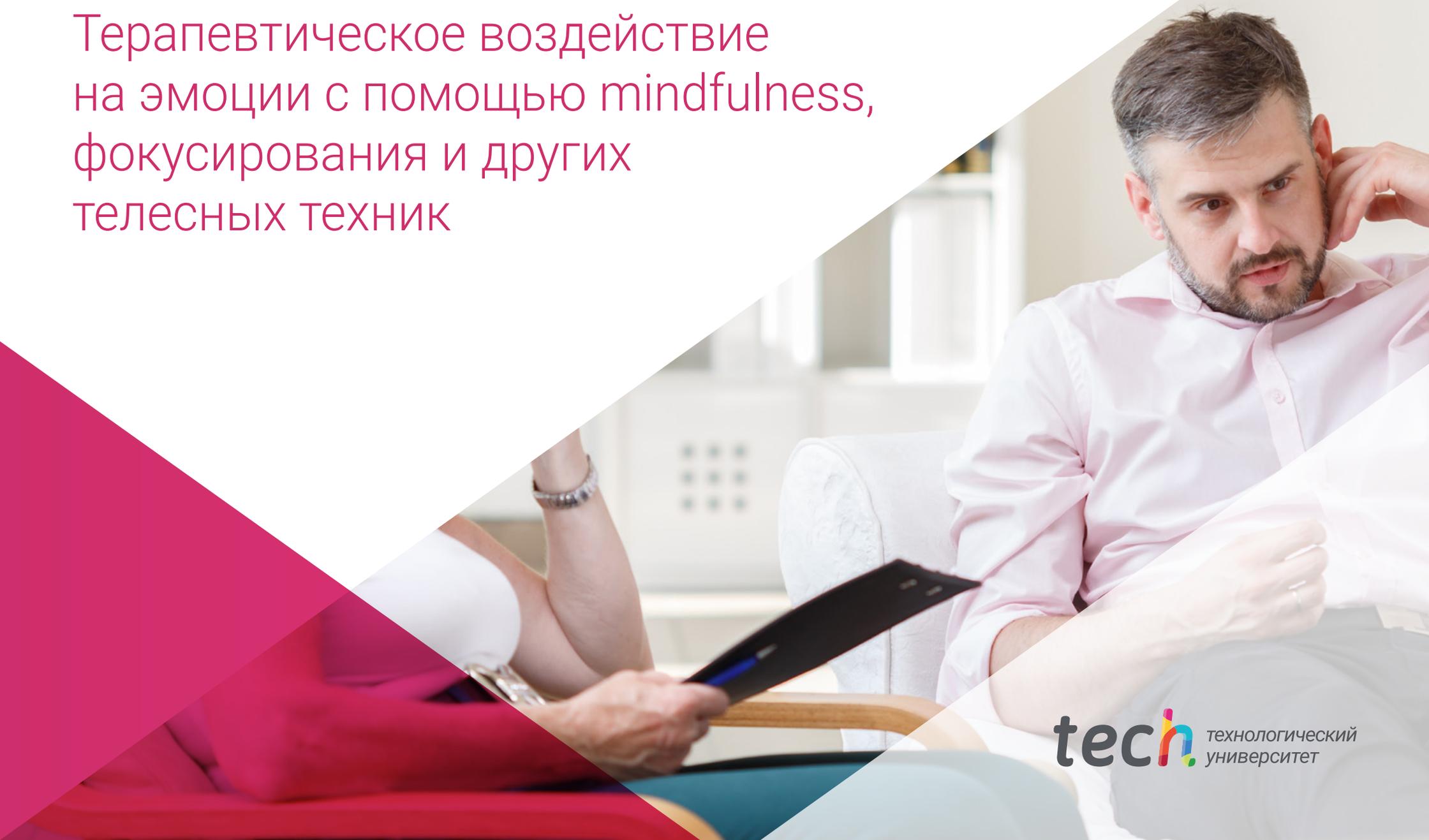


Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник





Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-intervention-emotion-mindfulness-focusing-other-body-techniques

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Программа в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью *mindfulness*, *фокусирования* и других телесных техник – это поистине уникальная программа подготовки в приобретении компетентности в эмоционально-фокусированной психотерапии.



“

Не упустите возможность обновить
ваши знания в области терапевтического
воздействия на эмоции с помощью
mindfulness, фокусирования и других телесных
техник для улучшения ухода за пациентами”

С другой стороны, в отличие от коры головного мозга, которая завершает процесс созревания примерно в 21 год, лимбическая система полноценно функционирует с самого рождения, поэтому познавать и изучать мир начинают подкорковые структуры с мозгом, который, в первую очередь, является эмоциональным. Вот почему, говоря словами психолога Роберто Агуадо: "Эмоции решают, а разум оправдывает".

Данная специализация уникальна, поскольку предлагает полное видение как для терапевтического и профилактического лечения, так и для личностного роста, исходя из интегрального и многофакторного видения человека. Подкрепленная последними научными исследованиями, она придает эмоциям то значение, которое они действительно имеют в психологических расстройствах и болезнях, а также в функционировании человека в целом.

Специалист, который завершит обучение, получит необходимые знания, чтобы предложить своим пациентам более эффективное и качественное лечение с помощью многочисленных техник, которые работают именно с места возникновения конфликта: с эмоций. Вы также сможете проводить профилактические процедуры и процедуры личностного роста, поскольку программа ориентирована не только на медицинскую область, но и на возможность помочь другим людям эмоционально расти и вести более полноценную жизнь.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние диагностические и терапевтические разработки в области неврологических основ поведения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной психологии и методологии доказательных исследований
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Курс профессиональной подготовки в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник содержит самую полную и современную программу на рынке"

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

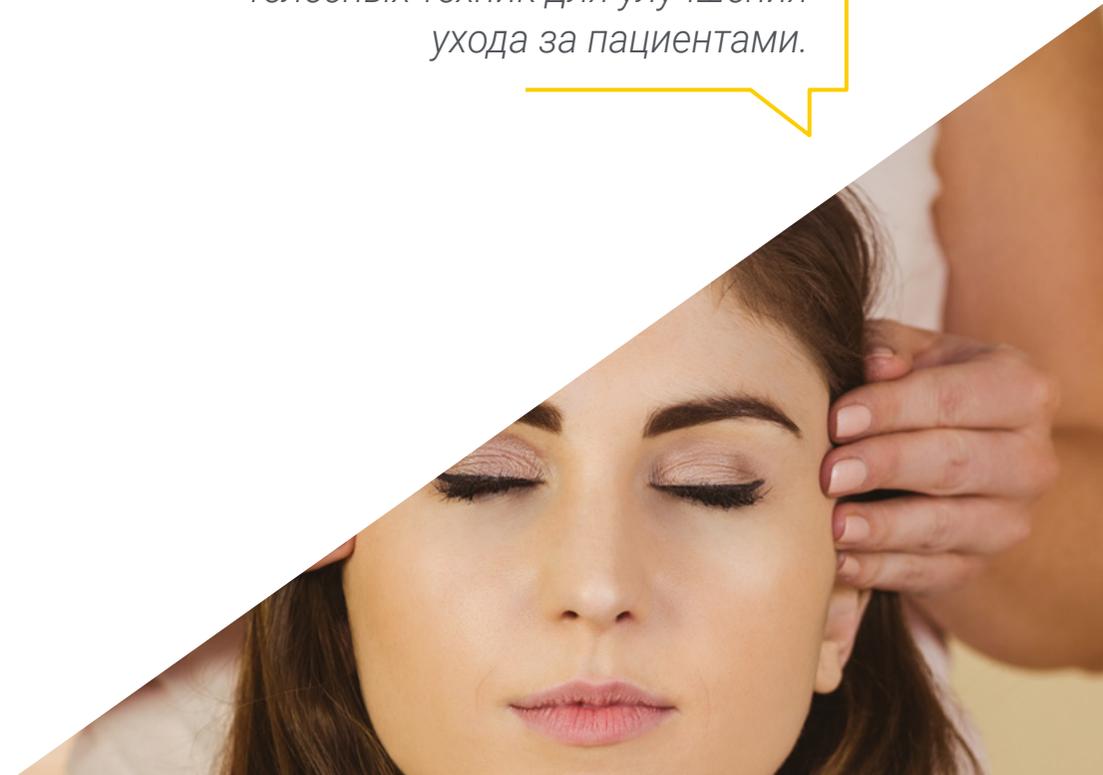
В преподавательский состав входят профессионалы в области психологии, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области психологии с большим опытом преподавания.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Не упустите возможность обновить свои знания в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник для улучшения ухода за пациентами.



02 Цели

Главная цель программы – развитие теоретического и практического обучения, чтобы психолог мог практическим и строгим образом освоить принципы терапевтического воздействия на эмоции с помощью *mindfulness*, *фокусирования* и других телесных техник.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься психологической практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Понимать, что такое травматическое воспоминание и владеть различными техниками эмоциональной обработки
- ♦ Узнать, что такое *mindfulness*, ее происхождение, отношение к ней и применимость в терапии
- ♦ Сопоставить язык тела с выражением и лечением эмоций с помощью телесно-ориентированной терапии
- ♦ Понимать и работать с эмоциями с более широкой перспективы личностного роста с помощью трансперсональной терапии
- ♦ Управлять эмоциями и их функциональностью в многопациентных системах: групповая терапия, ее использование и назначение

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью *mindfulness*, фокусирования и других телесных техник”*





Конкретные цели

Модуль 1. Mindfulness

- ♦ Ознакомиться с концепцией *mindfulness* и ее применением в различных терапевтических моделях
- ♦ Освоить технику *mindfulness* и применять ее к различным причинам для консультации

Модуль 2. Вмешательство эмоций через тело

- ♦ Узнать о методах лечения, которые воздействуют на эмоции через тело
- ♦ Проанализировать роль тела в процессе эмоциональной реабилитации
- ♦ Выражать эмоции через тело для укрепления индивидуального благополучия

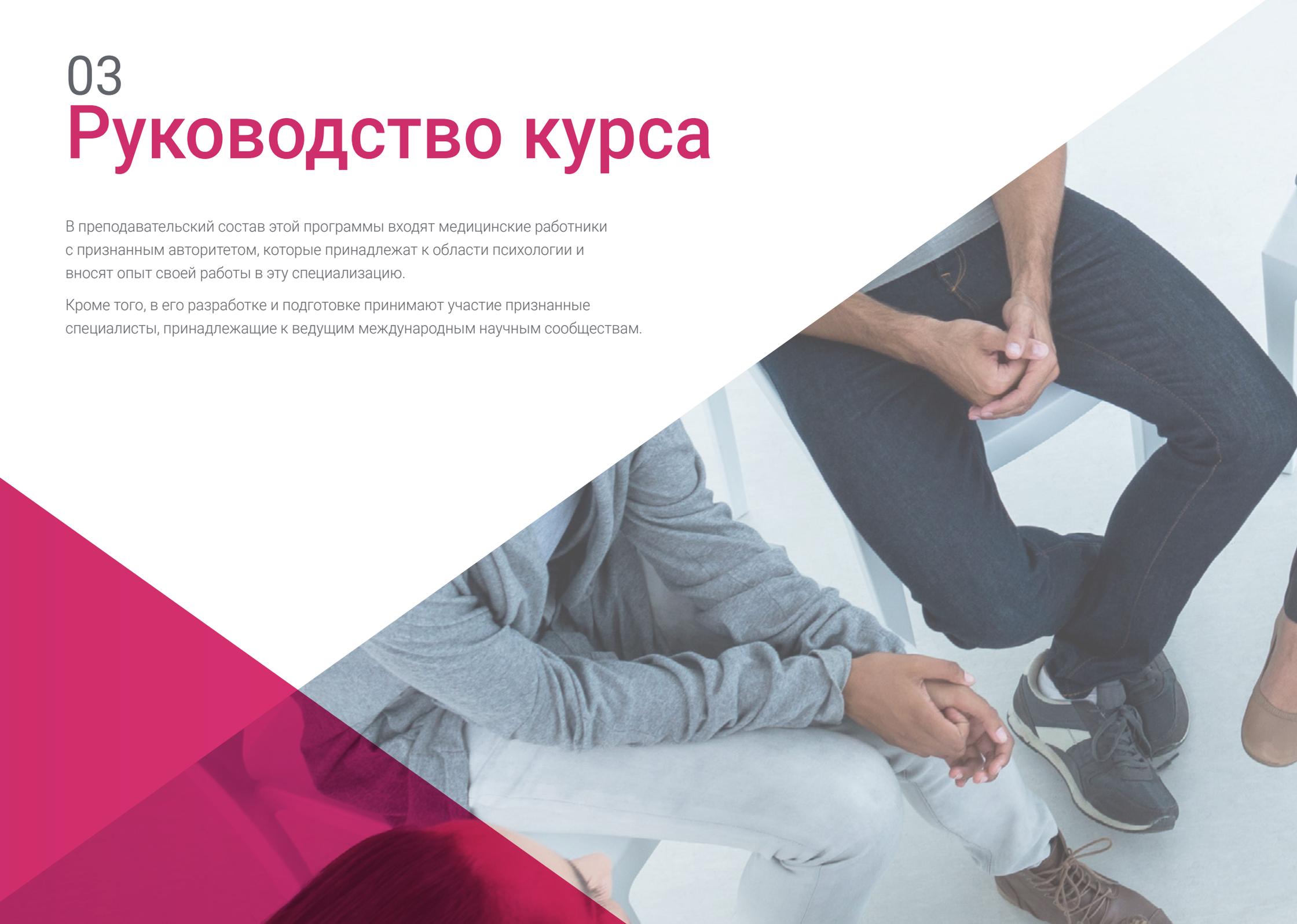
Модуль 3. Мозг и обучение

- ♦ Овладеть основами функционирования и развития человеческого мозга
- ♦ Понять основные процессы обучения
- ♦ Определить роль мозга в процессе эмоционального благополучия

03 Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области психологии и вносят опыт своей работы в эту специализацию.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте, коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (KBAP) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- ♦ Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- ♦ Директор и основатель Академии для врачей
- ♦ Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- ♦ Психотерапевт
- ♦ Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- ♦ Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- ♦ Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- ♦ Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- ♦ Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- ♦ Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, начальник отделения детской и подростковой психологии в больнице Quirón Salud в Марбелье и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу с селективным диссоциативным фокусированием Университета Альмерии.
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Преподаватель магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)

Координатор



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- ♦ Европейский-специалист в области психотерапии европейской федерации ассоциаций психологов в Витории
- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Магистр в области клинической психологии и психологии здоровья Испанского общества психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель предмета "Основы психологии" в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ♦ Доктор биологии Университета Овьедо.
- ♦ Инструктор йоги в школе Sanatana Dharma и учитель динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ♦ Инструктор и посредник модели *Big Mind* Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ♦ Создатель Интегративной медитации, разработанной на основе модели Big Mind
- ♦ Написал главу в книге "Комплексная эволюция", опубликованной издательством Kairós

Г-н Де-Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии больницы Quirón в Марбелье
- ♦ Магистр в области психотерапии, ограниченной во времени и психологии здоровья Европейского института психотерапии, ограниченной во времени
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Специалист по EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Магистр в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера
Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Г-жа Ролдан, Люсия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

Г-жа Мацца, Мариэла

- ♦ Руководитель направления трансперсонального развития в Avatar Psicólogos
- ♦ Специалист по трансперсональному развитию Испанской школы трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем.
- ♦ Специалист по регрессивной терапии, методу Брайана Вайса
- ♦ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа бессознательного).
- ♦ Посредник семейных собраний и трансперсональной системной терапии Школа трансперсонального развития (EDT)
- ♦ Специалист в области *mindfulness* и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirón Salud Марбелья

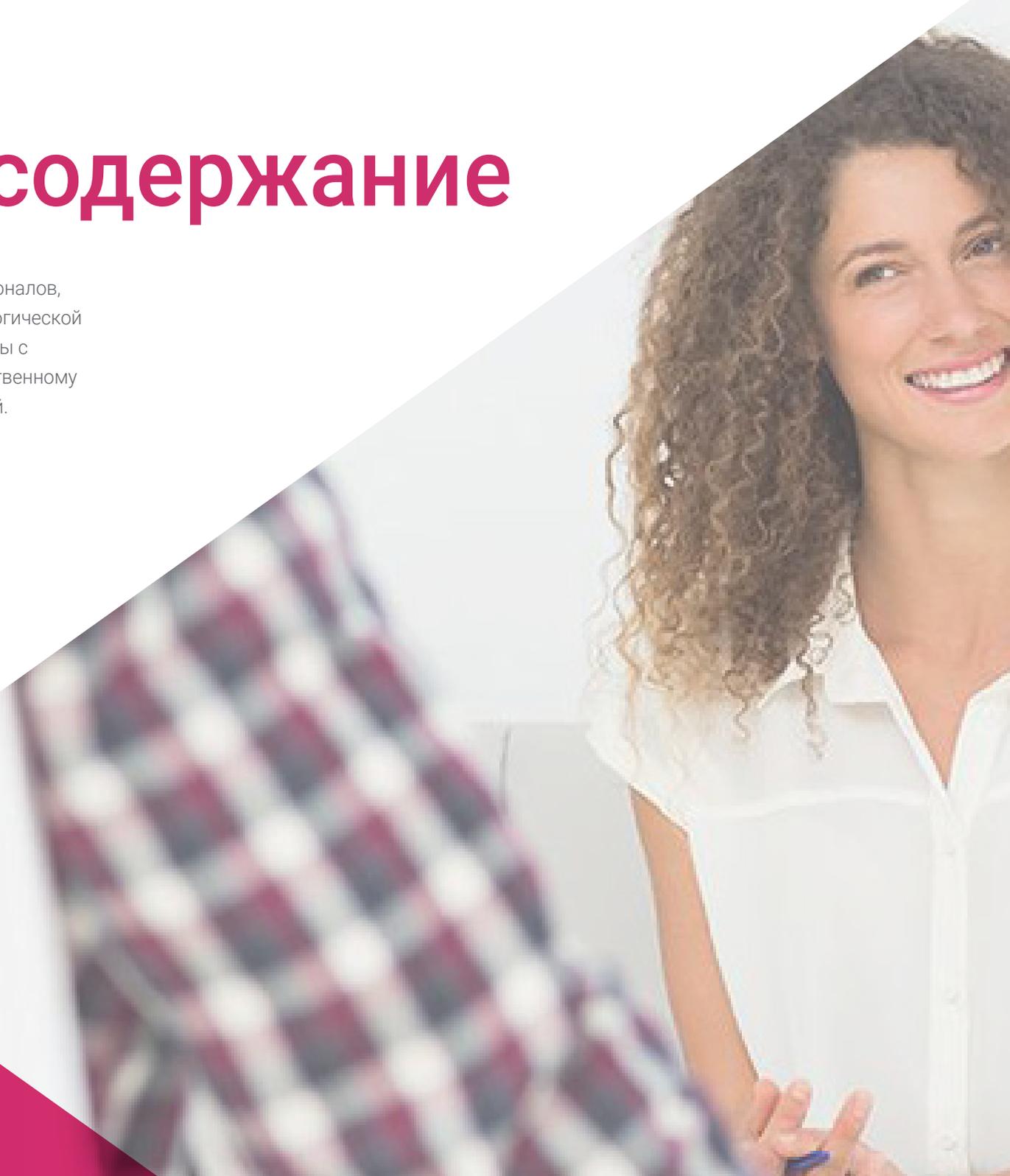
Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист по детскому и подростковому возрасту в больнице Quirón Salud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения из Университета Кордобы
- ♦ Специалист по юридической, судебной и пенитенциарной психологии Севильского университета
- ♦ Преподаватель Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний
Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение специализации в повседневной психологической практике, понимающих актуальность обучения навыкам работы с пациентами с психической патологией и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



““

Данный Курс профессиональной подготовки в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Mindfulness

- 1.1. Медитация
- 1.2. Что такое *mindfulness*?
 - 1.2.1. Осознанность
 - 1.2.2. Преимущества и научные данные
 - 1.2.3. Формальная и неформальная практика
- 1.3. 7 установок в практике *mindfulness*
- 1.4. Направление внимания
- 1.5. Области применения
- 1.6. *Mindfulness* для детей
- 1.7. *Mindfulness* и СДВГ
- 1.8. Стресс, беспокойство и *mindfulness*
- 1.9. *Mindfulness* и расстройства, связанные с нарушением контроля над импульсами
- 1.10. *Mindfulness* и расстройства пищевого поведения
- 1.11. *Mindfulness* в психотерапии: когнитивная терапия, основанная на *mindfulness*
- 1.12. *Mindfulness* в психотерапии: терапия принятия и приверженности
- 1.13. *Mindfulness* в психотерапии: диалектическая поведенческая терапия

Модуль 2. Вмешательство эмоций через тело

- 2.1. Терапия тела
 - 2.1.1. Что такое телесная терапия?
 - 2.1.2. История болезни
- 2.2. Характероаналитическая вегетотерапия
 - 2.2.1. Происхождение. Вильгельм Райх
 - 2.2.2. Что такое характероаналитическая вегетотерапия?
 - 2.2.3. Вегетотерапия сегодня
- 2.3. Биоэнергетический анализ Лоуэна
 - 2.3.1. Что такое биоэнергетика?
 - 2.3.2. Исторический экскурс
 - 2.3.3. Биоэнергетические типы
 - 2.3.4. Психотерапевтические техники
 - 2.3.5. Биоэнергетический терапевт

- 2.4. Фокусировка
 - 2.4.1. Исторический подход: Юджин Гендлин
 - 2.4.2. Протокол
 - 2.4.3. Применение в психотерапии
- 2.5. Йога
 - 2.5.1. Краткий исторический обзор. Происхождение
 - 2.5.2. 9 ветвей древа йоги
 - 2.5.3. Доктрины йоги
 - 2.5.4. Преимущества
- 2.6. Биодинамическая краниосакральная терапия
- 2.7. Смехотерапия
 - 2.7.1. Краткий исторический обзор
 - 2.7.2. Терапия или психотерапевтическая техника
 - 2.7.3. Техники и упражнения
- 2.8. Арт-терапия
 - 2.8.1. Что такое арт-терапия?
 - 2.8.2. Немного истории
 - 2.8.3. Над чем можно работать? Цели
 - 2.8.4. Материалы и техники
 - 2.8.5. Арт-терапия для детей
- 2.9. ТДТ: Танцевально-двигательная терапия
 - 2.9.1. Что это? Определение
 - 2.9.2. Немного истории
 - 2.9.3. Движение и эмоции
 - 2.9.4. Кому может быть полезна ТДТ?
 - 2.9.5. Техники
 - 2.9.6. Сеанс ТДТ

Модуль 3. Мозг и обучение

- 3.1. Три мозга
 - 3.1.1. Рептильный мозг
 - 3.1.2. Мозг млекопитающих
 - 3.1.3. Человеческий мозг
- 3.2. Интеллект мозга рептилий
 - 3.2.1. Базовый интеллект
 - 3.2.2. Интеллектуальный анализ
 - 3.2.3. Параметрический интеллект
- 3.3. Лимбическая система мозга
- 3.4. Новая кора
- 3.5. Эволюционное развитие
- 3.6. Реакция стресса или приступ бегства
- 3.7. Что такое мир? Процесс обучения
- 3.8. Схемы обучения
- 3.9. Важность связи
- 3.10. Привязанность и стили воспитания
- 3.11. Основные желания, первичные желания
- 3.12. Вторичные желания
- 3.13. Различные контексты и их влияние на развитие
- 3.14. Эмоциональные схемы и ограничивающие убеждения
- 3.15. Создание Я-концепции

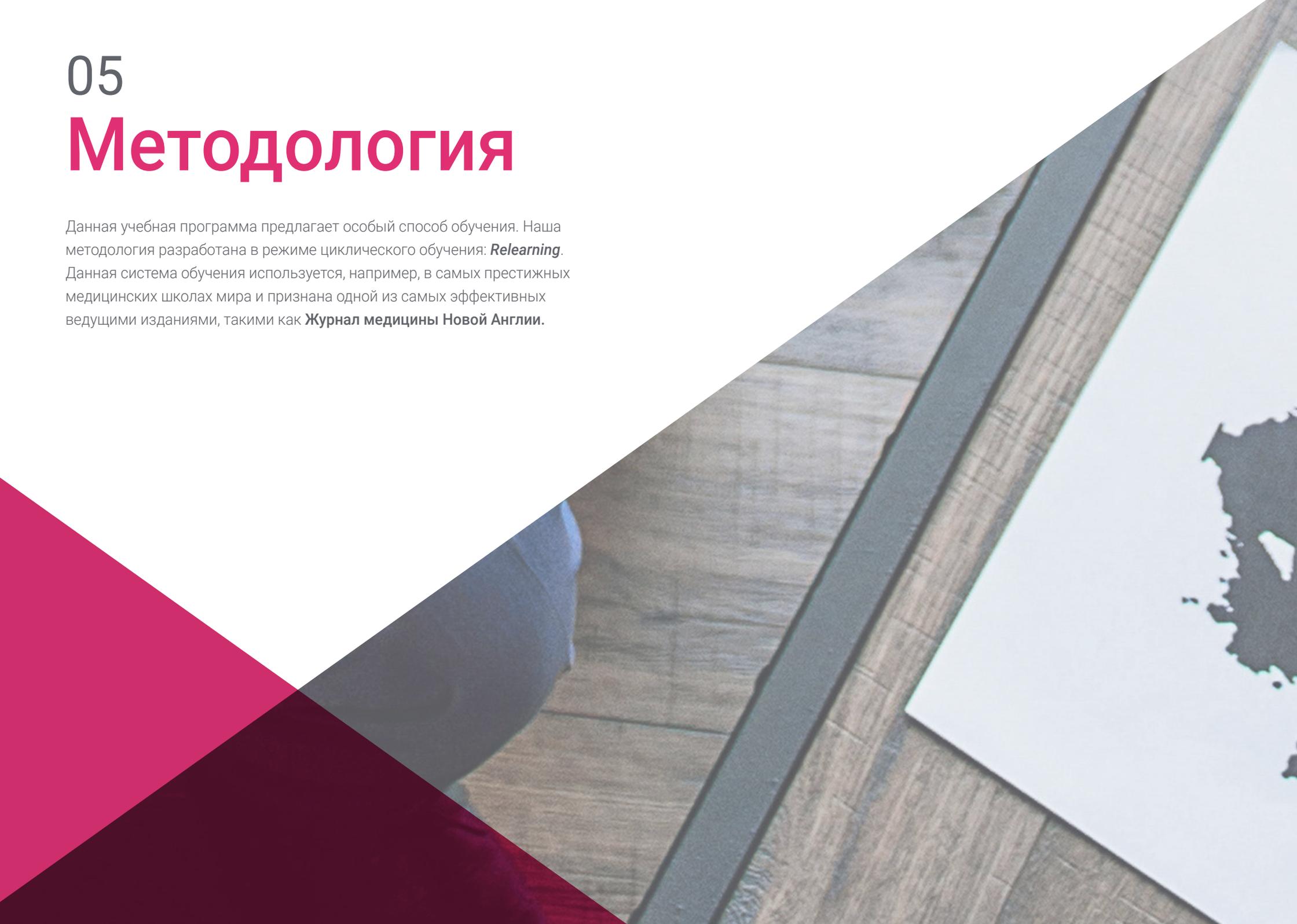


Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



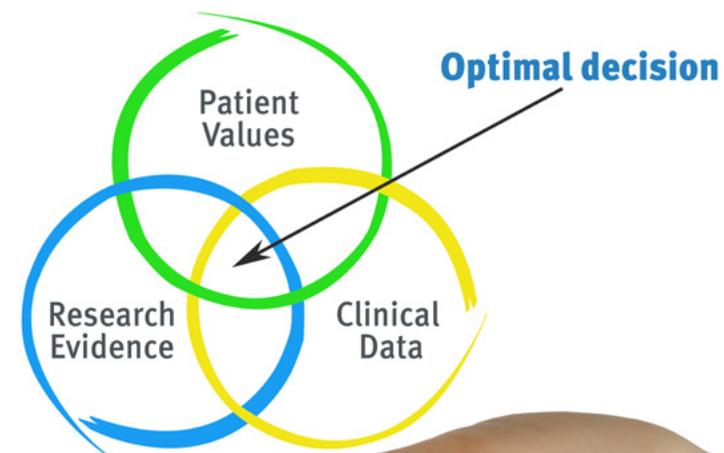
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

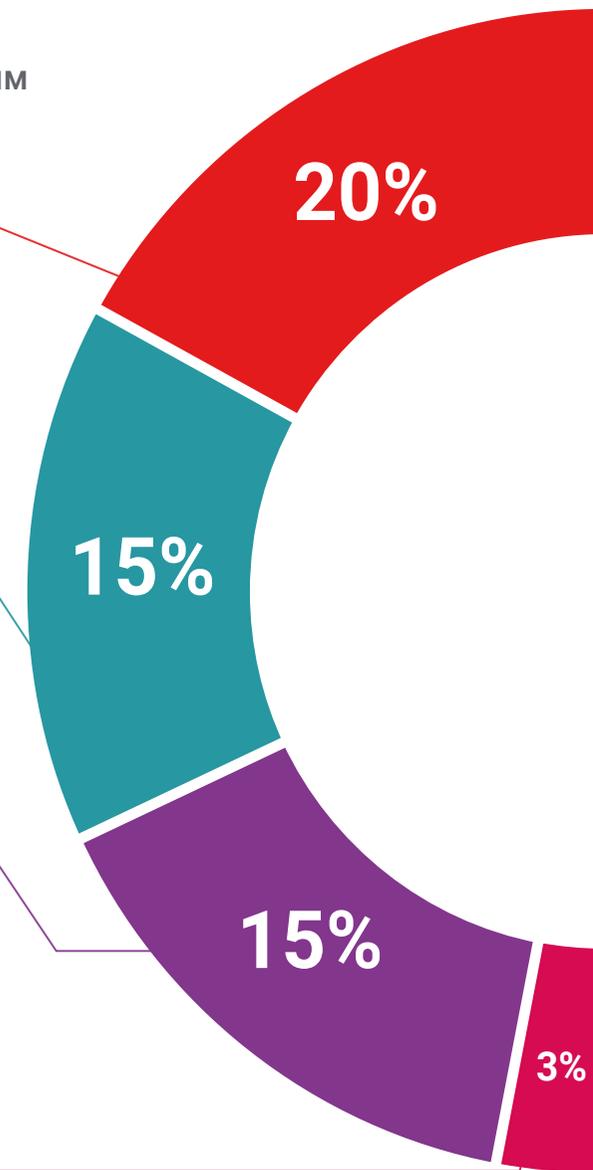
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

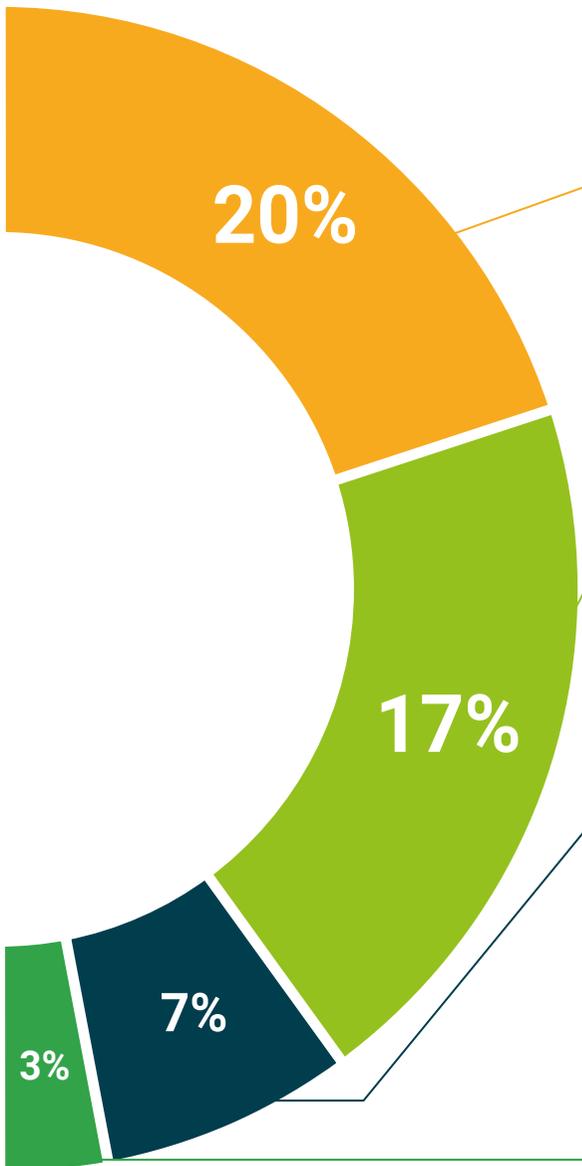
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Терапевтическое воздействие на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтическое воздействие на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтическое воздействие на эмоции с помощью mindfulness, фокусирования и других телесных техник**

Количество учебных часов: **500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Фокусирование телесных техник

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник