

Бизнес-магистратура

Искусственный интеллект и инженерия знаний



Бизнес-магистратура Искусственный интеллект и инженерия знаний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/school-of-business/master/artificial-intelligence-knowledge-engineering

Оглавление

01	Добро пожаловать	02	Почему стоит учиться в TESH	03	Почему именно наша программа?	04	Цели
	<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>
	стр. 4		стр. 6		стр. 10		стр. 14
		05	Компетенции	06	Структура и содержание	07	Методология
			<hr/>		<hr/>		<hr/>
			стр. 20		стр. 24		стр. 38
		08	Профиль наших учащихся	09	Влияние на карьеру	10	Преимущества для вашей компании
			<hr/>		<hr/>		<hr/>
			стр. 46		стр. 50		стр. 54
						11	Квалификация
							<hr/>
							стр. 58

01

Добро пожаловать

Искусственный интеллект позволяет машинам учиться на опыте, приспосабливаться к новым данным и выполнять задачи подобно людям. Разработки, основанные на искусственном интеллекте и инженерии знаний, уже нашли свое применение в многочисленных бизнес-приложениях. Благодаря им бизнес и производственные процессы теперь могут быть оптимизированы на беспрецедентном уровне. От автоматизации многочисленных процедур до совершенствования самого управления процессами. Это означает, что профессионалы должны знать и освоить работу с этой сложной техникой. По этой причине ТЕСН создал эту программу, в которой студенты найдут самую актуальную на данный момент информацию, благодаря дидактическому и инновационному учебному плану, который будет легко понять и применить в повседневной практике.



Бизнес-магистратура в области искусственного интеллекта и инженерии знаний.
ТЕСН Технологический университет



“

Специализация в области искусственного интеллекта даст вам возможность повысить свою квалификацию, поскольку вы получите доступ к большему контролю над всем, что происходит в вашем бизнесе”

02

Почему стоит учиться в ТЕСН?

ТЕСН - это крупнейшая бизнес-школа 100% онлайн-формата в мире. Мы являемся элитной бизнес-школой с моделью самых высоких академических стандартов. Международный высокопроизводительный центр интенсивного обучения управленческим навыкам.



“

*ТЕСН - это технологический
передовой университет, который
предоставляет все свои ресурсы
в распоряжение студентов, чтобы
помочь им достичь успеха в бизнесе"*

В TECH Технологическом университете



Инновации

Мы предлагаем вам модель онлайн-обучения, сочетающую в себе новейшие образовательные технологии и максимальную педагогическую строгость. Уникальный метод с высочайшим международным признанием, который даст вам возможность развиваться в мире постоянных перемен, где инновации играют ключевую роль в деятельности каждого предпринимателя. *"История успеха от Microsoft Europe"* за включение в программы инновационной интерактивной мультимедиа-системы.



Высокие требования

Критерий приема в TECH не представляет больших затрат. Чтобы учиться у нас, вам не нужно делать большие инвестиции. Однако для того, чтобы получить диплом в TECH, необходимо проверить уровень знаний и возможностей студента. Наши академические стандарты очень высоки...

95%

студентов TECH успешно завершают обучение.



Нетворкинг

Профессионалы из разных стран принимают участие в образовании в TECH, чтобы вы смогли создать большую сеть контактов, полезных для вашего будущего.

+100000

менеджеров, прошедших ежегодную подготовку.

+200

разных национальностей.



Расширение прав и возможностей

Развивайтесь наряду с лучшими компаниями и профессионалами, обладающими большим авторитетом и влиянием. Мы создали стратегические альянсы и ценную сеть контактов с основными экономическими субъектами на 7 континентах.

+500

соглашений о сотрудничестве с лучшими компаниями.



Талант

Наша программа — это уникальное предложение для раскрытия вашего таланта в мире бизнеса. Возможность, с помощью которой вы сможете заявить о своих интересах и видении своего бизнеса.

TECH помогает студентам показать миру свой талант по окончании этой программы.



Мультикультурный контекст

Обучаясь в TECH, студенты могут получить уникальный опыт. Вы будете учиться в мультикультурном контексте. В программе с глобальным видением, благодаря которой вы сможете узнать о том, как работают в разных частях света, собрать самую свежую информацию, которая наилучшим образом соответствует вашей бизнес-идее.

Наши студенты представляют более 200 национальностей.



TECH стремится к совершенству и для этого обладает рядом характеристик, которые делают его уникальным университетом:



Анализ

TECH исследует критическую сторону ученика, его способность задавать вопросы, навыки решения проблем и навыки межличностного общения.



Академическое превосходство

TECH предлагает студентам лучшую методику онлайн-обучения. Университет сочетает метод *Relearning* (наиболее признанная во всем мире методология постдипломного образования) с «методом кейсов» Гарвардской школы бизнеса. Традиции и современность в сложном балансе и в контексте самого требовательного академического маршрута.



Экономия за счет масштаба

TECH — крупнейший в мире онлайн-университет. В его портфолио насчитывается более 10000 университетских последипломных программ. А в новой экономике **объем + технология = разрушительная цена**. Таким образом, мы заботимся о том, чтобы учеба для вас была не такой дорогой, как в другом университете.



Учитесь у лучших

Наши преподаватели объясняют, что привело их к успеху в их компаниях, работая в реальном, живом и динамичном контексте. Преподаватели, которые полностью посвящают себя тому, чтобы предложить вам качественную специализацию, которая позволит вам продвинуться по карьерной лестнице и выделиться в мире бизнеса.

Преподаватели представляют 20 различных национальностей.



В TECH у вас будет доступ к самому строгому и современному методу кейсов в академической среде"

03

Почему именно наша программа?

Прохождение программы TECH означает увеличение ваших шансов достичь профессиональный успех в области высшего менеджмента.

Это задача, которая требует усилий и самоотдачи, но которая открывает дверь в многообещающее будущее. Вы будете учиться у лучших преподавателей и с самой гибкой и инновационной образовательной методологией.



“

У нас самый престижный преподавательский состав и самый полный учебный план на рынке, что позволяет нам предложить вам обучение на самом высоком академическом уровне”

Эта программа обеспечит вам множество преимуществ в трудоустройстве и личной жизни, включая следующие:

01

Дать определенный толчок карьере студента

Мы даем вам возможность взять под контроль свое будущее и полностью раскрыть свой потенциал. Пройдя нашу программу, вы приобретете необходимые навыки, чтобы за короткий срок добиться положительных изменений в своей карьере.

70% студентов этой специализации добиваются успешных изменений в своей карьере менее чем за 2 года.

02

Разрабатывать стратегическое и глобальное видение компании

Мы предлагаем вам глубокое понимание общего менеджмента, чтобы узнать, как каждое решение влияет на различные функциональные области компании.

Наше глобальное видение компании улучшит ваше стратегическое мышление.

03

Утвердиться в высшем руководстве предприятием

Обучение в TECH означает открытие дверей в профессиональную область, в которой студенты смогут позиционировать себя в качестве менеджеров высокого уровня, обладающих широким видением международной среды.

Работать над более чем 100 реальными кейсами топ-менеджеров.

04

Брать на себя новые обязанности

Мы покажем вам последние тенденции, разработки и стратегии для осуществления вашей профессиональной деятельности в меняющихся условиях.

45% стажеров получают повышение внутри компании.

05

Получить доступ к мощной сети контактов

TECH формирует своих студентов, чтобы максимально расширить их возможности. С теми же заботами и желанием расти. Таким образом, можно будет обмениваться контактами партнеров, клиентов или поставщиков.

Вы найдете сеть контактов, необходимых для вашего профессионального развития.

06

Разрабатывать свой бизнес-проект в строгой последовательности

Вы получите глубокое стратегическое видение, которое поможет вам разработать собственный проект, принимая во внимание различные направления деятельности компании.

20% наших студентов разрабатывают собственную бизнес-идею.

07

Совершенствовать свои софт-скиллы и управленческие умения

Мы помогаем вам применять и развивать полученные знания и совершенствовать навыки межличностного общения, чтобы стать лидером, который меняет мир к лучшему.

Улучшите свои коммуникативные и лидерские навыки и продвигайтесь по карьерной лестнице.

08

Стать частью эксклюзивного сообщества

Мы предлагаем вам возможность стать частью сообщества элитных менеджеров, крупных компаний, известных институтов и квалифицированных профессоров из самых престижных университетов мира: сообщества TECH Технологического университета.

Мы даем вам возможность специализироваться с командой всемирно известных преподавателей.

04 Цели

Данная Бизнес-магистратура от TESH Технологического университета разработана для укрепления профессиональных навыков бизнес-менеджеров, которые, помимо высокой специализации в своей области, найдут в этой программе уникальную возможность совершенствоваться в очень важном секторе, так как они научатся предотвращать возможные интернет-угрозы, которые могут нанести серьезный ущерб бизнесу. Таким образом, вы станете профессиональным экспертом в различных отраслях, что позволит вам контролировать все сферы деятельности компании.



“

Повысьте уровень своей подготовки и достигайте своих рабочих целей благодаря превосходному обучению, предлагаемому TECH Технологический университет, пройдя данную Специализированную магистратуру”

Ваши цели — это наши цели.

Мы работаем вместе, чтобы помочь вам их достичь.

Данная Бизнес-магистратура в области искусственного интеллекта и инженерии знаний научит студента:

01

Обеспечивать научную и технологическую подготовку для практики компьютерной инженерии

04

Приобрести необходимые знания в области разработки программного обеспечения

02

Получить всесторонние знания в области компьютерных наук

03

Получить всесторонние знания в области компьютерной структуры

05

Понимать базовую структуру компьютера, программного обеспечения и языки программирования общего назначения



06

Научиться разрабатывать и интерпретировать алгоритмы, которые являются необходимой основой для разработки программного обеспечения

08

Углубиться в продвинутую разработку алгоритмов, анализируя рекурсивные алгоритмы и алгоритмы "разделяй и властвуй", а также выполняя амортизационный анализ

09

Понимать концепции динамического программирования и алгоритмы для NP-задач

07

Знать основные элементы компьютерных программ, такие как различные типы данных, операции, выражения, операторы ввода-вывода и управляющие операторы

10

Изучите основы вычислительной логики, узнайте, для чего она используется и каково обоснование ее применения



11

Знать различные стратегии формализации и дедукции в пропозициональной логике, включая естественные рассуждения, аксиоматическую и естественную дедукцию, а также примитивные правила пропозиционального исчисления

14

Изучить понятия, связанные с теорией агентов, архитектурой агентов и процессом их рассуждений

12

Заложить основы искусственного интеллекта и инженерии знаний, кратко рассмотрев историю искусственного интеллекта до актуального момента

13

Понять основные концепции поиска в искусственном интеллекте, как информированного, так и неинформированного поиска

15

Усвоить теоретическую и практическую информацию, лежащую в основе концепции информации и знаний, а также различные способы представления знаний



16

Познакомиться с процессами обнаружения знаний и основными концепциями машинного обучения

18

Изучить стандарт агентов FIPA, принимая во внимание коммуникацию агентов, управление агентами и архитектуру среди прочих вопросов

19

Получить представление о понятии биоинспирированных алгоритмов, а также понять, как функционируют различные виды алгоритмов социальной адаптации и генетических алгоритмов

17

Понять основные и расширенные концепции, связанные с агентами и мультиагентными системами

20

Изучить углубленно различные модели эволюционных вычислений, узнать их стратегии, программирование, алгоритмы и модели, основанные на оценке распределений



05

Компетенции

Бизнес-магистратура в области искусственного интеллекта и инженерии знаний была разработана с целью повышения конкурентоспособности профессионалов в бизнес-секторе. Поэтому по окончании обучения студенты приобретут необходимые компетенции для разработки качественной и современной практики, основанной на самой инновационной методологии преподавания. Несомненно, программа, которая улучшит их подготовку и позволит им быть более конкурентоспособными в своей повседневной практике, объединив все соответствующие аспекты ИТ-безопасности, которые руководство должно знать и применять на практике.



“

Приступайте к изучению искусственного интеллекта и совершенствуйте свои навыки в секторе будущего”

01

Разработать программирование в области искусственного интеллекта с учетом всех факторов развития ИИ

02

Глубоко изучите структуру данных в программировании на C++

03

Разработать базовые и продвинутые алгоритмы

04

Понимать вычислительную логику и применять ее при разработке проектов

05

Знать об искусственном интеллекте, его применении и развитии, а также реализовывать собственные проекты



06

Знать, что это такое, как они работают и как работать с интеллектуальными системами

08

Ознакомиться JADE, FIPA, машинного зрения и других мультиагентных систем

09

Сформировать понимание алгоритмов вычислений на основе биологического вдохновения и стратегий их использования

07

Овладеть основами машинного обучения

10

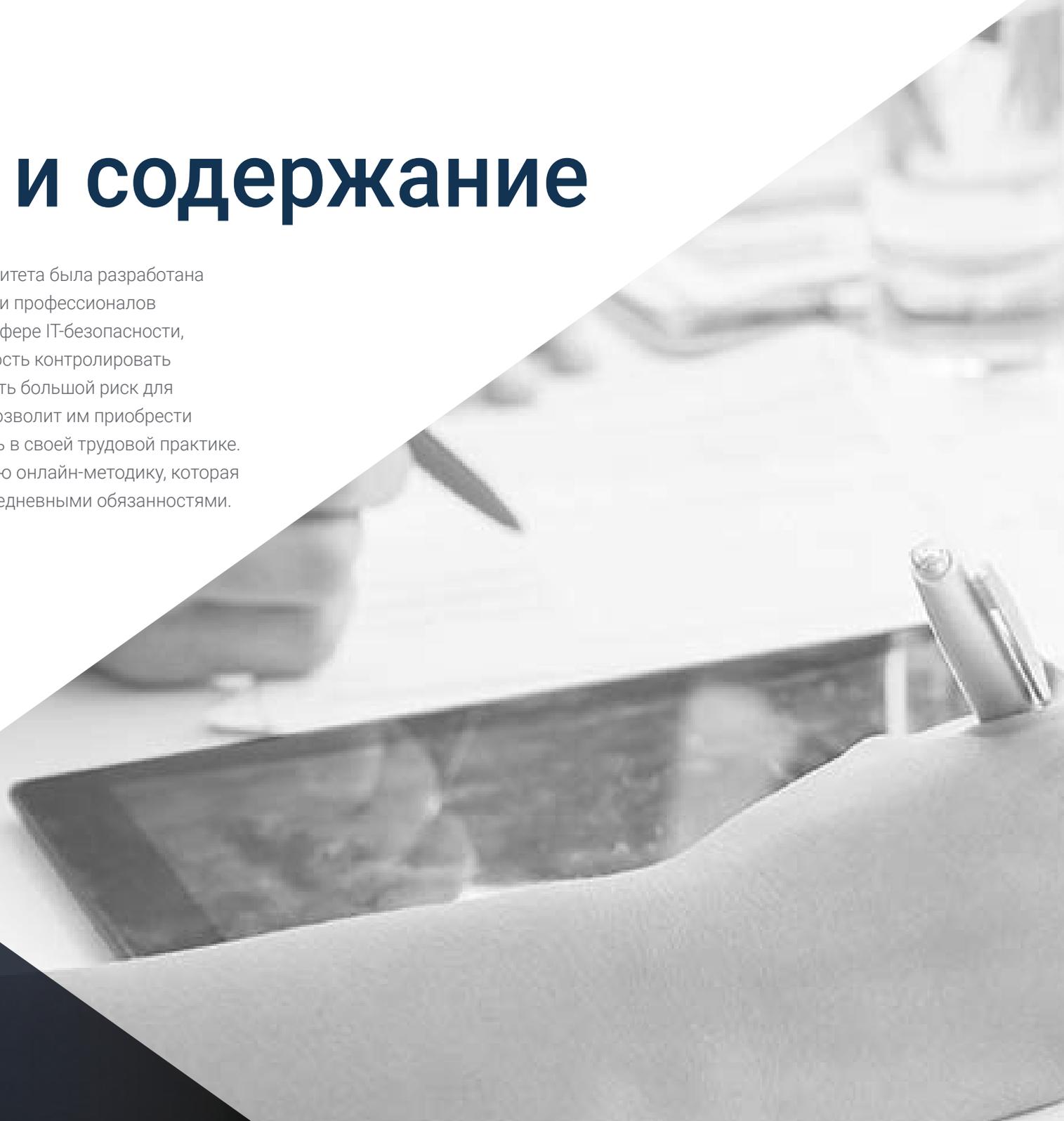
Приобрести необходимые навыки для профессиональной практики компьютерной инженерии со знанием всех факторов, необходимых для ее качественного и эффективного выполнения



06

Структура и содержание

Эта программа от TECH Технологического университета была разработана для удовлетворения потребностей в специализации профессионалов бизнеса, которые хотят расширить свои знания в сфере IT-безопасности, фундаментальной области, чтобы иметь возможность контролировать потенциальные угрозы, которые могут представлять большой риск для компании. Таким образом, Бизнес-магистратура позволит им приобрести конкретные знания, которые они смогут применить в своей трудовой практике. Для этого студенты будут использовать полностью онлайн-методику, которая позволит им совмещать учебу с остальными повседневными обязанностями.



“

*Эта программа является базой
для обнаружения возможных
кибератак в вашей компании”*

Учебный план

Бизнес-магистратура в области искусственного интеллекта и инженерии знаний в TESH Технологическом университете — это интенсивная программа, которая готовит студентов к решению задач и принятию бизнес-решений в области комплексного управления проектами. Содержание программы призвано способствовать развитию управленческих компетенций, позволяющих принимать решения.

На протяжении 1500 часов обучения студент столкнется с множеством практических случаев в ходе индивидуальной работы, что позволит студентам приобрести необходимые навыки для успешного развития в вашей повседневной практике. Таким образом, вы сможете погрузиться в реальные ситуации в сфере бизнеса.

Эта программа углубленно рассматривает различные области бизнеса и предназначена для руководителей, чтобы сформировать понимание искусственного интеллекта со стратегической, международной и инновационной точек зрения.

План, разработанный специально для студентов, ориентированный на их профессиональное совершенствование и готовящий их к достижению самых высоких позиций в области управления ИТ-безопасностью. Программа, которая понимает ваши потребности и потребности вашей компании благодаря инновационному содержанию, основанному на последних тенденциях, и поддерживается лучшей образовательной методологией и исключительным преподавательским составом, что позволит вам приобрести навыки решения критических ситуаций творческим и эффективным способом.

Эта Бизнес-магистратура рассчитана на 12 месяцев и состоит из 10 модулей:

- Модуль 1.** Основы программирования
- Модуль 2.** Структура данных
- Модуль 3.** Алгоритм и вычислительная сложность
- Модуль 4.** Продвинутое программирование алгоритмов
- Модуль 5.** Вычислительная логика
- Модуль 6.** Искусственный интеллект и инженерия знаний
- Модуль 7.** Интеллектуальные системы
- Модуль 8.** Машинное обучение и data mining (интеллектуальный анализ данных)
- Модуль 9.** Мультиагентные системы и вычислительное восприятие
- Модуль 10.** Биоинспирированные алгоритмы



Где, когда и как учиться?

TECH предлагает возможность пройти данную программу Специализированной магистратуры в области искусственного интеллекта и инженерии знаний в формате онлайн. В течение 12 месяцев обучения вы сможете в любое время получить доступ ко всему содержанию данной программы, что позволит вам самостоятельно управлять учебным временем.

Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста.

Модуль 1. Основы программирования

1.1. Введение в программирование

- 1.1.1. Базовая структура компьютера
- 1.1.2. Программное обеспечение
- 1.1.3. Языки программирования
- 1.1.4. Жизненный цикл программного приложения

1.2. Разработка алгоритмов

- 1.2.1. Решение задач
- 1.2.2. Описательные техники
- 1.2.3. Элементы и структура алгоритма

1.3. Элементы программ

- 1.3.1. Происхождение и особенности языка C++
- 1.3.2. Среда разработки
- 1.3.3. Концепция программы
- 1.3.4. Фундаментальные виды данных
- 1.3.5. Операции
- 1.3.6. Выражения
- 1.3.7. Операторы
- 1.3.8. Ввод и вывод данных

1.4. Операторы управления

- 1.4.1. Операторы
- 1.4.2. Бифуркации
- 1.4.3. Петли

1.5. Абстракция и модульность: функции

- 1.5.1. Модульное программирование
- 1.5.2. Концепция функции и утилиты
- 1.5.3. Определение функции
- 1.5.4. Поток выполнения во время вызова функции
- 1.5.5. Прототип функции
- 1.5.6. Возвращение результатов
- 1.5.7. Вызов функции: параметры
- 1.5.8. Передача параметров по ссылке и по значению
- 1.5.9. Область идентификатора

1.6. Статические структуры данных

- 1.6.1. *Массивы*
- 1.6.2. Матрицы. Полиэдры
- 1.6.3. Поиск и сортировка
- 1.6.4. Строки. Функции ввода/вывода для строк
- 1.6.5. Структуры. Объединения
- 1.6.6. Новые виды данных

1.7. Динамические структуры данных: указатели

- 1.7.1. Понятие. Понятие указателя
- 1.7.2. Операторы и операции с указателями
- 1.7.3. Массив указателей (МУ)
- 1.7.4. Указатели и *массивы*
- 1.7.5. Указатели на строки
- 1.7.6. Указатели на структуры
- 1.7.7. Множественная косвенность
- 1.7.8. Указатели на функции
- 1.7.9. Передача функций, структур и массивов в качестве параметров функции

1.8. Файлы

- 1.8.1. Основные понятия
- 1.8.2. Операции с файлами
- 1.8.3. Типы файлов
- 1.8.4. Организация файлов
- 1.8.5. Введение в файлы C++
- 1.8.6. Работа с файлами

1.9. Рекурсия

- 1.9.1. Определение рекурсии
- 1.9.2. Виды рекурсии
- 1.9.3. Преимущества и недостатки
- 1.9.4. Соображения
- 1.9.5. Рекурсивно-итеративное преобразование
- 1.9.6. Стек рекурсии

1.10. Тестирование и документация

- 1.10.1. Тестирование программ
- 1.10.2. Тестирование методом "белого ящика"
- 1.10.3. Тестирование методом "черного ящика"
- 1.10.4. Инструменты для тестирования
- 1.10.5. Программная документация

Модуль 2. Структура данных**2.1. Введение в программирование на C++**

- 2.1.1. Классы, конструкторы, методы и атрибуты
- 2.1.2. Переменные
- 2.1.3. Условные выражения и циклы
- 2.1.4. Предметы

2.2. Абстрактные типы данных (ADT)

- 2.2.1. Типы данных
- 2.2.2. Основные структуры и ТАД
- 2.2.3. Векторы и массивы

2.3. Линейные структуры данных

- 2.3.1. Список ТАД. Определение
- 2.3.2. Связанные и дважды связанные списки
- 2.3.3. Упорядоченные списки
- 2.3.4. Списки в C++
- 2.3.5. Стек ТАД
- 2.3.6. ТАД очередь
- 2.3.7. Стек и очередь в C++

2.4. Иерархический структуры данных

- 2.4.1. ТАДдерево
- 2.4.2. Обходы
- 2.4.3. N-арные деревья
- 2.4.4. Бинарные деревья
- 2.4.5. Бинарные деревья поиска

2.5. Иерархические структуры данных: сложные деревья

- 2.5.1. Идеально сбалансированные деревья, или деревья минимальной высоты
- 2.5.2. Многопутевые деревья
- 2.5.3. Библиографические ссылки

2.6. Приоритетные кучи и очереди

- 2.6.1. ТАДкуча
- 2.6.2. ТАДочередь с приоритетом

2.7. Хеш-таблицы

- 2.7.1. ТАД хеш-таблицы
- 2.7.2. Хеш-функции
- 2.7.3. Хеш-функция в хеш-таблицах
- 2.7.4. Редисперсия
- 2.7.5. Открытые хеш-таблицы

2.8. Графы

- 2.8.1. ТАД Графы
- 2.8.2. Виды графов
- 2.8.3. Графическое представление и основные операции
- 2.8.4. Моделирование графов

2.9. Продвинутое алгоритмы и концепции графов

- 2.9.1. Задачи на графах
- 2.9.2. Алгоритмы пути
- 2.9.3. Алгоритмы поиска или обхода
- 2.9.4. Другие виды алгоритмов

2.10. Прочие структуры данных

- 2.10.1. Конъюнктивный
- 2.10.2. Массивы параллельные
- 2.10.3. Таблица символов
- 2.10.4. Префиксное дерево

Модуль 3. Алгоритм и вычислительная сложность

3.1. Введение в шаблоны разработки алгоритмов

- 3.1.1. Рекурсия
- 3.1.2. "Разделяй и властвуй"
- 3.1.3. Другие шаблоны

3.2. Эффективность и анализ работы алгоритмов

- 3.2.1. Меры эффективности
- 3.2.2. Измерение объема данных на входе
- 3.2.3. Измерение времени выполнения
- 3.2.4. Случаи: худший, лучший и средний
- 3.2.5. Асимптотическая нотация
- 3.2.6. Критерии математического анализа нерекурсивных алгоритмов
- 3.2.7. Критерии математического анализа рекурсивных алгоритмов
- 3.2.8. Эмпирический анализ алгоритмов

3.3. Алгоритмы сортировки

- 3.3.1. Концепция сортировки
- 3.3.2. Пузырьковая сортировка
- 3.3.3. Сортировка выбором
- 3.3.4. Сортировка вставками
- 3.3.5. Сортировка слиянием (*Merge_Sort*)
- 3.3.6. Быстрая сортировка (*Quick_Sort*)

3.4. Алгоритмы с применением деревьев

- 3.4.1. Концепция дерева
- 3.4.2. Бинарные деревья
- 3.4.3. Обходы деревьев
- 3.4.4. Представление выражений
- 3.4.5. Упорядоченные бинарные деревья
- 3.4.6. Сбалансированные бинарные деревья

3.5. Алгоритмы кучи (структура данных)

- 3.5.1. Кучи
- 3.5.2. Алгоритм сортировки куч
- 3.5.3. Очереди с приоритетом

3.6. Алгоритмы на графах

- 3.6.1. Представление
- 3.6.2. Обход в ширину
- 3.6.3. Обход в глубину
- 3.6.4. Топологическая сортировка

3.7. Жадные алгоритмы

- 3.7.1. Жадные стратегии
- 3.7.2. Элементы жадной стратегии
- 3.7.3. Обмен монет
- 3.7.4. Задача коммивояжера
- 3.7.5. Задача о рюкзаке

3.8. Поиск кратчайших путей

- 3.8.1. Задача о кратчайшем пути
- 3.8.2. Отрицательные дуги и циклы
- 3.8.3. Алгоритм Дейкстры

3.9. Жадные алгоритмы на графах

- 3.9.1. Минимальное остовное дерево
- 3.9.2. Алгоритм Прима
- 3.9.3. Алгоритм Краскала
- 3.9.4. Анализ сложности

3.10. Техника Backtracking

- 3.10.1. Техника Backtracking
- 3.10.2. Альтернативные техники

Модуль 4. Продвинутая разработка алгоритмов**4.1. Анализ рекурсивных алгоритмов и алгоритмов "разделяй и властвуй"**

- 4.1.1. Постановка и решение однородных и неоднородных рекуррентных уравнений
- 4.1.2. Обзор стратегии "разделяй и властвуй"

4.2. Амортизационный анализ

- 4.2.1. Агрегатный анализ
- 4.2.2. Метод учета
- 4.2.3. Метод потенциалов

4.3. Динамическое программирование и алгоритмы для NP-задач

- 4.3.1. Характеристики динамического программирования
- 4.3.2. Отступление: Backtracking
- 4.3.3. Разветвление и обрезка

4.4. Комбинаторная оптимизация

- 4.4.1. Представление задач
- 4.4.2. Одномерная оптимизация

4.5. Алгоритмы рандомизации

- 4.5.1. Примеры алгоритмов рандомизации
- 4.5.2. Задача Бюффона
- 4.5.3. Алгоритмы с методом Монте-Карло
- 4.5.4. Алгоритм Лас-Вегас

4.6. Локальный поиск и поиск с кандидатами

- 4.6.1. *Градиентный подъем*
- 4.6.2. *Поиск с восхождением к вершине*
- 4.6.3. *Алгоритм имитации отжига*
- 4.6.4. *Поиск с запретами*
- 4.6.5. Поиск с кандидатами

4.7. Формальная проверка программ

- 4.7.1. Спецификация функциональных абстракций
- 4.7.2. Язык логики первого порядка
- 4.7.3. Формальная система Хоара

4.8. Верификация итеративных программ

- 4.8.1. Правила формальной системы Хоара
- 4.8.2. Концепция инвариантных итераций

4.9. Численные методы

- 4.9.1. Метод бисекции
- 4.9.2. Метод Ньютона-Рафсона
- 4.9.3. Метод секущей

4.10. Параллельные алгоритмы

- 4.10.1. Параллельные бинарные операции
- 4.10.2. Параллельные вычисления на графах
- 4.10.3. Параллелизм в "разделяй и властвуй"
- 4.10.4. Параллелизм в динамическом программировании

Модуль 5. Вычислительная логика

5.1. Обоснование логики

- 5.1.1. Объект изучения логики
- 5.1.2. Для чего нужна логика?
- 5.1.3. Компоненты и типы рассуждений
- 5.1.4. Компоненты логического вычисления
- 5.1.5. Семантика
- 5.1.6. Обоснование существования логики
- 5.1.7. Как проверить, что логика адекватна?

5.2. Расчет естественного вычитания высказываний

- 5.2.1. Формальные языки
- 5.2.2. Дедуктивный механизм

5.3. Формализация и стратегии дедукции для пропозициональной логики

- 5.3.1. Стратегии формализации
- 5.3.2. Естественное мышление
- 5.3.3. Законы и правила
- 5.3.4. Аксиоматическая дедукция и естественная дедукция
- 5.3.5. Расчет естественной дедукции
- 5.3.6. Примитивные правила пропозиционального исчисления

5.4. Семантика пропозициональной логики

- 5.4.1. Таблицы истинности
- 5.4.2. Эквиваленты
- 5.4.3. Тавтологии и противоречия
- 5.4.4. Валидация пропозициональных предложений
- 5.4.5. Валидация с помощью таблиц истинности
- 5.4.6. Валидация с использованием семантических деревьев
- 5.4.7. Валидация путем опровержения

5.5. Приложения пропозициональной логики: логические схемы

- 5.5.1. Основные двери
- 5.5.2. Цепи
- 5.5.3. Математические модели цепей
- 5.5.4. Минимизация
- 5.5.5. Вторая каноническая форма и минимальная форма в произведении сумм
- 5.5.6. Другие двери

5.6. Расчет естественной дедукции предикатов

- 5.6.1. Формальные языки
- 5.6.2. Дедуктивный механизм

5.7. Стратегии формализации для логики предикатов

- 5.7.1. Введение в формализацию в логике предикатов
- 5.7.2. Стратегии формализации с квантификаторами

5.8. Стратегии дедукции для логики предикатов

- 5.8.1. Причина пропуска
- 5.8.2. Презентация новых правил
- 5.8.3. Логика предикатов как исчисление естественного вывода

5.9. Применение логики предикатов: введение в логическое программирование

- 5.9.1. Неформальная презентация
- 5.9.2. Элементы Пролога
- 5.9.3. Переоценка и сокращение

5.10. Теория множеств, логика предикатов и ее семантика

- 5.10.1. Интуитионистская логика и теория множеств
- 5.10.2. Введение в семантику предикатов

Модуль 6. Искусственный интеллект и инженерия знаний**6.1. Введение в искусственный интеллект и инженерию знаний**

- 6.1.1. Краткая история искусственного интеллекта
- 6.1.2. Искусственный интеллект в наши дни
- 6.1.3. Инженерия знаний

6.2. Поиск

- 6.2.1. Общие концепции поиска
- 6.2.2. Неинформированный поиск
- 6.2.3. Информированный поиск

6.3. Выполнимость булевых функций, выполнимость ограничений и автоматическое планирование

- 6.3.1. Выполнимость булевых функций
- 6.3.2. Проблемы удовлетворения ограничений
- 6.3.3. Автоматическое планирование и PDDL
- 6.3.4. Планирование как эвристический поиск
- 6.3.5. Планирование с помощью SAT

6.4. Искусственный интеллект в играх

- 6.4.1. Теория игр
- 6.4.2. Минимакс и альфа-бета-отсечение
- 6.4.3. Моделирование: Монте-Карло

6.5. Контролируемое и неконтролируемое обучение

- 6.5.1. Введение в машинное обучение
- 6.5.2. Классификация
- 6.5.3. Регрессия
- 6.5.4. Проверка результатов
- 6.5.5. Кластеризация (*Clustering*)

6.6. Нейронные сети

- 6.6.1. Биологические основы
- 6.6.2. Вычислительная модель
- 6.6.3. Контролируемые и неконтролируемые нейронные сети
- 6.6.4. Простой перцептрон
- 6.6.5. Многослойный перцептрон

6.7. Генетические алгоритмы

- 6.7.1. История
- 6.7.2. Биологические основы
- 6.7.3. Кодирование проблем
- 6.7.4. Генерация начальной популяции
- 6.7.5. Основной алгоритм и генетические операторы
- 6.7.6. Оценка отдельных лиц: *Fitness*

6.8. Тезаурусы, словари, таксономии

- 6.8.1. Словари
- 6.8.2. Таксономия
- 6.8.3. Тезаурусы
- 6.8.4. Онтологии

6.9. Представление знаний: семантическая паутина

- 6.9.1. Семантическая паутина
- 6.9.2. Спецификации: RDF, RDFS и OWL
- 6.9.3. Умозаключения/рассуждения
- 6.9.4. *Linked Data*

6.10. Экспертные системы и DSS

- 6.10.1. Экспертные системы
- 6.10.2. Системы поддержки принятия решений

Модуль 7. Интеллектуальные системы

7.1. Теория агентов

- 7.1.1. История концепции
- 7.1.2. Определение агента
- 7.1.3. Агенты в системах искусственного интеллекта
- 7.1.4. Агенты в разработке программного обеспечения

7.2. Архитектуры агентов

- 7.2.1. Процесс рассуждения агента
- 7.2.2. Реактивные агенты
- 7.2.3. Дедуктивные агенты
- 7.2.4. Гибридные агенты
- 7.2.5. Сравнение

7.3. Информация и знания

- 7.3.1. Различие между данными, информацией и знаниями
- 7.3.2. Оценка качества данных
- 7.3.3. Методы сбора данных
- 7.3.4. Методы получения информации
- 7.3.5. Методы приобретения знаний

7.4. Представление знаний

- 7.4.1. Важность представления знаний
- 7.4.2. Определение представления знаний через их роли
- 7.4.3. Характеристики представления знаний

7.5. Онтологии

- 7.5.1. Введение в метаданные
- 7.5.2. Философская концепция онтологии
- 7.5.3. Вычислительная концепция онтологии
- 7.5.4. Онтологии доменов и онтологии более высокого уровня
- 7.5.5. Как создать онтологию

7.6. Языки онтологий и программное обеспечение для создания онтологий

- 7.6.1. Семантическая тройка RDF, Turtle и N3
- 7.6.2. Схема RDF
- 7.6.3. OWL
- 7.6.4. SPARQL
- 7.6.5. Знакомство с различными инструментами для создания онтологий
- 7.6.6. Установка и использование *Protégé*

7.7. Семантическая паутина

- 7.7.1. Текущее состояние и будущее семантической паутины
- 7.7.2. Семантические веб-приложения

7.8. Другие модели представления знаний

- 7.8.1. Словари
- 7.8.2. Обзор
- 7.8.3. Таксономия
- 7.8.4. Тезаурусы
- 7.8.5. Фолксономии
- 7.8.6. Сравнение
- 7.8.7. Карты разума

7.9. Оценка и интеграция представлений знаний

- 7.9.1. Логика нулевого порядка
- 7.9.2. Логика первого порядка
- 7.9.3. Дескриптивная логика
- 7.9.4. Взаимосвязь между различными типами логики
- 7.9.5. Пролог: программирование на основе логики первого порядка

7.10. Семантические анализаторы, системы, основанные на знаниях, и экспертные системы

- 7.10.1. Концепция анализатора
- 7.10.2. Применение анализатора
- 7.10.3. Системы, основанные на знаниях
- 7.10.4. MYCIN, история экспертных систем
- 7.10.5. Элементы и архитектура экспертных систем
- 7.10.6. Создание экспертных систем

Модуль 8. Машинное обучение и data mining (интеллектуальный анализ данных)**8.1. Введение в процессы обнаружения знаний и основные концепции машинного обучения**

- 8.1.1. Ключевые понятия процесса обнаружения знаний
- 8.1.2. Исторический взгляд процесса обнаружения знаний
- 8.1.3. Этапы процесса обнаружения знаний
- 8.1.4. Методы, используемые в процессах обнаружения знаний
- 8.1.5. Характеристики хороших моделей машинного обучения
- 8.1.6. Типы информации машинного обучения
- 8.1.7. Основные концепции обучения
- 8.1.8. Основные концепции обучения без наблюдения

8.2. Исследование и предварительная обработка данных

- 8.2.1. Обработка данных
- 8.2.2. Обработка данных в потоке анализа данных
- 8.2.3. Типы данных
- 8.2.4. Преобразование данных
- 8.2.5. Визуализация и исследование непрерывных переменных
- 8.2.6. Визуализация и исследование категориальных переменных
- 8.2.7. Корреляционные меры
- 8.2.8. Наиболее распространенные графические представления
- 8.2.9. Введение в многомерный анализ и снижение размерности

8.3. Деревья решений

- 8.3.1. Алгоритм ID3
- 8.3.2. Алгоритм C4.5
- 8.3.3. Переобучение и отсечение
- 8.3.4. Анализ результатов

8.4. Оценка классификаторов

- 8.4.1. Матрицы путаницы
- 8.4.2. Матрицы численной оценки
- 8.4.3. *Карра*-статистика
- 8.4.5. ROC-кривая

8.5. Правила классификации

- 8.5.1. Меры по оценке правил
- 8.5.2. Введение в графическое представление
- 8.5.3. Алгоритм последовательного оверлея

8.6. Нейронные сети

- 8.6.1. Основные понятия
- 8.6.2. Простые нейронные сети
- 8.6.3. Алгоритм *обратного распространения ошибки*
- 8.6.4. Введение в рекуррентные нейронные сети

8.7. Байесовские методы

- 8.7.1. Основные понятия вероятности
- 8.7.2. Теорема Байеса
- 8.7.3. Наивный Байес
- 8.7.4. Введение в байесовские сети

8.8. Регрессия и модели непрерывного отклика

- 8.8.1. Простая линейная регрессия
- 8.8.2. Множественная линейная регрессия
- 8.8.3. Логистическая регрессия
- 8.8.4. Деревья регрессии
- 8.8.5. Введение в методы опорных векторов (SVM)
- 8.8.6. Показатели статистических критериев

8.9. Кластеризация

- 8.9.1. Основные понятия
- 8.9.2. Иерархическая кластеризация
- 8.9.3. Вероятностные методы
- 8.9.4. Алгоритм EM
- 8.9.5. Метод *B-Cubed*
- 8.9.6. Неявные методы

8.10. Интеллектуальный анализ текста и обработка естественного языка (NLP)

- 8.10.1. Основные понятия
- 8.10.2. Создание корпуса
- 8.10.3. Описательный анализ
- 8.10.4. Введение в анализ тональности текста

Модуль 9. Мультиагентные системы и вычислительное восприятие

9.1. Агенты и мультиагентные системы

- 9.1.1. Понятие агента
- 9.1.2. Архитектуры
- 9.1.3. Коммуникация и координация
- 9.1.4. Языки программирования и инструменты
- 9.1.5. Агентские приложения
- 9.1.6. FIPA

9.2. Стандарт для агентов: FIPA

- 9.2.1. Коммуникация между агентами
- 9.2.2. Управление агентами
- 9.2.3. Абстрактная архитектура
- 9.2.4. Прочие характеристики

9.3. Платформа JADE

- 9.3.1. Программные агенты в соответствии с JADE
- 9.3.2. Архитектура
- 9.3.3. Установка и внедрение
- 9.3.4. Пакеты JADE

9.4. Базовое программирование с JADE

- 9.4.1. Консоль управления
- 9.4.2. Базовое создание агента

9.5. Расширенное программирование с помощью JADE

- 9.5.1. Усовершенствованное создание агентов
- 9.5.2. Коммуникация между агентами
- 9.5.3. Обнаружение агентов

9.6. Компьютерное зрение

- 9.6.1. Цифровая обработка и анализ изображений
- 9.6.2. Анализ изображений и компьютерное зрение
- 9.6.3. Обработка изображений и человеческое зрение
- 9.6.4. Система захвата изображения
- 9.6.5. Формирование образа и восприятие

9.7. Анализ цифрового изображения

- 9.7.1. Этапы процесса анализа изображения
- 9.7.2. Предварительная обработка
- 9.7.3. Основные операции
- 9.7.4. Пространственная фильтрация

9.8. Преобразование цифровых изображений и сегментация изображений

- 9.8.1. Преобразование Фурье
- 9.8.2. Частотная фильтрация
- 9.8.3. Основные понятия
- 9.8.4. Пороговое значение
- 9.8.5. Обнаружение контуров

9.9. Распознавание формы

- 9.9.1. Извлечение признаков
- 9.9.2. Алгоритмы классификации

9.10. Обработка естественного языка

- 9.10.1. Автоматическое распознавание речи
- 9.10.2. Вычислительная лингвистика

Модуль 10. Биоинспирированные вычисления**10.1. Введение в биоинспирированные алгоритмы**

10.1.1. Введение в биоинспирированные алгоритмы

10.2. Алгоритмы социальной адаптации

10.2.1. Биоинспирированные алгоритмы, основанные на муравьиных колониях
10.2.2. Разновидности алгоритмов муравьиных колоний
10.2.3. Алгоритмы, основанные на облаках с частицами

10.3. Генетические алгоритмы

10.3.1. Общая структура
10.3.2. Внедрение основных операторов

10.4. Стратегии освоения и использования пространства для генетических алгоритмов

10.4.1. Алгоритм GNC
10.4.2. Мультимодальные задачи

10.5. Модели эволюционных вычислений (I)

10.5.1. Эволюционные стратегии
10.5.2. Эволюционное программирование
10.5.3. Алгоритмы, основанные на дифференциальной эволюции

10.6. Модели эволюционных вычислений (II)

10.6.1. Модели эволюции, основанные на оценке алгоритмов распределения (EDA)
10.6.2. Генетическое программирование

10.7. Применение эволюционного программирования при нарушениях обучаемости

10.7.1. Обучение на основе правил
10.7.2. Эволюционные методы в задачах выбора экземпляра

10.8. Многоцелевые задачи

10.8.1. Концепция доминирования
10.8.2. Применение эволюционных алгоритмов для решения многоцелевых задач

10.9. Нейронные сети (I)

10.9.1. Введение в нейронные сети
10.9.2. Практический пример с нейронными сетями

10.10. Нейронные сети (II)

10.10.1. Примеры использования нейронных сетей в медицинских исследованиях
10.10.2. Примеры использования нейронных сетей в экономике
10.10.3. Примеры использования нейронных сетей в искусственном зрении



Эта программа откроет вам двери в новый профессиональный мир"

07

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В бизнес-школе TECH мы используем гарвардский метод кейсов

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Мы являемся первым онлайн-университетом, который сочетает метод кейсов Гарвардской школы бизнеса с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении.



Наша программа подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта интенсивная программа бизнес-школы TECH готовит вас к решению всех проблем в этой области как на национальном, так и на международном уровне. Мы стремимся способствовать вашему личностному и профессиональному росту и продвижению к успеху, поэтому в TECH вы будете пользоваться кейсами Гарвардского университета, с которым у нас заключено стратегическое соглашение, позволяющее предоставлять вам материалы лучшего университета в мире

“

В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших бизнес-школах мира на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

Наш университет является первым в мире, объединившим кейс-метод Гарвардского университета с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем кейс-метод Гарвардского университета с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Наша онлайн-система позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптируя его к вашему графику. Вы сможете получить доступ к содержанию с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наша Бизнес-школа - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего испаноязычного онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



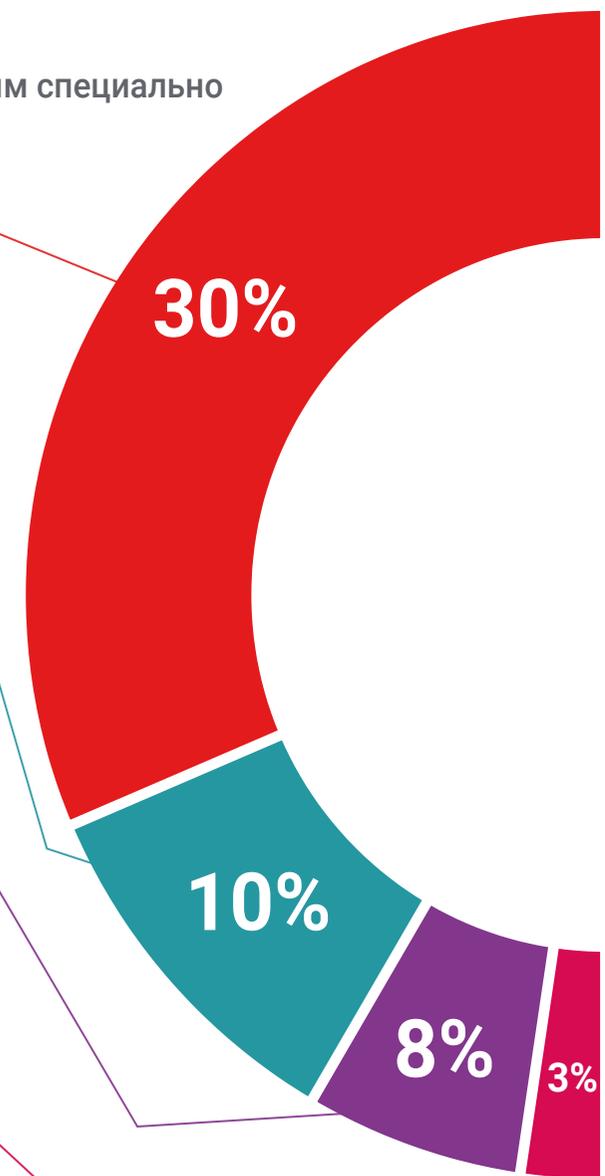
Практика управленческих навыков

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных управленческих компетенций в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых топ-менеджеру в условиях глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Вы выполните подборку лучших бизнес-кейсов, используемых в Гарвардской школе бизнеса. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами в области высшего менеджмента в Латинской Америке.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

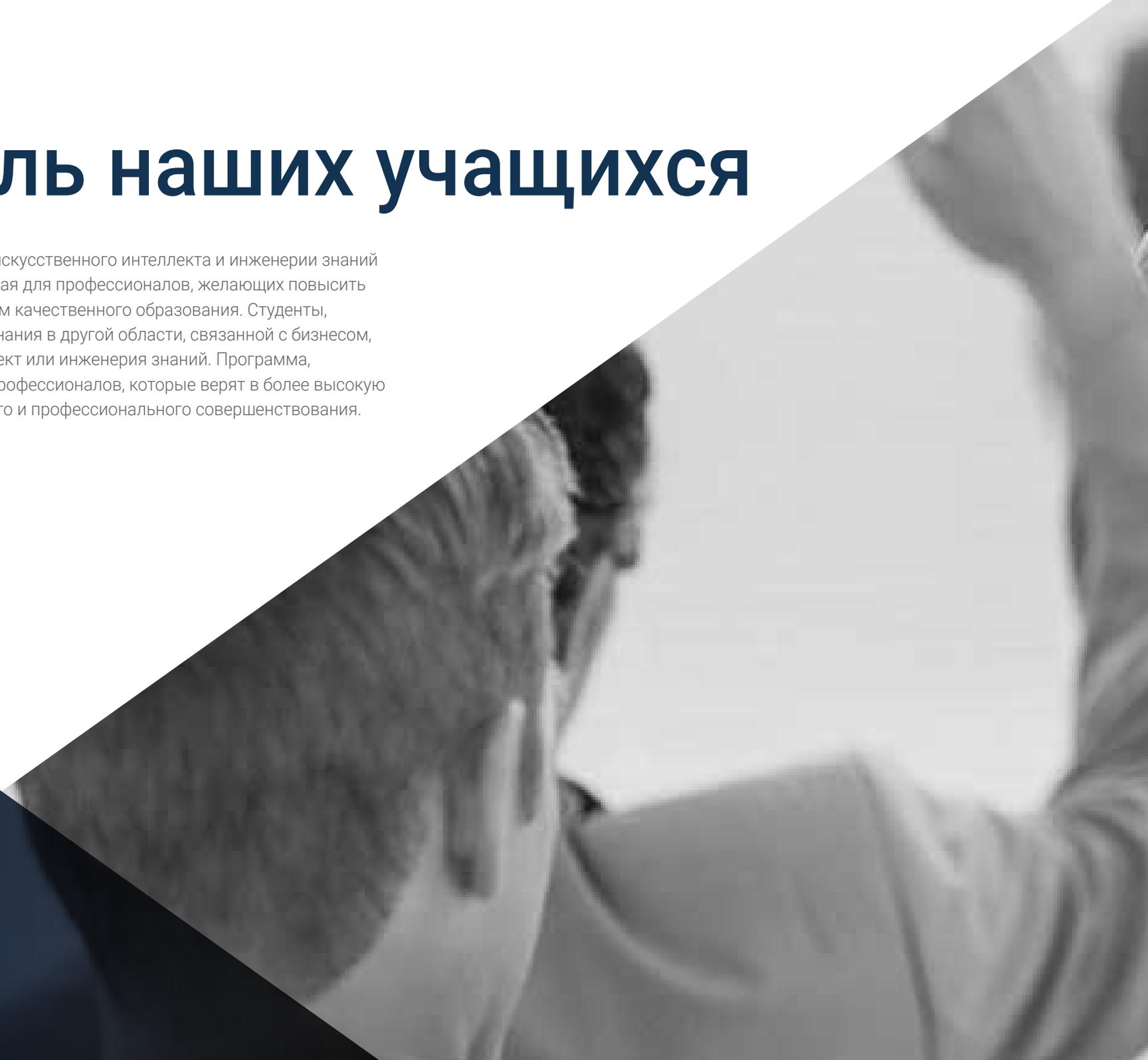
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



08

Профиль наших учащихся

Бизнес-магистратура в области искусственного интеллекта и инженерии знаний — это программа, предназначенная для профессионалов, желающих повысить свою квалификацию посредством качественного образования. Студенты, которые хотят расширить свои знания в другой области, связанной с бизнесом, такой как искусственный интеллект или инженерия знаний. Программа, предназначенная для опытных профессионалов, которые верят в более высокую специализацию как метод личного и профессионального совершенствования.



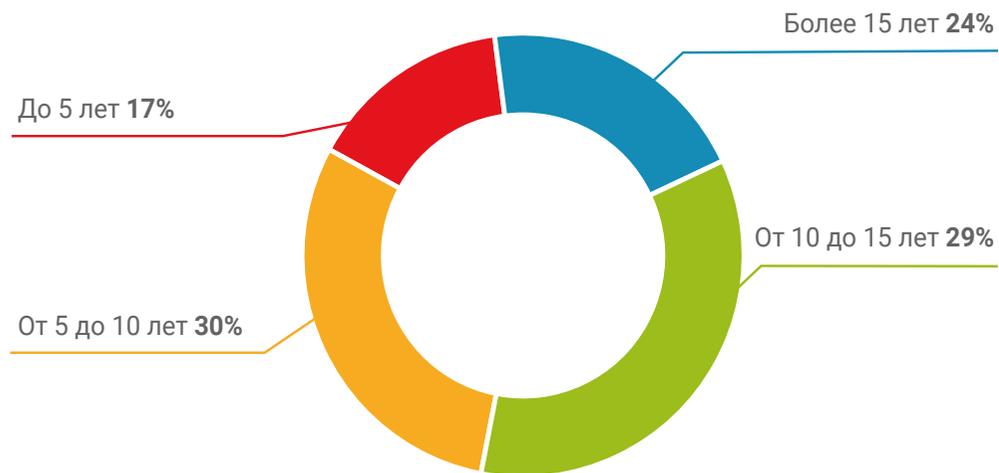
“

Студенты ТЕСН – это профессионалы с большим опытом работы, которые стремятся к повышению своего профессионального статуса”

Средний возраст

В возрасте от **35** до **45** лет

Годы практики



Образование



Академический профиль



Географическое распределение



Франсиско Хименес

Руководитель многонациональной компании

"В настоящее время любая компания, будь то крупная или средняя, обрабатывает огромный объем информации и соответствующих данных, которые нуждаются в автоматизации процесса управления и контроля. В течение довольно длительного времени я думал о том, чтобы расширить свои знания в области искусственного интеллекта с целью улучшения процедур и внедрения новых разработок в этом секторе в моей компании. Это, безусловно, было именно то, что нужно, поскольку я смог повысить производительность своих сотрудников"

09

Влияние на карьеру

Прохождение этой Специализированной магистратуры по искусственному интеллекту и инженерии знаний добавит качественный плюс к квалификации бизнес-профессионалов, предлагая все те знания, которые, хотя и могут показаться совершенно далекими от их повседневной работы, могут быть очень полезны в управлении этими бизнес-процессами. По этой причине высшая специализация в этой области необходима как для личного и профессионального уровня студентов, так и для компаний, в которых они работают.



“

TECH предоставляет все свои академические ресурсы в распоряжение своих студентов, чтобы они приобрели необходимые навыки, которые приведут их к успеху”

Лучший способ
добиться
профессионального
изменения — это
повысить свою
квалификацию. Так
что, не прекращайте
учиться в TESH.

Готовы ли вы решиться на перемены? Вас ждет отличный профессиональный рост

Благодаря данной программе вы сможете значительно продвинуться в своей профессии, хотя, несомненно, для этого вам придется сделать инвестиции в различные сферы, такие как финансовая, профессиональная и личная.

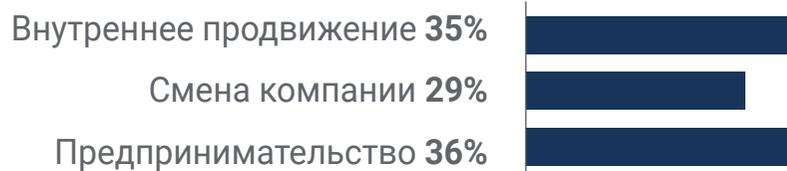
Цель, однако, состоит в том, чтобы улучшить свою профессиональную жизнь, а для этого необходимо бороться.

Благодаря данной
программе вы получите
большое количество
предложений по
работе, с которыми вы
сможете начать свой
профессиональный рост.

Время перемен



Что изменится



Повышение заработной платы

Прохождение этой программы означает для наших студентов повышение заработной платы более чем на 25,22%



10

Преимущества для вашей компании

МВА в области руководства и управления аптекой способствует раскрытию потенциального таланта организации посредством специализации лидеров высокого уровня. Поэтому прохождение этой академической программы позволит совершенствоваться не только на личном, но и на профессиональном уровне, повышая квалификацию и совершенствуя управленческие навыки. Более того, вступление в образовательное сообщество ТЕСН — это уникальная возможность получить доступ к мощной сети контактов, в которой можно найти будущих профессиональных партнеров, клиентов или поставщиков.



““

Наша превосходная профессиональная подготовка позволит вам привнести новое видение в ваш бизнес”

Развитие и удержание талантов в компаниях - лучшая долгосрочная инвестиция.

01

Рост талантов и интеллектуального капитала

Привнесение в компанию новых концепций, стратегий и перспектив, которые могут привести к соответствующим изменениям в организации.

02

Удержание высокопотенциальных менеджеров и избежание «утечки мозгов»

Эта программа укрепляет связь между компанией и менеджером и открывает новые возможности для профессионального роста внутри компании.

03

Создание агентов изменений

Вы сможете принимать решения в периоды неопределенности и кризиса, помогая организации преодолеть их.

04

Расширение возможностей для международной экспансии

Эта программа позволит компании установить контакт с основными рынками мировой экономики.



05

Разработка собственных проектов

Вы сможете работать над реальным проектом или разрабатывать новые проекты в сфере НИОКР или развития бизнеса вашей компании.

06

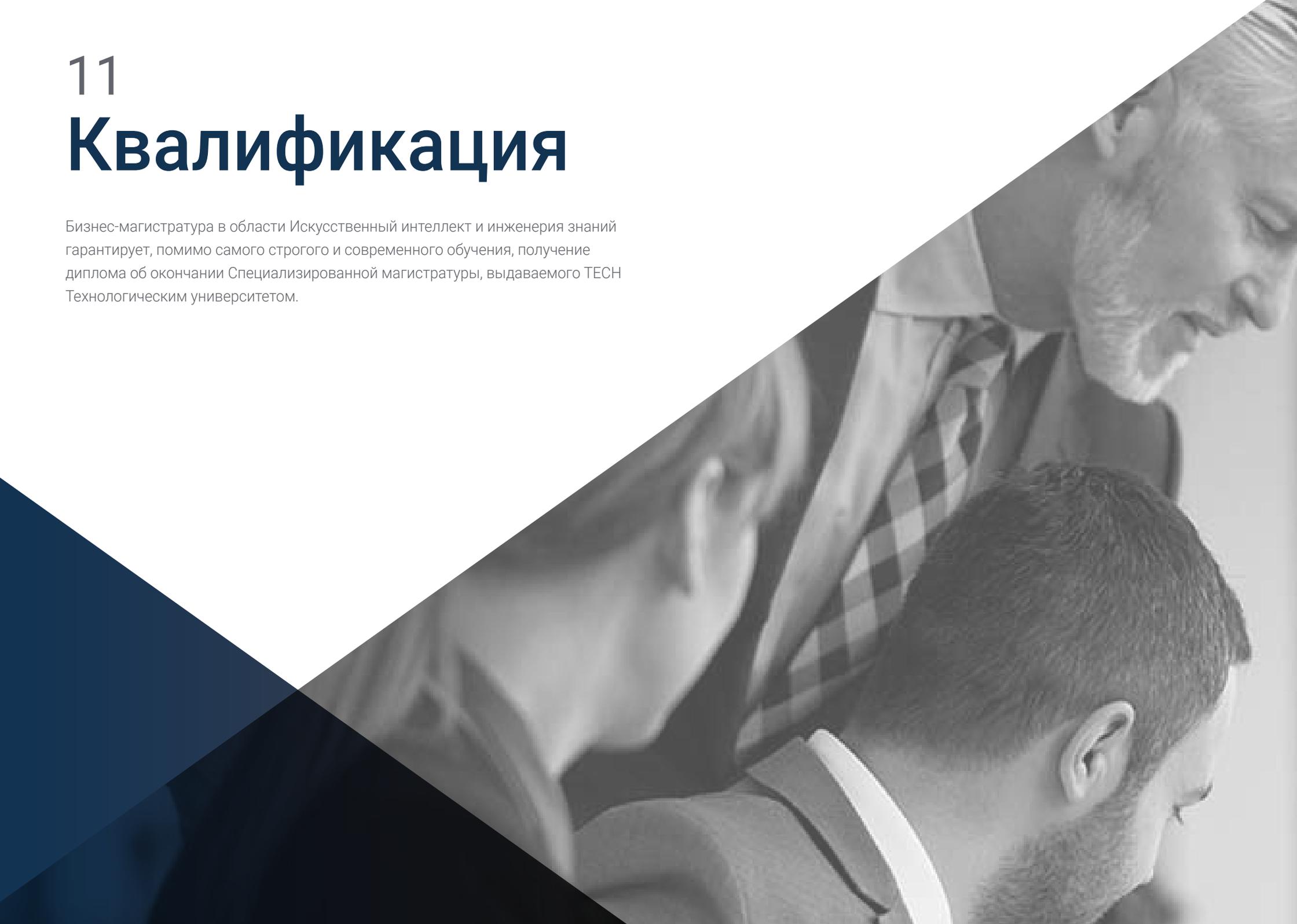
Повышение конкурентоспособности

Эта программа позволит нашим студентам овладеть необходимыми навыками, чтобы принять новые вызовы и тем самым двигать организацию вперед.

11

Квалификация

Бизнес-магистратура в области Искусственный интеллект и инженерия знаний гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Бизнес-магистратура в области Искусственный интеллект и инженерия знаний** содержит самую полную и современную программу на рынке.

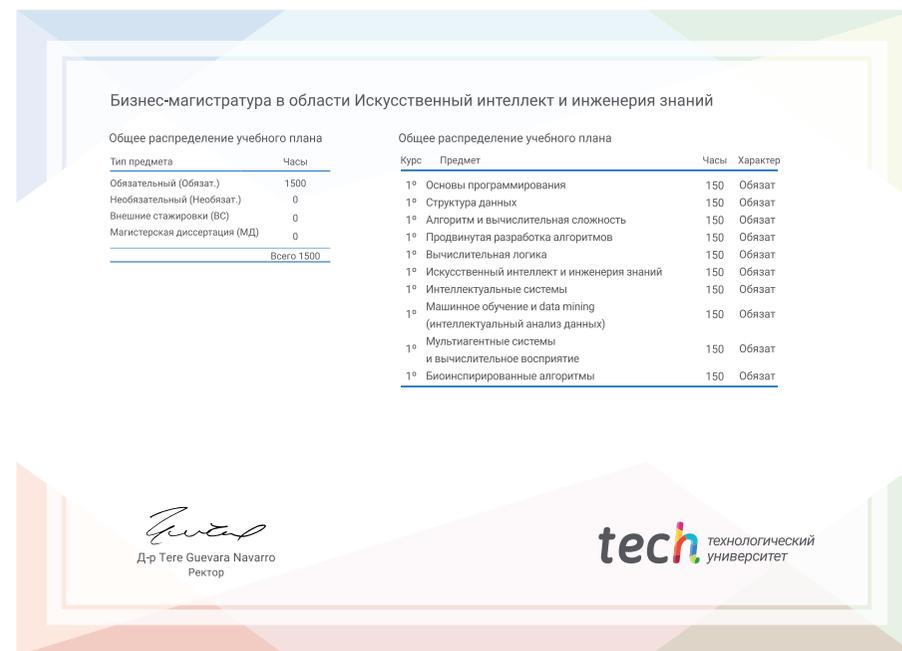
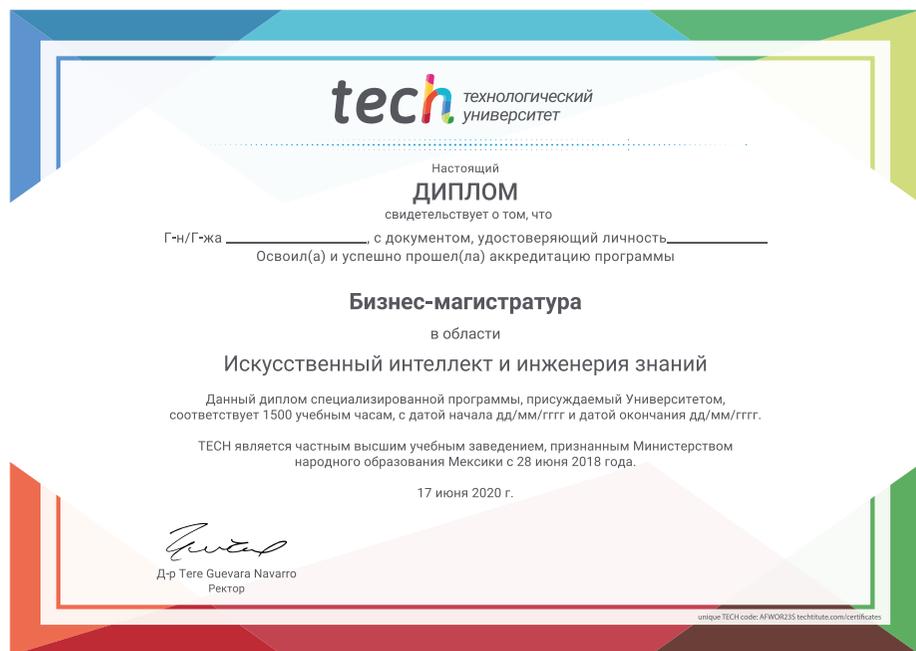
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает

квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Бизнес-магистратура в области Искусственный интеллект и инженерия знаний**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Бизнес-магистратура Искусственный интеллект и инженерия знаний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Бизнес-магистратура

Искусственный интеллект и инженерия знаний

