

专科文凭

儿童和青少年心理
病理学的治疗培训



专科文凭

儿童和青少年心理 病理学的治疗培训

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-education-child-adolescent-psychopathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在婴儿和青少年阶段，病人正确的神经发育是最基本的，因为这时他们的认知和交流能力得到加强，这是拥有最佳生活质量和能够在当今社会进行正常生活的必要条件。因此，当儿童或青少年出现某种类型的心理病态时，专家必须对其进行深度诊断，以建立最适合其临床情况的治疗方法。因此，TECH开发了 this 学位，目的是为毕业生提供与这个领域相关的最新发展的详细知识。所有这些都是通过一个100%的在线，创新和全面的课程，为你提供高质量的学术体验，而不需要面对面的课程或限制时间表。





“

通过这个创新和完整的课程,你将能够100%地在网上了解心理病理学的最新发展,从而提高你作为儿童和青年心理学家的技能”

儿童和青少年心理学是一个不断发展的领域, 尽管已经取得了巨大的进步, 但仍有许多方面有待澄清。然而, 这是一个高度相关的专业, 因为这个年龄段的临床护理可以对与神经发育有关的病症或障碍患者的正确发育产生重要和积极的影响。

为此, 专业人员必须详细了解适用于这些年龄段的最新治疗指南, 因为它们与适用于成年人的指南不同。为了使毕业生能够实现这一目标并跟上这一领域的进展, TECH设计了这个专科文凭。这是一个完整的, 密集的和动态的课程, 深入研究儿童和青少年心理学的历史, 其背景和演变, 以及与儿童的治疗关系。深入研究了目前正在应用的不同干预疗法, 将内容集中在系统性, 战略性和建构主义疗法的复杂性上。

所有这一切都通过一个方便和可访问的100%在线形式进行, 这将使毕业生不仅可以从任何有互联网连接的设备上进行连接, 而且还可以在一天中的任何时间和整个星期内进行连接。这将使你有可能根据自己的时间安排学术经验, 并在尽可能短的时间内获得最大的收获。

这个**儿童和青少年心理病理学的治疗培训专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将有450小时的最佳内容, 深入研究最先进和最有效的治疗和干预策略”

“

这是一个完美的方案,可以详细了解影响治疗效果的因素,以便你在计划练习和治疗时可以考虑到这些因素”

你将能够深入研究不同的神经发育障碍,以及在诊断时需要考虑的最相关方面。

你将在治疗关系中使用当今专家推荐的沟通和语言技术。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

对儿童和青少年进行正确的,专业的和最新的心理干预的重要性。正是由于对儿童和青少年患者进行正确的,专业的和最新的心理干预的重要性,使得TECH投资创建了一个专业人员可以更新其知识的资格证书。为此,本课程的目的为您提供与儿童和青少年治疗培训相关的最详尽和最创新的信息,并通过使用最创新的教学和教学工具保证您的专业技能得到提高。





“

你设定目标, 我们为你提供实现
这些目标所需的所有学术材料”



总体目标

- ◆ 回顾儿童和青少年心理学领域的心理学历史
- ◆ 详细了解与该领域的评估和诊断过程有关的最新发展
- ◆ 发展对目前获得最佳效果的心理学工具的广泛临床管理

“

TECH用来帮助你实现学术目标的工具之一是在其所有的资格证书中包括来自真实咨询的临床案例,以便你可以将你的技能付诸实践”





具体目标

模块1心理学史:儿童和青少年心理病理学

- ◆ 了解临床心理学学科历史上最具影响力的心理学潮流
- ◆ 学习和了解儿童和青少年心理病理学的出现以及儿童和青少年研究在心理学领域的重要性
- ◆ 了解发展以及在儿童和青少年阶段被认为是正常的和被认为是病态的差异
- ◆ 研究有影响力的儿童发展理论,了解其对儿童和青少年心理病理学的影响

模块2与儿童的治疗关系儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程

- ◆ 了解与儿童和青少年的治疗关系过程,知道在儿童和青少年阶段,为使治疗成功,最适当的沟通形式
- ◆ 了解用于婴儿和青少年阶段病人的评估和诊断过程
- ◆ 研究评估工具以及在儿科和青少年阶段需要评估的重要领域
- ◆ 研究家庭如何参与到儿童和青少年的治疗中来

模块3儿童和青少年心理病态的治疗和干预治疗的一般原则

- ◆ 了解并研究儿童和青少年心理病症的主要治疗方法
- ◆ 研究人类童年行为的不同调控理论
- ◆ 了解儿童和青少年心理病症治疗的未来前景。干预技巧

03

课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH 精选的, 负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容, 确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的
教学团队, 立即报名,
享受你应得的品质”

国际客座董事

Fairlee C. Fabrett 博士在心理健康领域拥有坚实的职业生涯，被视为国际上的真正权威。她的专业经历突出，专注于改善一般心理援助的质量，特别是关注儿童和青少年患者的治疗。

在过去的十多年里，她与马萨诸塞州总医院布里格姆妇女医院集团的著名麦克林医院保持着密切联系。在这一机构，她领导了多个临床项目，包括监督创新的治疗模式。与其他儿童和青少年精神病学部门的团队一起，她还实施了综合和多学科的工作策略，以应对诸如焦虑、情绪功能障碍和情绪状态等障碍。

她对培训其他专家的承诺推动她开发了一个为心理学研究生提供实习机会的项目。这种学术培训不仅与麦克林医院的职能相符，还为最具颠覆性的治疗趋势提供了整体视角。此外，她负责调整和实施多个门诊治疗手册，取得了显著的治疗效果。

同时，她还主导了一个临床奖学金项目，旨在为新毕业生提供特定培训，使他们能够成为咨询师或社区住宅协调员。这一倡议的大多数毕业生在麦克林医院内外对有心理健康问题的儿童和青少年的融合和激励起到了至关重要的支持作用。

此外，值得一提的是，Fairlee C. Fabrett 博士在其整个职业生涯中展现出的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学，获得临床心理学博士学位，并在哈佛大学深造。



Fabrett, Fairlee 博士

- 麦克林医院儿童和青少年精神病学部门主任, 美国马萨诸塞州贝尔蒙特
- 哈佛大学精神病学学术教授
- 剑桥卫生联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士学位
- 亚利桑那州立大学心理学学士学位
- 哈佛大学医学院临床心理学学术访问研究员
- 麦克林医院博士后学术访问研究员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

为了开发这个专科文凭, 教学团队考虑到了心理学领域的最新科学证据, 因此, 他们创建了一个动态和高度能力化的教学大纲。此外, 该学位包括不同形式的额外材料, 由于这些材料, 毕业生将能够以个性化的方式深入研究不同的部分: 详细的视频, 图像, 临床案例, 研究文章, 补充读物等等。总之: 你所需要的一切, 都可以在你自己的家里以全面的方式获得最新的信息。



“

由于TECH使用的方法, 你将看到你的知识以一种自然和渐进的方式更新”

模块1.心理学史:儿童和青少年心理病理学

- 1.1. 普通心理学的背景
 - 1.1.1. 科学心理学的诞生
 - 1.1.2. 二十世纪上半叶的心理学
 - 1.1.3. 二十世纪下半叶的心理学
- 1.2. 儿童心理学。为什么要研究儿童?
 - 1.2.1. 什么是儿童心理学?
 - 1.2.2. 发展心理学
 - 1.2.3. 为什么要研究儿童?
 - 1.2.4. 发展心理学的研究课题
- 1.3. 儿童和治疗的历史演变
 - 1.3.1. 什么是儿童和青少年心理病理学?
 - 1.3.2. 儿童和治疗的历史演变
 - 1.3.3. 儿童心理病理学的方法学基础
- 1.4. 正常的心理发展
 - 1.4.1. 什么是正常的心理发展?
 - 1.4.2. 影响正常心理发展的因素
- 1.5. 儿童发展理论
 - 1.5.1. 什么是儿童发展理论?
 - 1.5.2. 儿童发展的主要理论
- 1.6. 正常和病态之间的演变和过渡
 - 1.6.1. 什么是正常的?
 - 1.6.2. 什么是心理病理学问题?
 - 1.6.3. 正常和病态之间的过渡
- 1.7. 儿童心理病理障碍的一般病因学
 - 1.7.1. 介绍和 "病因学" 的概念
 - 1.7.2. 儿童期心理病态障碍的主要病因
- 1.8. 了解儿童心理病理学的症状
 - 1.8.1. 躯体和精神病理疾病的症状和体征的概念
 - 1.8.2. 如何识别儿童心理病理学的症状
 - 1.8.3. 儿童和治疗的可能

- 1.9. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
 - 1.9.1. 儿童病史
 - 1.9.2. 继承性-中级
 - 1.9.3. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
- 1.10. 主要和次要的心理病理学困难和问题
 - 1.10.1. 轻微的心理病理问题
 - 1.10.2. 主要的心理病理学问题

模块2.与儿童的治疗关系儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程

- 2.1. 与儿童和青少年的治疗关系
 - 2.1.1. 儿童和青少年的特点
 - 2.1.2. 建立与未成年人的治疗联盟
 - 2.1.3. 治疗关系中的关键
- 2.2. 儿童和青少年时期治疗关系中的沟通和语言技巧
 - 2.2.1. 在与儿童的治疗关系中, 沟通和语言技巧的重要性
 - 2.2.2. 儿童心理治疗成功最常见的沟通和语言技巧
 - 2.2.3. 治疗中的沟通困难
- 2.3. 儿童期评估和诊断的过程: 阶段性
 - 2.3.1. 儿童和青少年时期的评估过程
 - 2.3.2. 儿童和青少年的诊断
- 2.4. 需要评估的心理功能领域
 - 2.4.1. 主要需要评估的心理功能领域以及在儿童和青少年阶段儿童和
 - 2.4.2. 治疗师应考虑到的其他功能领域
- 2.5. 诊断目标
 - 2.5.1. 准确诊断的关键
 - 2.5.2. 诊断儿童和青少年时期最常见的心理病症的主要目标
- 2.6. 评估和诊断的过程: 评估和诊断的手段
 - 2.6.1. 采访
 - 2.6.2. 用于诊断儿童和青少年心理病症的主要工具
- 2.7. 评估和诊断工具的演变
 - 2.7.1. 介绍最常见的评估和诊断工具
 - 2.7.2. 评估和诊断的新途径

- 2.8. 婴儿和青少年阶段的诊断错误
 - 2.8.1. 什么时候会发生诊断错误?
 - 2.8.2. 调节因素
 - 2.8.3. 常见错误
- 2.9. 在心理治疗中确定家庭系统的信息
 - 2.9.1. 家庭系统的概念
 - 2.9.2. 心理治疗中的家庭系统
 - 2.9.3. 与儿童治疗中的家庭干预有关的问题
- 2.10. 家庭评估
 - 2.10.1. 家庭治疗 VS. 个人治疗
 - 2.10.2. 家庭评估的主要方面
 - 2.10.3. 家庭评估中的测量工具
- 3.6. 系统性治疗
 - 3.6.1. 系统性治疗的介绍
 - 3.6.2. 当今的系统性治疗
- 3.7. 战略治疗和建构主义
 - 3.7.1. 战略治疗简介
 - 3.7.2. 建构主义简介
- 3.8. 认知结构调整。
 - 3.8.1. 认知重构简介
 - 3.8.2. 认知重组作为一种治疗方法(如今)
- 3.9. 治疗计划的未来前景
 - 3.9.1. 儿科和青少年阶段治疗的新视角

模块3.儿童和青少年心理病态的治疗和干预治疗的一般原则

- 3.1. 影响治疗结果的因素
 - 3.1.1. 儿童治疗中的调节因素
- 3.2. 治疗方式
 - 3.2.1. 儿童和青少年心理病症治疗简介
 - 3.2.2. 儿童和青少年时期的不同治疗方式
- 3.3. 班杜拉的替代学习
 - 3.3.1. 班杜拉的历史
 - 3.3.2. 班杜拉的替代学习理论
- 3.4. 行为矫正技术
 - 3.4.1. 行为矫正的简介
 - 3.4.2. 主要行为矫正技术
 - 3.4.3. 当今的行为矫正技术
- 3.5. 职能分析
 - 3.5.1. 函数分析简介
 - 3.5.2. 心理治疗中的功能分析



一个方案,你也会用它来研究治疗计划的未来前景"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

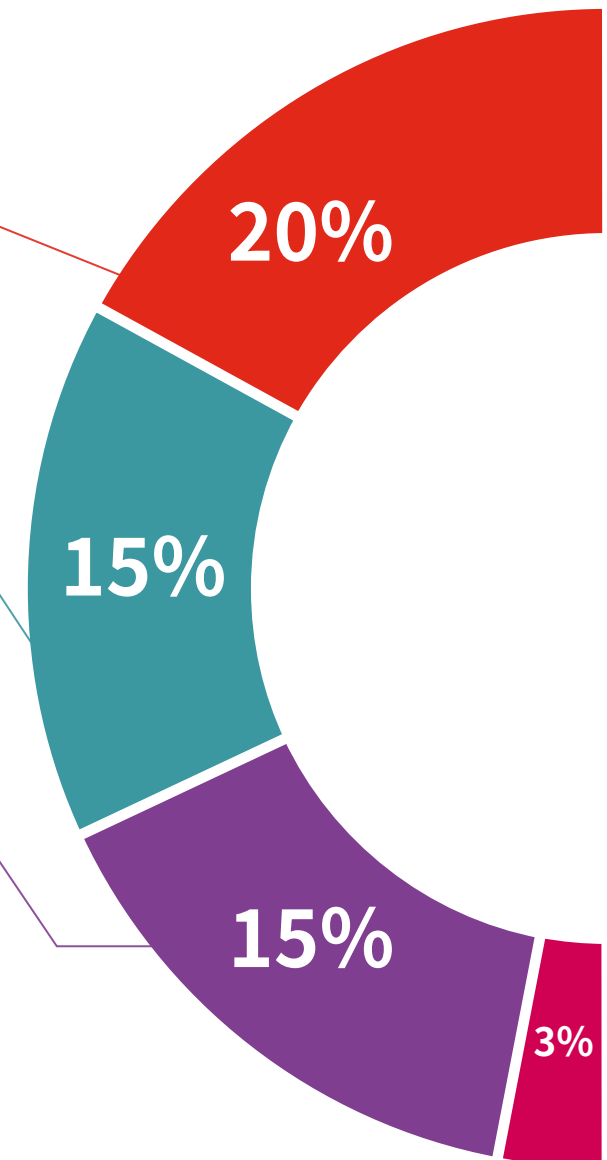
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

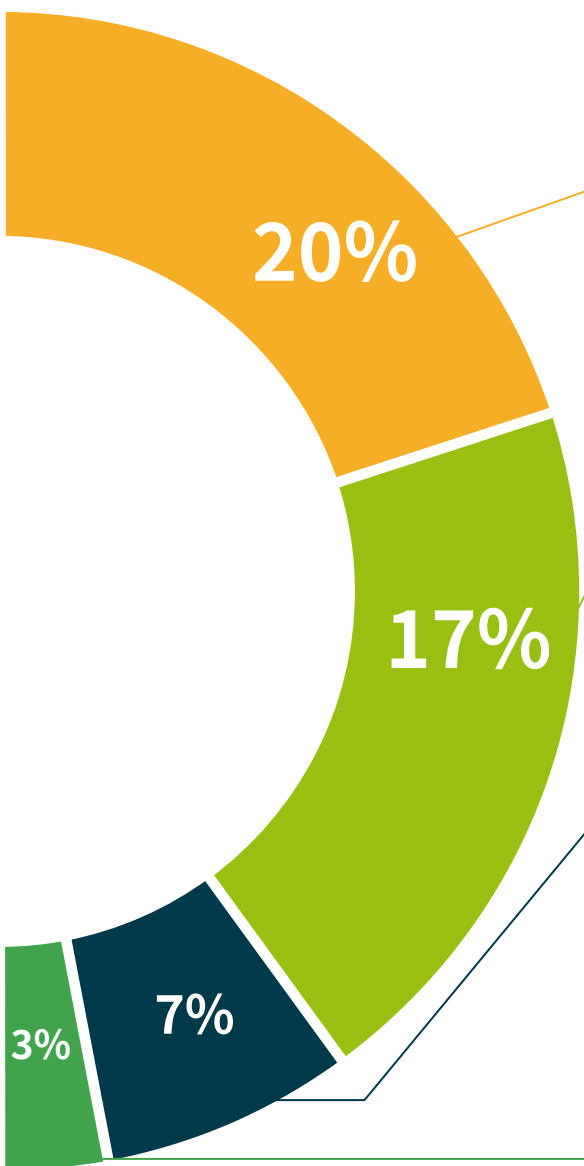
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿童和青少年心理病理学的治疗培训专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个儿童和青少年心理病理学的治疗培训专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿童和青少年心理病理学的治疗培训专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭

儿童和青少年心理
病理学的治疗培训

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

儿童和青少年心理
病理学的治疗培训



tech 科学技术大学