

Курс профессиональной подготовки
Терапевтическое обучение
по детской и подростковой
психопатологии



Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое обучение по детской и подростковой психопатологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-education-child-adolescent-psychopathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Правильное нейроразвитие пациента в детском и подростковом возрасте имеет основополагающее значение, поскольку именно в это время укрепляются его когнитивные и коммуникативные навыки, необходимые для оптимального качества жизни и возможности вести нормальный образ жизни в современном обществе. По этой причине, в случаях, когда ребенок или подросток страдает от какого-либо вида психопатологии, специалист должен работать над глубиной их диагноза, чтобы установить лечение, которое наилучшим образом соответствует их клинической картине. В связи с этим ТЕСН разработал данную программу с целью предоставить студенту подробные знания о последних достижениях в этой области. И все это благодаря 100% онлайн, инновационной и комплексной программе, которая обеспечит вам качественный академический опыт без необходимости очных занятий или ограниченного расписания.





““

Совершенствуйте свои навыки детского и подросткового психолога с помощью этой инновационной и полной программы, с помощью которой вы сможете быть в курсе последних событий в области психопатологий на 100% онлайн”

Детская и подростковая психология является растущей областью, в которой, несмотря на значительные успехи, еще предстоит прояснить многие аспекты. Тем не менее, это очень актуальная специальность, поскольку клиническая помощь в этом возрасте может оказать значительное и положительное влияние на правильное развитие пациентов с патологиями или нарушениями, связанными с нейроразвитием.

Для этого специалист должен детально знать последние терапевтические рекомендации, адаптированные к этому возрасту, поскольку они отличаются от тех, что применяются к взрослым. Для того чтобы студент мог достичь этой цели и быть в курсе последних достижений в этой области, TESH разработал данный Курс профессиональной подготовки. Это комплексная, интенсивная и динамичная программа, которая посвящена истории детской и подростковой психологии, ее происхождению и развитию, а также терапевтическим отношениям с ребенком. Она также посвящена различным методам вмешательства, которые применяются в настоящее время, с акцентом на тонкостях системной, стратегической и конструктивистской терапии.

Все это в удобном и доступном формате 100% онлайн, который позволит студенту не только подключаться к программе с любого устройства, имеющего выход в интернет, но и делать это в любое время суток и в течение всей недели. Это даст им возможность организовать учебный процесс в соответствии с собственными возможностями, а также получить максимальную отдачу от него в кратчайшие сроки.

Кроме того, в рамках этой программы студенты смогут глубже изучить инновационные терапевтические модели благодаря группе комплексных мастер-классов. Эта эксклюзивная возможность является частью цели TESH предоставить профессионалам исчерпывающую специализацию в соответствии с самыми современными клиническими тенденциями и результатами. В этой академической стратегии основополагающую роль играет фигура известного международного приглашенного руководителя, отвечающего за преподавание этих курсов.

Данный Курс профессиональной подготовки в области терапевтического обучения по детской и подростковой психопатологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Ознакомьтесь с наиболее инновационными терапевтическими инструментами для работы с детской и подростковой психопатологией на эксклюзивных и очень полных мастер-классах этой программы TESH”

“

*Идеальная программа для
детального изучения факторов,
влияющих на результат
лечения, чтобы вы могли
учитывать их при планировании
упражнений и терапии”*

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого профессионал должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Вы сможете изучить различные
нарушения нейроразвития,
а также наиболее важные
аспекты, которые необходимо
учитывать при их диагностике.*

*Вы будете работать с техниками
общения и языка в терапевтических
отношениях, рекомендованными
современными экспертами.*



02

Цели

Важность правильного, специализированного и современного психологического вмешательства к пациентам детского и подросткового возраста побудила ТЕСН вложить средства в создание программы, с помощью которой профессионалы смогут привести себя в соответствие с современными требованиями.

По этой причине целью данной программы является предоставление вам наиболее полной и инновационной информации, связанной с терапевтическим обучением в отношении детей и подростков, а также гарантия улучшения ваших профессиональных навыков путем использования самых инновационных дидактических и педагогических инструментов.





“

*Вы ставите цели,
а мы предоставляем вам весь
учебный материал, необходимый
для их достижения”*



Общие цели

- ♦ Рассмотреть историю развития психологии в области детской и подростковой психологии
- ♦ Узнать в деталях о последних разработках, связанных с оценкой и диагностическими процессами в этой области
- ♦ Развить широкое клиническое управление психологическими инструментами, которые в настоящее время дают наилучшие результаты

“

Одним из инструментов, с помощью которых ТЕСН помогает вам достичь своих академических целей, является включение во все свои программы клинических случаев, взятых из реальных консультаций, чтобы вы могли применить свои навыки на практике”





Конкретные цели

Модуль 1. История психологии: психопатология детского и подросткового возраста

- ♦ Ознакомиться с наиболее влиятельными течениями в психологии в истории дисциплины
- ♦ Изучить и узнать, как возникла детская и подростковая психопатология и какова важность изучения детей и подростков в области психологии
- ♦ Узнать о развитии и различиях между тем, что считается нормальным и тем, что считается патологическим в детском и подростковом возрасте
- ♦ Изучить влиятельные теории развития ребенка в связи с их влиянием на психопатологию в детском и подростковом возрасте

Модуль 2. Терапевтические аспекты взаимоотношений с ребенком. Процесс оценки и диагностики в детской и подростковой психопатологии

- ♦ Изучить процесс терапевтических отношений с ребенком и подростком, а также знать наиболее подходящие формы общения для успешного проведения терапии на этапе детского и подросткового возраста
- ♦ Знать процесс оценки и диагностики, используемый с пациентами на этапе детского и подросткового возраста
- ♦ Изучить инструменты оценки и важные области, которые следует оценивать на этапе детского и подросткового возраста
- ♦ Изучить, как семья участвует в терапии с несовершеннолетними

Модуль 3. Лечение и вмешательство в психопатологию детского и подросткового возраста. Общие принципы лечения

- ♦ Знать и изучать основные методы лечения психопатологий в детском и подростковом возрасте
- ♦ Изучить различные модулирующие теории поведения человека в детстве
- ♦ Знать о будущих перспективах в лечении психопатологии детского и подросткового возраста

03

Руководство курса

Одной из важнейших характеристик этого университета является включение в его команды, специализирующейся в данной области. В данном случае была выбрана группа профессионалов в области психологии, имеющих обширную и длительную карьеру в этом секторе. Кроме того, они являются действующими экспертами, поэтому им досконально известны самые инновационные инструменты и стратегии, которыми они будут делиться со студентами на протяжении всего обучения.





“

Что произойдет, если у вас возникнут вопросы во время курса? Команда преподавателей будет в вашем распоряжении, чтобы решить их”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Фэрли К. Фабретт, сделавшая солидную карьеру в области психического здоровья, считается настоящим международным эталоном. Ее профессиональная и исследовательская деятельность направлена на повышение качества психологической помощи в целом, но особое внимание уделяется лечению детей и подростков.

Более десяти лет она поддерживает постоянные отношения с престижной Массачусетской больницей общего профиля Бригама-Маклина. Там она руководила несколькими клиническими проектами. Среди прочего, она участвовала в наблюдении за инновационными моделями лечения. Вместе с остальными сотрудниками отделения детской и подростковой психиатрии она также внедрила комплексные междисциплинарные стратегии работы, направленные на преодоление таких расстройств, как тревожность, плохое настроение и эмоциональная дисфункция.

Благодаря своей приверженности обучению других специалистов она разработала программу стажировки для студентов-психологов, проходящих последипломное обучение в области психологии. Академическое образование, которое не только соответствует задачам больницы Маклина, но и обеспечивает целостный взгляд на наиболее инновационные терапевтические тенденции. Кроме того, Фэрли отвечает за адаптацию и внедрение нескольких руководств по амбулаторному лечению, давшему значительные терапевтические результаты.

В то же время она руководит клинической стипендиальной программой, призванной обеспечить недавним выпускникам специальную подготовку для работы консультантами или координаторами общезитий для людей с расстройствами психики. Большинство выпускников этой программы сыграли решающую роль в поддержке интеграции и мотивации детей и подростков с проблемами психического здоровья как в самой больнице Маклина, так и за ее пределами.

Стоит также отметить тщательную подготовку, которую доктор Фабретт вела на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Выпускница Университета штата Аризона, получившая докторскую степень в области клинической психологии, она продолжила обучение в Гарвардском университете.



Д-р Фабретт, Фэрли К.

- ♦ Директор отделения детской и подростковой психиатрии, больница Маклина, Белмонт, США
- ♦ Академик психиатрии Гарвардского университета
- ♦ Психолог Кембриджского альянса здравоохранения
- ♦ Докторская степень в области клинической психологии Аризонского государственного университета
- ♦ Степень бакалавра психологии в Аризонском университете
- ♦ Стажировка по клинической психологии в Гарвардской медицинской школе
- ♦ Постдокторская академическая стажировка в больнице Маклина

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Преподаватели

Г-жа Гонсалес Винсент, Хенесис

- ♦ Общий психолог здравоохранения и создатель контента
- ♦ Профессиональная деятельность и опыт работы в клинической, медицинской и оздоровительной психологии
- ♦ Внешние профессиональные университетские стажировки в La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Курс в области психологии при умственной отсталости
- ♦ Курс в области содействия благополучию и жизнестойкости
- ♦ Курс в области психолого-педагогического вмешательства при расстройствах аутистического спектра
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Ла-Лагуна

Г-жа Лопес, Ана Карина

- ♦ Психолог, эксперт в области психологии здоровья
- ♦ Психолог, тренер и координатор направления социального участия в программе для пожилых людей Фонда La Caixa
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии психологического кабинета María Auxiliadora
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра общей психологии здоровья Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень бакалавра в области организационной психологии и управления персоналом Университета Карабобо





“

Вам предлагается гибкий график обучения, который совместим с вашими самыми сложными повседневными обязанностями”

04

Структура и содержание

При разработке этого Курса профессиональной подготовки команда преподавателей учитывала последние научные данные в области психологии, поэтому они создали динамичную и очень емкую учебную программу. Кроме того, в программу включены часы дополнительных материалов в различных форматах, благодаря которым студент сможет погрузиться в различные разделы в индивидуальном порядке: подробные видео, изображения, клинические случаи, научные статьи, дополнительное чтение и многое другое. В общем, все, что вам нужно, чтобы быть в курсе всей информации, не выходя из дома.



“

*Благодаря методологии, используемой
TECH, вы увидите, как ваши знания
совершенствуются естественным
и прогрессивным образом”*

Модуль 1. История психологии: психопатология детского и подросткового возраста

- 1.1. Основы общей психологии
 - 1.1.1. Зарождение научной психологии
 - 1.1.2. Психология в первой половине 20-го века
 - 1.1.3. Психология во второй половине 20-го века
- 1.2. Детская психология. Зачем исследовать детей?
 - 1.2.1. Что такое детская психология?
 - 1.2.2. Психология развития
 - 1.2.3. Зачем исследовать детей?
 - 1.2.4. Темы исследований в психологии развития
- 1.3. Историческое развитие детской и подростковой психопатологии
 - 1.3.1. Что такое детская и подростковая психопатология?
 - 1.3.2. Историческое развитие детской и подростковой психопатологии
 - 1.3.3. Методологические основы детской психопатологии
- 1.4. Нормальное психологическое развитие
 - 1.4.1. Что такое нормальное психологическое развитие?
 - 1.4.2. Факторы, влияющие на нормальное психологическое развитие
- 1.5. Теории развития ребенка
 - 1.5.1. Что такое теории развития ребенка?
 - 1.5.2. Основные теории развития ребенка
- 1.6. Эволюция и переходы между нормой и патологией
 - 1.6.1. Что такое норма?
 - 1.6.2. Что такое психопатологическая проблема?
 - 1.6.3. Переходы между нормой и патологией
- 1.7. Общая этиология психопатологических расстройств в детском возрасте
 - 1.7.1. Введение и понятие "этиология"
 - 1.7.2. Основные этиологии психопатологических расстройств в детском возрасте
- 1.8. Понимание симптомов в детской психопатологии
 - 1.8.1. Понятие о симптомах и признаках соматических и психопатологических заболеваний
 - 1.8.2. Как определить симптомы в детской психопатологии?
 - 1.8.3. Возможные причины возникновения детской и подростковой психопатологии

- 1.9. Личностные характеристики и история наиболее распространенных детских заболеваний
 - 1.9.1. История болезни в детстве
 - 1.9.2. Наследственная среда
 - 1.9.3. Личностные характеристики, влияющие на развитие заболевания в детском возрасте
- 1.10. Большие или малые психопатологические трудности и проблемы
 - 1.10.1. Незначительные психопатологические проблемы
 - 1.10.2. Основные психопатологические проблемы

Модуль 2. Терапевтические аспекты взаимоотношений с ребенком. Процесс оценки и диагностики в психопатологии в детском и подростковом возрасте

- 2.1. Терапевтические отношения с ребенком и подростком
 - 2.1.1. Характеристика ребенка и подростка
 - 2.1.2. Установление терапевтического альянса с несовершеннолетним
 - 2.1.3. Ключи в терапевтических отношениях
- 2.2. Техники общения и языка в терапевтических отношениях в детском и подростковом возрасте
 - 2.2.1. Значение коммуникативных и языковых техник в терапевтических отношениях с ребенком
 - 2.2.2. Наиболее распространенные коммуникативные и языковые техники для успешного проведения психологической терапии с детьми
 - 2.2.3. Коммуникативные трудности в терапии
- 2.3. Оценка и диагностический процесс в детском возрасте: фазы
 - 2.3.1. Процесс оценки в детском и подростковом возрасте
 - 2.3.2. Диагностика в детском и подростковом возрасте
- 2.4. Области психологического функционирования, подлежащие оценке.
 - 2.4.1. Основные области психологического функционирования, подлежащие оценке в детском и подростковом возрасте
 - 2.4.2. Другие области функционирования, которые терапевт должен принять во внимание
- 2.5. Цели диагностики
 - 2.5.1. Ключи к точному диагнозу
 - 2.5.2. Основные цели в диагностике наиболее распространенных психопатологий в детском и подростковом возрасте

- 2.6. Процесс оценки и диагностики: средства для оценки и диагностики
 - 2.6.1. Интервью
 - 2.6.2. Основные инструменты, используемые в диагностике психопатологий в детском и подростковом возрасте
- 2.7. Эволюция инструментов оценки и диагностики
 - 2.7.1. Введение в наиболее распространенные инструменты оценки и диагностики
 - 2.7.2. Новые направления оценки и диагностики
- 2.8. Ошибки в диагностике в детском и подростковом возрасте
 - 2.8.1. Когда могут возникать диагностические ошибки?
 - 2.8.2. Модулирующие факторы
 - 2.8.3. Распространенные ошибки
- 2.9. Обрамление семейной системы в психологической терапии
 - 2.9.1. Концепция семейной системы
 - 2.9.2. Семейная система в психологической терапии
 - 2.9.3. Проблемы, связанные с вмешательством семьи в детскую терапию
- 2.10. Оценка семьи
 - 2.10.1. Семейная терапия vs. Индивидуальная терапия
 - 2.10.2. Ключевые аспекты оценки семьи
 - 2.10.3. Измерительные инструменты в оценке семьи
- 3.5. Функциональный анализ
 - 3.5.1. Введение в функциональный анализ
 - 3.5.2. Функциональный анализ в психологической терапии
- 3.6. Системная терапия
 - 3.6.1. Введение в системную терапию
 - 3.6.2. Системная терапия сегодня
- 3.7. Стратегическая терапия и конструктивизм
 - 3.7.1. Введение в стратегическую терапию
 - 3.7.2. Введение в конструктивизм
- 3.8. Когнитивная реструктуризация
 - 3.8.1. Введение в когнитивную реструктуризацию
 - 3.8.2. Когнитивная реструктуризация как метод лечения в настоящее время
- 3.9. Будущие перспективы планирования лечения
 - 3.9.1. Новые перспективы лечения в детском и подростковом возрасте

Модуль 3. Лечение и вмешательство в детскую и подростковую психопатологию. Общие принципы лечения

- 3.1. Факторы, влияющие на результат лечения
 - 3.1.1. Модулирующие факторы в лечении детей
- 3.2. Способы лечения
 - 3.2.1. Введение в лечение психопатологии детского и подросткового возраста
 - 3.2.2. Различные методы лечения для детей и подростков
- 3.3. Викарное научение Бандуры
 - 3.3.1. История Бандуры
 - 3.3.2. Теория викарного научения Бандуры
- 3.4. Техники модификации поведения
 - 3.4.1. Введение в модификацию поведения
 - 3.4.2. Основные методы модификации поведения
 - 3.4.3. Современные методы модификации поведения



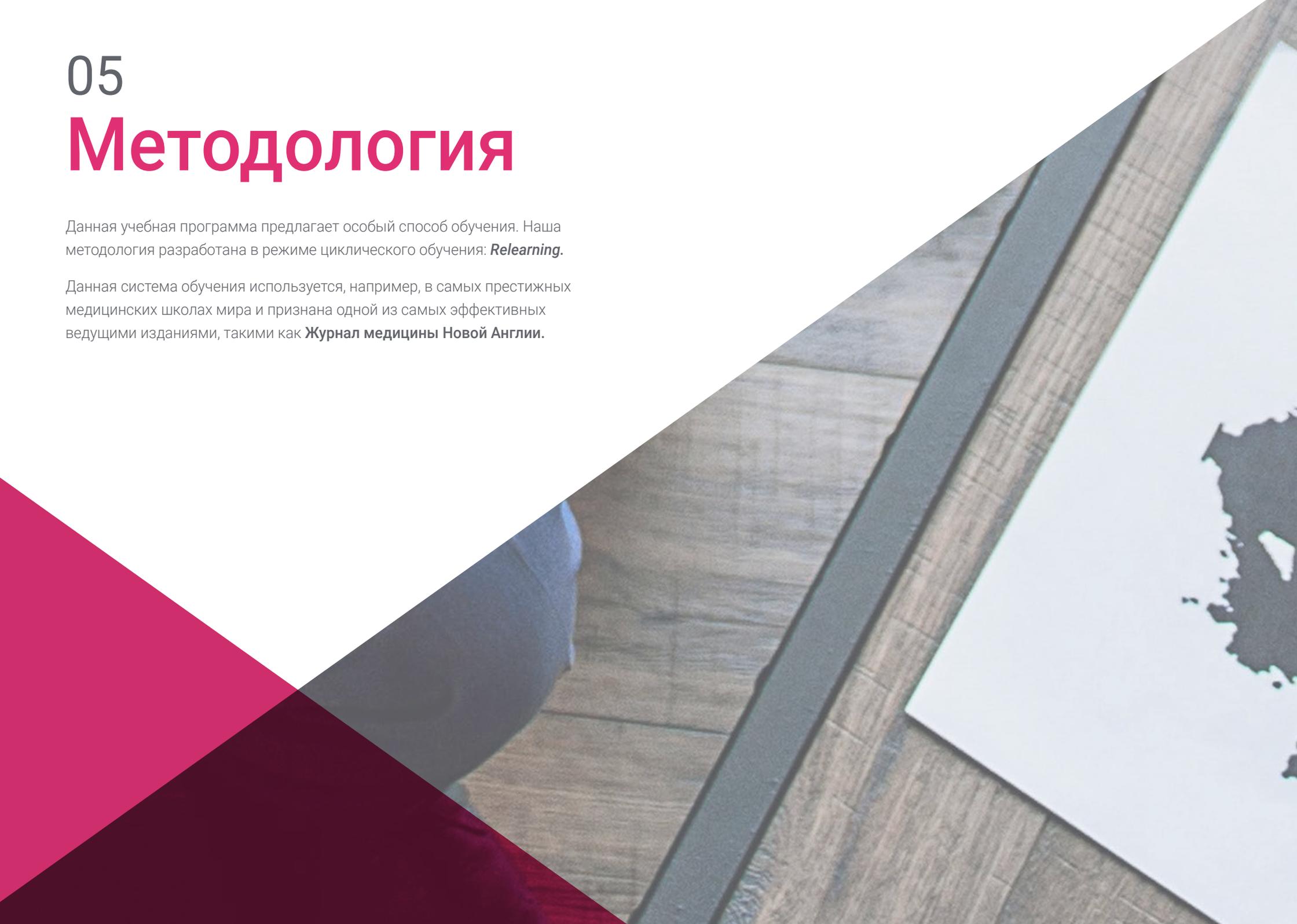
Программа, с помощью которой вы также будете работать над будущими перспективами планирования лечения”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



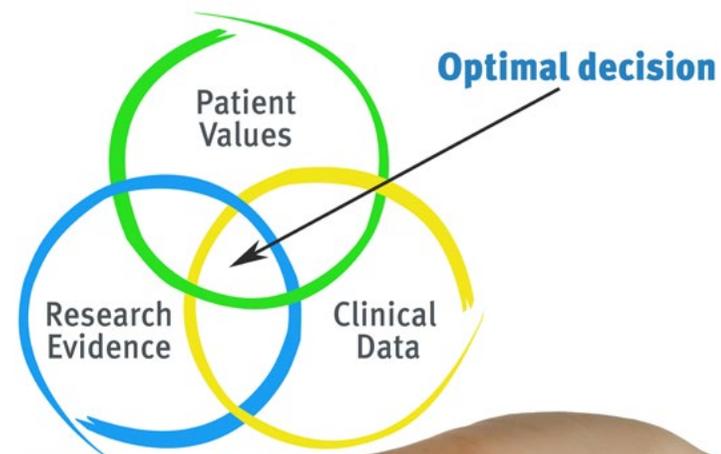
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

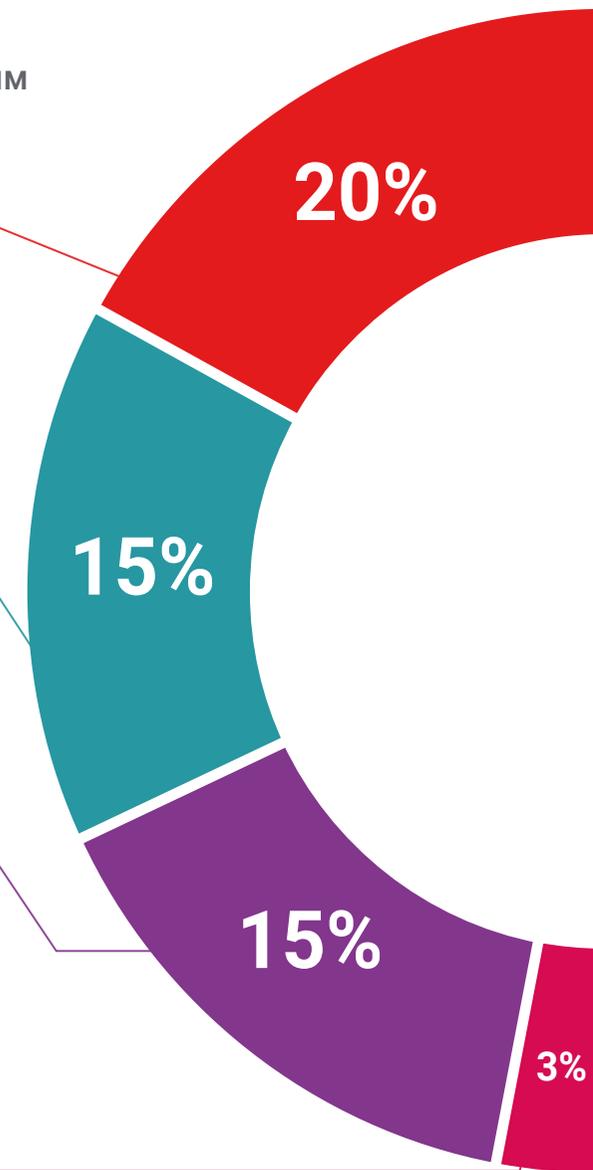
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

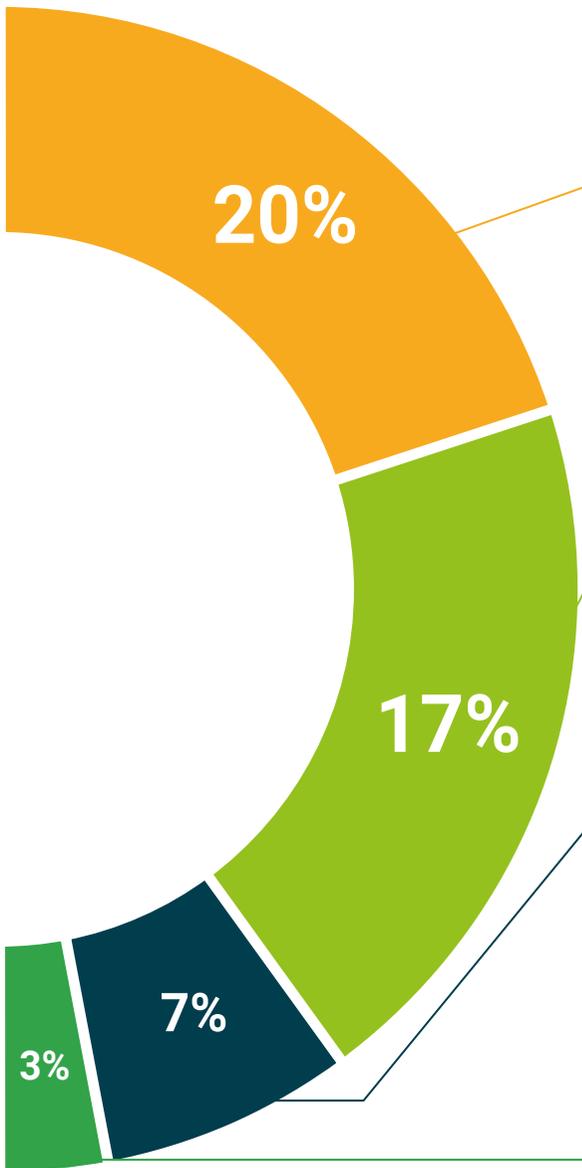
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

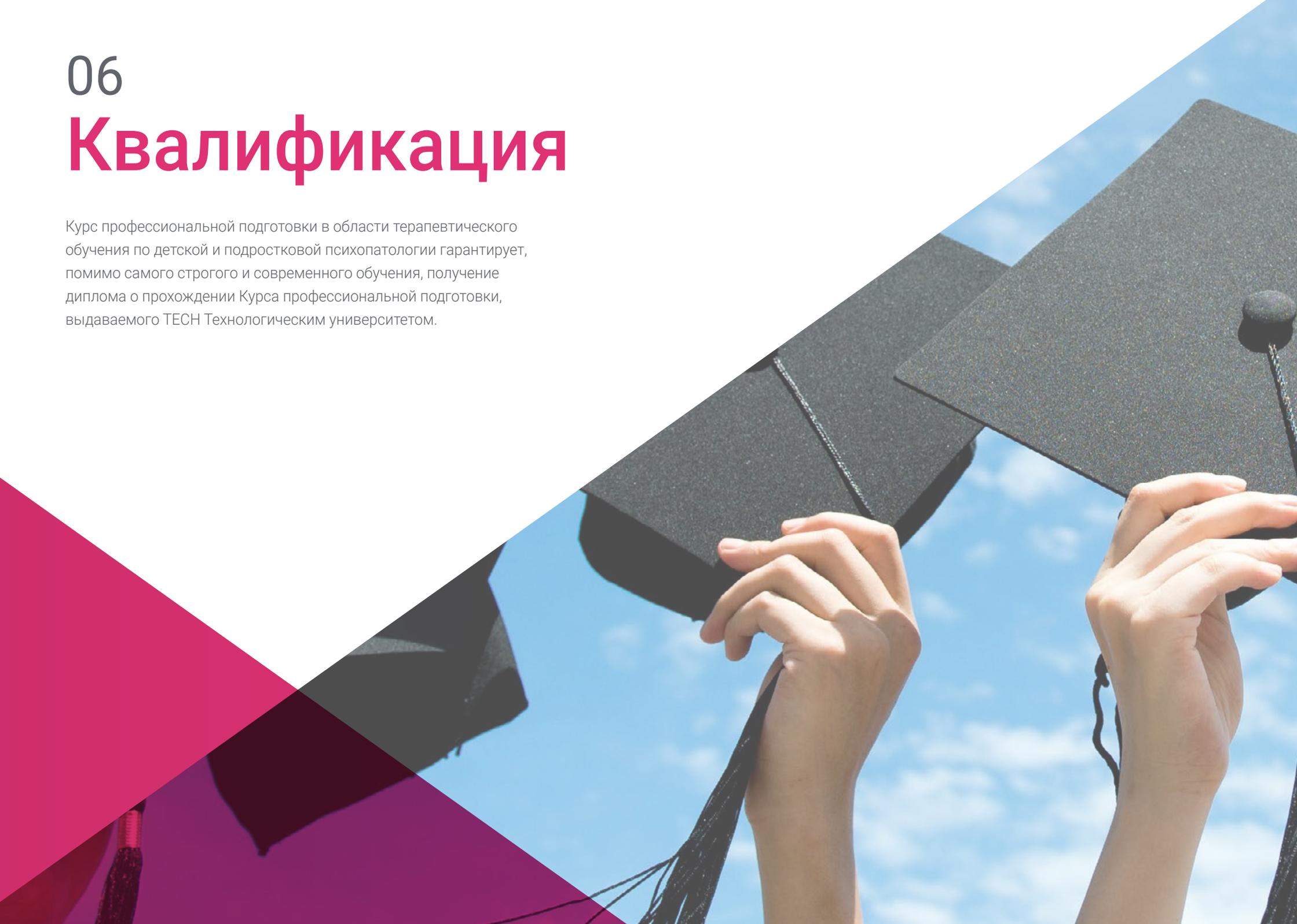
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области терапевтического обучения по детской и подростковой психопатологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапевтического обучения по детской и подростковой психопатологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области терапевтического обучения по детской и подростковой психопатологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое обучение
по детской и подростковой
психопатологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое обучение по детской и подростковой психопатологии

