

ماجستير خاص
العلاج المعرفي السلوكي للإدمان





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

العلاج المعرفي السلوكي للإدمان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/professional-master-degree/master-cognitive-behavioral-treatment-addictions

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

المقدمة

تعتبر الإدمان مشكلة صحية عامة عالمية خطيرة تتطلب اتباع نهج متعدد التخصصات لتحديد أصلها وعلاجها الصحيح. يُظهر البحث الأخير حول هذا الموضوع أن النهج الذي يركز فقط على الظروف الاجتماعية محدود للغاية، لذلك يتطلب هذا القطاع علماء نفس قادرين على إجراء تحليل بيولوجي نفسي اجتماعي لكل حالة، بما في ذلك القضايا الوراثية، من أجل تقديم علاج أكثر فاعلية. هذا البرنامج فريد من نوعه لأنه يوفر لعلماء النفس مساحة لتحديث معرفتهم ليس فقط بشأن تصنيف ووبائيات، الإدمان ولكن أيضًا حول الأساليب العلاجية الجديدة المستمدة من النهج السلوكي المعرفي. خيار أكاديمي عبر الإنترنت بنسبة 100%، يتم تدريسه من قبل متخصصين مرموقين ومع أفضل المواد التربوية في السوق الأكاديمي الحالي، مما سيتيح تحديثًا فعالًا وموجهًا نحو الممارسة تمامًا.



يقدم هذا البرنامج نظرة عامة وكاملة عن أنواع الإدمان وتحليل وضعه العالمي،
والتعمق في البيولوجيا العصبية لكل واحد منها واقتراح أفضل الاستراتيجيات
العلاجية المستمدة من النهج المعرفي السلوك "



يتضمن الماجستير الخاص في العلاج المعرفي السلوكي للإدمان البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ حالات عملية يعرضها خبراء في علم النفس السلوكي والمعرفي
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيز خاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبراء ومنتديات للنقاش حول المواضيع المثيرة للجدل وتمرين للتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ظاهرة الاعتماد على المخدرات والإدمان على مواد مختلفة هي مشكلة صحية عامة عالمية لا يمكن فهمها من منظور واحد. عادة ما يكون لجوانب مثل مستوى معيشة الفرد وإمكانياته التعليمية والسياق الذي يتطور فيه تأثير مباشر على تطور هذه الأمراض. ومع ذلك، ليس هذا هو الشيء الوحيد الذي يتخذ جانبًا في هذه الحالات مما يجعل تصنيفها ونهجها واختيارها الصحيح للعلاج أكثر صعوبة.

في هذا المنعطف، يوفر العلاج المعرفي السلوكي مساحة غير مسبقة لإعادة تأهيل المريض المدمن من خلال نظام معين من الروتين والمتابعة الصحيحة. بهذا المعنى، وبفضل هذا النهج العلاجي يتم تحقيق تحليل دقيق لما يريد الفرد القيام به وما يفعله بالفعل. توعيتهم بتداعيات أفعالهم وتشجيع إعادة تأهيل أكثر صلابة.

ولكن نظرًا لأن العلاج السلوكي المعرفي قد أثبت نفسه كنهج فعال حقًا، للإدمان فقد تمت أيضًا وجهات نظره وأبحاثه وموارده. لهذا السبب، ولواجهة هذا الواقع، من الضروري أن يكون الطبيب النفسي على اطلاع دائم حتى يتمكن من تطبيق كل هذه المستجدات في ممارسته اليومية، وبالتالي يكون قادرًا على إجراء تحليل أكثر فاعلية للحالة النفسية الاجتماعية. الحالات التي تؤثر على المريض واختيار الاستراتيجيات العلاجية بشكل أكثر دقة.

نظرًا لإدراكها التام لهذا الواقع، فقد صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذا الماجستير، حيث سيتم إجراء جولة كاملة لأحدث الافتراضات في تصنيف الإدمان على مدار 1500 ساعة من الدراسة المكثفة، بالإضافة إلى الأساليب المختلفة لكل منها (الكحول، التبغ، الألعاب المخدرات، إلخ) باتباع الاستراتيجيات المقترحة من قبل العلاج السلوكي المعرفي.

برنامج جامعي فريد من نوعه يركز على الممارسة عن بعد لتحديث معرفة عالم النفس بطريقة أكثر فاعلية، وأن يتم تدريسه في وضع الإنترنت بنسبة 100%، ويسمح للمهنيين بمواصلة تحديث معارفهم دون الحاجة إلى التخلي عن عملهم و / أو أنشطتهم الشخصية. كل هذا، تحت شعار الجودة والمكانة الأكاديمية لأكبر جامعة رقمية في العالم، علامة TECH المميزة.

كن في طليعة مجالك من خلال دمج أحدث الأساليب وأكثرها
فعالية لعلاج الإدمان في ممارستك اليومية. هذه هي الفرصة
التي كنت تنتظرها لتتقدم بحياتك المهنية إلى الأمام "



مع هذا البرنامج، سيتم تدريبك على اتباع نهج أكثر دقة لكل نوع من أنواع الإدمان بناءً على الاستراتيجيات المقدمة مع العلاج السلوكي المعرفي.

بفضل محتواها المحدث تمامًا، سوف تكون على اطلاع دائم بمعالجة الأمراض المصاحبة للإدمان مع أمراض أخرى بطريقة أكثر فاعلية.

ماجستير خاص 100% عبر الإنترنت يتيح لك تحديث معلوماتك دون التخلي عن بقية أنشطتك اليومية. وكل هذا بأفضل منهجية تربوية في التدريس عبر الإنترنت "

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا الماجستير الخاص، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر معرفة غامرة مبرمجة للتعليم في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين.

الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المهني بأحدث التطورات في العلاج السلوكي المعرفي للإدمان. وبالتالي، خلال هذه الرحلة التعليمية، سيتم تحديث عالم النفس، واكتساب أحدث التقنيات في إدارة ومنع أنواع مختلفة من، الإدمان وخاصة التبغ، الكحول، القنب والمواد الأفيونية وأشباه الأفيونيات. وبالتالي، من خلال إكمال هذا المؤهل، ستكون قادرًا على أن تدمج في عملك أحدث طرق التقييم النفسي والتدخل المطبق في هذا المجال الصحي المهم.





يوفر هذا البرنامج لعلماء النفس مساحة للتحدث الأكاديمي حيث يمكنهم التعرف على أحدث النتائج في التقييم الجسدي، النفسي والاجتماعي للمريض المدمن. سيوفر هذا نقطة انطلاق مثالية لتقديم أفضل خيار علاجي "





الأهداف العامة

- ♦ تحليل الوضع الحالي لعالم الإدمان والمخدرات
- ♦ اكتشاف الأسس العصبية لأنواع الإدمان المختلفة
- ♦ تحديد المفاهيم الأساسية التي يشيع استخدامها من قبل المجتمع العلمي في مجال الإدمان وتحديد الجوانب المختلفة لطبيب النفس ليأخذها في الاعتبار عند تقييم هذه الحالات والتدخل فيها
- ♦ تقديم قاعدة من المعرفة والإجراءات التي توفر للطالب الثقة اللازمة والأسس المتينة لمعالجة الحالات الحقيقية
- ♦ التفكير والممارسة في مواقف مختلفة من التدخل في حالات الإدمان
- ♦ وضع معايير تفرق بين الوقاية والعلاج من الإدمان وكذلك مستويات الوقاية الموجودة بالفعل
- ♦ تزويد الطالب بمفاتيح إطار التقييم في حالة الإدمان
- ♦ إظهار معايير اختيار الأهداف العلاجية عند مواجهة تدخل الإدمان
- ♦ الوصف بالتفصيل للبروتوكول الأساسي الذي يتبعه النهج السلوكي المعرفي في علاج الإدمان وتقنياته، وكذلك الإجراءات العلاجية من الأساليب الأخرى التي قد تكون مكملة للنهج أعلاه
- ♦ نقل أهمية التدخل متعدد التخصصات كمفتاح لفعالية العلاج في حالة الإدمان



الأهداف المحددة

الوحدة 1. التصنيف الحالي للإدمان ومفاهيمها الأساسية

- ♦ تقديم معلومات حول الوضع الحالي لسوق الأدوية وكذلك خطط لمكافحة المخدرات والإدمان
- ♦ قياس ظاهرة الإدمان بشكل كاف وإظهار تأثير الإدمان
- ♦ التعرف على دور الأخصائي النفسي في علاج الإدمان

الوحدة 2. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- ♦ وصف العمليات المعرفية والعاطفية والعلائقية المعنية
- ♦ تطبيق تقييم البيئة المادية والحالة الصحية العامة كطريقة للوقاية من الإدمان
- ♦ التعرف على الفحوصات المخبرية الرئيسية المطبقة على الوقاية والعلاج النفسي لهذا النوع من المرضى

الوحدة 3. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان التدخين

- ♦ تطبيق العلاجات الدوائية لدعم العلاج السلوكي المعرفي
- ♦ إجراء التدخل النفسي للمراهقين الذين يعانون من إدمان التبغ
- ♦ التعرف على أنواع التدخلات العلاجية الأخرى التي تهدف إلى وقف إدمان التبغ والوقاية منه

الوحدة 4. تدخل العلاج النفسي المحدود في التدخين

- ♦ إدارة العلاج البيولوجي لمتلازمة الانسحاب المطبق على التدخين
- ♦ تطبيق العلاج السلوكي من الاعتماد على التبغ بشكل فعال
- ♦ التعرف على العلامات التي تدل على وصفة طبية لعلاج الإدمان
- ♦ تحديد أنواع التقييم المختلفة التي يجب إجراؤها في حالة الإدمان بالإضافة إلى توفير المعرفة اللازمة للتفسير الصحيح للاختبارات التي لا تقع على عاتق عالم النفس

الوحدة 5. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الكحول

- ♦ التعرف على تأثير الكحول على الصحة
- ♦ التعمق في الإدمان على الكحول في البيولوجيا العصبية
- ♦ إدارة الاضطرابات المرتبطة بالكحول
- ♦ إدارة الاضطرابات المرتبطة بالكحول

بفضل دراسات الحالة المقترحة، ستتعلم كيفية تنفيذ تقنيات العلاج المعرفي السلوكي، بالإضافة إلى الأساليب البديلة الأخرى التي تحقق حاليًا نتائج رائعة "



الوحدة 6. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان القنب الهندي

- ♦ التعرف على تأثير القنب الهندي على الصحة
- ♦ التعمق في الإدمان على القنب الهندي في البيولوجيا العصبية
- ♦ إدارة الاضطرابات المرتبطة بالقنب الهندي
- ♦ إجراء تقييم نفسي حول إدمان القنب الهندي

الوحدة 7. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان المنبه النفسي: الكوكايين، الأمفيتامينات والأدوية الاصطناعية

- ♦ التعرف على طرق تناول المنبهات النفسية
- ♦ التعرف على تأثير المنبهات النفسية على الصحة
- ♦ التعمق في الإدمان على المنبهات النفسية في البيولوجيا العصبية
- ♦ فهم مدى فعالية المنشطات عند الفرد والاضطرابات ذات الصلة التي تنشأ من تناولها

الوحدة 8. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الهيروين والمورفين

- ♦ التعرف على تأثير الهيروين والمورفين على الصحة
- ♦ التعمق في الإدمان على الأفيونيات وأشبه الأفيونيات في البيولوجيا العصبية
- ♦ إدارة الاضطرابات المرتبطة بالأفيونيات وأشبه الأفيونيات
- ♦ إجراء تقييم نفسي في إدمان الأفيونيات وأشبه الأفيونيات

الوحدة 9. علاج الإدمان على المواد غير المخدرة: القمار المرضي،

الإنترنت التكنولوجيا الجديدة، التبعية العاطفية

- ♦ التعرف على تأثير الإدمان غير المرتبط بالمواد على الصحة
- ♦ إتقان خصائص الإدمان غير المادي
- ♦ معرفة متعمقة في الاضطرابات غير المتعلقة بالمواد
- ♦ إجراء تقييم نفسي في إدمان القمار والتقنيات الحديثة
- ♦ تطبيق العلاج الدوائي والنفسي

الكفاءات

خلال هذا الماجستير الخاص، سيتمكن علماء النفس من دمج أحدث الكفاءات المهنية في مجال الإدمان في عملهم اليومي. وبالتالي، بدءًا من علم النفس السلوكي المعرفي، سيتعمق الطالب في قضايا مثل البيولوجيا العصبية للتبغ أو القنب الهندي أو الكحول، والتدخل لفترة محدودة في مرضى التدخين أو العلاج البيولوجي لمتلازمة الانسحاب من بين أشياء أخرى كثيرة. وبالتالي، في نهاية هذا البرنامج، ستكون في وضع يسمح لك بتطبيق تقنيات إدارة الإدمان الأكثر فاعلية على مرضاك، والتي تستند دائمًا إلى أحدث الأدلة العلمية.



بعد اجتياز تقييمات هذا الماجستير الخاص، ستكون قد اكتسبت مهارات مفيدة للغاية لأدائك المهني. سيضعك هذا في وضعك كطبيب نفسي مرموق "





الكفاءات العامة

- ♦ فهم حالة الإدمان في مجتمعنا والمفاهيم الأساسية المستخدمة في التدخل في الإدمان. وذلك بهدف الحصول على رؤية عالمية لهذه المشكلة وبالتالي القدرة على تنفيذ أي نوع من التدخل بطريقة واثقة ضمن الإطار المهني
- ♦ إتقان مجمل عملية التدخل في مجال الإدمان بهدف التصرف بطريقة مسؤولة ومهنية
- ♦ تطبيق العلاج النفسي الفعال الذي يستهدف الأشخاص الذين يعانون من مشاكل متعلقة بالتبغ، وذلك باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في هذا البرنامج للتمكن من التدخل بطريقة مهنية ومختصة في هذه الأنواع من المشاكل
- ♦ تحديد واكتشاف وتعريف العلاج النفسي الضروري ليس فقط للقضاء على الاعتماد على التدخين، ولكن أيضًا للقضاء على السلوك التحليلي التلقائي الذي يكتسبه المدخن، حتى لو توقف عن التدخين
- ♦ تصميم العلاج النفسي الفعال الذي يستهدف الأشخاص الذين يعانون من مشاكل متعلقة بالكحول، وذلك باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في هذا البرنامج للتمكن من التدخل بطريقة مهنية ومختصة في هذه الأنواع من المشاكل
- ♦ التصميم تطبيق العلاج النفسي الفعال الذي يستهدف الأشخاص الذين يعانون من مشاكل متعلقة بالتبغ، وذلك باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في هذا البرنامج للتمكن من التدخل بطريقة مهنية ومختصة في هذه الأنواع من المشاكل
- ♦ تصميم وتطبيق علاج نفسي فعال يستهدف الأشخاص الذين يعانون من مشاكل تتعلق بالمواد المنشطة النفسية، وذلك باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في هذا البرنامج للتمكن من التدخل بطريقة مهنية ومختصة في هذه الأنواع من المشاكل.
- ♦ إجراء علاج نفسي فعال يستهدف الأشخاص الذين يعانون من مشاكل متعلقة بالهيروين أو المورفين، وذلك باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في هذا البرنامج للتمكن من التدخل بطريقة مهنية ومختصة في هذه الأنواع من المشاكل
- ♦ تصميم علاج نفسي فعال يستهدف الأشخاص الذين يعانون من مشاكل تتعلق بالمقامرة أو التكنولوجيا الجديدة، وذلك باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في هذا البرنامج للتمكن من التدخل بطريقة مهنية ومختصة في هذه الأنواع من المشاكل
- ♦ التعرف على الوضع الدولي لسوق المخدرات، وكذلك الإجراءات التي تهدف إلى محاربهته من أجل الحصول على معرفة أوثق بالمصالح القائمة في هذا الصدد.

- ♦ اكتشاف تأثير الإدمان عند عموم السكان من أجل تقييم هذه المشكلة بشكل صحيح في مجتمعنا الحالي واستكشاف البرامج أو العلاجات المختلفة الموجهة للتدخل الأسري في حالات الإدمان من أجل دمج مبادئ وإجراءات التدخل المصمم إذا كانت الحالة تتطلب ذلك
- ♦ استكشاف البرامج أو العلاجات المتنوعة الموجهة نحو التدخل الأسري في حالات الإدمان من أجل دمج بعض المبادئ والإجراءات في التدخل المصمم إذا لزم الأمر
- ♦ اكتشاف مناطق الدماغ المسؤولة عن الإدمان بهدف فهم التأثيرات العصبية والفيزيولوجية، المعرفية والعاطفية التي تنتج عند تناول المواد أو العادات التي تؤدي إلى الاعتماد
- ♦ وصف العوامل النفسية والاجتماعية التي تسبب الاعتماد على مادة أو سلوك وتطيل أمده، من أجل تحديد الأهداف العلاجية التي يجب تحقيقها بشكل صحيح
- ♦ التعرف على مستويات الوقاية المختلفة في مجال الإدمان من أجل تطبيق التدخل الأنسب في حالات مشاكل المخدرات



من أساسيات الإدمان إلى الأساليب الأكثر فاعلية
وأحدث التطورات في العلاج المعرفي السلوكي: هذا
الماجستير الخاص هو الخيار الأفضل في السوق
الأكاديمي اليوم "



الكفاءات المحددة



- ♦ فهم المبادئ العامة التي توجه التدخل في حالات الاضطرابات الإدمانية من أجل تنفيذ أفضل مسار للعمل بناءً على التوصيات والإرشادات التي أثبتت فعاليتها ومناسبتها في هذه الحالات.
- ♦ تمييز مجال تدخلهم بوضوح ودورهم في فريق للتعاون في العلاج ومعرفة المفاهيم الأساسية المستخدمة في مجال تدخل الإدمان حتى يتمكنوا من تقييم درجة حدوث الإدمان لدى الفرد
- ♦ التعرف على تصنيفات (DSM-V) و (ICD-10) التشخيصية للاضطرابات المتعلقة بالمواد من أجل إصدار حكم تشخيصي وفقاً لهذه التصنيفات المستخدمة دولياً
- ♦ التفريق بين الاضطرابات المرتبطة بالمواد وغير المرتبطة بالمواد والاضطرابات الأخرى وكذلك الاضطرابات التي تحدث بشكل شائع مع اضطراب الإدمان وتؤثر على حالة الفرد من أجل تصميم تدخل مناسب
- ♦ معرفة وإدارة خصائص التقييمات الجسدية التي يقوم بها متخصصون آخرون والحالة العامة لصحة الفرد في حالات الإدمان من أجل تفسير النتائج بشكل صحيح
- ♦ معرفة وإدارة خصائص التقييمات الجسدية التي يقوم بها متخصصون آخرون والحالة العامة لصحة الفرد في حالات الإدمان من أجل تفسير النتائج بشكل صحيح
- ♦ تحليل الاختبارات المستخدمة في التقييم العصبي النفسي في حالات الإدمان لتقييم درجة الضعف العصبي الإدراكي للموضوع وتأثيره على التدخل.
- ♦ التعرف على الاختبارات المستخدمة في تقييم الاضطرابات النفسية الأخرى في حالات الإدمان والتعامل معها من أجل تقييم الحالة النفسية للمريض
- ♦ فهم أهمية التخطيط الصحيح للأهداف العلاجية بناءً على الحالة المحددة والحالة التحفيزية للمدمن، من أجل تنفيذ تدخلات واقعية ومتسلسلة وفعالة
- ♦ البحث عن نموذج نظرية التغيير الخاص بـ (Prochaska) و (Diclemente) من أجل الحصول على إطار مرجعي يساعد الطالب على فهم مراحل التغيير في التدخل مع المدمنين
- ♦ استكشاف التقنيات المختلفة المستخدمة في التدخل في حالات الإدمان من خلال النهج السلوكي المعرفي من أجل اختبار وتطبيق هذه في التدخل في اضطرابات الإدمان.



- ♦ التخطيط لإجراء لمنع الانتكاس والحفاظ على النتائج العلاجية لضمان نجاح العلاج على المدى المتوسط إلى طويل الأمد للتبغ، القنب الهندي، المنبهات النفسية، المواد الأفيونية وأشباه المواد الأفيونية والإدمان على غير المواد
- ♦ وصف الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج إدمان المواد الأفيونية وكذلك مكوناتها الفعالة من أجل تفسير المعلومات بشكل صحيح، وتعديل العلاج وتقييم نتائج التدخل بشكل مناسب
- ♦ التحقيق في أنواع أخرى من التدخلات الممكنة مع الأشخاص الذين يعانون من مشاكل المقامرة المرضية أو الإدمان المختلفة، بالإضافة إلى طرق التدخل المختلفة من أجل اختيار واختيار والتوصية الأكثر ملاءمة في كل حالة
- ♦ تصميم برنامج تدخل (وقائي أو علاجي) لحالات المراهقين الذين يعانون من مشاكل منبهات نفسية من أجل تطبيق المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج وإظهار المهارات المطلوبة للتدخل في هذا النوع من الحالات
- ♦ تحديد أولويات الأهداف العلاجية وفقاً للأمراض الأخرى التي تمت مواجهتها وتنفيذ التدخلات بناءً على هذا التسلسل الهرمي لضمان الالتزام بالعلاج



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتطلب التطورات العظيمة التي خضع لها علم النفس في مجال العلاجات السلوكية المعرفية من المتخصص أن يتم تحديثه باستمرار حول هذا الموضوع. لهذا السبب، من الضروري الحصول على دعم من أفضل المتخصصين في هذا المجال، بحيث يمكن الخوض في أحدث تقنياتهم بطريقة مباشرة وفورية وهذا ما تقدمه الجامعة التكنولوجية في هذا البرنامج: هيئة تدريس مؤلفة من المتخصصين الكبار في إدارة،الإيمان الذين سينقلون إلى الطالب كل خبراتهم، مع التركيز على أحدث الابتكارات في هذا المجال المعقد من علم النفس



طاقم تدريس مرموق للغاية، يتألف من محترفين ممارسين سيساعدونك على الاطلاع على آخر المستجدات من خلال الحالات السريرية الحقيقية وأفضل المواد التعليمية "



هيكـل الإدارة

د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل EFPA (الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس)
- ♦ 10 سنوات من الخبرة في المرافق السكنية، والتدخل مع المراهقين الذين يعانون من مشاكل واضطرابات سلوكية ومشاكل الاستهلاك والإدمان
- ♦ مرشد مهني في مدرسة ثانوية بها عدد كبير من الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج النفسي الصحي والمحدد بزمن
- ♦ حاصل على ماجستير دولي في علم النفس السريري والصحي وشهادة في إدارة العلاج



جهة التنسيق الأكاديمي

أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد وبلباو وتالافيرا دي لا رينا
- ♦ باحث في (CerNet)، و (Emotional Network)، والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- ♦ طبيب نفسي متخصص في علم النفس العيادي
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي متخصص في العلاج النفسي
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي المحدود بزمن



الأساتذة

د. Martínez Lorca, Alberto

- متخصص في مجال الطب النووي في مستشفى جامعة راي خوان كارلوس

أ. Fernández, Ángel

- مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدريد
- مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- طبيب نفسي في الصحة
- أخصائي علم نفس أوروبي متخصص في العلاج النفسي من الاتحاد الأوروبي لجمعيات الاتحاد الأوروبي
- حاصل على ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- مؤلف كتاب تقنية T.E.N.
- رئيس قسم الدراسات حول الماجستير في العلاج النفسي والعيادات الصحية المحدودة زمنيا
- متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

أ. González Agüero, Mónica

- أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والمراهقين في مستشفى Avatar Psicólogos و Quirón Salud Marbella
- متعاونة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- أستاذة حاصل على ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود بزمن
- مدربة (Avatar Psicólogos) في برامج مختلفة لإدارة المشاعر للمراكز والشركات التعليمية. مدربة في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)
- اختصاصية جامعية في التنويم المغناطيسي السريري مع التفكك الانتقائي مركز من جامعة ألميريا
- أستاذة حاصل على ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود بزمن

أ. Kaiser, Carlos

- رئيس الخدمة والأخصائي الطبي في O.R.I. في مستشفى سيغوفيا العام
- عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- حاصل على ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن
- خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez-Lorca, Manuela

- طبيبة نفسية في الصحة
- محاضرة في قسم علم النفس في UCLM
- حاصلة على دكتوراه في علم النفس من جامعة كاستيلا لامانكا
- متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- حاصلة على ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود بزمن

أ. Roldan, Lucía

- طبيبة نفسية في الصحة
- أخصائية في التدخل المعرفي السلوكي
- حاصلة على ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن
- خبيرة في تدخل العلاج بالطاقة

أ. Soria, Carmen

- أخصائية علم نفس أوروبية متخصصة في العلاج النفسي في المركز الصحي لاتحاد الشرطة الإسبانية مدريد
- رئيسة الوحدة النفسية والاجتماعية
- طبيبة نفسية في الصحة
- حاصلة على ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن
- متخصصة في المرضى المزمنين
- متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

الهيكل والمحتوى

يحتوي برنامج TECH هذا على المحتويات الأكثر اكتمالاً وحدائق في السوق الموجهة لإدارة الإدمان من خلال العلاج السلوكي المعرفي. وهكذا، من خلال وحدائحه التسع المحددة، يتعمق البرنامج في أحدث التطورات في تدخل المرضى الذين يعانون من التدخين والقصام، والمقاومة المرضية والإدمان على التقنيات الجديدة. كل هذا، بناءً على منهجية إعادة التعلم، المصممة خصيصاً للمهنيين لتطوير دراساتهم تدريجياً وبطريقة تتكيف تمامًا مع ظروفهم الشخصية.





منهج دراسي حديث تمامًا للتعرف على أحدث الأساليب العلاجية للمرضى الذين يعانون من إدمان التبغ، الكحول، المخدرات، المؤثرات العقلية أو القمار، من بين أشياء أخرى كثيرة "



الوحدة 1. التصنيف الحالي للإدمان ومفاهيمها الأساسية

- 1.1 حالة المخدرات على المستوى الدولي
- 2.1 وبائيات الإدمان
- 3.1 البيولوجيا العصبية للإدمان
- 4.1 العوامل النفسية والاجتماعية المتعلقة بالإدمان
- 5.1 دور الأخصائي النفسي في علاج الإدمان
- 6.1 تصنيف المواد التي تؤدي إلى الإدمان
- 7.1 مفاهيم أساسية في الإدمان: الاستخدام، الإساءة، الاعتماد التام، الامتناع عن ممارسة الجنس، الرغبة الشديدة، الاستهلاك المتعدد
- 8.1 تصنيف الاضطرابات المتعلقة بتعاطي المخدرات واضطرابات الإدمان
- 9.1 تصنيف اضطرابات الإدمان غير المرتبطة بالمواد
- 10.1 الاعتلال المشترك وعلم الأمراض المزروع

الوحدة 2. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- 1.2 تقييم المجال الفيزيائي والحالة الصحية العامة
- 2.2 التقييم من خلال الاختبارات المعملية
- 3.2 تقييم الجوانب النفسية العصبية
- 4.2 تقييم الشخصية واضطراباتها
- 5.2 تقييم الحالة النفسية واضطراباتها
- 6.2 تقييم شدة الإدمان على المواد
- 7.2 تقييم شدة الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 8.2 تقييم الجوانب النفسية والاجتماعية
- 9.2 منع الإدمان
- 10.2 المبادئ التي يجب اتباعها في علاج الإدمان
- 11.2 الأهداف العلاجية في علاج الإدمان والدافع للتغيير
- 12.2 نموذج نظرية التغيير
- 13.2 العلاج السلوكي المعرفي: التقنيات المستخدمة بكثرة
- 14.2 العلاج الموجه نحو الأسرة
- 15.2 العلاج الجماعي
- 16.2 محاور العلاج الأخرى
- 17.2 موارد وأجهزة الرعاية وعلاج الإدمان

الوحدة 3. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان التدخين

- 1.3. المفهوم الاجتماعي للتبغ
- 2.3. تصنيف المشاكل المتعلقة بالتبغ
- 3.3. تأثير التبغ على الصحة
- 4.3. البيولوجيا العصبية لإدمان التبغ
- 5.3. مشاكل استهلاك التبغ
- 6.3. التقييم النفسي في التدخين
- 7.3. العلاج الطبي
- 8.3. العلاج النفسي: العلاج السلوكي المعرفي
- 9.3. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.3. التدخل النفسي عند المراهقين
- 11.3. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان التبغ
- 12.3. منع الانتكاسات والحفاظ على النتائج

الوحدة 4. تدخل العلاج النفسي المحدود في التدخين

- 1.4. الجوانب التاريخية والاجتماعية
- 2.4. أرقام في جميع أنحاء العالم
- 3.4. استهلاك التبغ والصحة
- 4.4. التحيز للتبغ والنماذج التفسيرية لسلوك التدخين
- 5.4. التبغ وعلم النفس المرضي
- 6.4. التبغ وانفصام الشخصية
- 7.4. الكحول والتبغ
- 8.4. علاج التدخين
- 9.4. العلاج البيولوجي لمثلازمة العفة
- 10.4. العلاج السلوكي للتدخين
- 11.4. المعالجة بعلاج نفسي محدود الوقت (TLP)
- 11.4.1. لحظة التعامل مع الآخرين ب TLP
- 11.4.2. لحظة التعامل مع الآخرين ب TLP
- 12.4. القضية الحقيقية تساوي أكثر من ألف شرح

الوحدة 5. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الكحول

- 1.5. تعريف وتصنيف المشروبات الكحولية
- 2.5. تصنيف المشاكل المتعلقة بالكحول
- 3.5. تأثير الكحول على الصحة
- 4.5. البيولوجيا العصبية لإدمان الكحول
- 5.5. الاضطرابات المتعلقة بالكحول
- 6.5. التقييم النفسي في إدمان الكحول
- 7.5. العلاج الطبي
- 8.5. العلاج النفسي: العلاج السلوكي المعرفي
- 9.5. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.5. التدخل النفسي عند المراهقين
- 11.5. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان الكحول
- 12.5. منع الانتكاسات والحفاظ على النتائج

الوحدة 6. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان القنب الهندي

- 1.6. المعتقدات الحالية على القنب
- 2.6. القنب وطرق استهلاكه
- 3.6. تأثير القنب الهندي على الصحة
- 4.6. البيولوجيا العصبية لإدمان القنب الهندي
- 5.6. الاضطرابات المتعلقة بالقنب الهندي
- 6.6. التقييم النفسي في إدمان القنب الهندي
- 7.6. العلاج الطبي
- 8.6. العلاج النفسي: العلاج السلوكي المعرفي
- 9.6. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.6. التدخل النفسي عند المراهقين
- 11.6. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان القنب الهندي
- 12.6. منع الانتكاسات والحفاظ على النتائج



الوحدة 7. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان المنبه النفسي: الكوكايين، الأمفيتامينات والأدوية الاصطناعية

- 1.7 تصنيف المواد المنشطة النفسية
- 2.7 طرق استهلاك المنشطات النفسية
- 3.7 تأثير المنشطات النفسية على الصحة
- 4.7 البيولوجيا العصبية لإدمان المنشطات النفسية
- 5.7 الاضطرابات المتعلقة بالمنشطات النفسية
- 6.7 التقييم النفسي في إدمان المنشطات النفسية
- 7.7 العلاج الطبي
- 8.7 العلاج النفسي: العلاج السلوكي المعرفي
- 9.7 التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.7 التدخل النفسي عند المراهقين
- 11.7 نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان المنشطات النفسية
- 12.7 منع الانتكاسات والحفاظ على النتائج

الوحدة 8. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الهيروين والمورفين

- 1.8 تصنيف المواد الأفيونية وشبه الأفيونية
- 2.8 طرق استهلاك المواد الأفيونية وشبه الأفيونية
- 3.8 تأثير المواد الأفيونية وشبه الأفيونية على الصحة
- 4.8 البيولوجيا العصبية للإدمان على الهيروين والمورفين
- 5.8 الاضطرابات المتعلقة بالمواد شبه الأفيونية
- 6.8 التقييم النفسي في إدمان المواد شبه الأفيونية
- 7.8 العلاج الطبي
- 8.8 العلاج النفسي: العلاج السلوكي المعرفي
- 9.8 التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.8 التدخل النفسي الاجتماعي عند الفئات السكانية الخاصة
- 11.8 نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان المواد شبه الأفيونية
- 12.8 منع الانتكاسات والحفاظ على النتائج

الوحدة 9. علاج الإدمان على المواد غير المخدرة: القمار المرضي،
الإنترنت التكنولوجية الجديدة، التبعية العاطفية

- 1.9. القمار المرضي والإدمان على التكنولوجيا الجديدة
- 2.9. تصنيف المشكلات المتعلقة بالمقاومة والتقنيات الجديدة
- 3.9. تأثير الإدمان غير المرتبط بالمواد على الصحة
- 4.9. تقييم الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 5.9. الاضطرابات غير المرتبطة بالمواد
- 6.9. التقييم النفسي في إدمان القمار والتكنولوجيات الحديثة
- 7.9. العلاج الطبي والعلاج النفسي: العلاج السلوكي المعرفي
- 8.9. العلاج النفسي محدود الوقت
- 9.9. التدخل النفسي عند المراهقين
- 10.9. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 11.9. منع الانتكاسات والحفاظ على النتائج



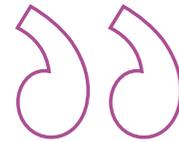
لن تكون على اطلاع دائم على العلاجات الجديدة لعلاج الإدمان
فحسب، بل ستتمكن أيضاً من منع الانتكاس وتقديم علاجات
الصيانة لمرضاك. كل هذا بفضل برنامج TECH هذا "

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

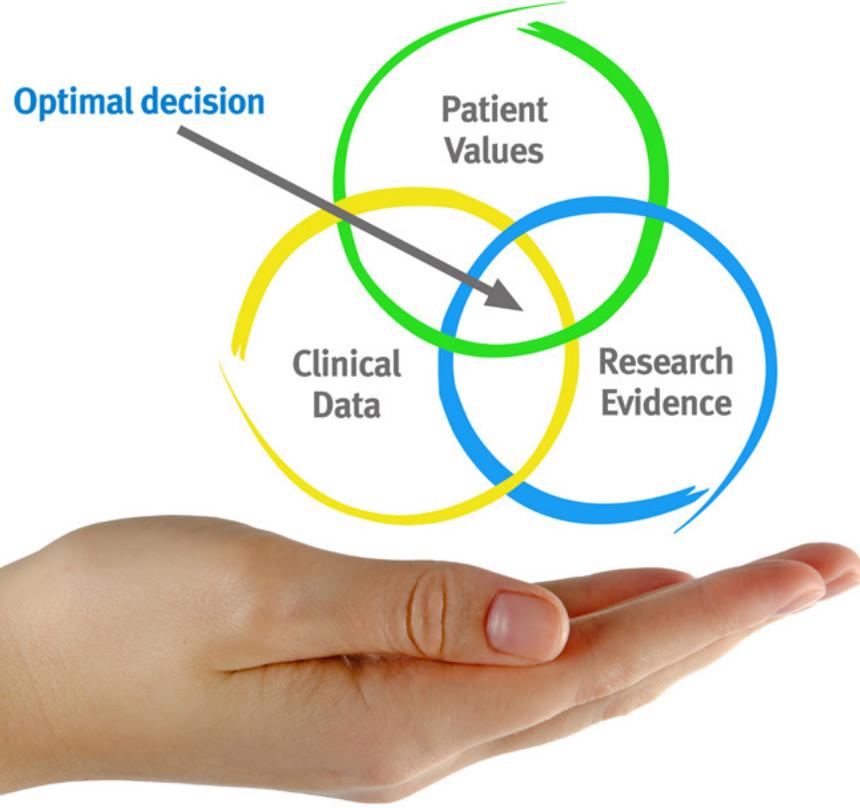


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 35 | المنهجية

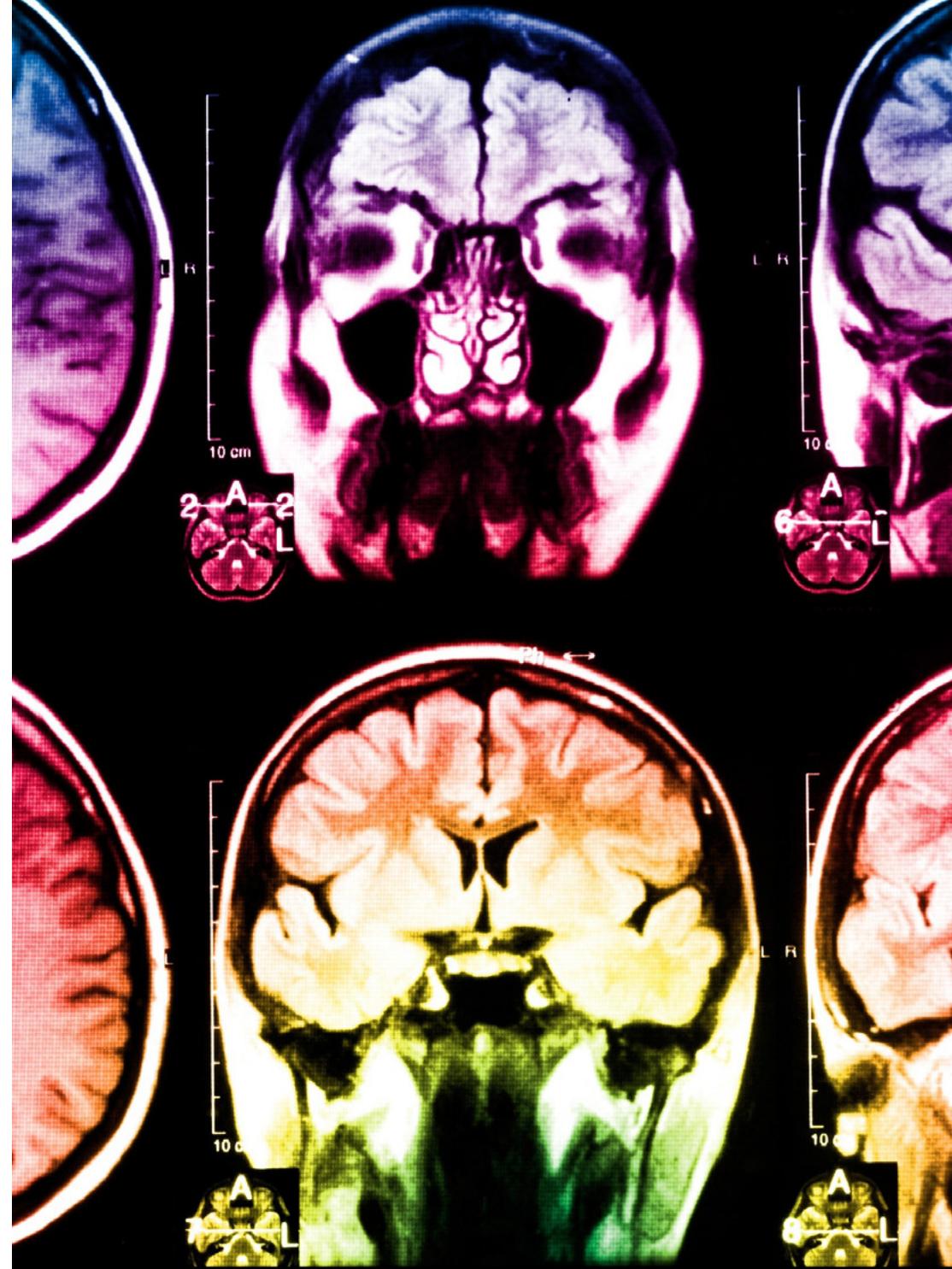
تقع في الطليعة التربوية العالمية، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم، وإلغاء التعلم، والنسيان، وإعادة التعلم). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



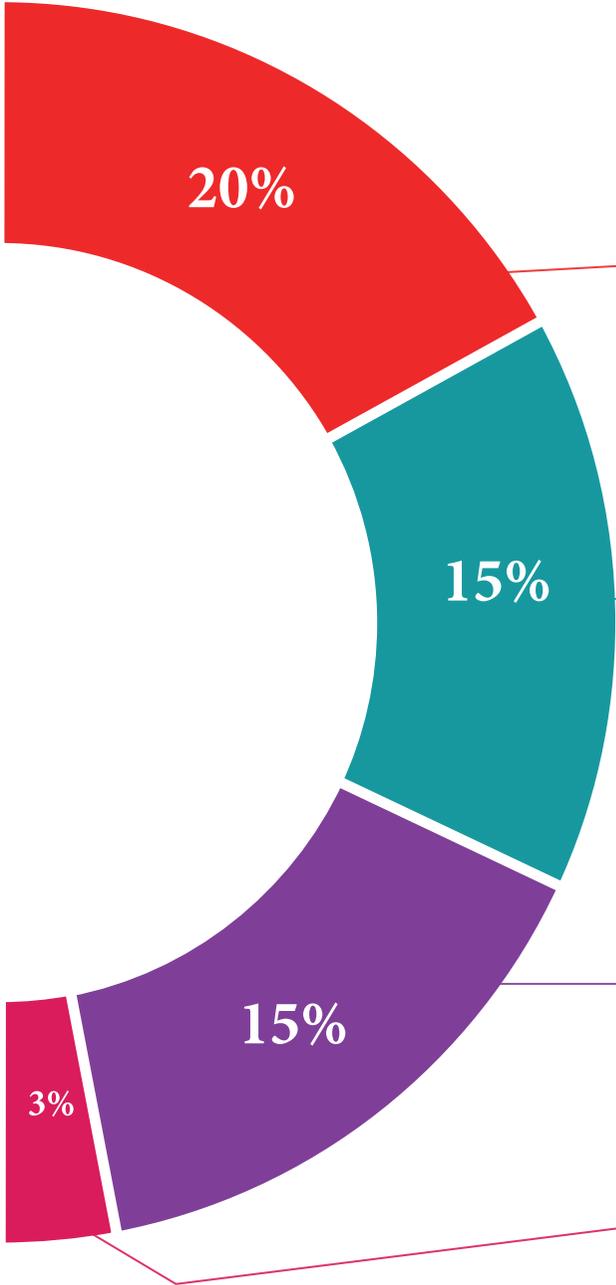
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



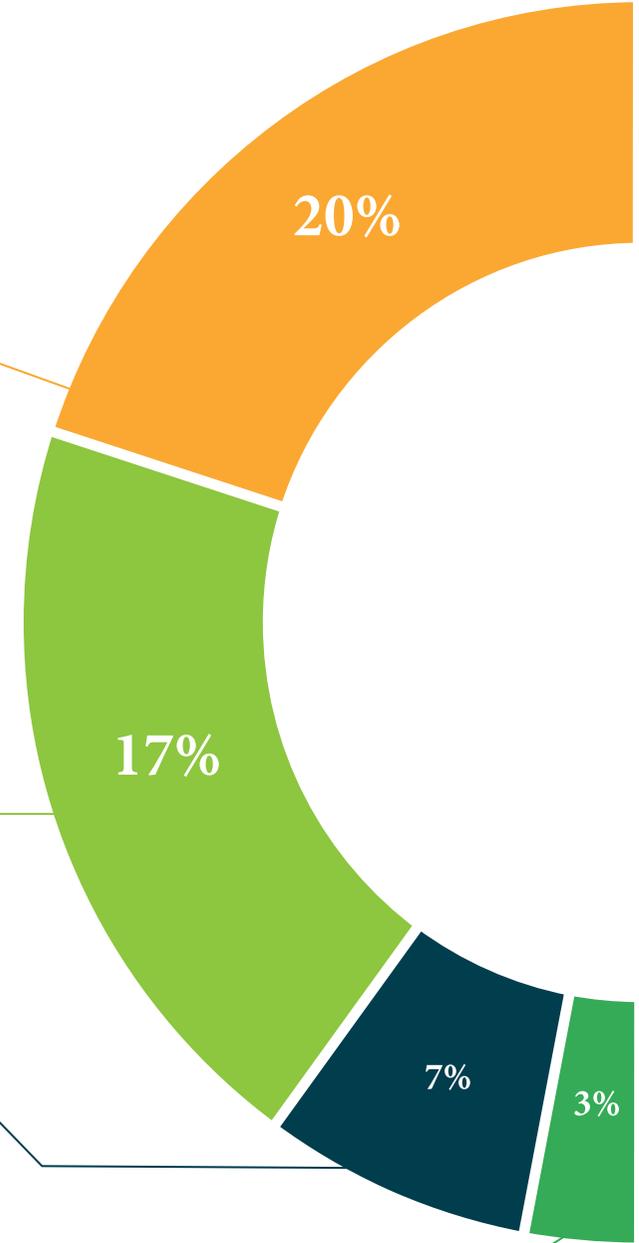
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في العلاج المعرفي السلوكي للإدمان، للطلاب إضافةً إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على ماجستير خاص صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة "



يتضمن الماجستير الخاص في العلاج المعرفي السلوكي للإدمان البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم للمتبع*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل: ماجستير خاص في العلاج المعرفي السلوكي للإدمان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة.

العلاج المعرفي السلوكي للإدمان

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدرجة	للمادة	عدد الساعات
١*	التصنيف العالي للإدمان ومفاهيمها الأساسية	1500
١*	التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: التشخيص	0
١*	تدخل العلاج النفسي المحدود في التعهين	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: التعهين	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: التقييم النفسي	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: المنهج النفسي، الكونكابين، الأفيونات	0
١*	والأدوية الأفيونية	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: المبرهنات والمعرفت	0
١*	علاج الإدمان على المواد غير المخدرة: المخاريط	0
١*	الإنترنت التكنولوجية الجديدة، التبعية العاطفية	0

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدرجة	للمادة	عدد الساعات
١*	التصنيف العالي للإدمان ومفاهيمها الأساسية	1500
١*	التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: التشخيص	0
١*	تدخل العلاج النفسي المحدود في التعهين	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: التعهين	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: التقييم النفسي	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: المنهج النفسي، الكونكابين، الأفيونات	0
١*	والأدوية الأفيونية	0
١*	العلاج المعرفي السلوكي للإدمان: المبرهنات والمعرفت	0
١*	علاج الإدمان على المواد غير المخدرة: المخاريط	0
١*	الإنترنت التكنولوجية الجديدة، التبعية العاطفية	0



أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الجامعة التكنولوجية tech

نُبع هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
العلاج المعرفي السلوكي للإدمان

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالمؤهل العلمي المتكامل الصادر عن السلطات المختصة بالإحصاء الرسمية للجهة في كل بلد

TECH AFPOWDS | tech@unitec.com | unitec.com

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech

الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

العلاج المعرفي السلوكي للإدمان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

العلاج المعرفي السلوكي للإدمان