

Специализированная магистратура

Судебная психология
и экспертиза ущерба





Специализированная магистратура

Судебная психология и экспертиза ущерба

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/professional-master-degree/master-forensic-psychology-damage-assessment

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Психология - это наука, которая изучает поведение человека, пытается объяснить наше поведение, и делает выводы о том, какое поведение наиболее вероятно при определенных обстоятельствах. Судебная психология изучает все это в применении к сфере правосудия.

В рамках этой программы мы изучим все темы, касающиеся вопросов судебной психологии и ее взаимоотношений с судебными органами, а также оценки психологического ущерба, полученного в результате несчастных случаев, сложных ситуаций или халатности, и др.



““

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете выполнять профессиональную деятельность психолога, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”

Цель данной Специализированной магистратуры в области судебной психологии и экспертизы ущерба - охватить область исследований, которая стремительно развивается благодаря профессионалам, желающим продолжить обучение в этой сфере. В рамках данной программы проводится обучение по многочисленным темам, рассматривающимся в рамках судебной психологии, а также объяснение и применение различных опросников, используемых в профессиональной практике, которые помогают понять текущие патологии у человека, чтобы при необходимости провести их соответствующую оценку.

Специализированная магистратура состоит из нескольких теоретических блоков, в которых будут рассмотрены такие темы, как определение судебной психологии и ее развитие в Испании, аспекты детства и опеки над детьми, подростковый возраст и карьера преступника, гендерное насилие, убийства, психопатическая личность, сексуальные преступники, садистская личность, уход за людьми с психическими заболеваниями и пожилого возраста, психометрические тесты, используемые в различных аспектах судебной психологии и судебно-психологической экспертизы и отчетности, а также возникающая оценка психологического ущерба как следствие различных судебных разбирательств.



Обновите свои знания с помощью Специализированной магистратуры в области судебной психологии и экспертизы ущерба"

Данная **Специализированная магистратура в области судебной психологии и экспертизы ущерба** содержит самую полную и обновленную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области судебной психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в деятельности судебного психолога
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной психологии и методологии исследований в судебной психологии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данная Специализированная магистратура - это лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области судебной психологии и экспертизы ущерба, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав вошли профессионалы в области юридической и судебной психологии, которые включают в обучение опыт своей практической деятельности, а также признанные специалисты, входящие в состав ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы - проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого психолог должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом психологу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области судебной психологии с огромным преподавательским опытом.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в судебной психологии и экспертизы ущерба и развиваться в этой интересной области.



02

Цели

Программа по судебной психологии и экспертизе ущерба направлена на упрощение работы психолога в экспертной и юридической среде, в которой требуется его клинический опыт.



“

Эта программа разработана, чтобы помочь вам обновить свои знания в области судебной психологии и экспертизы ущерба, используя новейшие образовательные технологии, чтобы качественным и уверенным образом принимать решения в этой новой области”



Общие цели

- ♦ Расширить знания о психологии, применяемой в юридической сфере
- ♦ Способствовать приобретению знаний о судебной психологии, а также оценке различных представленных случаев
- ♦ Способствовать приобретению навыков и умений в области судебной экспертизы
- ♦ Поощрять изучение этой дисциплины на теоретико-практической основе

“

Уникальный курс, который позволит вам получить более высокую квалификацию, чтобы развивать себя в этой области”





Конкретные цели

Модуль 1. Судебная психология

- ♦ Понять историю развития психологии и ее появление в судебной практике
- ♦ Понять, как процесс претерпевает радикальный поведенческий сдвиг до когнитивно-поведенческого, который сохраняется до сегодняшнего дня
- ♦ Провести разделение судебной психологии и различия с криминальной психологией, которая тесно связана с судебной психологией
- ♦ Рассмотреть этапы, через которые прошла судебная психология на национальном уровне
- ♦ Подробно изучить закон о несовершеннолетних, АПА и различные судебные практики, связанные с судебной психологией

Модуль 2. Дети и подростки в суде

- ♦ Узнать, как проводить интервью ребенка в случае опекуна
- ♦ Понять, как проводить интервью с детьми, ставшими жертвами жестокого обращения или сексуального насилия
- ♦ Проанализировать наиболее актуальные аспекты вопросов, связанных с детьми, оценкой опеки и сексуальной агрессией
- ♦ Анализировать подростковую психологию и криминальную карьеру, а также применение уголовного кодекса в раннем возрасте
- ♦ Интерпретировать психометрические тесты, используемые специалистами
- ♦ Понимать наиболее распространенные заболевания, связанные с сексуальным насилием

Модуль 3. Жестокое обращение

- ♦ Определить понятие жестокого обращения и провести вводную экспертизу жестокого обращения, рассмотрев характеристики мужчины-насильника и предложенные классификации профилей насильников
- ♦ Определить факторы, влияющие на насилие со стороны мужчин-насильников, а также на их лечение
- ♦ Определить и углубиться в понятие жертвы и типы жертв
- ♦ Понять фазы виктимизации, а также эпидемиологические данные
- ♦ Понять типологию жестокого обращения и его психологические, социальные и физические последствия
- ♦ Научиться оценивать достоверность в случаях гендерного насилия и случаях сексуального насилия над детьми

Модуль 4. Различные типы личности с акцентом на правовую сферу

- ♦ Рассмотреть различные теории, изучающие поведение через особенности личности
- ♦ Классифицировать различные криминальные профили в зависимости от степени психопатии
- ♦ Определить правовые последствия психопатической личности
- ♦ Определить типы сексуальных агрессоров в соответствии с классификациями, предложенными различными авторами на протяжении всей истории. Определить этиологию садистского расстройства личности, а также его изучение и дифференциацию между психопатией и антисоциальным расстройством

Модуль 5. Психические заболевания и пожилой возраст

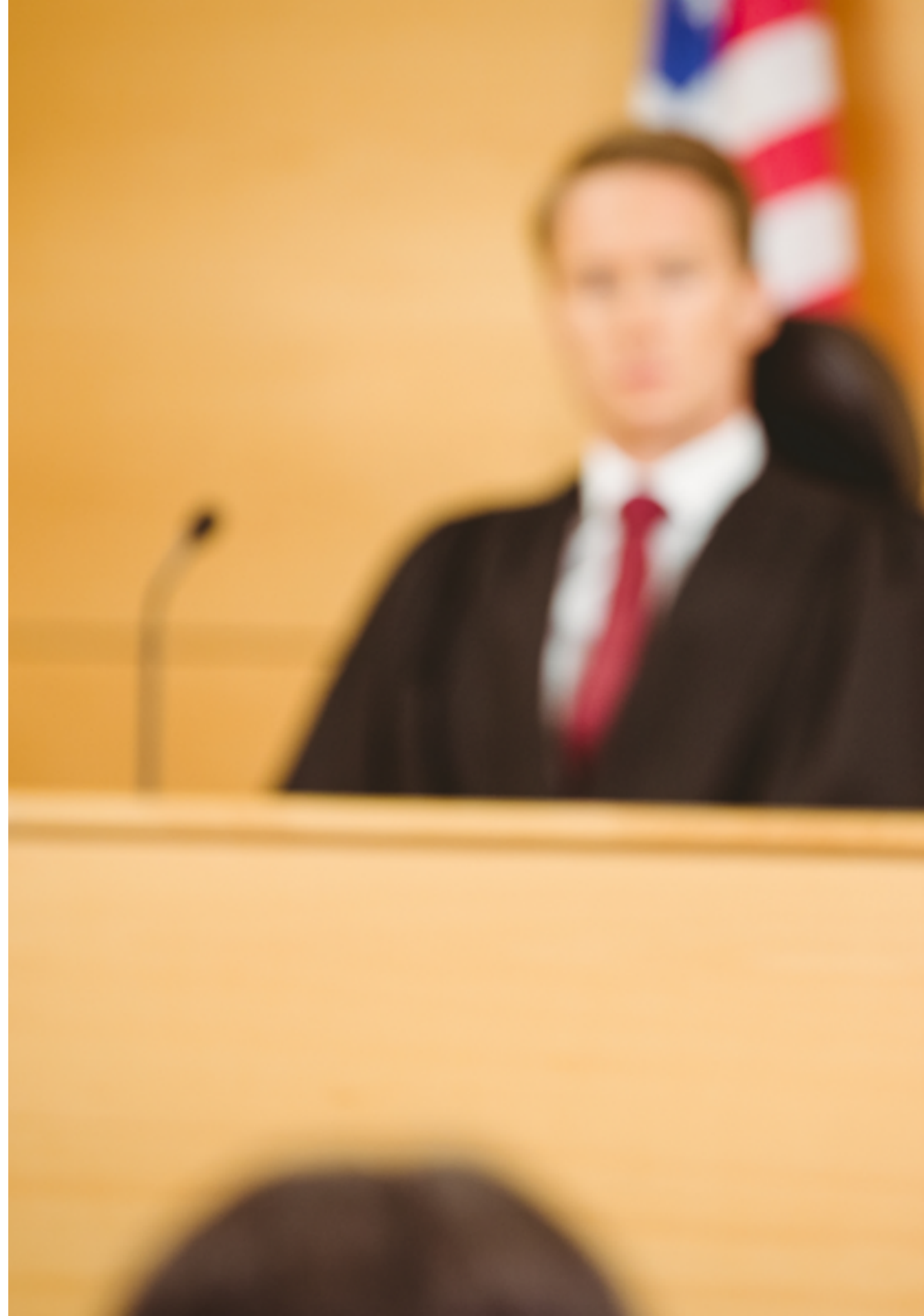
- ♦ Объяснить понятие деменции и диагностических критериев, а также ее эпидемиологию, этиологию и методы лечения
- ♦ Понимать классификацию амнезий, различая способности и недостатки при амнестических расстройствах
- ♦ Использовать исторический подход к аффективным расстройствам с помощью объяснительных моделей
- ♦ Понять систематику когнитивной оценки у пожилых людей и инструменты или шкалы для их психической оценки
- ♦ Определить судебно-медицинские последствия деменции, аффективных расстройств и диссоциативных расстройств

Модуль 6. Психометрическое тестирование

- ♦ Глубоко изучить опросник для оценки попечительства CUIDA, рассмотрев данные и историю опросника, а также шкалы, которые она измеряет, ее надежность и достоверность
- ♦ Изучить опросник Плутчика как достоверный и надежный инструмент для измерения импульсивности, а также его применение в психологии
- ♦ Понять психопатологический скрининговый опросник PAI и изучить различные типы шкал, входящих в его состав

Модуль 7. Судебная экспертиза - психологическая оценка

- ♦ Рассмотреть историю судебной психологии и ее применения в клинических и экспериментальных рамках
- ♦ Определить границы вмешательства и допустимость экспертных заключений
- ♦ Понять проблему причинности и факторов риска и защиты при причинении психологического вреда
- ♦ Определить эмоциональные последствия в случаях сексуального насилия над несовершеннолетними и гендерного насилия





Модуль 8. Судебная психология - юридический подход к понятиям

- ♦ Знать инструменты оценки в делах об опеке и попечительстве над несовершеннолетними
- ♦ Понимать методологию работы психологов в судебно-медицинских клиниках и знать наиболее частые виды запросов
- ♦ Изучить уголовный закон о преступности несовершеннолетних и групповой преступности несовершеннолетних
- ♦ Определить роль тюремного психолога на протяжении всей истории
- ♦ Ознакомиться с различными этапами специализированной психологической помощи
- ♦ Распознавать проблемные формы поведения, связанные с преступным поведением, посредством экспертного анализа правонарушителей
- ♦ Различать проявления психологического насилия и предвидеть наиболее частые последствия жестокого обращения, проводя правильную экспертную оценку
- ♦ Изучить суть сексуального насилия, установив степень предварительной осведомленности и отношения между насильником и жертвой

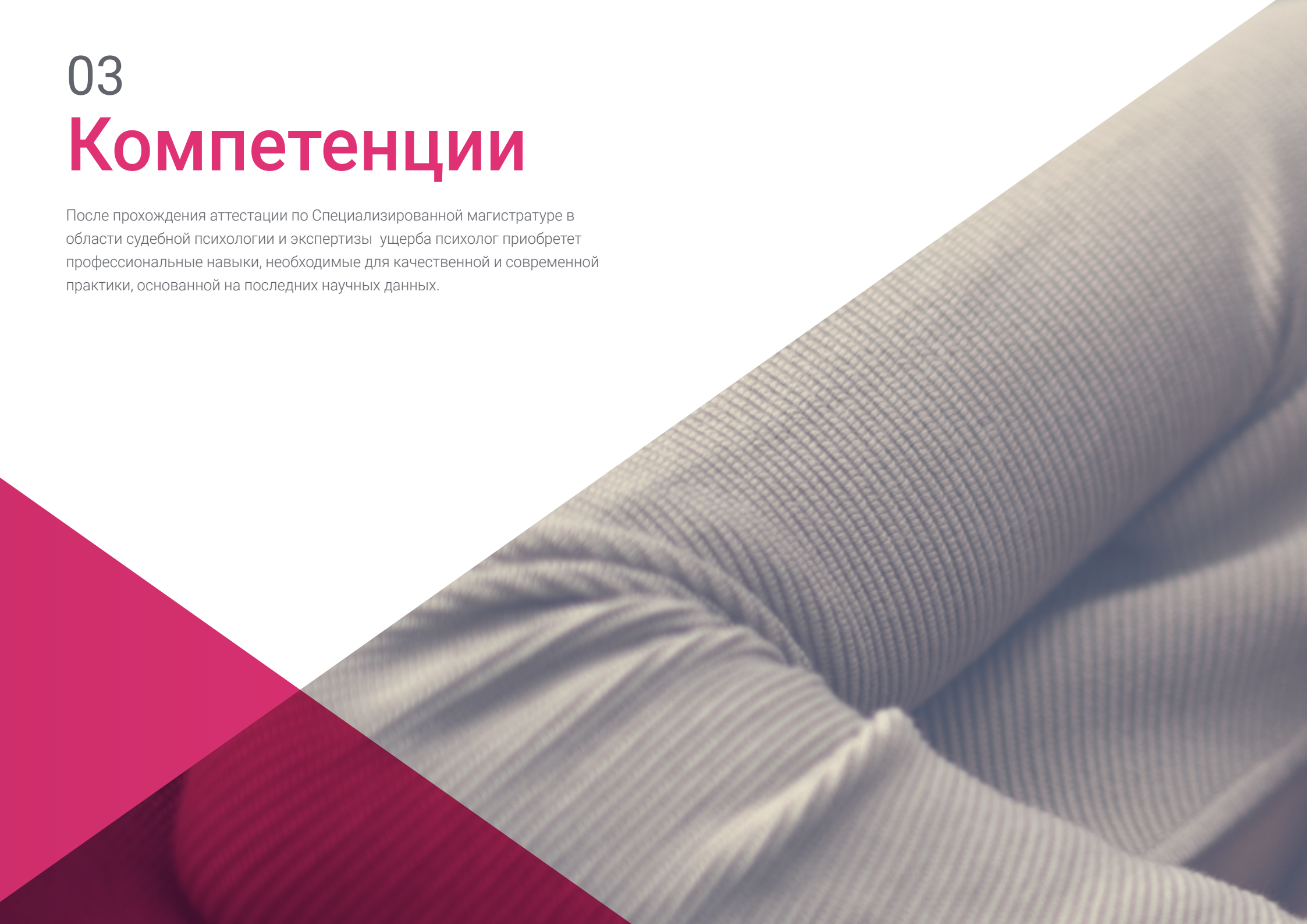
Модуль 9. Судебная экспертиза - оценка физического ущерба

- ♦ Изучить правовые основы возмещения ущерба в истории оценки ущерба от телесных повреждений
- ♦ Изучить законодательство ЕС и медицинскую оценку телесных повреждений, а также используемые шкалы
- ♦ Классифицировать шкалы в зависимости от сферы их применения, характера охватываемых последствий или способа их оценки. Определить медико-правовые основы телесных повреждений и юридическую классификацию телесных повреждений
- ♦ Рассмотреть возможность возмещения ущерба в случаях жертв терроризма или вооруженных банд и жертв насильственных преступлений или преступлений против сексуальной свободы
- ♦ Установить характеристики отчета об оценке личного ущерба, а также его объем, применение, адресат и формальные аспекты

03

Компетенции

После прохождения аттестации по Специализированной магистратуре в области судебной психологии и экспертизы ущерба психолог приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.



“

Благодаря этой программе вы сможете освоить новые методики в области судебной психологии и экспертизы ущерба”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Знать и понимать основы методов судебной психологии
- ♦ Применять полученные знания в повседневной практике
- ♦ Понимать комплексность психологии, а также ее применение в юридической сфере
- ♦ Ознакомиться с различными темами, охватываемыми судебной психологией, и уметь провести исследование в соответствии с представленным случаем



Воспользуйтесь возможностью и сделайте решающий шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области судебной психологии и экспертизы ущерба"





Профессиональные навыки

- ♦ Знать, что такое судебная психология и ее влияние на сферу права
- ♦ Понять психологическую эволюцию различных стадий развития, а также их связь с судебной психологией в различных интересующих нас темах
- ♦ Расширить знания о подростковом возрасте и юридическом процессе
- ♦ Ознакомиться с психологическими основами и теориями для объяснения гендерного насилия и сексуальной агрессии между взрослыми людьми
- ♦ Знать различные особенности личности и их влияние на совершение преступлений
- ♦ Понимать психопатологии и психологический процесс старости
- ♦ Применять на практике различные психометрические тесты, используемые в области судебной психологии
- ♦ Понимать судебную экспертизу в области судебной психологии, а также ее развитие в судах общей юрисдикции

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших центров судебно-медицинской экспертизы и университетов Испании, осознающих актуальность современного обучения для того, чтобы иметь возможность принимать меры в ситуациях, требующих судебно-психологического и юридического подхода, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Данная Специализированная магистратура в области судебной психологии и экспертизы ущерба содержит самую полную и обновленную программу на рынке”

Модуль 1. Судебная психология

- 1.1. Введение в судебную психологию

Модуль 2. Дети и подростки в суде

- 2.1. Дети и судебная психология
 - 2.1.1. Проведение опроса ребенка
 - 2.1.2. Оценка спорной опеки и попечительства
 - 2.1.3. Сексуальное насилие над ребенком
 - 2.1.4. Оценка сексуального насилия
 - 2.1.5. Факторы риска совершения преступления
 - 2.1.6. Психопатические расстройства, связанные с преступлениями
 - 2.1.7. Оценка насильственного поведения

Модуль 3. Жестокое обращение

- 3.1. Мужчина-насильник
- 3.2. Жертва
- 3.3. Динамика абьюзивных отношений
- 3.4. Сексуальное насилие
- 3.5. Шкала SALS (*Законность сексуального насилия*) и достоверность сторон
- 3.6. Нарушение импульсивного контроля
- 3.7. Расстройства личности

Модуль 4. Различные типы личности с акцентом на правовую сферу

- 4.1. Теории личности:
 - 4.1.1. Психоаналитическая теория
 - 4.1.2. Теория Я-концепции
 - 4.1.3. Теория черт
 - 4.1.4. Социальные теории
 - 4.1.5. Теория типов личности Айзенка
 - 4.1.6. Теория Миллона, диагнозы и агрессивная личность

- 4.2. Психопатическая личность
 - 4.2.1. Психопатия
 - 4.2.2. Первичный психопат
 - 4.2.3. Тревога ожидания
 - 4.2.4. Изучение осознанности
 - 4.2.5. Эмпатия и осознанность
 - 4.2.6. Моральное рассуждение
 - 4.2.7. Вторичная психопатия
 - 4.2.8. Рецидивы между первичными и вторичными психопатами
- 4.3. Типы сексуальных насильников
- 4.4. Теория Маршалла и этиология сексуальных преступлений
- 4.5. Садистское расстройство личности

Модуль 5. Психические заболевания и пожилой возраст

- 5.1. Деменции
- 5.2. Амнестическое расстройство
- 5.3. Расстройство настроения
- 5.4. Оценка психических нарушений и интеллекта
- 5.5. Концепция вменяемости

Модуль 6. Психометрические тесты

- 6.1. Анкета CUIDA
- 6.2. Опросник импульсивности: Плутчик
- 6.3. Опросник для психопатологического скрининга PAI
- 6.4. Опросник MMSE для оценки деменции

Модуль 7. Судебная экспертиза - психологическая оценка

- 7.1. Судебно-психологическая экспертиза
 - 7.1.1. Идентификация телесных повреждений
- 7.2. Выявление последствий
- 7.3. Судебно-психологическое заключение
- 7.4. Количественная оценка травм
- 7.5. Количественная оценка последствий
- 7.6. Оценка косвенного ущерба

Модуль 8. Судебная психология - юридический подход к понятиям

- 8.1. Психологи, назначенные в суды
 - 8.1.1. Введение
 - 8.1.2. Семейные психологи
 - 8.1.3. Психологи в судебно-медицинских клиниках
 - 8.1.4. Детские психологи
 - 8.1.5. Психологи пенитенциарного надзора
 - 8.1.6. Психологи по оказанию помощи жертвам
- 8.2. Судебный психологический отчет жертвы
 - 8.2.1. Введение в экспертное заключение
 - 8.2.2. Проведение интервью для сбора данных
 - 8.2.3. Виды интервью
 - 8.2.4. Условия проведения интервью
 - 8.2.5. Основные аспекты заключения психологической экспертизы жертвы
 - 8.2.6. Специфические особенности заключения психологической экспертизы жертвы
 - 8.2.7. Психологический вред, причиненный жертве
 - 8.2.8. Психопатология и криминальная виктимизация
- 8.3. Заключение психологической экспертизы преступника
 - 8.3.1. Введение в психологическое заключение экспертизы преступника
 - 8.3.2. Психологические исследования
 - 8.3.3. Исследования личности
 - 8.3.4. Изучение интеллекта
 - 8.3.5. Составление экспертного заключения
 - 8.3.6. Преступления
- 8.4. Существенные положения в судебной психологии
 - 8.4.1. Жестокая личность и психопатия
 - 8.4.2. Социальные и биологические основы насилия
 - 8.4.3. Жестокая личность
 - 8.4.4. Психопатия: теория Рейна и Хаэра
 - 8.4.5. Сексуальное насилие
 - 8.4.6. Типы преступников в судебной психологии
 - 8.4.7. Сексуальное насилие над ребенком



- 8.4.8. Этиология сексуальных преступлений: теория Маршалла
 - 8.4.9. Насилие в судебной психологии
 - 8.4.10. Насильник
 - 8.4.11. Жертва
 - 8.4.12. Динамика абьюзивных отношений
 - 8.4.13. Достоверность свидетельских показаний
 - 8.4.14. Контент-анализ на основе критериев: CBCA
 - 8.4.15. Система анализа валидности показаний (SVA)
 - 8.4.16. Интервью ребенка
 - 8.4.17. Достоверность свидетельских показаний в отношении взрослых
 - 8.4.18. Зависимости
 - 8.4.19. Соображения по поводу уголовного лечения наркозависимости
 - 8.4.20. Расстройства поведения и поведения, вызванные психоактивными веществами
 - 8.4.21. Психологический портрет потребителя психоактивных веществ
 - 8.4.22. Оценка лица, злоупотребляющего психоактивными веществами, с точки зрения эксперта
 - 8.4.23. Несчастные случаи, нарушения и инвалидность
 - 8.4.24. Интервью с предполагаемым недееспособным лицом в связи с когнитивными нарушениями
 - 8.4.25. Экспертные оценки в связи с внешними причинами: нападения, дорожно-транспортные происшествия и несчастные случаи на производстве (травмы головы)
 - 8.4.26. Психоневрологическая оценка травмы головы. Основная методология вмешательства
 - 8.4.27. Эволюция травм головы в судебной экспертизе в общих чертах с течением времени
- 8.5. Специфические методы оценки в рамках судебной психологии
 - 8.5.1. Введение
 - 8.5.2. Интервью в судебной психологии
 - 8.5.3. Оценка навязанной опеки и попечительства
 - 8.5.4. Оценка агрессивного поведения
 - 8.5.5. Интервью
 - 8.5.6. Шкалы
 - 8.5.7. Самоотчеты
 - 8.5.8. Оценка сексуальных насильников
 - 8.5.9. Оценка интеллекта и психических расстройств
 - 8.5.10. Оценка жертв нападения
 - 8.5.11. Оценка наркотической зависимости
 - 8.6. Психические расстройства и ответственность
 - 8.6.1. Вменяемость
 - 8.6.2. Взаимосвязь между психическими расстройствами и участием в судебной экспертизе
 - 8.6.3. Умеренные или значительные нейрокогнитивные нарушения вследствие болезни Альцгеймера
 - 8.6.4. Спектр шизофрении и других психотических расстройств
 - 8.6.5. Большое депрессивное расстройство
 - 8.6.6. Посттравматическое стрессовое расстройство
 - 8.6.7. Обсессивно-компульсивное расстройство
 - 8.6.8. Расстройство с соматическими симптомами
 - 8.6.9. Диссоциативное расстройство личности
 - 8.6.10. Расстройства личности
 - 8.7. Национальное законодательство

Модуль 9. Судебная экспертиза - оценка физического ущерба

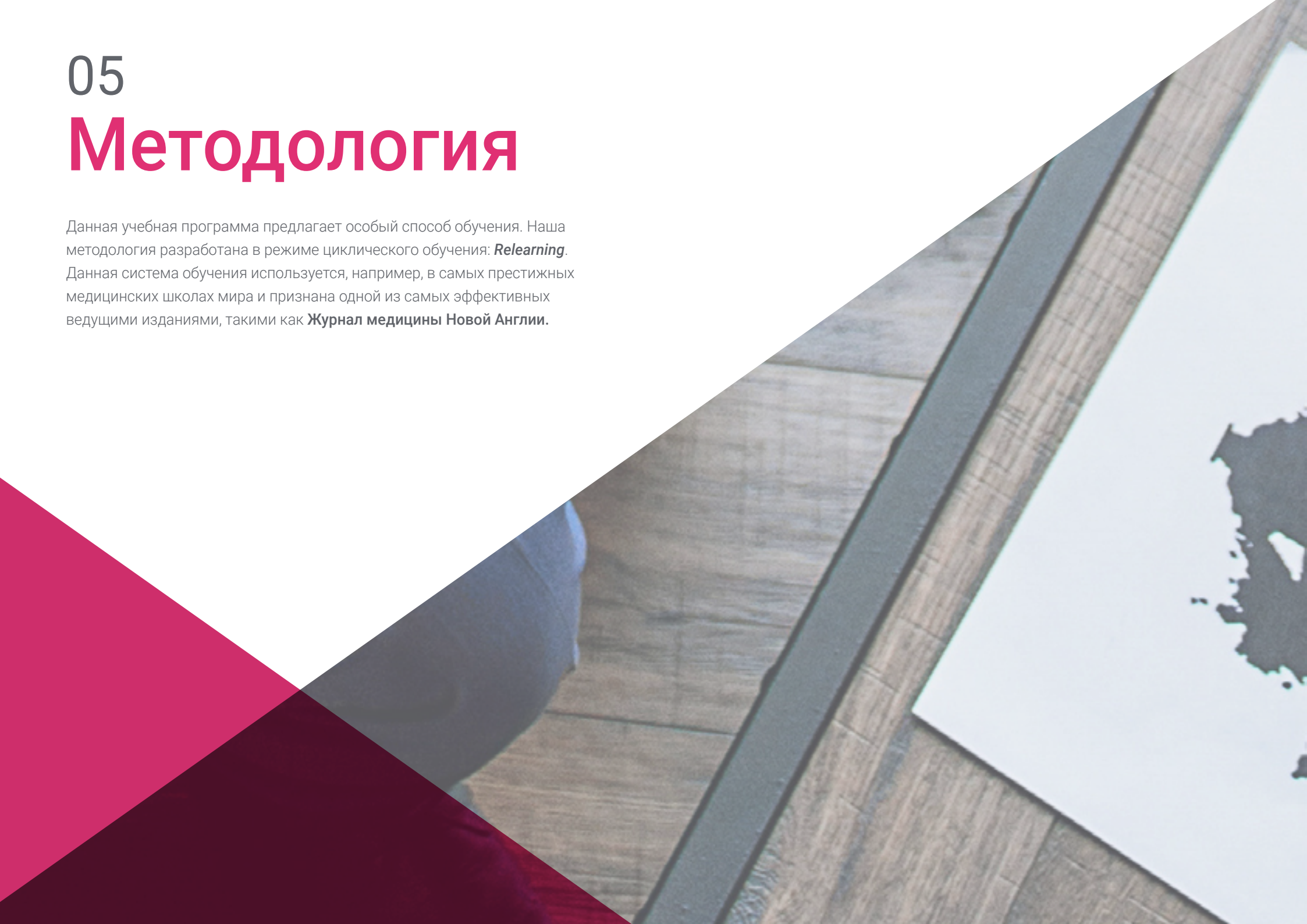
- 9.1. Медицинская оценка ущерба, нанесенного человеку
 - 9.1.1. Возмещение ущерба
- 9.2. Психологическая оценка
 - 9.2.1. Недостаточность
 - 9.2.2. Инвалидность
 - 9.2.3. Инвалидность, вследствие приобретенной травмы
- 9.3. Медицинская и психологическая оценка
 - 9.3.1. Другие повреждения в уголовной сфере
- 9.4. Медицинская и психологическая оценка
 - 9.4.1. Другие повреждения в уголовной сфере (I)
- 9.5. Экономический и материальный ущерб
 - 9.5.1. Оценка
- 9.6. Медицинская оценка
 - 9.6.1. Другой ущерб в уголовной сфере (II)
- 9.7. Медицинская оценка
 - 9.7.1. Производственная травма
 - 9.7.1.1. Классификация несчастных случаев
 - 9.7.1.2. Профилактика профессиональных рисков
 - 9.7.1.3. Халатность
- 9.8. Задача медицинского эксперта по установлению оценки телесных повреждений
 - 9.8.1. Руководство по оценке
- 9.9. Методология в оценке ущерба
 - 9.9.1. Руководство по оценке
- 9.10. Медицинское заключение при оценке ущерба



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



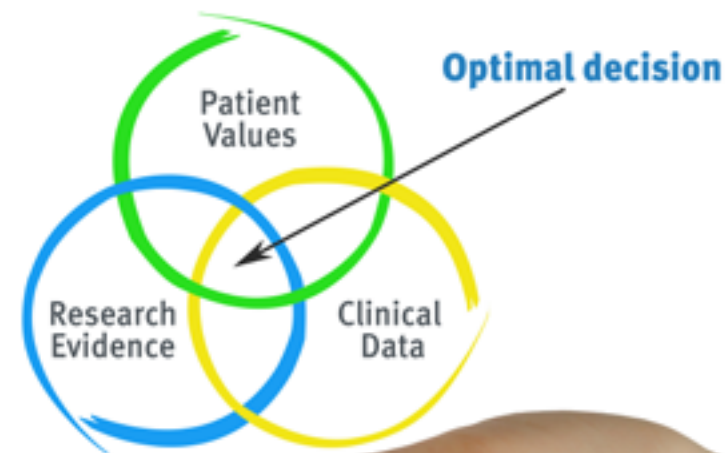
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

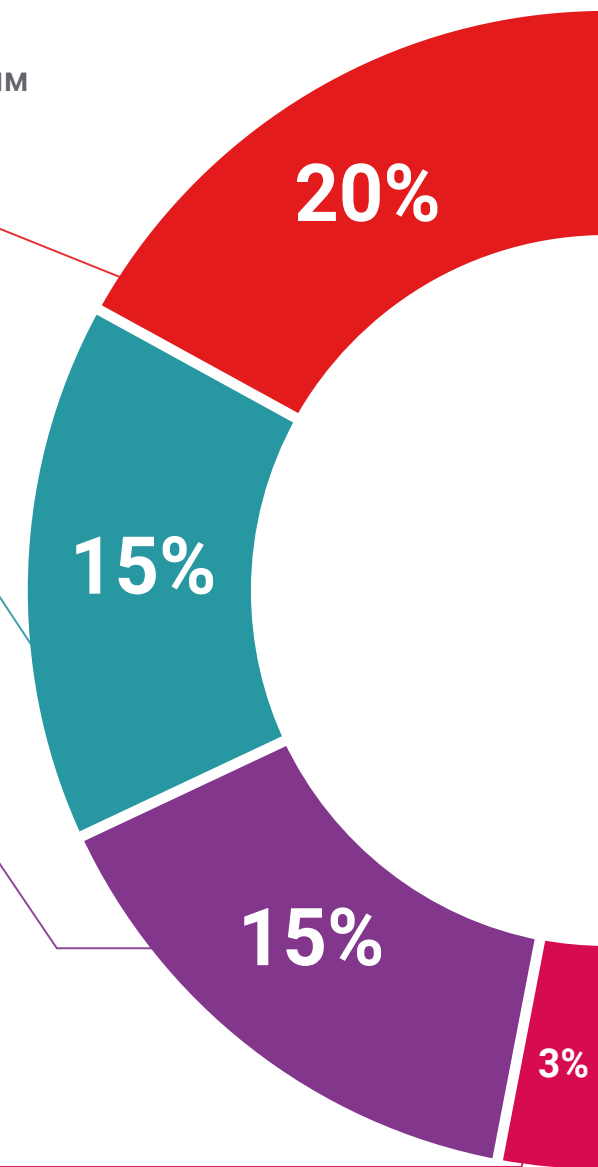
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

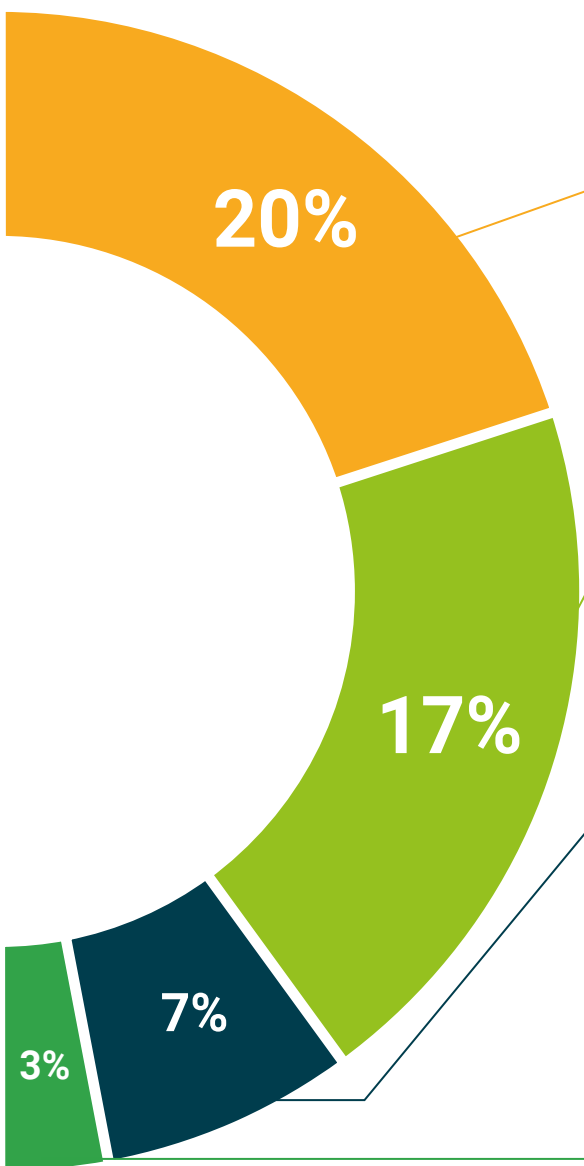
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Специализированная магистратура в области Судебная психология и экспертиза ущерба гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Судебная психология и экспертиза ущерба** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

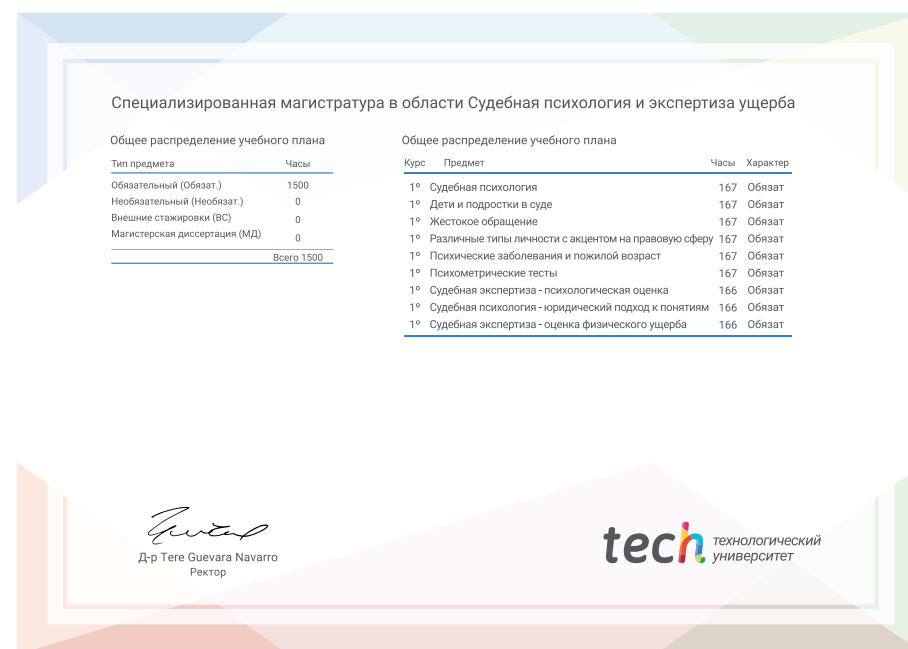
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Судебная психология и экспертиза ущерба**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Судебная психология
и экспертиза ущерба

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Судебная психология
и экспертиза ущерба