

专科文凭 高级会计





专科文凭 高级会计

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线
- » 目标群体: 希望以最新批准的法规和会计报表的国际和复杂视野来深化和更新其会计知识的毕业生

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-accounting

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的课程?	04 目标
4	6	10	14
	05 结构和内容	06 方法	07 我们的学生简介
	18	26	34
	08 课程管理	09 对你的职业生涯的影响	10 对你的公司的好处
	38	44	48
			11 学位
			52

01 欢迎

会计是任何公司最重要的领域之一，因为它提供了一个清晰和完整的实体经济-财务状况的视图，以便企业家能够执行具体的战略，使他能够实现最大的利益。考虑到这一点，该课程为会计经理和其他行业的专业人士提供了一个独特的学术机会，以专门研究会计，税收和特定行业的国际法规。因此，在学位结束时，学生将能够管理与商业会计有关的所有方面，以及在任何类型的公司管理这些部门。



高级会计专科文凭。
TECH科技大学



“

正直的, 不灵活的和专制的经理人形象已经过时了。一个新的形象已经出现, 更符合新的趋势, 并因拥有技术知识, 对工人进行积极的倾听和对他们的工作进行自我批评而脱颖而出”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功"

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

| 与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活，最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲,这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴,客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

该课程旨在加强会计领域的商业专业人士的管理和领导技能。这是一个非常有价值的学术选择,可以掌握一个在任何公司都必不可少的领域。因此,在该课程结束时,学生将能够管理公司的经济事务,应用能使他们获得更好业绩的战略。



“

掌握进行内部审计的技能, 以证明业务的可行性”

TECH 会把学生的目标作为自己的目标。
与学生们共同致力。

高级会计专科文凭将学生培训在:

01

收集和解释相关数据以做出判断, 包括对相关会计问题的思考

04

对各种复杂的交易适用总账表的确认和估价规则

02

向专家和非专家听众传达信息, 想法, 问题和解决方案

05

执行具体的审计和内部控制任务, 以确保真实, 公正地反映公司的经济和财务状况

03

通过创造性地整合知识并运用科学方法解决问题, 适当地管理现有信息

06

了解会计监管框架, 特别是《总会计计划》, 以便适当地使用它



07

了解公司税的性质并确定其要素,以便在公司的经济-财务活动的发展中考虑它

08

了解个人所得税的性质并确定其要素,以便在公司的经济-财务活动发展中考虑它

09

确定解决会计和国际财务报告准则 (NIIF) 问题的适用法规

05

结构和内容

这个学位的设计考虑到了在大小公司会计部门工作的专业人士的学术需求。因此,内容涵盖了一个地区经理需要精通的所有方面,以确保账户得到妥善管理。在整个4个模块中,学生将分析与会计,税收和国际法规有关的案例。





在整个4个模块中, 学生将分析与会计, 税收和国际法规有关的案例

教学大纲

TECH科技大学高级会计专科文凭是一个一流的课程,旨在提高会计管理人员的技能。为此,他们获得了由4个模块组成的综合课程,涵盖了该行业最具体的问题,也包括他们必须在日常实践中应用的国际法规。

其内容旨在鼓励发展管理技能,以便在不确定的环境中作出更严格的决策,从而使学生获得一定的能力,使他们能够管理任何公司的会计部门。

在600个小时的学习中,学生将有机会接触到大量的教学资源,包括理论和实践,由于这些资源,他/她将能够全面了解该领域的最新概念和战略。

该专科文凭深入处理公司的所有领域,旨在培养从战略,国际和创新角度理解会计管理的管理人员。

一个为学生设计的计划,专注于他们的专业改进,旨在成为一个有用的工作指南,他们可以在其工作生涯的不同阶段使用。一个拥有当今市场上最著名的教学团队的课程,采用最创新的教学方法,为学生提供所有可能的设施来改善他们的学习过程。

该专科文凭为期6个月,分为4个内容模块:

模块1

高级会计I

模块2

高级会计II

模块3

会计和税收

模块4

国际法规



在哪里, 什么时候, 如何进行?

TECH提供了以完全在线方式发展高级会计
专科文凭的可能性在培训持续的6个月中,
学生可以将能够访问本课程的所有内容, 这
将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的, 关键的,
决定性的教育经历,
以促进你的专业发
展, 实现明确的飞跃。

模块1.高级会计I

1.1. 公司的成立

- 1.1.1. 公司会计简介
- 1.1.2. 社会资本
 - 1.1.2.1. 非现金捐款
 - 1.1.2.2. 非现金捐款
- 1.1.3. 公共有限公司的成立
 - 1.1.3.1. 通过同时成立的基金会或通过协议成立
 - 1.1.3.2. 通过连续的基金会或公开募捐的方式成立公司

1.2. 库藏股票

- 1.2.1. 库藏股票的概念
- 1.2.2. 收购自有股份的形式
- 1.2.3. 处置库藏股
- 1.2.4. 赎回库藏股

1.3. 有形固定资产

- 1.3.1. 有形固定资产介绍
- 1.3.2. 有形固定资产的初步估价
 - 1.3.2.1. 收购价格
 - 1.3.2.2. 生产成本
 - 1.3.2.3. 互换
 - 1.3.2.4. 非现金捐款
- 1.3.3. 有形固定资产的重估
 - 1.3.3.1. 折旧
 - 1.3.3.2. 恶化
- 1.3.4. 有形固定资产的处置

1.4. 增值税-IVA (I)

- 1.4.1. 增值税及其账户
- 1.4.2. 进项增值税
- 1.4.3. 产出增值税
- 1.4.4. 采购和支出的增值税的核算
- 1.4.5. 销售和服務的增值税的核算

1.5. 增值税 - IVA (II)

- 1.5.1. 按比例的规则
 - 1.5.1.1. 一般分配
 - 1.5.1.2. 特别分配款
 - 1.5.1.3. 资本货物的按比例分配规则
- 1.5.2. 特别制度
- 1.5.3. 社区内的收购, 货物进口和出口

1.6. 公司税 - IS (I)

- 1.6.1. 企业所得税及其账户
- 1.6.2. 当期税收资产和负债
- 1.6.3. 递延税项资产和负债
- 1.6.4. 当期税款和递延税款资产和负债的估价

1.7. 公司税 - IS (II)

- 1.7.1. 税收损失
- 1.7.2. 企业所得税调整
 - 1.7.2.1. 永久性差异
 - 1.7.2.2. 暂时性差异

1.8. 融资 I

- 1.8.1. 公司财务介绍
- 1.8.2. 保留
 - 1.8.2.1. 账户110: 股份溢价
 - 1.8.2.2. 账户111: 法律储备金
 - 1.8.2.3. 账户113: 自愿储备金
 - 1.8.2.4. 账户114: 特别储备金
 - 1.8.2.5. 账户118: 成员或业主的捐款
- 1.8.3. 有待实施的成果
 - 1.8.3.1. 账户120: 剩余余额
 - 1.8.3.2. 账户121: 以前年度的损失
 - 1.8.3.3. 账户129: 本年利润或亏损
- 1.8.4. 中小企业的资本补助

1.9. 融资 II

- 1.9.1. 规定
- 1.9.2. 长期债务
 - 1.9.2.1. 具有特殊功能的长期债务
 - 1.9.2.2. 与关联方的长期债务
 - 1.9.2.3. 收到的贷款, 借款和其他项目的长期债务
- 1.9.3. 保释金
 - 1.9.3.1. 账户180: 收到的长期存款
 - 1.9.3.2. 账目181: 为销售或提供的长期服务收到的预付款
 - 1.9.3.3. 账户189: 长期财务担保
- 1.9.4. 过渡性融资情况

1.10. 财务账户 I

- 1.10.1. 借款, 具有特殊功能的债务和其他类似的短期问题
- 1.10.2. 与关联方的短期债务
- 1.10.3. 收到的贷款和其他概念的短期债务
- 1.10.4. 与关联方的短期金融投资

模块2.高级会计II

2.1. 财务账户II

- 2.1.1. 其他短期金融投资
- 2.1.2. 其他非银行账户
- 2.1.3. 收到和构成的短期担保和存款以及应计和递延款项
- 2.1.4. 财政部
- 2.1.5. 持作出售的非流动资产及相关资产和负债
- 2.1.6. 短期金融投资的减值损失

2.2. 企业合并(I)

- 2.2.1. 企业合并简介
- 2.2.2. 企业合并的分类
- 2.2.3. 获取的方法
 - 2.2.3.1. 收购企业的确定
 - 2.2.3.2. 确定收购的日期
 - 2.2.3.3. 企业合并的成本
 - 2.2.3.4. 商誉或负商誉的确认
- 2.2.4. 临时账户
- 2.2.5. 分阶段进行的企业合并

2.3. 企业合并(II)

- 2.3.1. 公司合并的概念和合并的类型
- 2.3.2. 合并的项目
- 2.3.3. 合并后的资产负债表
- 2.3.4. 对合并的批准
- 2.3.5. 合并协议的正式化和登记
- 2.3.6. 合并的影响
- 2.3.7. 融合课程
 - 2.3.7.1. 直接合并
 - 2.3.7.2. 间接合并
 - 2.3.7.3. 分阶段合并
 - 2.3.7.4. 双胞胎融合
 - 2.3.7.5. 反向合并

2.4. 企业合并(III)

- 2.4.1. 公司划分的概念
- 2.4.2. 分割的法律制度
- 2.4.3. 分割的影响
- 2.4.4. 分割的类型
 - 2.4.4.1. 完全切除
 - 2.4.4.2. 局部分割

2.5. 企业合并(IV)

- 2.5.1. 公司解体的概念
- 2.5.2. 局部隔离

2.6. 与债权人的安排

- 2.6.1. 破产程序的概念
- 2.6.2. 竞争的类型
- 2.6.3. 破产管理
- 2.6.4. 宣布破产的后果
- 2.6.5. 会计计划

2.7. 年度账目审计简介

- 2.7.1. 年度账目
- 2.7.2. 审计概念
- 2.7.3. 年度账目审计的目标
- 2.7.4. 基本的会计和道德原则

2.8. 参与年度账户审计的各方

- 2.8.1. 需要对其年度账户进行审计的实体
- 2.8.2. 法定审计师
 - 2.8.2.1. 对行使审计权的要求
 - 2.8.2.2. 审计师的责任
 - 2.8.2.3. 审计师的责任
 - 2.8.2.3.1. 独立的义务
 - 2.8.2.3.2. 保存和保管的责任
 - 2.8.2.3.3. 保密的义务
 - 2.8.2.3.4. 怀疑的义务和专业判断

2.9. 年度账目的审计报告

- 2.9.1. 审计报告的结构
 - 2.9.1.1. 年度账目审计报告的基本内容
- 2.9.2. 其他方面
- 2.9.3. 审计报告样本

模块3.会计和税务

3.1. 总的会计科目表

- 3.1.1. 监管框架
- 3.1.2. PGC的结构
- 3.1.3. 会计概念框架
 - 3.1.3.1. 年度账目和真实公正的观点
 - 3.1.3.2. 年度账户的披露要求
 - 3.1.3.3. 会计原则
 - 3.1.3.4. 年度账户的要素
 - 3.1.3.5. 在年度账户中记录或确认项目的标准
 - 3.1.3.6. 估值标准
 - 3.1.3.7. 公认的会计原则和准则
- 3.1.4. 记录和准备的规则
- 3.1.5. 年度账目

3.2. 库存的购买和销售的会计处理

- 3.2.1. 存货的记录和估价规则
- 3.2.2. 股票价值分配方法
- 3.2.3. 与库存有关的收入和支出账户
- 3.2.4. 存货估价和估价调整
- 3.2.5. 采购和销售的增值税

3.3. 贸易应付款和应收账款的会计处理

- 3.3.1. 金融工具的记录和估价标准
- 3.3.2. 目前的业务
- 3.3.3. 有利息的商业交易延期. 保理业务
- 3.3.4. 外币交易
- 3.3.5. 工作人员和一般政府账户
- 3.3.6. 应计项目和递延项目
- 3.3.7. 估值调整

3.4. 非金融固定资产的会计处理

- 3.4.1. 非金融固定资产的记录和估值规则
- 3.4.2. 建设中的固定资产
- 3.4.3. 投资性房地产
- 3.4.4. 无形资产
- 3.4.5. 估值调整
- 3.4.6. 持作出售的资产
- 3.4.7. 融资租赁

3.5. 金融工具的会计处理

- 3.5.1. 金融工具的记录和估价标准
- 3.5.2. 金融工具的分类
 - 3.5.2.1. 持有至到期的投资
 - 3.5.2.2. 为交易而持有的金融资产
 - 3.5.2.3. 可供出售的金融资产
 - 3.5.2.4. 对集团公司, 共同控制实体和联营公司的股权投资
 - 3.5.2.5. 非贸易信贷
 - 3.5.2.6. 贷款, 借款和其他应付款
 - 3.5.2.7. 借款和类似问题
 - 3.5.2.8. 为交易而持有的金融负债
- 3.5.3. 债券, 存款和其他非银行账户
- 3.5.4. 应计制调整

3.6. 自有资金, 赠款和准备金的会计处理

- 3.6.1. 自己的资金来源
- 3.6.2. 股权工具
- 3.6.3. 赠款, 捐赠和遗赠
- 3.6.4. 基于权益工具的拨备和支付

3.7. 支出和收入的会计处理以及财政年度结束后产生的交易

- 3.7.1. 支出的会计处理
 - 3.7.1.1. 股票购买
 - 3.7.1.2. 外部服务
 - 3.7.1.3. 税收
 - 3.7.1.4. 人事费用
 - 3.7.1.5. 其他管理费用
 - 3.7.1.6. 财务费用
 - 3.7.1.7. 非流动资产的损失和特殊费用
- 3.7.2. 收入的会计处理
 - 3.7.2.1. 股票销售
 - 3.7.2.2. 为公司开展的工作
 - 3.7.2.3. 赠款, 捐赠和遗赠
 - 3.7.2.4. 其他管理收入
 - 3.7.2.5. 财务收入
 - 3.7.2.6. 非流动资产的收益和收入
- 3.7.3. 财政年度结束后产生的交易
 - 3.7.3.1. 库存变化
 - 3.7.3.2. 摊销
 - 3.7.3.3. 减值损失和其他准备
 - 3.7.3.4. 减值和超额准备的转回

3.8. 个人所得税

- 3.8.1. 适用法规
- 3.8.2. 一般概念
 - 3.8.2.1. 租金的类型
 - 3.8.2.2. 不征税和免税收入
- 3.8.3. 租金的类型
 - 3.8.3.1. 工作表现
 - 3.8.3.2. 房地产资本的收入
 - 3.8.3.3. 动产资本的收入
 - 3.8.3.4. 经济活动收入
 - 3.8.3.5. 资本收益和损失
 - 3.8.3.6. 收入推算
 - 3.8.3.7. 税收评估
 - 3.8.3.7.1. 净基数
 - 3.8.3.7.2. 个人和家庭的最低限度
 - 3.8.3.7.3. 全部配额
 - 3.8.3.7.4. 液体配额
 - 3.8.3.7.5. 差价费

模块4.国际法规**4.1. 国际会计结构。概念性框架**

- 4.1.1. 一般特征
- 4.1.2. 一般目的财务报告的目标
- 4.1.3. 有用的财务信息的定性特征
- 4.1.4. 财务报表的要素

4.2. 财务报表的提交 (NIC1, NIIF 1)

- 4.2.1. 引言:目标,范围
- 4.2.2. 定义
- 4.2.3. 财务报表
- 4.2.4. 结构和内容

4.3. 现金流量表(国际会计准则第7号)

- 4.3.1. 引言:目标,范围
- 4.3.2. 现金流量表的编制
- 4.3.3. 来自经营活动的现金流信息
- 4.3.4. 投资和融资活动的现金流信息

4.4. 存货 (NIC 2(国际会计准则第2号))

- 4.4.1. 引言:目标,范围
- 4.4.2. 定义
- 4.4.3. 存货的计量
- 4.4.4. 确认为费用

4.5. 财产,厂房和设备(国际会计准则第16号)

- 4.5.1. 目标
- 4.5.2. 范围
- 4.5.4. 承认:
- 4.5.5. 确认时的计量
- 4.5.6. 确认后的计量
- 4.5.7. 取消账户注册

4.6. 投资性房地产 (NIC 40)

- 4.6.1. 将财产分类为投资性财产
- 4.6.2. 确认时的计量
- 4.6.3. 确认后的计量
- 4.6.4. 取消账户注册

4.7. 无形资产(国际会计准则第38号)

- 4.7.1. 确认为费用
- 4.7.2. 确认后的计量
- 4.7.3. 寿命
- 4.7.4. 具有有限使用期限的无形资产
- 4.7.5. 使用寿命不确定的无形资产

4.8. 资产减值(NIC 36)

- 4.8.1. 确定可能被减值的资产
- 4.8.2. 可收回金额的衡量
- 4.8.3. 减值损失的确认和计量
- 4.8.4. 产生现金的单位
- 4.8.5. 减值损失的转回

4.9. 经营分部(国际财务报告准则8)

- 4.9.1. 基本原则
- 4.9.2. 范围
- 4.9.3. 业务部门
- 4.9.4. 将要报告的部分

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。



你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏,使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



管理技能实习

他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07

我们的学生简介

高级会计专科文凭是一个针对管理和执行领域的课程，他们希望更新他们的知识，发现管理公司的新方法，并在他们的职业生涯中取得进步专业人员。具有不同学术背景和来自多个国家的参与者的多样性构成了该计划的多学科方法。





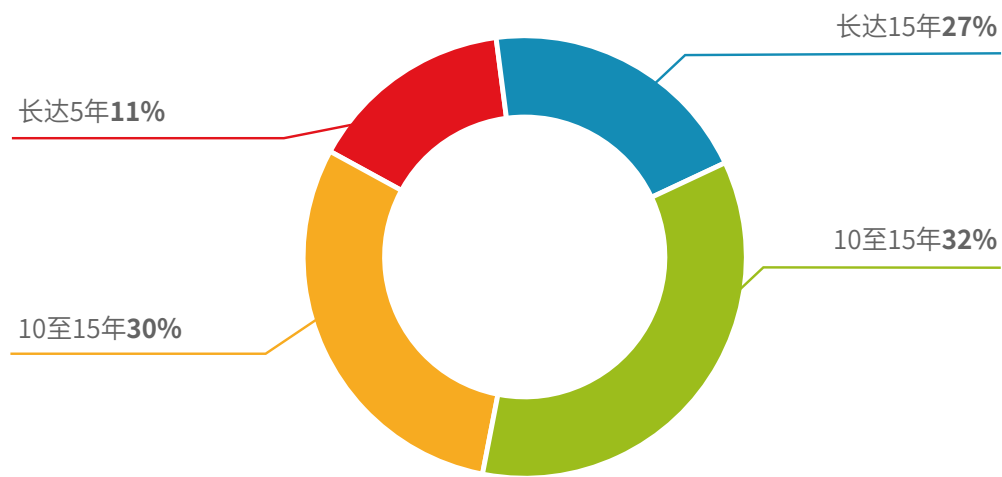
“

如果你有IT部门的经验,并且在继续工作的同时寻找一个有趣的职业改进,这是为你准备的课程”

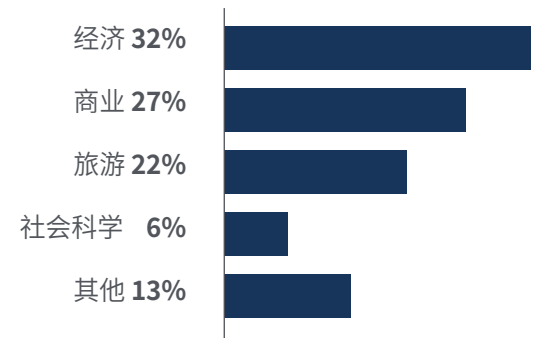
平均年龄

35岁至45岁之间

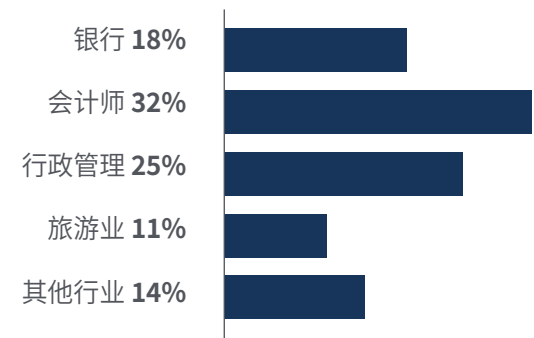
经验年限



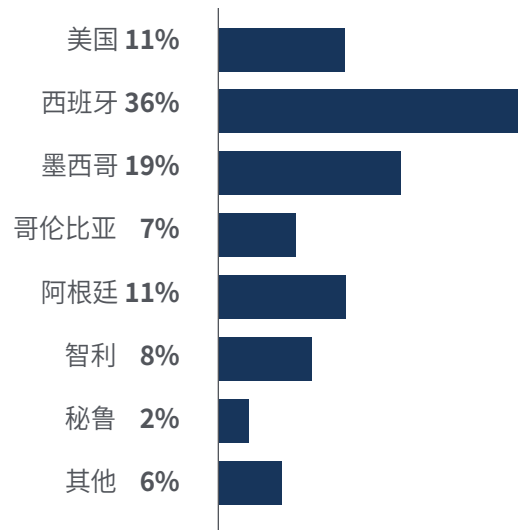
培训



学术概况



地域分布



Catalina Martínez

会计经理

"我多年来一直在寻找一个更高的学位来专门从事会计工作,但我找不到一个能让我把学习和工作结合起来的选择。然而,TECH为我提供了这样的可能性,为我提供了一个完全在线的培训。感谢这所大学,我得以拓宽我的学科知识"。

08 课程管理

该课程的教学人员中包括高级会计学方面的主要专科文凭, 他们为该课程带来了多年的工作经验。此外, 在相关领域享有盛誉的其他专家也参与了其设计和开发, 他们以跨学科的方式完成了专科学校课程的工作, 从而使其成为学生在学术层面上独特而极具营养的体验。因此, 该学院将为学生提供最创新和最强大的内容, 这将有助于他们成为会计领域的成功管理者。





“

我们经验丰富的教学团队将
向你展示最新的会计信息”

管理人员



Pérez Estébanez, Raquel博士

- ◆ 经济学和商业研究博士
- ◆ 马德里Complutense大学副教授。自2016年以来
- ◆ 若干出版物的作者

教师

Bolinaga, Sara女士

- ◆ 律师, 马德里律师协会成员
- ◆ 马德里康普顿斯大学 (UCM) 的法律和商业管理双学位2015
- ◆ 马德里远程大学 (UDIMA) 的金融经济管理硕士学位2018-2019
- ◆ 她是审计和会计技术员职位的候选人目前

Campuzano Vallés, Manuel先生

- ◆ IECE的咨询和培训领域的外部合作者, 以及其他培训, 2001年起
- ◆ 马德里自治大学经济学和商业管理和学位1982
- ◆ 特许会计师和ROAC成员, 已通过资格考试1988
- ◆ 马德里Complutense大学教育科学研究所2003
- ◆ 为金融领域的公司提供咨询, 2001年起
- ◆ MBA, 财务管理硕士, 企业管理研究生和会计与管理控制硕士的财务EAE(工商管理:), 2011年起
- ◆ 马德里康普顿斯大学分析性会计和财务会计, 2001年起

López Domínguez, Ignacio博士

- ◆ 马德里自治大学经济学和商业管理博士和学位
- ◆ 马德里Complutense大学副教授 (财务管理和会计系)
- ◆ 公司财务管理基础科目的学术协调员
- ◆ 各种学术和科学杂志的咨询委员会成员
- ◆ 经常为不同的媒体撰稿, 并经常就金融主题进行演讲
- ◆ 在其专业领域内发表了许多著作

Vico Román, Noelia女士

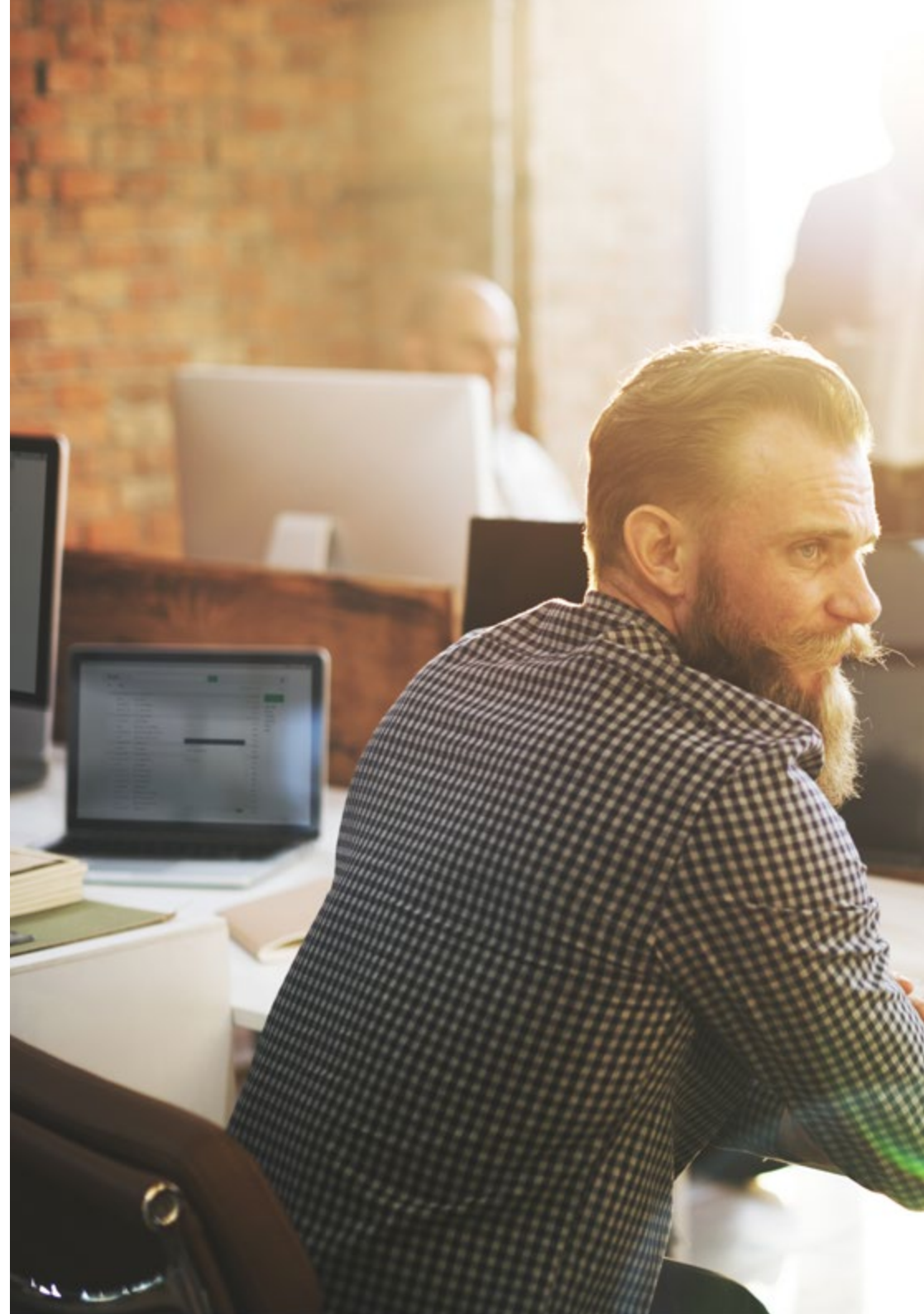
- ◆ 圣巴勃罗大学CEU商业经济系副教授, 2020年起
- ◆ 胡安-卡洛斯大学(马德里), 工商管理学位, 专业是会计和审计。2003
- ◆ 商业研究文凭, 专攻会计和财务分析 (URJC-Madrid)。2001
- ◆ 中学教师培训 (经济和商业管理) 硕士马德里康普鲁坦斯大学学位。2017
- ◆ 不同教育阶段的情商(Magister -ANFAP -ANFAP-CSIF-130小时)。2017
- ◆ 行政管理技术专家 (IFP Isaac Peral-Torrejón de Ardoz)。1998

López Gómez, Miguel Ángel先生

- 阿利坎特大学经济学和商业研究学位
- 马德里卡洛斯三世大学经济学博士课程
- 马德里自治大学商业管理博士课程
- 曾担任桑坦德银行, InterMoney, 花旗集团, Techrules和SIAG的财务顾问
- 他曾为萨瓦德尔银行, Caja de Ahorros del Mediterráneo, Banco Cooperativo, Banco Pastor等提供培训课程
- 2009年至2013年, 他在马德里卡洛斯三世大学担任市长-安东尼奥-马查多学院的副院长

Martínez Laguna, Luis先生

- CEU-San Pablo经济和商业科学合作教授
- 经济学和商业研究学位
- 攻读博士学位会计和审计
- 专门从事商业研究





Martínez de Silva, Alberto博士

- 管理控制部经理。西班牙Telefónica公司
- 批发业务经理。西班牙电信国际公司
- 经济学和商业研究博士。康普顿斯大学
- 经济学和商业研究学位。康普顿斯大学
- 管理发展方面的研究生。纳瓦拉大学
- 金融经济和会计系教授。康普顿斯大学
- 金融经济和会计系教授。圣巴勃罗大学

“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲,这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

09

对你的职业生涯的影响

通过完成这一课程，学生将获得一定的能力水平，使他们在当今的就业市场上具有竞争优势。因此，他们将能够申请管理职位，这些职位需要具有丰富经验和卓越课程的专业人才。此外，获得这些更负责任的工作之一，也将导致更大的认可和更有竞争力的薪酬。这个专科文凭肯定能够为学生提供他们在职业生涯中所寻找的动力。





“

TECH的主要挑战是帮助其
学生促进他们的职业发展”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你

TECH科技大学的高级会计专科文凭，是一个强化课程，培养管理人员在国内和国际上面对技术层面的挑战和商业决策。其主要目的是促进你的个人和职业成长。帮助你获得成功。如果你想提高自己，在专业水平上实现积极的变化，并与最好的人交流，这里就是你的地方。

专攻高级会计将为
商业部门打开大门。

如果你想在你的职业
中做出积极的改变，
高级会计课程将帮助
你实现这一目标。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过**25.22%**



10

对你的公司的好处

所有公司都在寻找行业内最有信誉的员工。这无疑标志着专业人士的学术生活，他们不断地寻找能够帮助他们找到更好工作的研究生课程。成功完成这一资格认证对学生来说是一个重要的进步，对他们职业发展的公司来说也是如此，因为他们能够将所学到的一切应用于日常实践。





“

完成这一课程将对你和你的公司的专业成长至关重要,因为你将能够把你所学到的一切应用到你的日常实践中”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念, 战略和观点, 可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员, 避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系, 并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定, 帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划, 该公司将与世界经济的主要市场接触。



05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

11 学位

高级会计专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**高级会计专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **高级会计专科文凭**

官方学时: **600小时**





专科文凭 高级会计

模式: 在线

时间: 6个月

学历: TECH科技大学

时间: 16小时/周

时间表: 按你方便的

考试: 在线

专科文凭 高级会计

