

Профессиональная
магистерская специализация
Управление технологическими
проектами в компании



Профессиональная магистерская специализация Управление технологическими проектами в компании

Формат: Онлайн

Продолжительность: 2 года

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Количество учебных часов: 3000 часов

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/school-of-business/advanced-master-degree/advanced-master-degree-technology-project-management-company

Оглавление

01	02	03	04
Добро пожаловать	Почему стоит учиться в TESH?	Почему именно наша програм?	Цели
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 6	стр. 10	стр. 14
	05	06	07
	Компетенции	Структура и содержание	Методология
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 24	стр. 30	стр. 46
	08	09	10
	Профиль наших учащихся	Руководство курса	Влияние на карьеру
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 54	стр. 58	стр. 64
		11	12
		Преимущества для вашей компании	Квалификация
		<hr/>	<hr/>
		стр. 68	стр. 72

01

Добро пожаловать

Успех компании во многом зависит от выполняемых проектов, и, следовательно, чтобы они были успешными, ими необходимо правильно управлять. Такой процесс еще более важен, когда речь идет о технологических проектах, так как они выполняются в сложных и меняющихся условиях, поэтому профессионалам в этом секторе необходимо уметь адаптироваться к этим изменениям.

Программа в области управления технологическими проектами в компании была создана для подготовки специалистов по управлению и руководству технологическими проектами. Качественное содержание и актуальные данные о главных инновациях - это та основа, которая позволит вам развить свои навыки в этой области и стать настоящим профессионалом.



Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании. TECH Технологический университет



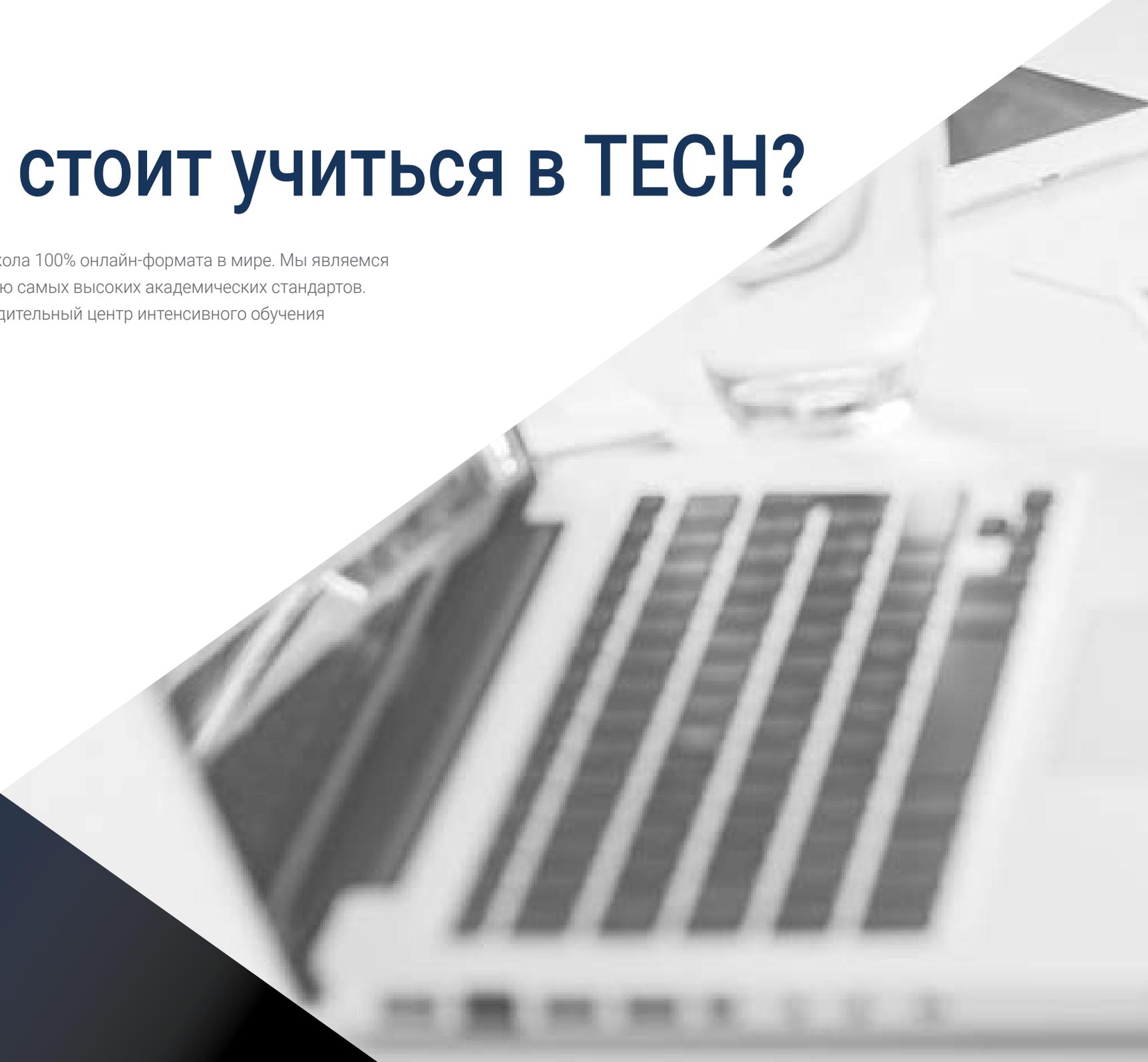
“

Специализируйтесь на управлении технологическими проектами и добивайтесь профессионального успеха для вас и вашей компании”

02

Почему стоит учиться в ТЕСН?

ТЕСН - это крупнейшая бизнес-школа 100% онлайн-формата в мире. Мы являемся элитной бизнес-школой с моделью самых высоких академических стандартов. Международный высокопроизводительный центр интенсивного обучения управленческим навыкам.



“

ТЕСН - это технологический передовой университет, который предоставляет все свои ресурсы в распоряжение студентов, чтобы помочь им достичь успеха в бизнесе"

В TECH Технологическом университете



Инновации

Мы предлагаем вам модель онлайн-обучения, сочетающую в себе новейшие образовательные технологии и максимальную педагогическую строгость. Уникальный метод с высочайшим международным признанием, который даст вам возможность развиваться в мире постоянных перемен, где инновации играют ключевую роль в деятельности каждого предпринимателя. «История успеха Microsoft Europe» за включение в программы инновационной интерактивной мультимедиа-системы.



Высокие требования

Критерий приема в TECH не представляет больших затрат. Чтобы учиться у нас, вам не нужно делать большие инвестиции. Однако для того, чтобы получить диплом в TECH, необходимо проверить уровень знаний и возможностей студента. Наши академические стандарты очень высоки...

95%

студентов TECH успешно завершают обучение.



Нетворкинг

Профессионалы со всего мира принимают участие в TECH, чтобы вы смогли создать большую сеть контактов, полезных для вашего будущего.

100000+

менеджеров, прошедших ежегодную подготовку

200+

разных национальностей.



Расширение прав и возможностей

Развивайтесь наряду с лучшими компаниями и профессионалами, обладающими большим авторитетом и влиянием. Мы создали стратегические альянсы и ценную сеть контактов с основными экономическими субъектами на 7 континентах.

500+

соглашений о сотрудничестве с лучшими компаниями.



Талант

Наша программа - это уникальное предложение для раскрытия вашего таланта в мире бизнеса. Возможность, с помощью которой вы сможете заявить о своих интересах и видении своего бизнеса.

TECH помогает студентам показать миру свой талант при прохождении этой программы.



Мультикультурный контекст

Обучаясь в TECH, студенты могут получить уникальный опыт. Вы будете учиться в многокультурном контексте. В программе с глобальным видением, благодаря которой вы сможете узнать о том, как работают в разных частях света, собрать самую свежую информацию, которая наилучшим образом соответствует вашей бизнес-идее.

Наши студенты представляют более 200 национальностей.



TECH стремится к совершенству и для этого обладает рядом характеристик, которые делают его уникальным университетом:



Анализ

TECH исследует критическую сторону студента, его способность задавать вопросы, навыки решения проблем и навыки межличностного общения.



Академическое превосходство

TECH предлагает студентам лучшую методику онлайн-обучения. Университет сочетает метод *Relearning* (наиболее признанная во всем мире методология последиplomного обучения) с «методом кейсов» Гарвардской школы бизнеса. Традиции и современность в сложном балансе и в контексте самого требовательного академического маршрута.



Экономия за счет масштаба

TECH - крупнейший в мире онлайн-университет. В его портфолио насчитывается более 10 000 университетских последиplomных программ. А в новой экономике **объем + технология = разорительная цена**. Таким образом, мы заботимся о том, чтобы учеба для вас была не такой дорогой, как в другом университете.



Учитесь у лучших

Наши преподаватели объясняют в аудиториях, что привело их к успеху в их компаниях, работая в реальном, живом и динамичном контексте. Преподаватели, которые полностью посвящают себя тому, чтобы предложить вам качественную специализацию, которая позволит вам продвинуться по карьерной лестнице и выделиться в мире бизнеса.

Преподаватели 20 различных национальностей.



В TECH у вас будет доступ к самому строгому и современному методу кейсов в академической среде"

03

Почему именно наша програм?

Прохождение программы TECH означает увеличение ваших шансов достичь профессиональный успех в области высшего менеджмента.

Это задача, которая требует усилий и самоотдачи, но которая открывает дверь в многообещающее будущее. Вы будете учиться у лучших преподавателей и с самой гибкой и инновационной образовательной методологией.



“

У нас самый престижный преподавательский состав и самый полный учебный план на рынке, что позволяет нам предложить вам обучение на самом высоком академическом уровне”

Эта программа обеспечит вам множество преимуществ в трудоустройстве и личной жизни, включая следующие:

01

Дать решающий толчок карьере студента

Мы даем вам возможность взять под контроль свое будущее и полностью раскрыть свой потенциал. Пройдя нашу программу, вы приобретете необходимые навыки, чтобы за короткий срок добиться положительных изменений в своей карьере.

70% студентов этой специализации добиваются успешных изменений в своей карьере менее чем за 2 года.

02

Разрабатывать стратегическое и глобальное видение компании

Мы предлагаем вам глубокое понимание общего менеджмента, чтобы вы узнали, как каждое решение влияет на различные функциональные области компании.

Наше глобальное видение компании улучшит ваше стратегическое мышление.

03

Укрепить знания в области высшего менеджмента предприятий

Обучение в TECH означает открытие дверей в профессиональную область, в которой студенты смогут позиционировать себя в качестве руководителей высокого уровня, обладающих широким видением международной среды.

Вы будете работать над более чем 100 реальными кейсами топ-менеджеров.

04

Брать на себя новые обязанности

Мы покажем вам последние тенденции, разработки и стратегии для осуществления вашей профессиональной деятельности в меняющихся условиях.

45% наших студентов получают повышение внутри компании.

05

Получить доступ к мощной сети контактов

TECH формирует своих студентов, чтобы максимально расширить их возможности. Студенты с теми же интересами и желанием развиваться. Таким образом, можно будет обмениваться контактами партнеров, клиентов или поставщиков.

Вы найдете сеть контактов, необходимых для вашего профессионального развития.

06

Разрабатывать свой бизнес-проект в строгой последовательности

Вы получите глубокое стратегическое видение, которое поможет вам разработать собственный проект, принимая во внимание различные направления деятельности компании.

20% наших студентов разрабатывают собственную бизнес-идею.

07

Совершенствовать свои софт-скиллы и управленческие умения

Мы помогаем вам применять и развивать полученные знания и совершенствовать навыки межличностного общения, чтобы стать лидером, который меняет мир к лучшему.

Улучшите свои коммуникативные и лидерские навыки и продвигайтесь по карьерной лестнице.

08

Стать частью эксклюзивного сообщества

Мы предлагаем вам возможность стать частью сообщества элитных менеджеров, крупных компаний, известных институтов и квалифицированных преподавателей из самых престижных университетов мира: сообщества TECH Технологического университета.

Мы даем вам возможность специализироваться с командой всемирно признанных преподавателей.

04

Цели

Эта программа предназначена для укрепления управленческих и лидерских навыков студентов, а также для развития новых компетенций и навыков, которые будут необходимы для их профессионального развития. После окончания программы вы сможете принимать глобальные решения с инновационной перспективой и международным мировоззрением.



“

Одна из наших основных задач - помочь вам развить необходимые навыки для стратегического управления технологическими проектами”

TECH делает цели своих студентов своими собственными.

Мы работаем вместе для их достижения.

Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании ПОМОЖЕТ ВАМ:

01

Повысить возможность трудоустройства специалиста, который проходит эту программу

04

Улучшить знания в областях, дополняющих управление проектами; бизнес-стратегию и финансовый менеджмент

02

Повысить уровень заработной платы специалистов на момент получения данного диплома

05

Улучшить управление высокопроизводительными командами и людьми

03

Перейти от технической стороны управления к управленческой в организациях

06

Уметь управлять бизнесом, работой и людьми в условиях высокой неопределенности

07

Иметь горизонтальное и вертикальное видение организаций

10

Знать, как работать более эффективно, более гибко и более согласованно с новыми технологиями и текущими инструментами

08

Повысить потенциал реализации

11

Узнать, какие ключевые юридические вопросы возникают при заключении договора на проект

09

Улучшить творческий потенциал

12

Узнать о лучших методах, позволяющих заинтересовать и стимулировать команду

13

Понять важность корпоративной социальной ответственности как неотъемлемой части любого проекта

16

Развивать способность прогнозировать в условиях высокой неопределенности

14

Научиться создавать идеи, которые повышают ценность организаций

15

Определить задачи, которые не несут ценности

17

Уметь разбивать стратегию на отдельные подклассы, программы и проекты



18

Развить способность управлять несколькими проектами одновременно

20

Уметь расставлять приоритеты и откладывать проекты и идеи в организации



21

Развивать навыки и способности, необходимые для принятия решений во всех типах проектов, особенно в технологических проектах, междисциплинарных контекстах и средах

19

Уметь распределять рабочую нагрузку общих ресурсов между несколькими проектами

22

Приобрести способность анализировать и диагностировать проблемы бизнеса и менеджмента в различных областях знаний управления проектами

23

Освоить передовые инструменты управления бизнесом, уметь выявлять и предвидеть возможности, распределять ресурсы, организовывать информацию, подбирать, мотивировать и управлять людьми, принимать решения, достигать поставленных целей и оценивать результаты

25

Брать на себя ответственность и мыслить всесторонне и интегративно, анализируя и разрешая ситуации в неопределенной обстановке

24

Обеспечить глобальное и стратегическое видение всех операционных областей компании

26

Разработать уставы технологических проектов



27

Проводить комплексный мониторинг всех проектов

29

Оценивать процессы и определять стоимость разработки технологического проекта



28

Уметь оценивать сроки выполнения каждого процесса при дизайне и разработке проектов

30

Сосредотачивать внимание на качестве проектов

31

Понимать стоимость невыполнения требований в отношении качества проекта

32

Осуществлять контроль качества на каждом этапе проекта

33

Приобрести методы и навыки управления человеческими ресурсами и уметь разрешать конфликты в коллективе





34

Знать возникающие тенденции на рынке

35

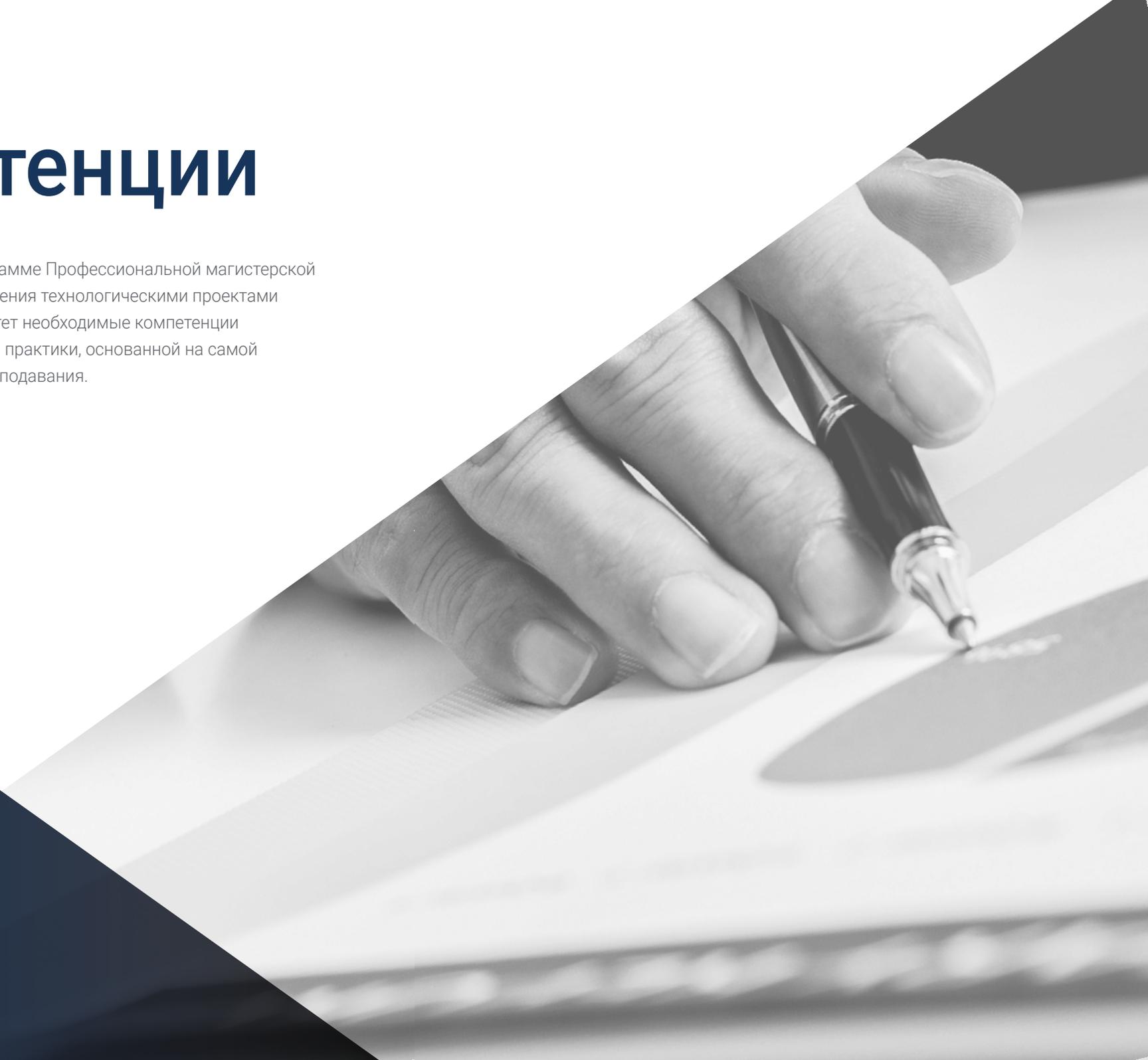
Развивать навыки коммуникации

36

Знать и управлять рисками технологических проектов

05 Компетенции

После сдачи экзаменов по программе Профессиональной магистерской специализации в области управления технологическими проектами в компании специалист приобретет необходимые компетенции для качественной и обновленной практики, основанной на самой инновационной методологии преподавания.



“

Развивайте себя в стремительно развивающейся отрасли, приобретая навыки и умения, необходимые для достижения успеха в трудоустройстве”

01

Достичь понимания финансовой ситуации компании

02

Понимать взаимосвязь между бизнес-стратегией, портфелями, программами и проектами

03

Научиться управлять бизнесом в условиях высокой неопределенности

04

Уметь распоряжаться личным временем и временем других людей

05

Понять взаимосвязь между объемом, временем и стоимостью

06

Научиться общаться в условиях перемен и кризисов

07

Понять, как управлять высокопроизводительным коллективом

10

Понимать основные финансовые показатели организаций

08

Научиться выполнять задачи оперативно, минимизируя время и устраняя задачи, которые не добавляют ценности

11

Разрабатывать и внедрять структуры РМО в организации

09

Уметь анализировать прибыль и убытки компаний

12

Понять ключи к успешному управлению НИОКР в организациях

13

Рассчитать осуществимость проекта перед его исполнением

16

Проводить аудит качества каждого из процессов, задействованных в разработке проекта

14

Определять прямые и косвенные затраты, связанные с любой предпринимательской деятельностью

17

Применять специальные правила и критерии лучшей практики для управления технологическими проектами

15

Успешно управлять и технологическими проектами для достижения бизнес-целей

18

Осуществлять процесс мониторинга работ и контроля качества технологических проектов

19

Управлять масштабами технологических проектов

22

Понимать новые тенденции и практики в управлении ресурсами технологических проектов и внедрять их

20

Оценивать продолжительность проектов и управлять ими надлежащим образом

23

Применять новые тенденции в области коммуникации

21

Понимать, какие человеческие и материальные ресурсы необходимы для выполнения проекта

24

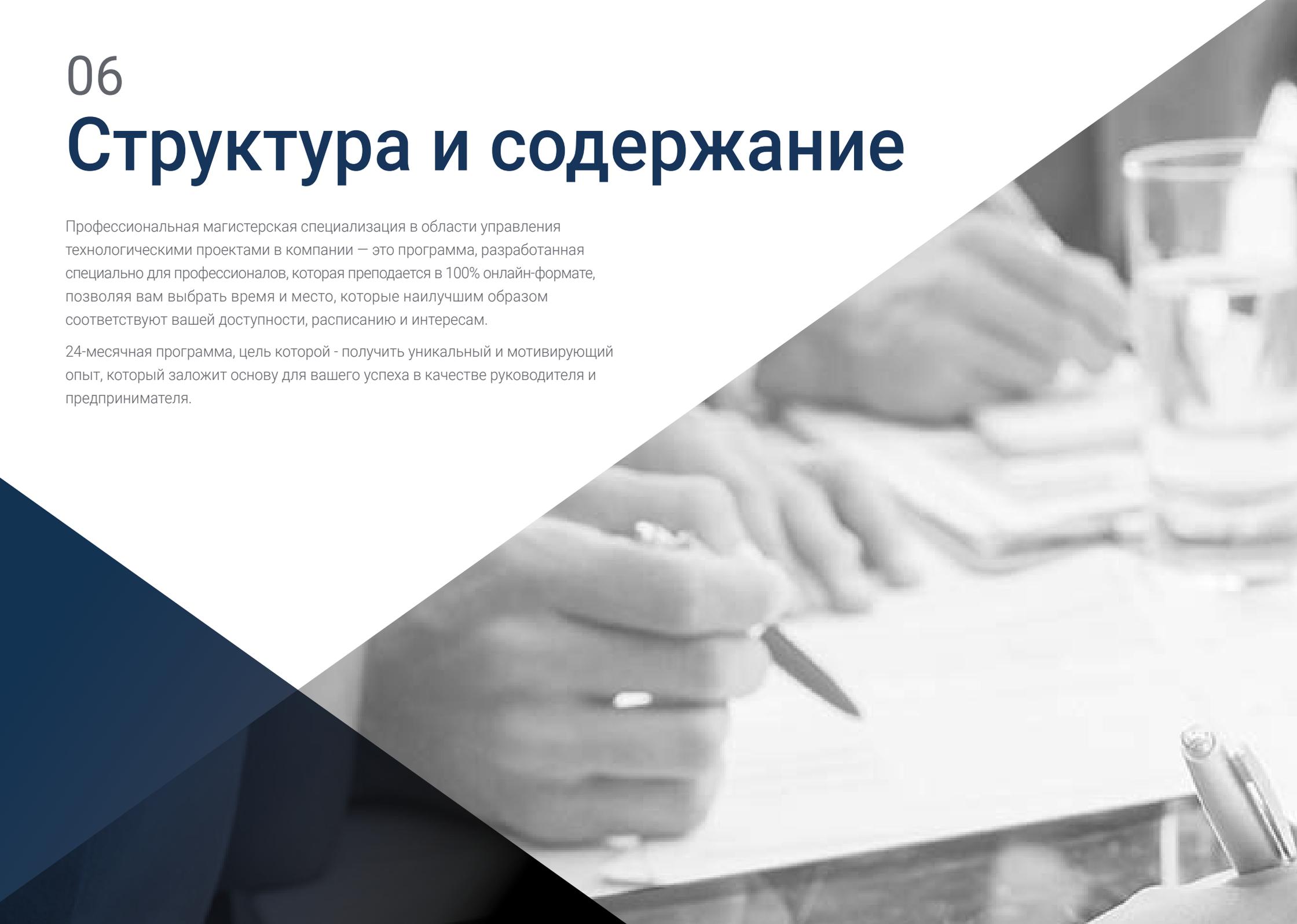
Применять этический кодекс в управлении технологическими проектами

06

Структура и содержание

Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании — это программа, разработанная специально для профессионалов, которая преподается в 100% онлайн-формате, позволяя вам выбрать время и место, которые наилучшим образом соответствуют вашей доступности, расписанию и интересам.

24-месячная программа, цель которой - получить уникальный и мотивирующий опыт, который заложит основу для вашего успеха в качестве руководителя и предпринимателя.



“

Навыки и компетенции, которые вы приобретете, пройдя программу такого типа, являются основополагающими. Именно поэтому мы предоставляем вам все необходимые условия, чтобы вы не упустили возможность учиться в TECH”

Учебный план

Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в TESH Технологическом университете — это интенсивная программа, которая подготовит вас к решению бизнес-задач и принятию решений на международном уровне. Содержание программы призвано способствовать развитию управленческих компетенций, позволяющих принимать решения.

На протяжении 3000 часов обучения вы проанализируете множество практических кейсов в ходе индивидуальной работы, добиваясь эффективного обучения, которое пригодится в повседневной работе. Таким образом, вы сможете погрузиться в реальные ситуации в сфере бизнеса.

Данная Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании углубленно

рассматривает различные области бизнеса и предназначена для менеджеров, чтобы понять управление социальными медиа со стратегической, международной и инновационной точек зрения.

План, разработанный для профессионалов, ориентирован на совершенствование и подготовку к достижению высоких результатов в области менеджмента и управления бизнесом. Программа, которая понимает ваши потребности и потребности вашей компании благодаря инновационному содержанию, основанному на последних тенденциях, и поддерживается лучшей образовательной методологией и исключительным преподавательским составом, что позволит вам приобрести навыки решения критических ситуаций творческим и эффективным способом.

Эта программа рассчитана на 24 месяца и состоит из 2 блоков и 19 модулей:

- Модуль 1.** Стратегическое управление проектами
- Модуль 2.** Объем и график проекта
- Модуль 3.** Экономическое управление проектом
- Модуль 4.** Заключение контрактов и качество проектов
- Модуль 5.** Управление людьми и ресурсами
- Модуль 6.** Организация и инновационные проекты
- Модуль 7.** Методологии Agile
- Модуль 8.** ОУП
- Модуль 9.** Управление рисками проекта
- Модуль 10.** Введение в проектное финансирование

Модуль 11.	Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов
Модуль 12.	Управление объемом технологических проектов
Модуль 13.	Управление временем технологических проектов
Модуль 14.	Управление стоимостью технологических проектов
Модуль 15.	Управление качеством технологических проектов
Модуль 16.	Управление ресурсами технологических проектов
Модуль 17.	Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами (<i>stakeholders</i>) в технологических проектах
Модуль 18.	Управление закупками технологических проектов
Модуль 19.	Сертификация pmp® или сарт® и этический кодекс. Новые тенденции и практика в управлении и руководстве технологическими проектами

Где, когда и как учиться?

TECH предлагает вам возможность пройти это обучение полностью в режиме онлайн. На протяжении 24 месяцев обучения вы сможете в любое время получить доступ ко всему содержанию данной программы, что позволит вам самостоятельно управлять временем на учебу.

Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"

Модуль 1. Стратегическое управление проектами

1.1. Стратегическое управление проектами и компания	1.2. Конкурентная бизнес-стратегия	1.3. Корпоративная бизнес-стратегия	1.4. Структура управления проектами
1.5. Интеграция и управление знаниями	1.6. Области знаний в области управления проектами	1.7. Управление изменениями в проектах: управление обучением	1.8. Управление заинтересованными сторонами
1.9. Управление коммуникациями по проекту	1.10. Традиционные и инновационные методологии		

Модуль 2. Объем и график проекта

2.1. Управление программами и портфелями проектов	2.2. Управление масштабами проекта	2.3. Сбор и анализ требований	2.4. Разбивка цели проекта на виды деятельности (WBS)
2.5. Утверждение и контроль масштаба	2.6. Стратегическое планирование времени в управлении проектами	2.7. Жизненные циклы проектов	2.8. Эффективное планирование времени и сроков
2.9. Инструменты оценки задач	2.10. Выполнение и контроль графика		

Модуль 3. Экономическое управление проектом

3.1. Финансовый план	3.2. Финансовая модель	3.3. Анализ осуществимости проекта	3.4. Управление чувствительностью проекта
3.5. Управление стоимостью проекта	3.6. Оценка стоимости проекта	3.7. Контроль затрат на проект– EVM	3.8. Экономический анализ решений
3.9. Инструменты <i>MsProject</i>	3.10. Цифровые инструменты и системы для управления проектами		

Модуль 4. Заключение контрактов и качество проектов

4.1. Планирование закупок	4.2. Планирование поиска поставщиков	4.3. Управление взаимоотношениями с поставщиками	4.4. Юридические аспекты подбора персонала
4.5. Управление и администрирование контрактов	4.6. Управление продажами проектов	4.7. <i>Бережливое производство</i>	4.8. Методы совершенствования процессов
4.9. Всеобщее управление качеством и передовое управление проектами	4.10. <i>Бережливые инструменты для управления проектами</i>		

Модуль 5. Управление людьми и ресурсами

5.1. Организационная культура	5.2. Управление организацией	5.3. Управление талантами и вовлечение	5.4. Мотивация
5.5. Управление людьми и <i>руководитель проекта</i>	5.6. <i>Корпоративная ответственность</i>	5.7. Профессиональная этика	5.8. Управленческие навыки и методы управления менеджера проекта
5.9. Переговоры	5.10. Управление ресурсами проекта		

Модуль 6. Организация и инновационные проекты

6.1. Управление организационными изменениями	6.2. Коммуникация в организациях	6.3. Креативное мышление: инновации	6.4. Инженерия процессов и проектирование продукции
6.5. Стратегическая инновационная разведка	6.6. <i>Предпринимательство и инновации</i>	6.7. Запуск и индустриализация новых продуктов	6.8. Системы управления НИОКР
6.9. Руководство и управление проектами НИОКР и ИиР	6.10. <i>Управление проектами для стартапов</i>		

Модуль 7. Методологии Agile

7.1. Введение в agile-методологии	7.2. Итеративные, адаптивные, прогностические и гибридные жизненные циклы	7.3. Введение в <i>Scrum</i>	7.4. Управление Agile-командой
7.5. События <i>Scrum</i>	7.6. Артефакты в <i>Scrum</i>	7.7. Оценка и планирование Agile	7.8. Метрические данные
7.9. Инструменты для совместной работы	7.10. Организационная гибкость		

Модуль 8. ОУП

8.1. Введение в офис управления проектами	8.2. Функции офиса управления проектами	8.3. Создание условий для перемен. Руководство организационными изменениями	8.4. Видение и стратегия ОУП
8.5. Разработка модели ОУП	8.6. План ресурсов ОУП	8.7. Внедрение ОУП	8.8. Работа и инструменты ОУП
8.9. Культура <i>управления проектами</i> и управление знаниями в организации	8.10. ОУП в agile		

Модуль 9. Управление рисками проекта

9.1. Введение в управление рисками	9.2. Планирование управления рисками в проектах	9.3. Определение рисков	9.4. Качественный анализ рисков
9.5. Распределение рисков по приоритетам	9.6. Количественный анализ рисков	9.7. Анализ сценариев и планы реагирования на риски	9.8. Реализация мер реагирования на риски
9.9. Мониторинг и контроль рисков	9.10. Извлеченные уроки и управление знаниями		

Модуль 10. Введение в проектное финансирование

10.1. Введение в корпоративные финансы	10.2. Финансовая отчетность и движение денежных средств	10.3. Временная стоимость денег и дисконтированные денежные потоки	10.4. Фиксированный доход и его оценка
10.5. Собственный капитал и его оценка	10.6. Критерии финансовых инвестиций: составление бюджета капитала	10.7. Анализ проектов	10.8. Риск и доходность: стоимость капитала
10.9. Структура ответственности	10.10. Казначейство и международные финансы		

Модуль 11. Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов

11.1. Введение в управление технологическими проектами 11.1.1. Роль руководителя проекта 11.1.2. Определение проекта 11.1.3. Организационные структуры	11.2. Управление проектами, управление программами и управление портфелями проектов 11.2.1. Портфели, программы и проекты 11.2.2. Стратегическое управление	11.3. Стандарты и лучшие практики управления технологическими проектами 11.3.1. Prince2 11.3.2. PMP 11.3.3. ISO 21500, ISO 2012	11.4. Влияние организации на разработку и управление технологическими проектами 11.4.1. Экологические факторы компании 11.4.2. Активы процессов организации
11.5. Процессы управления технологическими проектами 11.5.1. Жизненный цикл технологических проектов 11.5.2. Группы процессов 11.5.3. Динамика групп процессов	11.6. Разработка устава технологических проектов 11.6.1. Определение устава технологических проектов 11.6.2. Инструменты и методы	11.7. Составление плана по разработке и управлению технологическими проектами 11.7.1. Определение плана разработки и управления технологическими проектами 11.7.2. Инструменты и методы	11.8. Управление знаниями в технологических проектах 11.8.1. Важность управления знаниями в технологических проектах 11.8.2. Инструменты и методы
11.9. Мониторинг работы технологических проектов 11.9.1. Мониторинг и контроль работ 11.9.2. Отчеты по мониторингу технологических проектов 11.9.3. Инструменты и методы	11.10. Интегрированный контроль изменений в технологических проектах 11.10.1. Цели и преимущества контроля изменений в проектах 11.10.2. CCB (Change Control Board) 11.10.3. Инструменты и методы	11.11. Выполнение и закрытие технологических проектов 11.11.1. Цели и преимущества закрытия проекта 11.11.2. Инструменты и методы	

Модуль 12. Управление объемом технологических проектов

12.1. Введение в управление объемом работ

- 12.1.1. Объем проекта
- 12.1.2. Объем продукта

12.2. Основы управления объемом работ

- 12.2.1. Основные концепции
- 12.2.2. Базовый уровень объема

12.3. Преимущества управления объемом работ

- 12.3.1. Управление ожиданиями заинтересованных сторон
- 12.2.3. *Scoop Creep* и *Gold Plating*

12.4. Создание адаптивной среды

- 12.4.1. Типы адаптивных проектов
- 12.4.2. Определение объема в адаптивных проектах

12.5. Планирование управления объемом

- 12.5.1. План управления объемом
- 12.5.2. План управления требованиями
- 12.5.3. Инструменты и методы

12.6. Сбор требований

- 12.6.1. Сбор и согласование требований
- 12.6.2. Инструменты и методы

12.7. Определение объема

- 12.7.1. Заявление об объеме проекта
- 12.7.2. Инструменты и методы

12.8. Создание структуры декомпозиции работ (WBS)

- 12.8.1. Структура декомпозиции работ (WBS)
- 12.8.2. Типы WBS
- 12.8.3. *Rolling Wave*
- 12.8.4. Инструменты и методы

12.9. Валидация объема

- 12.9.1. Качество vs. Валидация
- 12.9.2. Инструменты и методы

12.10. Контроль объема

- 12.10.1. Данные и информация по управлению проектами
- 12.10.2. Типы отчетов об эффективности затрат
- 12.10.3. Инструменты и методы

Модуль 13. Управление временем технологических проектов**13.1. Предполагаемая продолжительность выполнения задач проекта**

- 13.1.1. Оценка по 3 значениям
 - 13.1.1.1. Наиболее вероятное (tM)
 - 13.1.1.2. Оптимистичное (tO)
 - 13.1.1.3. Пессимистичное (tP)
- 13.1.2. Аналогичная оценка
- 13.1.3. Параметрическая оценка
- 13.1.4. Оценка "снизу вверх"
- 13.1.5. Принятие решений
- 13.1.6. Экспертное заключение

13.2. Определение деятельности и декомпозиция работ проекту

- 13.2.1. Декомпозиция
- 13.2.2. Определение деятельности
- 13.2.3. Декомпозиция работ по проекту
- 13.2.4. Атрибуты деятельности
- 13.2.5. Список основных этапов

13.3. Последовательность действий

- 13.3.1. Список видов деятельности
- 13.3.2. Атрибуты деятельности
- 13.3.3. Метод построения диаграммы прецедентов
- 13.3.4. Идентификация и интеграция подразделений
- 13.3.5. Авансы и задержки
- 13.3.6. Сетевая диаграмма временной шкалы проекта

13.4. Оценка ресурсов деятельности

- 13.4.1. Реестр допущений
- 13.4.2. Список видов деятельности
- 13.4.3. Атрибуты деятельности
- 13.4.4. Реестр допущений
- 13.4.5. Реестр извлеченных уроков
- 13.4.6. Задания для проектной группы
- 13.4.7. Структура распределения ресурсов

13.5. Предполагаемая продолжительность деятельности

- 13.5.1. Закон убывающей доходности
- 13.5.2. Количество ресурсов
- 13.5.3. Технологические достижения
- 13.5.4. Мотивация персонала
- 13.5.5. Проектная документация

13.6. Разработка расписания

- 13.6.1. Анализ расписания
- 13.6.2. Метод критического пути
- 13.6.3. Оптимизация ресурсов
 - 13.6.3.1. Выравнивание ресурсов
 - 13.6.3.2. Стабилизация ресурсов
- 13.6.4. Авансы и задержки
- 13.6.5. Сжатие расписания
 - 13.6.5.1. Интенсификация
 - 13.6.5.2. Быстрое выполнение
- 13.6.6. Базовые временные рамки
- 13.6.7. Хронограмма проекта
- 13.6.8. Данные расписания
- 13.6.9. Расписания проектов

13.7. Типы отношений и виды зависимостей между всеми видами деятельности проекта

- 13.7.1. Обязательные единицы
- 13.7.2. Дискреционные единицы
 - 13.7.2.1. Предпочтительная логика
 - 13.7.2.2. Преимущественная логика
 - 13.7.2.3. Мягкая логика
- 13.7.3. Внешние единицы
- 13.7.4. Внутренние единицы

13.8. Программное обеспечение для управления временем для технологических проектов

- 13.8.1. Анализ различного программного обеспечения
- 13.8.2. Типы программного обеспечения
- 13.8.3. Функциональные возможности и охват
- 13.8.4. Применение и преимущества

13.9. Контроль расписания

- 13.9.1. Информация о выполнении работы
- 13.9.2. Прогнозы по расписанию
- 13.9.3. Запросы на изменения
- 13.9.4. Обновление плана управления временем
- 13.9.5. Обновление документов проекта

13.10. Пересчет времени

- 13.10.1. Критический путь
- 13.10.2. Расчет минимального и максимального времени
- 13.10.3. Застой проекта
 - 13.10.3.1. Что это такое?
 - 13.10.3.2. Как его использовать?
- 13.10.4. Общий застой проекта
- 13.10.5. Временный застой проекта

Модуль 14. Управление стоимостью технологических проектов

14.1. Что такое план управления затратами?

- 14.1.1. Инструменты и методы планирования
- 14.1.2. Результаты планирования затрат

14.2. Оценка затрат. Виды оценок. Анализ запасов

- 14.2.1. Полезная информация для оценки затрат
- 14.2.2. Инструменты и методы оценки затрат
- 14.2.3. Результаты подготовки бюджета затрат

14.3. Виды затрат на проект

- 14.3.1. Прямые и косвенные затраты
- 14.3.2. Постоянные и переменные затраты

14.4. Оценка и отбор проектов

- 14.4.1. Финансовые аспекты проекта
- 14.4.2. NPV
- 14.4.3. IRR и NRR
- 14.4.4. Срок окупаемости или *payback*

14.5. Определение бюджета

- 14.5.1. Полезная информация для подготовки бюджета проекта
- 14.5.2. Инструменты и методы подготовки бюджетов затрат
- 14.5.3. Результаты подготовки бюджета проекта

14.6. Прогнозы затрат

- 14.6.1. Данные и информация по управлению затратами
- 14.6.2. Типы отчетов об эффективности затрат

14.7. Метод挣работанной стоимости (EVM)

- 14.7.1. Базовые переменные и переменные состояния
- 14.7.2. Прогнозы
- 14.7.3. Новые методы и практики

14.8. Денежный поток по проекту

- 14.8.1. Виды денежных потоков
- 14.8.2. Оценка чистых денежных потоков, связанных с проектом
- 14.8.3. Дисконтированные денежные потоки
- 14.8.4. Применение риска к денежным потокам

14.9. Контроль затрат

- 14.9.1. Цели и преимущества контроля затрат
- 14.9.2. Инструменты и методы

Модуль 15. Управление качеством технологических проектов**15.1. Важность управления качеством в проектах**

- 15.1.1. Ключевые понятия
- 15.1.2. Разница между качеством и классом
- 15.1.3. Четкость
- 15.1.4. Точность
- 15.1.5. Метрические данные

15.2. Теоретики качества

- 15.2.1. Эдвардс Деминг
 - 15.2.1.1. Цикл *Шеварта-Деминга* (План "Делай-проверяй-действуй")
- 15.2.2. Непрерывное совершенствование
- 15.2.3. Джозеф Джуран. Принцип Парето
 - 15.2.3.1. Теория "пригодности к использованию"
- 15.2.4. Теория "всеобщего управления качеством"
- 15.2.5. Каору Исикава (рыбий скелет)
- 15.2.6. Филип Кросби (стоимость низкого качества)

15.3. Стандарты: ISO 21500

- 15.3.1. Введение
- 15.3.2. История и предпосылки
- 15.3.3. Цели и характеристики
- 15.3.4. Группа процесса-группа предмета
- 15.3.5. ISO 21500 vs. PMBOK
- 15.3.6. Будущее стандарта

15.4. Новые тенденции и практика в управлении качеством

- 15.4.1. Соблюдение политики и аудит
- 15.4.2. Стандарты и соблюдение
- 15.4.3. Непрерывное совершенствование
- 15.4.4. Взаимодействие с *Stakeholders* (заинтересованными сторонами)
- 15.4.5. Периодические ретроспективы
- 15.4.6. Последующие ретроспективы

15.5. Планирование управления качеством

- 15.5.1. Анализ затрат и выгод
- 15.5.2. Принятие решений по нескольким критериям
- 15.5.3. Планирование и проверка испытаний
- 15.5.4. Диаграммы потоков
- 15.5.5. Логическая модель данных
- 15.5.6. Матричная диаграмма
- 15.5.7. Диграфы взаимосвязи

15.6. Затраты на соблюдение и несоблюдение требований к качеству

- 15.6.1. Затраты на обеспечение соответствия
- 15.6.2. Затраты, связанные с несоблюдением или несоответствием требованиям
- 15.6.3. Затраты на профилактику
- 15.6.4. Затраты на оценку
- 15.6.5. Внутренние сбои
- 15.6.6. Внешние сбои
- 15.6.7. Предельные затраты на качество
- 15.6.8. Оптимальное качество

15.7. Управление качеством

- 15.7.1. Контрольные списки
- 15.7.2. Анализ альтернатив
- 15.7.3. Анализ документов
- 15.7.4. Анализ процессов
- 15.7.5. Анализ первопричин
- 15.7.6. Диаграммы причинно-следственных связей
- 15.7.7. Гистограммы
- 15.7.8. Диаграммы рассеяния
- 15.7.9. Дизайн для X
- 15.7.10. Методы улучшения качества

15.8. Аудиты качества

- 15.8.1. Что такое внутренний аудит качества?
- 15.8.2. Различные виды аудита
- 15.8.3. Цели внутреннего аудита
- 15.8.4. Преимущества внутреннего аудита
- 15.8.5. Действующие лица, участвующие во внутреннем аудите
- 15.8.6. Процедура внутреннего аудита

15.9. Контроль качества

- 15.9.1. Проверочные листы
- 15.9.2. Статистическая выборка
- 15.9.3. Анкеты и опросы
- 15.9.4. Обзоры деятельности
- 15.9.5. Осмотр
- 15.9.6. Тестирование/оценка продукции
- 15.9.7. Ретроспективы и извлечение уроков

Модуль 16. Управление ресурсами технологических проектов

16.1. Обязанности и роль отдела кадров проекта

- 16.1.1. Руководитель проекта
- 16.1.2. Спонсор
- 16.1.3. Функциональный руководитель
- 16.1.4. Директор программы
- 16.1.5. Менеджер портфеля проектов
- 16.1.6. Члены команды

16.2. Управление технологическими ресурсами

- 16.2.1. Что такое технологические ресурсы?
- 16.2.2. Оптимизация
- 16.2.3. Оценка
- 16.2.4. Защита

16.3. Планирование управления человеческими ресурсами и оценка ресурсов для деятельности

- 16.3.1. План управления ресурсами
 - 16.3.1.1. Представление данных
 - 16.3.1.2. Теория организаций
- 16.3.2. Требования к ресурсам
- 16.3.3. Основа оценок
- 16.3.4. Структура распределения ресурсов
- 16.3.5. Обновления в документах по ресурсам

16.4. Различные полномочия руководителя проекта

- 16.4.1. Власть и влияние
- 16.4.2. Власть вознаграждения
- 16.4.3. Власть наказания
- 16.4.4. Власть эксперта
- 16.4.5. Эталонная власть
- 16.4.6. Формальная власть
- 16.7.4. Практические упражнения, позволяющие научиться использовать различные полномочия руководителя проекта

16.5. Формирование подходящей проектной команды для нашего проекта

- 16.5.1. Что такое формирование проектной команды?
- 16.5.2. Средства подбора проектной команды
 - 16.5.2.1. Рекрутинг
 - 16.5.2.2. Субподряд

- 16.5.3. Принятие решений
 - 16.5.3.1. Доступность
 - 16.5.3.2. Затраты
 - 16.5.3.3. Опыт
 - 16.5.3.4. Навыки
 - 16.5.3.5. Знания
 - 16.5.3.6. Способности
 - 16.5.3.7. Настрой
 - 16.5.3.8. Международные факторы
- 16.5.4. Предварительное распределение
- 16.5.5. Виртуальные команды

16.6. Развитие навыков межличностного общения (мягкие навыки или soft skills)

- 16.6.1. Лидерство
- 16.6.2. Мотивация
- 16.6.3. Коммуникация
- 16.6.4. Влияние
- 16.6.5. Организация процесса групповой работы
- 16.6.6. Креативность
- 16.6.7. Эмоциональный интеллект
- 16.6.8. Принятие решений

16.7. Развитие проектной команды

- 16.7.1. Признание и вознаграждение
 - 16.7.1.1. Необходимые условия для применения
 - 16.7.1.2. Создание системы признания и вознаграждения
- 16.7.2. Обучение
- 16.7.3. Совместное размещение (*Tight-matrix*)
- 16.7.4. Коммуникационные технологии
- 16.7.5. Мероприятия по сплочению коллектива (*Team Bulding*)

16.8. Управление командой проекта. Оценка результатов работы, управление командой проекта

- 16.8.1. Планирование
- 16.8.2. Виды оценок
 - 16.8.2.1. Оценка персонала методом 360 градусов
 - 16.8.2.2. Оценки команды
- 16.8.3. Определение переменных
- 16.8.4. Разработка системы оценки эффективности
- 16.8.5. Внедрение и обучение специалистов по оценке

16.9. Управление конфликтами и методы их разрешения

- 16.9.1. Что такое конфликты проекта? Типы
- 16.9.2. Сотрудничать/решать проблемы (*collaborative/problem solve*)
- 16.9.3. Уступать /соглашаться (*Compromise/Reconcile*)
- 16.9.4. Отходить/избегать (*Withdraw/Avoid*)
- 16.9.5. Сгладить/приспособить (*Smooth/Accommodate*)
- 16.9.6. Принуждать/направлять (*force/direct*)
- 16.9.7. Практические упражнения по использованию каждого метода разрешения конфликтов

16.10. Новые тенденции и практика в управлении ресурсами технологических проектов

- 16.10.1. Методы управления ресурсами
- 16.10.2. Эмоциональный интеллект (ЭИ)
- 16.10.3. Самоорганизованные команды
- 16.10.4. Виртуальные команды/распределенные команды
- 16.10.5. Соображения по адаптации
- 16.10.6. Принципы работы с гибкими/адаптивными средами

Модуль 17. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами (Stakeholders) в технологических проектах**17.1. Планирование управления коммуникациями**

- 17.1.1. Почему важен план управления коммуникациями?
- 17.1.2. Введение в управление коммуникациями
- 17.1.3. Анализ и требования к коммуникациям
- 17.1.4. Параметры коммуникаций
- 17.1.5. Техники и инструменты

17.2. Коммуникативные навыки

- 17.2.1. Сознательная эмиссия
- 17.2.2. Активное слушание
- 17.2.3. Эмпатия
- 17.2.4. Избегание неудачных жестов
- 17.2.5. Чтение и письмо
- 17.2.6. Уважение
- 17.2.7. Убеждение
- 17.2.8. Надежность

17.3. Эффективная, действенная коммуникация и виды коммуникации

- 17.3.1. Определение
- 17.3.2. Эффективная коммуникация
- 17.3.3. Действенная коммуникация
- 17.3.4. Формальная коммуникация
- 17.3.5. Неформальная коммуникация
- 17.3.6. Письменная коммуникация
- 17.3.7. Вербальная коммуникация
- 17.3.8. Практические упражнения по использованию типов коммуникации в проекте

17.4. Управление и контроль коммуникаций

- 17.4.1. Управление коммуникациями проекта
- 17.4.2. Модели коммуникации
- 17.4.3. Методы коммуникации
- 17.4.4. Коммуникационные каналы проекта

17.5. Новые тенденции и практика в сфере коммуникации

- 17.5.1. Оценка стилей коммуникации
- 17.5.2. Политическая осведомленность
- 17.5.3. Культурная осведомленность
- 17.5.4. Коммуникационные технологии

17.6. Определение и анализ заинтересованных сторон (stakeholders)

- 17.6.1. Почему важно управлять *заинтересованными сторонами*?
- 17.6.2. Анализ и управление *заинтересованными сторонами*
- 17.6.3. Интересы и проблемы *заинтересованных сторон*
- 17.6.4. Соображения для гибких и адаптивных сред

17.7. Планирование управления заинтересованными сторонами (Stakeholders)

- 17.7.1. Соответствующие стратегии управления
- 17.7.2. Инструменты и методы

17.8. Управление участия заинтересованными сторонами (Stakeholders). Стратегия управления

- 17.8.1. Методы увеличения поддержки и минимизации сопротивления
- 17.8.2. Инструменты и методы

17.9. Мониторинг взаимодействия с заинтересованными сторонами (stakeholders)

- 17.9.1. Отчет о работе с *заинтересованными сторонами*
- 17.9.2. Инструменты и методы

Модуль 18. Управление закупками технологических проектов

18.1. Введение в управление закупками

- 18.1.1. Определение контракта
- 18.1.2. Правовая основа для закупок

18.2. Основные понятия

- 18.2.1. Определение контракта
- 18.2.2. Руководитель проекта и контракт
- 18.2.3. Основные виды деятельности
- 18.2.4. Централизованные и децентрализованные закупки

18.3. Управление закупками: преимущества

- 18.3.1. Определение стратегии закупок
- 18.3.2. Типы стратегий

18.4. Закупки в адаптивной среде

18.5. Виды контрактов

- 18.5.1. Контракты с фиксированной ценой
- 18.5.2. Контракты с возмещаемыми затратами
- 18.5.3. Контракты на поставку времени и материалов

18.6. Документация по закупкам

- 18.6.1. Виды документов в контексте закупок
- 18.6.2. Поток документов в управлении закупками

18.7. Ведение переговоров с поставщиками

- 18.7.1. Цели ведения переговоров с поставщиками
- 18.7.2. Техника ведения переговоров с поставщиками

18.8. Планирование управления закупками

- 18.8.1. План управления закупками
- 18.8.2. Инструменты и методы

18.9. Организация закупок

- 18.9.1. Поиск, отбор и оценка предложений
- 18.9.2. Инструменты и методы
- 18.9.3. Матрица взвешивания конкурсных предложений

18.10. Мониторинг и контроль закупок

- 18.10.1. Пункты мониторинга и контроля закупок по типам контрактов
- 18.10.2. Инструменты и методы

Модуль 19. Сертификация pmp® или сарп® и этический кодекс. Новые тенденции и практики**19.1. Что такое PMP®, CAPM® и PMI®?**

- 19.1.1. Что такое PMP®??
- 19.1.2. CAPM®
- 19.1.3. PMI®
- 19.1.4. PMBOK

19.2. Преимущества и выгоды от получения сертификации PMP® и CAPM®

- 19.2.1. Техники и советы по сдаче сертификационного экзамена PMP® и CAPM® с первой попытки
- 19.2.2. PMI-измы

19.3. Отчет о профессиональном опыте в PMI® (Институт разработки и управления технологическими проектами)

- 19.3.1. Регистрация в качестве члена PMI®
- 19.3.2. Вступительные требования для сдачи сертификационных экзаменов PMP® и CAPM®
- 19.3.3. Анализ профессионального опыта студента
- 19.3.4. Шаблон отчета о производственной практике студента
- 19.3.5. Отчет об опыте использования программного обеспечения PMI®

19.4. Сертификационный экзамен PMP® или CAPM®

- 19.4.1. Что представляет собой сертификационный экзамен PMP® или CAPM®?
- 19.4.2. Количество вопросов с оценкой и без оценки
- 19.4.3. Продолжительность экзамена
- 19.4.4. Порог прохождения
- 19.4.5. Количество вопросов для каждой группы процессов
- 19.4.6. Методология рейтинга

19.5. Гибкие методологии

- 19.5.1. *Agile*
- 19.5.2. *Scrum*
- 19.5.3. *Kanban*
- 19.5.4. *Lean*
- 19.5.5. Сравнение с сертификациями PMI®

19.6. Гибкие методологии разработки программного обеспечения

- 19.6.1. Анализ различного программного обеспечения на рынке
- 19.6.2. Преимущества и выгоды

19.7. Преимущества и ограничения внедрения гибких методологий в ваши технологические проекты

- 19.7.1. Преимущества
- 19.7.2. Ограничения
- 19.7.3. Гибкие методологии vs традиционные методы

19.8. Этический кодекс в управлении вашими проектами

- 19.8.1. Ответственность
- 19.8.2. Уважение
- 19.8.3. Непредвзятость
- 19.8.4. Честность

07

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Бизнес-школа TECH использует метод кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Эта программа подготовит вас к решению бизнес-задач в условиях неопределенности и достижению успеха в бизнесе.



Наша программа подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TESH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля для того, чтобы предложить менеджерам задачи и бизнес-решения на самом высоком уровне, на международной арене. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и деловым реалиям.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших бизнес-школах мира на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Наша онлайн-система позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптируя его к вашему графику. Вы сможете получить доступ к содержанию с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning.

Наша Бизнес-школа - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



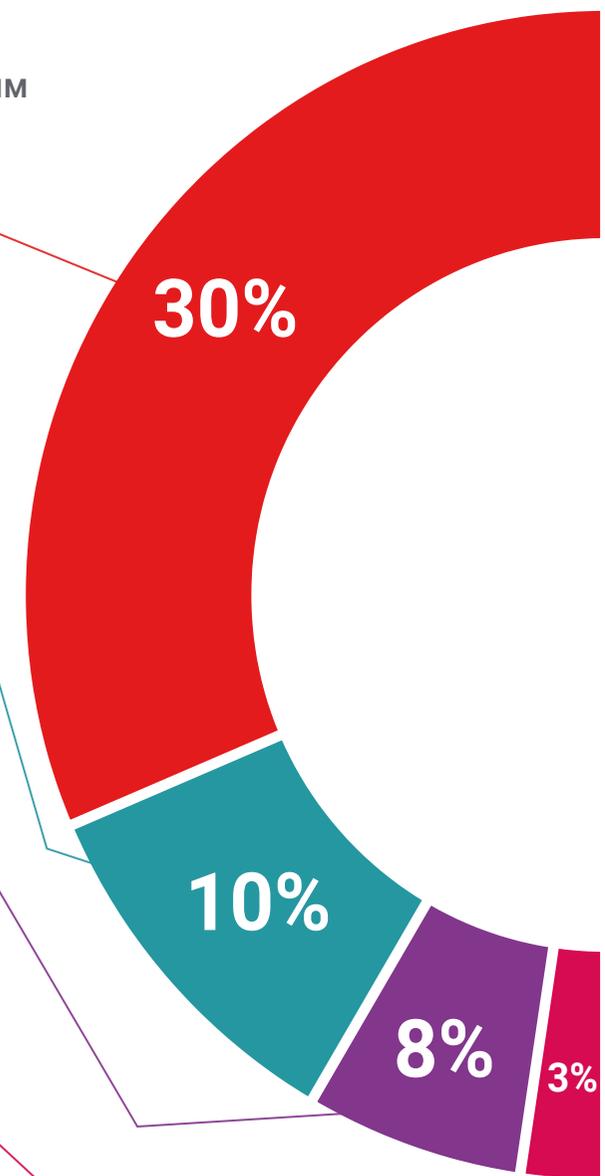
Практика управленческих навыков

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных управленческих компетенций в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых топ-менеджеру в условиях глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами в области высшего менеджмента на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

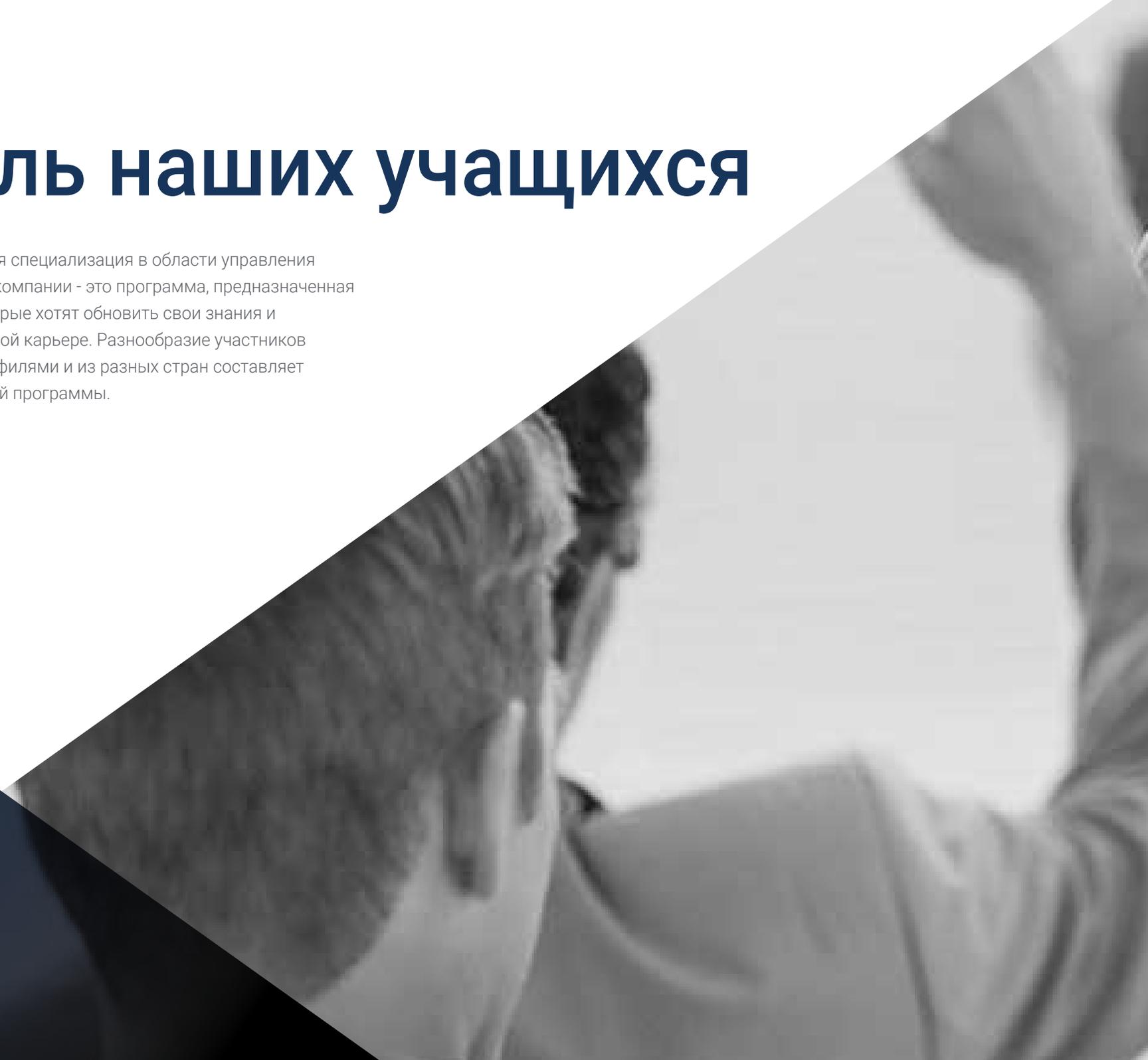
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



08

Профиль наших учащихся

Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании - это программа, предназначенная для опытных специалистов, которые хотят обновить свои знания и продвинуться в профессиональной карьере. Разнообразие участников с разными академическими профилями и из разных стран составляет междисциплинарный подход этой программы.



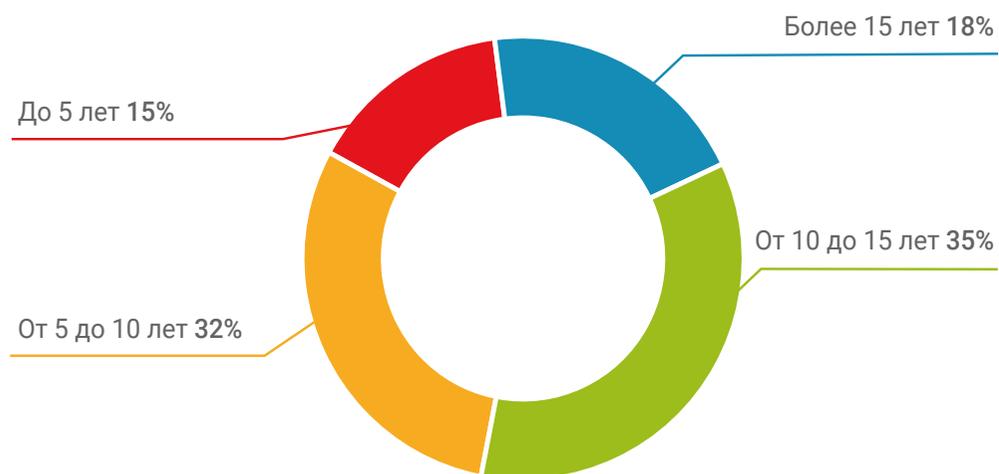
“

Если у вас есть опыт в управлении проектами, и вы ищете интересный путь к совершенствованию своей карьеры, продолжая при этом работать, то эта программа для вас"

Средний возраст

В возрасте от **35** до **45** лет

Годы практики



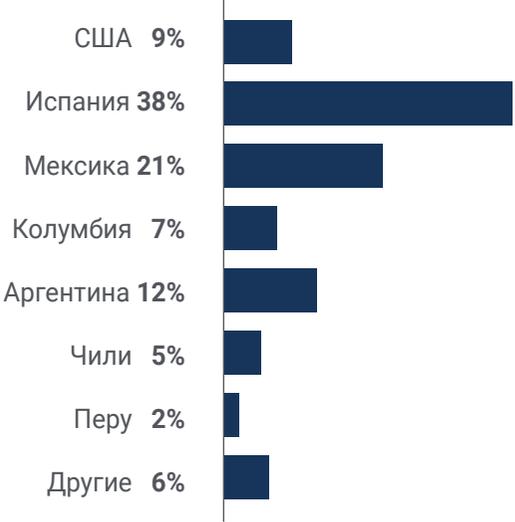
Образование



Академический профиль



Географическое распределение



Мануэль Перес

Директор многонациональной компании

"Когда я решил поступать на эту Профессиональную магистерскую специализацию, у меня было много сомнений, потому что, хоть я знал, что мне это необходимо для карьеры, я сомневался, что смогу успешно закончить программу, потому что мне приходилось совмещать ее с другими повседневными обязанностями. Тем не менее, я решился и считаю, что это был один из самых обогащающих опытов на образовательном уровне. Цифровое содержание программы значительно способствует его изучению, а высокое качество преподавательского состава делает этот опыт еще более обогащающим"

09

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области управления и руководства технологическими проектами, которые вносят в эту программу опыт своей многолетней работы. Кроме того, в разработке и развитии программы принимают участие и другие специалисты с признанным авторитетом в смежных областях, которые дополняют Профессиональную магистерскую специализацию междисциплинарным образом, делая ее, таким образом, уникальным и очень полезным опытом на академическом уровне для студента.



“

*Полноценный преподавательский
состав подготовит вас к
профессиональному успеху”*

Приглашенный международный руководитель

Джей Майкл ДеАнджелис, долгое время проработавший в сфере высшего образования, был телеведущим, сценаристом и актером. Занимая различные академические должности в Пенсильванском университете, он был назначен помощником **директора по коммуникациям и технологиям** в Пенсильванском университете. Там он отвечает за производство и ведение еженедельного новостного подкаста **CS Radio**. Он также является одним из создателей комедийного подкаста **Mission: Rejected**, в котором он режиссирует, пишет и продюсирует.

На протяжении всей своей карьеры он работал на местных образовательных телеканалах и **радиостанциях** в новостных отделах. Кроме того, окончив колледж Муленберг по специальности "исполнительское искусство", он занимал должность директора **The Porch Room**, продюсерской компании, занимающейся созданием подкастов, фильмов и театральных постановок. Благодаря всему этому у него была возможность выполнять различные функции в сфере **коммуникаций и развлечений**. Он также выполнял задачи как перед микрофонами, так и за ними в области новостей и развлечений.

В частности, с появлением **подкастов** и их постоянным ростом этот эксперт специализируется на создании и производстве этого вида аудиоконтента. С их помощью, а также благодаря своему актерскому опыту, ему удается передавать слушателям не только информацию и истории, но и эмоции с помощью своего голоса.

С другой стороны, ДеАнджелис неоднократно получал признание за свои театральные работы: его пьеса **Drop** была отмечена на **фестивале коротких пьес Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival** в 2009 году. В том же году он получил премию **Перри** от Ассоциации общественных театров Нью-Джерси (NJACT) за лучшую постановку оригинальной пьесы "Accidents Happen". В то же время его выдающаяся карьера принесла ему членство в **Гильдии драматургов Америки**.



Г-н. ДеАнджелис, Дж. Майкл

- Директор по коммуникациям и технологиям, Университет Пенсильвании, США
- Директор продюсерской компании The Porch Room
- Ведущий еженедельного новостного подкаста CS Radio
- Радиоведущий и подкастер
- Премия NJACT Perry Award
- Степень бакалавра исполнительских искусств в колледже Муленберг
- Диплом в области исполнительского искусства и театральной критики в Голдсмитском колледже Лондонского университета
- Член: Гильдия драматургов Америки

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-н. Памплиега, Карлос

- ♦ Архитектор, специализирующийся на управлении проектами и рисками
- ♦ Сертифицированный специалист по управлению проектами (PMP)
- ♦ Профессиональный скрам-мастер, сертифицированный Scrum.org
- ♦ Член PMI-Madrid Spain Chapter с 2013 г.
- ♦ Директор PMI Кастилья-и-Леон, делегация в Кастилья-и-Леоне 2013
- ♦ Регулярно участвует в качестве докладчика в презентациях и курсах, а также в конгрессах, организуемых PMI.
- ♦ Консультант и тренер по управлению проектами в различных университетах и бизнес-школах
- ♦ Член редколлегии научного журнала Building & Management
- ♦ Член судейского комитета премии Global Alliance Awards PMO



Д-р Роджи Феррари, Сальвадор

- ♦ Заместитель декана по международным отношениям, факультет экономики и бизнес-исследований, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Доктор бухгалтерского учета и финансов. Мадридский университет Комплутенсе. 1997
- ♦ Степень бакалавриата факультета журналистики, Мадридский университет Комплутенсе, 1971-1977 гг.
- ♦ Магистр наук в области финансов. Университет Мэриленда и Балтимора 1990
- ♦ Магистр делового администрирования (MBA). Университет Мэриленда и Балтимора, 1989 г.
- ♦ Преподаватель факультета экономики и бизнес-исследований, кафедра финансового администрирования и бухгалтерского учета. С 1994 года
- ♦ Опубликовал 6 книг по финансам и экономике бизнеса, а также множество статей и глав, посвященных как популяризации, так и исследованиям



10

Влияние на карьеру

Мы понимаем, что обучение по программе такого рода является крупной финансовой, профессиональной и, конечно же, личной инвестицией. Главной целью осуществления этой большой работы должно быть достижение профессионального роста.

Именно поэтому мы направляем все наши усилия и средства, чтобы вы могли приобрести необходимые навыки и умения, которые позволят вам добиться этих изменений.



“

*Мы поможем вам с помощью нашей программы
добиться значительных перемен в вашей
профессиональной карьере”*

Не упустите
возможность
изучить самую
обширную на
рынке программу
по управлению
технологическими
проектами.

Готовы ли вы решиться на перемены? Вас ждет отличный профессиональный рост

Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в ТЕСН Технологическом университете — это интенсивная программа, которая подготовит вас к решению бизнес-задач и принятию решений на международном уровне. Ее главная цель - поддержать ваш личностный и профессиональный рост и тем самым помочь вам добиться успеха.

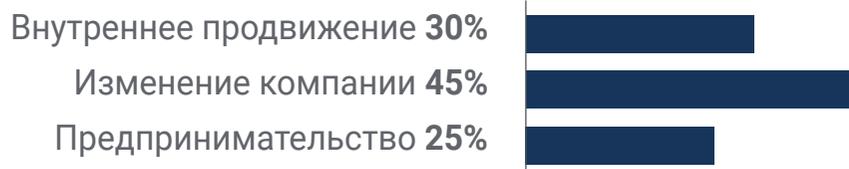
Если вы хотите усовершенствоваться, добиться значительных изменений на профессиональном уровне и общаться с лучшими, это место для вас.

Если вы ищете
перспективы улучшения
на работе, в ТЕСН мы
предоставляем вам все
необходимое, чтобы
помочь достичь ВАШИХ
целей.

Время перемен



Что изменится



Повышение заработной платы

Прохождение этой программы означает для наших студентов повышение заработной платы более чем на 25,22%



11

Преимущества для вашей компании

Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании поможет способствовать повышению таланта организации до его максимального потенциала через специализацию лидеров высокого уровня. Поэтому прохождение этой образовательной программы будет способствовать улучшению не только на личном, но и, прежде всего, на профессиональном уровне, повышая уровень подготовки специалиста и совершенствуя его управленческие навыки. Но, кроме того, вступление в образовательное сообщество ТЕСН — это уникальная возможность получить доступ к мощной сети контактов, в которой можно найти будущих профессиональных партнеров, клиентов или поставщиков.





“

*После прохождения данной
Профессиональной магистерской
специализации вы привнесете в
компанию новое видение бизнеса”*

Развитие и удержание талантов в компаниях - лучшая долгосрочная инвестиция.

01

Рост талантов и интеллектуального капитала

Профессионал привносит в компанию новые концепции, стратегии и перспективы, которые могут привести к соответствующим изменениям в организации.

02

Удержание высокопотенциальных менеджеров и избежание «утечки мозгов»

Эта программа укрепляет связь между компанией и менеджером и открывает новые возможности для профессионального роста внутри компании.

03

Создание агентов изменений

Вы сможете принимать решения в периоды неопределенности и кризиса, помогая организации преодолеть их.

04

Расширение возможностей для международной экспансии

Эта программа позволит компании установить контакт с основными рынками мировой экономики.



05

Разработка собственных проектов

Вы сможете работать над реальным проектом или разрабатывать новые проекты в сфере НИОКР или развития бизнеса вашей компании.

06

Повышение конкурентоспособности

Эта программа позволит нашим студентам овладеть необходимыми навыками, чтобы принять новые вызовы и тем самым двигать организацию вперед.

12

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

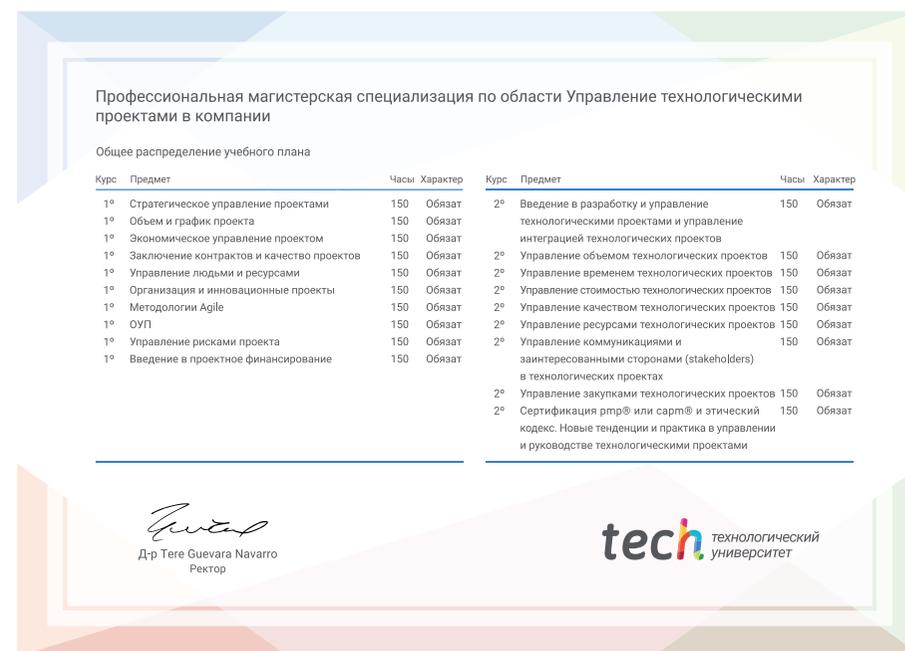
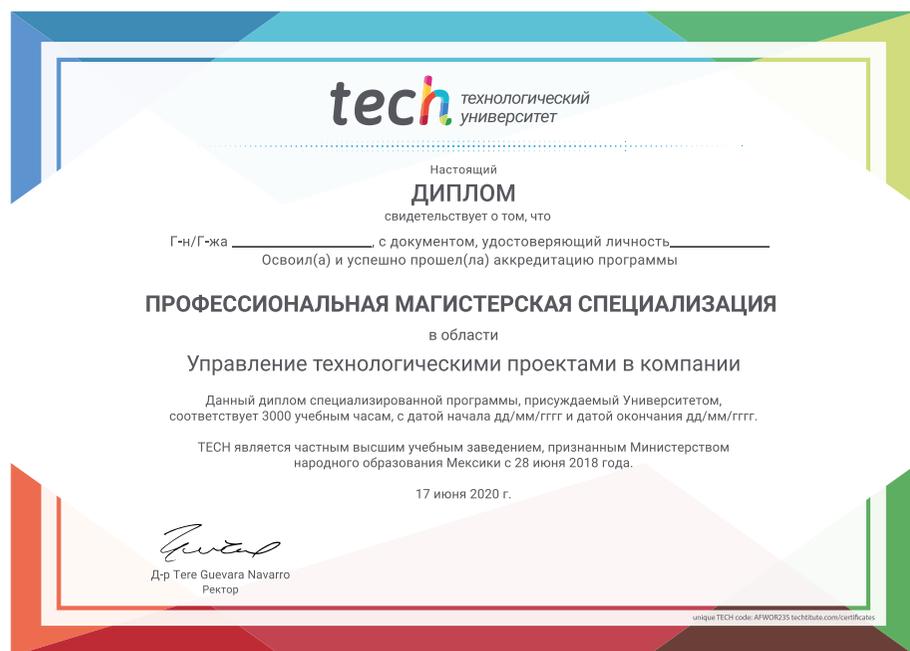
Данная **Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области управления технологическими проектами в компании**

Количество учебных часов: **3000 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



**Профессиональная
магистерская специализация**
Управление технологическими
проектами в компании

Формат: **Онлайн**

Продолжительность: **2 года**

Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**

Количество учебных часов: **3000 часов**

Профессиональная
магистерская специализация
Управление технологическими
проектами в компании