

专科文凭 项目领导





专科文凭 项目领导

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-project-leadership

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的课程?	04 目标
4	6	10	14
	05 结构和内容	06 方法	07 我们的学生简介
	20	28	36
	08 课程管理	09 对你的职业生涯的影响	10 对你的公司的好处
	40	44	48
			11 学位
			52

01 欢迎

所有的项目,不管是在哪个部门开发的,都需要一个负责人,他能够了解每一个程序,最重要的是,能够进行监督和控制,帮助确定这些步骤是否被准确执行以达到预期的效果。这些人必须有足够的领导能力,这有助于他们与参与项目的所有行为者进行有效沟通。只有这样,工作团队才能得到确切的命令,在其行动领域内安全地处理自己的问题。这个TECH课程将为学生提供他们所需要的所有信息,以便能够成功地领导他们的团队并实现每个项目的既定目标。这要感谢归功于高水平的教学大纲和在该领域具有丰富经验的教学团队。



项目领导专科文凭。
TECH科技大学



“

专注于项目管理, 为你的日常实践带来更多安全感, 实现你的目标”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功”

在TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式，将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法，将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙，在这个世界上，创新必须是所有企业家的基本承诺。

”由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统，被评为”微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济的在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而，为了从TECH毕业，学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95%

TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH，因此，学生将能够建立一个庞大的联系网络，对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议，旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会，你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习，学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中，由于该项目，你将能够了解世界不同地区的工作方式，收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究”

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活，最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲, 这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴,客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

TECH科技大学的这个项目领导专科文凭是为了满足学生在项目领导这样复杂的领域的学术和专业目标。这样,学生将在这个课程中找到必要的培训,成为他们管理的项目的明显负责人。最重要的是,要知道如何管理和控制每个过程。对于那些获得负责职位并希望了解该领域主要趋势的人来说,这无疑是一个独特的方案。





“

掌握必要的领导技能,成功地管理你的公司的项目”

你的目标就是我们的目标
我们一起工作,帮助你实现这些目标
项目领导专科文凭学生培训在:

01

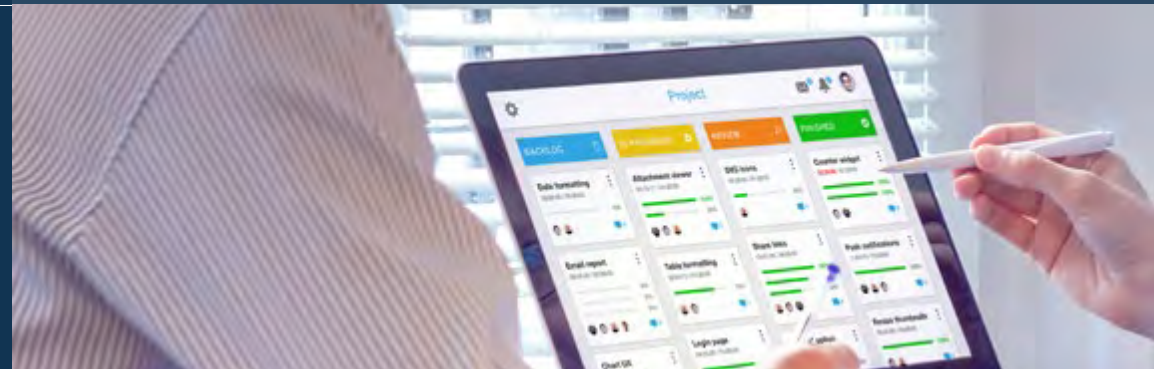
确定为了成为一名优秀的项目经理而需要培养的专业能力

04

使用语言来激励,参与和吸引团队中的员工

02

能够分清轻重缓急,制定循序渐进的训练计划,并能够为每项技能使用钥匙



03

从信息到沟通,并能通过参与式对话建立信任关系

05

平静地处理冲突,学习节制的基本知识

06

管理纪律以实现自己和项目团队的效率

08

鼓励团队精神, 将创造力作为提高质量和工作效率的游戏

09

识别具有监管或法律影响力的利益相关者

07

提高决策的质量和速度, 并利用知识管理来做到这一点

10

分析合同风险以及与项目法律方面有关的一般风险



11

确定法律部门在一个跨国组织中的作用

14

确立项目采购管理中需要考虑的重要合同内容

12

审查解决潜在冲突的法律和替代机制



13

在项目的每个阶段制定有效的监管形式

15

学习在法律领域与第三方进行有效的沟通

16

在与参与项目的第三方的关系中,明确规定与国际性有关的方面

18

将不同类型的工具汇集在一起,以综合方式管理项目



19

考察适用于项目的技术的历史和趋势

17

根据不同类型的工具所涵盖的需求,将它们分开

20

练习使用沟通工具,任务管理工具,项目调度工具和项目治理工具

05

结构和内容

TECH科技大学项目领导专科文凭为期6个月,旨在为学生的职业成功奠定基础,是一种独特的,刺激的经验。为此,该课程的结构是这样的:学生可以自我管理他或她的学习,通过该领域最相关的知识进行详尽的学术之旅,这将是一个提高他或她的管理和技能管理的独特机会。



“

结构非常好的教学大纲,可以让你自我管理学习时间,没有任何问题”

教学大纲

TECH科技大学的项目领导专科文凭是一个强化课程,为学生面对综合项目管理领域的挑战和商业决策做好准备。其内容旨在促进管理技能的发展,以便在不确定的环境中作出更严格的决策,以及促进公司人力资源的适当管理。

在整个450小时的学习中,学生将通过个人工作回顾大量的实际案例,这将使他们获得必要的技能,在日常实践中成功发展。通过这种方式,你将能够迅速巩固你的理论知识,此外,你将能够模拟真实的项目管理情况。

为此,在3个模块的过程中,学生将学习最合适的技术和战略以实现正确的领导,获得每个项目经理应该具备的软技能。此外,你将了解主要技术资源的最新情况,这将标志着你所领导的所有项目的预测性管理的前后变化。

毫无疑问,这是一个拓宽知识和发展必要技能以达到这一商业领域管理职位的理想方案。它的主要优势是以100%的在线形式提供,因此学生不必抛开任何日常义务,能够完美地将它们结合起来。

该专科文凭为期6个月,分为3个内容模块:

模块1.

领导和人员管理。大型组织中的项目管理和变革管理

模块2.

项目经理的能力和技能(软技能) 项目经理

模块3.

帮助预测性项目管理的技术工具



在哪里,什么时候,如何进行?

TECH提供了完全在网上发展 项目领导专科文凭 的可能性。在培训持续的6个月中,学生可以将能够访问本课程的所有内容,这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的,关键的,决定性的教育经历,以促进你的专业发展,实现明确的飞跃。

模块1.领导力和人员管理。大型组织中的项目管理和变革管理

1.1. 管理的演变领导力的类型

- 1.1.1. 从团队管理到项目管理, 领导者和管理者 (科特的模式)
- 1.1.2. 领导人员
- 1.1.3. 管理人员(管理)

1.2. 在VUCA时代的领导力

- 1.2.1. 新常态的挑战
- 1.2.2. 为了成为适应VUCA世界的领导者, 需要发展的新能力
- 1.2.3. 混合世界中的领导力 (面对面,虚拟和混合工作的新模式的影响)

1.3. 项目管理中的领导力

- 1.3.1. 从项目的启动到结束和学习模式
- 1.3.2. 管理团队内部和外部的相互关系, 使项目不断向前发展。
- 1.3.3. 沟通里程碑,信息和反馈

1.4. 组织中的变革管理

- 1.4.1. 变革管理模式 (Kotter)
- 1.4.2. 变革曲线(Kubler Ross)
- 1.4.3. 从商业战略到具体项目

1.5. 情境领导模型(Blanchard和Hersey)

- 1.5.1. 专业成熟度的水平
- 1.5.2. 动机水平
- 1.5.3. 对环境,背景和合作伙伴的适应性

1.6. 变革型领导的基础

- 1.6.1. 从激励到鼓舞
- 1.6.2. 赋予意义和道德, 在诚实的对话中发挥示范作用
- 1.6.3. 作为对未来的适应和预期的不断准备

1.7. 承诺管理

- 1.7.1. 承诺
- 1.7.2. 承诺管理
- 1.7.3. 如何管理承诺

1.8. 绩效管理

- 1.8.1. 目标
- 1.8.2. 行为方式
- 1.8.3. 能力
- 1.8.4. 个人发展计划

1.9. 管理模式P.E.R.A.

- 1.9.1. 计划-执行
- 1.9.2. 报告-反馈
- 1.9.3. 紧迫感和行动计划

1.10. 领导合同或文斯-莫利纳罗的责任模式

- 1.10.1. 责任
- 1.10.2. 从挑战到行动
- 1.10.3. 管理困难的情况和决定
- 1.10.4. 横向网络:未来的网络,新的社会商业模式
- 1.10.5. 结论:回顾在项目管理和领导力方面将这些模式融入我们的日常领导力的情况

模块2.项目经理的能力和技能(软技能) 项目经理**2.1. 项目经理的能力**

- 2.1.1. 技术能力
- 2.1.2. 作为领导经理的能力
- 2.1.3. 作为团队领导的能力
- 2.1.4. 适应远程,数字和虚拟领导的能力。与面对面关系的不同之处
- 2.1.5. 通过基本技能培训,为21世纪的持续技能改进提供培训

2.2. 沟通,一种基本能力

- 2.2.1. 沟通
- 2.2.2. 提出问题
- 2.2.3. 用各种感官倾听

2.3. 鼓舞人心:愿景,同情和自信

- 2.3.1. 用愿景激励
- 2.3.2. 同理心,站在别人的立场上
- 2.3.3. 捍卫自己和项目的利益

2.4. 谈判和冲突管理

- 2.4.1. 与利益相关者的谈判和关系
- 2.4.2. 调解和解决冲突
- 2.4.3. 勇敢的谈话

2.5. 生产力和个人效率

- 2.5.1. 时间管理
- 2.5.2. 个人组织
- 2.5.3. 复原力和压力控制

2.6. 决策

- 2.6.1. 要求有争议的替代方案
- 2.6.2. 决策速度(紧迫感)
- 2.6.3. 决策工具
- 2.6.4. 关键数据库(大数据)
- 2.6.5. 模式的应用测试和学习

2.7. 项目管理的道德和职业责任

- 2.7.1. 项目管理伦理
- 2.7.2. 道德标准的应用
- 2.7.3. 艰难的决策

2.8. 主动性,好奇心,主动性,创造力和创新

- 2.8.1. 主动性和主动性的培训关键
- 2.8.2. 创造力训练练习
- 2.8.3. 从创造力到创新的系统化

2.9. 团队合作

- 2.9.1. 团队成熟阶段
- 2.9.2. 合作促进创造力
- 2.9.3. 丰富和令人满意的会议和会议管理
- 2.9.4. 反馈和前馈:给予,要求和接受的关键反馈
- 2.9.5. 认可的反馈,通过前馈进行建设性的批评
- 2.9.6. 使用CSS工具的行动计划(C继续开始停止)

2.10. 项目经理的能力发展

- 2.10.1. 竞争“差距”
- 2.10.2. 增长和改善的选择和战略
- 2.10.3. 个人发展计划
- 2.10.4. “我们的结果是我们的老师”

模块3.帮助预测性项目管理的技术工具

3.1. 项目经济中的技术要求

- 3.1.1. 项目经济学
- 3.1.2. 项目经理的技术商数
- 3.1.3. 项目经济中的新技术需求和解决方案

3.2. 协作式项目管理的作用

- 3.2.1. 组织项目的方式
- 3.2.2. 需求管理角色
- 3.2.3. 供应管理的作用

3.3. 需求分析工具

- 3.3.1. 心智图谱工具
- 3.3.2. 数据分析工具
- 3.3.3. 原型设计工具

3.4. 虚拟团队中的沟通工具

- 3.4.1. 分享多媒体对象的工具
- 3.4.2. 文件共享工具
- 3.4.3. 视频会议工具

3.5. 即时通讯工具

- 3.5.1. 使用Telegram的实践
- 3.5.2. 与团队的练习
- 3.5.3. 使用Slack进行练习

3.6. 任务管理工具

- 3.6.1. 使用Trello的做法
- 3.6.2. 使用Planner的实践
- 3.6.3. 使用Asana的实践

3.7. 项目日程安排工具

- 3.7.1. 调度实践
- 3.7.2. 成本计划实践
- 3.7.3. 最后期限和成本控制做法

3.8. 报告工具

- 3.8.1. 图形化做法
- 3.8.2. 使用透视表的做法
- 3.8.3. 使用PowerBI的实践

3.9. 项目治理工具

- 3.9.1. 使用项目组合和计划管理的做法
- 3.9.2. 多项目的管理实践
- 3.9.3. 采用仪表盘的做法

3.10. 项目自动化的未来

- 3.10.1. 人工智能应用于项目
- 3.10.2. 应用于项目的区块链
- 3.10.3. 大数据应用于项目



“一个独特和刺激的经验,以提高你的竞争力”



06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。



你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏, 使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



管理技能实习

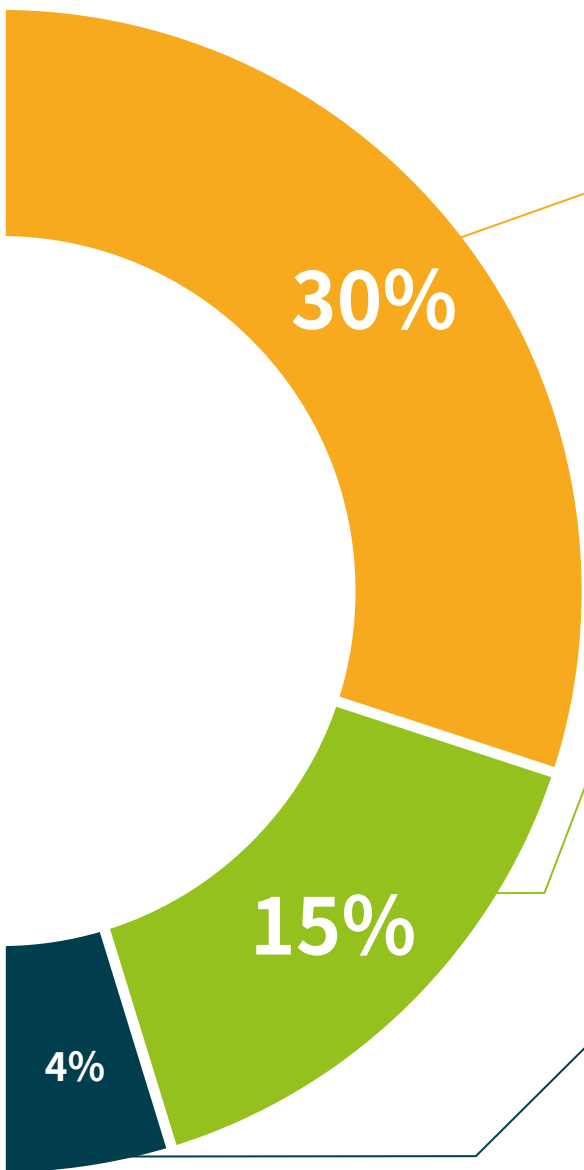
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07

我们的学生简介

大学的项目领导力专科文凭是针对有经验的专业人士,但他们相信持续更新知识是个人和专业改进的方法。一个关于项目领导力的具体方案,将使学生在一个高影响力的领域提高他们的技能。毫无疑问,这将是一个刺激性和确定性的专业知识,以提高劳动层面的竞争力,实现预期的飞跃。





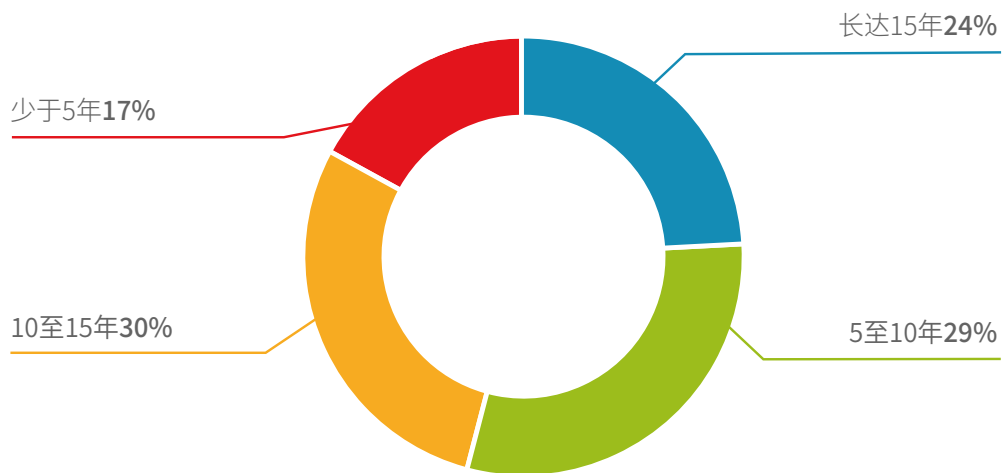
“

那些想提高自己在项目管理方面的领导能力的人将在这个项目
中找到市场上最好的培训”

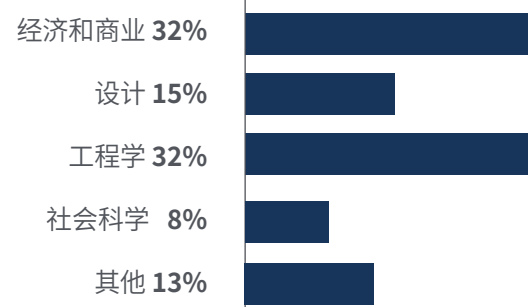
平均年龄

35岁至**45**岁之间

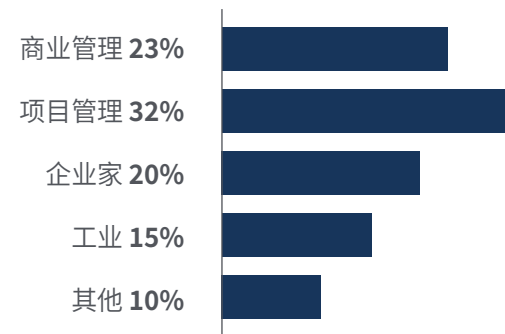
多年的经验



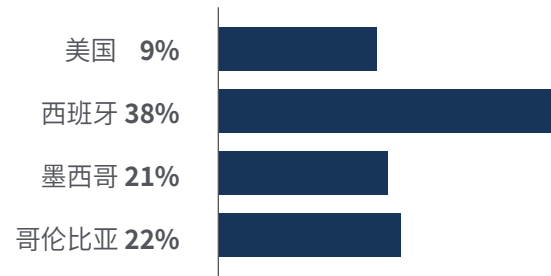
培训



学术概况



地域分布



Jaime Díaz

项目管理

“遵循这样的方案需要很多努力，特别是当你已经在劳动力市场上。然而，我需要专门从事项目领导工作，幸运的是，TECH为我提供了以100%的数字方式进行领导的机会。这是我不能错过的独特机会，对我的职业非常有用”

08

课程管理

这个TECH课程是由一个经验丰富的教师团队设计的,他们共同为学生提供最相关和最新的信息,在商业层面上有很大的价值。这些教授意识到专业人员高质量专业化的重要性,设计了高水平的课程,帮助学生在这一领域取得优异成绩。





经验丰富的专业人士将向你
介绍这一领域最重要的知识”

地址



Pérez Pérez, Manuel Felipe 先生

- ◆ 高级项目经理 - EQUIDEA
- ◆ 项目经理 - AYDEM咨询公司
- ◆ 组织发展和项目管理的顾问/培训师
- ◆ 马德里计算机科学工程师学院研究生课程培训负责人
- ◆ 电信技术工程 - UPM
- ◆ 电信系统工程师-UPM
- ◆ 欧洲EUR-ING工程师 - FEANI
- ◆ PMP®(项目管理专家) - PMI ID: 1767390 2014年11月
- ◆ 敏捷项目管理的高级课程。SCRUM



教师

Barato, José 先生

- ◆ PMPEOPLE主任
- ◆ 自由职业培训师
- ◆ 电信工程师。马德里理工大学
- ◆ PMP®(项目管理专家) ID: 70285
- ◆ PMI-ACP®(敏捷认证从业人员) ID: 1624784
- ◆ 会计和金融大学课程。ESINE
- ◆ 经常在项目管理大会上发言

Servajejan, Maitena 女士

- ◆ 总经理, 代表贝多芬公司在西班牙的业务
- ◆ 高管辅导和人力资源指导
- ◆ 西语语言学硕士。Jean Jaurés大学-图卢兹(le Mirail)
- ◆ 通过CCUI(国际企业培训大学)的教练认证
- ◆ 妇女与领导力高级课程。拉斐尔-德尔-皮诺基金会
- ◆ 价值观转变工具认证

09

对你的职业生涯的影响

完成这个TECH大学项目领导专科文凭课程是一个独特的机会,由于高学术水平的课程,可以提高专业人员的培训。这是一次提高领导能力的重要教育经历,不仅在个人和专业层面上受益,而且对整个公司也有好处,因为他们能够将学到的一切运用到日常实践中。



“

通过增加项目领导力方面的培训, 实现你应有的职业变化”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你

TECH科技大学的项目领导专科文凭是一个密集的,非常有价值的课程,旨在提高学生在广泛的能力领域的工作技能。这无疑是一个独特的机会,可以提高专业水平,也可以提高个人水平,因为这涉及到努力和奉献。

提高自己学生专业水平上实现积极的变化,并与最好的人交流,这里就是你的地方在TECH。

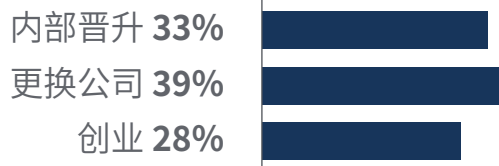
感谢这个方案,你将实现
你所期望的职业变化。

一个独特的方案,
以提高你的技能并
帮助你在你的专业
领域取得进步。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过25.22%



10

对你的公司的好处

大学项目领导专科文凭课程是一个高水平的课程，学生将亲身学习应用于项目管理的主要工具和工作方法。这将是一个发展个人技能的独特机会，使他们能够领导成功的团队。这将为他们的公司提供一个新的商业愿景，这将使他们能够实现他们的目标。





“

完成这一课程将使你获得对你的职业发展至关重要的领导技能”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长

该专业人员将为公司带来新的概念,战略和观点,可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

之间的能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划,贵公司将接触到主要的国际组织。与世界经济的主要市场。



05

开发自己的项目

毕业直接将能够能够在真正的项目上工作, 或在你公司的研发或业务发展领域开发新项目。

06

提高竞争力

该课程使学生具备必要的能力, 以迎接新的挑战, 从而推动组织的发展。

11 学位

项目领导专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个项目领导**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**项目领导专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭 项目领导

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 项目领导

