

Курс профессиональной подготовки

Зрительная система  
и обучение грамоте





## Курс профессиональной подготовки

### Зрительная система и обучение грамоте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-system-learning-literacy-skills](http://www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-system-learning-literacy-skills)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Зрительные способности детей и подростков часто считаются очевидными, поэтому иногда не хватает знаний для выявления проблем, связанных с нарушением зрения или инвалидностью. Кроме того, при обнаружении такого рода проблем в консультационном кабинете необходимо знать, как обеспечить соответствующую реакцию посредством психологического вмешательства, либо с помощью специальных методов лечения, либо путем направления к соответствующим специалистам. Именно поэтому была создана эта программа, которая поможет психологам получить обширные знания о различных вариантах и альтернативах вмешательства, что сделает их лучшими профессионалами. И все это благодаря программе, разработанной экспертами и представленной в удобном цифровом и онлайн-формате.





“

Станьте психологом, гораздо лучше подготовленным к работе с изменениями в зрительной системе, благодаря Курсу профессиональной подготовки, который ТЕСН предоставляет в ваше распоряжение”

Зрение — один из самых важных органов чувств в процессе обучения. Именно поэтому хорошее зрение является обязательным условием для учеников в школе. В противном случае это может вызвать проблемы при обучении чтению и письму и даже сделать невозможным выполнение заданий, которые позволяют им достичь оптимальной успеваемости.

В этом смысле роль психологов является основополагающей, поскольку вмешательство в раннюю диагностику и направление к соответствующим специалистам может оказать положительное влияние на отношение ребенка к учебе. Благодаря Курсу профессиональной подготовки в области зрительной системы и обучения грамоте студенты будут уделять особое внимание процессу обучения, но, прежде всего, развитию навыков чтения и письма на основе психологической консультации, чтобы знать, как обнаружить проблемы со зрением, их последствия и наиболее подходящий способ вмешательства в каждом конкретном случае.

Это 100% онлайн-программа, которая обеспечит специалистов необходимыми знаниями в области симптоматики и проблем, связанных с нарушением зрения, на консультации, что позволит им комплексно решать любые проблемы, связанные с этой системой в школьной успеваемости.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области зрительной системы и обучения грамоте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области прикладной психологии в научных кругах
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам разобраться с клиническими случаями пациентов с проблемами чтения и письма, обусловленными недостатком зрения”*

“

*Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы будете в курсе последних научных достижений в области зрительной системы и ее важности для обучения чтению и письму”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы – проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Программа на 100% в онлайн-режиме, доступная с любого устройства и 24 часа в сутки, гарантирует вам индивидуальный подход к обучению.*

*Вы улучшите свои навыки выявления проблем в классе, вызванных плохим зрением.*



# 02

## Цели

Эта программа в области зрительной системы и обучения грамоте была разработана с целью дать возможность специалистам повысить и расширить свои знания в этой области с помощью единой программы и получить наилучший возможный академический опыт. По этой причине содержание данной программы было тщательно проработано и соответствует самым требовательным параметрам качества в данном секторе.





“

*Курс профессиональной подготовки позволит вам усовершенствовать свои знания в области зрительной системы и обучения грамоте с помощью новейших образовательных технологий”*



## Общие цели

---

- ♦ Познакомить специалистов с широким миром вмешательства в проблемы зрения в классе, чтобы они знали о различных вкладах, которые охватывают изучение зрения в школьном обучении и его возможности для вмешательства
- ♦ Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя постоянные инструкции и исследования
- ♦ Обновить знания о значении зрительной системы в классе, с особым акцентом на появление или наличие зрительных недостатков или проблем, с ними связанных, а также на вмешательство в них, с целью повышения качества практик специалиста при их выполнении
- ♦ Применить инструменты, используемые для выявления проблем со зрением, а также различные альтернативы для вмешательства и адаптации учебных программ или адаптации материалов в классе





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основы обучения и школьной успеваемости

- ♦ Понять особенности обучения взрослых
- ♦ Распознавать роль ощущений в обучении
- ♦ Наблюдать за восприятием в обучении
- ♦ Исследовать роль внимания в обучении
- ♦ Решать проблемы, связанные с вниманием в процессе обучения: СДВГ

### Модуль 2. Зрительная система и чтение

- ♦ Исследовать эволюционное развитие зрения
- ♦ Получить знания о развитии зрения в образовательной сфере
- ♦ Различать зрительное внимание при обучении
- ♦ Понимать, как устроено визуальное восприятие в обучении
- ♦ Классифицировать основные зрительные и ассоциативные зоны

### Модуль 3. Зрительная система и письмо

- ♦ Выявлять врожденные нарушения зрения
- ♦ Знать о приобретенных нарушениях зрения
- ♦ Определять степень зрения
- ♦ Классифицировать в зависимости от вида нарушения зрения
- ♦ Знать о двигательных нарушениях, связанных со зрением

### Модуль 4. Зрительная система и обучение

- ♦ Выявлять трудности в классе, связанные с нарушением зрения
- ♦ Ознакомиться с процессом разработки и осуществлением вмешательства при нарушениях зрения
- ♦ Определить порядок выявления и идентификацию людей с нарушениями зрения
- ♦ Понимать, как адаптировать темп обучения в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Определять, как управлять сроками выполнения задач в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Разрабатывать методы ориентации для людей с нарушениями зрения

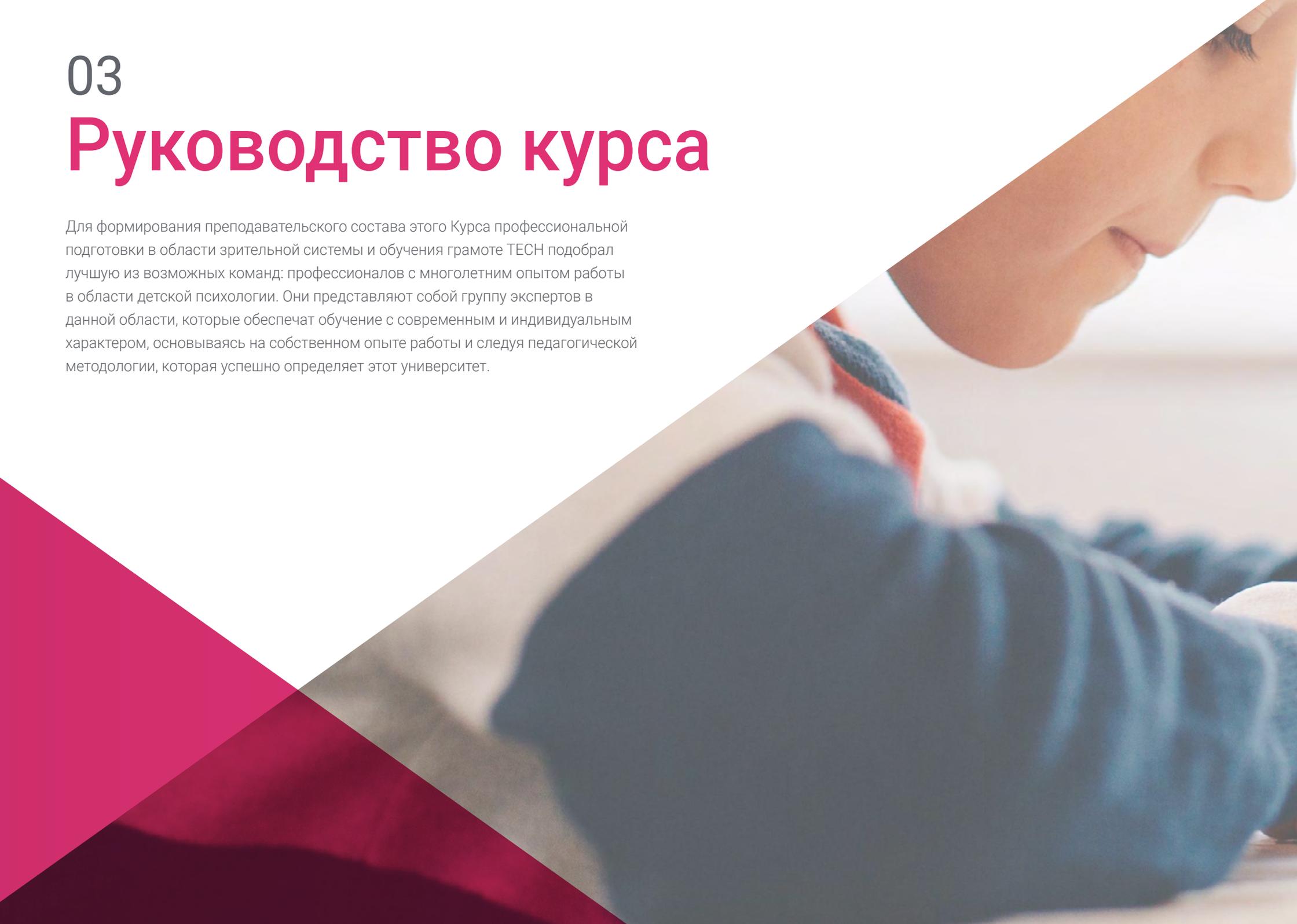


*Достигнуть самых амбициозных целей в учебе будет проще простого благодаря ТЕСН и этому Курсу профессиональной подготовки”*

03

# Руководство курса

Для формирования преподавательского состава этого Курса профессиональной подготовки в области зрительной системы и обучения грамоте TECH подобрал лучшую из возможных команд: профессионалов с многолетним опытом работы в области детской психологии. Они представляют собой группу экспертов в данной области, которые обеспечат обучение с современным и индивидуальным характером, основываясь на собственном опыте работы и следуя педагогической методологии, которая успешно определяет этот университет.



“

*Преподавательский состав будет в вашем распоряжении для решения любых вопросов, которые могут возникнуть у вас во время обучения”*

## Руководство



### Г-н Вальехо Салинас, Игнасио

- ♦ Оптометрист и директор центра Mejor Visión
- ♦ Директор центра Mejor Visión
- ♦ Сотрудник НПО "Открой глаза" (Abre sus Ojos)
- ♦ Соучредитель и бывший президент Международного общества развивающей оптометрии
- ♦ Степень магистра наук в области клинической оптометрии, Пенсильванский колледж оптометрии, США
- ♦ Степень магистра в области клинической оптометрии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Диплом в области оптики и оптометрии в Университете Гранады
- ♦ Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе

## Преподаватели

### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Психолог и писатель, эксперт в области неврологии
- ♦ Писатель, специалист в области психологии и нейробиологии
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и неврологии
- ♦ Распространитель научной информации
- ♦ Доктор психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде, Севилья

- ♦ Эксперт в области методологии преподавания. Университет Ла-Салье
- ♦ Специалист университета в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования UNED
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Эксперт в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг U.G.T.
- ♦ Тренер преподавателей. Официальная коллегия психологов Андалусии



#### **Г-жа Вальехо Сисилия, Лара**

- ♦ Психолог в центре Лучшее видение
- ♦ Визуальный терапевт в медицинских учреждениях сообщества Мадрида
- ♦ Степень магистра клинической психологии и здоровья Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень бакалавра психологии в университете Камило Хосе Села

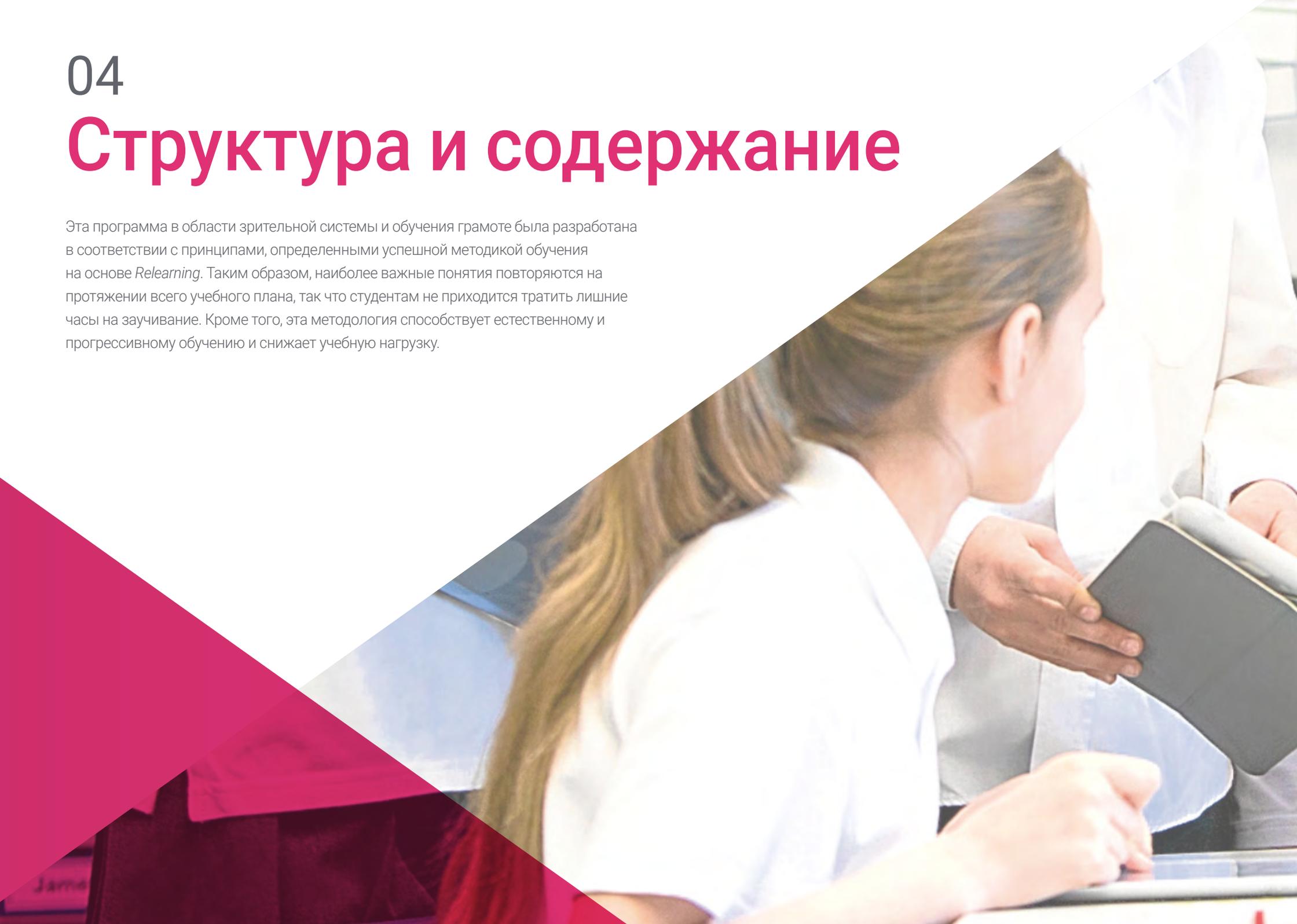
“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”*

# 04

## Структура и содержание

Эта программа в области зрительной системы и обучения грамоте была разработана в соответствии с принципами, определенными успешной методикой обучения на основе *Relearning*. Таким образом, наиболее важные понятия повторяются на протяжении всего учебного плана, так что студентам не приходится тратить лишние часы на заучивание. Кроме того, эта методология способствует естественному и прогрессивному обучению и снижает учебную нагрузку.





“

*В Виртуальном классе вы найдете дополнительные материалы, с помощью которых вы сможете глубже изучить те аспекты учебной программы, которые вы считаете наиболее важными для своего профессионального совершенствования”*

## Модуль 1. Основы обучения и школьной успеваемости

- 1.1. Определение понятия обучение
  - 1.1.1. Знакомство с обучением
  - 1.1.2. Виды обучения
- 1.2. Характеристики обучения
  - 1.2.1. Планирование обучения
  - 1.2.2. Теории обучения
- 1.3. Эволюция обучения
  - 1.3.1. Обучение в раннем детстве
  - 1.3.2. Обучение в подростковом возрасте
- 1.4. Основные процессы в обучении
  - 1.4.1. Процесс ощущений в обучении
  - 1.4.2. Процесс восприятия в обучении
- 1.5. Процессы, связанные с вниманием в обучении
  - 1.5.1. Процесс, связанный с вниманием в обучении
  - 1.5.2. Проблемы, связанные с вниманием в обучении
- 1.6. Когнитивные и метакогнитивные процессы в обучении
  - 1.6.1. Когнитивный процесс в обучении
  - 1.6.2. Метакогнитивный процессы в обучении
- 1.7. Эволюция психологических процессов в обучении
  - 1.7.1. Происхождение психологических процессов в обучении
  - 1.7.2. Эволюция психологических процессов в обучении
- 1.8. Роль семьи в образовании
  - 1.8.1. Семья как основной социализирующий агент в обучении
  - 1.8.2. Модели семейного образования
- 1.9. Образовательный контекст
  - 1.9.1. Характеристики неформального образования
  - 1.9.2. Характеристики формального образования
- 1.10. Трудности обучения
  - 1.10.1. Трудности, связанные с когнитивными нарушениями
  - 1.10.2. Трудности с успеваемостью





## Модуль 2. Зрительная система и чтение

- 2.1. Основы чтения
  - 2.1.1. Процесс чтения
  - 2.1.2. События, связанные с чтением
- 2.2. Процессы, происходящие при чтении
  - 2.2.1. Процессы восприятия
  - 2.2.2. Лексические процессы
  - 2.2.3. Синтаксические процессы
  - 2.2.4. Семантические процессы
- 2.3. Необходимые условия для обучения чтению
  - 2.3.1. Перцептивно-моторные навыки
  - 2.3.2. Языковые навыки
  - 2.3.3. Когнитивные навыки
  - 2.3.4. Мотивационные навыки
- 2.4. Зрительная система при чтении I. Аккомодация
  - 2.4.1. Цилиарные мышцы
  - 2.4.2. Острота зрения. Аккомодация
- 2.5. Зрительная система при чтении II. Глазодвигательная система
  - 2.5.1. Экстраокулярные мышцы
  - 2.5.2. Движения глаз. Виды
  - 2.5.3. Саккады
  - 2.5.4. Регрессивные движения
- 2.6. Зрительная система при чтении III. Бинокулярность
  - 2.6.1. Экстраокулярные мышцы
  - 2.6.2. Вергенции
- 2.7. Нейropsихологическая функция чтения 1: Обследование и оценка
- 2.8. Нейropsихологическая функция чтения 2: Вмешательство

### Модуль 3. Зрительная система и письмо

- 3.1. Основы письма
  - 3.1.1. Процесс письма. Классификация и симптоматология
  - 3.1.2. События, связанные с письмом
- 3.2. Процесс планирования
  - 3.2.1. Оценка
  - 3.2.2. Вмешательство
- 3.3. Синтаксические процессы
  - 3.3.1. Оценка
  - 3.3.2. Вмешательство
- 3.4. Лексические процессы
  - 3.4.1. Оценка
  - 3.4.2. Вмешательство
- 3.5. Двигательные процессы
  - 3.5.1. Оценка
  - 3.5.2. Вмешательство
- 3.6. Визуальные навыки, необходимые для письма I: зрение
  - 3.6.1. Окуломоторика, аккомодация, бинокулярность
  - 3.6.2. Координация глаз и рук
- 3.7. Визуальные навыки, необходимые для письма II: восприятие
  - 3.7.1. Латеральность - визуально-пространственная организация
  - 3.7.2. Дискриминация, зрительная и слуховая память
- 3.8. Примитивные рефлексy и письмо
  - 3.8.1. Пальмарный рефлекс
  - 3.8.2. Асимметричный тонический рефлекс
- 3.9. Нейропсихологическая функция чтения 1: Обследование и оценка
- 3.10. Нейропсихологическая функция чтения 2: Вмешательство



**Модуль 4. Зрительная система и обучение**

- 4.1. Визуальное развитие и обучение
  - 4.1.1. Развитие зрения
  - 4.1.2. Показатели нарушения зрения при обучении
- 4.2. Зрение и школьная неуспеваемость
  - 4.2.1. Симптоматология проблем со зрением в школе
  - 4.2.2. Выявление нарушений зрения в школе
- 4.3. Процессы, связанные с вниманием и восприятием, в обучении
  - 4.3.1. Модели внимания
  - 4.3.2. Виды внимания
- 4.4. Процессы восприятия в обучении I
  - 4.4.1. Визуальная дискриминация
  - 4.4.2. Определение формы
- 4.5. Процессы восприятия в обучении II
  - 4.5.1. Визуальное завершение
  - 4.5.2. Фоновая фигура
- 4.6. Процессы восприятия в обучении III
  - 4.6.1. Латеральность
  - 4.6.2. Визуально-пространственная организация
- 4.7. Процессы восприятия в обучении IV: память
  - 4.7.1. Зрительная память
  - 4.7.2. Слуховая память
  - 4.7.3. Мультисенсорная память
- 4.8. Проблемы, связанные с вниманием и зрительным восприятием
  - 4.8.1. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью или без нее
  - 4.8.2. Проблемы с чтением. Задержка в овладении навыками чтения
  - 4.8.3. Проблемы с письмом
- 4.9. Проблемы, связанные с обработкой визуальной информации
  - 4.9.1. Трудности, связанные с дискриминацией
  - 4.9.2. Трудности, связанные с завершением и инверсией

- 4.10. Проблемы, связанные зрительной памятью
  - 4.10.1. Трудности с кратковременной памятью vs. С долгосрочной визуальной памятью
  - 4.10.2. Трудности с другими видами памяти, такими как семантика
- 4.11. Другие нарушения обучаемости, связанные со зрением
  - 4.11.1. Умственная отсталость и интеллектуальная недостаточность
  - 4.11.2. Другие нарушения развития
- 4.12. Образовательные вмешательства при нарушениях зрения
  - 4.12.1. Адаптация учебных программ к нарушениям зрения
  - 4.12.2. Адаптация материалов к нарушениям зрения



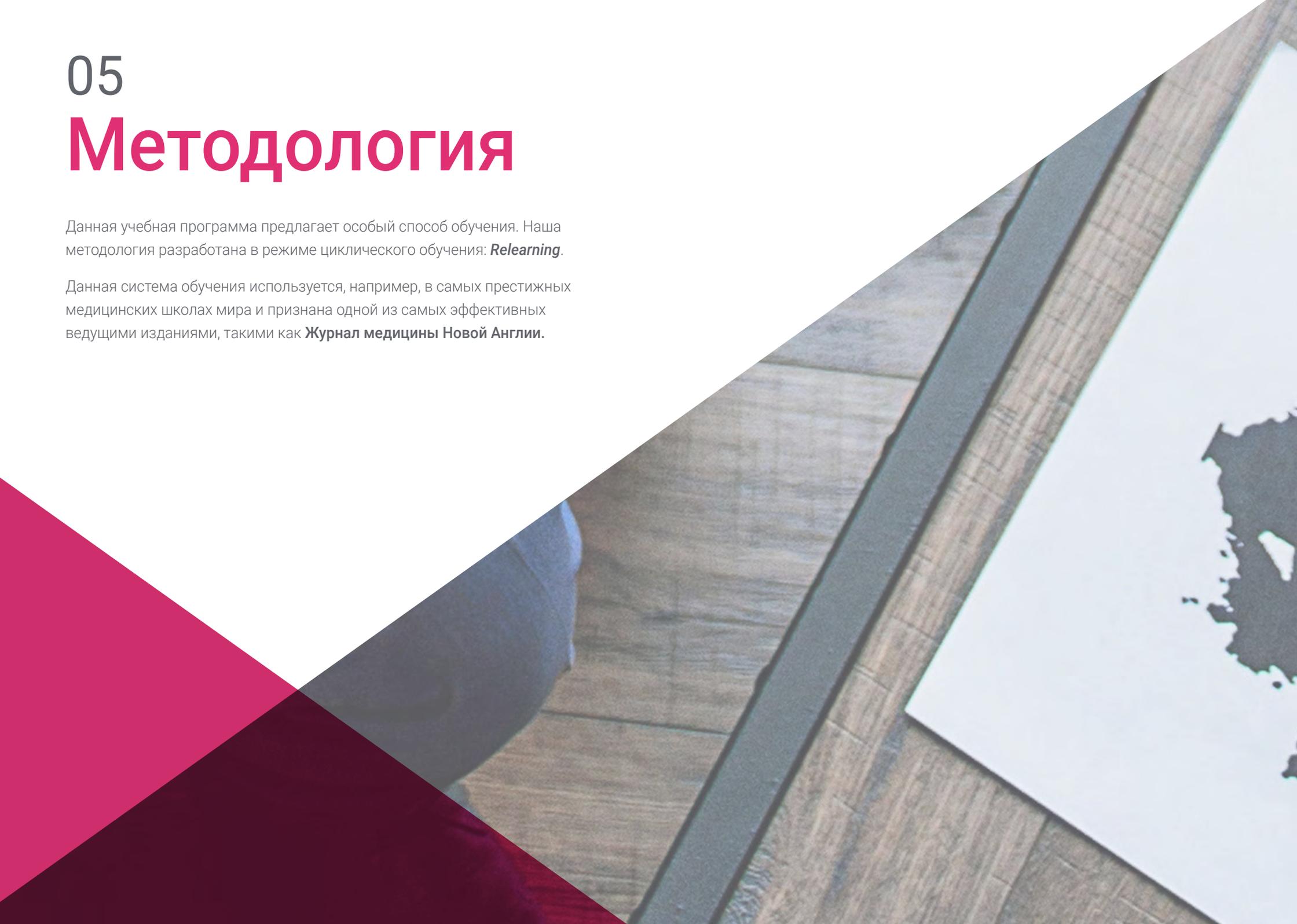
*Лучшая возможность профессионального роста в сфере психологии под руководством экспертов и при поддержке престижа, которым славится ТЕСН”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



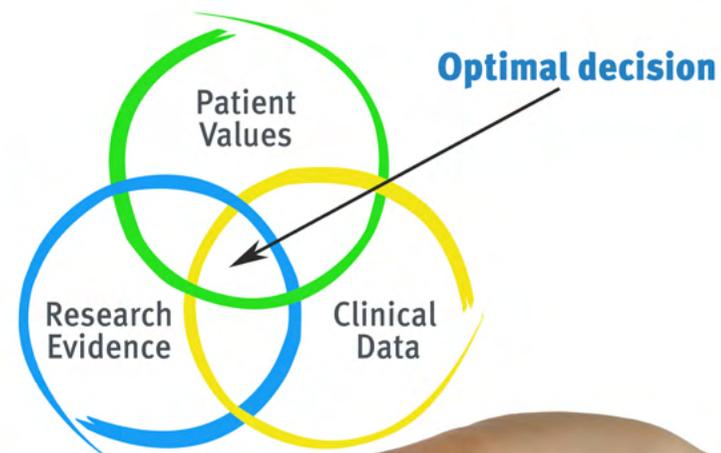
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



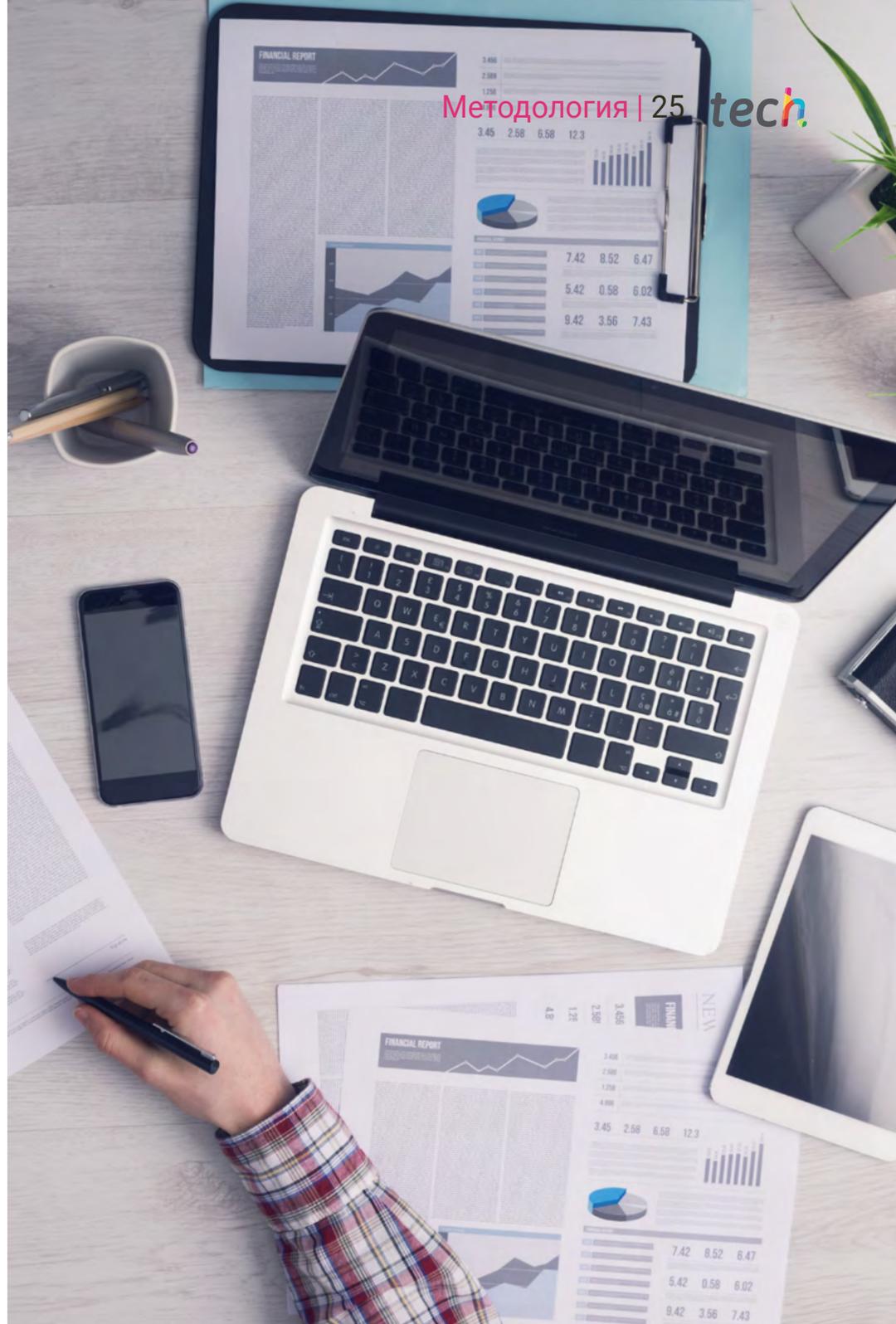
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

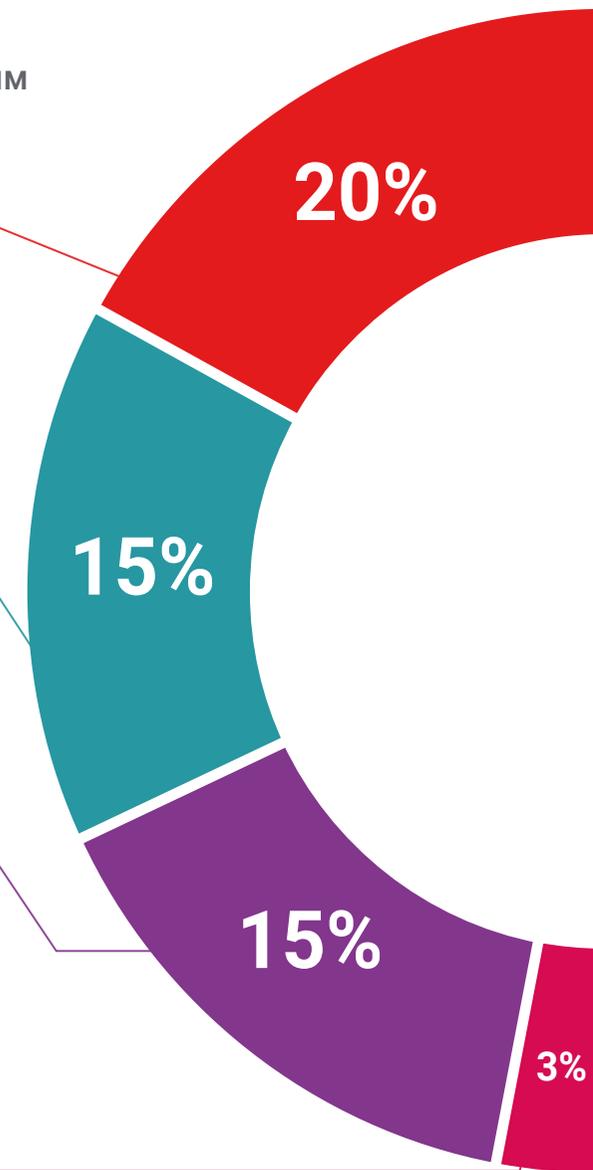
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

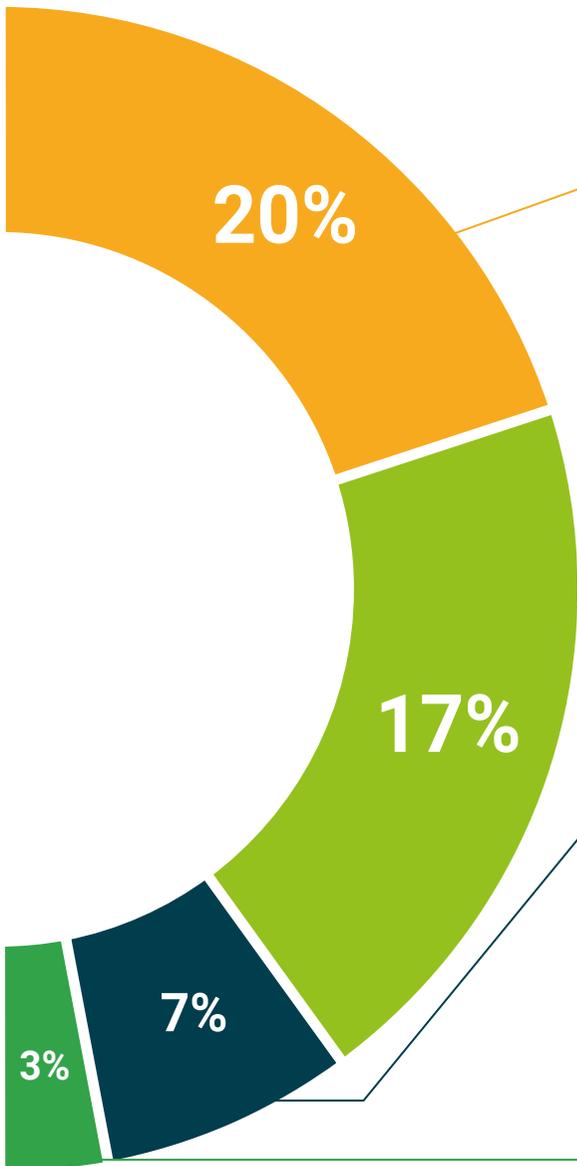
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области зрительной системы и обучения грамоте гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области зрительной системы и обучения грамоте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области зрительной системы и обучения грамоте**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Зрительная система  
и обучение грамоте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Зрительная система  
и обучение грамоте