

Universitätsexperte

Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen





Universitätsexperte Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/rechtswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-bewaffnete-konflikte-migrationskrisen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Bewaffnete Konflikte sind heute in vielen Teilen der Welt traurige Realität. Es ist kein Geheimnis, dass an den beteiligten Menschen abscheuliche Verbrechen begangen werden, darunter Verfolgung, Folter und Vertreibung. Letzteres hat in mehreren Ländern zu einer schweren Migrationskrise geführt. In diesen Fällen sind die Migranten oft mit zahlreichen Hindernissen auf ihrer Reise konfrontiert, wie z. B. Ausbeutung und Diskriminierung an ihrem Bestimmungsort. Vor diesem Hintergrund ist es unerlässlich, über Fachleute zu verfügen, die in der Lage sind, die Interessen dieser Menschen zu vertreten, und die über fundierte Kenntnisse der Schutzsysteme in der ganzen Welt verfügen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm für Juristen entwickelt, die sich spezialisieren und neue Fähigkeiten erwerben möchten.





“

Vertiefen Sie sich in die aktuellen Schutzsysteme in Europa, Amerika und Afrika. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Menschenrechte sind heute unverzichtbar, um den Schutz von Menschen in bewaffneten Konflikten oder Migrationskrisen zu gewährleisten. Verschiedene nationale und internationale Gremien setzen sich dafür ein, dass die getroffenen Vereinbarungen und Programme eingehalten werden. Die Förderung von Gerechtigkeit, Gleichheit und der Schutz der Schwächsten bleiben in einer von Konflikten und Vertreibung geprägten Welt eine ständige Herausforderung.

Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses akademische Programm in Zusammenarbeit mit einer exzellenten Gruppe von Experten entwickelt, um vertiefte Kenntnisse in diesem Bereich zu vermitteln. Zunächst wird eine umfassende Analyse der Schutzsysteme in Europa, Amerika und Afrika sowie der bestehenden formellen Mechanismen zum Schutz der Rechte durchgeführt. Anschließend werden die Ursachen von Migrationsströmen und Krisen eingehend untersucht und das Flüchtlingsstatut als universelles Schutzsystem behandelt.

Schließlich werden die Studenten aufgefordert, eine eingehende Analyse der Interaktion zwischen dem humanitären Völkerrecht, den Staaten und den internationalen Organisationen, den Regeln, die es regeln, und den verschiedenen Auswirkungen und Effekten auf das internationale Menschenrecht durchzuführen.

Der gesamte Inhalt dieses Programms ist zu 100% online verfügbar, so dass die Studenten ihn bei Bedarf herunterladen und lesen können. Es ist auch wichtig zu erwähnen, dass dies den Studenten die Freiheit gibt, in ihrem eigenen Tempo und ohne zeitliche Einschränkungen zu lernen. Auf diese Weise müssen keine persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen aufgegeben werden, um den Abschluss zu erlangen.

Dieser **Universitätsexperte in Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem juristischen Bereich vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Programm werden Sie die Unterschiede zwischen dem Schutz der Menschenrechte in Friedenszeiten und in Zeiten bewaffneter Konflikte analysieren“



*Schreiben Sie sich jetzt ein!
Entwickeln Sie Fachwissen über
das humanitäre Völkerrecht"*

*Lernen Sie mit den besten
Experten und spezialisieren
Sie sich auf Menschenrechte.*

*Bereiten Sie sich auf die Arbeit in
internationalen Organisationen vor.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

In einer sich ständig weiterentwickelnden Welt sind die Menschenrechte ein Grundpfeiler, der die Gesellschaft leitet. Daher zielt dieses Programm darauf ab, den allgemeinen Rahmen der Rechte und Freiheiten zu definieren, die durch verschiedene internationale Themen verletzt werden. Während dieses Prozesses erwerben die Studenten fundierte ethische und praktische Kenntnisse, die sie darauf vorbereiten, sich jeder Herausforderung in diesem Bereich zu stellen.





“

Analyse der Schutzmechanismen des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte, des Interamerikanischen Gerichtshofs für Menschenrechte und des Afrikanischen Gerichtshofs für Menschenrechte"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der Grundlagen der internationalen Menschenrechtsgesetzgebung und der Veränderungen, die sie in das internationale öffentliche Recht eingeführt hat
- ♦ Vertieftes Studieren der Mechanismen zur Überwachung von Menschenrechten in Europa, Amerika und Afrika
- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über die Rechte indigener Völker aus einer ganzheitlichen Perspektive
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Mechanismen zur Gewährleistung der Menschenrechte zum Schutz von Frauen und der LGTBQ+ Gemeinschaft
- ♦ Eintauchen in den internationalen und europäischen Rechtsrahmen, der den Cyberspace regelt, mit besonderem Augenmerk auf den Schutz der Menschenrechte
- ♦ Untersuchen der Beziehung zwischen Geschäftstätigkeiten und Menschenrechten
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über das Humanitäre Völkerrecht



Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten und erfahren Sie mehr über die neue Sanktionspolitik mit der Höchststrafe für Kriegsverbrechen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Internationale Systeme zum regionalen Menschenrechtsschutz

- ◆ Bestimmen und Identifizieren der Rechte und Freiheiten, die innerhalb der Europäischen Union geschützt werden, sowie deren Schutzmechanismen
- ◆ Untersuchen der Funktionsweise der europäischen, interamerikanischen und afrikanischen Systeme des Menschenrechtsschutzes
- ◆ Verstehen der asiatischen und islamischen Kultur und ihrer Auffassung von Menschenrechten

Modul 2. Migrationsströme und Menschenrechte

- ◆ Eingehen auf die Funktionsweise von Asylverfahren im Rahmen der Europäischen Union
- ◆ Ansprechen der für Einwanderer und Flüchtlinge geltenden Regelung
- ◆ Ermitteln der Funktionsweise des Schengener Visaregimes

Modul 3. Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte

- ◆ Analysieren der Grenzen des Einsatzes von Waffen im Kampf
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Fälle von Verstößen gegen das humanitäre Völkerrecht, einschließlich der Opfer unter der Zivilbevölkerung und sogar der Auswirkungen auf die Umwelt
- ◆ Ermitteln, wie die verschiedenen Kriegsverbrechertribunale organisiert sind und welche Aufgaben diese Tribunale haben

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte in Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen ist ein umfassendes Programm mit hervorragenden Dozenten, die in diesem Bereich hoch spezialisiert sind. Sie bringen ein tiefes Verständnis für die aktuellen Herausforderungen mit, mit denen Menschen konfrontiert sind, die aus politischen oder bewaffneten Gründen gezwungen sind, ihr Land zu verlassen. Darüber hinaus verfügen sie über das Wissen und die praktische Erfahrung, um anhand von realen Fällen die Konzepte des Lehrplans zu veranschaulichen.





“

TECH hat ein hochkarätiges Dozententeam zusammengestellt, das Ihnen helfen wird, sich zu spezialisieren und in Ihrer beruflichen Laufbahn erfolgreich zu sein”

Leitung



Dr. Gutiérrez Castillo, Víctor Luis

- ♦ Forscher mit Spezialisierung auf Europarecht und Internationale Studien
- ♦ Leiter des Kabinetts der Präsidentschaft der Andalusischen Regierung
- ♦ Rechtsbeistand für öffentliche Institutionen
- ♦ Mitglied der Königlichen Spanischen Akademie für Jurisprudenz und Gesetzgebung
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des *Institut Economique du Droit de la Mer* von Monaco
- ♦ Europäische Promotion in Rechtswissenschaften

Professoren

Dr. M'Rabet Temsamani, Rabía

- ♦ Forscherin mit Spezialisierung auf Seerecht
- ♦ Dozentin für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Rechtswissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Europa-Mittelmeer-Beziehungen

Hr. Herrera Bolaños, Jordi

- ♦ Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Internationales Öffentliches Recht
- ♦ Rechtsberater beim Verwaltungsgerichtshof der Organisation Amerikanischer Staaten
- ♦ Rechtsberater bei der Stadtverwaltung von Bordeaux
- ♦ Masterstudiengang in Kriminologie und Forensik an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Masterstudiengang in Europäische Union (Fachrichtung Recht) an der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Menschenrechte und Demokratisierung an der Universität von Sevilla



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Dieses akademische Programm bietet einen umfassenden und aktuellen Lehrplan, der sich eingehend mit den wichtigsten Herausforderungen im Bereich der Menschenrechte und der Migrationskrise befasst. So beschäftigen sich die Studenten mit Themen wie der Europäischen Menschenrechtskonvention und ihren Protokollen sowie den Bedingungen für die Beantragung von politischem Asyl in Asien, Amerika und Europa. So erhalten Sie ein umfassendes Verständnis für die aktuellen Herausforderungen, die dieses globale Thema mit sich bringt.



“

Jetzt ist es an der Zeit, einen neuen Karriereschritt zu machen und sich auf neue Arbeitsmöglichkeiten in internationalen Organisationen vorzubereiten”

Modul 1. Internationale Systeme zum regionalen Menschenrechtsschutz

- 1.1. Universalismus versus Regionalismus im internationalen Menschenrechtsschutz
 - 1.1.1. Internationales Schutzsystem auf dem europäischen Kontinent
 - 1.1.2. Internationales Schutzsystem auf dem amerikanischen Kontinent
 - 1.1.3. Internationales Schutzsystem auf dem afrikanischen Kontinent
- 1.2. Internationale Menschenrechtsschutzorganisationen auf dem europäischen Kontinent
 - 1.2.1. Die Europäische Menschenrechtskonvention und ihre Protokolle
 - 1.2.2. Andere im Rahmen des Europarates angenommene Menschenrechtskonventionen
 - 1.2.3. Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte (EGMR): Zuständigkeit, Struktur und Organisation
- 1.3. Internationale Organisationen für den Schutz der Menschenrechte auf dem amerikanischen Kontinent
 - 1.3.1. Der historische Kontext ihrer Gründung
 - 1.3.2. Die normativen Instrumente des interamerikanischen Systems
 - 1.3.3. Die anerkannten Rechte und Freiheiten
- 1.4. Internationale Organisationen für den Schutz der Menschenrechte auf dem afrikanischen Kontinent
 - 1.4.1. Der historische Kontext ihrer Gründung
 - 1.4.2. Die normativen Instrumente des interamerikanischen Systems
 - 1.4.3. Die anerkannten Rechte und Freiheiten
- 1.5. Internationale Gerichtshöfe in regionalen Menschenrechtssystemen
 - 1.5.1. Der Afrikanische Gerichtshof für Menschenrechte
 - 1.5.2. Der Interamerikanische Gerichtshof für Menschenrechte
 - 1.5.3. Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte
- 1.6. Internationaler Schutz der Menschenrechte und internationale Integrationsorganisationen
 - 1.6.1. Im Rahmen des Mercosur
 - 1.6.2. Im Rahmen der Europäischen Union
 - 1.6.3. Andere Integrationssysteme
- 1.7. Beschwerdeverfahren und der Wert von Urteilen internationaler Gerichtshöfe
 - 1.7.1. Das Beschwerdeverfahren und der Wert der EGMR-Urteile
 - 1.7.2. Das Beschwerdeverfahren und der Wert der ICHR-Urteile
 - 1.7.3. Das Beschwerdeverfahren und der Wert der IACHR-Urteile



- 1.8. Initiativen und Herausforderungen für den Schutz der Menschenrechte im Osten
 - 1.8.1. Asiatische Perspektive des Menschenrechtsschutzes
 - 1.8.2. ASEAN. Zwischenstaatliche Kommission für Menschenrechte
 - 1.8.3. Initiativen und Herausforderungen für den Schutz der Menschenrechte in Asien
- 1.9. Menschenrechtsschutz in der arabisch-islamischen Welt
 - 1.9.1. Schutz der Menschenrechte in der arabisch-islamischen Welt
 - 1.9.2. Die normativen Instrumente des interamerikanischen Systems
 - 1.9.3. Rezeption des internationalen Standards zum Schutz der Menschenrechte
- 1.10. Der Internationale Strafgerichtshof und andere internationale Strafgerichtshöfe
 - 1.10.1. Der Internationale Strafgerichtshof und andere internationale Strafgerichtshöfe
 - 1.10.2. Komposition
 - 1.10.3. Funktionsweise

Modul 2. Migrationsströme und Menschenrechte

- 2.1. Migrationsströme auf internationaler Ebene
 - 2.1.1. Die internationale Organisation der Migration
 - 2.1.2. Internationale Trends
 - 2.1.3. Wechselwirkung der Migrationsströme mit anderen globalen Herausforderungen
- 2.2. Das Recht, Asyl zu suchen und zu erhalten
 - 2.2.1. Historische Ursprünge
 - 2.2.2. Entstehung und Entwicklung des diplomatischen Asyls
 - 2.2.3. Kristallisierung des Asyls als Menschenrecht in internationalen Instrumenten
- 2.3. Die internationale Anwendung von Asyl in der Welt
 - 2.3.1. Das Recht, Asyl zu beantragen und seine Anwendung auf dem europäischen Kontinent
 - 2.3.2. Das Recht, Asyl zu beantragen, und seine Anwendung auf dem amerikanischen Kontinent
 - 2.3.3. Das Recht, Asyl zu beantragen, und seine Anwendung auf dem afrikanischen Kontinent
- 2.4. Die Flüchtlingseigenschaft als universelles Schutzsystem
 - 2.4.1. Internationale Kategorien des Schutzes
 - 2.4.2. Neue Herausforderungen: Schutz von LGTBIQ+ Gemeinschaften
 - 2.4.3. Neue Herausforderungen: Klimawandel und Vertreibung durch Katastrophen
- 2.5. Internationale Migration und Asylpolitik
 - 2.5.1. Ursprünge
 - 2.5.2. Migrationskrisen und politische Anstöße
 - 2.5.3. Zuständigkeiten in internationalen Integrationsorganisationen
- 2.6. Integrationsprozesse: Bewegungsfreiheit und Grenzen
 - 2.6.1. Bewegungsfreiheit
 - 2.6.2. Der Schengen-Raum
 - 2.6.3. Wiederherstellung der Binnengrenzen im Schengen-Rahmen
- 2.7. Agenturen und Grenzkontrollen
 - 2.7.1. Europäische Grenzkontrollagenturen
 - 2.7.2. Europäische Agenturen, die den Schutz von Grundrechten garantieren
 - 2.7.3. Zusammenarbeit zwischen europäischen und nationalen Agenturen
- 2.8. Externe Dimension der Kontrolle der Außengrenzen
 - 2.8.1. Europäische Union und Nachbarländer
 - 2.8.2. Europäische Union und Drittstaaten
 - 2.8.3. Europäische Union und Lateinamerika
- 2.9. Grenzkontrolle und Menschenrechte
 - 2.9.1. Europäische Union und das europäische System für den Schutz der Menschenrechte
 - 2.9.2. Verantwortung der europäischen Agenturen
 - 2.9.3. Internationale Rechtsprechung und Beziehung zwischen internationalen Gerichten
- 2.10. Bekämpfung des Menschenschmuggels in der internationalen Gesellschaft
 - 2.10.1. Internationale Situation der organisierten Kriminalität
 - 2.10.2. Internationale Instrumente
 - 2.10.3. Regionale Instrumente

Modul 3. Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte

- 3.1. Humanitäres Völkerrecht
 - 3.1.1. Humanitäres Recht in Kriegszeiten (ius in bello)
 - 3.1.2. Humanitäres Völkerrecht (IHL)
 - 3.1.3. Jus contra bellum
- 3.2. Grundregeln und Prinzipien des humanitären Völkerrechts (IHL)
 - 3.2.1. Grundsatz der Menschlichkeit
 - 3.2.2. Grundsatz der Unterscheidung
 - 3.2.3. Grundsatz der Verjährung
- 3.3. Schutz der Opfer durch die Regelung des Ablaufs der Feindseligkeiten
 - 3.3.1. Internationale bewaffnete Konflikte
 - 3.3.2. Nichtinternationale bewaffnete Konflikte
 - 3.3.3. Die Entwicklung der Klassen von Konflikten
- 3.4. Schutz der verschiedenen Kategorien von Opfern durch deren Identifizierung
 - 3.4.1. Verwundete und Kranke
 - 3.4.2. Schiffbrüchige
 - 3.4.3. Kriegsgefangene und Zivilisten
- 3.5. Schutz von besonders gefährdeten Opfern und Vermögenswerten
 - 3.5.1. Frauen und Kinder
 - 3.5.2. Flüchtlinge, Vertriebene und Journalisten
 - 3.5.3. Kulturgüter und Umwelt
- 3.6. Das System zur Wirksamkeit des humanitären Völkerrechts
 - 3.6.1. Internationale Instrumente
 - 3.6.2. Analyse der Rezeption von internationalen Instrumenten
 - 3.6.3. Die Praxis
- 3.7. Kriegsverbrechen und die internationale strafrechtliche Verantwortung des Einzelnen
 - 3.7.1. Ursprünge
 - 3.7.2. Entwicklung der Regelung
 - 3.7.3. Internationale Gerichtshöfe mit Zuständigkeit für die Verfolgung von Kriegsverbrechen



- 3.8. Beschränkungen für den Einsatz bestimmter Waffen bei Feindseligkeiten
 - 3.8.1. Die St. Petersburger Erklärung von 1868
 - 3.8.2. Haager Regeln und Gebräuche
 - 3.8.3. Die Genfer Konventionen und das Zusatzprotokoll I
- 3.9. Die Umwelt und das humanitäre Völkerrecht
 - 3.9.1. Der allgemeine Grundsatz des Umweltschutzes
 - 3.9.2. Das Umweltrecht und seine Anwendung
 - 3.9.3. Andere internationale Konventionen
- 3.10. Internationale Rotkreuz-Bewegung
 - 3.10.1. Rotes Kreuz und Roter Halbmond
 - 3.10.2. Grundsätze der Rotkreuz-Bewegung
 - 3.10.3. Internationales Komitee des Roten Kreuzes

“

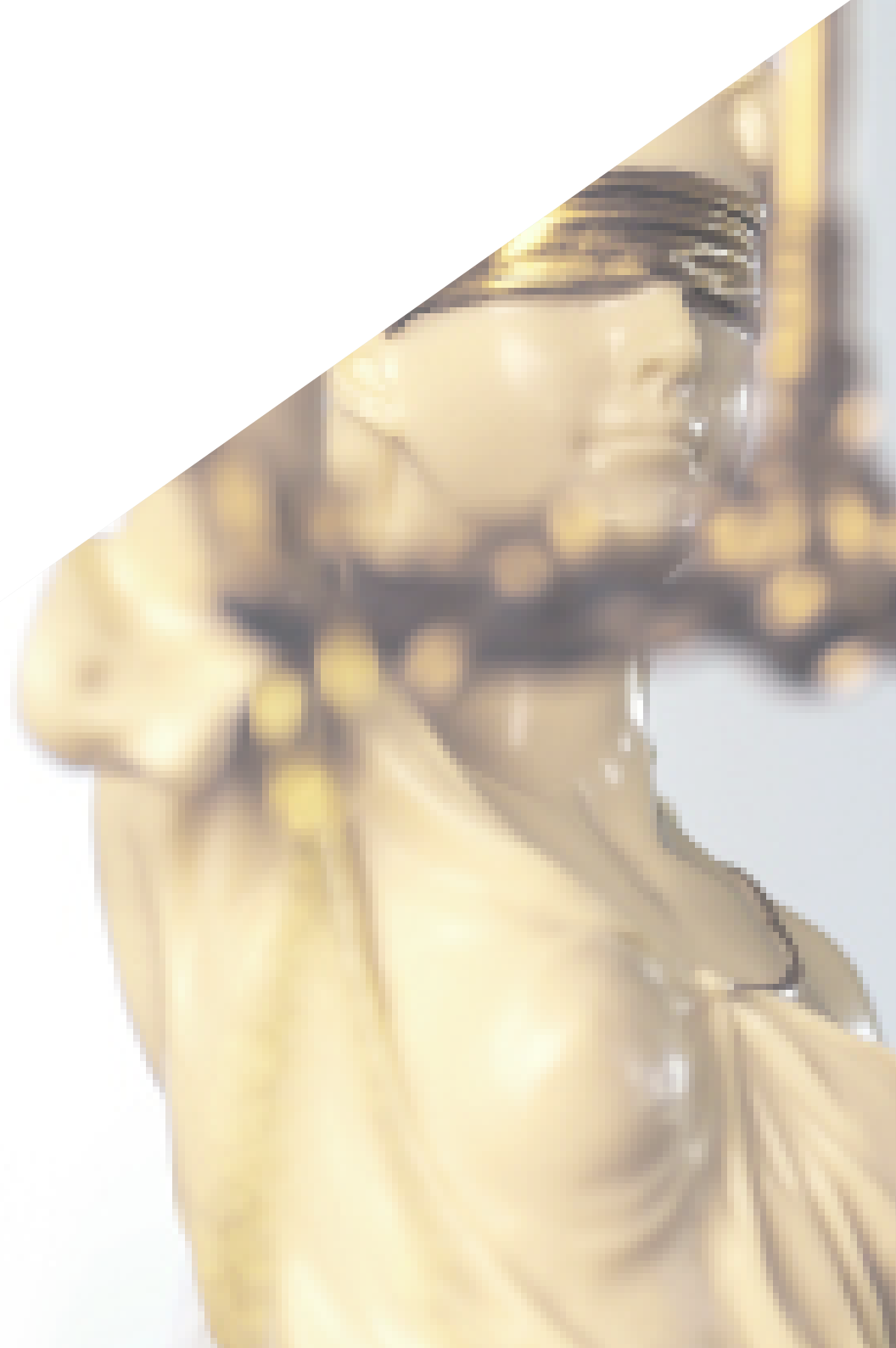
Ein Universitätsexperte an vorderster Front bei aktuellen Menschenrechtsfragen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

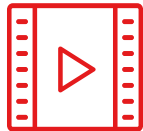
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



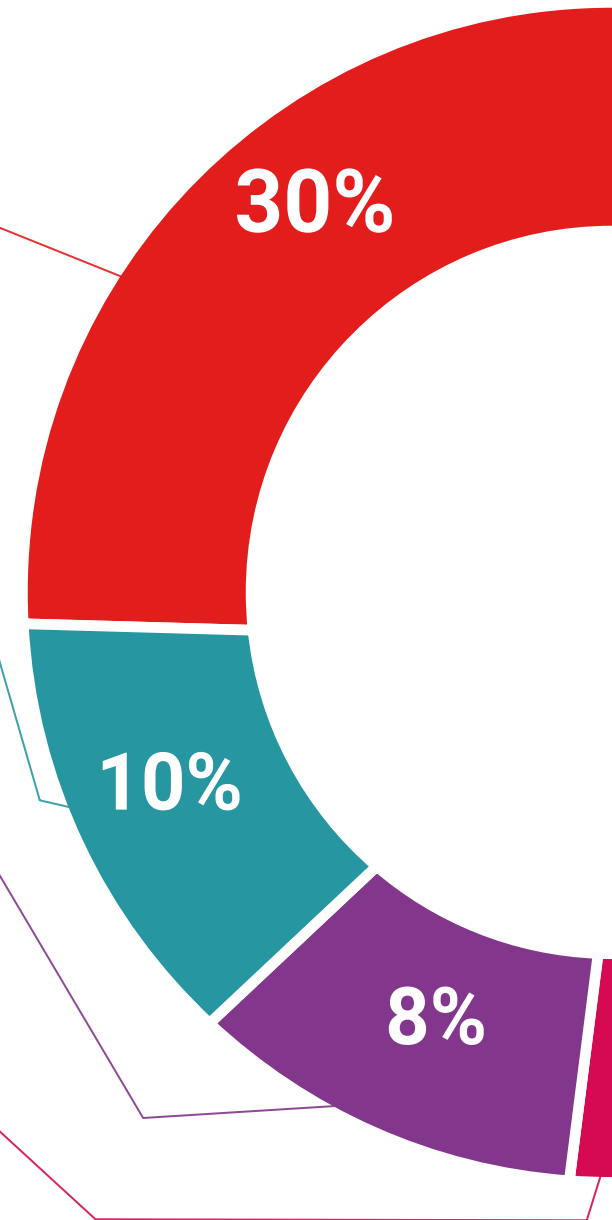
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

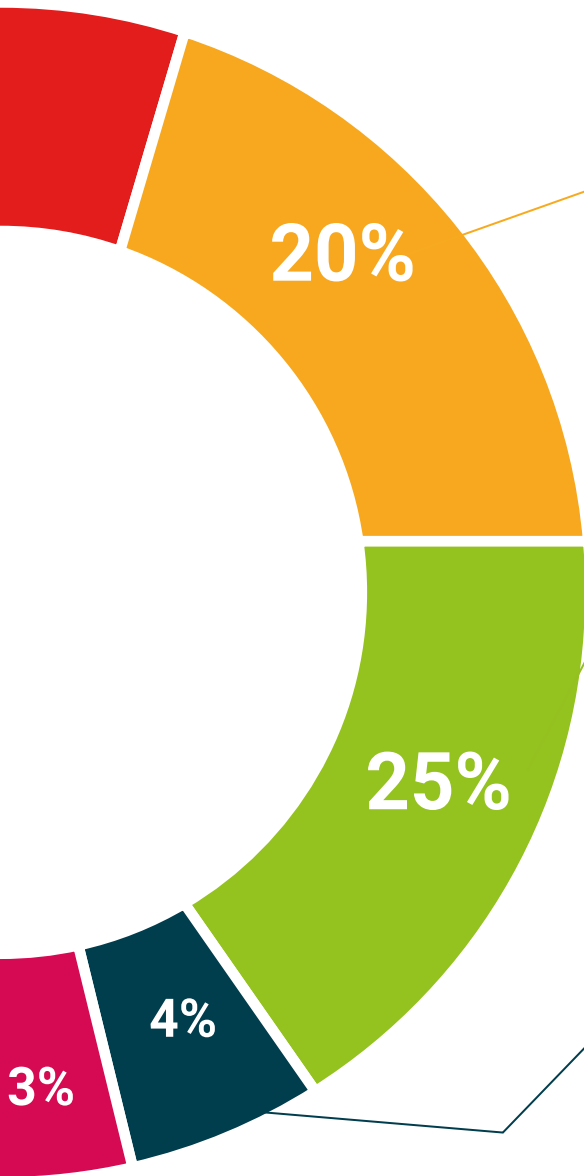
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Bewaffnete Konflikte
und Migrationskrisen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Bewaffnete Konflikte und Migrationskrisen

