

专科文凭

视觉系统和读写





## 专科文凭

### 视觉系统和读写

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-system-learning-read-write](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-system-learning-read-write)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

儿童和青少年的视觉能力往往是假定的,因此有时没有足够的知识来发现与眼部损伤或残疾有关的问题。此外,当在咨询室发现这类问题时,有必要知道如何通过心理干预提供适当的应对措施,或者采用特定的治疗方法,或者通过转介给相关的专业人士。这就是设立这个学位的原因,它将帮助心理学家对干预的不同选择和替代课程有广泛的了解,从而使他们成为更好的专业人士。所有这些,都是通过一个由专家设计的方案节目,并以方便的数字和在线形式呈现。





“

成为一名心理学家,为面对视觉系统的变化做好更充分的准备,这专科文凭是TECH为你提供的”

视觉是学习过程中最重要的感官之一。因此，良好的视力是学生在学校期间的一个先决条件。如果不是这样，在阅读和写作教学中可能会给他们带来问题，甚至可能使他们无法完成使他们在学业上发挥最佳水平的任务。

在这个意义上，心理学家的作用是根本性的，因为在早期诊断中进行干预并将其转介给适当的专家，可以对儿童的态度产生积极影响。由于这视觉系统和读写专科文凭方面的专家，毕业生将特别强调学习过程，但最重要的是，从心理咨询中发展阅读和写作技能，以便知道如何检测视觉问题，其后果以及在每个案例中进行干预的最适当方式。

这是一个100%的在线资格认证，将为专家提供必要的症状学知识，以及在咨询室中与视力障碍有关的问题，这将使他们能够全面地处理与该系统有关的任何学校表现的逆境。

这个**视觉系统和读写专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由心理学专家提出的应用于学术环境的实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这专科文凭将使你能够处理因视力不足而产生阅读和写作问题的病人的临床病例”

“

感谢这专科文凭, 你将了解视觉系统领域的最新科学进展及其在阅读和写作学习中的重要性”

该专科文凭的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种方式, 人员必须的内容解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

100%的在线学位, 可从任何设备上获取, 每天24小时提供服务, 保证你有一个量身定做的学术体验。

你将能够提高你在课堂上发现由视力不良引起的问题的技能。



# 02 目标

这个视觉系统和读写专科文凭的设计是为了让专家能够通过一个单一的资格证书更新和拓宽他们在这个领域的知识,并获得最好的学术经验。为此,该课程的内容已根据该行业的最高质量标准进行了全面开发。







“

这专科文凭将让你通过使用最新的教育技术更新你在视觉系统和识字学习方面的知识”



## 总体目标

---

- ◆ 向学生介绍在课堂上对视觉问题进行干预的广泛世界, 使他们认识到涵盖学校表现的视觉研究的不同贡献及其干预的可能性
- ◆ 通过鼓励持续的指导和研究, 使技能和能力得到发展
- ◆ 更新有关视觉系统在课堂上的重要性的知识, 特别强调视觉缺陷或问题的出现或存在及其干预, 以提高专业人员的工作质量
- ◆ 了解用于检测视觉问题的工具, 以及用于干预和课程调整或调整课堂材料的不同选择





## 具体目标

### 模块1.学习和学校表现的基本原理

- ◆ 理解成人学习的特殊性
- ◆ 认识到感觉在学习中的作用
- ◆ 观察学习中的知觉
- ◆ 探索学习中的注意力
- ◆ 解决学习中的注意力问题多动症

### 模块2.视觉系统和阅读

- ◆ 发现视觉的进化发展
- ◆ 介绍教育环境中视觉的发展
- ◆ 区分学习中的视觉注意力
- ◆ 了解学习中的视觉知觉
- ◆ 对初级视觉区域和关联区域进行分类

### 模块3.视觉系统和写作

- ◆ 发现先天性视力障碍
- ◆ 学习获得性视力障碍的知识
- ◆ 设定视觉度
- ◆ 根据视力障碍的类型进行分类
- ◆ 了解与视力有关的运动障碍

### 模块4.视觉系统与学习

- ◆ 识别课堂上的视力障碍的困难
- ◆ 了解视力障碍干预措施的设计和实施
- ◆ 建立对视力障碍者的检测和识别
- ◆ 了解适应视力障碍的学习节奏
- ◆ 确定如何在视力障碍的情况下管理任务的时间安排
- ◆ 设计针对视力障碍的定向技术



由于TECH和这位大学专家的帮助,达到你最宏伟的学术目标将是一件很容易的事情"

# 03

## 课程管理

为了制定这视觉系统和读写专科文凭的教学人员, TECH选择了最好的团队:在儿童心理学领域有多年经验的专业人士。他们是该领域的一群专家,他们将根据自己的工作经验并遵循成功定义这所大学的教学方法,为学位带来当前和个人的特点。





“

教学团队将随时通过虚拟校园  
回答你在课程中的任何问题”

## 管理人员



### Vallejo Salinas, Ignacio 先生

- ◆ Better Vision Center 的验光师和主任
- ◆ Better Vision 中心主任
- ◆ 非政府组织 Abre sus Ojos 的合作者
- ◆ 国际视光学发展学会联合创始人兼前任主席
- ◆ 美国宾夕法尼亚视光学院临床视光理学硕士
- ◆ 马德里欧洲大学临床验光硕士
- ◆ 格拉纳达大学光学与验光文凭
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的光学文凭

## 教师

### Vallejo Sicilia, Lara 女士

- ◆ Better Vision Center 心理学家
- ◆ 马德里社区卫生机构的视觉治疗师
- ◆ Camilo José Cela 大学临床和健康心理学硕士
- ◆ Camilo José Cela 大学心理学学士



### De la Serna, Juan Moisés医生

- 心理学家和神经科学专家作家
- 心理学和神经科学专业作家
- 心理学和神经科学开放主席的作者
- 科学传播者
- 心理学博士
- 心理学学士塞维利亚大学
- 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- 教学方法专家德拉萨大学
- 大学临床催眠, 催眠治疗专家国立远程教育大学 - UNED
- 社会研究生文凭, 人力资源管理, 人事行政。塞维利亚大学
- 项目管理, 行政和业务管理方面的专家UGT服务联合会
- 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展"

# 04

## 结构和内容

这个视觉系统和读写的专科文凭是按照成功为基础的学习方法所定义的准则设计的。再学习.通过这种方式,最重要的概念在整个教学大纲中得到重申,因此,毕业生不必花费额外的时间来记忆。此外,这种方法有利于自然和渐进的学习,并减少教学负担。







“

最后, 在虚拟教室中, 你将有不同形式的额外材料, 你将能够深入研究你认为对你的专业变好最重要的教学大纲的那些方面”

## 模块1.学习和学校表现的基本原理

- 1.1. 定义学习
  - 1.1.1. 了解学习
  - 1.1.2. 学习的类型
- 1.2. 学习的特点
  - 1.2.1. 学习的分类
  - 1.2.2. 学习的理论
- 1.3. 学习的演变
  - 1.3.1. 小时候的学习
  - 1.3.2. 青春期的学习
- 1.4. 学习的基本过程
  - 1.4.1. 学习中的感觉过程
  - 1.4.2. 学习中的感知过程
- 1.5. 学习中的注意过程
  - 1.5.1. 注意力在学习中的过程
  - 1.5.2. 学习中的注意问题
- 1.6. 学习中的认知和元认知过程
  - 1.6.1. 学习中的认知过程
  - 1.6.2. 元认知在学习中的过程
- 1.7. 学习中心理过程的演变
  - 1.7.1. 学习中的心理过程的起源
  - 1.7.2. 学习中心理过程的演变
- 1.8. 家庭在教育中的作用
  - 1.8.1. 家庭作为学习中的第一个社交媒介
  - 1.8.2. 家庭教育模式
- 1.9. 教育背景
  - 1.9.1. 非正规教育的特点
  - 1.9.2. 正规教育的特点
- 1.10. 学习困难
  - 1.10.1. 认知缺陷导致的困难
  - 1.10.2. 学习成绩困难



## 模块2.视觉系统和阅读

- 2.1. 阅读基础
  - 2.1.1. 读书的过程
  - 2.1.2. 与阅读相关的发展
- 2.2. 参与阅读的过程
  - 2.2.1. 知觉过程
  - 2.2.2. 词汇过程
  - 2.2.3. 句法过程
  - 2.2.4. 语义过程
- 2.3. 学习阅读的先决条件
  - 2.3.1. 知觉运动技能
  - 2.3.2. 语言能力
  - 2.3.3. 认知能力
  - 2.3.4. 激励技巧
- 2.4. 阅读中的视觉系统 I. 调整
  - 2.4.1. 睫状肌
  - 2.4.2. 视力调整
- 2.5. 阅读中的视觉系统 II. 调整
  - 2.5.1. 眼外肌
  - 2.5.2. 眼球运动版本
  - 2.5.3. 扫视运动
  - 2.5.4. 回归运动
- 2.6. 阅读中的视觉系统 III. 双目性
  - 2.6.1. 眼外肌
  - 2.6.2. 分歧
- 2.7. 神经心理学功能阅读1:干预检测和评估
- 2.8. 神经心理学功能阅读2:干预介入



### 模块3.视觉系统和写作

- 3.1. 写作基础
  - 3.1.1. 写作的过程分类和症状
  - 3.1.2. 与写作有关的发展
- 3.2. 规划流程
  - 3.2.1. 评估
  - 3.2.2. 介入
- 3.3. 句法过程
  - 3.3.1. 评估
  - 3.3.2. 介入
- 3.4. 词汇过程
  - 3.4.1. 评估
  - 3.4.2. 介入
- 3.5. 运动过程
  - 3.5.1. 评估
  - 3.5.2. 介入
- 3.6. 写作所需的视觉技能 I: 视觉
  - 3.6.1. 眼动性, 住宿, 双眼性
  - 3.6.2. 手眼协调
- 3.7. 写作所需的视觉技能 II: 感知
  - 3.7.1. 侧向视觉空间组织
  - 3.7.2. 歧视, 视觉和听觉记忆
- 3.8. 原始反射和写作
  - 3.8.1. 手掌反射
  - 3.8.2. 不对称强直反射
- 3.9. 神经心理学功能写作1: 干预检测和评估
- 3.10. 神经心理学功能阅读2: 干预介入



## 模块4.视觉系统与学习

- 4.1. 视觉发展与学习
  - 4.1.1. 视觉的进化发展
  - 4.1.2. 学习中的视觉问题的指标
- 4.2. 视力和学业失败
  - 4.2.1. 学校视力问题的症状
  - 4.2.2. 在学校检测视力问题
- 4.3. 学习中的注意和知觉过程
  - 4.3.1. 注意力模型
  - 4.3.2. 关注的类型
- 4.4. 学习中的知觉过程 I
  - 4.4.1. 视觉辨别
  - 4.4.2. 形式恒常性
- 4.5. 学习中的知觉过程 II
  - 4.5.1. 视觉闭合
  - 4.5.2. 图背景
- 4.6. 学习中的知觉过程 III
  - 4.6.1. 侧向性
  - 4.6.2. 视觉空间组织
- 4.7. 学习中的知觉过程 IV: 记忆
  - 4.7.1. 视觉记忆
  - 4.7.2. 听觉记忆
  - 4.7.3. 多感官记忆
- 4.8. 与注意力和视觉感知相关的问题
  - 4.8.1. 有或没有多动症的注意力缺失症
  - 4.8.2. 阅读问题 阅读习得延迟
  - 4.8.3. 写作问题
- 4.9. 与视觉信息处理相关的问题
  - 4.9.1. 歧视困难
  - 4.9.2. 关闭和投资困难
- 4.10. 与视觉记忆相关的问题
  - 4.10.1. 短期记忆困难与长期的视觉
  - 4.10.2. 对其他记忆有困难, 如语义学
- 4.11. 与视力相关的其他学习问题
  - 4.11.1. 智力障碍和智力障碍
  - 4.11.2. 其他发育障碍
- 4.12. 视力障碍的教育干预
  - 4.12.1. 针对视觉问题的课程调整
  - 4.12.2. 针对视觉问题的媒体改编



在专家的指导下,在心理学领域专业成长的最佳机会,并以定义为TECH的声望为后盾"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

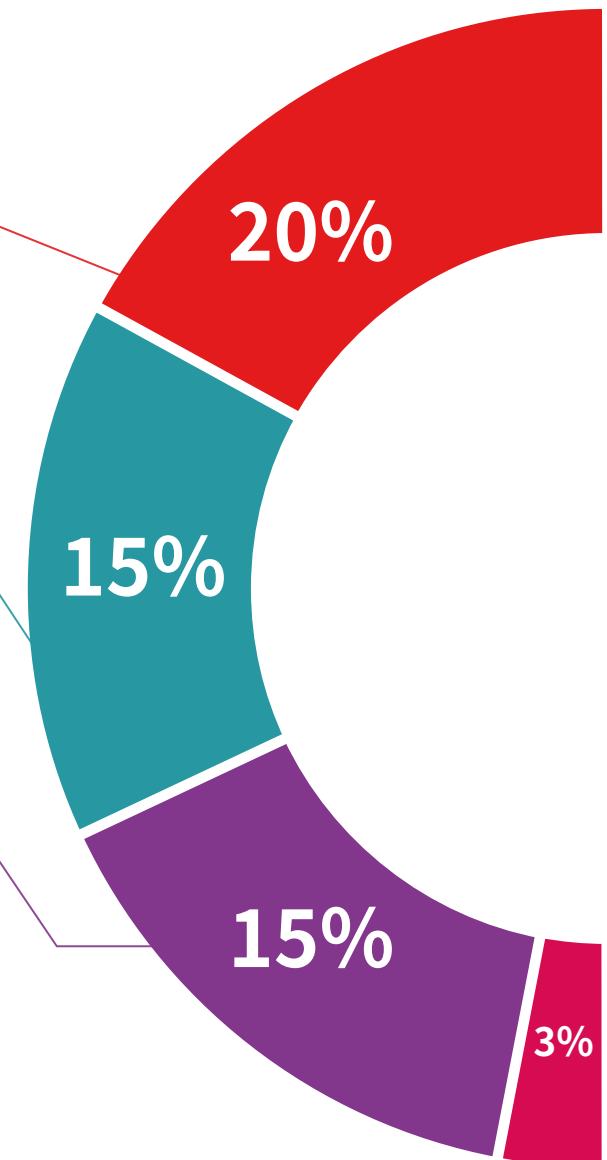
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

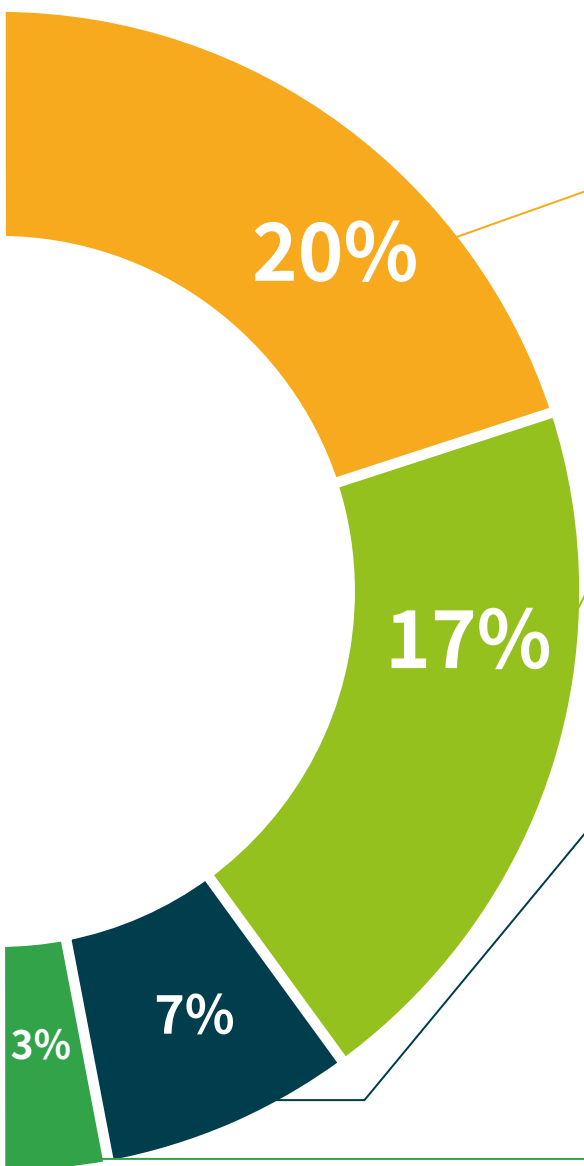
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

视觉系统和读写专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个专科文凭并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个视觉系统和读写专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 视觉系统和读写专科文凭

官方学时: 600小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构



专科文凭  
视觉系统和读写

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

视觉系统和读写

