

专科文凭 业务流程管理 (BPM)





专科文凭 业务流程管理 (BPM)

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线
- » 针对: 希望专攻和获得知识和技能的毕业生。
文化多样性的具体和最新趋势,创新领导力和最新技术为你的组织提供数字化转型。
或改善他们的职业形象。

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-process-management-bpm

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的方案?	04 目标
4	6	10	14
	05 结构和内容	06 方法	07 我们的学生简介
	20	28	36
	08 课程管理	09 对你的职业生涯的影响	10 对贵公司的好处
	40	44	48
			11 学位
			52

01 欢迎

公司,工人和消费者的各种生态系统一直在用新的技术工具整合他们的日常活动。这就是为什么许多专家认为,它正在经历一场与前几个世纪一样重要的新工业革命。因此,公司必须制定战略,跟上技术进步的步伐,改善客户和消费者的购物体验。感谢这个学位,学生将获得过程管理的关键能力,这将使他/她能够获得管理职位。因此,这将大大增加他们的经济和职业前景。



业务流程管理 (BPM) 专科文凭
TECH科技大学



“

正直的, 不灵活的和专制的经理人形象已经过时了。一个新的形象已经出现, 更符合新的趋势, 并因精通技术, 积极倾听工人的意见和对工作进行自我批评而脱颖而出。并对自己的工作进行自我批评”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功”

在TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济的在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95%

TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活，最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场
上最完整的教学大纲, 这使我们能
够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴,客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

该课程旨在加强管理和领导技能, 以及发展新的能力和技能, 这在学生的职业生涯中是不可少的。课程结束后, 你将能够以创新的视角和国际视野做出全球决策。



“

TECH旨在帮助你发展基本技能，
以战略和创新的眼光来领导人们”

TECH 会把学生的目标作为自己的目标。
与学生们共同致力。

业务流程管理 (BPM) 专科文凭将提供培训:

01

了解数字化转型对客户, 流程, 商业模式, 人才和工作工具的影响

04

确立作为一个团队工作来领导变革的重要性

02

获得在公司中产生流程的能力

03

你将学习敏捷的创新方法, 以便在你的项目中实施

05

在你的组织中应用新技术工具的使用



06

关注客户需求和满意度, 产生变化, 以建立客户忠诚度和吸引新客户

08

考虑到BPM在不同部门的适用性, 确定何时需要使用

09

认识到公司是否具备成功实施BPM项目的必要因素

07

分析数据的好处, 以及它将如何让你做出有把握的决定

10

确立在组织内使用BPM的优势



11

通过在公司内部建立一个新的治理模式来实施BPM发展

12

理解实施BPM需要有严格的方法, 以实现组织的预期目标

13

减轻与变革有关的风险

14

考虑到最常用的符号类型, 创建业务流程模型。

15

确定决定适当类型建模的相关方面

16

使用BPMS软件设计优化的业务流程模型。

17

识别产生改进机会的因素

20

根据组织的级别, 确定要制定哪些类型的管理指标

18

掌握不同工艺替代方案的模拟, 以选择最合适的方案。

21

应用不同的方法来测量和控制过程

19

衡量一个过程的绩效

22

解释 通过 流程挖掘和商业智能提取的数据

05

结构和内容

业务流程管理 (BPM) 专科文凭 课程是一个量身定制的以100%的在线形式授课, 因此你可以选择最适合你的时间, 日程和兴趣的时间和地点上课。

这是一个为期6个月的课程, 旨在成为一个独特的, 刺激性的经验, 为你政治烟机负责人的成功奠定基础。



“

你学习什么是非常重要的。你获得的技能和能力是最重要的事情。你不会找到比这更完整的教学大纲, 相信我们”

教学大纲

TECH科技大学的业务流程管理 (BPM) 专科文凭是一个强化课程, 为学生面对项目管理领域的挑战和商业决策做好准备。

这个业务流程管理 (BPM) 专科文凭的发展, 使其能够在不确定的环境中做出更严格的决策。

在整个600小时的准备工作中, 学生通过个人和团队工作分析大量的实际案例。因此, 它是一个真正的沉浸在真实的商业环境中。

该专科文凭深入处理公司的所有领域, 旨在培养从战略, 国际和创新角度理解项目管理的管理人员。

一个为学生设计的计划, 专注于他们的专业改进, 并为他们在过程管理领域取得卓越成就做准备。

该课程通过基于最新趋势的创新内容了解学生和公司的需求, 并得到最好的教育方法和卓越的师资队伍的支持, 这将为学生提供足够的技能, 以创造性和高效的方式解决关键情况。

该专科文凭为期6个月, 分为4个内容模块:

模块1.

过程中的数字环境

模块2.

业务流程管理 (BPM)

模块3.

过程建模和分析

模块4.

过程控制和优化



在哪里,什么时候,如何进行?

TECH您提供了完全在网上开发这一方案的可能性。在培训持续的6个月中,你可以学生将能够访问本课程的所有内容,这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的, 关键的, 决定性的教育经历, 以促进你的专业发展, 实现明确的飞跃。

模块1.过程中的数字环境

1.1. 数字世界

- 1.1.1. 趋势和机遇
- 1.1.2. 数字化转型:选择还是必然
- 1.1.3. 数字时代对客户的影响

1.2. 数字化转型的影响

- 1.2.1. E内部和外部沟通
- 1.2.2. 在销售和客户渠道方面
- 1.2.3. 新的商业模式

1.3. 流程管理

- 1.3.1. 进程
- 1.3.2. 戴明过程和周期
- 1.3.3. 流程图
 - 1.3.3.1. 策略管理
 - 1.3.3.2. 业务或价值链
 - 1.3.3.3. 支援或支持

1.4. 流程管理中的优化

- 1.4.1. 基于过程的方法
- 1.4.2. 流程改进的各个阶段
- 1.4.3. 持续改进和组织

1.5. 流程创新

- 1.5.1. 设计思维
- 1.5.2. 敏捷的方法
- 1.5.3. 精益创业

1.6. 商业中的数字战略

- 1.6.1. 数字和电子商务营销
- 1.6.2. 整合传统和数字营销
- 1.6.3. 在线营销工具

1.7. 组织环境

- 1.7.1. 更换管理层
- 1.7.2. 改革管理战略
- 1.7.3. 实施组织变革

1.8. 数据分析和管理的

- 1.8.1. 网络分析的历史, 演变和趋势
- 1.8.2. 数据分析的重要性
- 1.8.3. 大数据和商业智能
 - 1.8.3.1. 大数据
 - 1.8.3.2. 商业智能(BI)

1.9. 创新和技术

- 1.9.1. 创新公司
- 1.9.2. 竞争力因素。创造力和创新
- 1.9.3. 创新和流程管理

1.10. 应用和成功案例

- 1.10.1. 数字化转型之路
- 1.10.2. 预测数字化转型
- 1.10.3. 如何在数字化转型中取得成功

模块2. 业务流程管理 (BPM)**2.1. 企业架构**

- 2.1.1. 企业架构的整体愿景
- 2.1.2. 价值链
- 2.1.3. 过程架构

2.2. BPM诊断

- 2.2.1. 业务流程管理
- 2.2.2. 业务引擎
- 2.2.3. 成功实施所需的要素
- 2.2.4. 成熟周期

2.3. BPM的原则

- 2.3.1. 语境适应性
- 2.3.2. 连续性
- 2.3.3. 能力发展
- 2.3.4. 整体主义
- 2.3.5. 制度化
- 2.3.6. 利益相关者的参与
- 2.3.7. 共同语言
- 2.3.8. 目的
- 2.3.9. 简洁性
- 2.3.10. 技术的所有权

2.4. BPM的好处

- 2.4.1. 商业
- 2.4.2. 客户
- 2.4.3. 管理层
- 2.4.4. 利益相关者
- 2.4.5. BPM应用
 - 2.4.5.1. 企业流程改进 (BPI)
 - 2.4.5.2. 企业流程管理 (EPM)
 - 2.4.5.3. 持续改进 (CR)

2.5. BPM的部门应用

- 2.5.1. 金融机构
- 2.5.2. 电信
- 2.5.3. 卫生
- 2.5.4. 安全
- 2.5.5. 制造业

2.6. 过程参考模型

- 2.6.1. APQC模型
- 2.6.2. SCOR模型

2.7. 卓越过程中心(COE)

- 2.7.1. COE的功能和好处
- 2.7.2. 建立COE和政府模式的步骤

2.8. BPM成功的步骤

- 2.8.1. 发现和简化
- 2.8.2. 捕获和记录
- 2.8.3. 发布和动画
- 2.8.4. 设计和改进
- 2.8.5. 模拟和优化
- 2.8.6. 生成并执行
- 2.8.7. 监测和管理

2.9. 业务流程管理的挑战

- 2.9.1. 风险取决于过程的阶段
- 2.9.2. 克服风险的策略
- 2.9.3. 实施中的错误

2.10. 启动BPM项目的考虑因素

- 2.10.1. 选择正确的起点
- 2.10.2. 与用户接触
- 2.10.3. 从一开始就测量

模块3.过程建模和分析

3.1. 过程建模

- 3.1.1. 过程建模的目的
- 3.1.2. 使用标准化记号模型的好处
- 3.1.3. 选择记号模型的考虑因素

3.2. 业务流程建模符号(BPMN)

- 3.2.1. BPMN的组成部分
- 3.2.2. BPMN图表的类型
- 3.2.3. BPMN的优点
- 3.2.4. BPMN的劣势

3.3. 其他类型的过程建模

- 3.3.1. 泳道
- 3.3.2. 流程图
- 3.3.3. 事件处理链(EPC)
- 3.3.4. 统一建模语言(UML)
- 3.3.5. 综合定义语言(IDEF)
- 3.3.6. 价值流图谱

3.4. 过程建模焦点

- 3.4.1. 价值链
- 3.4.2. 供应商输入流程输出客户(SIPOC)
- 3.4.3. 系统动力学

3.5. 过程建模级别

- 3.5.1. 商业视角
- 3.5.2. 商业视角
- 3.5.3. 运作角度

3.6. 获取信息

- 3.6.1. 直接观察
- 3.6.2. 访谈
- 3.6.3. 调查
- 3.6.4. 结构化研讨会
- 3.6.5. 网络会议

3.7. 建模软件(BPMS)

- 3.7.1. AuraPortal门户
- 3.7.2. Bizagi Modeler
- 3.7.3. Trisotech
- 3.7.4. iGrafx
- 3.7.5. IBM Blueworks Live
- 3.7.6. OnBase by Hyland
- 3.7.7. Oracle BPM Suite
- 3.7.8. Signavio

3.8. 过程分析

- 3.8.1. 实施阶段
- 3.8.2. 分析中的作用
- 3.8.3. 分析过程的因素
- 3.8.4. 经济分析
- 3.8.5. 原因和效果树
- 3.8.6. 风险分析
- 3.8.7. 资源能力分析
- 3.8.8. 对人才的分析

3.9. 过程分析的考虑因素

- 3.9.1. 管理层面的领导力
- 3.9.2. 流程管理的成熟度
- 3.9.3. 避免在分析过程中出现故障
- 3.9.4. 高效的分析
- 3.9.5. 潜在的阻力
- 3.9.6. 遗漏不符合规定的罪责
- 3.9.7. 了解组织文化
- 3.9.8. 关注客户
- 3.9.9. 资源供应

3.10. 业务流程的模拟

- 3.10.1. 模拟的技术和政策考虑
- 3.10.2. 循序渐进的商业流程模拟
- 3.10.3. 模拟工具

模块4.过程控制和优化**4.1. 工艺设计**

- 4.1.1. 工艺设计的基本方面
- 4.1.2. 从 "现状 "到 "未来 "的过渡
- 4.1.3. 对 "待定 "过程的经济分析

4.2. 争取实现过程性能控制

- 4.2.1. 考虑到流程的成熟度水平
- 4.2.2. 对业绩的解释
- 4.2.3. 可衡量的方面
- 4.2.4. 绩效测量设计

4.3. 过程性能的测量和控制

- 4.3.1. 过程测量的重要性
- 4.3.2. 流程管理指标
- 4.3.3. 创建管理指标的步骤

4.4. 衡量和监测业绩的方法

- 4.4.1. 价值流图 (VSM)
- 4.4.2. 基于活动的成本计算系统
- 4.4.3. 统计监测

4.5. 统计过程控制

- 4.5.1. 统计参数
- 4.5.2. 变异性分析
- 4.5.3. 控制图
- 4.5.4. 采样计划

4.6. 加工采矿

- 4.6.1. 过程采矿的技术现状
- 4.6.2. 过程挖掘方法
- 4.6.3. 实施时需要考虑的因素

4.7. 过程智能

- 4.7.1. 过程智能
- 4.7.2. (业务活动监控)BAM工具
- 4.7.3. 仪表盘 (Dashboards)

4.8. 改变管理

- 4.8.1. 对变革的抵制
- 4.8.2. 管理人才的不确定性
- 4.8.3. 改革管理过程

4.9. 组织转型

- 4.9.1. 超越改善
- 4.9.2. 改造组织
- 4.9.3. 持续优化

4.10. 一个新的业务流程管理

- 4.10.1. 面向过程的组织的各个方面
- 4.10.2. 组织成熟度评估
- 4.10.3. 治理模式的实施
- 4.10.4. BPM 路线图设计

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。

“

你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏, 使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



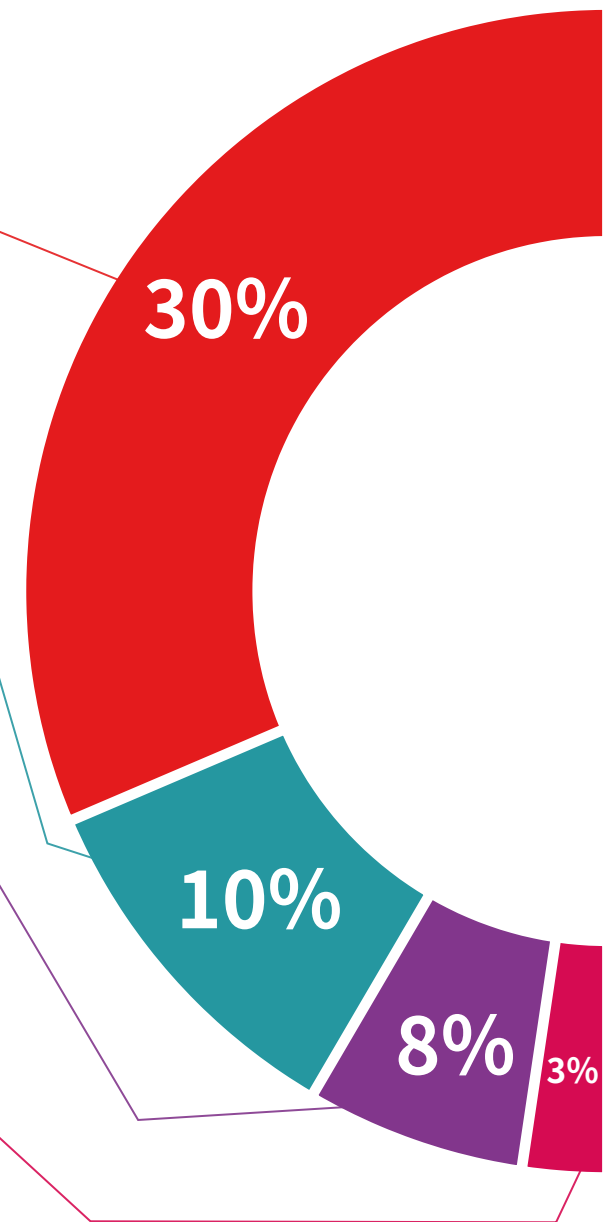
管理技能实习

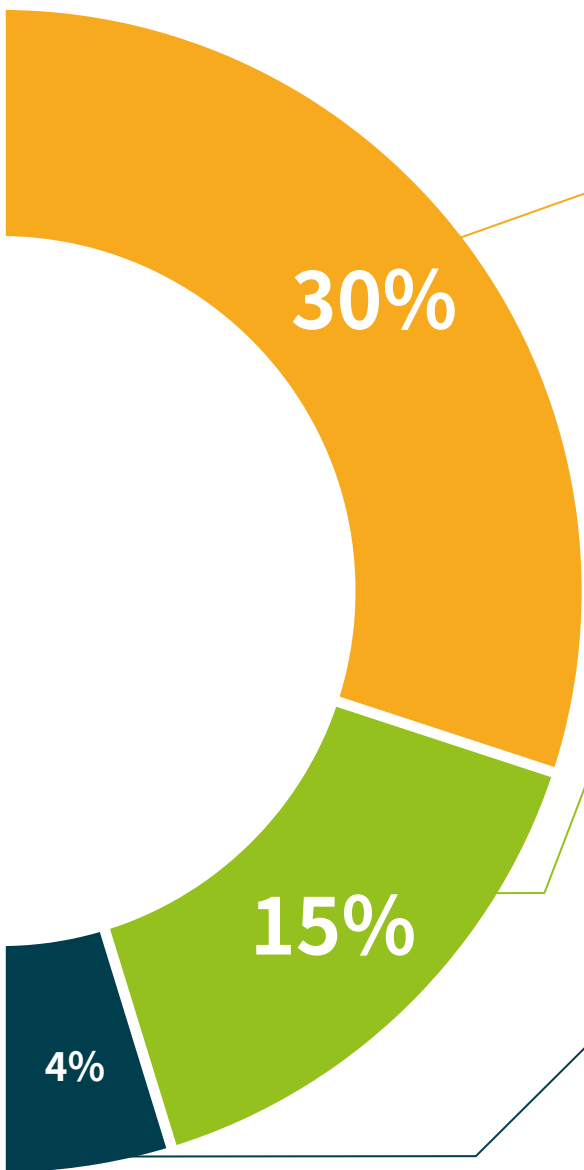
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07

我们的学生简介

业务流程管理 (BPM) 专科文凭是一个针对管理和执行领域的专业人士的课程, 他们希望更新他们的知识, 发现管理项目的新方法, 并在他们的职业生涯中取得进步。具有不同学术背景和来自多个国家的参与者的多样性构成了该计划的多学科方法。





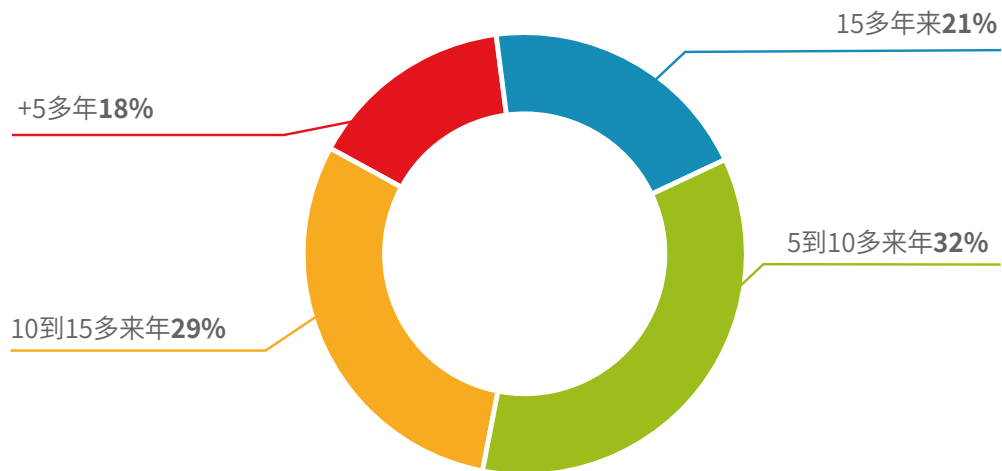
“

如果你想在继续工作的同时，在职业生涯中取得有趣的进步，这是为你准备的方案”

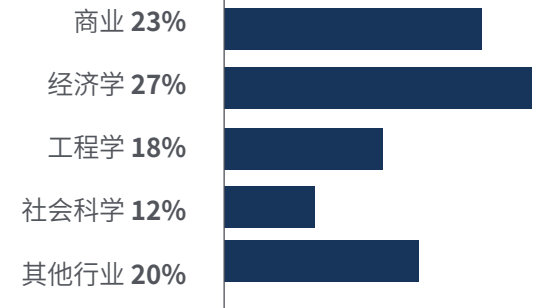
平均年龄

35岁至45岁之间

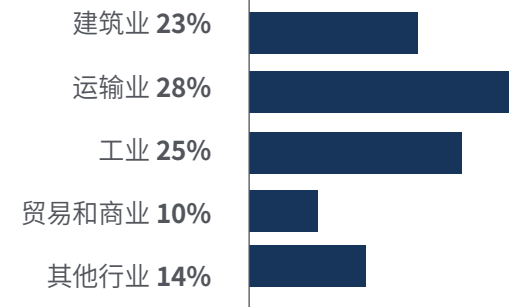
经验年限



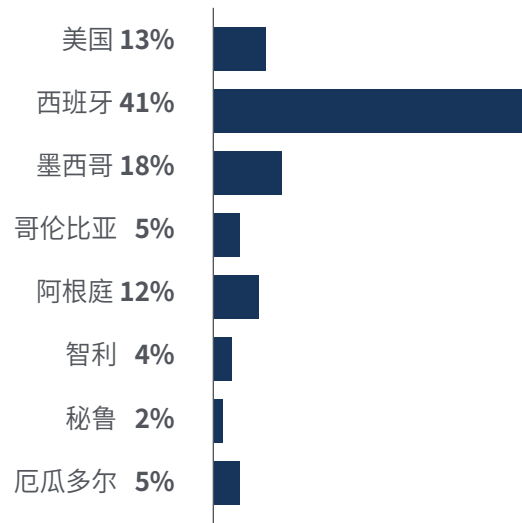
培训



学术概况



地域分布



Ricardo Rodio

项目经理

"学术内容和教学人员的背景相结合,使大学的业务流程管理(BPM)专家成为职业和个人发展的关键工具。我对所有教师的质量和敬业精神感到惊讶"

08

课程管理

该课程的教学人员包括项目管理和领导力方面的一主要专家,他们将多年的工作经验带到了该课程中。此外,在相关领域享有盛誉的其他专家也参与了其设计和开发,他们以跨学科的方式完成了专科文凭的工作,从而使其成为学生在学术层面上独特而极具营养的体验。





“

高水平的教学人员向你传授钥匙，
你将能够应用于你的日常练习”

管理人员



Barrientos, Giancarlo先生

- ◆ 信息系统工程师
- ◆ 在阿根廷布宜诺斯艾利斯的U.S.A.L.从事软件工程专业学习。他开始了他的专业经验,专注于拉美和欧洲的各种市场,在Young & Rubicam Brands, Rocket Internet GmbH和Grupo Clarín担任软件工程师
- ◆ 在阿根廷创建了一家保险业数字化转型的技术公司,在墨西哥创建了物流公司,在哥伦比亚创建了房地产公司,并出售给一家保险企业集团
- ◆ Assist-365的IT经理



Nieto-Sandoval González-Nicolás, David先生

- ◆ 在马拉加的E.U.P.担任工业技术工程师
- ◆ 被雷阿尔城的E.T.S.I.I.评为工业工程师
- ◆ 数据保护官员(DPO), 安东尼奥-内布里哈大学
- ◆ 项目管理专家和商业顾问,并在西班牙青年商业协会或雷阿尔城的COGITI等组织担任导师
- ◆ 专注于技能管理和职业发展以及通过超级标签拓展业务的创业公司GoWork的首席执行官
- ◆ 为公共和私人实体编辑技术培训内容
- ◆ 工业, 创业, 人力资源, 能源, 新技术和技术创新等领域的EOI批准的教师

教师

García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 广告和公共关系, 工商管理和管理方面的学位
- ◆ ESIC (西班牙) 数字营销硕士
- ◆ 她在CONTRAPUNTO BBDO广告公司开始了她的专业经验, 该公司的创造者: Adopta Un Abuelo (非政府组织) 和Ruralka Hoteles (魅力酒店质量俱乐部)

Goenaga Peña, Andrés先生

- ◆ 律师和作家
- ◆ 哥伦比亚对外大学工业产权, 版权和新技术专业的硕士学位。
- ◆ 在隐私政策和个人数据处理, 数字平台, 软件许可程序和技术转让, 数据和数字内容分析等相关问题上有咨询经验

Garrido, Stephanie女士

- ◆ 工业工程师
- ◆ 巴塞罗那欧洲商学院的教练, PNL和团队领导力, 物流和流程管理的研究生
- ◆ 有协调业务和物流过程的经验
- ◆ 作为领导者参与职业健康和安全管理领域的流程优化的项目管理。另外, 在开发信息系统以实现车辆安全和物流操作的自动化方面。

Gómez, María Daniela女士

- ◆ 北方大学的工业工程师
- ◆ 教育学培训文凭
- ◆ 在生产和教育部门的经验
- ◆ 有教学经验, 以及通过使用管理指标进行项目设计和流程优化的经验。
- ◆ 在实施技术工具以改善客户关怀服务的表现方面处于领先地位

09

对你的职业生涯的影响

我们知道,采取这种性质的方案涉及巨大的经济,专业,当然还有个人投资。

开展这项伟大工作的最终目标必须是实现专业成长。



“

在你的职业生涯中产生积极的变化,这就是我们的挑战TECH。我们完全致力于帮助你们实现这一目标”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你

TECH科技大学的业务流程管理 (BPM) 专科文凭一个强化课程, 为学生面对过程管理领域的挑战和商业决策做好准备。其主要目标是通过帮助你获得成功来促进你的个人和职业成长。如果你想提高自己, 在专业水平上实现积极的变化, 并与最好的人交流, 这里就是你的地方。

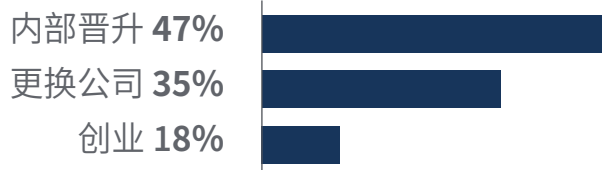
如果你想在你的职业中做出积极的改变, 专科文凭业务流程管理 (BPM) 专家将帮助你实现这一目标。

在完成这个专业课程后, 实现你所期望的职业转变。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过**25.22%**



10

对贵公司的好处

业务流程管理 (BPM) 专科文凭, 通过培训高级领导人, 帮助最大限度地发挥组织的人才潜力因此, 参加这个学术课程不仅会在个人层面上有所提高, 最重要的是在专业层面上, 增加你的培训, 提高你的管理能力。此外, 加入TECH的教育社区是一个独特的机会, 可以进入一个强大的联系网络, 在其中寻找未来的专业合作伙伴, 客户或供应商。





“

感谢这个项目,你将为公司带来新的概念,战略和观点,可以为组织带来相关的变化”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

你将为公司带来新的概念, 战略和观点, 能给组织带来重大变化。

02

留住高潜力的管理人员, 防止人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系, 并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定, 帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划, 贵公司将接触到主要的国际组织。与世界经济的主要市场。



05

开发自己的项目

你将能够在真正的项目上工作, 或在你公司的研发或业务发展领域开发新项目。

06

提高竞争力

该课程将使学员具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

11 学位

业务流程管理 (BPM) 专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,省去出门或行政文书的麻烦”

这个**业务流程管理 (BPM) 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**业务流程管理 (BPM) 专科文凭**

官方学时:**600小时**





专科文凭 业务流程管理 (BPM)

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 业务流程管理 (BPM)

