



ماجستير نصف حضوري إدارة الأفراد

tech الجامعة
التيكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير نصف حضوري ادارة الأفراد

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلайн + الممارسة)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/school-of-business/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-people-management

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	صفحة 8
03	الأهداف	صفحة 12
04	الكفاءات	صفحة 16
05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 20
06	المخطط التدريسي	صفحة 24
07	المعارضات	صفحة 32
08	أين يمكنني القيام بالمعارضات؟	صفحة 38
09	المنهجية	صفحة 42
10	المؤهل العلمي	صفحة 50

المقدمة

إدارة الموارد البشرية في أي شركة أساسية لضمان نجاحها، وأن نتائجها ستعتمد، بشكل نسبي، على جودة موظفيها. وهذا هو السبب في أن الحصول على تدريب متخصص في إدارة الأفراد لأي مهني ينبع إلى القيادة في هذا المجال، لأنه بهذه الطريقة سيتمكن من تحسين كفاءاته ومهاراته القيادية واكتساب المهارات التي تثبته كمشرف مناسب لشغل هذا المنصب. تم تكييف هذا البرنامج مع الاحتياجات الأكademية للخريج، مما يوفر له أجندة كاملة وشاملة في كل ما يتعلق بإدارة الموارد البشرية. هذا المؤهل العلمي لا يقدم فقط أفضل تجربة نظرية، ولكنه يشمل أيضًا الإقامة في مركز مرجعي حيث يمكنك وضع كل ما تم تعلمه أثناء فترة التدريب موضع التنفيذ.



مؤهل علمي يوفر لك إمكانية دراسة أفضل برنامج نظري يعتمد على
إدارة الأفراد، والتي يمكنك بعد ذلك وضعها موضع التنفيذ في مركز
مرجعي لمدة 120 ساعة"

هذا ماجستير نصف حضوري في إدارة الأفراد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير أكثر من 100 حالة عملية تم تقديمها من قبل خبراء في إدارة وإدارة الموارد البشرية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية المبازرة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعالية الصافية حول تلك التخصصات الادارية الأساسية للممارسة المهنية
- معرفة متعمقة ب مجال الموارد البشرية وخصائصه ونماذج إدارته
- نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن دراسات الحالة المطرودة
- أدلة ممارسة لاستخدام الأدوات الرئيسية في إدارة الموارد البشرية
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للقراءة ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بالإضافة إلى ذلك، سيمكن الخريج من الحصول على تدريب داخلي في شركة كبيرة

في الوقت الحاضر، يتم تشكيل مجال الموارد البشرية لأي شركة كواحدة من الركائز الأساسية لها. المهنيون الذين يشكلون جزءاً من هذا القطاع مسؤولون عن اختيار رأس المال البشري الذي سيعمل لاحقاً على زيادة إنتاجية الكيان. هذا هو السبب في أن هذا الفريق يجب أن يتصرف دائمًا مع الأخذ في الاعتبار المسؤولية الكبيرة التي تعني بأنهم هم الذين يقررون من هم العمال الأكثر ملاءمة لتلبية متطلبات الشركة.

من ناحية أخرى، فإن الأخصائيين في إدارة الأفراد مسؤولون أيضاً عن ضمان مناخ عمل جيد، وهو أمر ضروري للغاية لضمان الأداء الأمثل والفعال. لهذا السبب، يجب أن يكون لدى أي مهني يطمح إلى قيادة هذا المجال معرفة متقدمة في التوجيه والإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية، حتى يمكن من القيام بعمله بضمان قدرته على المساهمة في عملية تحقيق الأهداف الأكثر طلبًا وطموماً التي حدتها الشركة.

لهذا السبب صممت TECH هذا الماجستير النصف حضوري الكامل في إدارة الأفراد، وهو مؤهل علمي مكثف وموزع على مدار عام يتضمن أفضل محتوى نظري وفترة تدريب عملي في مركز مرجعي. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من توسيع وتحديث معرفته، وتحسين مهاراته القيادية وكفاءاته المهنية

إنه برنامج عبر الإنترن特 100٪، وقد تم تصميمه من قبل خبراء في مجال إدارة الموارد البشرية وفقاً لأكثر منهج تعليمي فعال وحديث يميز هذا الكيان. لهذا السبب، يعد هذا البرنامج الماجستير نصف الحضوري فرصة فريدة لتحقيق تحسين أكاديمي ملحوظ يمكن أن يمكّن الخريج من التنافس على وظائف أكثر طموحاً وتحقيق الأهداف المهنية التي سعى دأباً لتحقيقها.

إضافة هذا البرنامج الماجستير نصف حضوري إلى
سيرتك المهنية سيعاكِتُّبُرُز في عمليات الاختيار
"الموظفين لأي شركة"



ستتمكن من الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع حتى تتمكن من تنظيم فترتك الدراسية كما تفضل.

سيكون لديك أفضل محتوى نظري أعده فريق خبراء TECH ومع ضمان أنه بعد الدورة ستستمر في تحسين مهاراتك في الإقامة العملية"

تطالب الشركات، بتردد متزايد، ملف تعريف لخبير في مجال الموارد البشرية. سجل في هذا الماجستير نصفحضورى واكتسب جميع المهارات التي ستجعلك تلبى هذا الطلب.



في هذا الاقتراح للحصول على درجة الماجستير، ذات الطابع المهني وبطريقة النصف حضوري، يهدف البرنامج إلى تحديث المهنيين الإداريين الذين يؤدون وظائفهم في مجال الموارد البشرية، والتي تتطلب مستوى عالي من المؤهلات. تستند المحتويات إلى آخر التطورات في هذا القطاع، وهي موجهة بطريقة تعليمية للدمج المعرف النظرية والعملية في الإدارة، والعناصر التي ستبشر تحديث المعرف، فضلاً عن اتخاذ القرارات في إدارة الموارد البشرية.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائل المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون لمهني مجال الإدارة ويتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستتوفر تعليمياً غالباً مبرمجاً للتدريب في موافق حقيقة. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

للحصول على تطور حقيقي في مجال إدارة الموارد البشرية، لا يكفي أن يعرف المهني آخر التقنيات والنهج الإداريين، بل من الأساسي أن يكتسب الأدوات اللازمة لتطبيق كل هذه المعرفة في بيئه العمل. لهذا السبب، قامت TECH بتصميم هذه المؤهل العلمي الذي يجمع بين أحدث التحديثات في مجالات مثل القانون العملي، والضمان الاجتماعي، والسياسات التعويضية، أو إدارة الموهاب، مع فترة تدريب عملي في شركة ذات سمعة عالية. إنها فرصة فريدة حيث سيكتسب الطالب رؤية شاملة لواقع الحالى والمستقبلى لإدارة الموارد البشرية.





كن على اطلاع بأحدث التطورات في الادارة وإدارة الأفراد في الشركات من خلال هذه التجربة الفريدة التي تقدمها TECH: انغمس في بيئة عمل حقيقة بجانب أفضل المحترفين في القطاع

10 | لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟



1. التحديث من خلال أحدث التقنيات المتاحة

لإدارة وإدارة الأفراد في مهتمة هي مهتمة معقدة تتطلب الكفاءة، بهدف ضمان تحقيق الأهداف التي حدتها الشركة. لذلك، معرفة أحدث التطورات والإجراءات في هذا المجال تسعد للمتخصص بأداء مهامهم بجودة وكفاءة. لهذا السبب، ومع الهدف من تمهين المهني من اكتساب جميع هذه التحديثات، تقدم TECH هذا البرنامج الماجستير النصف حضوري مع إقامة عملية. من خلاله، سيتعمق مدير الإدارة في بيئه أعماله حديثه، حيث يمكنه الوصول إلى أحدث التقنيات في مجال إدارة الأفراد.

2. التعمق من تجربة أفضل المتخصصين

لضمان تحديث المعرفة عالية الجودة، سيرافق فريق من المتخصصين المهني طوال فترة عمله العملية. بهذه الطريقة، سيكتسب الطالب جميع الكفاءات والمهارات الالزمة لدمجها في ممارسته اليومية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تعين مشرف خاص للإشراف وإرشاد المهني في جميع المهام التي يقوم بها خلال فترة إقامته.

3. الانغماس في بيئات متقدمة

تم اختيار جميع المراكز المتاحة للتدريب العملي بعناية شديدة. بفضل ذلك، يُضمن للمحترف الوصول إلى شركة مرموقة تضم أفضل الخبراء في هذا القطاع. وبهذه الطريقة، سوف تتعمق يوماً بعد يوم في مجال العمل المتطلب والصادر، لمعرفة أحدث الإجراءات بشأن قضايا مثل اختيار الموظفين، وتحليل مناخ العمل أو إدارة كشوف المرتبات، من بين أمور أخرى.

4. الجمع بين أفضل نظرية والمعارضة الأكثر تقدماً

حتى يتمكن المتخصص من الجمع بين مسؤولياته الشخصية والمهنية والتعلم، تقدم TECH هذا النموذج الجديد للدراسة عملياً بنسبة 100٪. من خلاله، لا يمكنك فقط وضع نفسك في طبيعة أحدث الإجراءات في مجال إدارة الأفراد، ولكنك ستكون قادرًا على تنفيذ كل ما تعلمته في غضون 3 أسابيع فقط.

5. توسيع حدود المعرفة

توسيع حدود المهني والتحديث مع أفضل الخبراء في المجال هو الهدف الرئيسي لـ TECH من خلال هذا البرنامج. ولهذا السبب، توفر إمكانية إجراء فترة التدريب العملي لهذا الماجستير سواء في الشركات ذات النفوذ الوطني أو الدولي. وبالتالي سيكون المتخصص على اتصال بخبراء من أكبر الشركات في السوق الموجودة في قارات مختلفة. فرصة لا يمكن أن توفرها سوى جامعة مثل TECH.

ستحصل على انفصال عملي كامل في مركز
من اختيارك"



03

الأهداف

تم تصميم هذا الماجستير نصف الحضوري في إدارة الأفراد بهدف أن يجد الخريج، من خلال هذا المؤهل العلمي جميع المعلومات التي تمكّنه من تعزيز مهاراته وكفاءاته في إدارة الموارد البشرية. الهدف هو تزويدك بجميع الأدوات النظرية والعملية التي تساعده على أن يصبح متخصصاً مؤهلاً بشكل عالي يتفرد عن البقية من خلال التدريب الذي يبرز التزامه وجودته الأكademية والمهنية.



سيتوفر لديك مشرف للتدريب سيقودك خلال التدريب لتنفيذ
إلى أقصى حد من هذه التجربة الأكاديمية



الهدف العام



- الهدف العام لبرنامج الماجستير نصف حضوري في إدارة الأفراد هو تزويد الطلاب بالمعرفة الازمة للتعامل بسهولة في بيئه إدارة الموارد البشرية. بفضل للاقامة العملية الذي يضمنها هذا المؤهل العلمي، ستتمكن من معرفة تطور القطاع، وخصوصه وعمومه ومفاتيح تنفيذ إدارة فعالة وكفؤة. إنها مسألة الانغماس بالتفصيل في المحتوى النظري، والذي يمكن بعد ذلك وضعه في سياقه في الواقع، عند مواجهة أوضاع القطاع

”بعد اجتياز هذا الماجستير نصف الحضوري، ستكون أقرب
بكثير لتحقيق أهدافك المهنية الأكثر طموحاً“



الأهداف المحددة



- معرفة تطور إدارة الأفراد، خاصًّا في بيئة الأعمال
- المشاركة في فهم المنظمات لأهمية الإدارة الفعالة للموظفين
- استخدام المنهجية والأدوات والموارد المادية المكيفة لاختيار الموظفين
- معرفة كيفية إجراء إدارة استراتيجية لقسم الموارد البشرية
- فحص إدارة الوقت والطاقة الشخصية باستخدام التكنولوجيا الجديدة
- تحديد مختلف أشكال العمل عبر التاريخ وفي مختلف النماذج السياسية والاجتماعية
- فهم استراتيجيات لتخطيط وإدارة مشاريع الموارد البشرية
- فهم العمليات وال الحاجة إلى التدقيق في هذا المجال
- وصف سياسات الجديدة للموارد البشرية في عصر الرقمية، من خلال مقاييس تقييم الأداء وتقنيات المراقبة على وضع خطة سنوية للأداء التنظيمي في مجال سياسة العمل والمساواة
- التعرف على تحديات المهنية في التحول الرقمي للموظفين
- الاستفادة القصوى من مواهب العمال وإعداد شركتك للتغيير التكنولوجي
- الحصول على لمحه عامة عن المواهب والملامح المهنية الدولية





04

الكفاءات

سيوفر برنامج الماجستير نصف حضوري في إدارة الأفراد للخريج جميع الأدوات التي ستساعده على تحسين مهاراته القيادية والإدارية، بفضل الشمولية التي تم تصميمها بها، سيكتسب هذا البرنامج المعرفة الازمة التي ستسمح له، في وقت لاحق من الفترة العملية، بإظهار أهم صفاته وجودته المهنية. هذا هو السبب في أن هذا المؤهل العلمي هو الخيار الأفضل للنمو جنباً إلى جنب مع الخبراء في هذا القطاع ومع التأييد الذي يميز TECH من قبل كل المراكز الأكademie عبر الإنترنت في العالم.



ستكون قادرًا على تطبيق أحدث الخطط والبروتوكولات
الأحدث في مجال إدارة الأفراد، مما سيساعدك على رفع
"شركتك فوق منافسيها"





الكفاءات العامة



- تطبيق المهارات الإدارية المحددة والقيادية على إدارة فرق الموارد البشرية في أي شركة
- تطوير وإدارة بروتوكولات إدارة الأفراد
- تهيئة مناخ عمل جيد من خلال إدراج تقنيات ونماذج محدثة تستند إلى الأداء الأمثل

ستتمكن من تحديث معرفتك في تنظيم وإدارة
الأفراد للمنظمة، وكل ذلك تحت مظلة آخر التطورات
في السوق المهنية"



الكفاءات المحددة



- ♦ التدخل في العلاقات العملية بين صاحب العمل والموظف
- ♦ تطبيق تقنيات مختلفة لتقدير الأداء والتزام العمل في المشاريع الرقمية
- ♦ مناقشة عمليات التحول الرقمي
- ♦ الانغماض في علم النفس العمل والمنظمات
- ♦ إقامة علاقات عمل وتنفيذ خطط التطوير الوظيفي في عمليات الاغتراب
- ♦ التدخل في العلاقات العملية بين صاحب العمل والموظف
- ♦ تطبيق تقنيات مختلفة لتقدير الأداء والتزام التجاري في مشاريع رقمية
- ♦ تنفيذ خطط مصممة لزيادة إدارة المواهب بفعالية ونجاح
- ♦ تطبيق استراتيجيات خاصة في إدارة المواهب
- ♦ إدارة المكافآت في فئات محددة مع المساواة في الفرص
- ♦ تصميم خطة سنوية للتدريب في الشركة
- ♦ وضع خطط للتوظيف تشجع على تطوير المنظمات وسير عملها على نحو سليم
- ♦ إجراء تحليل سنوي للنتائج خطة الأداء
- ♦ تنفيذ خطط لإدارة الأفراد
- ♦ التعاون وأن يكون رصيداً قيماً في تعين موظفين فنيين فعالين ومتخصصين في المنظمات
- ♦ إدارة برامج تدريب متعددة، سواء داخلية أو خارجية
- ♦ تحليل العولمة وحقوق الإنسان والشركات متعددة الجنسيات



هيكل الادارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية



تلزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دوراً رائداً ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكاراً للإدراج في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائل المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.



سيزودك فريق التدريس متعدد التخصصات بالمعرفة
الأكثر تقدماً حتى تتمكن من قيادة أي مشروع رقمي
بجميع الأدوات الموجودة في متناول يدك"





المدير الدولي المستضاف

تعتبر Gina Cruceru من الشخصيات البارزة في مجال القيادة الإدارية وإدارة الموارد البشرية. شاركت لأكثر من 15 عاماً في مشاريع التحول التنظيمي في قطاعات صناعية متنوعة. بالإضافة إلى ذلك، حقق المهنيون تحت رعايتها مستويات عالية جدًا من الالتزام التجاري من خلال وظائفهم الإنتاجية.

منذ بداية حياتها المهنية، ارتبطت هذه الخبيرة بالبيئة الديناميكية للسلع الاستهلاكية سريعة الحركة (FMCG) ومجال الطاقة وصناعة النفط. وقد زودتها الخبرات المكتسبة في هذه المجالات بالمهارات النظرية والعملية المتقدمة التي أهلتها بدورها للعمل كنائبة مدير الموارد البشرية في مجموعة KMG الدولية المرموقة (Rompetrol). وقد تخصصت في هذا المنصب في البحث عن آليات تحقيق الأهداف وتعظيم أداء العاملين.

على وجه التحديد من مجموعة Rompetrol، نفذت Cruceru برامج لتحسين عمليات إدارة الأفراد. وعلى وجه الخصوص، فقد قامت بنشر مبادرات تتعلق بإدارة الأداء، وإدارة الحياة المهنية، والتوظيف والاختيار، والتدريب والتطوير، وعلاقات العمل، والعلامات التجارية لأصحاب العمل وغيرها. مع ما يقرب من 6000 موظف من جنسيات متعددة ترتاد إدارتها، فقد عززت استراتيجيات العمل التي تغطي مختلف التخصصات التي تتكامل فيها مختلف الأقسام والأنشطة التقنية.

من ناحية أخرى، فإن الأخصائية حاصلة على درجة الماجستير في الاتصالات التجارية والموارد البشرية، التي تمنتها جامعة Bucarest، ودرجة البكالوريوس في الفلسفة والدراسات الأوروبية. وبفضل تجاربها المهنية الأولى، عملت مع شركات متعددة الجنسيات مثل Phillip Morris Romania. وفي الوقت نفسه، قامت بتنسيق منصات "معًا ننمو الناس ونغذي عواطفهم" الملتحمة بخلق بيئات عمل متوازنة، حيث يمكن لقادة المستقبل أن يتطوروا بشكل طبيعي.

Cruceru, Gina . أ.

- ♦ مديره الموارد البشرية في مجموعة KMG الدولية (Rompetrol)
- ♦ أخصائية موارد بشرية في شركة Phillip Morris Romania
- ♦ ماجستير في الاتصالات التجارية والموارد البشرية من جامعة Bucarest
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والدراسات الأوروبية من جامعة Bucarest

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"

المحتوى التدريسي

تم تصميم منهج الماجستير نصف الحضوري في إدارة الأفراد مع مراعاة متطلبات القطاع واتباع توصيات فريق خبراء TECH. بالإضافة إلى ذلك، تم تنفيذه وفقاً لمواصفات منهجية إعادة التعلم (Relearning) والتي تعتمد على تكرار المفاهيم لتعزيز تعلم تدريجي وطبيعي. هذا، بالإضافة إلى جودة المواد الإضافية التي سيجدها الخريجي الفصل الافتراضي، يسمح بتقليل بشكل كبير من الأعباء الدراسية في البرنامج دون التنازل عن شموليته وجودته.



في الفصل الافتراضي ستجد مواد تكميلية بصيغة مرئية وصوتية، ومقالات
بحثية وقراءات تمكّنك من التعمق في كل فصل من البرنامج الذي يعتبر ذو
أهمية خاصة لنموك المهني"



الوحدة 1. نظرية علاقات العمل

1. تاريخ علاقة العمل
 - 1.1. الإطار المفاهيمي والتعريف. (المفاهيم الأساسية للوظيفة والعمل)
 - 1.2. تطور التاريخي للعلاقات العمل
 - 1.3. مجتمع المعرفة في القرن الواحد والعشرين
2. تطور أشكال العمل
 - 2.1. علاقات العمل وأسواق العمل
 - 2.2. نظرية تقسيم سوق العمل وممارستها
 - 2.3. الاشتراكية - الشيوعية في علاقات العمل
 - 2.4. الإطار المفاهيمي للشيوعية والاشتراكية
 - 2.5. وصف تاريخي موجز
 - 2.6. علاقات العمل في إطار النظام الشيوعي السياسي
 - 2.7. علاقات العمل في إطار النظام الاشتراكي السياسي
 - 2.8. الليبرالية - الرأسمالية في علاقات العمل
 - 2.9. مفهوم الليبرالية مقابل الرأسمالية
 - 2.10. الرأسمالية على مر تاريخ الاقتصاد
 - 2.11. علاقات العمل من منظور الرأسمالية الاقتصادية
 - 2.12. الحق النقابي
 - 2.13. الحركة النقابية
 - 2.14. دور التفاوض الجماعي
 - 2.15. تمثيل العمال
 - 2.16. المفهوم
 - 2.17. التفاوض
 - 2.18. تدخل الدولة في علاقات العمل
 - 2.19. الإطار التاريخي
 - 2.20. التدخل العام في تشكيل علاقات العمل الفردية
 - 2.21. عقود العمل، ساعات العمل، الأجر والامتيازات
 - 2.22. المؤسساتية والتعددية
 - 2.23. التعريف والإطار ضمن نظريات الدولة
 - 2.24. المؤسساتية
 - 2.25. التعددية

الوحدة 2. ألادارة والإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية

1. التكتل
 - 1.1. تحديد المفاهيم
 - 1.2. أنواع التكتل في الساحة الدولية
 - 1.3. السياسات الاجتماعية على الساحة الدولية
 - 1.4. السياسات الاجتماعية (تقارب واختلاف)
 - 1.5. نماذج التدخل
 - 1.6. الدولة الاجتماعية
2. التفكير الاستراتيجي والأنظمة
 - 2.1. الشركة كنظام
 - 2.2. التفكير الاستراتيجي المستمد من الثقافة التنظيمية
 - 2.3. النهج الاستراتيجي من خلال إدارة الموارد البشرية
 - 2.4. تخطيط وإدارة مشاريع قسم الموارد البشرية
 - 2.4.1. المفاتيح لتصميم وتنفيذ لوحة المعلومات
 - 2.4.2. حجم النماذج والتخطيط لها
 - 2.4.3. الدعم للعمليات: سياسات الأفراد
 - 2.4.4. تصميم التنظيم الاستراتيجي
 - 2.4.5. نموذج الشركاء في الأعمال
 - 2.4.6. Share Services
 - 2.4.7. Outsourcing
 - 2.5. تصميم وظائف، التوظيف والاختيار
 - 2.5.1. التدريب وتطوير المهن
 - 2.5.2. النهج الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية
 - 2.5.3. تصميم وتنفيذ سياسات ومهارات الأفراد
 - 2.5.4. تحليل الموارد البشرية
 - 2.5.5. البيانات الكبيرة (Big Data) وذكاء الأعمال (BI)
 - 2.5.6. تحليل ونمذجة بيانات الموارد البشرية
 - 2.5.7. تصميم وتطوير مقاييس الموارد البشرية
 - 2.6. القيادة الاستراتيجية
 - 2.6.1. نماذج القيادة
 - 2.6.2. تدريب (Coaching)
 - 2.6.3. التوجيه (Mentoring)
 - 2.6.4. القيادة التحويلية

9. تنظيم الفرق الذاتية الإدارية

1.9.3. سمات الفرق الذاتية الإدارية

2.9.3. منهيبات إدارة الفرق الذاتية الإدارية

10. الاتصال كأداة للإدارة التنظيمية

1.10.3. الاتصال كعنصر في العلاقات التنظيمية

2.10.3. إدارة الاتصال في المنظمات

7.2. التدقيق والرقابة على إدارة الموارد البشرية

1.7.2. أساليب التدقيق في إدارة الموارد البشرية

2.7.2. أدوات جمع المعلومات والتحليل

3.7.2. تقرير التدقيق

الوحدة 3. التصميم التنظيمي

1.3. أسس الهيكل التنظيمي

1.1.3. مقدمة في الهيكل التنظيمي

2.1.3. مبادئ التصميم الأساسية

2.3. معايير تصميم المنظمة

1.2.3. تنظيم وظائف العمل

2.2.3. إدارة سلسلة الأوامر

3.2.3. آليات التركيز واللامركزية

4.2.3. إجراءات تشكيل العمليات

3.3. عناصر الهيكل التنظيمي

1.3.3. الهياكل التنظيمية الوظيفية

2.3.3. الهياكل التنظيمية المصفوفة

4.3. تقييم وظائف العمل

1.4.3. تحليل كمي لتقييم وظائف العمل

2.4.3. تحليل نوعي لتقييم وظائف العمل

5.3. الإدارة التنظيمية عبر العمليات

1.5.3. الإدارة الشاملة للعمليات في المنظمة

6.3. الإدارة بالكفاءات

1.6.3. مقدمة في الكفاءات المهنية: تعريف الكفاءة

2.6.3. تكيف الكفاءات المهنية مع الكatalog الوطني للمؤهلات المهنية (CNCP)

3.6.3. آليات الإدارة بالكفاءات

7.3. أشكال جديدة للمنظمة

1.7.3. تنظيم بواسطة المشاريع

2.7.3. منظمات مستوية

8.3. مساحات عمل تعاونية

1.8.3. تصميم مساحات العمل التعاونية

2.8.3. أنظمة قياس الإناتجية في مساحات العمل التعاونية

الوحدة 4. إدارة الأداء وسياسة الأجور

1.4. مقدمة في إدارة الأداء والتوجيه نحو الأهداف

1.1.4. تأثير العصر الرقمي على الأداء المهني

2.1.4. التحول الرقمي في الشركات

3.1.4. سياسات جديدة للموارد البشرية في العصر الرقمي

4.1.4. بيئات العمل الجديدة

5.1.4. تقييم الأداء: ما هو وما هو الغرض منه

6.1.4. نماذج تقييم الأداء

2.4. دورة إدارة الأداء

1.2.4. بيئات العمل الجديدة

2.2.4. مراحل دورة إدارة الأداء

3.2.4. النماذج في أنظمة العمل

3.4. تخطيط الأداء

1.3.4. تصميم مبدئي لتقييم الأداء: تحليل للشركة

2.3.4. تحديد الأهداف الفردية والجماعية

3.3.4. مقاييس الأداء

4.3.4. أنظمة التقييم بناءً على الكفاءات

4.4. متابعة الأداء

1.4.4. إدارة خريطة المواهب الشركات

2.4.4. آليات متابعة الخطة الفردية والجماعية: تقنيات المراقبة، والتوجيه، والردو

3.4.4. خطط التعرف

5.4. تقييم الأداء

1.5.4. نقاط رئيسية في تقييم الأداء: الأهداف، والكافاءات، والمشروع/الفريق

2.5.4. تحديد مقاييس التقييم ومعايير التمييز

3.5.4. تطبيق التقييم

6. إدارة التدريب	6.5	6.4. تدلي إدارة الأداء
1. نظريات التعلم	1.6.5	1.6.4. تقنيات المراقبة
2. اكتشاف واحتفاظ بالمواهب	2.6.5	2.6.4. أساليب تحفيز المكافآت والتدريب
3. التعبيب وإدارة المواهب	3.6.5	3.6.4. خطة تعافي
4. التدريب والتقادم المهني	4.6.5	4.6.4. تطبيق
7. التحفيز	7.5	7.4. التخطيط السنوي لخطط الأداء
1. طبيعة التحفيز	1.7.5	1.7.4. تصميم وإعداد خطة سنوية للأداء
2. نظرية التوقعات	2.7.5	2.7.4. تحليل النتائج
3. نظريات الاحتياجات	3.7.5	
4. التحفيز والتوعيض الاقتصادي	4.7.5	
8. التوعيض والمزايا غير الاقتصادية	8.5	1.5. إدارة رأس المال البشري
1. برامج جودة الحياة في العمل	1.8.5	1.1.5. رأس المال الفكري. الأصول غير الملموسة للمعرفة
2. توسيع وإثراء الوظيفة	2.8.5	2.1.5. استقطاب المواهب
3. مرونة الجداول الزمنية والعمل المشترك	3.8.5	3.1.5. البحث عن أفراد للمنظمة
4. منظمة بيئه صديقة	4.8.5	4.1.5. الوقاية من فقدان الموارد البشرية
5. حواجز ومشاركة في الفوائد	9.5	2.5. الابتكار في إدارة المواهب والأفراد
6. أنظمة الحواجز	1.9.5	1.2.5. نماذج لإدارة المواهب الاستراتيجية
7. خطط تقليل التكاليف	2.9.5	2.2.5. تحديد وتدريب وتطوير المواهب
8. توزيع مفاهيم الأجور	3.9.5	3.2.5. الانتعام والاحتفاظ
10. البيئة والاستراتيجية والقياس	10.5	4.2.5. التفاعل والابتكار
11. الكفاءة والتحفيز في مكان العمل	1.10.5	3.5. إدارة استراتيجية للالتزام
12. دراسة الأساليب وقياس العمل	2.10.5	1.3.5. إدارة الالتزام في الأجيال الجديدة
13. تقييم الأداء	3.10.5	2.3.5. تعويض رأس المال الاجتماعي

الوحدة 6. تطوير المواهب في العصر الرقمي

1. التحول الرقمي في إدارة المواهب	6	1.4.5. المفاتيح للإدارة الإيجابية
1.1. الموهبة في القرن الواحد والعشرين. تصميمات محفزة Learning Agility	1.6	2.4.5. خريطة المواهب في المنظمة
2. إدارة التحفيز في العصر الرقمي	2.1.6	3.4.5. التكالفة والقيمة المضافة
3. إدارة رأس المال البشري	2.6	5.5. إدارة الموارد البشرية بناء على الكفاءات
4. مفهوم رأس المال البشري	1.2.6	1.5.5. تحليل الإمكانيات
5. استراتيجيات الإدارة	2.2.6	2.5.5. خطة المسار/التعاقب
6. الابتكار وإدارة المواهب	3.6	
7. توجيه المواهب في السياق	1.3.6	
8. عمليات إدارة المواهب	2.3.6	

الوحدة 7. إدارة بيئة العمل

- 1. مقدمة في إدارة بيئة العمل
 - 1.1. الثقافة التنظيمية، القيادة والصراع
 - 1.2. عناصر أساسية للثقافة التنظيمية
 - 1.3. الصراع: المفاهيم وأنواعه
 - 1.4. العلاقة بين الثقافة والقيادة: علاقتها بالصراع
 - 1.5. مقدمة في الوقاية من المخاطر المهنية
 - 1.6. مقدمة في السلامة والصحة المهنية
 - 1.7. مقدمة في علم الراتحة المهنية
 - 1.8. مقدمة في الوقاية من المخاطر النفسية
 - 1.9. شروط البيئة للأشخاص ذوي الإعاقة
 - 1.10. NOM - 030 - 2013 - SSA3
 - 1.11. أنواع العلاقة
 - 1.12. ضمان مكان العمل المناسب
 - 1.13. المساواة بين الجنسين في المنظمة
 - 1.14. اللوائح والعقوبات في المنظمة
 - 1.15. إجراءات لتحقيق المساواة الفعالة بين الرجال والنساء في مجال التوظيف
 - 1.16. إدارة إدماج العمل
 - 1.17. اختبار الموظفين
 - 1.18. عمليات الاختبار الداخلية
 - 1.19. عمليات الاختبار الخارجية
 - 1.20. مناخ العمل
 - 1.21. المناخ في المنظمات: مفهوم مناخ العمل
 - 1.22. أبعاد مناخ العمل
 - 1.23. قياس مناخ العمل
 - 1.24. أدوات قياس نوعية لمناخ العمل: تحليل PESTEL و DAFO
 - 1.25. تدهور مناخ العمل
 - 1.26. مخاطر نفسية: الاحتراق النفسي والتنفس
 - 1.27. الغياب عن العمل
 - 1.28. خطة لتحسين مناخ العمل
 - 1.29. الوقاية الأولية والثانوية والثالثية
 - 1.30. تدخل في حالات الأزمات
 - 1.31. معابر أساسية لخطة العمل
- 2. إدارة الموارب والالتزام
 - 2.1. التصرفات والقيم والمعتقدات
 - 2.2. إدارة الالتزام وثقافة الشركة
 - 2.3. استراتيجيات رقمية في مجال الموارد البشرية Employer branding
 - 2.4. إدارة الموارد البشرية Personal branding
 - 2.5. social media و Networking
 - 2.6. إدارة أداء العمل في النظم البيئية الرقمية
 - 2.7. الكفاءات للعمل في العصر الرقمي
 - 2.8. إدارة المشاريع الرقمية
 - 2.9. تنسيق الفرق الافتراضية
 - 2.10. إدارة النمو: قيادة فرق مؤهلة
 - 2.11. التوجيه والتعلم التعاوني
 - 2.12. التحفيز في العصر الرقمي
 - 2.13. التحفيز والرضا عن العمل، وسياق العمل
 - 2.14. التعويض والمزايا غير الاقتصادية
 - 2.15. جوانب أساسية لسياسة الأجور
 - 2.16. نظم الأجر العينية
 - 2.17. حوافز ومشاركة في الفوائد
 - 2.18. السياق
 - 2.19. أنواع المشاركة في الفوائد
 - 2.20. متابعة وقياس الرضا
 - 2.21. البيئة واستراتيجية القياس
 - 2.22. السياق
 - 2.23. متابعة والقياس
 - 2.24. القياس والمتابعة

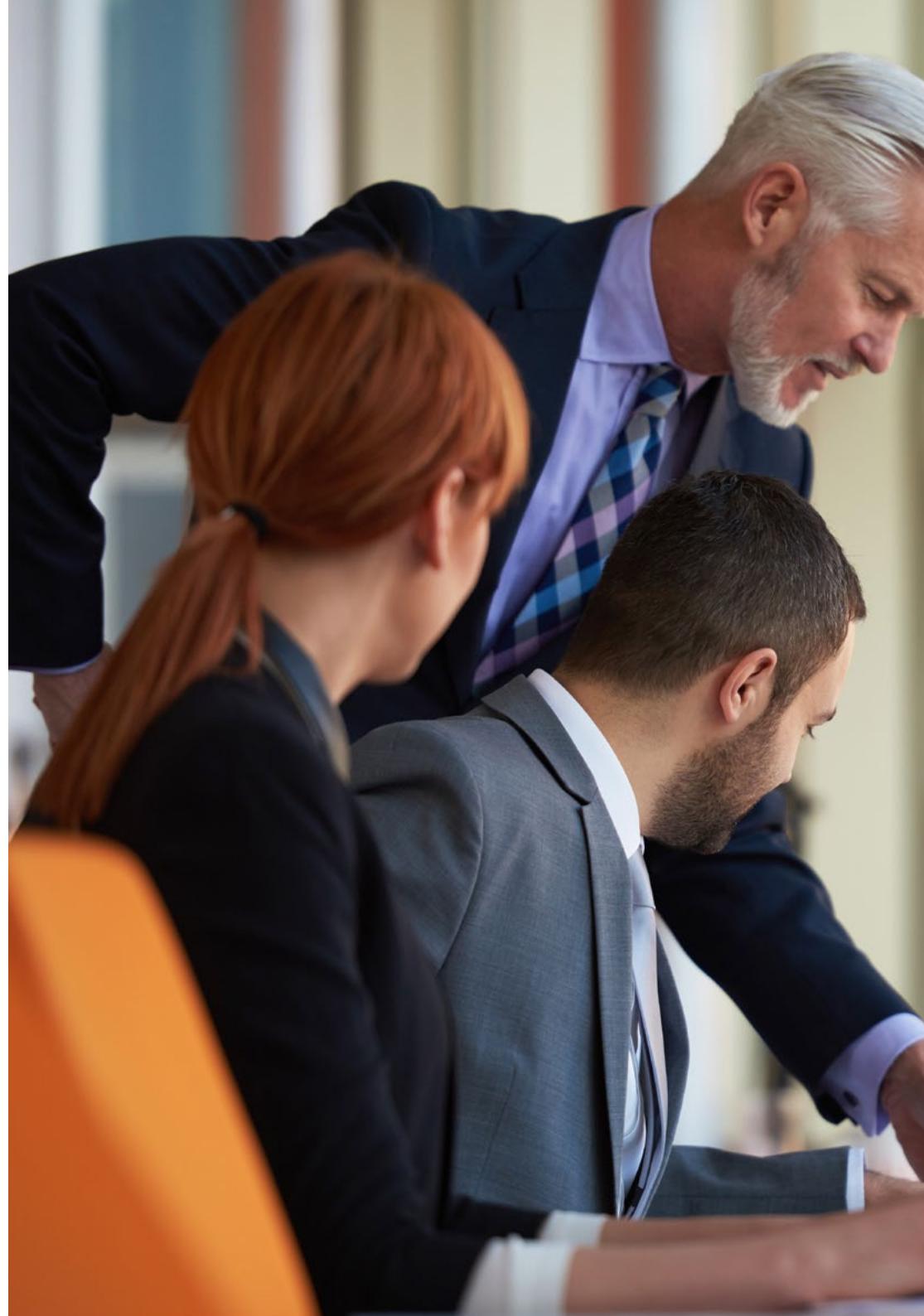
الوحدة 8. الإدارة و إدارة التدريب داخل الشركة



1. التدريب في الشركة
 - 1.1.8. مفهوم وأهداف وأطراف التدريب
 - 2.1.8. التدريب كجزء من استراتيجية الشركة
 - 2.8. تطبيق التدريب
 - 1.2.8. عناصر تطبيق التدريب
 - 2.2.8. إدارة الميزانية
 - 3.8. تقدير احتياجات التدريب
 - 1.3.8. تحديد الاحتياجات التدريب DNC
 - 2.3.8. تقنيات وجمع البيانات
 - 3.3.8. تحليل وتقدير
 - 4.8. أساليب التدريب
 - 1.4.8. التدريب في مكان العمل
 - 2.4.8. التدريب خارج موقع العمل
 - 3.4.8. التدريب في البيئات الرقمية: التعلم الإلكتروني
 - 4.4.8. التدريب المدمج
 - 5.8. تصميم وبرمجة أنشطة التدريب
 - 1.5.8. مفهوم تصميم وبرمجة أنشطة التدريب
 - 2.5.8. تحديد الهدف والمحظى لأنشطة التدريب
 - 3.5.8. منهجية التدريس في أنشطة التدريب
 - 6.8. نظام التعليم المزدوج
 - 1.6.8. الإلص في التدريب المزدوج والبلدان المرجعية
 - 2.6.8. جوانب العمل في سياق التدريب المزدوج
 - 3.6.8. جوانب التدريب في سياق التدريب المزدوج
 - 4.6.8. آفاق وتطور التدريب المزدوج
 - 5.6.8. Art. 132
 - 6.6.8. قانون العمل الفيدرالي
 - 7.6.8. اتفاقيات العمل الجماعي
 - 7.8. تكلفة التدريب في المنظمة
 - 1.7.8. تكاليف مباشرة للتدريب
 - 2.7.8. تكاليف غير مباشرة للتدريب
 - 3.7.8. التأثير الاقتصادي للتدريب السليم في الشركة

- 8.8. فحص وتدقيق التدريب في الشركة
- 1.8.8. فحوصات حكومية
- 2.8.8. تدقيق خارجي
- 3.8.8. المخاطر في حالة عدم الامتثال
- 9.8. التدريب على مستوى عال من التخصص
- 1.9.8. وظائف عالية المخاطر
- 2.9.8. برامج تدريب خاصة

مع هذا الماجيستر النصف حضوري سوف تتقدم في
حياتك المهنية بطريقة مريحة وبسيطة، تكيف مع
احتياجاتك ومتيرة حياتك"

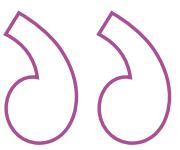


المعارسات

بعد اجتياز فترة التدريب النظري، تقدم TECH للخريجين إمكانية الحصول على 120 ساعة من التدريب الداخلي في مجال الموارد البشرية وإدارة الأفراد في شركة كبيرة. بهذه الطريقة، يمكنك تطبيق كل ما تم تطويره خلال المنهج، ووضع المفاهيم في سياقها وتفضيل إصلاحها. يتعلق الأمر بإغلاق الدورة الأكاديمية من خلال مؤهل علمي متكملاً من اكتساب المعرفة إلى تنفيذها في بيئة العمل.



خلال التدريب العملي، ستواجهه موافق معقدة تتطلب أقصى
إمكاناتك. سيكون من المؤكد أنك مؤهل تماماً لحلها وسيكون
لديك مدرس بجانبك سيكون تحت تصرفك لإرشادك"





ي تكون الجزء العملي من ماجستير نصف حضوري في إدارة الأفراد من الإقامة في شركة مرموقه، لمدة 3 أسابيع، من الاثنين إلى الجمعة مع 8 ساعات متتالية وتدريسها من قبل مدترف يتمتع بخبرة واسعة في هذا القطاع. ستسمح هذه التجربة للخريج بالتعرف بالتفصيل على يومية المهنة والعمل في موافق حقيقة بجوار فريق خبراء ومرجعي في مجال الموارد البشرية.

في هذااقتراح المتعلق بالتدريب، وهو اقتراح عملي تماماً، تهدف الأنشطة إلى تطوير وتحسين المهارات اللازمة لتقديم خدمات الإدارة وإدارة الأفراد؛ اكتساب المهارات الالزمة لإدارة جميع الإجراءات التي تتطلبها المنطقة وتزويد الشركة بمكافأة عالية الجودة وفقاً لأفضل اختيار للموظفين.

إنها بلا شك فرصة لتعلم العمل في قسم الموارد البشرية في شركة كبيرة، ومعرفة روتينهم اليومي، وكيفية عمل المهنيين، والتحديات التي تنشأ وكيفية مواجهتها، والصعوبات التي قد تنشأ وكيفية التغلب عليها، إلخ. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح التواجد في هذه الشركة للمهني بإكمال الحد الأدنى من الأنشطة العملية، وهو جانب تحظى بتقدير كبير من قبل الشركات.

سيتم تنفيذ الجزء العملي بمشاركة نشطة من الطالب الذي يؤدي أنشطة وإجراءات كل مجال من مجالات الاختصاص (تعلم التعلم وتعلم القيام به)، بمرافقة وتوجيه من المعلمين وغيرهم من شركاء التدريب الذين ييسرون العمل الجماعي والتكمال متعدد التخصصات كفاءات شاملة لعمليات إدارة الأفراد (تعلم أن تكون وتعلم التعامل).

ستشكل الإجراءات المبينة أدناه الأساس للجزء العملي من التدريب، وسيخضع تنفيذه لتوافر المركز وعمره، وتمثل الأنشطة المقترنة فيما يلي:

الوحدة	نشاط عمل	الوحدة	نشاط عمل	الوحدة
تقنيات إدارة الموهاب	ادارة رأس المال البشري	نهج الضمان الاجتماعي وإدارة الأفراد	تطوير تحليل للأشخاص المدربين وحالات الطوارئ	
	الإدارة الاستراتيجية للموهاب والالتزام		فحص أنواع الاستحقاقات الاقتصادية: إعانات والمعاشات التقاعدية	
	ادارة الموارد البشرية حسب الكفاءات		تقييم نظام المساعدة الاجتماعية	
	ادارة تدريب المنظمة		تحليل الخطط وصناديق التقاعد	
	تحليل التعويض والفوائد غير الاقتصادية		تبسيم أساليب التوظيف	
	تنفيذ الدوافع وتقاسم المنافع		إجراء فحوصات لاستلام كشوف المرتبات	
	ادارة أداء العمل في النظم البيئية الرقمية		إجراء تقديرات الحسابات والخصومات	
	ادارة الوقاية من المخاطر المهنية		تحليل أيام العمل والعطلات والإجاز	
	ادارة فرص العمل		تطبيق أنواع مختلفة من الفرائض	
	وضع تقديرات لمناخ العمل، مع تعميق تحليل احتمال تدهوره		إجراء تقدير الأدوات تكنولوجيا كشوف المرتبات	
نهج الإدارة وإدارة التدريب وبيئة العمل في الشركة	وضع خطة لتحسين مناخ العمل	تقنيات الإدارة والإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية	تنفيذ تقديرات مختلفة للتعويض والاستحقاقات	
	تنفيذ الإطار التنظيمي لحماية البيانات		تطوير تحليل للتفكير الاستراتيجي	
	تشخيص الاحتياجات التدريبية وتنفيذ التخطيط لها		تخطيط وإدارة مشاريع قسم الموارد البشرية	
	تحليل أساليب التدريب المتاحة		إجراء تصميم تنظيمي استراتيجي	
	تصميم وبرمجة الإجراءات التدريبية		إجراء تصميم لوظائف العمل، والتوظيف والاختبار	
تقنيات الإدارة والإدارة	الإنقان في تطبيق HR Analytics		الإنقان في تطبيق	
	إجراء فحوصات للتدقيق ومراقبة إدارة الموارد البشرية		إجراء فحوصات للتدقيق ومراقبة إدارة الموارد البشرية	
	تقييم وظائف المنظمة المختلفة		تقييم وظائف المنظمة المختلفة	
	تطوير إدارة منظمة العملية والكفاءات		تنظيم الفرق الذاتية الإدارة	
	تنظيم الفرق الذاتية الإدارة			



تأمين المسؤوليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.

الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

4. **المؤهل العلمي:** سيحصل الطالب الذي يجتاز الماجستير النصف حضوري على مؤهل يثبت الإقامة في المركز المعنوي.

5. **علاقة العمل والإنتهاء لمكان العمل:** لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.

6. **الدراسات السابقة:** قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعين المركز المختار للطالب.

7. **لن يتضمن:** الماجستير النصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.

ومع ذلك، يجوز للطالب استشارة مرشد الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات الالزمة لتسهيل الإجراءات.

1. **الإرشاد الأكاديمي:** أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعين مدرسین للطالب يرافقهم طوال العملية، للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تنشأ. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتهي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيهه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظهر، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.

2. **مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤلية المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.

3. **عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناء عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.

أين يمكنني القيام بالعمارات؟

جودة و مدى النطاق لعرض TECH الأكاديمي وزيادة عدد المحترفين الذين يختارون هذه المؤسسة سنويًا لتطوير مساراتهم المهنية قد سمح لها TECH بإقامة علاقات تعاقدية مع الشركات في جميع أنحاء العالم. وهذا يوفر للطلاب الفرصة لإنجاز فترة تدريب عملي في مرافق هذه الشركات بعد اجتيازهم الجزء النظري من البرنامج بهذه الطريقة، لن يكون لدى الخريجين فقط الوصول إلى البرنامج الأكثر شمولًا في مجالهم، بل سيحصلون أيضًا على الضمان بأنهم سيكونون قادرين على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها في مؤسسة ستضيف تجربة مهنية مميزة إلى سيرهم الذاتية.



٦٦

برنامج تعليمي غاية في العمليّة لضمان نموك الشخصي والمهني
الذي سيضعك بين أفضل الخبراء في إدارة الموارد البشرية"





40 | أين يمكنني القيام بالمعارضات الإكلينيكية؟

سيتمكن الطالب من أخذ الجزء العملي من هذا الماجستير النصف الحضوري في المؤسسات التالية:



Vithas Salud Arturo Soria

المدينة
(مدريد)

الدولة
إسبانيا

العنوان: C. de Arturo Soria, 103, 28043 Madrid.

المجموعة الرائدة في قطاع الرعاية الصحية الإسباني

- التدريبات العملية ذات الصلة:
- تدريب في التدبير والإنعاش
- التمريض في العناية المركزة



CBM Innovación en Estrategias SAS

المدينة
مكسيكو سيتي

العنوان:
Cda. 16 de Septiembre 4, Centro,
56100 Texcoco, Edo. de Méx.

كيان متخصص في الترويج التجاري الرقمي وغير المتمثل
بالتقنية

التدريبات العملية ذات الصلة:
- MBA في التسويق الرقمي
Business Intelligence MBA في الذكاء التجاري



Grupo Línea 7

المدينة
مكسيكو سيتي

العنوان:
Avenida Tláhuac número interior C,
número exterior 1021 Col. Lomas Estrella 1A
sección Iztapalapa C.P. 09880 cdmx

ركزت الشركة على التصنيع
وتوزيع الدراجات المائية على الصعيد الوطني

التدريبات العملية ذات الصلة:
- إدارة شؤون الأشخاص
- الاقتصاد والإحصاءات المطبقة على المؤسسات



Gaming Partners

المدينة
مكسيكو سيتي

العنوان:
Poniente 75 Col. 16 de septiembre
Alcaldía Miguel Hidalgo

شركة متخصصة في تسويق الألعاب
وتطوير ألعاب الميديا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- إدارة شؤون الأشخاص
- الإدارة التجارية والمبيعات



Grupo Fórmula

المدينة
مكسيكو سيتي

العنوان:
Cda. San Isidro 44, Reforma Soc,
Miguel Hidalgo, 11650 Ciudad de México, CDMX

شركة رائدة في مجال الاتصالات المتعددة الوسائل
وتوليد المحتوى

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التصميم الגרפי
- إدارة شؤون الأشخاص



Liverpool

المدينة
مكسيكو سيتي

العنوان:
Mario Pani No. 200 Col. Santa Fe
Cuajimalpa C.P 05348 Cuajimalpa CDMX

كيان متخصص في التسويق الرقمي
واستراتيجيات الأعمال التجارية

التدريبات العملية ذات الصلة:
- MBA في التسويق الرقمي
- إدارة وسائل التواصل الاجتماعي مدير مجتمع

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ."





تستخدم كلية إدارة الأعمال TECH منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



يعدك هذا البرنامج لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في عملك.

منهج تعلم مبتكرة ومتلبة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطابقاً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متقدمة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والعملية.

ستتعلم، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقة ”



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعليم الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتعددة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



يعدك ببرنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سيسمح لك نظامنا عبر الإنترت بتنظيم وقتك ووتيرة التعلم، وتكييفه مع جداولك. يمكنك الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت.

في TECH سنتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

كلية إدارة الأعمال الخاصة بنا هي الكلية الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترت باللغة الإسبانية.

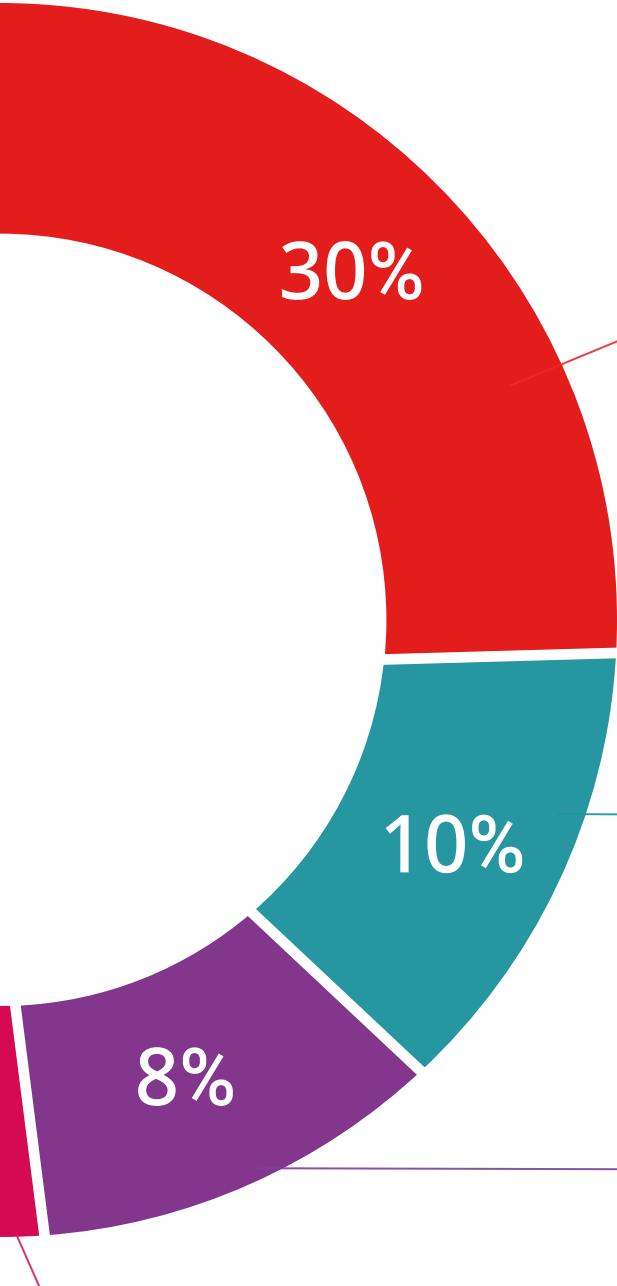
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، الصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بعوامل اجتماعية واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعرفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل و المزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسيقان الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتذكرها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسعى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشاركون ممارسته المهنية.

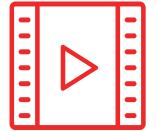




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهاج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوّي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملي على المهارات الإدارية

سيخاطعون بأنشطة لتطوير كفاءات إدارية محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والдинاميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها كبار المديرين لنفهم في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





دراسات الحالات (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالات المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة و مدروسة من قبل أفضل المتخصصين في الإدارة العليا على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

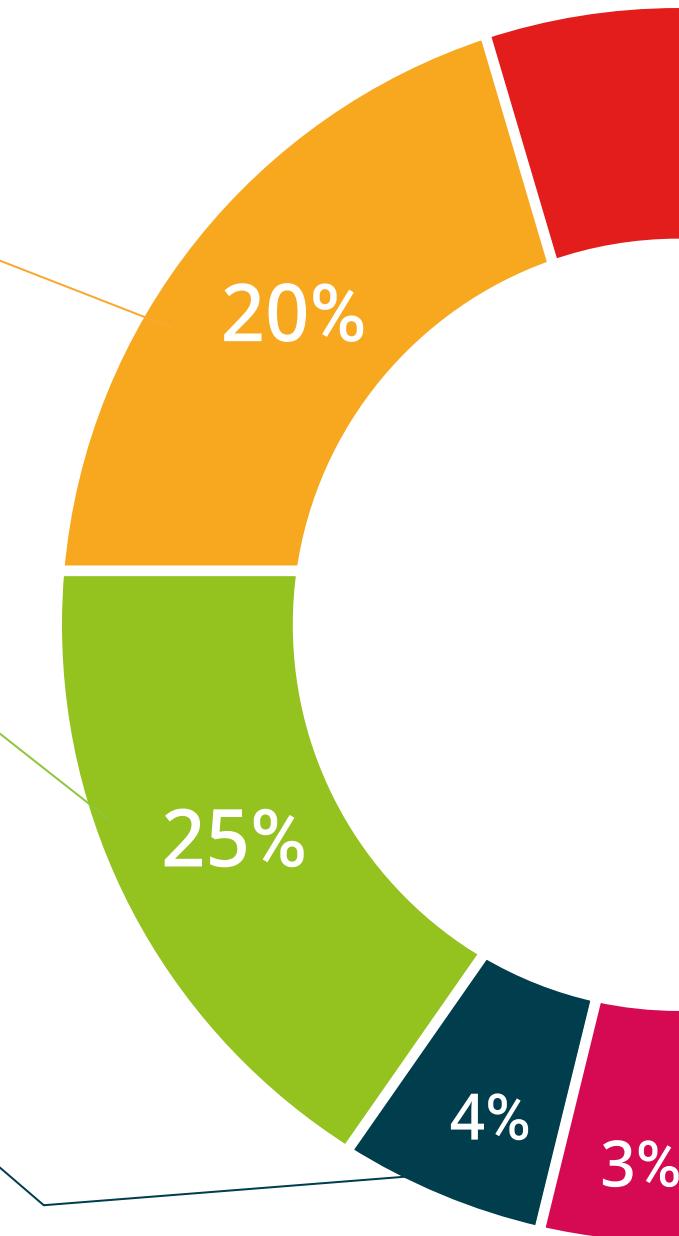
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذكاء وдинاميكية في أقراص الوسائل المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بـهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائل المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



10

المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستيرالنصف حضوري في إدارة الأفراد، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على درجة الماجستير النصف حضوري الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المؤهل العلمي: ماجستير نصف حضوري في إدارة الأفراد
 طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)
 مدة الدراسة: 12 شهر
المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
 عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

يحتوي ماجستير نصف حضوري في إدارة الأفراد على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة على الساحة المهنية والأكاديمية.
 بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج ماجستير نصف حضوري ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.
 بالإضافة إلى المؤهل، ستمكن من الحصول على شهادة تشير لمحتوى البرنامج الذي قمت بدراسته. للقيام بذلك، يجب عليك الاتصال بمرشدك الأكاديمي، الذي سيوفر لك جميع المعلومات الازمة.





ماجستير نصف حضوري
إدارة الأفراد

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة)
مدة الدراسة: 12 شهر
المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة



ماجستير نصف حضوري إدارة الأفراد