

大学课程

组织中的能源



大学课程 组织中的能源

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-certificate/energy-sources-organizations

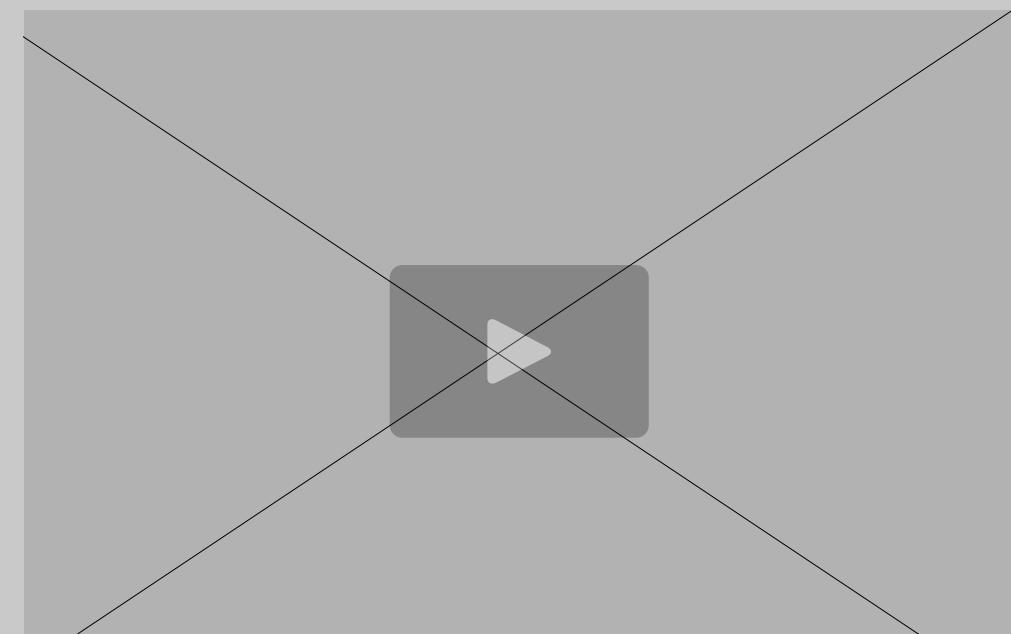
目录

01	02	03	04
欢迎	为什么在TECH学习?	为什么选择我们的课程?	目标
4	6	10	14
05	06	07	
结构和内容	方法	我们学生的情况	
18	24	32	
08	09	10	
课程管理	对你的职业生涯的影响	对你的公司的好处	
36	40	44	
11			
学历			
			48

01

欢迎

对于希望在环境和能源管理领域有所发展的企业专业人员来说，了解主要能源的知识是必不可少的，因为他们将能够掌握当今最需要的绿色能源的最新信息。为了提高这些专业人员的知识水平，TECH 制定了这一计划，其中将分析化石燃料及其开采、生成和相关的环境影响。还将涉及电力的各个方面，包括发电和用电。另一方面，将对可再生能源进行全面分析，重点是发电过程、此类能源的优缺点以及最新的创新和正在开发的能源。



组织中的能源大学课程。
TECH科技大学

66

这是一个独特的课程, 将为您提供
有关主要能源的第一手知识, 这对
您担任能源顾问或咨询师至关重要"

02

为什么在TECH学习？

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。

“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功”

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式, 将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法, 将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙, 在这个世界上, 创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统, 被评为 "微软欧洲成功案例"。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而, 为了从TECH毕业, 学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH, 因此, 学生将能够建立一个庞大的联系网络, 对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议, 旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会, 你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习, 学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中, 由于该项目, 你将能够了解世界不同地区的工作方式, 收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。

向最好的人学习



TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实、活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。

“

在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究”

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活、最创新的教育方法中学习。

66

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲,这使我们能够为您提供最高学术水平的培训"

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势、进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

45%的受训人员在内部得到晋升。

进入一个强大的联系网络

05

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴、客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展
至关重要的联系网络。

以严格的方式开发公司项目

06

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商
业理念。

07

提高 软技能 和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为
你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人、大公司、著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一
起进行专业学习。

04 目标

这个TECH课程的主要目的是为企业专业人员提供能源领域的必要培训,使他们能够成功地进行职业发展。该计划将帮助学生实现在整个职业生涯中设定的目标,从而成功实现职业发展,在短时间内扭转职业生涯。

“

通过本计划提供的优质
学习机会提高您的技能”

TECH 会把学生的目标作为自己的目标。

与学生们共同致力。

组织中的能源大学课程课程将使学生能够:

01

深化企业组织和气候变化减缓战略

04

制定并实施环境和能源方面的改进措施

02

进行能源审计

03

进行环境影响评估

05

掌握最常用的燃料和耗费燃料的设备

06

实现对全球使用的主要能源和能源行业的创新的充分了解

08

分析可再生能源的功能和优缺点

07

加深对当今能源及其对环境影响的了解

10

确定正在开发的能源的运行和应用

05

结构和内容

TECH 的讲师们以适当的方式制定了本组织能源文凭课程的教学大纲,使学生们能够走上一流的学术道路。这样,内容就包括了这一主题的最新信息,以及大量实用的互动案例,这将大大提高自学能力。

“

完整的教学大纲将为您
提供最新的能源信息”

教学大纲

TECH 科技大学的组织中的能源大学课程是一项强化课程, 旨在培养学生应对能源和环境管理领域的挑战并做出商业决策。其内容旨在鼓励发展管理技能, 以便在不确定的环境中做出更严格的决策。

在整个150小时的学习中, 学生将通过个人工作回顾大量的实际案例, 这将使他们获得必要的技能, 在日常实践中成功发展。因此, 它是一个真正的沉浸在真实的商业环境中。

该课程深入探讨公司的不同领域, 旨在让管理人员从战略、国际和创新的角度了解能源及其应用。

专为学生设计的计划, 旨在提高他们的专业水平, 帮助他们在环境和能源管理领域取得优异成绩。一个通过基于最新趋势的创新内容了解你和你公司需求的课程, 并得到最佳教育方法和杰出师资的支持, 这将使你获得创造性和高效地解决关键情况的技能。

该课程为期 6 周, 分为一个单元:

模块1

能源来源

在哪里、什么时候、如何进行？

TECH 提供了发展这一课程的可能性 组织能源文凭 完全在线。在培训持续的6个星期天中，学生可以将能够访问本课程的所有内容，这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的、关键的、决定性的教育经历，以促进你的专业发展，实现明确的飞跃。

模块1.能源来源**1.1. 矿物燃料**

- 1.1.1. 煤炭
- 1.1.2. 天然气
- 1.1.3. 石油

1.2. 电器

- 1.2.1. 电器
- 1.2.2. 发电
- 1.2.3. 电力的用途

1.3. 核能

- 1.3.1. 核能
- 1.3.2. 核电站
- 1.3.3. 环境机会
- 1.3.4. 环境风险
- 1.3.5. 核废料处理

1.4. 太阳能

- 1.4.1. 发电
- 1.4.2. 热能发电
- 1.4.3. 太阳能发电站
- 1.4.4. 风险和机遇

1.5. 风能

- 1.5.1. 风力发电站
- 1.5.2. 优势和劣势
- 1.5.3. 微生物发电

1.6. 生物质

- 1.6.1. 热化学和生物化学方法
- 1.6.2. 生物质市场
- 1.6.3. 优势和劣势

1.7. 地热

- 1.7.1. 地热矿床
- 1.7.2. 发电
- 1.7.3. 优势和劣势

1.8. 其他可再生能源

- 1.8.1. 水力发电
- 1.8.2. 潮汐能源
- 1.8.3. 波浪能

1.9. 开发能源

- 1.9.1. 绿色氢气
- 1.9.2. 潮汐能源
- 1.9.3. 沼气和生物甲烷

1.10. 移动性的能源

- 1.10.1. 电动汽车
- 1.10.2. CNG车辆
- 1.10.3. 可持续交通的其他选择

“ 目前学术界最好的教学计划”

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化，竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中面对商业挑战，使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程，从头开始创建，为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术，确保遵循最新的经济，社会和商业现实。

“

你将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的教学系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏,使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



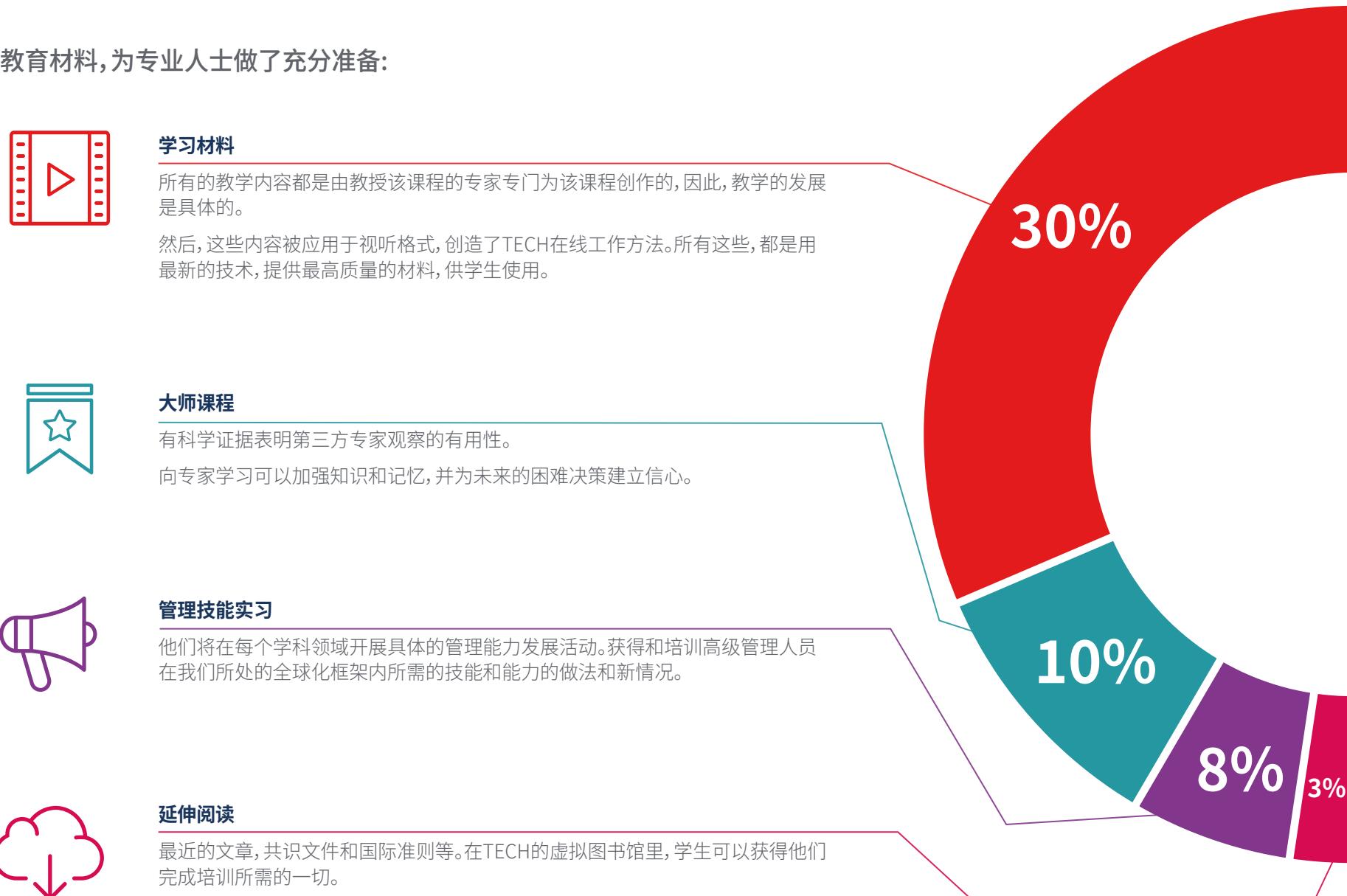
管理技能实习

他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。

案例研究



TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

互动式总结



在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

测试和循环测试



07

我们学生的情况

这个大学课程的学生主要是商业专业人士，他们尽管在该领域已有一定的知识和经验，但在该行业蓬勃发展，对专业人员的要求越来越高的情况下，决定提高自己的学历。这些人都意识到持续专业化的重要性，以便改进他们的培训和日常工作，提高他们的工作质量，从而提高他们职业发展所在公司的质量。

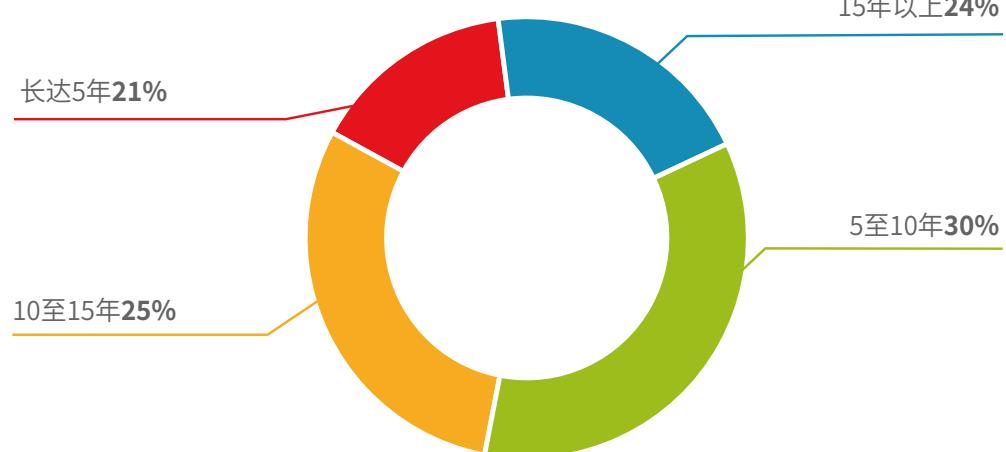
“

该计划面向在该领域拥有丰富经验并希望提高自身资质的专业人员”

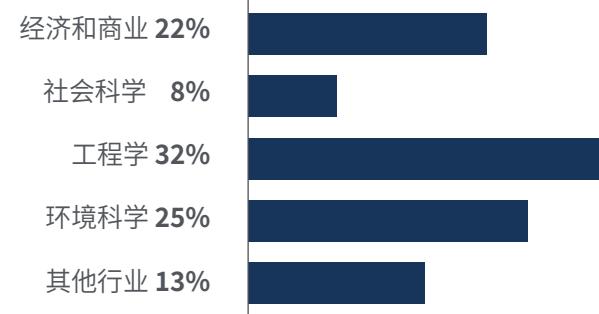
平均年龄

35岁至45岁之间

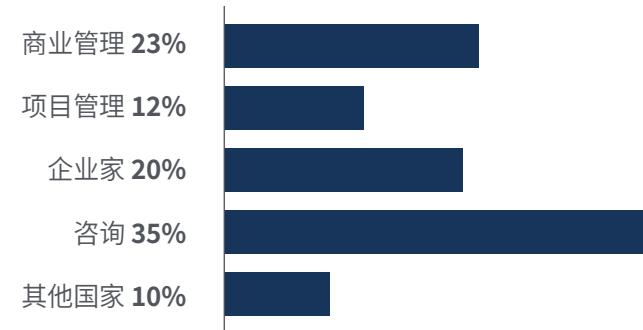
经验年限



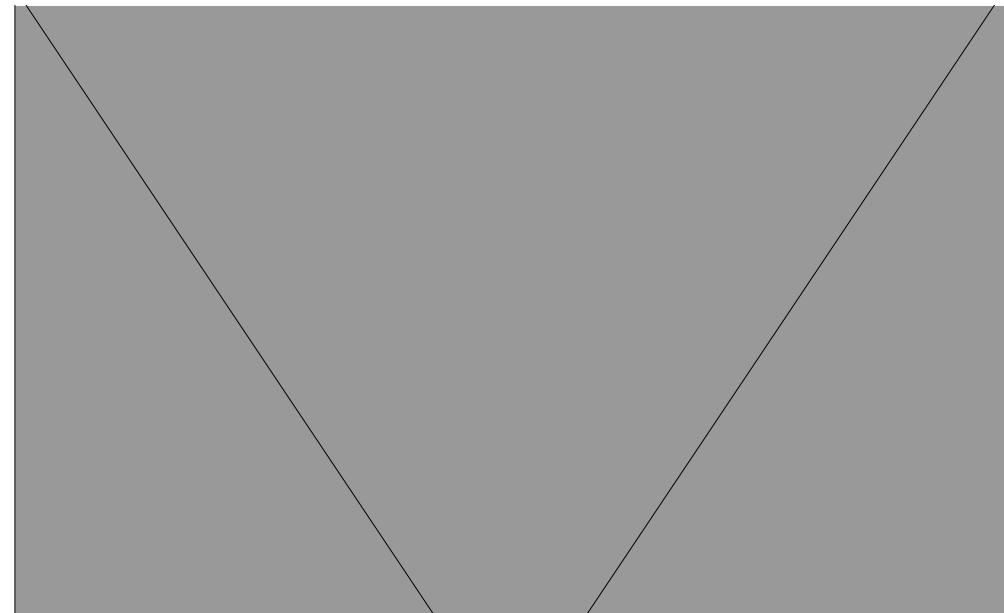
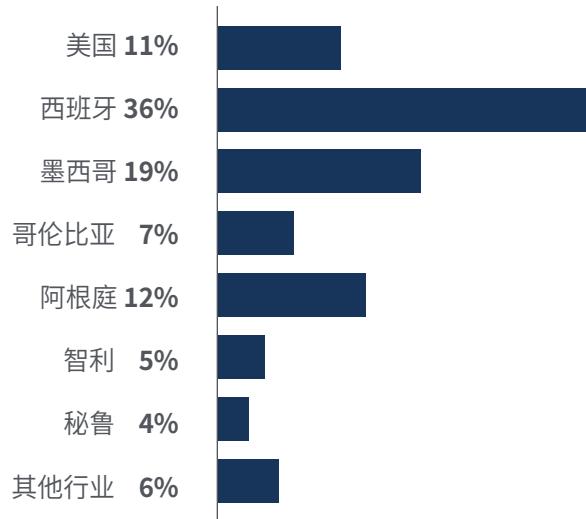
培训



学术概况



地域分布



Pablo Menéndez

能源顾问

"完成这个大学课程为我的职业发展提供了质量保证,因为它使我能够了解对我的职业生涯至关重要的领域的最新情况。毫无疑问,对于希望了解现有能源,尤其是可持续能源最新情况的企业专业人士来说,这是一个非常值得推荐的课程"

08

课程管理

TECH汇集了一个庞大的教师团队，他们选择了最先进的信息来制作这个综合方案。一门大学课程将标志着在组织的能源领域培训学生的前前后后，因为它将使他们了解那些污染较少，因此可以在企业中更安全地付诸实施。

“

最好的老师在最好的大学, 所以不要再想了, 注册这个大学课程”

国际客座董事

Sarah Carson具有卓越的职业生涯，她的研究重点是环境法规的遵守和高等教育的可持续性。在康奈尔大学的研究团队中已有三十多年，负责实施和分析政策的影响，以保护自然资源。凭借在这一专业领域的丰富经验，她被选为该校校园可持续发展办公室的负责人。

因此，该专家领导并管理电力供应项目，旨在减少高等教育机构的碳足迹。她通过创新技术，例如在冬季保持教育设施的高温，已经实施了可再生地热系统，名为“地热供热”，其显著的成果已经记录在多个全球影响报告中。

同时，她还积极参与了纽约州的能源政策，涉及可再生能源的生成。为此，她参与了纽约州区域温室气体倡议的志愿者计划。该倡议基于排污交易模式，允许大学、地方政府及其他参与者申请可再生能源信用。

在她的学术生涯中，Carson在北卡罗来纳州立大学获得了自然资源管理与政策学士学位。此外，她还在纽约州立大学环境科学与林业学院获得了环境科学与政策学士学位。



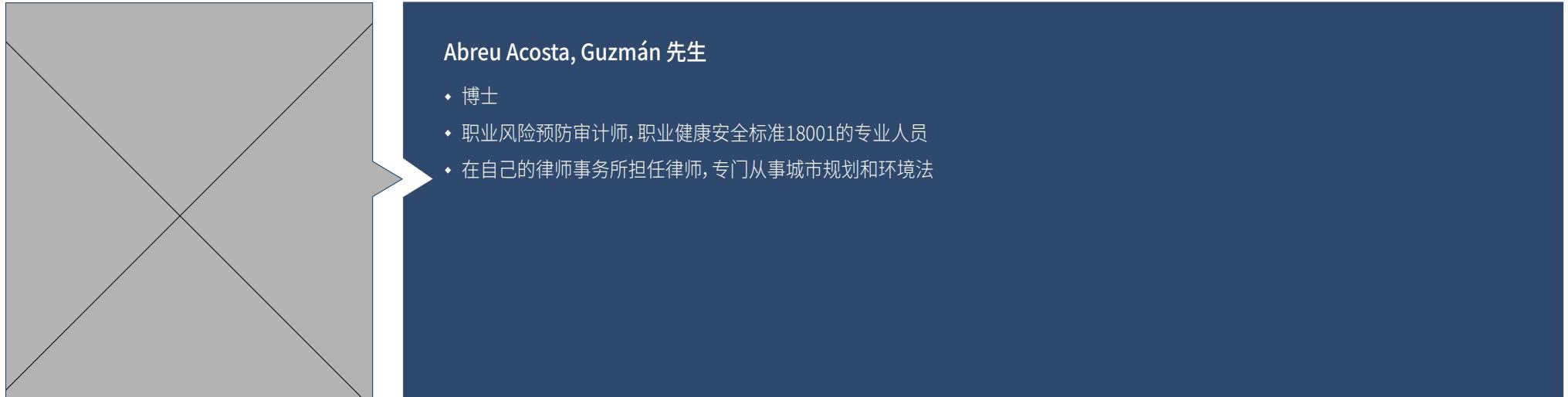
Carson, Sarah 女士

-
- 康奈尔大学可持续发展办公室主任，美国纽约州康奈尔大学
 - 康奈尔大学校园气候行动负责人
 - 康奈尔大学环境管理专家
 - 康奈尔大学环境信息负责人
 - 北卡罗来纳州立大学自然资源管理与政策学士学位
 - 纽约州立大学环境科学与政策学士学位

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

指导人员



教师

Espinosa, César 先生

- ◆ 专门从事环境管理的律师
- ◆ 农村和海洋事务局以及埃尔埃罗岛委员会环境局的法律协调员
- ◆ ARONA纳镇政府环境处处长
- ◆ 联合国教科文组织全球地质公园技术经理关于埃尔埃罗的介绍
- ◆ 埃尔赫罗世界生物圈保护区技术经理
- ◆ 法学专业毕业

Contreras Acuña, Manuel 先生

- ◆ 合同研究人员部门。化学和材料科学
- ◆ 韦尔瓦大学实验科学学院化学科学博士
- ◆ 韦尔瓦大学实验科学系化学仪器技术专业硕士研究生
- ◆ 职业风险预防、质量和环境管理的三重硕士学位
- ◆ 临时代课教授系。化学和材料科学

Toscano, Manuel 先生

- ◆ 采矿钻探和探矿技术工程师
- ◆ 由安达卢西亚地区政府、西班牙政府和欧盟资助的国家和国际项目的技术工程师
- ◆ 在国家和国际层面上撰写和/或共同撰写了九十多篇论文
- ◆ 毕业于格拉纳达大学地质科学专业
- ◆ 能源资源、燃料和爆炸物技术工程师
- ◆ 韦尔瓦大学的矿业开发学位

Granell García, Lilia 女士

- ◆ 加那利群岛可再生能源咨询公司Cercan经理
- ◆ ReCap太阳能公司的经理和管理员
- ◆ 能源项目咨询协调员 40, S.L.
- ◆ 拉古纳市议会的科学顾问
- ◆ SEIFERMANN和SOTEC集团的技术和商务总监
- ◆ 在M.V.州立大学获得物理和核物理学博士学位。莫斯科罗蒙诺索夫
- ◆ 拉古纳大学物理学学位, 专业是基础物理学

Bueno Márquez, Pedro 先生

- ◆ 教育和体育部职业培训总局的技术员
- ◆ 职业培训的技术教师。教育和体育部
- ◆ 安达卢西亚能源机构技术员
- ◆ 项目工程师。Aldesa工程和服务
- ◆ 项目工程师。安达卢西亚研究小组, Grande S.L.
- ◆ 化学工程。韦尔瓦大学
- ◆ 可再生能源的管理和发展的研究生课程。阿维拉天主教大学

09

对你的职业生涯的影响

寻求提高专业水平的企业专业人士将在 TECH 组织能源文凭课程中找到一个独特的机
会,通过一流的教学大纲和目前最好的教学方法,提高他们在这一领域的专业水平。通过
这种方式,该课程将使他们在专业领域取得长足进步,在日常实践中达到卓越水平。

66

扭转你的职业生涯，成
为行业中的佼佼者"

你准备好迈出这一步了吗? 卓越的职业提升在等着你

TECH 科技大学的组织中的能源大学课程是一门强化且极具价值的课程，旨在提高学生在广泛领域的工作技能。这无疑是一个独特的机会，可以提高专业水平，也可以提高个人水平，因为这涉及到努力和奉献。

提高自己学生专业水平上实现积极的变化，并与最好的人交流，这里就是你的地方在 TECH。

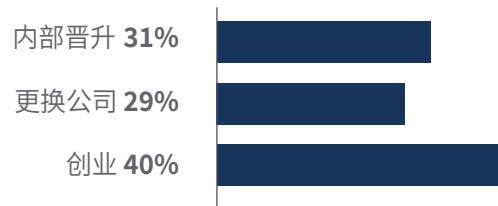
这个大学课程为您提供了一个独特的学习机会，以提高您在这一领域的知识水平。

TECH 为您提供了在
短时间内提高能源资
质的机会。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后，我们学生的工资会增长超过**25.22%**



10

对你的公司的好处

如今,企业需要具备与可持续发展和能源管理相关的广泛资质的专业人员,这样才能在环境保护日益重要的市场上从容竞争。因此,TECH 设计了这门大学课程,它不仅能让学生提高对能源的认识,而且对他们所在的公司也有好处,因为他们将能做出正确的决定,以采用最可持续的能源。

66

通过在本 TECH 计划中学到的知识，
为您的公司带来新的业务愿景”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

人才和智力资本的增长知识资本

01

该专业人员将为公司带来新的概念、战略和观点，可以为组织带来相关的变化。

留住高潜力的管理人员，避免人才流失

02

这个计划加强了公司和经理人之间的联系，并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

培养变革的推动者

03

你将能够在不确定和危机的时候做出决定，帮助组织克服障碍。

增加国际扩张的可能性

04

由于这一计划，该公司将与世界经济的主要市场接触。

05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使学生具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

11 学历

组织中的能源大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学
颁发的大学课程学位证书。

“

成功地完成这个方案，并获得你的校级硕士，而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个组织中的能源大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：组织中的能源大学课程

官方学时：**150小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。



大学课程 组织中的能源

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

组织中的能源