医学工程师研究员
- ◆ 马德里政治大学生物医学工程博士
发现研究-CTB计划的合作者
- ◆ 毕业于马德里理工大学生物医学工程专业
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学生物医学技术管理与发展硕士

Crespo Ruiz, Carmen 女士

- ◆ 情报, 战略和隐私分析专家
- ◆ Freedom&Flow SL的战略和隐私总监
- ◆ Healthy Pills SL的联合创始人
- ◆ 创新顾问和项目技术员。CEEI Ciudad Real
- ◆ 思考创客的共同创始人
- ◆ 数据保护咨询和培训。唐恩特合作集团
- ◆ 大学讲师
- ◆ 毕业于UNED的法律专业
- ◆ 毕业于萨拉曼卡教廷大学新闻学专业
- ◆ 情报分析硕士(卡洛斯三世和大学)。在国家情报中心(CNI)的支持下, 胡安-卡洛斯国王(Rey Juan Carlos)
- ◆ 数据保护代表的方案行政人员疗学

Muñoz Gutiérrez, Rebeca 女士

- ◆ INDITEX的数据科学家
- ◆ Clue Technologies的固件工程师
- ◆ 毕业于马拉加大学和塞维利亚大学卫生工程专业, 主修生物医学工程
- ◆ 由Clue Technologies与马拉加大学合作的智能航空电子学硕士
- ◆ 英伟达公司。用CUDA加速计算的基础知识 C/C++
- ◆ 英伟达公司。用多个GPU加速CUDA C++应用

Varas Pardo, Pablo 先生

- ◆ 生物医学工程师 专家数据科学家
- ◆ 数据科学家。数学科学研究所(ICMAT)
- ◆ 拉巴斯医院的生物医学工程师
- ◆ 毕业于马德里理工大学生物医学工程专业
- ◆ 10月12日医院的神经科医生
- ◆ 由UPM和里斯本高等技术学院颁发的健康技术创新硕士
- ◆ 海军工程硕士。马德里理工大学

Ruiz de la Bastida, Fátima 女士

- ◆ IQVIA的数据科学家
- ◆ Jiménez Díaz基金会卫生调查研究所生物信息学组的专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院助理医师
- ◆ 加的斯大学生物技术专业毕业生
- ◆ 马德里自治大学的生物信息学和计算生物学硕士
- ◆ 芝加哥大学的人工智能和数据分析专家

Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander 博士

- ◆ Sulaiman Al Habib医生医院的骨科和运动医学专家
- ◆ 委内瑞拉自行车联盟的医疗顾问
- ◆ La Isabelica中心的肩部, 肘部和运动医学骨科专家
- ◆ 多个棒球俱乐部和卡拉沃沃拳击协会的医疗顾问
- ◆ 卡拉沃沃大学的医学学位
- ◆ 在恩里克-特赫拉博士市医院专门从事骨科和创伤学的研究

10

对你的职业生涯的影响

对于一个专业人士来说，在他们的简历上拥有像TECH大学提供的资格证书是一笔重要的财富，这将使他们在任何选择过程中脱颖而出。此外，你将获得与电子健康有关的最新和最专业的知识，这将使你在专业实践中实现该领域真正专家的特征。感谢，你将有资格获得更好的工作机会，以及可观的工资增长。



“

迈出你的职业生涯所需要的一步：通过
这个课程专攻电子健康和大数据，
成为每个公司都需要的经理人”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你。

TECH科技大学的电子医疗和大数据商学院校级硕士一个强化课程,为学生面对项目管理领域的挑战和商业决策做好准备。主要目的是促进学生的个人和专业成长。帮助你获得成功。那些想提高自己,在专业水平上做出积极改变,并与最好的人建立联系的人将在这个计划中找到自己的位置。

这是一个独特的机会,可以在远程医疗这样一个对未来发展抱有很大期望的行业中进行专业发展。

你是否在寻找一个能增加你加薪资格的资格?你面前有一个完美的选择。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这一计划意味着我们的学生的工资增长超过 **28%**



11

对贵公司的好处

完成该商学院校级硕士的毕业生将获得一系列独特的领导技能,即未来管理者的技能,准备好面对复杂的挑战和目标。此外,他们将拥有解决危机情况所需的必要技能,并能够为公司提供工作质量和专业精神,使其发展壮大并跻身于该行业的最佳行列。





“

对成功的电子医疗和大数据的详细了解将使你能够在你的公司中应用当今最有效的商业战略”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念、战略和观点,可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划,该公司将与世界经济的主要市场接触。



05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

12 学位

电子医疗和大数据校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。



“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**电子医疗和大数据校级硕士**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**电子医疗和大数据校级硕士**

官方学时:**1,500小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



商学院校级硕士 电子医疗和大数据

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

商学院校级硕士 电子医疗和大数据

