

专科文凭

老年人的人格研究





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 老年人的人格研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-study-personality-elderly](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-study-personality-elderly)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

学习方法

---

24

06

学位

---

34

# 01 介绍

在人口老龄化的背景下,迫切需要经过培训的专业人员来了解和支持老年人的心理和情感健康。这一领域日益增长的劳动力需求反映了老年人口面临的挑战的复杂性。面对这一现实,本课程的出现是为了解决这些特定需求。该课程为那些寻求为老年人口福祉做出重大贡献的人提供了一个独特的机会。此外,其创新方法,包括100% 在线方法,各种各样的多媒体内容和Relearning方法的应用,保证了对这一重要研究领域感兴趣的专业人士获得灵活和丰富的教育体验。





“

通过这门独特的TECH大学课程您将掌握老年时发生的生理和神经变化”

在当前人口老龄化已成为不可否认的现实的背景下,解决老年人格的复杂性已刻不容缓。考虑到对老年人生活质量的直接影响,这种方法至关重要。学习理解他们的情绪和心理过程不仅会产生影响,而且也成为那些真正寻求积极影响这一人群福祉的专业人士的迫切需要。

老年人的人格研究专科文凭大纲特别关注老年人理解和有效支持的关键领域。从提供理解和处理患者死亡的技能,到突变知识和这些年龄段患病新方式的培训,该课程包括了各种关键主题。将生活故事作为老年治疗的目标,并考虑到患者在家庭中的角色,制定社会心理干预方案,反映了课程的实际和应用相关性。

学术大纲的方法论增添了独特的价值。该课程采用100%在线模式,适应当代专业需求,让学生以灵活,便捷的方式学习。此外,Relearning方法的使用通过关注关键概念的重复来加强知识的保留。这种灵活性和有效的教学方法的结合。另一方面,著名的国际客座导演将提供详尽的大师班。

这个**老年人人格研究专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 老年人格研究的发展
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调老年人格研究的创新方法
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

一位著名的国际客座主任将就老年人人格研究的最新趋势提供严格的大师班”

“

每个主题的交互式摘要将使您能够更动态地巩固理解和处理患者损失的技能”

教学人员包括来自心理学家领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个学年中出现的不同的专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名的,经验丰富的老年人格研究专家开发的创新型互动视频系统的帮助。

只需450小时,您就能够充分完成老年人的病史。

忘掉背书吧!通过Relearning系统你将以自然渐进的方式将概念融会贯通。



# 02 目标

老年人的人格研究专科文凭旨在促进专业人员的行动,使他们能够不断更新知识,以便完全安全地进行专业实践。







“

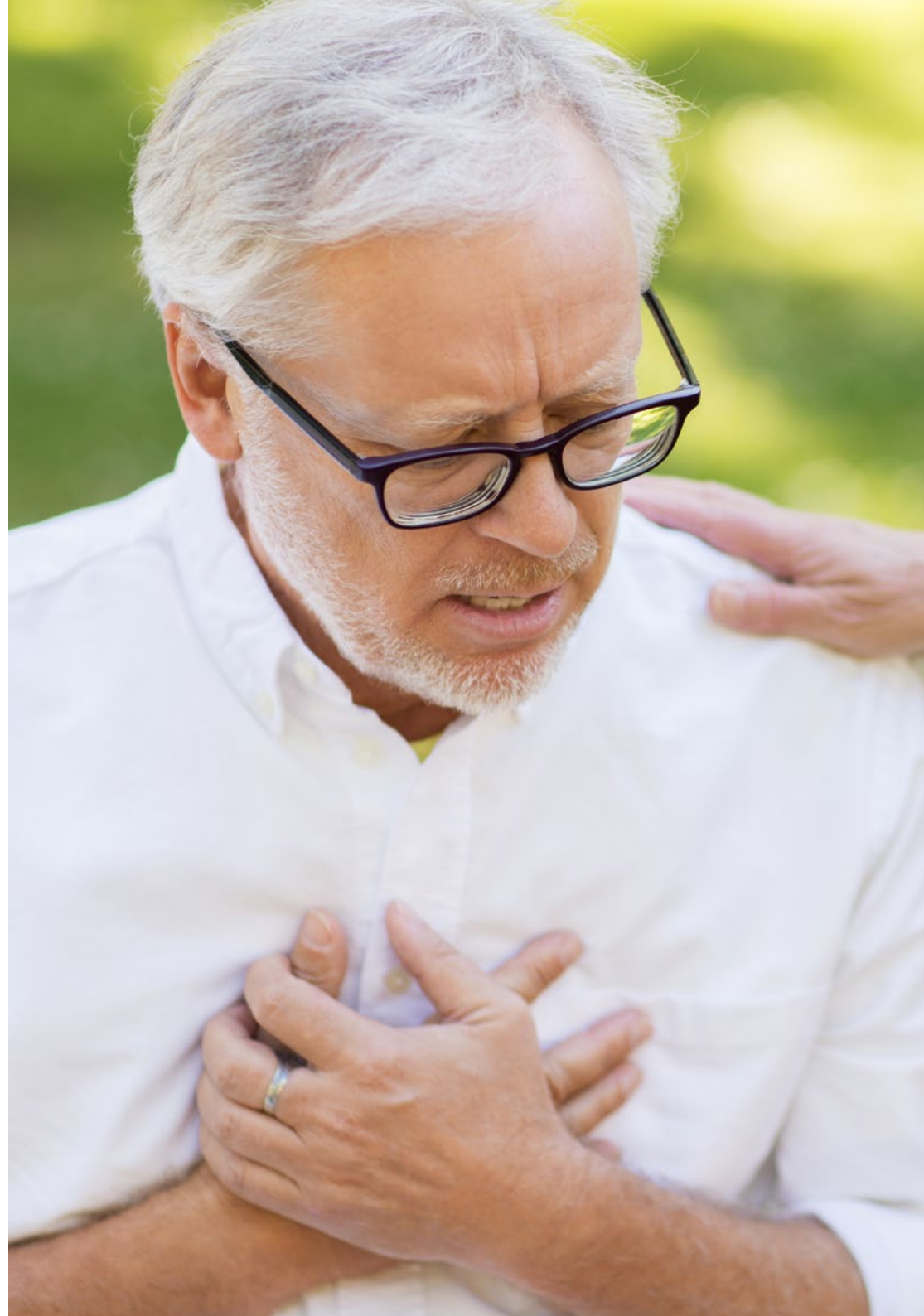
这个专科文凭将让您利用最新的教育技术来更新您在老年人人格研究方面的知识, 为高质量和安全的决策做出贡献”



## 总体目标

---

- 为学生提供有关老年的无限复杂性的知识
- 培训并掌握处理老年人心理状态的方法
- 学习如何设计多学科的老龄化干预方案
- 掌握老年人的评估, 鉴别诊断和干预
- 从此时此刻开始, 提供技能来陪伴老年生活
- 描述并传授必要的知识, 以面对老龄化的疾病及其与生活的关系





## 具体目标

---

### 模块 1.从人格特征的角度看老龄化

- ◆ 在一个跨学科的框架内执行和调整干预协议
- ◆ 制定社会心理干预方案, 考虑到病人在其家庭中的角色

### 模块 2.老年人的健康

- ◆ 对这一年龄组的突变和新的疾病形式进行知识培训
- ◆ 阐述生活史是老年治疗的一个目标, 而不是像其他年龄段那样作为一种手段

### 模块 3.老龄化与家庭

- ◆ 了解和掌握治疗情况, 以便成为老人的参考者
- ◆ 提供理解和联系病人的损失的技能, 并从那里陪伴他们过渡

# 03

## 课程管理

老年人的格研究专科文凭的师资队伍由TECH精心挑选的杰出专家组成。该教师的每位成员都拥有老年学领域广泛且公认的专业背景,从而保证了基于卓越的丰富教育经验。这些专家不仅为毕业生提供了扎实的理论知识,而且还为他们提供了以多年经验为基础的实践视角,帮助他们理解晚年生活中复杂的人格方面。该团队的素质和多样性确保了高水平的培训。





“

你将有机会学习由声誉卓著的教师团队设计的课程, 这将保证你获得成功的学习体验”

## 国际客座董事

Abby Altman博士是一位著名的心理学家，专门研究人类学和哲学。

她的工作重点是为患有认知障碍或痴呆症等疾病的患者提供个性化的治疗计划，以优化他们的长期生活质量。

她对将行为健康纳入初级保健的热情促使他领导了专注于心理健康的重要项目。iCBT 就是一个例子，可以提高神经恢复能力。此外，在他的职业生涯中，他还担任过战略性职务，例如马萨诸塞州布莱根妇女医院的大脑支持和健康服务总监。

另一方面，他在医疗保健环境中的领导能力使他能够为专家的全面培训做出贡献。通过这种方式，有助于医生开发基于行为改变的多学科方法。

值得注意的是，他的工作多次获得国际认可。

主要贡献之一是老年心理治疗领域的数字方法。通过这种方式，他因其在改善心理健康状况以及利用动机性访谈促进用户行为改变方面的工作而获得了各种奖项。

她坚定地致力于在这一领域取得进展，并将这项工作与临床研究员的角色结合起来。因此，他对孤独，行为模式或认知行为疗法的适应等主题进行了多次详尽的分析。

接着，她是励志面试培训师网络的成员。在该组织中，他参与了针对不同背景从初级保健到成瘾管理的该技术的教育计划和教材的设计。



## Altman, Abby 博士

---

- 美国波士顿布莱根妇女医院神经健康科联席主任
- 布莱根妇女医院老年心理学家
- 布莱根妇女医院 iCBT 项目临床负责人
- 布莱根妇女医院老年心理学家
- 布莱根妇女医院心理教育主任
- Inflect Health Advisory 主题专家
- 波士顿退伍军人研究所助理项目协调员
- Bay Pines VA 医疗系统临床心理学实习生
- 老年护理评估和资源行为专家
- 里海大学哲学博士

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理



### Anasagasti, Aritz 医生

- 情感网络主任, 神经退行性疾病和情商方面的专家
- 毕尔巴鄂-卡斯科维埃霍健康中心的欧洲心理治疗专家。毕业于巴斯克地区大学/Euskal Herriko Unibertsitatea心理学专业
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 老年精神病学专家
- 巴斯克大学/Euskal Herriko Unibertsitatea的神经退行性疾病专家
- 心理治疗专家
- 西班牙心理治疗师协会联合会 (FEAP) 认可的心理治疗师
- 获得EuroPsy的专业心理学家和专业心理治疗师证书
- 成员: 巴斯克格式塔疗法协会Zimentarri, IEPTL欧洲限时心理治疗研究所



## 协调人员



### Aguado Romo, Roberto 博士

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 私人执业的心理学家
- 限时心理治疗研究员
- 许多学校的迎新团队协调人员
- 多本心理学书籍的作者
- 媒体心理学传播专家
- 大学研究生课程和研究教师
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 临床心理学专家
- 选择性解离靶向专家

## 教师

### Fernandez, Angel 博士

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### MartínezLorca, Manuela 博士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ Castilla-La Mancha大学心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士

### Roldán, Lucía 博士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家





### **Otero, Verónica 博士**

- ◆ 心理治疗专家。毕尔巴鄂-卡斯科维埃霍卫生中心
- ◆ 与PTL合作的儿童和青年干预领域的负责人毕尔巴鄂-卡斯科维埃霍健康中心
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年心理学家
- ◆ 互惠互动疗法专家。
- ◆ 认可的心理治疗师。西班牙心理治疗师协会联合会
- ◆ EuroPsy心理学家专家证书
- ◆ EuroPsy心理治疗师专家证书

### **Zabala Baños, María del Carmen 博士**

- ◆ 社会心理康复和职业治疗方面的健康心理学家
- ◆ 护理, 物理治疗和职业治疗系的研究员。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学
- ◆ 心理学博士。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学
- ◆ 临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

# 04

## 结构和内容

内容结构由老年精神科领域最优秀的专业人士设计,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾,并拥有应用于教育的新技术的广泛知识。





“

这个老年人的人格学专科文凭包含  
市场上最完整又最新的科学课程”

## 模块 1. 从人格特征的角度看老龄化

- 1.1. 关于老龄化进程的人格研究和理论
- 1.2. 老年人的角色和社会动态。
- 1.3. 老年精神病学的经验和当前的研究
- 1.4. 消极的人格变化:
  - 1.4.1. 自我中心主义
  - 1.4.2. 依赖性
  - 1.4.3. 教条主义
  - 1.4.4. 刚性
  - 1.4.5. 不容忍
  - 1.4.6. 不服从命令
  - 1.4.7. 悲观主义
  - 1.4.8. 不耐烦
  - 1.4.9. 不尊重人
  - 1.4.10. 不安全感
  - 1.4.11. 愤怒
  - 1.4.12. 可联想
- 1.5. 积极的个性变化
  - 1.5.1. 真诚的态度
  - 1.5.2. 平静。
  - 1.5.3. 不关心
  - 1.5.4. 慎重
  - 1.5.5. 坦率
  - 1.5.6. 大方
  - 1.5.7. 亲切
  - 1.5.8. 诚实
  - 1.5.9. 谦逊
  - 1.5.10. 温和
  - 1.5.11. 自信心
  - 1.5.12. 善良

- 1.6. 老年人格障碍的影响是什么？
- 1.7. 关于老年人格障碍的研究
  - 1.7.1. 精神分裂型人格障碍
  - 1.7.2. 依赖性人格障碍
  - 1.7.3. 强迫性人格障碍
  - 1.7.4. 自恋型人格障碍
  - 1.7.5. 偏执型人格障碍
- 1.8. 老龄化的过程会增强或恶化人格障碍
- 1.9. 研究和评估老年人人格障碍的情况

## 模块 2. 老年人的健康

- 2.1. 回顾健康的各个方面
- 2.2. 心理和情感健康
  - 2.2.1. 保存时空关系
  - 2.2.2. 维持短期记忆
- 2.3. 习惯和认知风格
- 2.4. 情感模式
- 2.5. 实现的基础需求
- 2.6. 坚持能力
- 2.7. 传记的保持
- 2.8. 心理灵活性和幽默感的使用
- 2.9. 身体健康
  - 2.9.1. 成瘾问题
  - 2.9.2. 慢性疾病
  - 2.9.3. 病史
- 2.10. 以前的护理
- 2.11. 压力程度
- 2.12. 社会健康

## 模块 3. 老龄化与家庭

- 3.1. 什么是家庭?
  - 3.1.1. 家庭生活周期
  - 3.1.2. 家庭交际能力
  - 3.1.3. 新的代际冲突
  - 3.1.4. 树干家族
  - 3.1.5. 现代家庭
  - 3.1.6. 性关系的社会组织
- 3.2. 家庭生活的调节过程
  - 3.2.1. 家庭气质
  - 3.2.2. 家庭认同
- 3.3. 家庭发展和成长的过程
  - 3.3.1. 三明治一代
  - 3.3.2. 图帕克阿马鲁综合征
  - 3.3.3. 家庭老龄化
- 3.4. 老年家庭的功能
  - 3.4.1. 支持需求和需要
  - 3.4.2. 亲子性
  - 3.4.3. 孝顺的责任
- 3.5. 变化的稳定性和权力的安置
- 3.6. 家庭中的老龄化
  - 3.6.1. 家庭以及贡献和生产力的重要性
  - 3.6.2. 家庭的社会心理方面
  - 3.6.3. 结构
  - 3.6.4. 作用机制
  - 3.6.5. 家庭作为老年的社会和健康网络
  - 3.6.6. 当前老年人在21世纪家庭中的作用

- 3.7. 70年代的危机
  - 3.7.1. 退休
  - 3.7.2. 依赖性
  - 3.7.3. 抑郁症
- 3.8. 今天的家庭和未来的家庭
- 3.9. 生活质量, 家庭和老年的变化
  - 3.9.1. 社会与老龄化
  - 3.9.2. 我们的身体在年老时有什么变化?
  - 3.9.3. 心理学和老龄化。元心理学
- 3.10. 在满足中变老
- 3.11. 实现老年的基础需求。



一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要"

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程  
(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



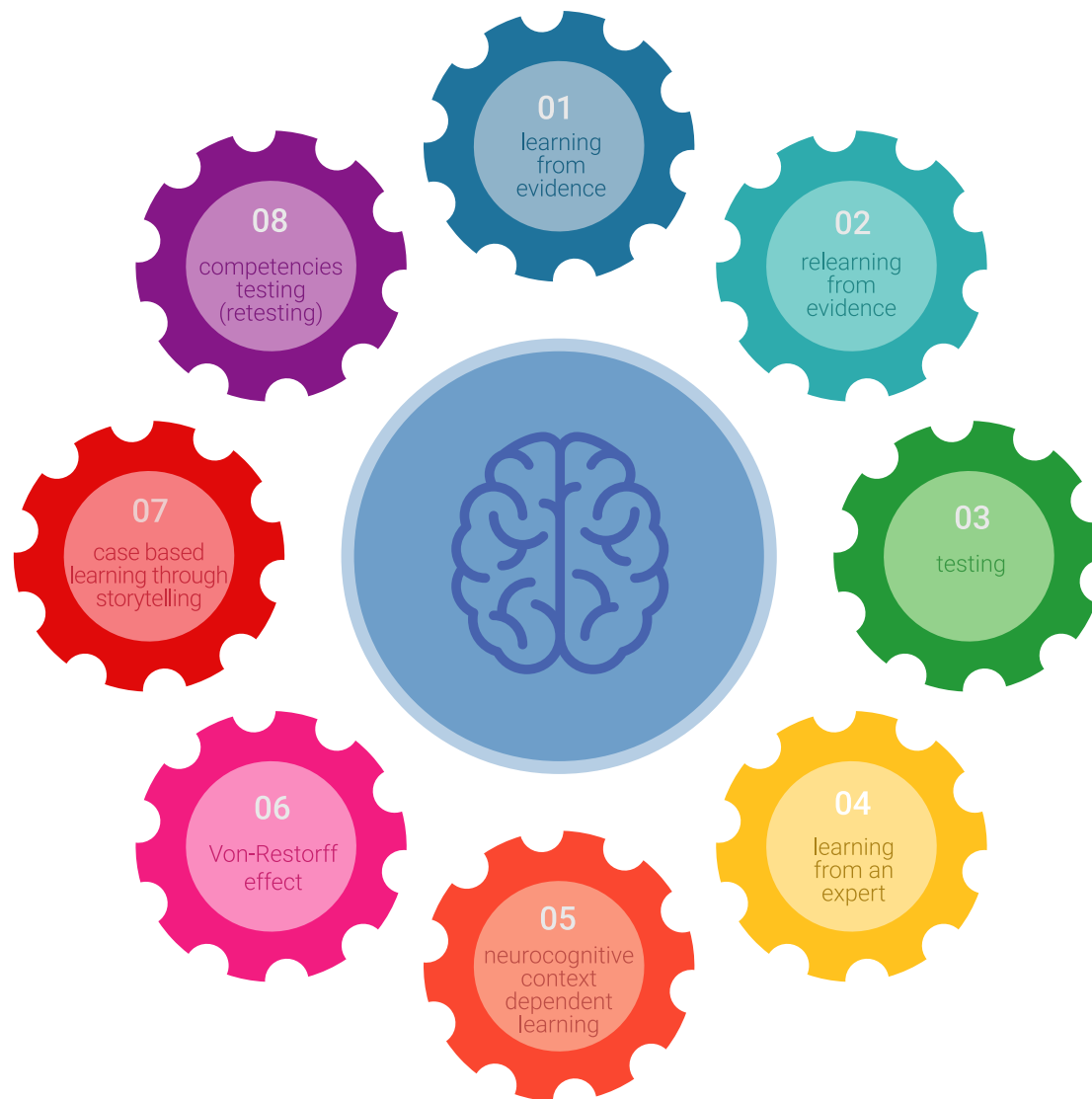
## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

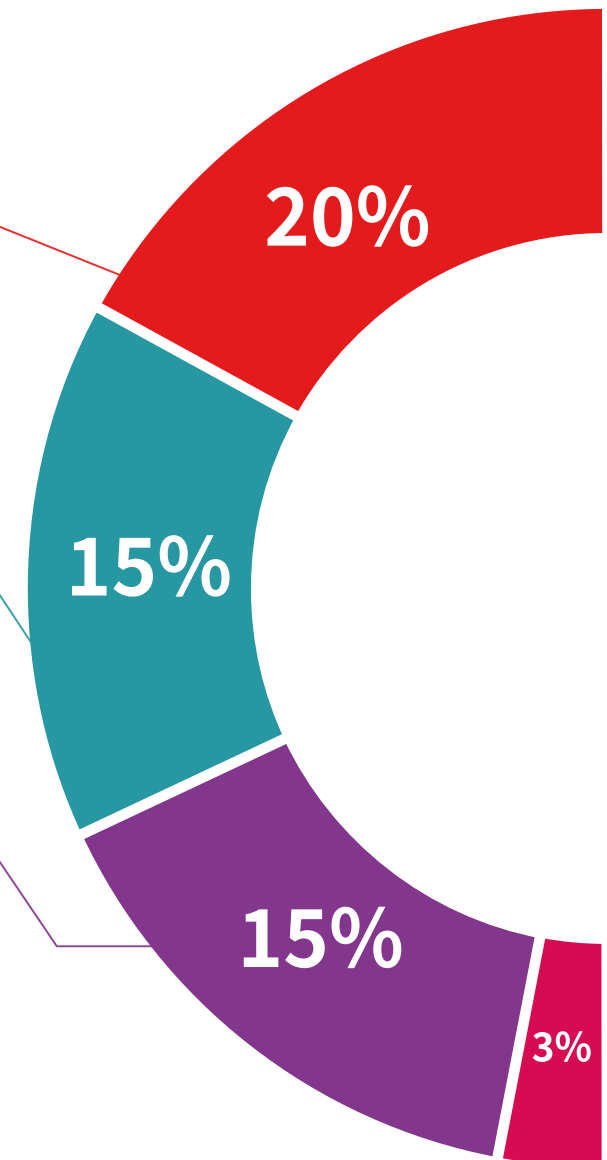
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。

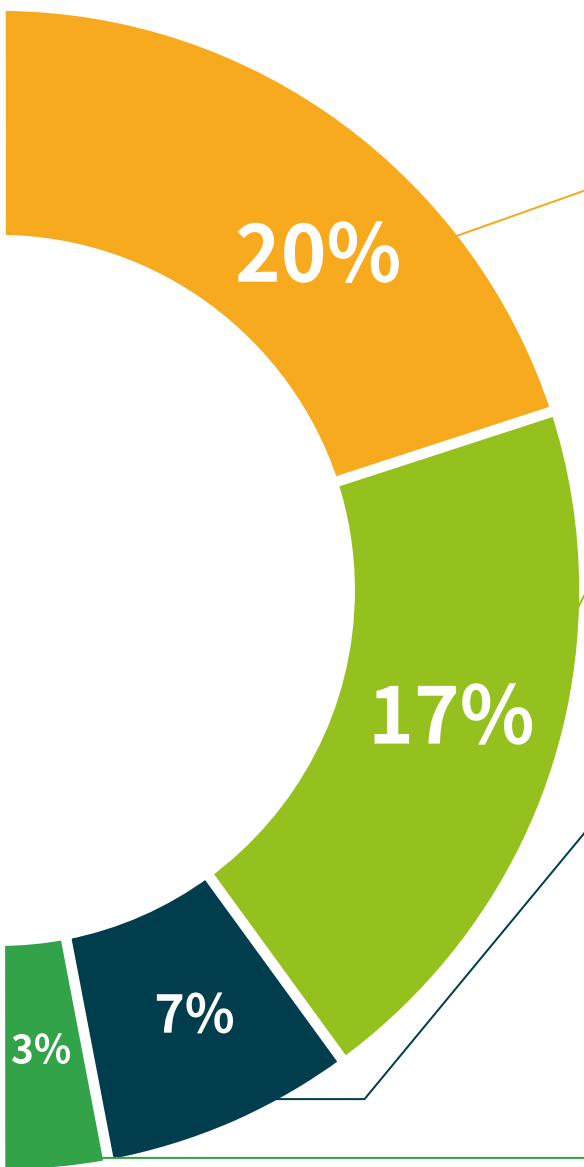


### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。







### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

老年人的人格研究专科文凭专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书  
无需出门或办理其他手续”

这个**老年人的人格研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年人的人格研究专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
老年人的人格研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

老年人的人格研究



tech 科学技术大学