

شهادة الخبرة الجامعية  
الإدارية الطبية وإدارة الخدمات الصحية





جامعة  
التيكنولوجية

## شهادة الخبرة الجامعية الإدارية الطبية وإدارة الخدمات الصحية

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أشهر «

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً «

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة «

الامتحانات: أونلاين «

# الفهرس

01	لماذا تدرس في جامعة ؟TECH	صفحة 6	كلمة الترحيب	صفحة 4
02	لماذا برنامجنا تحديداً؟	صفحة 10		
03	الأهداف	صفحة 14		
04				
05	الهيكل والمحظى	صفحة 20		
06	المنهجية	صفحة 28		
07	ملف طلابنا الشخصي	صفحة 36		
08	مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية	صفحة 40		
09	المزايا لشركتك	صفحة 44		
10	المؤهل العلمي	صفحة 48		

# كلمة الترحيب

في مجال الإدارة الطبية، تبرز الإدارة السريرية للخدمات الصحية، وتنظيم الأشخاص والموهوب في المنظمة، والتقييم الاقتصادي والاستثماري. كل هذا، جوانب أساسية في النشاط اليومي لمديري الصحة. يفضل هذا البرنامج، سيطرة الطالب المهرات والمعرفة في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية، مع متخصصين يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع. وبهذه الطريقة، فإن التحديات الجديدة للقطاع، مثل معالجة التعقيد والتسلسل الزمني، والعلاقات بين الفئات المهنية والمواطنين وال媧وردين، وتطوير التكنولوجيات الجديدة في مجال الصحة، وال الحاجة إلى زيادة الكفاءة في استخدام الموارد، أو اكتساب مكانتها في الفريق المتعدد التخصصات، ستكون التحديات الرئيسية التي يتبع معالجتها.





برنامج مكثف يمنحك مفاتيح الخدمات الصحية المباشرة من  
منظور استراتيжиي"



02

# لماذا تدرس في جامعة TECH؟

إن جامعة TECH هي أكبر كلية إدارة أعمال عبر الإنترنت بنسبة 100% في العالم. إنها مدرسة إدارة أعمال النخبة، ذات موجز الحد الأقصى من المتطلبات الأكادémie. ومركز دولي عالي الأداء، يمتلك بتدريب مكثف على المهارات الإدارية.

# لماذا الدراسة في جامعة ؟TECH 07 | tech



جامعة ؟TECH هي جامعة تكنولوجية حديثة، تضع جميع مصادرها في متناول  
الطلاب لمساعدتهم على تحقيق نجاح الأعمال



# 08 | لماذا تدرس في جامعة TECH؟

في TECH الجامعات التكنولوجية

## الابتكار



تقدّم لك الجامعة موزجاً تعليمياً عبر الإنترنّت يجمع بين أحدث التقنيّات التعليميّة وأعلى دقة تربويّة. طريقة فريدة من نوعها تمتّع بأكبر قدر من الاعتراف الدولي والتي ستوفّر للطالب مفاتيحة التطور في عالم يتغيّر باستمرار، حيث يجب أن يكون الابتكار هو الرهان الأساسي لكل رائد أعمال.

"قصة نجاح Microsoft Europe" وذلك الدمج نظام الفيديو التفاعلي الجديد في البرامج

## أقصى قدر من المتطلبات



معايير القبول جامعة TECH ليست مادية. ليس هناك حاجة إلى القيام باستثمار كبير للدراسة معنا، بالطبع، للتخرج من TECH، ستمكّن من اختبار حدود الذكاء وقدرة الطالب.. معايير الأكاديمية لهذه المؤسسة مرتفعة للغاية...

95%

من طلاب جامعة TECH يكملون دراساتهم بنجاح.



## التواصل الشبكي

يشارك المخترفون من جميع أنحاء العالم في جامعة TECH، بطريقة يمكن للطالب من خلالها إنشاء شبكة كبيرة من الاتصالات المفيدة لمستقبله.

+100,000

إداري مؤهل كل عام

+200

جنسية مختلفة



## التمكين

سينمو الطالب جنباً إلى جنب مع أفضل الشركات والمهنيين ذوي المكانة والتأثير الكبير. طورت جامعة TECH تحالفات استراتيجية وشبكة قيمة من الاتصالات مع الممثلين الاقتصاديين الرئيسيين في القارات السبع.

اتفاقيات تعاون مع أفضل الشركات.

+500



## الموهبة

هذا البرنامج هو عرض فريد لإبراز موهبة الطالب في مجال الأعمال. إنها فرصة يمكنه من خلالها التعريف بمخاوفه ورؤيته عمله.

تساعد جامعة TECH الطالب على إظهار موهبته للعالم في نهاية هذا البرنامج.



## سياق متعدد الثقافات

عند الدراسة في جامعة TECH، سيمكّن الطالب من الاستمتاع بتجربة فريدة من نوعها. سوف يدرس في سياق متعدد الثقافات. في برنامج ذي رؤية عالمية، سيمكّن بفضله من تعلم كيفية العمل في أنحاء مختلفة من العالم، وتجميع أحدث المعلومات التي تناسب فكرة عمله.

طلاب جامعة TECH يأتون من أكثر من 200 جنسية.

# tech 09 | TECH في جامعة ماذا تدرس؟

تسعى جامعة TECH إلى التميز ولهذا لديها سلسلة من الخصائص التي تجعلها جامعة فريدة من نوعها:

## التحليلات

في جامعة TECH، يتم استكشاف الجانب النقدي للطالب وقدرته على طرح الأسئلة ومهارات حل المشكلات ومهارات التعامل مع الآخرين.



## التميز الأكاديمي

في جامعة TECH يتم توفير أفضل منهجة تعلم عبر الإنترنت للطالب. تجمع الجامعة بين طريقة إعادة التعلم (Relearning) (منهجية التعلم للدراسات العليا مع أفضل تصنيف دولي) مع دراسة الحالة. التقليد والريادة في توازن صعب، وفي سياق مسار الرحلة الأكاديمية الأكثر تطلبًا.



## وفورات الإنتاج الكبير

تعد جامعة TECH أكبر جامعة أونلاين في العالم. تمتلك مجموعة من أكثر من 7000 درجة دراسات عليا. وفي الاقتصاد الجديد، الحجم + التكنولوجيا = السعر المناسب للاضطراب. بهذه الطريقة، يتم التأكد من أن الدراسة ليست باهظة الثمن كما هو الحال في جامعات أخرى.



## تعلم مع الأفضل

يشرح فريق تدريس جامعة TECH في الفصل ما أدى إلى النجاح في شركاتهم، والعمل من سياق حقيقي وحيوي وдинاميكي. يقدم المعلّمون المشاركون بشكل كامل تخصصًا عالي الجودة يسمح بالتقدم في حياته المهنية والتميز في عالم الأعمال.



مدرسون من 20 جنسية مختلفة.

في جامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى دراسات الحالة الأكثر صرامة وحداثة في المشهد الأكاديمي"



03

## لماذا برنامجنا تحديداً؟

إن تنفيذ برنامج تيك يعني مضاعفة احتمالات تحقيق النجاح المهني في مجال إدارة الأعمال العليا.

إنه تحدٍ يتطلب جهداً وتفانياً ، لكن هذا يفتح الأبواب مستقبلاً واعد. سيتعلم الطالب من أفضل فريق تدريسي وأسلوب تعليمي أكثر مرونة وابتكاراً.



لدينا أعضاء هيئة التدريس المرموقين وأكثر المناهج الدراسية اكتمالاً في السوق،  
"ما يتاح لنا أن نقدم لك تدريباً أكاديمياً عالي المستوى"



سيوفر هذا البرنامج العديد من الأعمال والمزايا الشخصية، بما في ذلك ما يلي:



#### إعطاء دفعة حاسمة لمcareer الطالب المهني

من خلال الدراسة في تيك، سيتمكن الطالب من التحكم في مستقبلهم وتطوير إمكاناتهم الكاملة. مع الانتهاء من هذا البرنامج سوف تكتسب المهارات اللازمة لتحقيق تغيير إيجابي في حياتك المهنية في وقت قصير.



#### توحيد الطالب في الإدارة العليا للأعمال

تعني الدراسة في تيك فتح الأبواب أمام بانوراما مهنية واسعة النطاق بحيث يضع الطالب نفسه كمدير رفيع المستوى، مع رؤية واسعة للبيئة الدولية.

ستعمل على أكثر من 100 حالة حقيقة للإدارة العليا.



#### تطوير رؤية إستراتيجية وعالمية للشركة

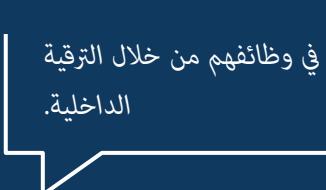
تقدّم تيك رؤية عميقة للإدارة العامة لفهم كيفية تأثير كل قرار على المجالات الوظيفية المختلفة للشركة.



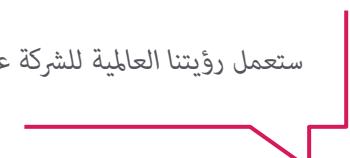
#### تحمل مسؤوليات جديدة

خلال البرنامج، يتم عرض أحدث الاتجاهات والتقدم والاستراتيجيات، بحيث يمكن للطالب القيام بعمله المهني في بيئه متغيرة.

يتم ترقية 45% من الطلاب في وظائفهم من خلال الترقية الداخلية.



ستعمل رؤيتنا العالمية للشركة على تحسين رؤيتك الإستراتيجية.



### تحسين المهارات الشخصية والمهارات الإدارية

تساعد تيك الطالب على تطبيق وتطوير المعرفة المكتسبة وتحسين مهاراتهم في التعامل مع الآخرين ليكون قائداً يُحدث فرقاً.

07

حسن مهارات التواصل والقيادة لديك وامنح  
حياتك المهنية دفعة قوية.

### كن جزءاً من مجتمع حصري

سيكون الطالب جزءاً من مجتمع من نخبة المديرين والشركات الكبيرة والمؤسسات الشهيرة والأساتذة المؤهلين من أرقى الجامعات في العالم: مجتمع جامعة تيك التكنولوجية.

08

منحك الفرصة للتخصص مع فريق من المعلمين المشهورين دولياً.

### الوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال

تيك تربط طلابها لتعظيم الفرص، طلاب مع نفس الاهتمامات والرغبة في النمو. وبالتالي، يمكن مشاركة الشركاء أو العملاء أو الموردين.

05

ستجد شبكة من جهات الاتصال الأساسية لتطويرك المهني.

### تطوير المشاريع التجارية بطريقة صارمة

سيحصل الطالب على رؤية إستراتيجية عميقة تساعدهم على تطوير مشروعهم الخاص ، مع مراعاة المجالات المختلفة للشركة.

06

20% من طلابنا يطورون أفكارهم التجارية الخاصة.

04

## الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج لتنمية المهارات الإدارية والقيادية، بالإضافة إلى تطوير مهارات وقدرات جديدة ستكون ضرورية في تطويرك المهني. بعد البرنامج، ستتمكن من اتخاذ قرارات سيكون لدى الطالب ذات طبيعة عالية منظور مبتكر ورؤى دولية.



سيولد هذا البرنامج التدريبي شعوراً بالأمان في أداء الإدارة الطيبة والإدارة السريرية، وسيساعدك على النمو المهني”



تحضن جامعة TECH أهداف طلابها.  
ويعمل الإثنين معاً على تحقيق هذه الأهداف.

ستُتمكن شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية الطالب من:

01

تحليل النظريات والنماذج المتعلقة بتنظيم وتشغيل الأنظمة الصحية مع التركيز على أساسها  
السياسية والاجتماعية والقانونية والاقتصادية والهيكل التنظيمي.

02

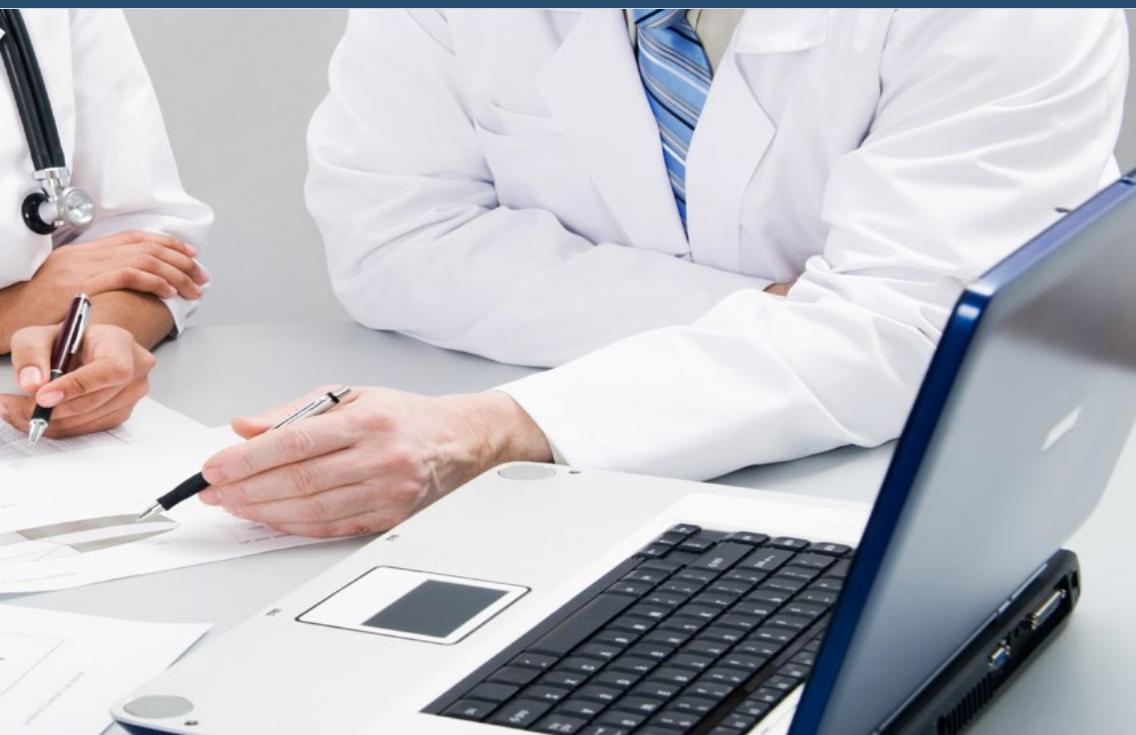
تحسين المعارف والكفاءات المهنية في مجال الإدارة الصحية من منظور الإدارة السريرية، ومعرفة  
الأدوات المنهجية العملية التي يمكن تطبيقها في المجالات الحاسمة لإدارة الصحة وإدارتها على  
الصعيدين المؤسسي واليومي

03

نهج الإدارة السريرية من معايير الفعالية والكفاءة والفعالية والإنصاف والأداء والربحية  
وحل المشكلات من خلال الاستخدام السليم لنظم المعلومات

04

وصف مبادئ التوجيه والإدارة السريرية التي تسمح بالتخطيط والتنظيم والإدارة والتقييم  
لمركز أو خدمة أو الوحدة رعاية



تطبيق المفاهيم والأساليب الأساسية لتنظيم المؤسسات الصحية وتنظيمها وإدارتها

**06**

وصف الخصائص وبيانات الأداء لمختلف النماذج والنظم الصحية ومقارنتها وتفسيرها

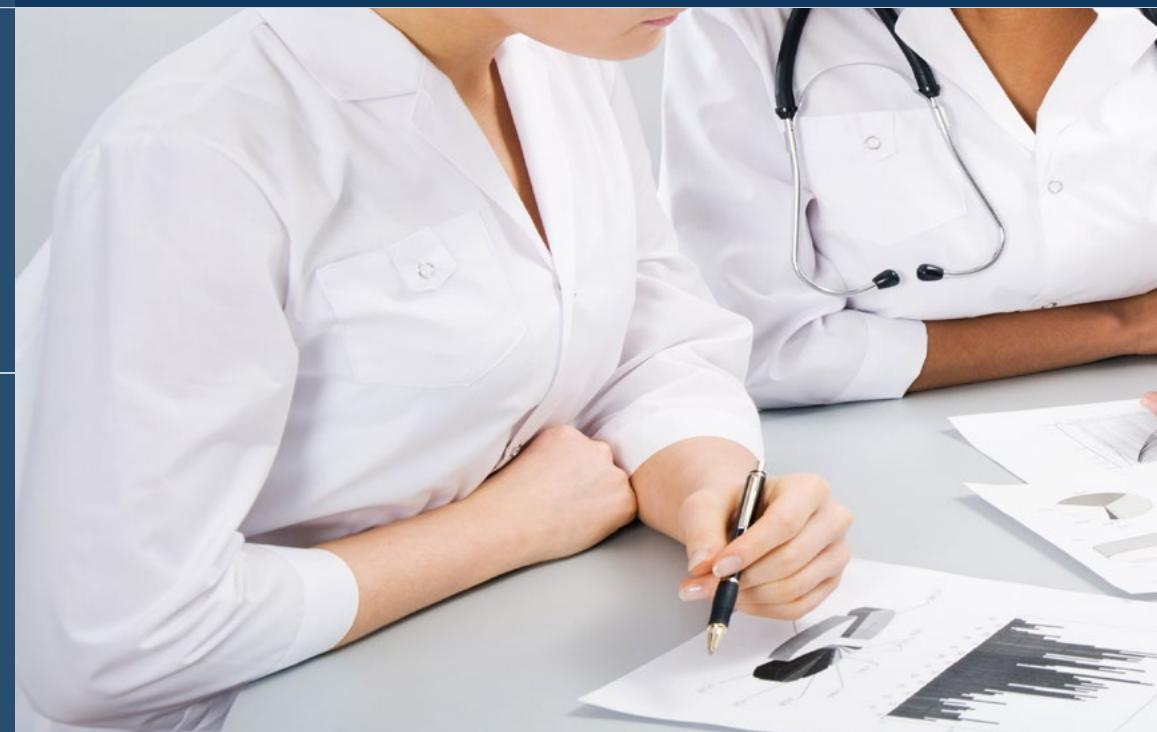
**05**

وضع قسم الرعاية الصحية والطبية في سياق الفريق متعدد التخصصات والتعرف على التحديات الجديدة لقطاع الصحة

**07**

فهم وتفسير ونقل وتطبيق القواعد التي تنظم أنشطة ووظائف المهنيين الصحيين فيما يتعلق بالإدارة السريرية وفقاً للإطار القانوني لقطاع الصحة

**08**





معرفة كيفية تطبيق وتفسير قانون الصحة لوضع الممارسات السريرية في سياقها على مستوى المسؤولية المهنية والاجتماعية، وكذلك الجوانب الأخلاقية المرتبطة بالرعاية الصحية

09

فهم ومعرفة كيفية إجراء تحليل اقتصادي لعمل المؤسسات الصحية والسلوك الاقتصادي للعوامل المشاركة في النظم الصحية

10

إدماج المفاهيم الرئيسية لتقنيات وأدوات التقييم الاقتصادي المطبقة في النظم الصحية في ممارسات الإدارة

11

تحليل وتطبيق التقنيات والأساليب والطرق لتحديد السياسات المهنية وإدارة المواهب  
وتنفيذها وقيادتها في المؤسسات الصحية

**12**

التعرف على وتطبيق ومعرفة كيفية تقييم القيادة في السياق السريري لأدوات التوجيه والإدارة  
المختلفة التي يمكن تطبيقها في سياق ممارسة الرعاية الصحية

**13**

تطوير القدرة على تحليل الاستحقاقات الصحية المختلفة

**14**



05

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج الدراسية من قبل فريق من المهنيين المطلعين على الآثار المترتبة على التدريب الطبي في الإدارة الصحية. إدراكاً للأهمية الحالية للتعليم والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





الخدمات الصحية ضرورية في المجتمع، لذا فإن إدارتها الصحيحة  
ستكون مفيدة للجميع"

## خطط الدراسة

الوحدة 1	التخطيط والتحكم في مؤسسات الرعاية الصحية
الوحدة 2	قسم الرعاية الطبية والصحية في النظام الصحي
الوحدة 3	الادارة السريرية
الوحدة 4	ادارة الأفراد وابلواهب
الوحدة 5	الادارة والتقييم الاقتصادي
الوحدة 6	ادارة الكفاءات

خطة مصممة للطلاب، ترتكز على تحسينهم المهني وتعدهم لتحقيق التميز في الإدارة والإدارة الصحية. برنامج يفهم احتياجاته واحتياجات شركتك من خلال محتوى مبتكر يعتمد على أحدث الاتجاهات، ويدعم من أفضل منهجية تعليمية وأعضاء هيئة تدريس استثنائيين، والتي ستتوفر مهارات حل المواقف الحرجية بطريقة إبداعية وفعالة.

يتم تقديم شهادة الخبرة الجامعية هذه على مدار 6 شهور وتنقسم إلى 6 وحدات:

شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الطبية والخدمات الصحية من TECH الجامعة التكنولوجية هو برنامج مكثف يعد الطالب لمواجهة التحديات وقرارات العمل على المستوى الصحي.

تم تصميم محتواها لتعزيز تطوير المهارات الإدارية التي تسمح باتخاذ قرارات أكثر صرامة في بيئات غير مؤكدة.

طوال 500 ساعة من الدراسة، سيقوم الطالب بتحليل العديد من الحالات العملية من خلال العمل الفردي، والتي ستكون مساهمة مفيدة في تطورهم المهني. وبالتالي، فهو انغماس حقيقي في مواقف العمل الحقيقية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية تتعامل بعمق مع جميع مجالات الوكالات والكيانات الصحية، وهي مصممة للمديرين لفهم الإدارة الطيبة من منظور استراتيجي دولي ومبتكراً.

### أين ومتى وكيف يتم تدريسيها؟

تقدم TECH إمكانية تطوير هذا البرنامج بالكامل عبر الإنترنت. خلال العامين الذين يستمر فيها التدريب، سيتمكن الطالب من الوصول إلى جميع محتويات هذا البرنامج في أي وقت، مما سيتيح لك إدارة وقت الدراسة بنفسك.

إنها تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاصلة لتعزيز تطورك المهني واتخاذ قفزة حاسمة للأمام.



## الوحدة 1. التخطيط والتحكم في مؤسسات الرعاية الصحية

- عملية التخطيط الاستراتيجي**
  - استدامة النظام الصحي الوطني
  - الجهات الفاعلة في النظام الصحي
  - دافع الشراب
  - المريض
  - المهني
  - وكالة مشتريات المشتري
  - المؤسسة المنتجة
  - التجارب والمصالح

## الوحدة 2. قسم الرعاية الطبية والصحية في النظام الصحي

- |  |   |
|--|---|
| <p>4.2. أخلاقيات علم الأحياء وإضفاء الطابع الإنساني على الممارسة الطبية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.2. الحالة الراهنة للتجريد من الإنسانية في مجال الصحة</li> <li>2.4.2. إدارة الجودة</li> <li>3.4.2. إضفاء الطابع الإنساني على إدارة الجودة</li> <li>4.4.2. برامج إضفاء الطابع الإنساني</li> </ul> | <p>3.2. استمرارية الرعاية: تكامل الرعاية الأولية - المستشفى- الصحيفة الاجتماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.2. الحاجة إلى تكامل الرعاية</li> <li>2.3.2. منظمات صحية متكاملة، القواعد الأولية</li> <li>3.3.2. OSI قهيد</li> </ul> <p>2.2. نظم معلومات للإدارة والسجلات الطبية الإلكترونية، إدارة الأدلة العلمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.2. لوحات التحكم</li> <li>2.2.2. السجل الطبي الإلكتروني</li> <li>3.2.2. أنظمة الوصفات الطبية المساعدة</li> <li>4.2.2. CMDB, CIE</li> <li>5.2.2. نظم معلومات مفيدة أخرى في الإدارة الصحية</li> </ul> |
| <p>7.2. تحويل النموذج الصحي. الهدف الثلاثي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7.2. استراتيجية استمرارية الرعاية</li> <li>2.7.2. الاستراتيجية الاجتماعية الصحية</li> <li>3.7.2. الكفاءة والصحة وتجربة المريض</li> </ul>   | <p>6.2. الصحة العامة وتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لمديريات الرعاية الصحية والمستشفيات وال المجالات الصحية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.2. ما هي الصحة العامة</li> <li>2.6.2. تعزيز الصحة</li> <li>3.6.2. الوقاية من المرض</li> <li>4.6.2. الصحة الخارجية أو الصحة الدولية</li> <li>5.6.2. تحديات الصحة العامة</li> </ul>  |
|  | <p>1.2. الإدارة الطبية الكلاسيكية مقابل إدارة الرعاية الصحية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.2. الإدارة الطبية الكلاسيكية</li> <li>2.1.2. إدارة الرعاية الطبية</li> <li>3.1.2. مستويات الاستقلالية</li> </ul> <p>5.2. إدارة الشؤون الطبية والرعاية: العلاقات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.2. دور الإدارة</li> <li>2.5.2. المشاركة النشطة للإدارة</li> <li>3.5.2. أهداف الإدارة</li> <li>4.5.2. تنظيم العلاقة بين الإدارة الطبية والإدارة</li> <li>5.5.2. نظم الإدارة المهنية</li> </ul>  |

### الوحدة 3. الإدارة السريرية

<p>4.3. معاذ ووحدات الإدارة السريرية: الوحدات المشتركة بين المستشفيات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3. عمليات وبروتوكولات الإدارة السريرية. إدارة الأدلة العلمية           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.3. التباين في الممارسة الطبية</li> <li>2.3.3. الأدلة العلمية</li> <li>3.3.3. إدارة العيادة</li> <li>4.3.3. العمليات والإجراءات والمسارات السريرية ووحدات الإدارة السريرية</li> </ul> </li> <li>1.4.3. ما يمكن أخذه في الاعتبار في الوحدة الإدارة السريرية: بين المستشفيات</li> <li>2.4.3. تطبيقات وحدات الإدارة السريرية بين المستشفيات</li> <li>3.4.3. أهمية القيادة في وحدات الإدارة السريرية بين المستشفيات</li> <li>4.4.3. الموارد البشرية والتعليم المستمر والبحث والتدريس</li> <li>5.4.3. المرضي والارتفون. إيقاف الطابع الإنساني على الرعاية الصحية</li> <li>6.4.3. العمليات في وحدات الإدارة السريرية بين المستشفيات</li> <li>7.4.3. مؤشرات هذه الوحدات بين المستشفيات</li> <li>8.4.3. الإدارة بالأهداف والتحسين</li> </ul>	<p>2.3. تعريف وتنظيم الإدارة السريرية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.3. تعريف الحكومة السريرية</li> <li>2.2.3. تطور الإدارة السريرية في النظام الصحي الوطني</li> <li>3.2.3. برامج العقد والإدارة السريرية</li> <li>4.2.3. تنظيم الإدارة السريرية في إسبانيا</li> <li>5.2.3. الحالة الراهنة والمنازعات</li> </ul>	<p>1.3. أنظمة تصنيف المرض</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.3. المجموعات ذات الصلة بالتشخيص (GRDS)</li> <li>2.1.3. مشروع Nipe (توحيد التدخلات)</li> <li>3.1.3. أنظمة تصنيف المرضي</li> <li>4.1.3. الموارد الضرورية</li> </ul>
<p>6.3. تقديم أدلة تكميلية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.3. إدارة الالتحامات</li> <li>2.6.3. فووج تكامل نظم المعلومات لإدارة الاختبارات التشخيصية</li> <li>3.6.3. مزايا مدير الطلب</li> <li>4.6.3. فووج Lean</li> </ul>	<p>5.3. وصفة دوائية حكيمة. وصفة طيبة إلكترونية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.3. قواعد الوصفات الطبية الجيدة</li> <li>2.5.3. مبادئ الوصفة الحكيمة</li> <li>3.5.3. أدوات الوصفات الدوائية الحكيمة</li> <li>4.5.3. مؤشرات جودة الوصفات الطيبة</li> </ul>	
		<b>الوحدة 4. إدارة الأفراد والموهاب</b>

### الوحدة 4. إدارة الأفراد والموهاب

<p>3.4. أدوات للتوظيف في المجالين العام والخاص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10.3.4. عرض التوظيف العامة</li> <li>11.3.4. عمليات انتقائية</li> <li>12.3.4. توفير الوظائف والتنقلات التعيين الحر</li> <li>13.3.4. الإيقاف عن العمل</li> <li>14.3.4. إنهاء العقد</li> <li>15.3.4. ينبع العامل</li> <li>16.3.4. بسبب تسرّع العامل</li> </ul>	<p>2.4. ساعات العمل بالوحدات والخدمات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.4. أنواع تنظيم العمل بنظام الورديات</li> <li>2.2.4. تخطيط الموارد البشرية</li> <li>3.2.4. الحق في المساواة الجماعية والتضليل والمشاركة المؤسسية</li> <li>4.2.4. محتوى الاتفاق</li> <li>5.2.4. إدارة النقد على أساس طلب الرعاية</li> </ul>	<p>1.4. الحقوق والواجبات. الأجور</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.4. الحقوق والواجبات</li> <li>2.1.4. واجبات الموظفين العموميين. القواعد السلوكية</li> <li>3.1.4. مقتنيات الموظفين الرسمية والقانونية</li> <li>4.1.4. الموظفون في الإدارات العامة والمؤسسات الخاصة</li> <li>5.1.4. النقابات التضليل والمشاركة والمخاوفة الجماعية. اجتماعات الموظفين و مجالس العمل</li> </ul>
<p>6.4. المهنيين الصحيين وأنواع العلاقات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.4. تصنیف الموظفين النظمانیین</li> <li>2.6.4. الموظفون الصحیون النظمانیین</li> <li>3.6.4. الموظفون الإداريون النظمانیون والخدمات</li> <li>4.6.4. الرابط بین الموظفین النظمانیین</li> </ul>	<p>5.4. الرؤية في الإدارة السريرية والملاعبة: المدونات والشبكات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.4. الثورة الرقمية في ممارسة الرعاية الصحية والإدارة السريرية. وصف الأدوات الرقمية الجديدة</li> <li>2.5.4. الخبرات في شبكات ومدونات المهنيين الصحيين</li> </ul>	<p>4.4. تقييم الموظفين وتنمية الموهاب. المناخ الاجتماعي والمؤسسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.4. تقييم الأفراد</li> <li>2.4.4. تنمية الموهاب</li> <li>3.4.4. المناخ الاجتماعي والمؤسسي</li> </ul>

## الوحدة 5. الادارة والتقييم الاقتصادي

<p><b>4.5. اتفاقيات الادارة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.5 التخطيط الاستراتيجي كنقطة انطلاق</li> <li>2.4.5 اتفاقية الادارة أو قدر البرنامج</li> <li>3.4.5 المحتويات التي يتم تضمينها عادة في اتفاقيات الادارة</li> <li>4.4.5 اتفاقيات الادارة واملفأحة في الأجرور</li> <li>5.4.5 القيد والجواب التي يجب مراعاتها في نظام الادارة حسب الأهداف</li> </ul>	<p><b>3.5. كفاءة واستدامة النظام الصحي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.5 التعريف</li> <li>2.3.5 الإنفاق على الصحة العامة في إسبانيا</li> <li>3.3.5 استدامة الاقتصاد الكلي</li> <li>4.3.5 العوامل التي ترک على الإنفاق على الصحة العامة صعوداً، مما يعرض استدامتها للخطر</li> <li>5.3.5 الإنفاق الصحي في المناطق اجتماعية بالحكم الذاتي في إسبانيا</li> <li>6.3.5 تخفيف الإنفاق على الصحة العامة في السنوات الأخيرة</li> <li>7.3.5 استخدام الخدمات الصحية، العرض والطلب</li> <li>8.3.5 تقارير النظام الصحي والاستدامة</li> </ul>	<p><b>2. حساب التكلفة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.5 أساسيات التقييم الاقتصادي</li> <li>2.2.5 انتقاد أسس اقتصاديات الرفاهية</li> <li>2.2.5 تصنيف المحاسبة حسب أغراضها</li> <li>4.2.5 مفهوم وتصنيف التكاليف</li> <li>5.2.5 التقييمات الاقتصادية المستخدمة في الصحة</li> <li>6.2.5 مراكز التكلفة</li> <li>7.2.5 التكلفة لكل عملية ولكل مريض</li> <li>5.2.8 تحليل التكلفة لكل GRD</li> </ul>	<p><b>1.5. ماذج التمويل</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.5 ماذج الدفع والمهام الفاعلة في النظام الصحي</li> <li>1.2.5 ماذج الدفع للمهنيين</li> <li>3.1.5 موذج الدفع المثالي ماذج الدفع كنمذج مبتكرة</li> <li>4.1.5 تقييم فعالية الموارف</li> </ul>
<p><b>8.5. إدارة الميزانية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.8.5 الميزانية مفهوم</li> <li>2.8.5 الميزانية العامة</li> </ul>	<p><b>7.5. حسابات التموزج والأداء</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7.5 تقدير الاحتياجات من الموظفين</li> <li>2.7.5 حساب التباوؤج</li> <li>3.7.5 تحصيص وقت لنشاط الرعاية</li> </ul>	<p><b>6.5. المشتريات والتعاقد والتوريدات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.5 نظم التزويد المتكاملة، مركزية المشتريات</li> <li>2.6.5 إدارة التعاقد على الخدمات العامة: مسابقات، حفلات موسيقية، عمولات المشتريات وحرباء البضائع</li> <li>3.6.5 التوظيف في القطاع الخاص</li> <li>4.6.5 الإمدادات اللوجستية</li> </ul>	<p><b>5.5. الميزانية وإلشتريات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.5 مفهوم الميزانية ومبادئ الميزانية</li> <li>2.5.5 ثبات الميزانية</li> <li>3.5.5 هيكل الميزانية</li> <li>4.5.5 دورة الميزانية</li> <li>5.5.5 إدارة المشتريات والتوريد</li> <li>6.5.5 إدارة التعاقد على الخدمات العامة</li> </ul>
			<p><b>9.5. التفاوض مع الموردين</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.9.5 التفاوض مع الموردين</li> </ul>

## الوحدة 6. إدارة الكفاءات

<p><b>2.6. الأساليب والتقنيات إدارة الكفاءات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.6 مقابلة التقىم، تعليمات للمقيم</li> <li>2.2.6 المبادئ العامة للم مقابلات التحفيزية</li> <li>3.2.6 المقابلة التحفيزية</li> <li>4.2.6 استراتيجيات التواصل</li> <li>5.2.6 هرم Miller</li> </ul>	<p><b>1.6. تقييم الأداء، إدارة الكفاءات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.6 تعريف الكفاءات</li> <li>2.1.6 إجراءات تقييم الأداء، الزرع</li> <li>3.1.6 المهام</li> <li>4.1.6 الكفاءات العامة والخاصة</li> <li>5.1.6 دود الفعل من المهن لتحسين أدائها وتقييمها الناجي</li> <li>6.1.6 تصميم مسار تدريب لتطوير الكفاءة</li> <li>7.1.6 الدافع الداخلي والمخارجي لتحسين الأداء الأساليب</li> <li>8.1.6 أهم مبادئ التغيير</li> </ul>
---	---



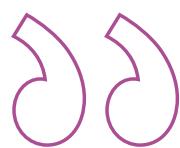
06

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف إعادة التعلم وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك من خلال أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها الهائلة، خاصة في الموضوعات التي تتطلب الحفظ ”





تستخدم مدرسة تيك للاعمال دراسة الحالة لوضع سياق لكل المحتوى

يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم ”



يؤهلك هذا البرنامج مواجهة تحديات العمل في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح  
لعملك.

### طريقة تعلم مبتكرة ومختلفة

برنامج نيك الحالي هو تعليم مكثف ، تم إنشاؤه من الصفر ، والذي يقترح التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني ، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. طريقة الحالة ، تقنية تضع الأسس لهذا المحتوى ، تضمن اتباع أحدث واقع اقتصادي واجتماعي ومهني.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات  
الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيانات الأعمال الحقيقة



كانت طريقة الحالة هي نظام التعليم الأكثر استخداماً من قبل أفضل مدارس الاعمال في العالم منذ وجودها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم موقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحالة ، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج ، سيواجه الطالب حالات حقيقة متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



برنامجا يعدك مواجهة تحديات جديدة في بيانات غير مؤكدة وتحقيق  
النجاح في حياتك المهنية.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيسمح لك نظامنا عبر الإنترت بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك وتكييفه مع جدولك الزمني. يمكنك الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

في تيك تعلم بمنهجية طليعية مصممة لتدريب مدريي المستقبل. هذه الطريقة ، في طليعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا (جودة التدريس ، جودة المواد ، هيكل الدورة ، الأهداف....) (فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترت باللغة الإسبانية).

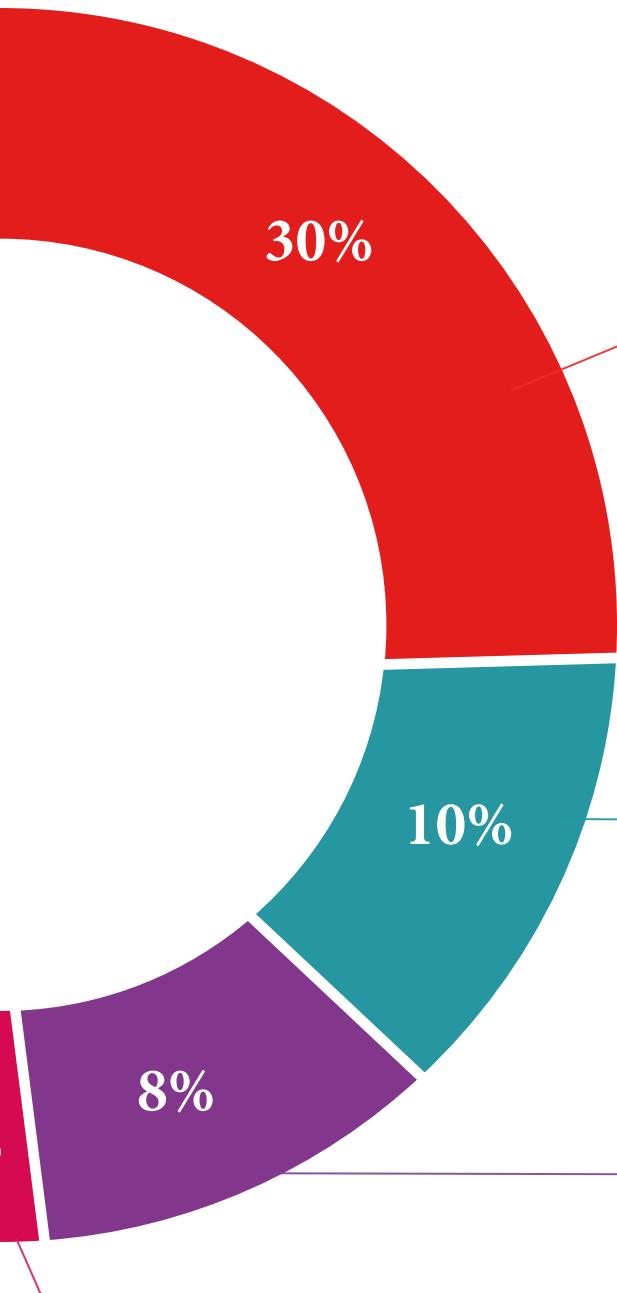
في برامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز. باستخدام هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية ، وعلم الوراثة ، والجراحة ، والقانون الدولي ، ومهارات الإدارية ، وعلوم الرياضة ، والفلسفة ، والقانون ، والهندسة ، والصحافة ، والتاريخ ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئه يرتفع فيها الطلب مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5 سنة.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب ، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات ، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والبيئة الذي تعلمنا فيه شيئاً ضروريًا لنا لنكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمن ، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلاً لدى.

بهذه الطريقة ، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي ، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالبيئة التي يتطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### فصول الماجستير



هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوّي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### مهارات الادارية



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. الممارسات والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاج المتخصص إلى تطويرها في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة

سوف يكملون مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة بالتحديد لهذا المؤهل. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدريسيها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



#### ملخصات تفاعلية

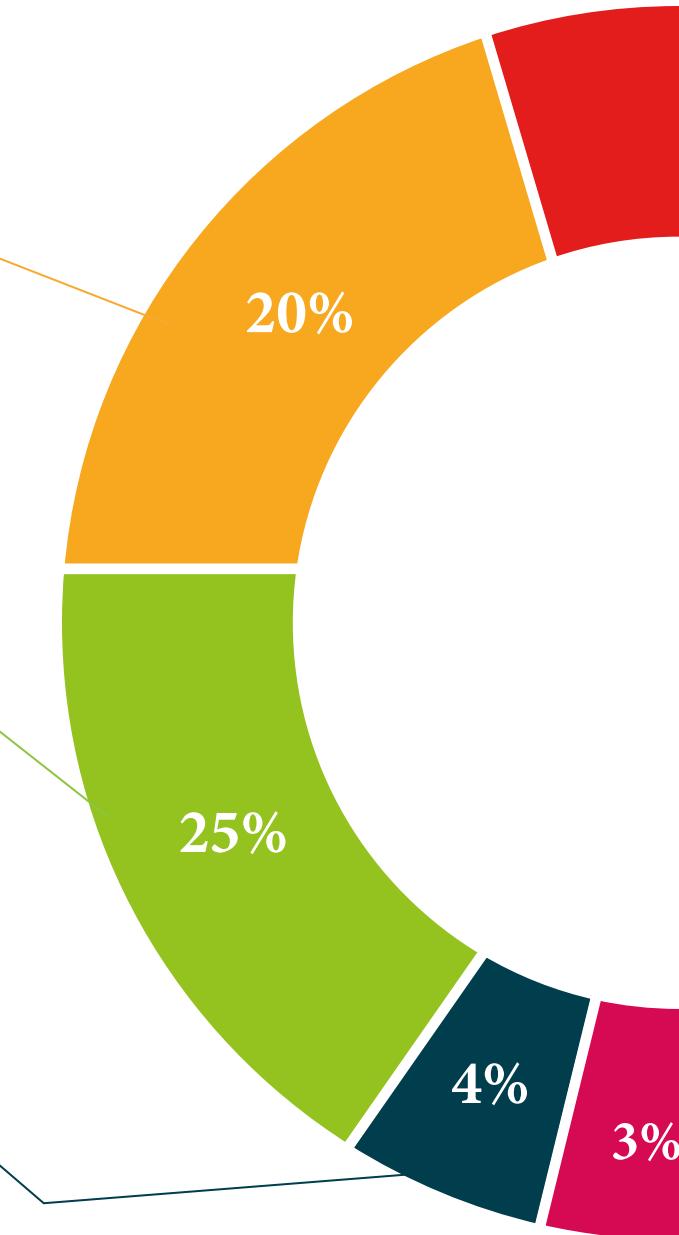
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة ومقارن التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



# ملف طلابنا الشخصي

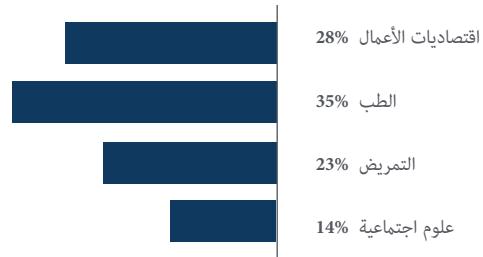
طلاب شهادة الخبرة الجامعية هذه في TECH هم محترفون يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع، ويريدون تحسين مؤهلاتهم للوصول إلى المناصب الإدارية في المجال الصحي. لذلك، سيكون هذا البرنامج فرصة كبيرة لمسيرتهم المهنية، مما يتيح لهم الحصول على وظائف تتطلب مؤهلات أعلى، وفي الوقت نفسه، يحصلون على أجر أفضل. مما لا شك فيه أن هذه هي الخطوة الالزمة لإعطاء دفعه على المستوى المهني.



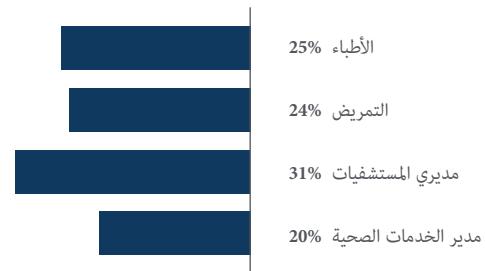
إنه برنامج موجه إلى المهنيين ذوي الخبرة في الإدارة الصحية  
والراغبين في التقدم في حياتهم المهنية ”



### المؤهل في المجال



### المؤهل الأكاديمي



بين 35 و 45 سنة

متوسط أعمارهم

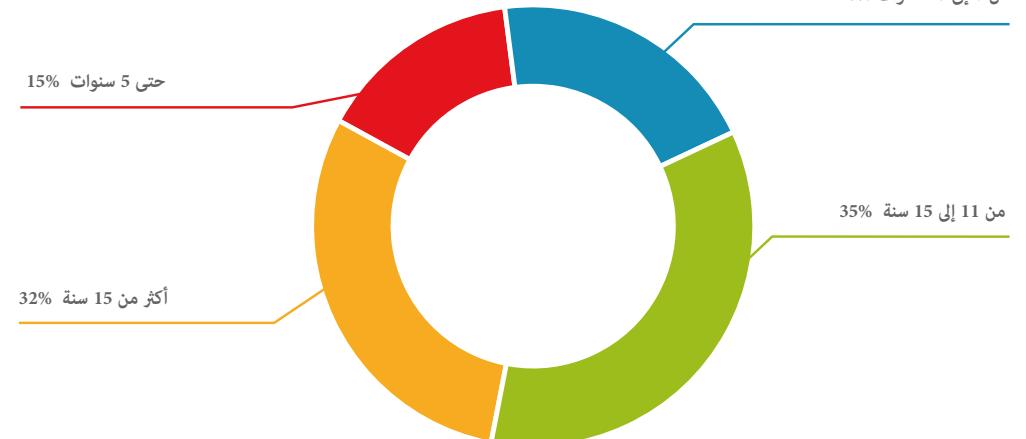
سنوات الخبرة

من 6 إلى 10 سنوات

من 11 إلى 15 سنة

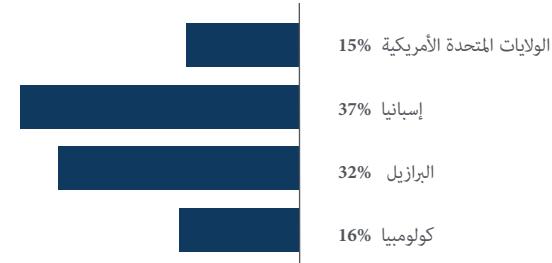
حتى 5 سنوات

أكثر من 15 سنة





#### التوزيع الجغرافي



## Susana González

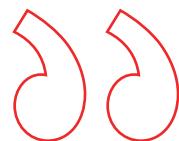
مدببة مستشفى

"لقد كان إجراء برنامج التدريب التقني هذا مساهمة كبيرة في معرفتي. في الواقع، وجدت كل ما أحتاجه أكاديمياً وتمكن من دمجه بشكل مثالي مع عملي كمدببة مستشفى. لقد كانت بلا شك فرصة فريدة استفدت منها完全ly. وبفضل ذلك، يمكنني الآن تطبيق كل ما تعلمته في عملي اليومي"

# مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية

تدرك TECH أن دراسة برنامج بهذه الخصائص ينطوي على استثمار مالي ومهني كبير وشخصي بالطبع. يجب أن يكون الهدف النهائي للقيام بهذا الجهد الكبير هو النمو المهني. لذلك، فإنه يوفر للطلاب جميع موارده الأكادémية حتى يحققوا هذا المستوى من التأهيل العالي الذي يسمح لهم بإدارة المراكز الصحية بأمان مهني متعرس.





إنه برنامج لا غنى عنه لتأهيلك وتحسينك المهني

هل أنت مستعد للقفزة؟

تحسين مهني ممتاز ينتظرك

شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية من TECH الجامعة التكنولوجية هو برنامج مكثف يعد الطلاب لمواجهة التحديات وقرارات الأعمال على الصعيدين الوطني والدولي. هدفها الرئيسي هو تعزيز نموك الشخصي والمهني. المساعدة على تحقيق النجاح.

الوصول إلى المناصب الإدارية وتحمل  
مسؤولية عملك مع ضمان قدرتك على  
حل كل مشكلة.

إذا أراد الطالب تحسين نفسه وتحقيق تغيير إيجابي على المستوى المهني والتفاعل مع الأفضل، فهذا مكانه.

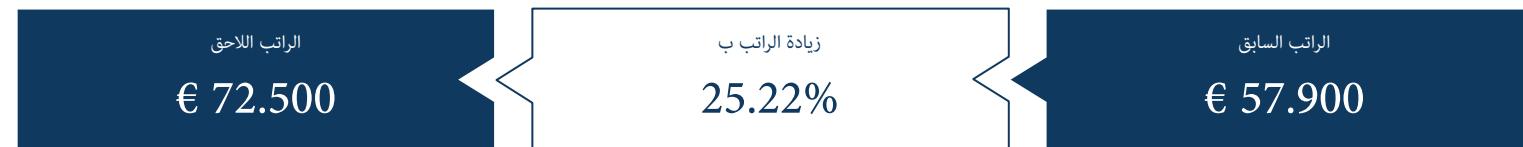


تنطلب الإدارة الطبية مهنيين مؤهلين  
تأهيلًا عاليًا. ادرس في  
واكتسب المهارات اللازمة لتطوير  
هذه المهنة بنجاح.



### تحسين الأجر

تحقيق هذا البرنامج يعني لطلابنا زيادة في الراتب بأكثر من 25.22%



09

## المزايا لشركتك

تساهم شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية في رفع مواهب المنظمة إلى أقصى إمكاناتها من خلال تدريب قادة رفيعي المستوى. تعدد المشاركة في هذا البرنامج فرصة فريدة للوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال التي يمكن من خلالها العثور على شركاء أو عملاء أو موردين محترفين في المستقبل.



بفضل هذا البرنامج، ستتطور رؤية جديدة لقيادة فرق العمل في  
المراكم الصحية ”



يعد تطوير المواهب والاحتفاظ بها في الشركات أفضل استثمار طويل الأجل.

#### نمو الموهبة ورأس المال الفكري

سوف يزود المهني الشركة بمفاهيم واستراتيجيات ووجهات نظر جديدة يمكن أن تسبب تغييرات ذات صلة في المنظمة.

**01**

**03**

#### بناء عوامل التغيير

ستكون قادرًا على اتخاذ القرارات في لحظات عدم اليقين والأزمات، مما يساعد المنظمة على التغلب على العقبات.

**02**

#### الاحتفاظ بالمديرين التنفيذيين ذوي الإمكانيات العالية لتجنب هروب العقول

يعزز هذا البرنامج الرابطة بين الشركة والمدير ويفتح آفاقًا جديدة للنمو المهني داخل الشركة.

**04**

#### زيادة احتمالات التوسيع الدولي

بفضل هذا البرنامج ، ستواصل الشركة مع الأسواق الرئيسية للاقتصاد العالمي.

#### تطوير المشاريع الخاصة

يمكن للمدير العمل في مشروع حقيقي أو تطوير مشاريع جديدة في مجال البحث والتطوير أو تطوير الأعمال لشركته.

**05**

#### زيادة القدرة التنافسية

ستزود درجة الماجستير الخاص هذه المتخصصين فيها بمهارات اللازمة لمواجهة التحديات الجديدة وبالتالي تعزيز المنظمة.

**06**





10

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحدياً، الحصول على شهادة احتجاز شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني. المؤهل العلمي محاضرة جامعية الجودة في المراكز التعليمية

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الطبية وإدارة الخدمات الصحية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 500 ساعة





## شهادة الخبرة الجامعية الإدارية الطبية وإدارة الخدمات الصحية

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أشهر «

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً «

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة «

الامتحانات: أونلاين «



شهادة الخبرة الجامعية  
الإدارية الطبية وإدارة الخدمات الصحية