

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة

من الروحانيات



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة
من الروحانيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-transpersonal-therapy-spirituality-based-emotional-intervention

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

على الرغم من أن العاطفة كانت موضوع اهتمام الإنسان لآلاف السنين ويمكن العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية في وقت مبكر من الفلاسفة الأوائل، فقد قلل علم النفس منذ فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري.



إن شهادة الخبرة الجامعية هذه فريدة من نوعها لأنها تقدم تدريباً كاملاً، للتدخل العلاجي والوقائي والنمو الشخصي من رؤية شاملة ومتعددة العوامل للإنسان”



أتاح البحث العلمي معرفة أن المعلومات التي تأتي من المنبه تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أقرب من القشرة المخية الحديثة. هذه الهياكل الحوفية بالتحديد هي المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو تكوين الذكريات أو عمليات التعلم.

من ناحية أخرى، على عكس القشرة الدماغية، التي تكمل عملية النضج حول سن 21، يعمل الجهاز الحوفي بشكل كامل حتى قبل الولادة لذلك نبدأ في التعرف ومعرفة ما هو العالم من الهياكل تحت القشرية، مع الدماغ الذي هو عاطفي في المقام الأول. وهذا يدعم كلمات عالم النفس Roberto Aguado: "العاطفة تقرر والعقل يبرر".

سيكتسب الطالب الذي سيقوم بدراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات المعرفة اللازمة لتقديم علاج أكثر فعالية وجودة لمرضاه، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي ينشأ فيه الصراع، العاطفة، ستتمكن أيضاً من تنفيذ علاجات النمو الوقائية والشخصية، نظراً لأن هذا التدريب لا يقتصر فقط على المجال الطبي ولكن أيضاً لتكون قادراً على مساعدة الآخرين على النمو عاطفياً والعيش حياة أكثر كمالاً.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول العلاج عبر الشخصية والتدخل في العاطفة من الروحانيات
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

سيسمح لك هذا التدريب بمساعدة مرضاك على
النمو عاطفياً



واصل تدريبك معنا وزدْ من ثقتك في اتخاذ القرار.

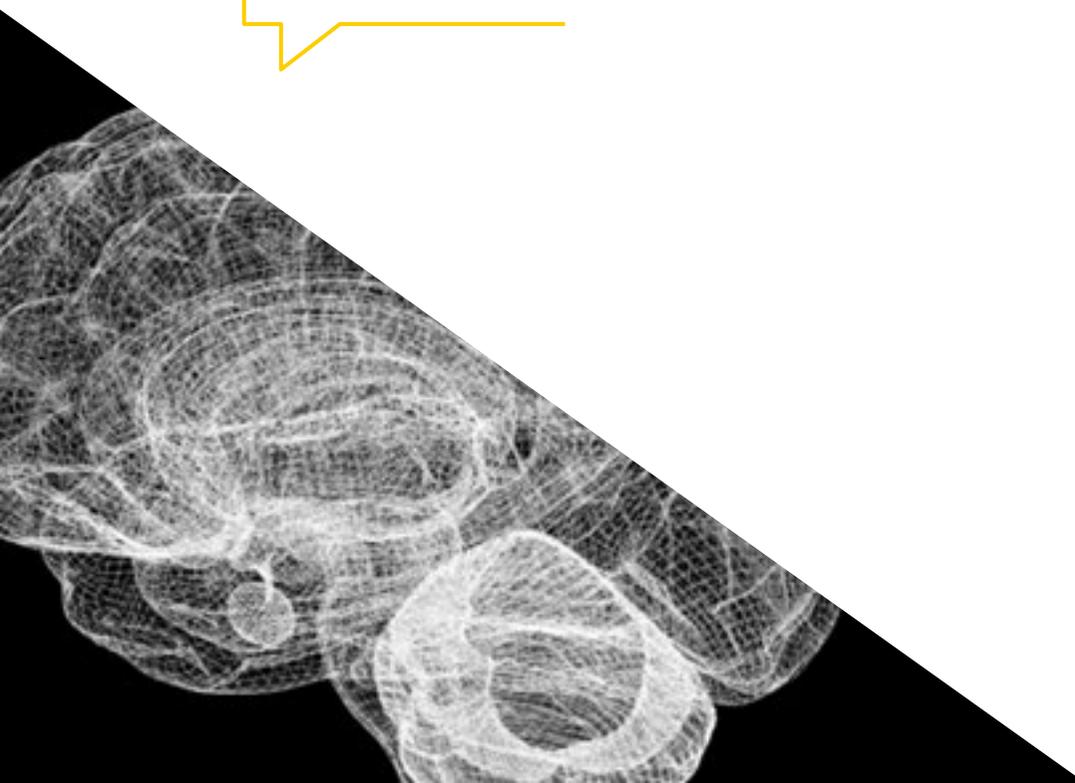
لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك في العلاج عبر الشخصية في الجامعة الخاصة الرئيسية الرائدة الناطقة باللغة الإسبانية عبر الإنترنت.

إن شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائي علم النفس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه البرنامج الأكاديمية. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات، ويتمتعون بخبرة كبيرة.



02

الأهداف

يهدف البرنامج في العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات إلى تسهيل أداء المحترف، حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم لتنفيذ ممارساتهم المهنية بأمان.



سيسمح لك هذا البرنامج بتحديث معرفتك في العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار والتشخيص والعلاج ومتابعة المرضى”





الأهداف العامة

- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة ليتمكنوا من تقديم صحة عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ♦ التدريب لتكوين رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ♦ معرفة وفهم عمل الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- ♦ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل الملائمة للمريض وسبب الاستشارة
- ♦ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي نفسي اجتماعي، من أجل أن تكون قادراً على التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي ستتدخل في إزعاج المريض أو صحته



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في العلاج عبر الشخصية
والتدخل على العاطفة من الروحانيات”

الأهداف المحددة



وحدة 1. الدماغ والتعلم

- ♦ إتقان أساسيات عمل الدماغ البشري وتطوره
- ♦ فهم عمليات التعلم الأساسية
- ♦ التعرف على دور الدماغ في عملية الرفاهية العاطفية

وحدة 2. العواطف

- ♦ اكتشاف مسار العاطفة عبر تاريخ علم النفس ونماذجها المختلفة
- ♦ التعرف على البحث العلمي المتعلق بالعواطف
- ♦ اكتشاف كيف تتشكل المخططات العاطفية
- ♦ معرفة ما هي المشاعر الأساسية ووظيفتها
- ♦ فهم كيف تؤثر المشاعر على العمليات الإدراكية المختلفة

وحدة 3. من الروحاني إلى العاطفي. علاج ما وراء الشخصية

- ♦ فهم ما هو علاج ما وراء الشخصية وتطبيقاته
- ♦ التعرف على أنواع العلاجات الأخرى التي يكون العمل فيها مع أكثر من مريض واحد (زوجين، عائلة و مجموعات)



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في علاج الصحة العاطفية، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلّموك أحدث التطورات في العلاج
عبر الشخصية والتدخل على العاطفة من الروحانيات



Christ, Claudia M. د.

- ♦ أستاذة علم النفس في جامعة Virchow del Charité في برلين، ألمانيا
- ♦ أستاذة علم النفس في Akademie an den Quellen
- ♦ أستاذة علم النفس في Asklepios Kliniken GmbH في Königstein
- ♦ أستاذة علم النفس في
- ♦ أستاذة علم النفس في International Coaching Federation (ICF)
- ♦ أستاذة علم النفس في Benjamin Franklin في برلين
- ♦ أستاذة علم النفس في جامعة برلين
- ♦ أستاذة علم النفس في جامعة برلين
- ♦ أستاذة علم النفس في Landesärztekammer Hessen (Hesse) في ألمانيا
- ♦ أستاذة علم النفس في
- ♦ أستاذة علم النفس في ألمانيا



بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم"

هيكـل الإدارة

أ. González Agüero, Mónica

- أخصائي علم نفس مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى كيرون الصحة ماريبيا وعلماء النفس آفاتر
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً (IEPTL)
- اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- متعاونة في برامج مختلفة من الصليب الأحمر
- أستاذ في برنامج الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- مدرب في Avatar Psicólogos في برامج إدارة العواطف المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



جهة التنسيق الأكاديمي

أ. Aguado Romo, Roberto

- أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محددة
- مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Villar Martín, Alejan

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ مدرس يوغا في مدرسة Sanatana Dharma ومدرس اليوجا الديناميكية، الذي درس مع Godfrey Devereux من قام بابتكارها
- ♦ مدرب وميسر نموذج Big Mind لـ Genpo Roshi، والذي اكمل معه التدريب
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي، الذي تم تطويره من نموذج Big Mind
- ♦ كتب فصلاً في كتاب «التطور الشامل» لدار نشر Kairós

أ. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير أفاتار لعلماء النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون دي ماريبا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندلر
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

السيدة. Roldán, Lucía

- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ متخصص في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

السيدة. Mazza, Mariela

- ♦ مسؤول قسم تنمية ما وراء الشخصية في Avatar Psicólogos
- ♦ خبيرة في تنمية ما وراء الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة
- ♦ خبير في العلاج الانتكاسي، طريقة Brian Weiss
- ♦ معالج اللاوعي، تدرّبت في María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر Constelaciones Familiares والعلاج الجهازى لما وراء الشخصية من قبل EEDT
- ♦ خبيرة في الوعي الكامل والتأمل، وميسر لهذه التقنيات في مستشفى كيرون سالود

السيدة. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في الطفولة والمراهقة في مستشفى Quirón Salud Marbella وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مدرب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- ♦ عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بالرفاهية العاطفية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على علم النفس.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج عبر الشخصية والتدخل
على العاطفة من الروحانيات على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً
في السوق"



وحدة 1، الدماغ و التعلم

| | | | |
|-------|--|-------|---------------------------|
| 1.1 | الأدمغة الثلاث | 3.2 | الخوف |
| 1.1.1 | دماغ الزواحف | 1.3.2 | المهام |
| 2.1.1 | دماغ الثدييات | 2.3.2 | منصة العمل |
| 3.1.1 | دماغ الإنسان | 3.3.2 | الهيكل العصبية |
| 2.1 | ذكاء دماغ الزواحف | 4.3.2 | الكيمياء الحيوية المصاحبة |
| 1.2.1 | الذكاء الأساسي | 4.2 | الكَلْب |
| 2.2.1 | ذكاء الأماط | 1.4.2 | المهام |
| 3.2.1 | ذكاء المعايير | 2.4.2 | منصة العمل |
| 3.1 | ذكاء الجهاز الحوفي | 3.4.2 | الهيكل العصبية |
| 4.1 | ذكاء القشرة المخية الحديثة | 4.4.2 | الكيمياء الحيوية المصاحبة |
| 5.1 | التنمية التطورية | 5.2 | إلقاء اللوم |
| 6.1 | الاستجابة للإجهاد أو الهجوم الهارب | 1.5.2 | المهام |
| 7.1 | ما هو العالم؟ عملية التعلم | 2.5.2 | منصة العمل |
| 8.1 | مخططات التعلم | 3.5.2 | الهيكل العصبية |
| 9.1 | أهمية الرابط | 4.5.2 | الكيمياء الحيوية المصاحبة |
| 10.1 | التعلق وأماط التنشأة | 6.2 | القرف |
| 11.1 | الرغبات الأساسية والرغبات الأولية | 1.6.2 | المهام |
| 12.1 | الرغبات الثانوية | 2.6.2 | منصة العمل |
| 13.1 | السياقات المختلفة وتأثيرها على التنمية | 3.6.2 | الهيكل العصبية |
| 14.1 | المخططات العاطفية والمعتقدات المحدودة | 4.6.2 | الكيمياء الحيوية المصاحبة |
| 15.1 | خلق مفهوم الذات | 7.2 | الحزن |
| | | 8.2 | الدهشة |
| | | 1.8.2 | المهام |
| | | 2.8.2 | منصة العمل |
| | | 3.8.2 | الهيكل العصبية |
| | | 4.8.2 | الكيمياء الحيوية المصاحبة |
| | | 9.2 | الفضول |
| | | 1.9.2 | المهام |
| | | 2.9.2 | منصة العمل |
| | | 3.9.2 | الهيكل العصبية |
| | | 4.9.2 | الكيمياء الحيوية المصاحبة |

وحدة 2، العواطف

| | |
|-------|--|
| 1.2 | ما هي العاطفة؟ |
| 1.1.2 | تعريف |
| 2.1.2 | الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج |
| 3.1.2 | الوظيفة، هل هناك مشاعر إيجابية وسلبية؟ |
| 2.2 | تصنيفات مختلفة للعواطف |

- 10.2. السلامة
 - 1.10.2. المهام
 - 2.10.2. منصة العمل
 - 3.10.2. الهياكل العصبية
 - 4.10.2. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 11.2. الإعجاب
 - 1.11.2. المهام
 - 2.11.2. منصة العمل
 - 3.11.2. الهياكل العصبية
 - 4.11.2. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 12.2. السعادة
 - 1.12.2. المهام
 - 2.12.2. منصة العمل
 - 3.12.2. الهياكل العصبية
 - 4.12.2. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 13.2. تأثير العاطفة على العمليات المعرفية
- 14.2. الدماغ والعاطفة في الطفل
- 15.2. الدماغ والعاطفة في المراهق

وحدة 3. من الروحاني إلى العاطفي. علاج ما وراء الشخصية

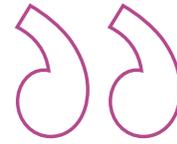
- 1.3. دمج الشرق والغرب
- 2.3. الأصول والمؤسسون
- 3.3. نظرة جديدة: معالج ما وراء الشخصية
- 4.3. العلاج النفسي لما وراء الشخصية
- 5.3. الأدوات والتقنيات: الظل
- 6.3. الأدوات والتقنيات: الطفل الداخلي
- 7.3. الأدوات والتقنيات: الأبراج العائلية
- 8.3. الأدوات والتقنيات: الشاهد
- 9.3. أوامر الدعم
- 10.3. علاج ما وراء الشخصية واحترام الذات

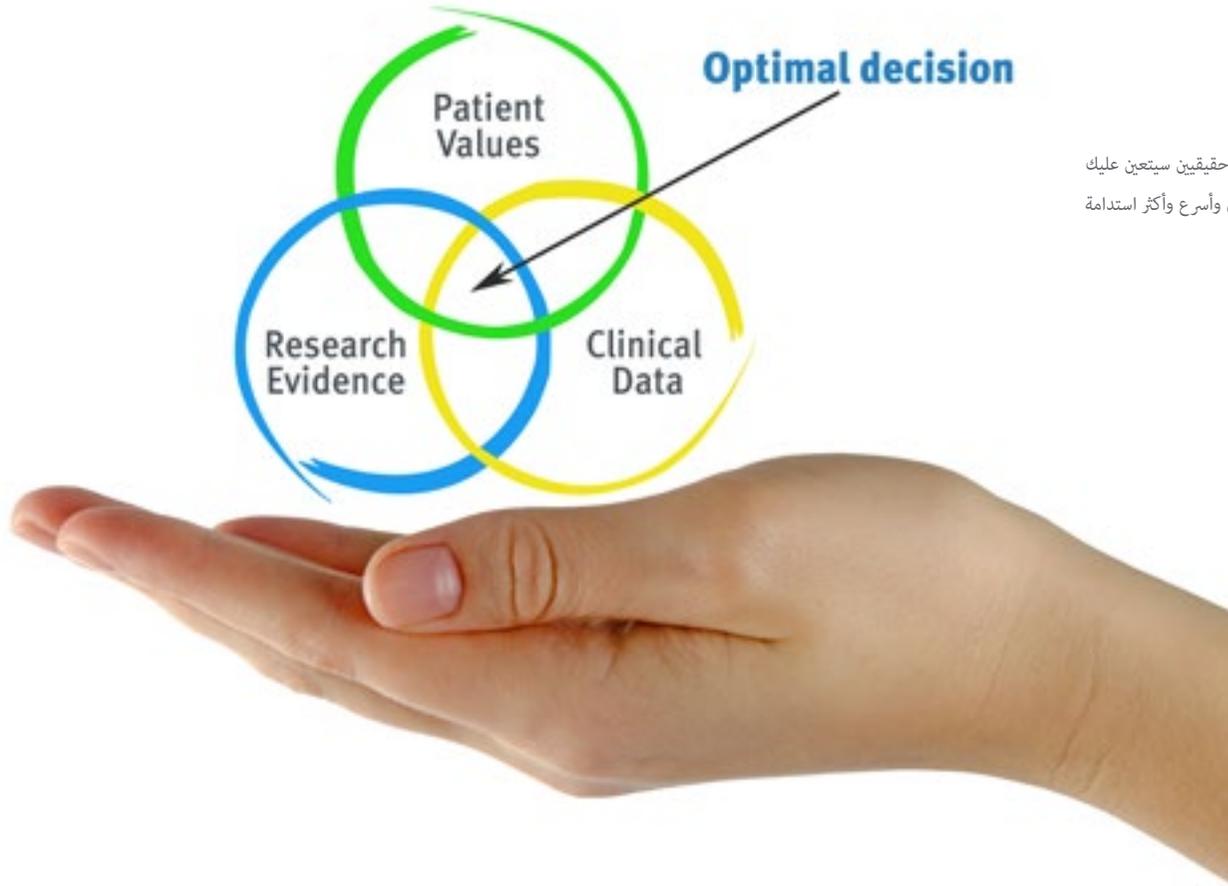


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).

اكتشف منهجية *Relearning* والمعروفة بـ: منهجية إعادة التعلم، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

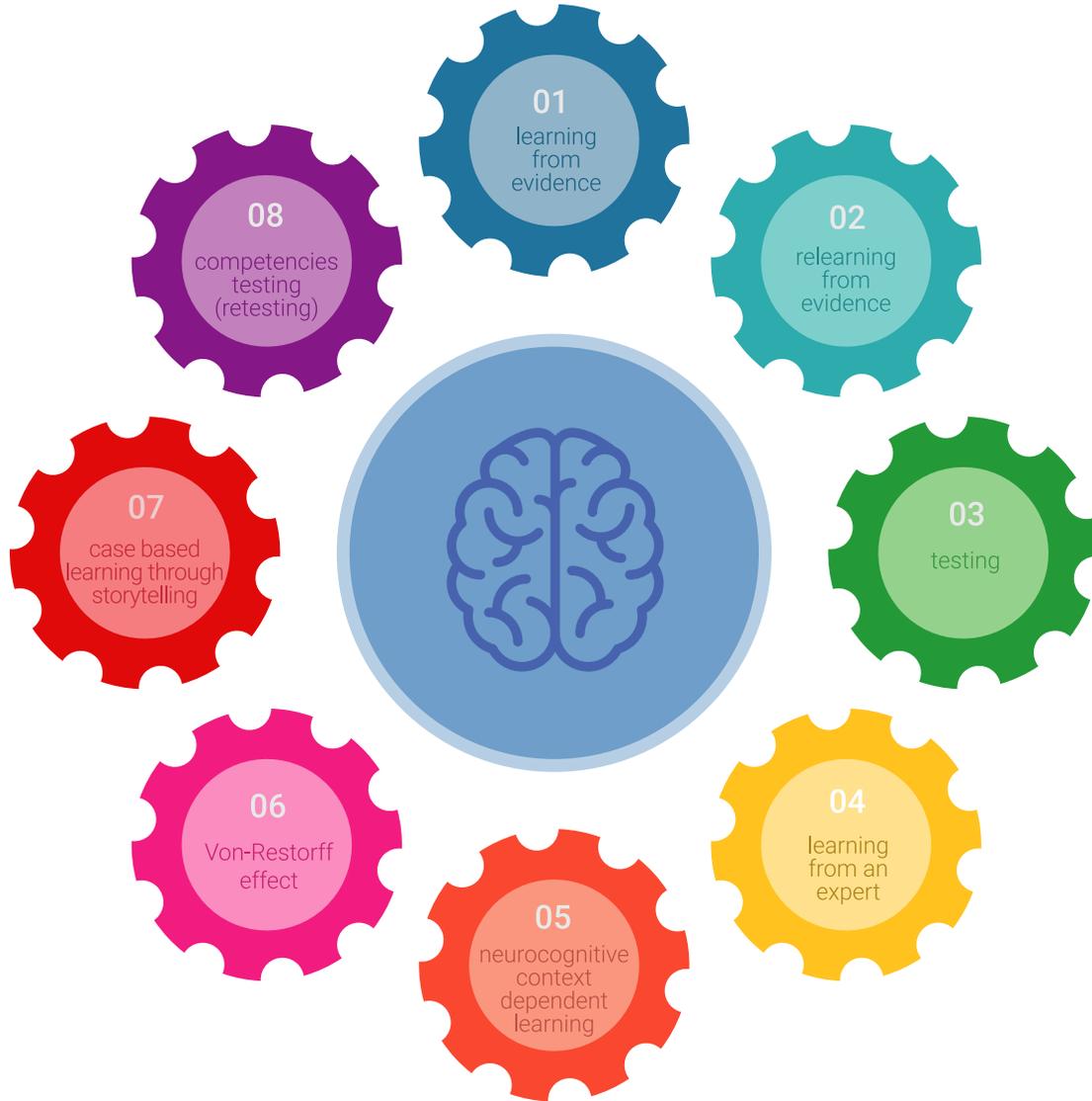
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

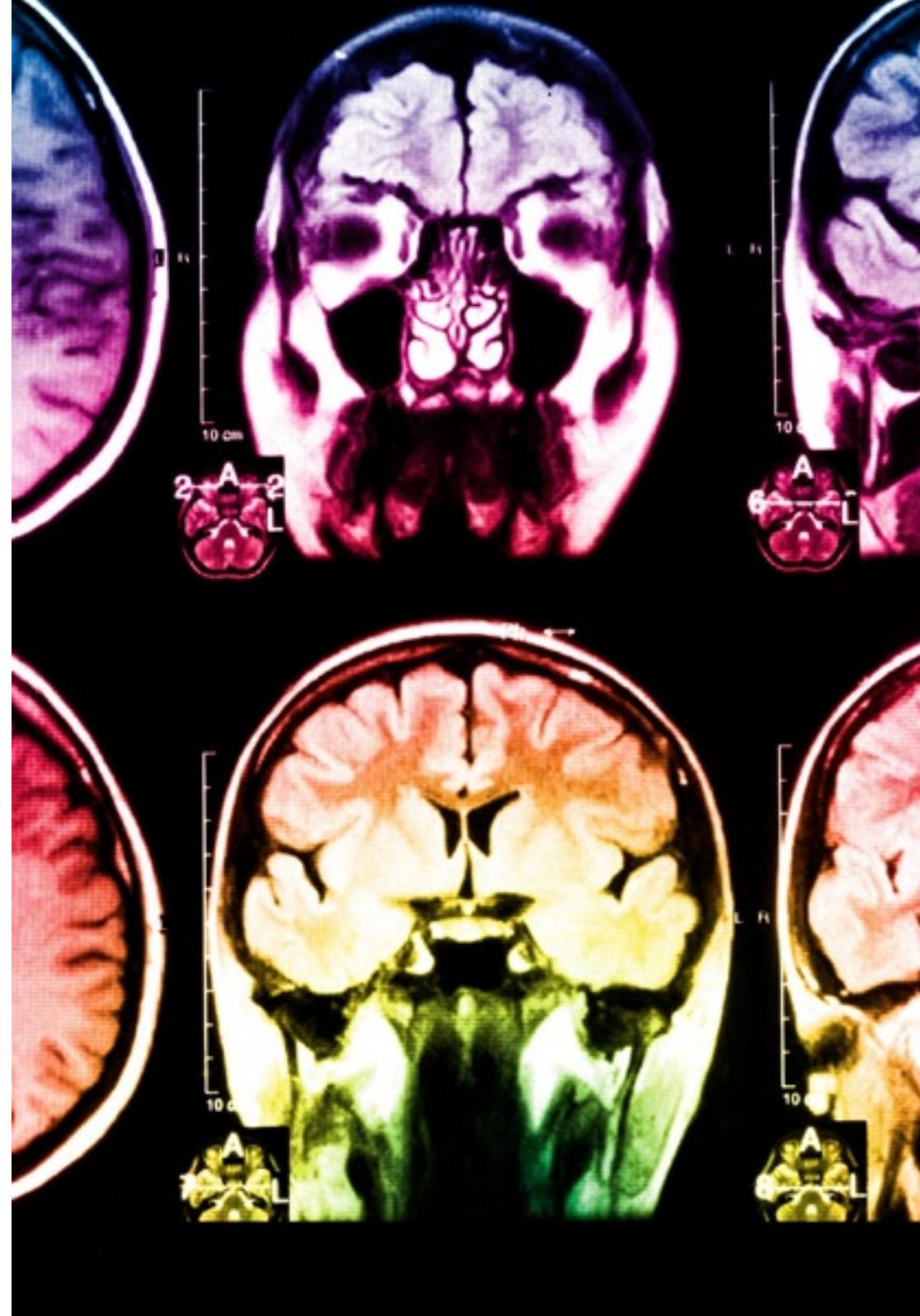
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

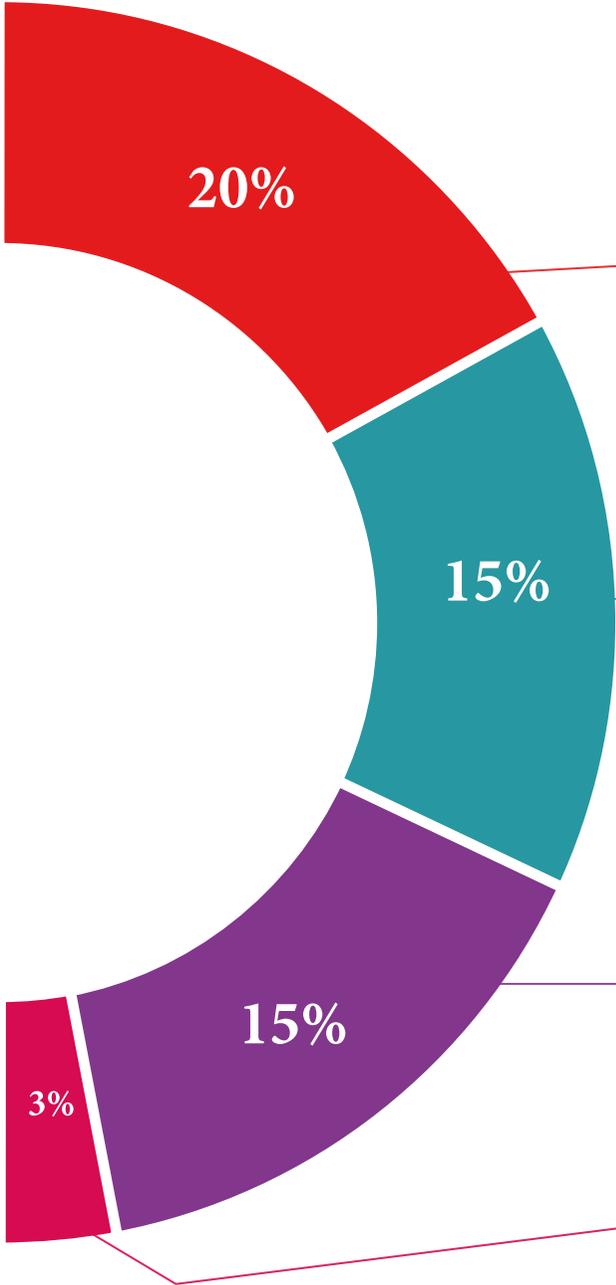
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



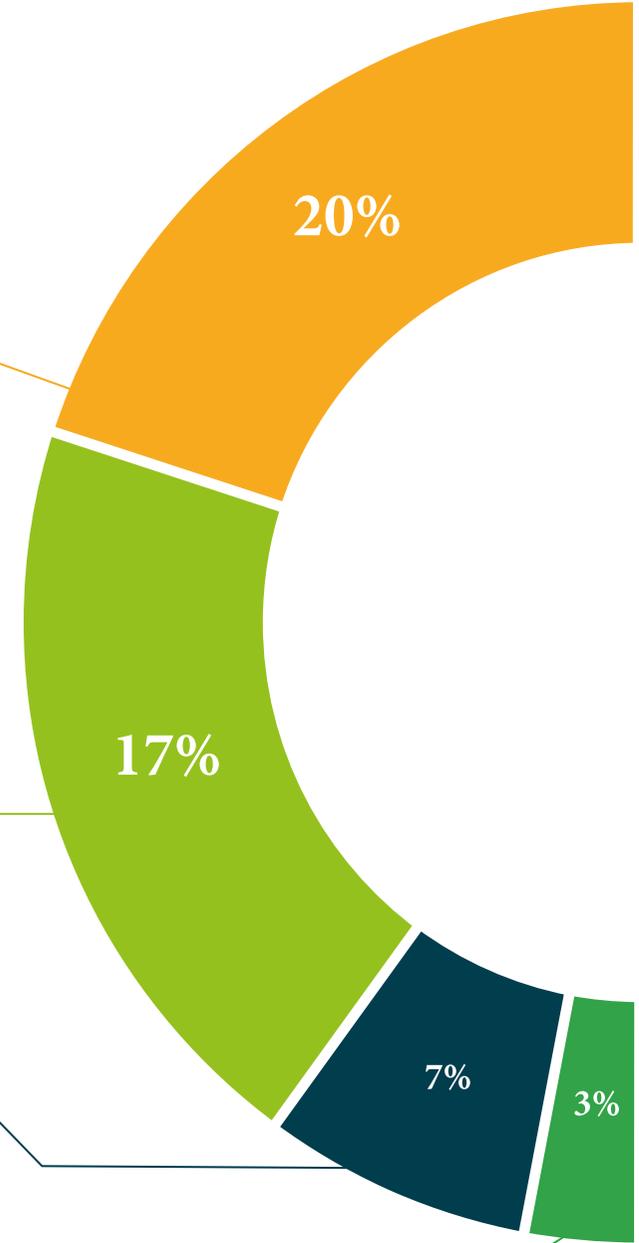
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

محاضرة جامعية في التقدم العلمي في دراسة العاطفة تضمن لك، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الوصول إلى الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة“



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة

من الروحانيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج عبر الشخصية والتدخل على العاطفة

من الروحانيات