



大学课程 创意产业的数字 化转型和创新

» 模式:**在线**

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

» 针对的是:大学毕业生、应届毕业生和曾在企业管理、市场营销、传播或设计领域完成任何学位课程的毕业生。

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-certificate/digital-transformation-innovation-creative-industries

目录

02 03 欢迎 为什么在TECH学习? 为什么选择我们的课程? 目标 10 14 6 05 06 结构和内容 方法 我们学生的情况 20 26 34 80 课程管理 对你的公司的好处 对您职业生涯的影响 42 46 38

学历



数字化是任何公司都不能再回避的现实。这种将模拟流程和实物转化为数字流程和实物 的过程使企业能够提高竞争力,从而走上成功之路。正是在这一背景下,TECH设计了这一 课程,使学生能够为数字化进程打下基础,同时提供一种新颖的方法,促进创意产业的发 展,推动其实现目标。 创意产业的数字化转型与创新大学课程。 TECH科技大学







tech 08 | 为什么在TECH学习?

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

"由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为"微软欧洲成功案例"



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95%

TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

+200

每年培训的管理人员

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

为什么在TECH学习? | 09 **tech**

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将 再学习方法 (国际公认的研究生学习方法) 与哈佛大学商学院的案例研究相结合。 传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格.这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



为什么选择我们的课程?

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战,但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活,最创新的教育方法中学习。



tech 12 | 为什么选择我们的课程?

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。



对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。



制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。



巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。



承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的受训人员在内部得到晋升。

为什么选择我们的课程? | 13 **tech**



进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和 渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴、客户或供应商。

> 你会发现一个对你的职业发展 至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。



提高 软技能 和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际 交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。



成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。







tech 16 | 目标

你的目标就是我们的目标 我们一起工作,帮助你实现这些目标

这个创意产业的数字化转型与创新大学课程将培养你具备:



获取和理解对学生培训有用的知识,为他们提供在 个人和专业工作中开发和应用原创思想的技能



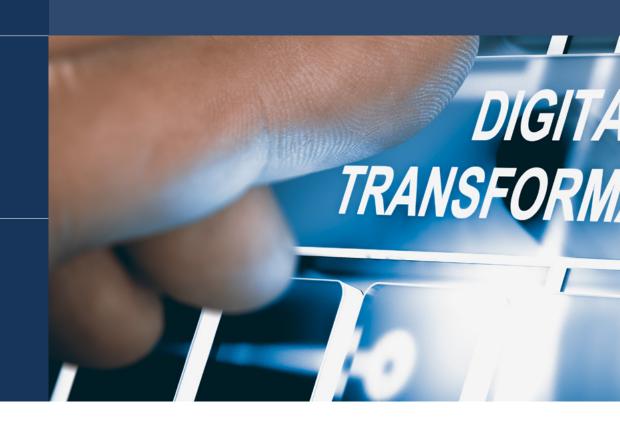
将自己的知识与他人的知识结合起来,根据每个案例中的现有信息做出明智的判断和推理



了解创造力和创新是如何成为经济的驱动力的



在创意管理领域的新环境和跨学科背景下解决问题





知道如何管理关于特定主题的新颖想法的创造和实施过程



掌握在新的创意产业背景下管理公司和组织的具体知识





在自主培训环境中不断更新进步。掌握分析当今创意产



业发展和变革的经济、社会和文化现实的工具



帮助学生掌握必要的技能,在商业和创业环境中发展和完善自己的专业形象

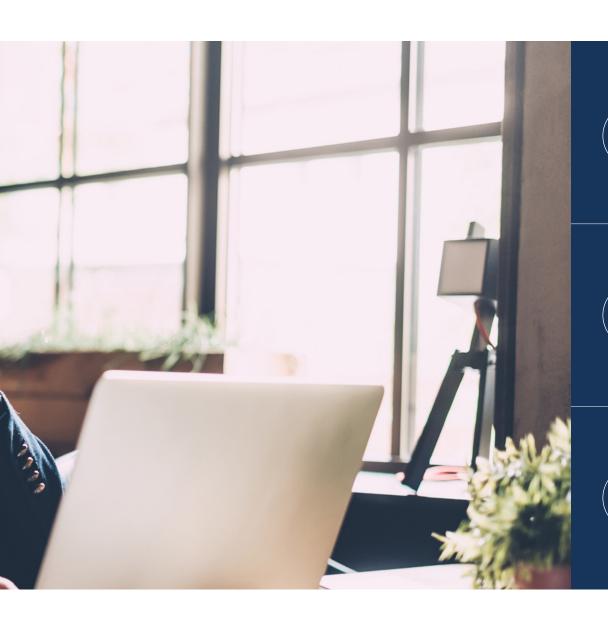


获得在创意产业的新背景下管理公司和组织的知识



利用现有资源组织和规划任务,在准确的时间框架内完成任务





12

利用新的信息和通信技术作为研究领域的培训 和经验交流的工具

13

培养书面和口头交流技能,以及在日常实践中有效的专业表达技能



掌握市场调研、战略眼光、数字方法和共同创造方面的技能





tech 22 | 结构和内容

教学大纲

制定本课程和教学大纲的目的是为了深入有效地审查创意行业企业管理创新和数字 化进程的所有基本和必要方面。为此,我们设计了一系列实用的主题,以引导专业人员在其专业领域取得成功。

通过这种方式,并通过本大学课程,学生可以掌握所有必要的科目,以便在创意领域的公司内及时管理从模拟到数字的过渡。将研究促进数字技能的方法或大数据在该领域各行业的应用等重要方面。

另一方面,该课程并不只侧重于艺术管理, 而是旨在提供分析当今创意产业发展和变 革所处的经济、社会和文化现实的工具。

所有这些都浓缩在一个学术课程中,该课程分为十个授课科目,为期六周,旨在成为学生职业生涯的转折点。这样,在完成大学课程后,学生就能以更高的成功率开始在创意产业的公司工作。

本大学课程为期6周,分为1个模块:

模块1

创意产业的数字化转型



在哪里、什么时候、如何进行?

TECH 为你提供以下发展机会 大学课程 创意产业的数字化转型和创新大学课程完全通过网络授课。在培训持续的6个星期天中,学生可以将能够访问本课程的所有内容,这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的、关键的、决定性的教育经历,以促进你的专业发展,实现明确的飞跃。

tech 24 | 结构和内容

模块1.创意产业的数字化转型			
1.1. 创意产业的数字化未来 1.1.1. 数字化转型 1.1.2. 部门的状况以及如何进行比较 1.1.3. 未来的挑战	1.2. 第四次工业革命 1.2.1. 工业革命 1.2.2. 应用 1.2.3. 影响	1.3. 增长的数字推动因素 1.3.1. 业务效率、加速和改进 1.3.2. 持续的数字化转型 1.3.3. 为创意产业提供的解决方案和服务	1.4. 将大数据应用于企业 1.4.1. 数据的价值 1.4.2. 决策中的数据 1.4.3. 数据驱动的公司
1.5. 认知技术 1.5.1. 人工智能和数字互动 1.5.2. 物联网和机器人技术 1.5.3. 其他数字实践	1.6. 区块链技术的用途和应用 1.6.1. 区块链 1.6.2. IICC部门的价值 1.6.3. 交易的多功能性	1.7. 全渠道和跨媒体发展 1.7.1 对部门的影响 1.7.2 对挑战的分析 1.7.3 发展情况	1.8. 创业生态系统 1.8.1. 创新和风险资本的作用 1.8.2. 初创企业的生态系统和组成该系统的机构 1.8.3. 如何最大限度地发挥创意代理和创业公司 之间的关系?
1.9. 新的颠覆性商业模式 1.9.1. 基于商业化(平台和市场) 1.9.2. 基于服务(免费、高级或订阅模式) 1.9.3. 基于社区的(来自众筹,社会媒体或博客)	1.10. 促进创意产业创新文化的方法论 1.10.1. 蓝海创新策略 1.10.2. 精益创业的创新策略 1.10.3. 敏捷的创新策略		



一个独特的、关键的、决定性的教育经历,以促进你的专业发展,实现明确的飞跃"



06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





tech 28 方法

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





该课程使你准备好在不确定的环境中面对商业挑战,使你的企业获得成功。

方法 | 29 **tech**



我们的课程使你准备好在不确定的环境 中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人 员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了 决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和 商业现实。



你将通过合作活动和真实案例,学习如

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发 的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真 实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被 确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有 的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 30 | 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏,使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构, 目标……),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



方法 | 31 **tech**

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 32 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



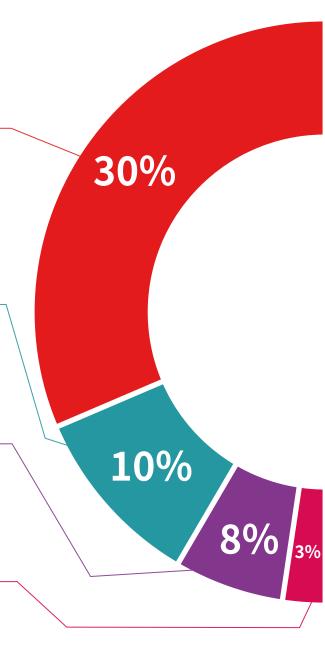
管理技能实习

他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 33 tech



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

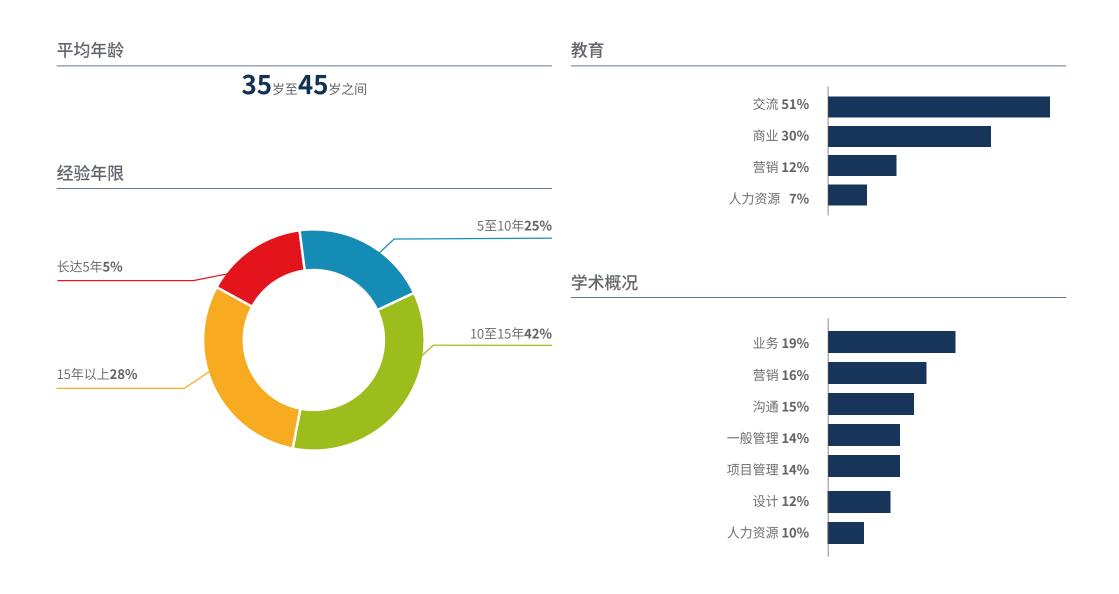


30%

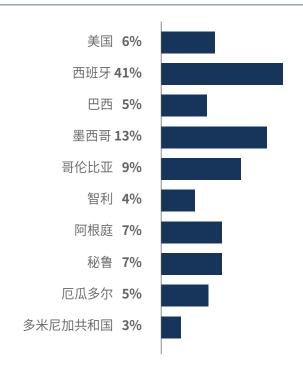




tech 36 | 我们学生的情况



地域分布





Ariadna González Suárez

纺织公司的首席执行官

"我向任何希望学习如何管理数字化过程的人推荐这项 TECH 计划。在我看来,这个书质量上乘,而且我个人感觉我学到了很多知识,我一定能将这些知识应用到我的日常生活中"



课程管理





tech 40 | 课程管理

国际客座董事

S. Mark Young 是一位享誉国际的专家,他的研究重点集中在娱乐行业。他的成果获得了众多认可,其中包括2020年由美国会计协会颁发的会计与管理生涯奖。此外,他因其对这些领域学术文献的贡献而三次获奖。

他的职业生涯中的一个重要里程碑是与Drew Pinsky博士合作出版的研究《自恋和名人》。该研究收集了来自电影和电视明星的直接数据。这篇文章分析了名人的自恋行为如何在现代媒体中被正常化,以及这对当代青年的影响。

在他的职业生涯中,杨先生深入研究了电影行业的组织和集中。他特别探讨了预测重要电影票房成功的模型。此外,他在基于活动的会计和控制系统设计方面做出了贡献。

在学术界,他被选为南加州大学马歇尔商学院的乔治·博赞尼克和霍尔曼·赫特研究主席。他还在会计、新闻学和传播学相关课程中发表演讲并参与研究项目。



Young, S. Mark 博士

- 南加州大学马歇尔商学院乔治•博赞尼克和霍尔曼•赫特研究主席,美国洛杉矶
- 南加州大学男子网球队官方历史学家
- 专注于电影行业预测模型的学术研究员
- 《自恋和名人》合著者
- 匹兹堡大学会计学博士
- 俄亥俄州立大学会计硕士
- 奥柏林学院经济学学士
- 成员: 卓越教学中心



tech 42 | 课程管理

管理人员



Velar, Marga 博士

- * SGN集团的企业营销经理(纽约)
- 前时尚实验室主任
- 康普鲁坦斯大学Villanueva大学中心的视听通信学位,并获得通信和时尚管理文凭
- 马德里卡洛斯三世大学通信学博士
- 在ISEM时尚商学院攻读时尚商业在管理MBA
- 维拉努瓦大学中心、ISEM时尚商学院和纳瓦拉大学通信学院的讲师





对您职业生涯的影响





tech 46 | 对你的职业生涯的影响

你准备好了吗迈出新的一步? 卓越的职业提升在等着你

TECH的创意产业数字化转型与创新大学课程是一门强化课程,旨在帮助学生做好准备,应对创意、项目和工作管理领域的挑战和商业决策。其主要目标是促进学生的个人和职业成长,发展他们的创造力并帮助他们培养他人的创造力。通过这种方式,TECH激励专业人士迈向成功。

如果你想提高自己,在专业水平上实现积极的变化,并与最好的人交流,这里就是你的理想之地。

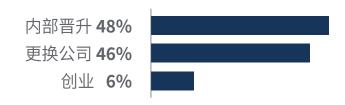
通过学习 TECH 完整的大学课程, 你将获得应得的薪资提升。

在竞争激烈的工作 环境中,专业化是专 业人士在竞争中脱 颖而出的最佳资产。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后,我们学生的工资会增长超过25.22%

€50,500欧元

工资增加 **25.22%** ▶€63,242欧元





tech 50 | 对贵公司的好处

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。



人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念,战略和观点,可以为组织带来相关的变化。



留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。



培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服障碍。



增加国际扩张的可能性

由于这一计划,该公司将与世界经济的主要市场接触。



对贵公司的好处 | 51 tech



开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作,或在其公司的研发或业务发展领域开发新。



提高竞争力

该课程将使学生具备接受新挑战的技能,从而促进组织的发展。





tech 54|学历

这个创意产业的数字转型和创新大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:创意产业的数字转型和创新大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙认证。如果学生要求为他们的纸质学位申请海牙加注,TECH EDUCATION将作出必要的安排,以获得额外的费用。



大学课程 创意产业的数字 化转型和创新

- » 模式:**在线**
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

