

商学院校级硕士 数据科学管理 (DSO, 数据科学官)





商学院校级硕士 数据科学管理 (DSO, 数据科学官)

- » 模式: 在线
- » 时间: 12个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线
- » 目标群体: 大学毕业生和拥有计算机工程学位的毕业生

网站访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/professional-master-degree/master-data-science-management-data-science-officer

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的方案?	04 目标
4	6	10	14
	05 能力	06 结构和内容	07 方法
	20	24	36
	08 我们学生的情况	09 课程管理	10 对你的职业生涯的影响
	44	50	56
		11 对贵公司的好处	12 学位
		60	64

01 欢迎

数据的正确流动是确保流程安全和正常运作的核心。为此，公司需要担任数据科学官员 (DSO) 的高级管理人员，这是一个不断上升的专业形象，能够设计和实施使用和处理数据的战略 (使用预测和盈利模式，数据处理，机器学习，流程优化等)。意识到这一现实，TECH团队推出了这一计划，重点是为管理人员提供数据分析的知识，方法，技术和阶段，不仅从技术角度，而且有明确和显著的业务导向。最大限度地提高流程，减少风险，为组织节约成本。所有这些都浓缩在一个课程中，该课程不仅因其广泛的专业方向，而且因其内容的质量而脱颖而出，100%在线教学，并与职业和个人生活兼容。



数据科学管理 (DSO, 数据科学官) 学商院校级硕士。
TECH科技大学



“

通过该课程,你将能够设计和实施有效的数据管理战略。这将使你能够成为一名成功的数据科学官员(DSO)”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的
大学, 它将所有资源交给学生支
配, 以帮助他们取得商业成功”

在TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式，将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法，将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙，在这个世界上，创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统，被评为“微软欧洲成功案例。”



最高要求

TECH的录取标准不是经济的在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而，为了从TECH毕业，学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95%

TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH，因此，学生将能够建立一个庞大的联系网络，对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议，旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会，你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习，学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中，由于该项目，你将能够了解世界不同地区的工作方式，收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活，最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲, 这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容:

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴,客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

要成为一个成功的管理者，需要的不仅仅是技术知识。为此，该学位的教学团队设计了当前学术全景中最完整的内容，目标明确：提供严格和横向的培训，不仅关注数据管理的理论和功能方面，还关注商业市场的要求和需求。通过这种方式，数据科学官员将能够提出，设计和建立数据战略的行动路线，使利润最大化，成本最小化并帮助公司实现其目标。一个研究的角度，并且只在TECH提供。



“

在TECH, 你可以实现你的目标, 并作为一个IT
部门经理发展, 做出战略决策, 改善企业管理”

TECH将学生的目标纳入其中。
我们一起工作你实现这些目标。

数据科学管理 (DSO, 数据科学官) 学商学院校级硕士将培训学生:

01

分析在公司各个部门应用数据分析技术的好处

04

根据部门提出尽可能高效的技术和目标

02

开发了解每个部门的需求和应用的基础



03

学习专业知识以选择正确的工具

05

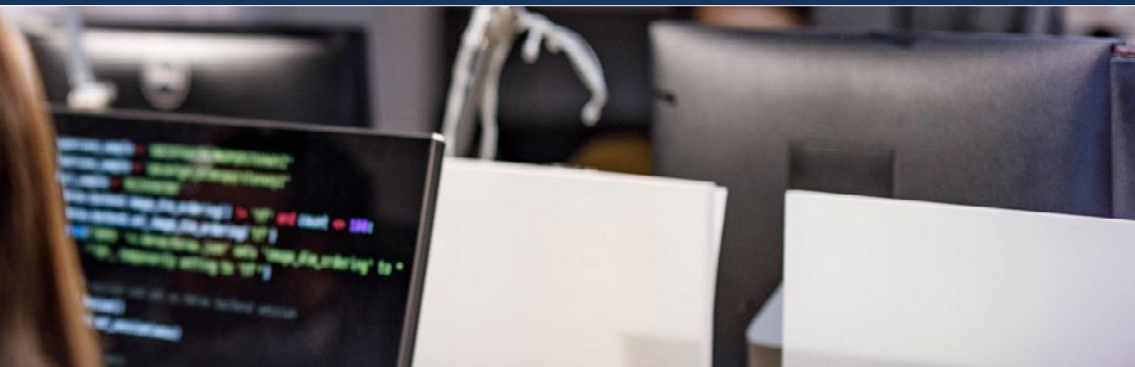
培养分析技能以做出有质量的决策

06

检视有效的营销和传播活动

08

统一多样数据:实现信息的一致性



09

为决策提供相关,有效的信息

07

执行数据分析

10

识别什么是 IoT (物联网) 和 IIoT (工业物联网)

11

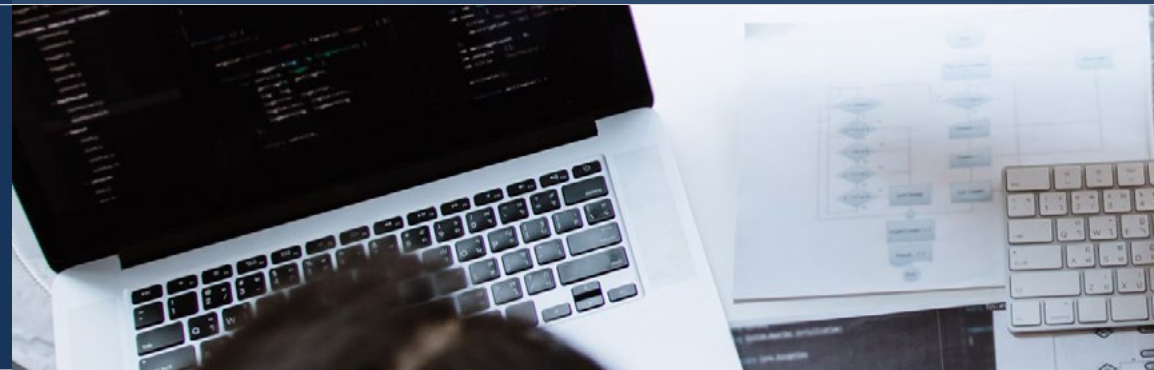
检视工业互联网联盟

14

确定数据集的主要特征, 结构, 组件及其分布对建模的影响

12

发展数据表和分析方面的专业知识



13

培养将数据转换为可从中提取知识信息的技能

15

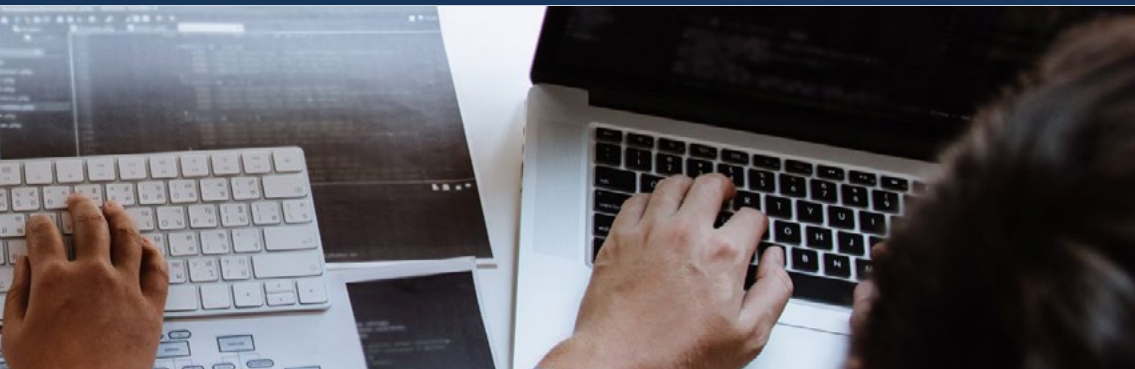
为任何数据分析和评估发展统计数据的专业知识

16

开发单变量时间序列模型的公式和基本性质

18

评估应用程序使用哪些广泛的分布式系统的基础来设计系统



19

通过用例更好地理解技术

17

检查指标和分数以量化模型的质量

20

分析所选策略以选择最佳技术来实施

05 能力

在完成该课程的评估后,专业人员将看到他或她在使用数据管理的特定模型方面的能力有所提高。感谢这些新的技能,你将能够把自己定位为一个有声望的DSO,在各种规模的公司中达到高责任的职位。经理人知识的飞跃,将使他/她朝着实现其职业,个人和经济目标迈进。由于这些原因,这个商学院校级硕士的定位是为学生的专业成长提供一个独特的机会。





“

提高你的技能, 成为一名具有基于数据分析新范式的批判性和调查性思维的数据科学官员”

01

开发数据分析的技术和业务视角

02

了解用于数据探索, 可视化, 操作, 处理和分析的不同算法, 平台和最新工具

03

实施价值提升所需的业务愿景, 作为决策的关键要素

04

能够解决数据分析中的特定问题

05

从技术和业务角度专注于 数据科学



06

以最合适的方式可视化数据, 以促进不同配置文件的共享和理解

08

开发数据的生命周期, 类型以及管理所需的技术和阶段

09

使用特定语言和库处理和操作数据

07

解决组织中数据科学带来最大价值的关键职能领域

10

开发用于数据选择, 预处理和转换的基本数据挖掘技术的高级知识



06

结构和内容

该计划的主题是跨领域地探索担任数据科学官员所需的知识：从公司的数据分析到数据密集型的体系结构和系统等问题。所有这些，都是从实用的角度出发，以多媒体形式呈现的内容，100%在线。这使得巩固知识和将学习与其他日常工作相结合变得更加容易。



“

TECH为您提供基于高质量内容的学术模式,以多媒体形式呈现,100%在线。一个满足当今管理者需求的系统,正在打破在线大学教育的基础”

教学大纲

随着企业的发展,他们对高效数据管理的需求也在增加。为此,他们的员工中必须有一名数据科学官员,这个多面手不仅能够管理数据管理的技术方面,而且还能管理组织中的经济和资源管理问题。特别是,首席技术官(CTO)立数据管理的政策和程序,与公司的其他部门进行跨职能合作,以获得,准备,组织,保护和数据分析,从而使其能够用于改善业务的所有领域。

为此,考虑到当前劳动力市场的需求,TECH推出了这一计划,将深入探讨不同的算法,平台和用于探索,可视化,操作,处理和分析数据的最新工具,并辅以必要的商业眼光,使其成为决策的关键因素。

该课程的全部内容旨在提高对数据分析所涉及的问题感兴趣的专业人员的具体技术能力,并将其随后转化为知识。

此外,在整个1,500小时的准备工作中,学生通过个人和团队工作分析大量的实际案例。因此,它是一个真实的沉浸式的真实商业环境,融入了在线学术过程。

该商学院校级硕士为期12个月,分为10个内容模块:

- 模块1. 商业组织的数据分析
- 模块2. 数据科学的数据和信息管理和操作
- 模块3. 物联网设备和平台作为数据科学的基础
- 模块4. 用于数据分析的图形
- 模块5. 数据科学工具
- 模块6. 数据挖掘选择,预处理和转换
- 模块7. 随机现象的可预测性和分析
- 模块8. 智能系统的设计与开发
- 模块9. 用于密集使用数据的架构和系统
- 模块10. 数据科学在商业活动领域的实际应用



在哪里, 什么时候, 如何进行?

TECH提供了完全在线发展这个数据科学管理 (DSO, 数据科学官员) 商学院校级硕士的可能性。在培训持续的12个月中, 学生可以将能够访问本课程的所有内容, 这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的, 关键的,
决定性的教育经历,
以促进你的专业发展,
实现明确的飞跃。

模块1.商业组织的数据分析

1.1. 商业分析

- 1.1.1. 商业分析
- 1.1.2. 数据结构
- 1.1.3. 阶段和元素

1.2. 公司的数据分析

- 1.2.1. 按部门划分的仪表板和 Kpi
- 1.2.2. 运营, 战术和战略报告
- 1.2.3. 应用于每个部门的数据分析
 - 1.2.3.1. 营销与传播
 - 1.2.3.2. 商业
 - 1.2.3.3. 客户服务
 - 1.2.3.4. 采购
 - 1.2.3.5. 管理
 - 1.2.3.6. 人力资源
 - 1.2.3.7. 生产
 - 1.2.3.8. IT

1.3. 营销与传播

- 1.3.1. 用于衡量, 应用和收益的KPI'
- 1.3.2. 营销系统和数据库
- 1.3.3. 在营销中实施数据分析结构
- 1.3.4. 营销和沟通计划
- 1.3.5. 策略, 预测和活动管理

1.4. 贸易和销售

- 1.4.1. 数据分析在商业领域的贡献
- 1.4.2. 销售部门的需求
- 1.4.3. 市场研究

1.5. 客户服务

- 1.5.1. 忠诚度
- 1.5.2. 个人素质和情商
- 1.5.3. 顾客满意度

1.6. 采购

- 1.6.1. 用于市场研究的数据分析
- 1.6.2. 竞争研究的数据分析
- 1.6.3. 其他应用

1.7. 行政部门

- 1.7.1. 行政部门的需求
- 1.7.2. 数据仓库和财务风险分析
- 1.7.3. 数据仓库和信用风险分析

1.8. 人力资源

- 1.8.1. 人力资源和数据分析的好处
- 1.8.2. 人力资源部门的数据分析工具
- 1.8.3. 数据分析在人力资源中的应用

1.9. 生产

- 1.9.1. 生产部门的数据分析
- 1.9.2. 应用
- 1.9.3. 益处

1.10. IT

- 1.10.1. IT部门
- 1.10.2. 数据分析和数字化转型
- 1.10.3. 创新和生产力

模块2.数据科学的数据和信息管理和操作**2.1. 统计数据变量, 指数和比率**

- 2.1.1. 统计
- 2.1.2. 统计维度
- 2.1.3. 变量, 指数和比率

2.2. 数据类型

- 2.2.1. 定性的
- 2.2.2. 定量的
- 2.2.3. 表征和类别

2.3. 测量数据的知识

- 2.3.1. 集中化措施
- 2.3.2. 分散的措施
- 2.3.3. 相关性

2.4. 图形数据的知识

- 2.4.1. 根据数据类型进行可视化
- 2.4.2. 图文信息解读
- 2.4.3. 使用R自定义图形

2.5. 概率

- 2.5.1. 概率
- 2.5.2. 概率函数
- 2.5.3. 分布

2.6. 数据收集

- 2.6.1. 收集方法
- 2.6.2. 收集工具
- 2.6.3. 收集渠道

2.7. 数据清理

- 2.7.1. 数据清理阶段
- 2.7.2. 数据质量
- 2.7.3. 数据操作 (使用R)

2.8. 数据分析, 解释和结果评估

- 2.8.1. 统计措施
- 2.8.2. 关系指数
- 2.8.3. 数据挖掘

2.9. 数据仓库(Data Warehouse)

- 2.9.1. 元素
- 2.9.2. 设计功能

2.10. 可用性数据

- 2.10.1. 访问
- 2.10.2. 实用性
- 2.10.3. 安全问题

模块3.物联网设备和平台作为数据科学的基础**3.1. 物联网**

- 3.1.1. 未来的互联网, 物联网
- 3.1.2. 工业互联网联盟

3.2. 参考架构

- 3.2.1. 参考架构
- 3.2.2. 分层
- 3.2.3. 组成部分

3.3. 传感器和物联网设备

- 3.3.1. 主要部分
- 3.3.2. 传感器和执行器

3.4. 通信和协议

- 3.4.1. 协议osi 模式
- 3.4.2. 通讯技术

3.5. 物联网和工业物联网的 云平台

- 3.5.1. 通用平台
- 3.5.2. 工业平台
- 3.5.3. 开源平台

3.6. 物联网平台的数据管理

- 3.6.1. 数据管理机制开放数据
- 3.6.2. 数据交换和可视化

3.7. 物联网安全

- 3.7.1. 要求和安全领域
- 3.7.2. 工业物联网安全策略

3.8. 物联网应用程序

- 3.8.1. 智慧城市
- 3.8.2. 健康和身体情况
- 3.8.3. 智能家居
- 3.8.4. 其他应用

3.9. 工业物联网应用

- 3.9.1. 制造业
- 3.9.2. 运输
- 3.9.3. 能源
- 3.9.4. 农业和畜牧业
- 3.9.5. 其他行业

3.10. 工业4.0

- 3.10.1. 物联网 (机器人物联网)
- 3.10.2. 3D增材制造
- 3.10.3. 大数据分析

模块4.用于数据分析的图形

4.1. 探索性分析

- 4.1.1. 信息分析的展示
- 4.1.2. 图形展示的价值
- 4.1.3. 图形展示的新范式

4.2. 数据科学优化

- 4.2.1. 颜色范围和设计
- 4.2.2. 图形中的格式塔
- 4.2.3. 要避免的错误和提示

4.3. 基本数据源

- 4.3.1. 质量代表
- 4.3.2. 数量代表
- 4.3.3. 表示时间

4.4. 复杂的数据源

- 4.4.1. 文件, 列表和 BBDD
- 4.4.2. 开放数据
- 4.4.3. 不断产生的数据

4.5. 图表类型

- 4.5.1. 基本
- 4.5.2. 区块
- 4.5.3. 分散分析的代表
- 4.5.4. 圆形代表
- 4.5.5. 气泡代表
- 4.5.6. 地理代表

4.6. 显示类型

- 4.6.1. 比较和有关联的
- 4.6.2. 分布
- 4.6.3. 分层

4.7. 具有图形的报告设计

- 4.7.1. 图表在营销报告中的应用
- 4.7.2. 图表在仪表板和 Kpi 的应用
- 4.7.3. 图表在战略规划中的应用
- 4.7.4. 其他用途: 科学, 健康, 商业

4.8. 图解叙述

- 4.8.1. 图解叙述
- 4.8.2. 发展情况
- 4.8.3. 实用性

4.9. 面向可视化的工具

- 4.9.1. 高级工具
- 4.9.2. 在线软件
- 4.9.3. 开源

4.10. 数据可视化新技术

- 4.10.1. 现实虚拟化系统
- 4.10.2. 用于增强和增强现实的系统
- 4.10.3. 智能系统

模块5.数据科学工具

5.1. 数据科学 5.1.1. 数据科学 5.1.2. 数据科学的高级工具	5.2. 数据, 信息和知识 5.2.1. 数据, 信息和知识 5.2.2. 数据类型 5.2.3. 数据源	5.3. 从数据到信息 5.3.1. 数据分析 5.3.2. 分析类型 5.3.3. 从数据集中提取信息	5.4. 通过可视化提取信息 5.4.1. 可视化作为分析工具 5.4.2. 显示方式 5.4.3. 查看数据集
5.5. 数据质量 5.5.1. 质量数据 5.5.2. 数据清理 5.5.3. 基本数据预处理	5.6. 数据集 5.6.1. 丰富数据集 5.6.2. 维度的祸害 5.6.3. 修改我们的数据集	5.7. 不平衡 5.7.1. 阶级不平衡 5.7.2. 不平衡缓解技术 5.7.3. 平衡数据集	5.8. 无监督模型 5.8.1. 无监督模型 5.8.2. 方法 5.8.3. 使用无监督模型进行分类
5.9. 监督模型 5.9.1. 监督模型 5.9.2. 方法 5.9.3. 使用监督模型进行分类	5.10. 工具和好的做法 5.10.1. 数据科学的正确实践 5.10.2. 最佳模型 5.10.3. 有用的工具		

模块6.数据挖掘选择, 预处理和转换

6.1. 统计推断 6.1.1. 描述性统计和统计推断 6.1.2. 参数化程序 6.1.3. 非参数过程	6.2. 探索性分析 6.2.1. 描述性分析 6.2.2. 可视化 6.2.3. 数据准备	6.3. 数据准备 6.3.1. 数据整合和清理 6.3.2. 数据标准化 6.3.3. 转换属性	6.4. 缺失值 6.4.1. 缺失值的处理 6.4.2. 最大似然插补方法 6.4.3. 使用机器学习估算缺失值
6.5. 数据中的噪音 6.5.1. 噪声类别和属性 6.5.2. 噪声过滤 6.5.3. 噪音的影响	6.6. 维度的祸害 6.6.1. 过度采样 6.6.2. 采样不足 6.6.3. 多维数据缩减	6.7. 从连续属性到离散属性 6.7.1. 连续数据与离散数据 6.7.2. 离散化过程	6.8. 数据 6.8.1. 数据选取 6.8.2. 观点和选择标准 6.8.3. 挑选方法
6.9. 选择阶段 6.9.1. 选择阶段的方法 6.9.2. 原型的选择 6.9.3. 选择阶段的高级方法	6.10.大数据环境的数据预处理 6.10.1. 大数据 6.10.2. “经典”与批量预处理 6.10.3. 智能数据		

模块7. 随机现象的可预测性和分析

7.1. 时间序列

- 7.1.1. 时间序列
- 7.1.2. 实用性和适用性
- 7.1.3. 相关案例

7.2. 时序

- 7.2.1. ST 季节性趋势
- 7.2.2. 典型变化
- 7.2.3. 废料分析

7.3. 类型

- 7.3.1. 周期性
- 7.3.2. 非周期性
- 7.3.3. 转型与调整

7.4. 时间序列方案

- 7.4.1. 添加方案 (模型)
- 7.4.2. 乘法方案 (模型)
- 7.4.3. 确定模型类型的程序

7.5. 基本预测方法

- 7.5.1. 平均值
- 7.5.2. 天真
- 7.5.3. 季节性天真
- 7.5.4. 方法比较

7.6. 废料分析

- 7.6.1. 自相关
- 7.6.2. 废料的ACF
- 7.6.3. 相关性检验

7.7. 时间序列的回归

- 7.7.1. ANOVA
- 7.7.2. 基础知识
- 7.7.3. 实际应用

7.8. 时间序列预测模型

- 7.8.1. ARIMA
- 7.8.2. 指数平滑

7.9. 用R操作和分析时间序列

- 7.9.1. 数据准备
- 7.9.2. 识别模式
- 7.9.3. 模型分析
- 7.9.4. 预测

7.10. 与R相结合的图形分析

- 7.10.1. 常见情况
- 7.10.2. 解决简单问题的实际应用
- 7.10.3. 用于高级故障排除的便捷应用程序

模块8.智能系统的设计与开发**8.1. 数据预处理**

- 8.1.1. 数据预处理
- 8.1.2. 数据转换
- 8.1.3. 数据挖掘

8.2. 机械式学习

- 8.2.1. 有监督和无监督的学习
- 8.2.2. 强化学习
- 8.2.3. 其他学习范式

8.3. 分类算法

- 8.3.1. 归纳机械式学习
- 8.3.2. SVM 和 KNN
- 8.3.3. 分类的指标和分数

8.4. 回归运算

- 8.4.1. 线性回归, 逻辑回归和非线性模型
- 8.4.2. 时序
- 8.4.3. 回归的指标和分数

8.5. 聚类算法

- 8.5.1. 层次聚类技术
- 8.5.2. 部分聚类技术
- 8.5.3. 聚类的指标和分数

8.6. 关联规则技术

- 8.6.1. 提取规则的方法
- 8.6.2. 关联规则算法的指标和分数

8.7. 先进的分类技术多分类

- 8.7.1. Bagging算法
- 8.7.2. “随机森林”分类器
- 8.7.3. “提升”决策树

8.8. 概率图模型

- 8.8.1. 概率模型
- 8.8.2. 贝叶斯网络属性, 表示和参数化
- 8.8.3. 其他概率图模型

8.9. 神经网络

- 8.9.1. 使用人工神经网络进行机械式学习
- 8.9.2. 前馈网络

8.10. 深度学习

- 8.10.1. 深度前馈网络
- 8.10.2. 卷积神经网络和序列模型
- 8.10.3. 实现深度神经网络的工具

模块9.用于密集使用数据的架构和系统**9.1. 非功能性需求大数据应用的支柱**

- 9.1.1. 可靠性
- 9.1.2. 适应性
- 9.1.3. 可维护性

9.2. 数据模型

- 9.2.1. 关系模型
- 9.2.2. 纪录模型
- 9.2.3. 图数据模型

9.3. 数据库数据存储和检索管理

- 9.3.1. 哈希索引
- 9.3.2. 结构化日志存储
- 9.3.3. B树

9.4. 数据编码格式

- 9.4.1. 特定语言格式
- 9.4.2. 标准化格式
- 9.4.3. 二进制编码格式
- 9.4.4. 进程之间的数据流

9.5. 复制

- 9.5.1. 复制目标
- 9.5.2. 复制模型
- 9.5.3. 复制问题

9.6. 分布式事务

- 9.6.1. 事务
- 9.6.2. 分布式事务的协议
- 9.6.3. 可序列化事务

9.7. 分区

- 9.7.1. 分区表格
- 9.7.2. 二级索引和分区的交互
- 9.7.3. 重新平衡分区

9.8. 离线数据处理

- 9.8.1. 批量处理
- 9.8.2. 分布式文件系统
- 9.8.3. MapReduce

9.9. 实时数据处理

- 9.9.1. 消息的代理类型
- 9.9.2. 将数据库表示为数据流
- 9.9.3. 数据流处理

9.10. 在公司的实际应用

- 9.10.1. 读数的一致性
- 9.10.2. 数据的整体方法
- 9.10.3. 扩展分布式服务

模块10. 数据科学在商业活动领域的实际应用

10.1. 医疗保健领域

- 10.1.1. 人工智能和数据分析在医疗保健领域的影响
- 10.1.2. 机遇与挑战

10.2. 医疗保健的风险和趋势

- 10.2.1. 用于医疗保健领域
- 10.2.2. 使用人工智的相关潜在风险

10.3. 金融服务

- 10.3.1. 人工智能和数据分析对金融服务行业的影响
- 10.3.2. 用于金融服务业
- 10.3.3. 使用人工智的相关潜在风险

10.4. 零售

- 10.4.1. 人工智能和数据分析对零售业的影响
- 10.4.2. 用于零售
- 10.4.3. 使用人工智的相关潜在风险

10.5. 工业4.0

- 10.5.1. 人工智能和数据分析在工业4.0中的影响
- 10.5.2. 用于工业4.0

10.6. 工业4.0的风险和趋势

- 10.6.1. 使用人工智的相关潜在风险

10.7. 公共行政

- 10.7.1. 人工智能和数据分析在公共管理中的意义
- 10.7.2. 用于公共管理
- 10.7.3. 使用人工智的相关潜在风险

10.8. 教育

- 10.8.1. 人工智能和数据分析在教育中的意义
- 10.8.2. 使用人工智的相关潜在风险

10.9. 林业和农业

- 10.9.1. 人工智能和数据分析对林业和农业的影响
- 10.9.2. 用于林业和农业
- 10.9.3. 使用人工智的相关潜在风险

10.10. 人力资源

- 10.10.1. 人工智能和数据分析在人力资源管理中的意义
- 10.10.2. 商业世界中的实际应用
- 10.10.3. 使用人工智的相关潜在风险



“

它有一个独特的, 关键的和决定性的方案来推动你成为一个领导者所需要的专业发展”

07 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。

“

你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏,使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



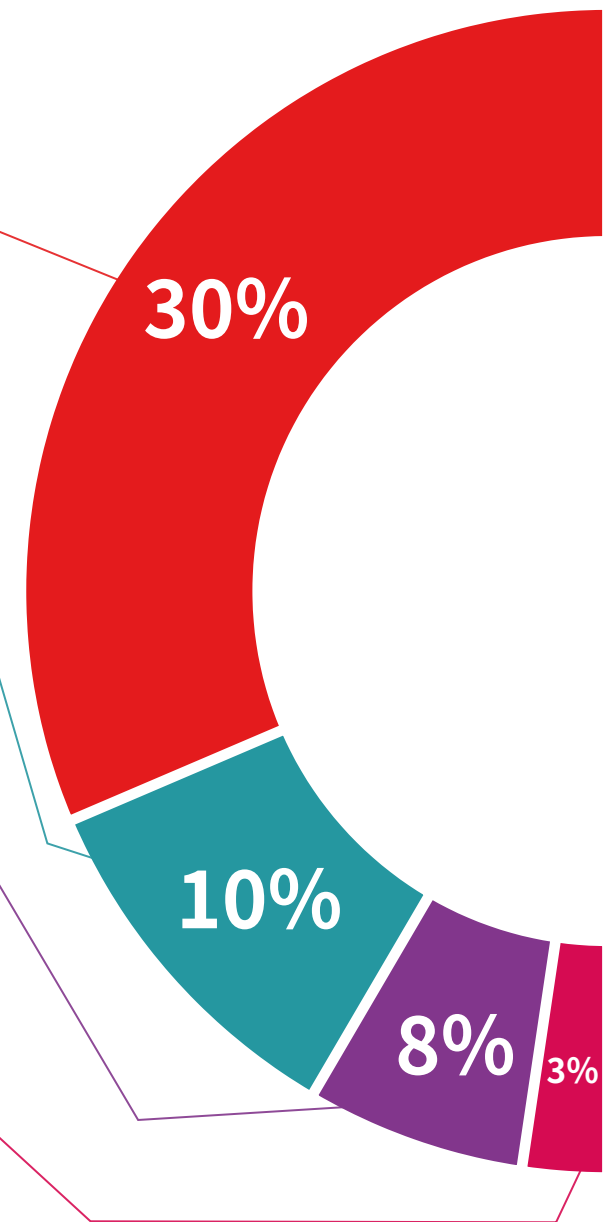
管理技能实习

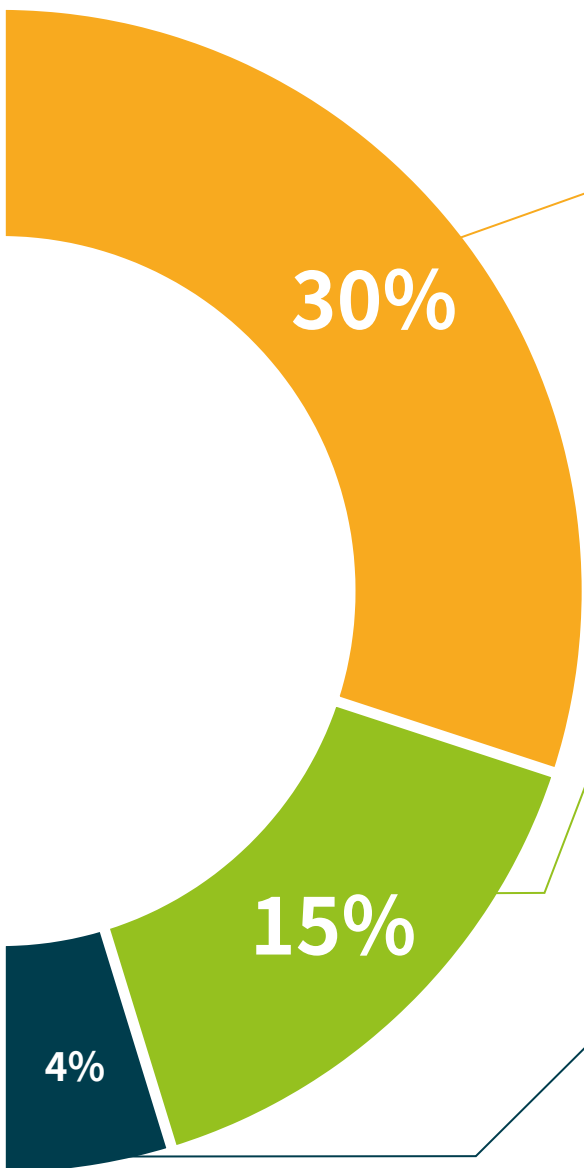
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



08

我们学生的情况

该课程面向大学毕业生和之前在计算机工程, 系统工程, 软件工程或与这些研究领域相关的任何分支领域完成以下学位的毕业生。

具有不同学术背景和来自多个国家的参与者的多样性构成了该计划的多学科方法。

作为任何领域的商学院校级硕士, 在公司的数据科学管理领域有两年的工作经验的专业人员也可以报考硕士学位。





“

如果你想改善和提高你的专业形象, 走向IT部门的管理, 这个课程是适合你的”

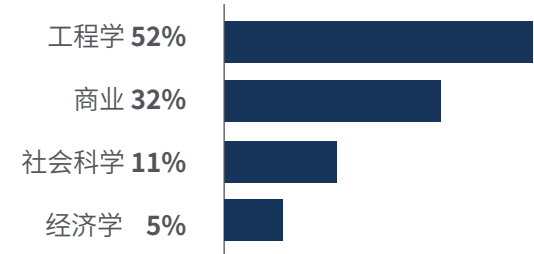
平均年龄

35岁至**45**岁之间

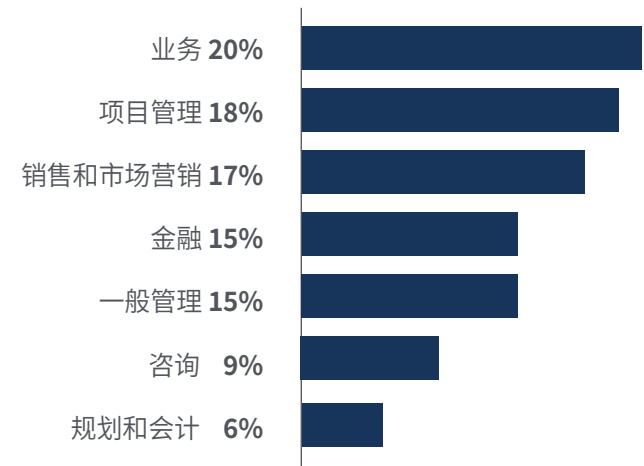
经验年限



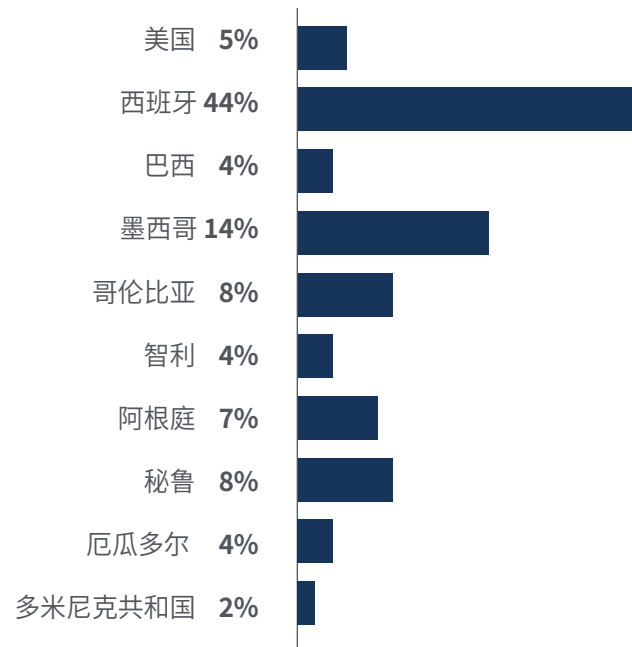
培训



学术概况



地域分布



Samuel García

数据科学官员

"感谢这个项目,我实现了我多年来的追求:成为数据分析领域的管理者。如果没有TECH的教学模式和设施,这一成就是不可能实现的"

09

课程管理

在TECH, 我们有一支专业的教师队伍, 保证了符合当前市场需求的高质量教育。数据科学管理商学院校级硕士学位 (DSO, 数据科学官员) 是按照具有丰富经验的高素质专家的规格而设计的。通过这种方式, 对这个领域感兴趣的计算机工程师可以确保获得最新和具体知识。





“

成为拥有一批训练有素的专家的
的理论和实践知识的专业精英”

国际客座董事

Tom Flowerdew 博士是数据科学领域享有国际声誉的杰出人物。他曾在伦敦担任万事达卡的数据科学副总裁。在这个角色中,他负责该领域团队的准备、运营和策略,旨在支持一系列创新支付产品、打击反洗钱 (AML)并分析加密货币的使用案例。

此外,他还在万事达卡的网络情报解决方案部门担任数据科学总监,领导数据整合工作以支持基于加密货币的革命性产品。事实上,他处理复杂数据和开发先进解决方案的能力在多个网络安全和金融领域的项目中取得了关键成功。

同样地,他在Featurespace公司担任多个重要角色,包括标准化产品交付主管,在剑桥领导一个团队并推动转型项目,将交付时间和精力减少了75%以上。此外,作为美国地区交付总监,他管理了公司在北美的所有交付职能,显著提升了运营效率并加强了与客户的关系。

另外, Tom Flowerdew 博士在他的职业生涯中展示了建立和领导高绩效团队的能力,尤其是在亚特兰大担任数据科学家时,他招聘并管理了一组该领域的专家团队,以及在剑桥。他的创新和解决问题的方式在他工作过的组织中留下了深刻的印记,使他成为数据科学领域的有影响力的领导者。



Flowerdew, Tom 博士

- 万事达卡数据科学副总裁, 伦敦, 英国
- 万事达卡网络情报解决方案数据科学总监, 伦敦
- Featurespace标准化产品交付主管, 剑桥
- Featurespace美国地区交付总监, 剑桥
- Featurespace数据科学家, 亚特兰大, 乔治亚州, 美国
- Featurespace数据科学家, 剑桥
- 兰卡斯特大学统计与运筹学研究员
- 兰卡斯特大学运筹学博士
- BAE Systems系统工程学士
- 约克大学数学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- ◆ Korporate Technologies 首席技术官
- ◆ AI Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学博士杰出博士奖
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学MBA+E (工商管理 and 组织工程硕士)
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程学士和硕士学位的副教授
- ◆ 瓦伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士的教授
- ◆ 工业 4.0 硕士和工业设计与产品开发硕士的教授
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学 SMILe 研究小组成员

教师

Armero Fernández, Rafael先生

- ◆ SDG Group 商业智能顾问
- ◆ Mi-GSO 数字工程师
- ◆ Torrecid S.A 的物流工程师
- ◆ INDRA质量实习生
- ◆ 毕业于瓦伦西亚理工大学航空航天工程专业
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学专业发展 4.0 硕士

Martínez Cerrato, Yésica女士

- ◆ 西班牙 Securitas Seguridad 的电子安全产品技术员
- ◆ Ricopia Technologies (Alcalá de Henares) 商业智能分析师阿尔卡拉大学高等理工学院电子通信工程学位
- ◆ 负责在 Ricopia Technologies (Alcalá de Henares) 对新员工进行业务管理软件 (CRM, ERP, INTRANET), 产品和程序的培训
- ◆ 负责培训加入阿尔卡拉大学计算机教室的新实习生
- ◆ Correos 和 elegrafos (马德里) 大客户整合领域的项目经理
- ◆ 计算机技术员 - 负责 OTEC 计算机教室, 阿尔卡拉大学 (Alcalá de Henares)
- ◆ ASALUMA 协会 (Alcalá de Henares) 计算机科学课程教师
- ◆ 阿尔卡拉大学 (Alcalá de Henares) OTEC 计算机技术员培训奖学金

Montoro Montarroso, Andrés先生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学 SMILe 小组研究员
- ◆ Prometheus Global Solutions 的数据科学家
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程学士
- ◆ 格拉纳达大学数据科学与计算机工程硕士
- ◆ Escuela Superior de Informática de Ciudad Real 的知识系统主题客座教授, 发表演讲: “先进的人工智能技术: 搜索和分析社交媒体中的潜在激进分子”
- ◆ Escuela Superior de Informática de Ciudad Real 数据挖掘主题的客座教授, 在会议上发表演讲: “自然语言处理的应用: 社交网络中消息分析的模糊逻辑”
- ◆ 在公共行政和人工智能预防腐败研讨会上发言。托莱多法律和社会科学学院。发表题目为“人工智能技术”。第一届行政法与人工智能国际研讨会 (DAIA) 的演讲者。由 Luis Ortega Álvarez 欧洲研究中心和 TransJus 研究所组织。发表题目: “预防社交网络中仇恨信息的情感分析”

Peris Morillo, Luis Javier先生

- ◆ Capitle Consulting 技术主管。在 Inditex 的开放平台物流部门领导一个团队
- ◆ HCL 的高级技术主管和交付线索支持的主管
- ◆ Mirai Advisory 的敏捷教练和运营总监
- ◆ 管理委员会成员担任运营总监
- ◆ DocPath 的开发人员, 团队负责人, Scrum 大师, 敏捷教练, 产品经理
- ◆ 来自 Ciudad Real (UCLM) 的 ESI 高等计算机工程
- ◆ CEOE 项目管理研究生 - 西班牙商业组织联合会
- ◆ 完成+50门课程MOOC, 由斯坦福大学, 密歇根大学, 延世大学, 马德里理工大学等知名大学授课
- ◆ 各种认证, 其中一些最著名或最近的认证是 Azure Fundamentals

Rissanen, Karoliina女士

- ◆ 负责制定专业经验培训项目
- ◆ 人力资源专员, Oy Sinebrychoff Ab (嘉士伯集团)
- ◆ 国际航协全球交付中心人事, 绩效和发展助理经理
- ◆ 国际航协全球交付中心客户服务助理经理
- ◆ 经 IATA 培训并认证为讲师
- ◆ 客服人员培训
- ◆ Haaga-Helia 大学旅游文凭
- ◆ Camilo José Cela 大学礼仪与对外关系硕士
- ◆ 英国特许人事与发展学院人力资源管理文凭

Fernández Meléndez, Galina女士

- ◆ ADN 移动解决方案的数据分析师
- ◆ ETL流程, 数据挖掘, 数据分析与可视化, KPI的建立, Dashboard设计与实施, 管理控制。R 语言开发, SQL 处理等
- ◆ 模式确定, 预测模型, 机器学习
- ◆ 工商管理学士阿拉瓜加拉加斯二百周年大学
- ◆ 规划和公共财政文凭委内瑞拉规划学院-金融学院
- ◆ 数据分析和商业智能硕士奥维耶多大学
- ◆ 工商管理硕士 (巴塞罗那欧洲商学院)
- ◆ 大数据和商业智能硕士 (巴塞罗那欧洲商学院)

Martín-Palomino Sahagún, Fernando先生

- ◆ AURA Diagnostics (medTech) 首席技术官
- ◆ 业务发展西班牙 SARLIN, 工业 4.0 应用压缩空气
- ◆ 运营部联盟诊断
- ◆ 创新管理联盟医疗
- ◆ 首席信息官联盟医疗
- ◆ 柯达的现场工程师和项目管理数字放射学
- ◆ 资深电信工程师马德里理工大学MBA
- ◆ ESADE 市场营销和销售执行硕士教学经验
- ◆ 医务人员使用新技术进行数字诊断的培训
- ◆ 工业工厂使用 4.0 应用程序的个人培训

Tato Sánchez, Rafael先生

- ◆ 项目管理INDRA SISTEMAS S.A.
- ◆ 技术总监INDRA SISTEMAS S.A.
- ◆ 系统工程师ENA TRÁFICO S.A.
- ◆ IFCD048PO:使用 SCRUM 管理和开发软件项目的方法
- ◆ 课程:机器学习
- ◆ Udemy: A-Z 深度学习手动操作的人工神经网络
- ◆ 课程:IBM: 可扩展数据科学基础
- ◆ 课程:IBM: 应用人工智能与深度学习
- ◆ 课程:IBM: 高级机器学习和信号处理
- ◆ 马德里欧洲大学工业电子与自动化工程师
- ◆ 马德里欧洲大学工业工程硕士
- ◆ 拉里奥哈国际大学 (UNIR) 工业 4.0 硕士
- ◆ 专业认证SSCE0110:就业职业培训教学

Pedrajas Parabá, Elena女士

- ◆ 马德里管理解决方案业务分析师
- ◆ 科尔多瓦大学数值分析系合作者 专业经历
- ◆ 科尔多瓦大学计算机科学与数值分析系研究员
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉智能技术研究中心研究员
- ◆ 计算机工程学士数据科学和计算机工程硕士教学经验



这名教员将向你传授这一学科的最新发展,使你能够成为这一领域中备受欢迎的专业人士"

10

对你的职业生涯的影响

执行这一计划涉及到大量的财政, 专业, 当然还有个人投资, 这一点TECH是知道的。

开展这项伟大工作的最终目标必须是实现专业成长。



“

TECH将帮助你在你的职业中产生积极的变化。
通过这个商学院校级硕士发现一个新的地平线”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你

TECH科技大学的数据科学管理 (DSO, 数据科学官员) 商学院校级硕士商学院校级硕士一个强化课程, 为学生面对项目管理领域的挑战和商业决策做好准备。其主要目的是促进你的个人和职业成长。帮助你获得成功。

如果你想提高自己, 在专业水平上实现积极的变化, 并与最好的人交流, 这里就是你的地方。

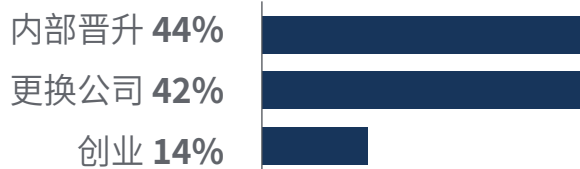
投资于自己, 与我们一起训练。从第一节课开始, 你就会注意到你所寻找的改进。

如果你想在你的职业中做出积极的改变, 数据科学管理商学院校级硕士 (DSO, 数据科学官员) 将帮助你实现这一目标。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过25.33%



11

对贵公司的好处

视觉分析和数据科学管理 (DSO, 数据科学官) 商学院校级硕士, 通过培训高级领导人, 帮助最大限度地发挥组织的人才潜力

此外, 加入该高级专科文凭是一个独特的机会, 可以进入一个强大的联系网络, 在其中寻找未来的专业合作伙伴, 客户或供应商。



“

在数据时代,技术部门的负责人将为公司带来新的概念,战略和观点,可以为组织带来本质的变化”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资:

01

人才和智力资本的增长知识资本

生的你将为公司带来新的概念, 战略和观点和观点, 能给组织带来重大变化。在该组织中。

02

留住高潜力的管理人员, 防止人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系, 并为公司内部职业的发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

之间的能够在不确定和危机的时候做出决定, 帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划, 贵公司将接触到主要的国际组织。与世界经济的主要市场。



05

开发自己的项目

经理可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新项目。

06

提高竞争力

公司数据科学技术管理商学院校级硕士将使学生具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

12 学位

数据科学管理 (DSO, 数据科学官) 商学院校级硕士课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,省去出门或行政文书的麻烦”

这个数据科学管理 (DSO, 数据科学官) 商学院校级硕士包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: 数据科学管理 (DSO, 数据科学官) 商学院校级硕士

官方学时: 1,500小时



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。



商学院校级硕士
数据科学管理
(DSO, 数据科学官)

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

商学院校级硕士 数据科学管理 (DSO, 数据科学官)

32

31