

# 专科文凭

超个人疗法和对来自精神的情感干预



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 超个人疗法和对来自精神的情感干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-transpersonal-therapy-spirituality-based-emotional-intervention](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-transpersonal-therapy-spirituality-based-emotional-intervention)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

尽管几千年来,情感一直是人类感兴趣的话题,而且我们可以在早期的哲学家中找到关于情感状态的参考,但心理学长期以来一直低估了情感在人类行为中的重要性。





“

这个专科文凭是独特的, 课程提供一个完整的视野和培训, 无论是治疗和预防, 还是个人成长, 都是从人类的整体和多因素的角度出发”

通过科学研究,知道外在的刺激信息在到达新皮质之前就到达大脑的边缘结构了。正是这些边缘结构负责如情绪处理,记忆创建或学习过程等功能。

另一方面,,与大脑皮层在21岁左右完成其成熟过程不同,边缘系统在出生前就已经充分运作,因此我们开始从皮层下结构认识和了解世界。如同心理学家罗伯托-阿瓜多所说:"感性决定,理性证明"。

完成该课程的学生将获得必要的知识,通过大量的技术为病人更有效和高质量的治疗,这些技术正是从冲突产生的地方--情感出发。还将能够进行预防和个人成长治疗,因为这种培训不仅包含临床领域,而且还能够帮助人们在情感上成长,过上更充实的生活。

这个**超个人疗法和对来自精神的情感干预**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 超个人疗法和对来自精神的情感干预的新发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 他特别强调超个人疗法和对来自精神的情感干预的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个培训能够让你帮助病人在情感上成长"

“

这个专科文凭可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在超个人疗法和对来自精神的情感干预的知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

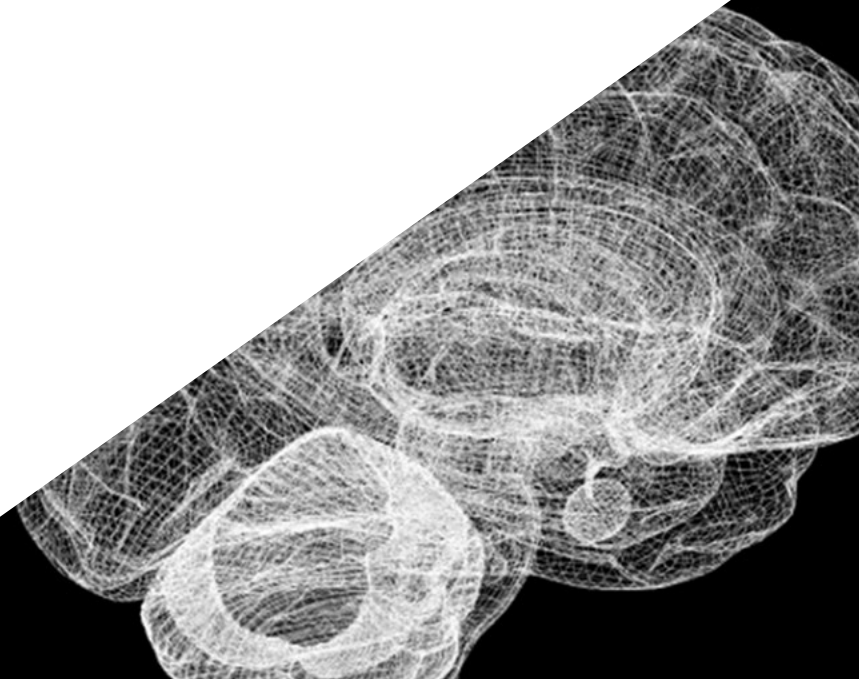
教学人员包括来自心理学家领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的,经验丰富的超个人疗法和情感干预专家创建的创新互动视频系统的帮助。

在这所大学继续培训,增加你的决策信心。

不要错过在领先的私立西班牙语网上大学提高你的超个人治疗技能的机会。



# 02 目标

超个人治疗和来自精神的情感干预课程的目的是促进专业人员的表现,使他们能够保持最新的知识,以便在完全安全的情况下进行专业实践。







“

这个课程旨在帮助你更新超个人疗法与对来自精神的情感干预的的知识。课程使用最新的教育技术,以高质量和安全为准则做决策,诊断,治疗和病人护理的工作”



## 总体目标

- ◆ 为学生提供必要的知识, 以便能够为他们的患者提供真正的情感健康
- ◆ 培训治疗师与患者建立良好的联系
- ◆ 认识与了解人类的机能以及情绪管理在其中的重要性
- ◆ 发现基于情感的不同疗法和模型
- ◆ 制定适合患者和咨询原因的干预方案
- ◆ 从多学科和生物心理社会框架中掌握治疗, 以便能够控制最多造成患者不适或干预患者健康的变量



抓住机会, 迈出步伐, 了解神经超个人治疗学与对来自精神的情感干预的的最新发展"





## 具体目标

---

### 模块1.大脑和学习

- ◆ 掌握人脑功能和发育的基础知识
- ◆ 了解基本的学习过程
- ◆ 识别大脑在情绪健康过程中的作用

### 模块2.情绪

- ◆ 发现情感在整个心理学历史上的发展轨迹及其不同的模式
- ◆ 了解与情绪相关的科学研究
- ◆ 发现情绪图式是如何形成的
- ◆ 了解什么是基本情绪及功能
- ◆ 了解情绪如何影响不同的认知过程

### 模块3.从灵性到情绪超个人治疗

- ◆ 了解什么是超个人疗法及应用
- ◆ 了解与多名患者(夫妻,家庭,团体)一起治疗的疗法类型

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括研究和超个人疗法的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

专业人士齐聚一堂, 向您传授超个人疗法和对来自精神的情感干预的最新进展”

## 国际客座董事

Claudia M. Christ 博士是一位国际知名的专家,长期从事健康和情感福祉领域。在她的职业生涯中,她在推广创新心理疗法方面扮演了关键角色,专注于个人管理、教练和通过人际项目开发改善患者生活质量。

此外,她创立并领导Akademie an den Quellen,致力于实施自有方法来控制燃尽,推广尊重的工作环境,重视弹性和组织发展。同时,她还取得了国际教练联合会的执行教练认证,并在马里兰大学接受个人危机援助和集体危机干预培训。

另外,克里斯特博士因其与学术界的持续合作而著称。例如,她是法兰克福应用科技大学和柏林斯坦拜斯大学的常任教授。同时,她还是Wiesbaden心理疗法学院(WIAP)和科隆-波恩心理疗法学院(KBAP)的监督者和顾问委员会成员。此外,她曾担任Asklepios集团的中心服务部门主任,在该集团全面推行整合医疗服务。

因此,她在心理身体医疗初级护理领域的杰出承诺被广泛认可,包括由Hessen州医师协会(Hessen State Medical Association)授予的著名奖项。她在协会参与和对医学文献的贡献巩固了她作为领导者的地位,同时她还是患者心理和身体福祉的倡导者。



## Christ, Claudia 博士

- 柏林Charité维尔考医学院大学医院首席医务官, 德国
- Akademie an den Quellen的创始人和主任
- Akademie an den Quellen GmbH
- 心理治疗师
- 国际教练联合会 (ICF) 专业教练
- 柏林本雅明·富兰克林大学临床药理学博士
- 柏林工业大学公共卫生硕士
- 柏林自由大学医学学士
- Hessen州医生协会 (Landesärztekammer Hessen) 颁发的杰出承诺奖, 表彰其在心身医学初级护理领域的杰出贡献
- 成员:
  - 德国疼痛医学学会
  - 德国心脏病学会
  - 基于深层心理学的德国心理治疗学会
  - 全球正面跨文化心理治疗协会
  - 正面跨文化心理治疗德国协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 指导



### González, Mónica 女士

- 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- 红十字项目的合作者
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

## 协调人员



### Aguado Romo, Roberto 博士

- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- 科学杂志《Psinapsis》的主任
- 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师



## 教师

### Villar Martín, Alejandro博士

- ◆ 奥维耶多大学的生物学博士
- ◆ Sanatana Dharma 和 Yoga Dinámico学校的瑜伽老师, 师承该校的创始人 Godfrey Devereux
- ◆ Genpo Roshi的Big Mind 模式的培训师和协调者, 在Roshi训练下成为协调者
- ◆ 从 Big Mind 发展而来的综合冥想的创造者
- ◆ 他在凯罗斯出版社的《整体进化》一书中撰写了一个章节

### De Dios González, Antonio博士

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士。理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldán, Lucía 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

### Mazza, Mariela 女士

- ◆ Avatar Psicólogos超个人发展领域的负责人
- ◆ 西班牙超个人发展学院 (EEDT)) 的超个人发展专家, 同时也是该学院的教授
- ◆ 前世回溯疗法专家, Brian Weiss 方法
- ◆ 潜意识治疗师, 由 María José Álvarez Garrido (潜意识学院) 完成培训
- ◆ EEDT.家庭系统排列和超个人系统治疗的协调者
- ◆ 凯龙健康马贝拉医院的正念和冥想专家和协调者

### Berbel Jurado, Tamara 女士

- ◆ 凯龙健康马贝拉医院和Avatar Psicólogos的儿童和青春期专业心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学健康,正义和社会福利专家
- ◆ 塞维利亚大学法律,法医和监狱心理学专家
- ◆ 在Avatar Psicólogos担任情绪管理项目的心理学家培训师HRCS 的合作者
- ◆ 西班牙红十字会社会心理 ERIES 成员

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由最好的情绪健康疗法专家设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,有大量的病例回顾,研究最新的技术。





“

这个超个人疗法和对来自精神的情感干预包含了市场上最完整和最新的方案”

## 模块1.大脑和学习

- 1.1. 三个大脑
  - 1.1.1. 爬行类的大脑
  - 1.1.2. 哺乳类的大脑
  - 1.1.3. 人类的大脑
- 1.2. 爬行类大脑的智能
  - 1.2.1. 基础智力
  - 1.2.2. 模式智能
  - 1.2.3. 参数智能
- 1.3. 边缘系统的智能
- 1.4. 新皮质的智能
- 1.5. 进化发展
- 1.6. 压力反应或逃避攻击
- 1.7. 世界是什么?沟通过程
- 1.8. 学习架构
- 1.9. 关系的重要性
- 1.10. 依恋和养育方式
- 1.11. 基本的欲望,原始的欲望
- 1.12. 次要的欲望
- 1.13. 不同背景及对发展的影响
- 1.14. 情绪架构和限制性信念
- 1.15. 建立自我

## 模块2.情绪

- 2.1. 什么是情感?
  - 2.1.1. 定义
  - 2.1.2. 情绪,感觉和心情之间的区别
  - 2.1.3. 功能:有正面情绪和负面情绪吗?
- 2.2. 不同情绪的分类

- 2.3. 恐惧
  - 2.3.1. 功能
  - 2.3.2. 动作平台
  - 2.3.3. 神经结构
  - 2.3.4. 相关的生物化学
- 2.4. 狂犬病
  - 2.4.1. 功能
  - 2.4.2. 动作平台
  - 2.4.3. 神经结构
  - 2.4.4. 相关的生物化学
- 2.5. 罪恶感
  - 2.5.1. 功能
  - 2.5.2. 动作平台
  - 2.5.3. 神经结构
  - 2.5.4. 相关的生物化学
- 2.6. 恶心
  - 2.6.1. 功能
  - 2.6.2. 动作平台
  - 2.6.3. 神经结构
  - 2.6.4. 相关的生物化学
- 2.7. 悲伤
- 2.8. 惊喜
  - 2.8.1. 功能
  - 2.8.2. 动作平台
  - 2.8.3. 神经结构
  - 2.8.4. 相关的生物化学
- 2.9. 好奇心
  - 2.9.1. 功能
  - 2.9.2. 动作平台
  - 2.9.3. 神经结构
  - 2.9.4. 相关的生物化学



- 2.10. 安全
  - 2.10.1. 功能
  - 2.10.2. 动作平台
  - 2.10.3. 神经结构
  - 2.10.4. 相关的生物化学
- 2.11. 钦佩
  - 2.11.1. 功能
  - 2.11.2. 动作平台
  - 2.11.3. 神经结构
  - 2.11.4. 相关的生物化学
- 2.12. 快乐
  - 2.12.1. 功能
  - 2.12.2. 动作平台
  - 2.12.3. 神经结构
  - 2.12.4. 相关的生物化学
- 2.13. 情绪对认知过程的影响
- 2.14. 孩子的大脑和情绪
- 2.15. 青少年的大脑和情绪

### 模块3.从灵性到情绪超个人治疗

- 3.1. 东西方的融合
- 3.2. 起源和创始人
- 3.3. 新方式:超个人治疗师
- 3.4. 超个人心理治疗
- 3.5. 工具和技术:影子
- 3.6. 工具和技术:内在小孩
- 3.7. 工具和技术:家庭系统排列
- 3.8. 工具和技术:证人
- 3.9. 伸出援手的指令
- 3.10. 超个人治疗与自尊

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好、更快、更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 循环学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

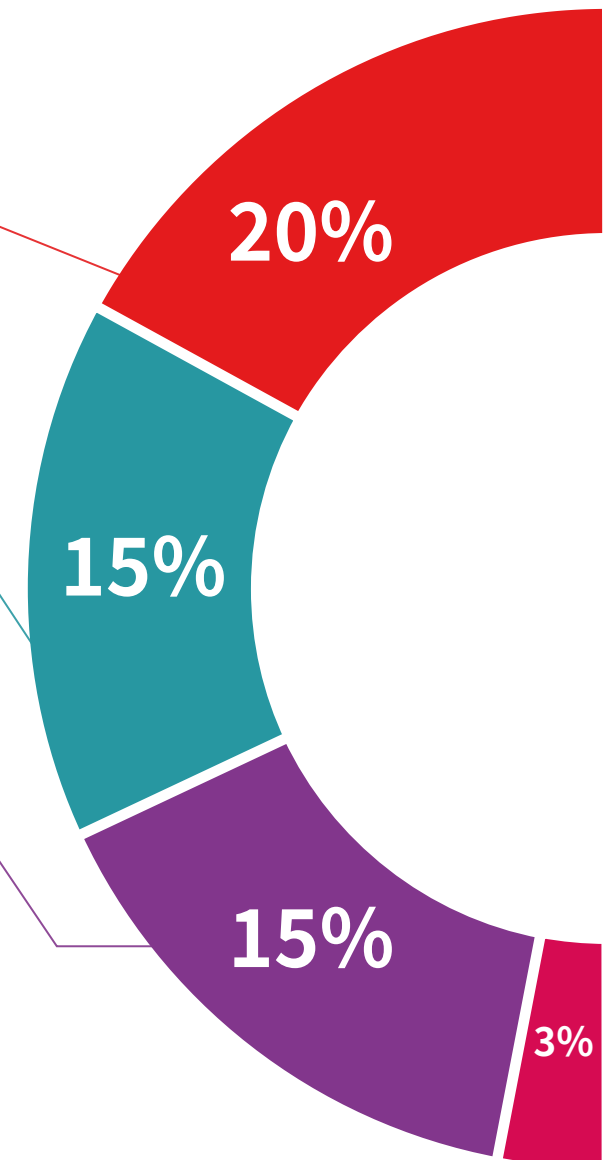
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

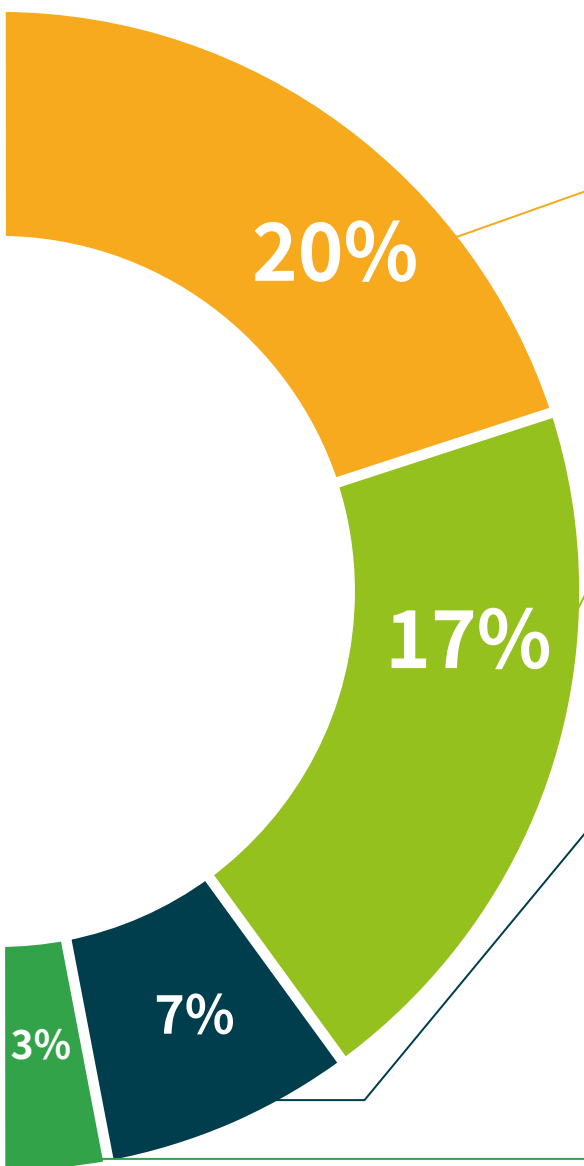
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的、实用的、有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

超个人疗法和对来自精神的情感干预专科文凭除了保证接受最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH技术大学颁发的文凭。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个超个人疗法和对来自精神的情感干预包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的 文凭。

学位由 TECH科技大学 颁发, 证明在硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流,竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:超个人疗法和对来自精神的情感干预 专科文凭

官方学时:400小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
超个人疗法和对来自精神的情感干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭

超个人疗法和对来自精神的情感干预