

شهادة الخبرة الجامعية  
إدارة العمليات الاستراتيجية  
وتحسين نظم الإنتاج في الصناعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين نظم الإنتاج في الصناعة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

« موجهة الى: المهندسين والخريجين ذوي الخبرة الذين يرغبون في تحسين

« وتحديث أنفسهم في جميع الجوانب الضرورية التي يجب مراعاتها من أجل إدارة مناسبة لشركة صناعية.

« رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-strategic-operations-management-improvement-production-systems-industry](http://www.techitute.com/ae/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-strategic-operations-management-improvement-production-systems-industry)

# الفهرس

04	الأهداف	03	لماذا تدرس برنامجنا هذا تحديداً؟	02	لماذا تدرس في TECH؟	01	كلمة الترحيب
	صفحة 14		صفحة 10		صفحة 6		صفحة 4
07	الملف الشخصي لطلابنا	06	المنهجية	05	الهيكل والمحتوى		
	صفحة 36		صفحة 28		صفحة 20		
10	الفوائد لشركتك	09	مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية	08	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية		
	صفحة 48		صفحة 44		صفحة 40		
11	المؤهل العلمي						
	صفحة 52						

# كلمة الترحيب

مجال الإنتاج، بمعناه الأوسع، هو أحد الركائز التي يقوم عليها مستقبل الشركات الصناعية، حيث تعد عمليات الإنتاج أحد العناصر الرئيسية لتحقيق الربحية من خلال رضا العملاء. فيما يتعلق باحتياجات المسؤولين عن هذا القسم، سوف يتعمق هذا البرنامج التعليمي في المنهجيات التي تسمح بتحسين الأنظمة الإنتاجية، دون أن تترك جانبا أهمية الإدارة الاستراتيجية الصحيحة التي تساعد الشركة على المنافسة في سوق متطلب وعولمة بشكل متزايد. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب الذين يكملون هذا التأهيل بنجاح من إدارة مجالات اللوجستيات والعمليات لأي شركة صناعية مع التأكد من توفير أحدث المعارف في هذا المجال.



شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين نظم الإنتاج في الصناعة  
الجامعة التكنولوجية TECH

إذا كنت ترغب في تعلم كيفية إدارة العمليات  
الاستراتيجية داخل الشركات الصناعية بطريقة  
فعالة، فهذا البرنامج مناسب لك"

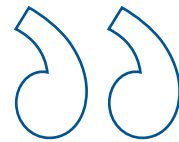


# لماذا تدرس في TECH؟

إن جامعة TECH هي أكبر كلية إدارة أعمال في العالم 100٪ عبر الإنترنت. إنها مدرسة إدارة أعمال النخبة، ذات نموذج الحد الأقصى من المتطلبات الأكاديمية. ومركز دولي عالي الأداء، يتمتع بتدريب مكثف على المهارات الإدارية.



جامعة TECH هي جامعة تكنولوجية رائدة، تضع جميع مصادرها في متناول الطلاب لمساعدتهم على تحقيق النجاح في إدارة الأعمال"



## في TECH الجامعة التكنولوجية

## الابتكار



تقدم لك الجامعة نموذجًا تعليميًا عبر الإنترنت يجمع بين أحدث التقنيات التعليمية وأعلى دقة تربوية.

إنه منهج فريد من نوعه يتمتع بأكبر قدر من الاعتراف الدولي والذي سيوفر للطالب مفاتيح التطور في عالم يتغير باستمرار، حيث يجب أن يكون الابتكار هو الرهان الأساسي لكل رائد أعمال.

"قصة نجاح Microsoft Europe" وذلك لدمج نظام الفيديو التفاعلي الجديد في البرامج.

## أعلى المعايير



معايير القبول جامعة TECH ليست مادية. ليس هناك حاجة إلى القيام باستثمار كبير للدراسة معنا. بالطبع، من أجل الحصول على مؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية، سيتم اختبار ذكاء الطالب وقدرته إلى أقصى حدوده. المعايير الأكاديمية للمؤسسة عالية بشكل استثنائي.

95% من طلاب جامعة TECH يكملون دراساتهم بنجاح.

## إقامة شبكة جيدة من العلاقات



يسشارك المحترفون من جميع أنحاء العالم في جامعة TECH، بطريقة يمكن للطلاب من خلالها إنشاء شبكة كبيرة من الاتصالات المفيدة لمستقبله.

200+

جنسية مختلفة

100.000+

مدراء تنفيذيون يتم تدريبهم كل سنة

## التمكين



سينمو الطالب جنبًا إلى جنب مع أفضل الشركات والمهنيين ذوي المكانة والتأثير الكبير. طورت جامعة TECH تحالفات استراتيجية وشبكة قيمة من الاتصالات مع الممثلين الاقتصاديين الرئيسيين في القارات السبع.

500+ اتفاقية تعاون مع أفضل الشركات

## الموهبة



هذا البرنامج هو عرض فريد لإبراز موهبة الطالب في مجال الأعمال. إنها فرصة يمكنه من خلالها التعرف بمخاوفه ورؤيته عمله.

تساعد جامعة TECH الطالب على إظهار موهبته للعالم في نهاية هذا البرنامج.

## سياق متعدد الثقافات



عند الدراسة في جامعة TECH، سيتمكن الطالب من الاستمتاع بتجربة فريدة من نوعها. سوف يدرس في سياق متعدد الثقافات. في برنامج ذي رؤية عالمية، سيتمكن بفضل من تعلم كيفية العمل في أنحاء مختلفة من العالم، وتجميع أحدث المعلومات التي تناسب فكرة عمله.

يأتي طلاب جامعة TECH من أكثر من 200 جنسية.



## لماذا تدرس في TECH؟ | 09 tech

تسعى جامعة TECH إلى التميز ولهذا لديها سلسلة من الخصائص التي تجعلها جامعة فريدة من نوعها:

### التحليلات



في جامعة TECH، يتم استكشاف الجانب النقدي للطلاب وقدرته على طرح الأسئلة ومهارات حل المشكلات ومهارات التعامل مع الآخرين.

### التميز الأكاديمي



في جامعة TECH يتم توفير أفضل منهجية تعلم عبر الإنترنت للطلاب. تجمع الجامعة بين طريقة إعادة التعلم *Relearning* (منهجية التعلم للدراسات العليا صاحبة أفضل تصنيف دولي) مع دراسة الحالة، التقاليد والريادة في توازن صعب، وفي سياق مسار الرحلة الأكاديمية الأكثر تطلبًا.

### الإقتصاد الكلي



تعد جامعة TECH أكبر جامعة أونلاين في العالم. فتخر حاليًا بمحفظة تضم أكثر من 10000 برنامج دراسات عليا جامعي. وفي الإقتصاد الجديد، الحجم + التكنولوجيا = سعر مذهل.. بهذه الطريقة، تضمن TECH الجامعة التكنولوجية أن الدراسة ليست باهظة التكلفة للطلاب كما لو كانت في جامعة أخرى.



### تعلم مع الأفضل



يشرح فريق تدريس جامعة TECH في الفصل ما أدى إلى النجاح في شركاتهم، والعمل من سياق حقيقي وحيوي وديناميكي. يقدم المعلمون المشاركون بشكل كامل تخصصًا عالي الجودة يسمح بالتقدم في حياته المهنية والتميز في عالم الأعمال.

في جامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى دراسات الحالة الأكثر صرامة وحادثة في المشهد الأكاديمي"

# لماذا تدرس برنامجنا هذا تحديداً؟

تعني دراسة برنامج TECH الجامعة التكنولوجية هذا زيادة فرص تحقيق النجاح المهني في إدارة الأعمال العليا.

إنه تحد يتطلب الجهد والتفاني، لكنه يفتح الباب لمستقبل واعد. سيتعلم الطلاب من أفضل أعضاء هيئة التدريس وباستخدام المنهجية التعليمية الأكثر مرونة وابتكاراً.



نحظى بمدرسين مؤهلين تأهيلاً عالياً ومناهج  
تعليمية كاملة في السوق، مما يتيح لنا أن نقدم لك  
تدريباً على أعلى مستوى أكاديمي"



سيوفر هذا البرنامج للطلاب العديد من المزايا المهنية والشخصية، لا سيما ما يلي:

01

### إعطاء دفعة أكيدة لمسيرة الطالب المهنية

من خلال الدراسة في TECH الجامعة التكنولوجية، سيتمكن الطلاب من التحكم في مستقبلهم وتطوير إمكاناتهم الكاملة. من خلال إكمال هذا البرنامج، سيكتسب الطلاب المهارات المطلوبة لإحداث تغيير إيجابي في حياتهم المهنية في فترة زمنية قصيرة.

70% من المشاركين يحققون تطوراً وظيفياً إيجابياً في أقل من عامين.

02

### تطوير رؤية استراتيجية وعالمية للشركات

تقدم TECH الجامعة التكنولوجية نظرة عامة متعمقة على الإدارة العامة لفهم كيفية تأثير كل قرار على كل مجال من المجالات الوظيفية المختلفة للشركة.

ستعمل رؤيتنا العالمية للشركات على تحسين رؤيتك الإستراتيجية.

### تعزيز مهارات الإدارة العليا للطلاب

03

تعني الدراسة في TECH الجامعة التكنولوجية فتح الأبواب أمام مجموعة واسعة من الفرص المهنية للطلاب لوضع أنفسهم كمديرين تنفيذيين كبار، مع رؤية واسعة للبيئة الدولية.

ستعمل على أكثر من 100 قضية إدارية عليا حقيقية.

04

### تحمل مسؤوليات جديدة

سيغطي البرنامج أحدث الاتجاهات والتقدم، والاستراتيجيات حتى يتمكن الطلاب من القيام بعملهم المهني في بيئة متغيرة.

45% ممن يتم ترقيتهم من الطلاب في وظائفهم من خلال الترقية الداخلية.

### تحسين المهارات الشخصية والمهارات الإدارية

تساعد جامعة TECH الطالب على تطبيق وتطوير المعرفة المكتسبة وتحسين مهاراتك الشخصية ليصبح قائداً يُحدث فرقاً.

07

حسن مهارات الاتصال والقيادة لديك  
وامنح حياتك المهنية دفعة قوية للأمام.

### كن جزءاً من مجتمع حصري

سيكون الطالب جزءاً من مجتمع من نخبة المديرين والشركات الكبيرة والمؤسسات المشهورة والأساتذة المؤهلين من أرقى الجامعات في العالم، مجتمع TECH التكنولوجية.

08

نحن نمنحك الفرصة للتخصص مع فريق من  
المعلمين المشهورين دولياً.

### الوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال

TECH الجامعة التكنولوجية تربط طلابها لتحقيق أقصى قدر من الفرص. الطلاب الذين لديهم نفس الاهتمامات والرغبة في النمو. لذلك، يمكن مشاركة الشركات أو العملاء أو الموردين.

05

ستجد شبكة من الاتصالات ستكون  
مفيدة للتطوير المهني.

### تطوير المشاريع التجارية بدقة

سيكتسب الطلاب رؤية إستراتيجية عميقة من شأنها مساعدتهم على تطوير مشروعهم الخاص، مع مراعاة المجالات المختلفة في الشركات.

06

20% من طلابنا يطورون أفكارهم  
التجارية الخاصة.

# الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج بهدف تعزيز قدرات الطالب في كل ما يتعلق بإدارة العمليات للشركات الصناعية، بالإضافة إلى تطوير مهارات جديدة ستكون ضرورية في تطويره المهني. بالتالي، بعد الانتهاء من البرنامج، سيتمكن المهني من اتخاذ قرارات عالمية من منظور مبتكر ورؤية دولية، مع الأخذ في الاعتبار دائماً أهمية العمل بكفاءة من خلال موازنة جميع الموارد لتحقيق الأهداف التي حددتها الشركة.

ابدأ في النمو في صناعة مزدهرة وضع نفسك كخبير في هذا  
العجال من خلال دراسة هذا البرنامج التعليمي"



أهداف الطلاب هي اهداف TECH أيضًا.  
العمل معا لتحقيقها.

شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين نظم الإنتاج في الصناعة **ستمكن الطلاب من:**

01

تحقيق ديناميات عمل وحدات إنتاج المعرفة  
المفصلة والتفاعل الوظيفي

02

فهم دور التخطيط المتقدم وخطة الإنتاج للحد من الحوادث  
والمشاكل في تطوير أنشطة الإنتاج

03

تناول أهمية تخطيط الإنتاج كأداة رئيسية لربحية  
الشركة

04

تطوير جميع المهارات اللازمة لفهم تطبيق منهجيات تخطيط  
الإنتاج والتحكم الأكثر إثباتاً مثل الوقت المناسب (Just-in-time)  
أو نظرية القيود

05

اكتساب معرفة متعمقة بأسس التفكير الهزيل  
واختلافاته الرئيسية فيما يتعلق بعمليات التصنيع  
التقليدية

06

تحليل النفايات في الشركة، مع التمييز بين قيمة  
كل عملية وأنواع النفايات التي يمكن العثور عليه



الخوض في مبادئ طريقة Kaizen للتحسين المستمر والمنهجيات المختلفة، وكذلك العقبات الرئيسية التي يمكن العثور عليها لتنفيذ Kaizen في الشركة

10

إنشاء مبادئ 5S وكيف يمكنها المساعدة في تحسين الإنتاجية، وكذلك تعميق تنفيذها في الشركة

07

تحليل خارطة الطريق لتنفيذ الهزيل في الشركة من خلال الخوض في الجوانب العامة للتنفيذ والمراحل المختلفة وعوامل النجاح لتطبيق الفلسفة الهزيلة في الشركة

11

إتقان أدوات التشخيص الهزيلة

08

تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) التي يمكن أن تساعد في قياس نتائج تنفيذ هزيلة

12

إجراء تحليل شامل للأدوات التشغيلية الهزيلة مثل SMED و JIDOKA و POKAYOKE وتقليل الدفعات و POUS

09



تحديد أهمية إدارة الجودة في جميع مجالات الشركة

13

تحديد تكاليف الجودة المرتبطة بإدارة الجودة وتنفيذ نظام لرصدها وتحسينها

14

تطبيق مبادئ الفلسفة الهزيلة على إدارة سلسلة التوريد وتطبيق نظام هزيل على وظيفة اللوجستيات

15

البحث حول الاتجاهات والاستراتيجيات الجديدة في وظيفة اللوجستيات وتنفيذها في الشركة

16

تحليل العوامل المتميزة لسلاسل التوريد الناجحة والعناصر المتميزة لسلسلة القيمة

17

الخوض في لوجستيات الأوبئة، والسيناريوهات المختلفة وتحليل النقاط الحرجة لسلسلة التوريد في السيناريو الحالي، وكذلك أنواع سلاسل التوريد لتوزيع العناصر الرئيسية مثل اللقاحات

18



# الهيكل والمحتوى

شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين أنظمة الإنتاج في الصناعة هو برنامج مصمم بناءً على الاحتياجات والمتطلبات الحالية للمهنة، ويتم تدريسه بتنسيق عبر الإنترنت 100٪ حتى يتمكن الطلاب من اختيار الوقت والمكان الأنسب لتوافرهم وجدولهم واهتماماتهم. بالإضافة إلى ذلك، من خلال دراسة هذا البرنامج، سيتمكن الطالب من الوصول إلى خلاصة المحتوى الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. كل هذا، في منهج تم تطويره على مدى 6 أشهر ويهدف إلى أن يكون تجربة فريدة ومحفزة تضع الأساس لنجاحك المهني.

تهدف هذه الخطة الدراسية الكاملة إلى أن تصبح  
أسساً للطلاب عندما يواجه ممارسته اليومية"



## خطة الدراسة

تخطيط الإنتاج ومراقبته	الوحدة 1
التصنيع الهزيل	الوحدة 2
إدارة الجودة	الوحدة 3
وظيفة اللوجستيات، مفتاح المنافسة	الوحدة 4

أخيراً، ستناقش مهمة اللوجستيات التي أصبحت عنصراً أساسياً في القدرة التنافسية للشركات. اليوم أكثر من أي وقت مضى، تتنافس المنظمات في بيئة عالمية تحتاج إلى مهيئين مدربين متخصصين في اللوجستيات وسلاسل التوريد والعمليات. إن توفير العقلانية والكفاءة للعمليات اللوجستية أمر أساسي في بيئة تنافسية ومتزايدة الطلب. بهذا المعنى، تشمل إدارة اللوجستيات وسلسلة التوريد أنشطة متنوعة للغاية مثل المشتريات، وتخزين المواد الخام أو المنتجات النهائية، وإعداد الطلبات وتوزيعها، وكلها يجب أن تنفذ برؤية عالمية للشركة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يؤخذ في الاعتبار أنه في ظل الحالة الراهنة للوباء، ثبت أكثر من أي وقت مضى أن الإدارة اللوجستية لسلسلة التوريد ضرورية للحصول على المنتجات اللازمة، بالكميات اللازمة وفي الوقت المناسب.

يتم الحصول على شهادة الخبرة الجامعية هذه على مدى 6 أشهر وتنقسم إلى 4 وحدات:

اليوم، تواجه الشركات الصناعية التحدي المتمثل في إيجاد تقنيات تنظيمية جديدة تمكنها من المنافسة في سوق عالمية. نموذج التصنيع الهزيل، هو بديل موحد ويجب أن يؤخذ تطبيقه وإمكاناته في عين الاعتبار من قبل أي شركة تعتزم المنافسة في بيئة دولية.

يركز هذا البرنامج على هذا الجانب الجديد، ولكنه سيتعمق أيضاً في إدارة الجودة، والتي أصبحت مطلباً ضرورياً وأساسياً للمنافسة والبقاء. لا يمكن أن تكون الجودة مسؤولية قسمها فقط، فمن الضروري تعزيز أهميتها بحيث يعمل كل جزء من الشركة على تقديم أعلى مستوى ممكن من الجودة لعملائها. لكل هذه الأسباب، ستتعمق شهادة الخبرة الجامعية هذه في المسائل الرئيسية من أجل إدارتها السليمة، حيث ستعالج جميع الجوانب التي يجب تطويرها في هذا المجال (التقنيات والأدوات، ونظم الجودة، وعمليات مراجعة الحسابات، وعمليات إصدار الشهادات، وصيانة نفس الجوانب، والامتياز التجاري، وما إلى ذلك).

### أين ومتى وكيف يتم تدريسها؟

تقدم TECH إمكانية استخدام هذا البرنامج بالكامل عبر الإنترنت. على مدار 6 أشهر من التدريب، ستتمكن من الوصول إلى جميع محتويات هذا البرنامج في أي وقت، مما يسمح لك بإدارة وقت دراستك بنفسك.

تجربة تعليمية فريدة ومفتاحية  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني  
وتحقيق قفزة نهائية.



الوحدة 1. تخطيط الإنتاج ومراقبته

<p><b>4.1 مراقبة الإنتاج</b>          1.4.1 انصرافات PDP والإبلاغ          2.4.1 متابعة الأداء في الإنتاج: OEE          3.4.1 متابعة القدرات الإجمالية: TEEP</p>	<p><b>1.3 Kanban</b>          1.3.1 أنواع Kanban          2.3.1 استخدامات Kanban          3.3.1 التخطيط المستقل: Bin Kanban 2</p>	<p><b>2.1 خطة تطوير الأداء</b>          1.2.1 العوامل التي يجب مراعاتها          2.2.1 دفع التخطيط          3.2.1 سحب التخطيط          4.2.1 نظم مختلطة</p>	<p><b>1.1 مراحل تخطيط الإنتاج</b>          1.1.1 التخطيط المتقدم          2.1.1 توقعات المبيعات وطرق          3.1.1 تعريف وقت التوقيت          4.1.1 المخزون الأدنى لخطة المواد - MRP          5.1.1 الخطة الشخصية          6.1.1 الاحتياجات من المعدات</p>
<p><b>8.1 في الوقت المناسب (JIT)</b>          1.8.1 وصف وأصول JIT          2.8.1 الأهداف          3.8.1 تطبيقات JIT. تسلسل المنتج</p>	<p><b>7.1 تخطيط المصنع</b>          1.7.1 عوامل التكيف          2.7.1 الإنتاج عبر الإنترنت          3.7.1 الإنتاج في خلايا العمل          4.7.1 الطلبات          5.7.1 منهجية SLP</p>	<p><b>6.1 إجمالي الصيانة الإنتاجية (TPM)</b>          1.6.1 الصيانة التصحيحية          2.6.1 الصيانة المستقلة          3.6.1 الصيانة الوقائية          4.6.1 الصيانة التنبؤية          5.6.1 مؤشرات كفاءة الصيانة MTBF-MTTR</p>	<p><b>5.1 منظمة الإنتاج</b>          1.5.1 معدات الإنتاج          2.5.1 العمليات الهندسية          3.5.1 الصيانة          4.5.1 مراقبة المواد</p>
		<p><b>10.1 تصنيع الاستجابة السريعة (QRM)</b>          1.10.1 الوصف          2.10.1 النقاط الرئيسية لهيكله          3.10.1 تنفيذ QRM</p>	<p><b>9.1 نظرية القيود (TOC)</b>          1.9.1 المبادئ الأساسية          2.9.1 الخطوات 5 لـ TOC وتطبيقها          3.9.1 المزايا والعيوب</p>



<p><b>4.2 أدوات التشخيص الهزيلة. MSV خرائط تدفق القيمة</b></p> <p>1.4.2 الأنشطة المضيفة للقيمة (AV) والأنشطة الضرورية (AVNN) والأنشطة غير المضافة للقيمة (AVN)</p> <p>2.4.2 الأدوات 7 لرسم خرائط تدفق القيمة (خرائط تدفق القيمة)</p> <p>3.4.2 رسم خرائط نشاط العملية</p> <p>4.4.2 رسم خرائط استجابة سلسلة التوريد</p>	<p><b>3.2 S5 ehT</b></p> <p>1.3.2 مبادئ S5 ehT وكيف يمكن أن تساعدنا في تحسين الإنتاجية</p> <p>2.3.2 'S 5 ehT. g,irieSg و,notieS g,osieS و,ustekieSg و,ekustihSg</p> <p>3.3.2 تنفيذ S5 في الشركة</p>	<p><b>2.2 النفايات في الشركة</b></p> <p>1.2.2 القيمة مقابل النفايات في البيئات الهزيلة</p> <p>2.2.2 أنواع النفايات (SADUM)</p> <p>3.2.2 عملية التفكير الهزيل</p>	<p><b>1.2 التفكير الهزيل</b></p> <p>1.1.2 هيكل النظام الهزيل</p> <p>2.1.2 مبادئ هزيلة</p> <p>3.1.2 هزيل مقابل عمليات التصنيع التقليدية</p>
<p><b>7.2 طريقة neziaK للتحسين المستمر</b></p> <p>1.7.2 مبادئ neziaK</p> <p>2.7.2 منهجيات neziaK :neziaK abmeG ,ztibB neziaK ,neziaK ,naieT</p> <p>3.7.2 تقرير أدوات حل المشكلات 3A</p>	<p><b>6.2 أدوات هزيلة لرصد الإنتاج وتخطيطه ومراقبته</b></p> <p>5.5.2 SUOP</p> <p>1.6.2 الإدارة المرئية</p> <p>2.6.2 التوحيد القياسي</p> <p>3.6.2 تسوية الإنتاج (aknujzieH)</p> <p>4.6.2 التصنيع في الخلايا</p>	<p><b>5.2 أدوات تشغيلية هزيلة</b></p> <p>1.5.2 DEMS</p> <p>2.5.2 AKODIJ</p> <p>3.5.2 EKOYAKOP</p> <p>4.5.2 تخفيض الدفعة</p>	<p>5.4.2 قمع الإنتاج المتنوع</p> <p>6.4.2 رسم خرائط تصفية الجودة</p> <p>7.4.2 رسم خرائط تضخيم الطلب</p> <p>8.4.2 تحليل نقطة القرار</p> <p>9.4.2 رسم خرائط الهيكل المادي</p>
<p><b>10.2 الإعد البشري لمنهجية اللين: أنظمة مشاركة الموظفين</b></p> <p>1.10.2 الفريق في مشروع لين التطبيق العمل الجماعي</p> <p>2.10.2 تعدد استخدامات المشغل</p> <p>3.10.2 مجموعات التحسين</p> <p>4.10.2 برامج الاقتراحات</p>	<p>10.9.2 etaR yrevileD-RD</p> <p>11.9.2 etaR ycneuerF tnediccA-AFI</p>	<p><b>9.2 مؤشرات الأداء الرئيسية لقياس الأداء الهزيل</b></p> <p>1.9.2 EEO - كفاءة المعدات الشاملة</p> <p>2.9.2 أداء فعالية المعدات latoT-PEET</p> <p>3.9.2 جودة TTF-اول مرة</p> <p>4.9.2 emiT kcoD ot kcoD-DTD</p> <p>5.9.2 تسليم في الموعد - DTO</p> <p>6.9.2 التصنيع المبرمج STB</p> <p>7.9.2 معدل دوران المخزون - OTI</p> <p>8.9.2 نسبة RAV-القيمة المضافة</p> <p>9.9.2 stcefeD noilliM rep straP-sMPP</p>	<p>4.7.2 العقبات الرئيسية أمام تنفيذ نظام neziaK</p> <p><b>8.2 خارطة طريق للتنفيذ الهزيل</b></p> <p>1.8.2 الجوانب العامة للتنفيذ</p> <p>2.8.2 مراحل التنفيذ</p> <p>3.8.2 تكنولوجيات المعلومات في التنفيذ الهزيل</p> <p>4.8.2 عوامل النجاح في الهزيل</p>

الوحدة 3. إدارة الجودة

1.3. الجودة الشاملة

- 1.1.3. إدارة الجودة الشاملة
- 2.1.3. العملاء الخارجيون والداخليون
- 3.1.3. تكاليف الجودة
- 4.1.3. التحسين المستمر وفلسفة Deming

2.3. نظام إدارة الجودة ISO 1009:51

- 1.2.3. المبادئ 7 من ISO 1009:51 إدارة الجودة
- 2.2.3. نهج العملية
- 3.2.3. ISO 1009: متطلبات 1009
- 4.2.3. مراحل التنفيذ والتوصيات
- 5.2.3. نشر الأهداف في Hoshin-Kanri نوع نموذج
- 6.2.3. شهادة التدقيق

3.3. نظام الإدارة المتكامل

- 1.3.3. نظم الإدارة البيئية: ISO 00041
- 2.3.3. نظام إدارة المخاطر المهنية: ISO 10054
- 3.3.3. دمج نظم الإدارة

4.3. التميز في الإدارة: نموذج EFQM

- 1.4.3. نموذج EFQM: المبادئ والأساسيات
- 2.4.3. معايير نموذج EFQM الجديدة
- 3.4.3. أداة التشخيص EFQM: مصفوفات REDER

5.3. أدوات الجودة

- 1.5.3. الأدوات الأساسية
- 2.5.3. مراقبة العمليات الإحصائية (SPC)
- 3.5.3. خطة الرقابة والمبادئ التوجيهية لإدارة جودة المنتج

6.3. أدوات متقدمة وأدوات لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها

- 1.6.3. FMEA
- 2.6.3. تقرير D8
- 3.6.3. Why 5 The؟
- 4.6.3. H2 + W5
- 5.6.3. المقارنة المرجعية

7.3. منهجية التحسين المستمر PDCA I:

- 1.7.3. دورة ومرحلة PDCA
- 2.7.3. تطبيق دورة PDCA على تطوير التصنيع الهزيل
- 3.7.3. مفاتيح النجاح في مشاريع PDCA

8.3. منهجية التحسين المستمر Six Sigma II:

- 1.8.3. وصف Six Sigma
- 2.8.3. مبادئ Six Sigma
- 3.8.3. اختيار مشروع Six Sigma
- 4.8.3. مراحل مشروع Six Sigma: منهجية DMAIC
- 5.8.3. أدوار Six Sigma

6.8.3. Six-Sigma و التصنيع الهزيل

9.3. جودة الموردين: اختبارات التدقيق والمختبر

- 1.9.3. جودة الاستقبال: الجودة المتفق عليها
- 2.9.3. نظام إدارة عمليات التدقيق الداخلية
- 3.9.3. عمليات تدقيق المنتجات والعمليات
- 4.9.3. مراحل إجراء عمليات التدقيق

5.9.3. ملف تعريف التدقيق

6.9.3. الاختبارات والمختبرات والمقاييس

10.3. الجوانب التنظيمية في إدارة الجودة

- 1.10.3. دور الإدارة في إدارة الجودة
- 2.10.3. تنظيم منطقة الجودة والعلاقة مع المجالات الأخرى
- 3.10.3. دوائر الجودة

4.4 إدارة المستودعات والتشغيل الآلي

- 1.4.4.1 دور المستودعات
- 2.4.4.2 إدارة المستودع
- 3.4.4.3 إدارة الأسهم
- 4.4.4.4 أنواع المستودعات
- 5.4.4.5 وحدات التحميل
- 6.4.4.6 تنظيم مستودع
- 7.4.4.7 عناصر التخزين والمناولة

3.4 اللوجستيات الهزيلة

- 1.3.4.1 اللوجستيات الهزيلة في إدارة سلسلة التوريد
- 2.3.4.2 تحليل النفايات في سلسلة اللوجستيات
- 3.3.4.3 تطبيق نظام هزيل في إدارة سلسلة التوريد

2.4 استراتيجيات تحسين الخدمات اللوجستية

- 1.2.4.1 استراتيجية Cross-Docking
- 2.2.4.2 تطبيق المنهجية الرشيقة على إدارة اللوجستيات
- 3.2.4.3 الاستعانة بمصادر خارجية للعمليات اللوجستية
- 4.2.4.4 اختيار أو اختيار الطالب بكفاءة

1.4 الوظيفة اللوجستية وسلسلة التوريد

- 1.1.4.1 الخدمات اللوجستية هي مفتاح نجاح الشركة
- 2.1.4.2 التحديات اللوجستية
- 3.1.4.3 الأنشطة اللوجستية الرئيسية. كيفية استخلاص القيمة من وظيفة اللوجستيات؟
- 4.1.4.4 أنواع سلاسل التوريد
- 5.1.4.5 إدارة سلسلة التوريد
- 6.1.4.6 تكاليف الخدمات اللوجستية

8.4 استراتيجيات لوجستية جديدة

- 1.8.4.1 الذكاء الاصطناعي والروبوتات
- 2.8.4.2 اللوجستيات الخضراء والاستدامة
- 3.8.4.3 إنترنت الأشياء المطبقة على اللوجستيات
- 4.8.4.4 المستودع الرقمي
- 5.8.4.5 نماذج التوزيع الإلكتروني والتوزيع الجديد
- 6.8.4.6 أهمية Last Mile اللوجستي

7.4 اللوجستيات العكسية

- 1.7.4.1 مفاتيح لعكس اللوجستيات
- 2.7.4.2 التدفقات اللوجستية العكسية مقابل المباشرة
- 3.7.4.3 العمليات في إطار اللوجستيات العكسية
- 4.7.4.4 كيفية تنفيذ قناة توزيع عكسية؟
- 5.7.4.5 البدائل النهائية للمنتجات في القناة العكسية
- 6.7.4.6 تكاليف اللوجستيات العكسية

6.4 نظم المعلومات والمراقبة اللوجستية

- 1.6.4.1 متطلبات نظام لوجستي للمعلومات والمراقبة
- 2.6.4.2 نوعين من المعلومات اللوجستية ونظم التحكم
- 3.6.4.3 تطبيق Big Data في الإدارة اللوجستية
- 4.6.4.4 أهمية البيانات في إدارة اللوجستيات
- 5.6.4.5 بطاقة الأداء المتوازنة المطبقة على اللوجستيات. المؤشرات الرئيسية للإدارة والمراقبة

5.4 إدارة المشتريات

- 1.5.4.1 دور التوزيع كجزء أساسي من اللوجستيات. اللوجستيات الداخلية مقابل اللوجستيات الخارجية
- 2.5.4.2 العلاقة التقليدية مع الموردين
- 3.5.4.3 نموذج العلاقة الجديدة مع الموردين
- 4.5.4.4 كيفية تصنيف واختيار موردينا؟
- 5.5.4.5 كيفية وضع إدارة فعالة للمشتريات؟

10.4 الخدمات اللوجستية للوباء

- 1.10.4.1 السيناريو العام
- 2.10.4.2 مسائل سلسلة التوريد الحاسمة في سيناريو الوباء
- 3.10.4.3 آثار متطلبات سلسلة التبريد على إنشاء سلسلة التوريد للقاحات
- 4.10.4.4 أنواع سلاسل التوريد لتوزيع اللقاحات

9.4 قياس سلاسل التوريد

- 1.9.4.1 السمات المشتركة لسلاسل القيمة الناجحة
- 2.9.4.2 تحليل سلسلة القيمة لمجموعة Inditex
- 3.9.4.3 تحليل سلسلة قيمة أمازون

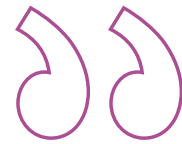
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



تستخدم كلية إدارة الأعمال TECH منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

يعدك هذا البرنامج لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في عملك.

### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والعملية.

ستتعلم، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،  
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية "



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سيسمح لك نظامنا عبر الإنترنت بتنظيم وقتك ووتيرة التعلم، وتكييفه مع جداولك. يمكنك الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

كلية إدارة الأعمال الخاصة بنا هي الكلية الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.





في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

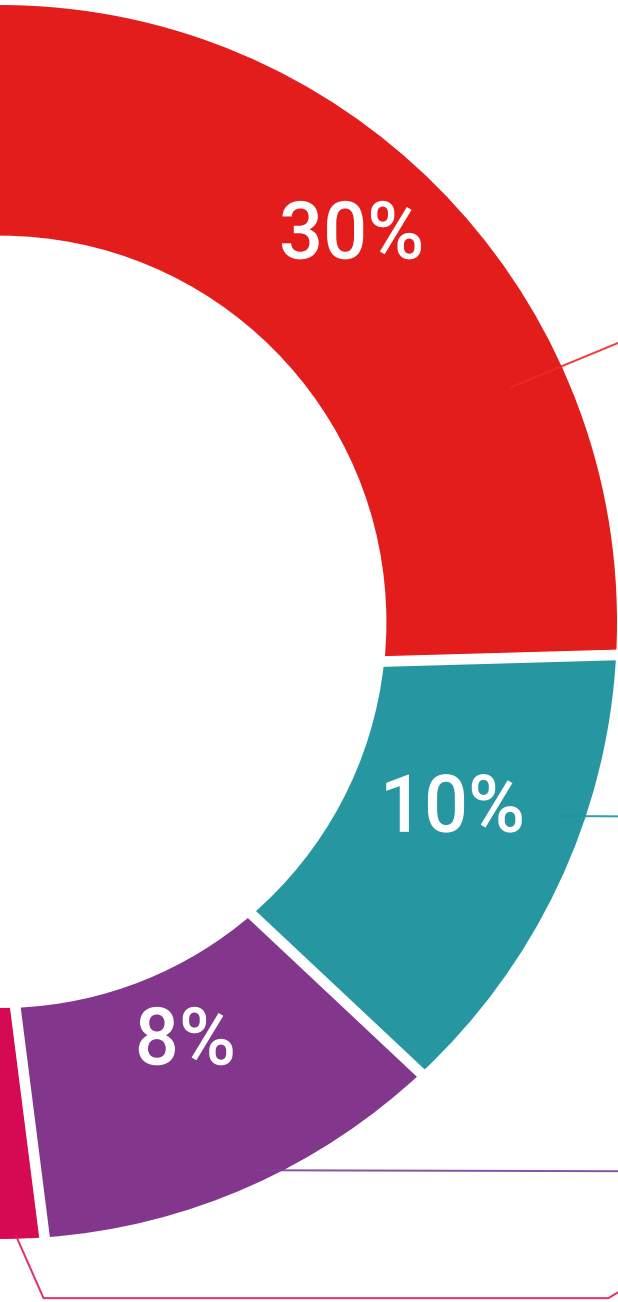
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات الإدارية



سيضطلعون بأنشطة لتطوير كفاءات إدارية محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها كبار المديرين لنموهم في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين في الإدارة العليا على الساحة الدولية.



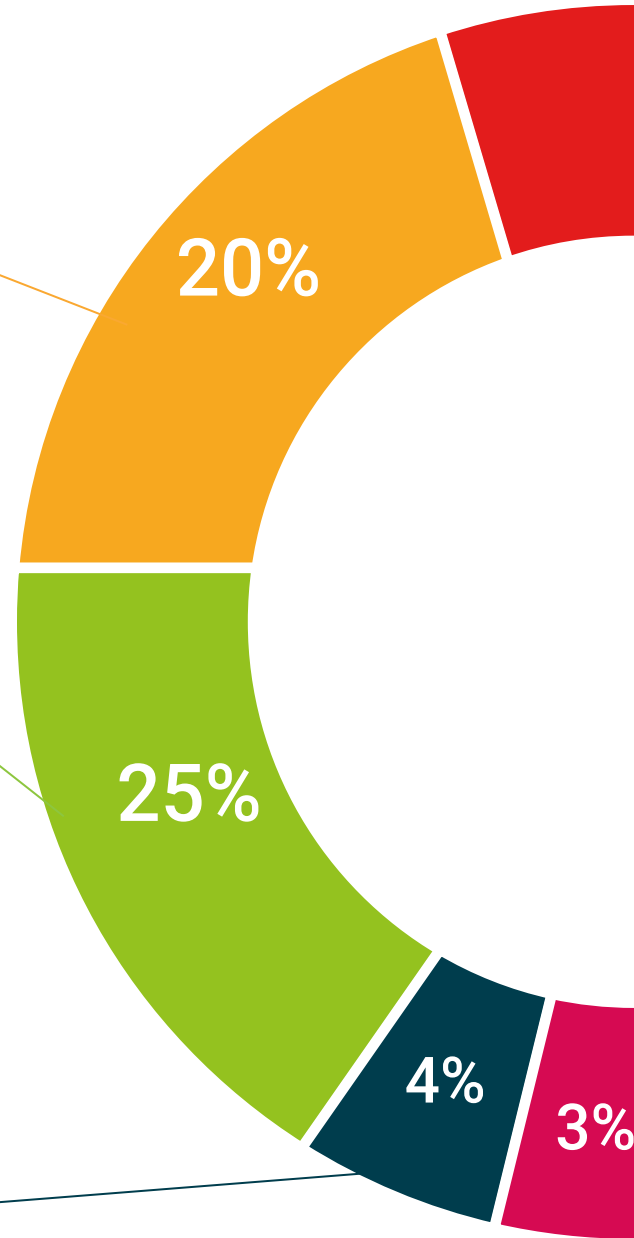
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# الملف الشخصي لطلابنا

شهادة الخبرة الجامعية هذه موجهة إلى المهندسين و الخريجين ذوي الخبرة الذين يرغبون في توسيع معرفتهم وتحديث أنفسهم في جميع الجوانب الضرورية التي يجب مراعاتها من أجل إدارة مناسبة لشركة صناعية. يجب أن يكون لدى الطلاب الحاصلين على هذه المؤهلات قاعدة معرفية كافية لإكمال وحدات المنهج لهذا البرنامج. المهنيين الحاصلين على شهادة جامعية في أي مجال وستتبن من الخبرة العملية في تحليل البيانات أن يحصلوا أيضًا على دورة شهادة الخبرة الجامعية.

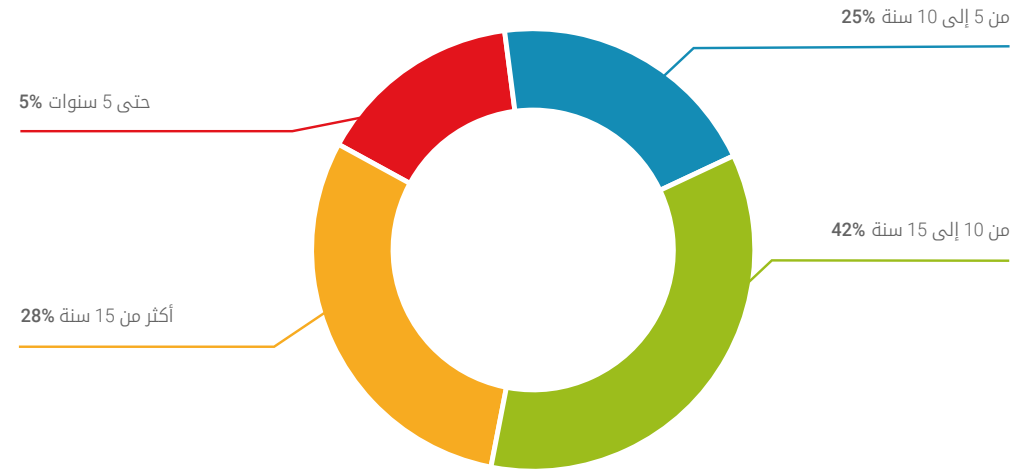
مرحبًا بكم في البرنامج الذي سيضع الأساس  
لنموكم المهني"



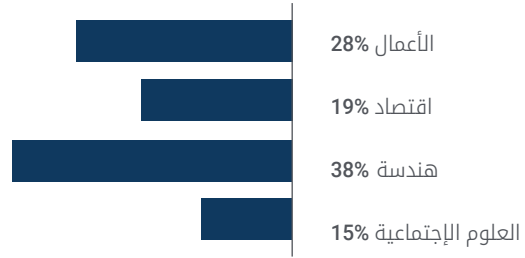
## متوسط العمر

بين 35 و 45 سنة

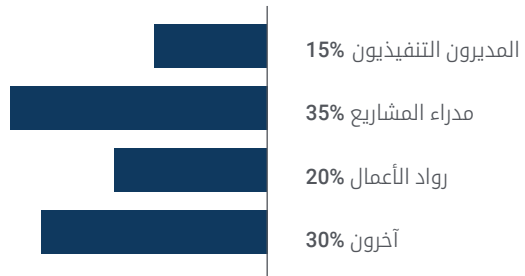
## عدد سنوات الخبرة



## المؤهل في المجال



## المؤهل الأكاديمي



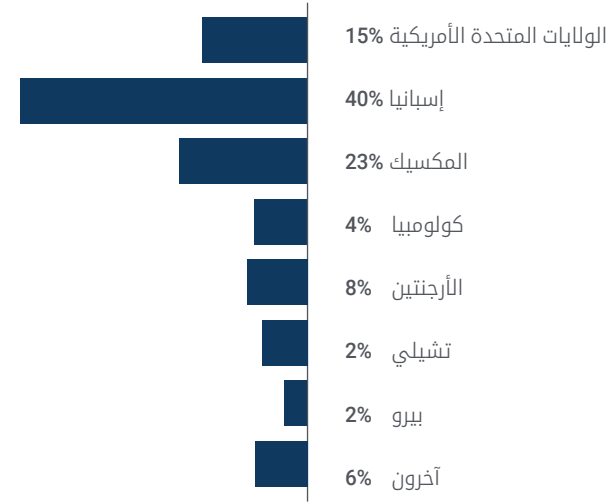


## Adriana Sánchez

مديرة مشروع

"بصراحة لم أشعر برضا أكبر عن إكمال هذا البرنامج. أشعر أنني اكتسبت سلسلة من المهارات المستعرضة التي ستكون مفيدة جدًا في عملي اليومي. شكرًا TECH"

### التوزيع الجغرافي

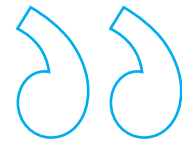


# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في كل ما يتعلق بإدارة المشاريع والإدارة الصناعية، والذين يسكبون في هذا البرنامج تجربة سنوات عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء آخرون ذو مكانة معترف بها في المجالات ذات الصلة في تصميمه وصياغته، واستكمال الخبرة بطريقة متعددة التخصصات، مما يجعله، بالتالي، تجربة فريدة ومغذية للغاية على المستوى الأكاديمي للطلاب.



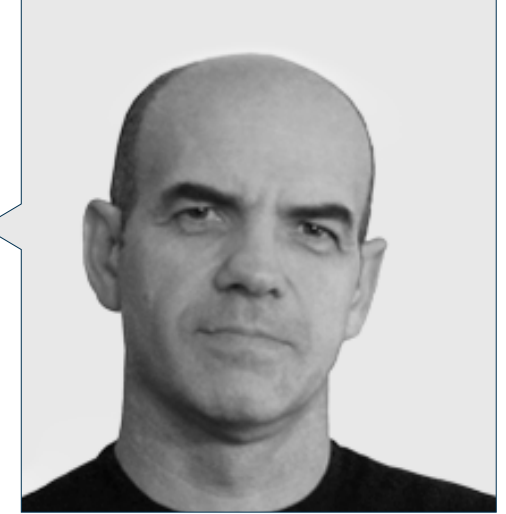
التحدي الذي نواجهه هو إحداث تغيير إيجابي في حياتك المهنية. نحن ملتزمون تماما بمساعدتكم على تحقيق ذلك.



## هيكـل الإدارة

### د. Francisco Andrés Asensi

- ♦ دكتوراه في الهندسة الصناعية في تنظيم الأعمال من جامعة كاستيا لا مانشا (UCLM)
- ♦ شهادة في هندسة المنظمات الصناعية من جامعة فالنسيا للفنون التطبيقية
- ♦ عمل في العديد من المجالات، مثل الهندسة والجودة والإنتاج واللوجستيات ونظم المعلومات والموارد البشرية، في شركات من عدة قطاعات صناعية
- ♦ قام بتنفيذ وتطوير العديد من أنظمة الإدارة للتميز (الجودة، وسجل الأداء، والتصنيع الهزيل، والتحسين المستمر وتحسين العمليات) في العديد من الشركات الصناعية
- ♦ مدرب التدريب الاستراتيجي
- ♦ مؤلف كتب تجارية مختلفة: «Lean Manufacturing»، «The Adaptive Enterprise»: المؤشرات الرئيسية المستخدمة لإدارة التحسين المستمر بكفاءة»، «التصنيع الهزيل: مفاتيح تحسين تدفق المواد».
- ♦ مؤلف عدة كتب عن التنمية الشخصية والمهنية: «self-coaching»، «Total Leader»



## الأساتذة

### أ. Tomás Lucero Palau

- ♦ مدير العمليات والجودة والهندسة والصيانة في العديد من الشركات الصناعية وشركات السيارات
- ♦ مهندس صناعي من جامعة بوليتكنيك في فالنسيا
- ♦ MBA من كلية إدارة الأعمال ESTEMA
- ♦ خبير في الإدارة اللينة، وقد قام بتطبيقه في عدة شركات كمستشار.
- ♦ متحدث في دورة ABC للعمليات واللوجستيات في EDEM

### أ. Korinna Mollá Latorre

- ♦ مسؤولة عن المشاريع الدولية في AITEX، المعهد التكنولوجي للنسيج، حيث اكتسبت خبرة واسعة في إدارة المشاريع الكبيرة والأفرقة المتعلقة بمواد وتكنولوجيات النسيج، وكذلك العمليات واللوجستيات وإدارة سلسلة التوريد في صناعة النسيج
- ♦ مهندسة صناعية متخصصة في المنظمة الصناعية من جامعة فالنسيا للفنون التطبيقية
- ♦ معتمدة من الجمعية الأمريكية لمراقبة الإنتاج والمخزون (الولايات المتحدة الأمريكية) في إدارة الإنتاج والمخزون وفي الإدارة المتكاملة للموارد
- ♦ مديرة العمليات واللوجستيات لشركة Colortex, S.A. من 1993 إلى 2008، لتنفيذ نظام Lean Manufacturing في عمليات الشركة
- ♦ فنية مشروع لدى المعهد التكنولوجي للألعاب (1992-1993)



# مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية

ستعني دراسة هذا البرنامج التعليمي تحسناً تنافسياً في السيرة الذاتية للطلاب الذين يرغبون في التطوير المهني في أقسام اللوجستيات والتوريد حيث سيكونون قادرين على تطبيق أحدث التقنيات للإدارة الاستراتيجية للعمليات. بالمثل، ستتمكن من تنفيذ أساليب العمل التي تسمح بتحسين النظم الإنتاجية في الصناعات. مما لا شك فيه أن هذا برنامج من الدرجة الأولى سيزيد من خيارات تحسين وظائف الطلاب.

إذا كنت تبحث عن تغيير إيجابي في حياتك المهنية، فلا تفكر مرتين. سيساعدك هذا البرنامج على تحقيقه"



## هل أنت مستعد لأخذ القفزة؟ تحسين مهني ممتاز في انتظارك

شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين أنظمة الإنتاج في صناعة من TECH هو برنامج مكثف يعد الطلاب لمواجهة التحديات وقرارات الأعمال في مجال الإدارة الصناعية. الهدف الرئيسي هو تعزيز النمو الشخصي والمهني. مساعدة الطلاب على تحقيق النجاح. برنامج سيرفج تدريب الطلاب إلى أعلى معايير الجودة.

احصل على تحسين الوظيفة  
الذي تريده واحصل على مركز  
مدفوع الأجر بشكل أفضل.

### لحظة التغيير



تعلم من الأفضل وحقق  
هذا التخصص المتفوق  
الذي سيساعدك على  
تحقيق النجاح المهني.

### نوع التغيير



## تحسين الأجور

دراسة هذا البرنامج تعني لطلابنا زيادة في الراتب تزيد عن 25.22%



# المزايا لشركتك

تساهم شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين أنظمة الإنتاج في الصناعة في رفع موهبة المنظمة الى أقصى إمكاناتها من خلال تخصيص قادة رفيعي المستوى. لذلك، تعد المشاركة في هذا التخصص فرصة فريدة للوصول الى شبكة قوية من جهات الاتصال للعثور على شركاء مهنيين أو عملاء أو موردين مستقبليين.



إن تخصصك في هذا المجال سيتيح لك إدخال  
أساليب عمل جديدة في شركتك"



يعد تطوير المواهب والاحتفاظ بها في الشركات أفضل استثمار طويل الأجل.

01

### رأس المال الفكري ونمو المواهب

سيقدم المسؤول التنفيذي الشركة إلى المفاهيم والاستراتيجيات ووجهات النظر الجديدة التي يمكن أن تحدث تغييرات كبيرة في المنظمة.

02

### الاحتفاظ بالمديرين التنفيذيين ذوي الإمكانيات العالية لتجنب استنزاف المواهب

يعزز هذا البرنامج الصلة بين الشركة والمدير ويفتح آفاقاً جديدة للنمو المهني داخل الشركة.

03

### وكلاء البناء للتغيير

ستكون قادرًا على اتخاذ القرارات في أوقات عدم اليقين، والأزمات مما يساعد المنظمة في التغلب على العقبات.

04

### زيادة إمكانيات التوسع الدولي

بفضل هذا البرنامج، ستواصل الشركة مع الأسواق الرئيسية في الاقتصاد العالمي.

### تطوير مشاريع شخصية

يمكن للمهني العمل في مشروع حقيقي أو تطوير مشاريع جديدة في نطاق البحث والتطوير أو تطوير الأعمال في شركتك.

05

### تعزيز القدرة التنافسية

سيزود هذا البرنامج مهنييه بالمهارات لمواجهة التحديات الجديدة وبالتالي تعزيز المؤسسة.

06



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين أنظمة الإنتاج في الصناعة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين أنظمة الإنتاج في الصناعة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين نظم الإنتاج في الصناعة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة





## شهادة الخبرة الجامعية إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين نظم الإنتاج في الصناعة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية إدارة العمليات الاستراتيجية وتحسين نظم الإنتاج في الصناعة