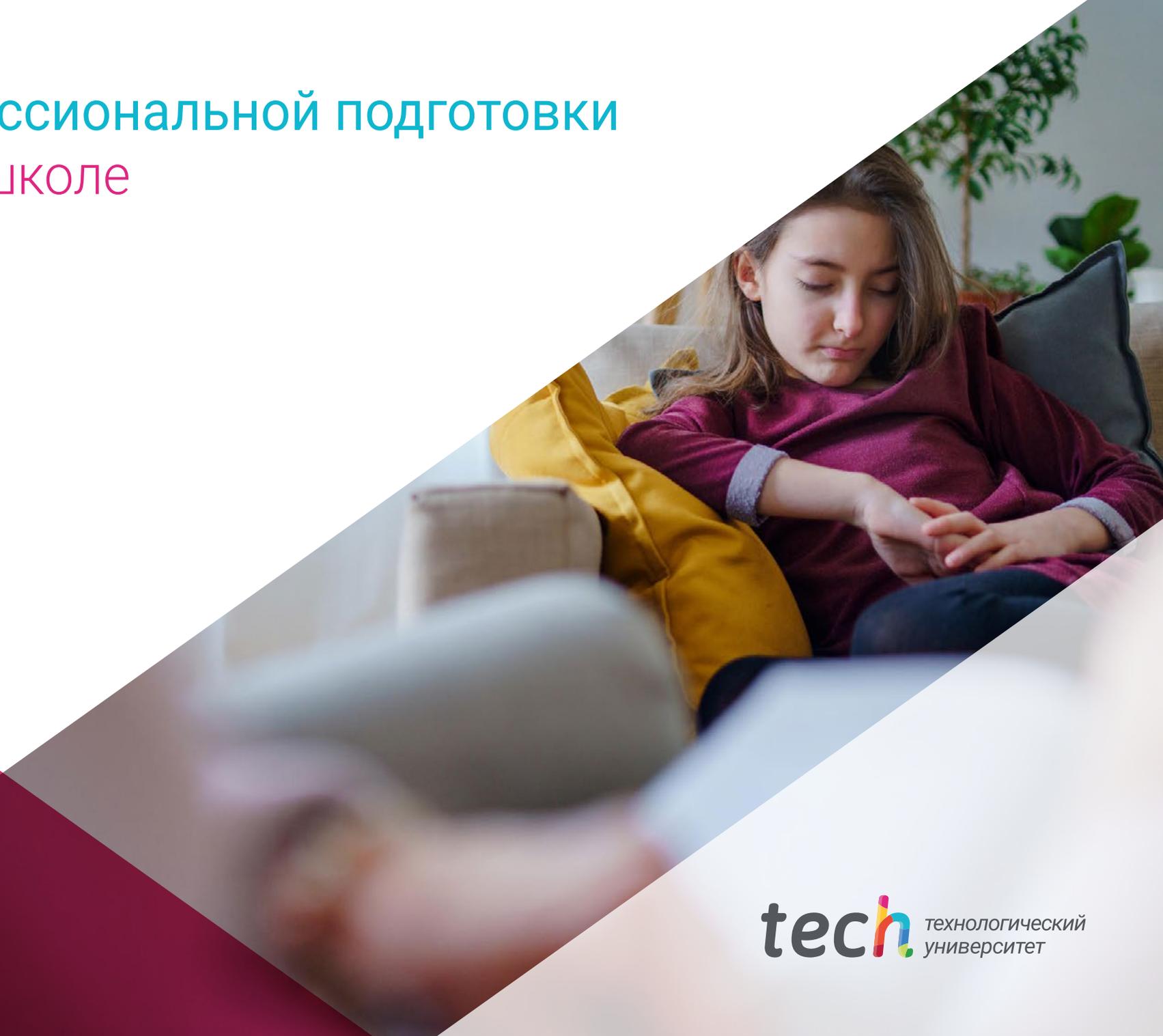


Курс профессиональной подготовки

Насилие в школе





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Насилие в школе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma-school-violence

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

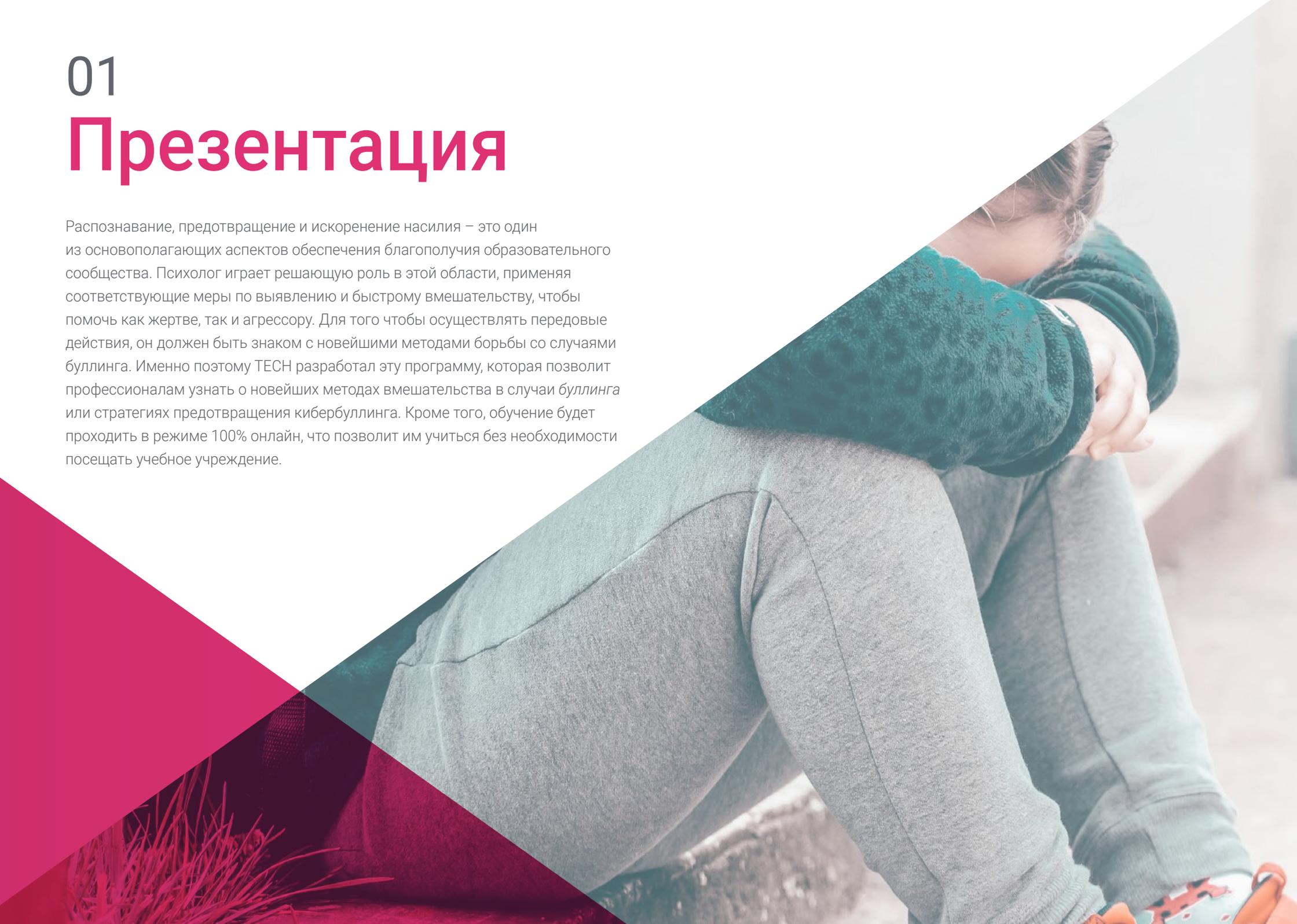
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Распознавание, предотвращение и искоренение насилия – это один из основополагающих аспектов обеспечения благополучия образовательного сообщества. Психолог играет решающую роль в этой области, применяя соответствующие меры по выявлению и быстрому вмешательству, чтобы помочь как жертве, так и агрессору. Для того чтобы осуществлять передовые действия, он должен быть знаком с новейшими методами борьбы со случаями буллинга. Именно поэтому ТЕСН разработал эту программу, которая позволит профессионалам узнать о новейших методах вмешательства в случаи буллинга или стратегиях предотвращения кибербуллинга. Кроме того, обучение будет проходить в режиме 100% онлайн, что позволит им учиться без необходимости посещать учебное учреждение.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе предоставит вам эффективные методы действий в случаях кибербуллинга в классе, чтобы обеспечить благополучие подростков”

В последнее время в школьной среде участились случаи физического и вербального насилия, которые с распространением новых технологий среди молодежи распространились и на виртуальное пространство. Это привело к росту кибербуллинга, который может вызвать серьезные психические расстройства у жертв. Перед психологами встает задача разобраться с этими случаями буллинга, чтобы попытаться сохранить благополучие подростков, которые от него страдают. Для этого им необходимо постоянно совершенствовать профилактику, выявление и процедуры работы с такими ситуациями.

Именно поэтому TECH разработал этот Курс профессиональной подготовки, который предоставляет студентам отличную современную информацию по вопросам борьбы с насилием среди детей и подростков. В течение 450 часов обучения студенты будут изучать конфликт с научной, социальной, семейной и личностной точек зрения, а также передовые стратегии выявления и последующего противодействия буллингу. Вы также изучите особенности различных видов насилия, таких как *стаклинг* или *груминг*.

Благодаря методике *Relearning* этой программы студенты могут постепенно продвигаться по учебному плану и закреплять полученные знания, что сокращает продолжительность обучения. Все это можно сделать без необходимости лично посещать центр или ходить на занятия в определенное время, поскольку обучение ведется полностью в режиме онлайн. Таким образом, вы сможете самостоятельно распоряжаться своим учебным временем и совмещать этот академический опыт со своей повседневной деятельностью.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии, психологии личности и психопатологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Запишитесь на эту программу, чтобы получить самое современное дидактическое содержание о том, как бороться с насилием в школе"

“

Пройдите эту программу чтобы узнать больше о характеристиках и проявлениях stalking или груминга в подростковом возрасте”

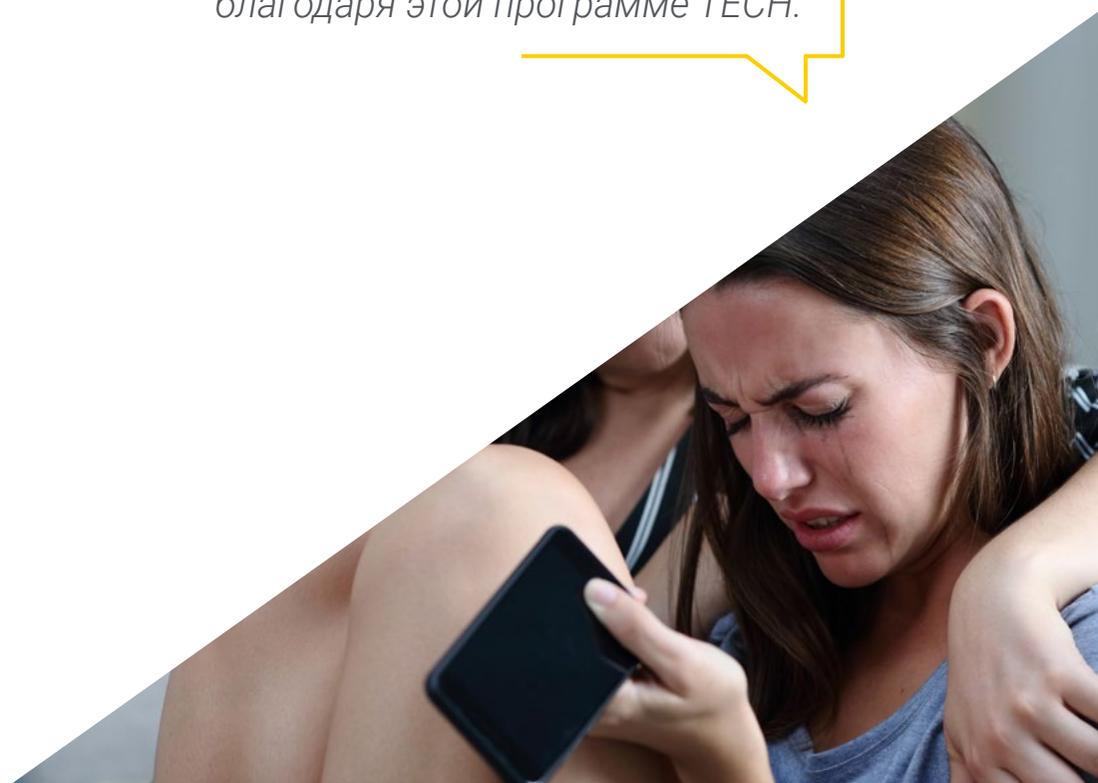
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обучайтесь из любой точки мира и 24 часа в сутки благодаря методике 100% онлайн этой программы.

Научитесь самым современным методам выявления возможных случаев насилия в школе благодаря этой программе TECH.



02

Цели

ТЕСН предлагает Курс профессиональной подготовки, посвященный изучению различных проявлений насилия в школах, современному психологическому подходу к этим случаям и действующему законодательству в этой области. Чтобы достичь полного понимания этих вопросов, он предлагает первоклассные мультимедийные дидактические материалы и практические кейсы, на которых можно реализовать эффективные методики решения подобных конфликтов в образовательной среде.





“

Внедрите в свою психологическую практику самые последние данные по управлению различными типами школьных конфликтов”



Общие цели

- ♦ Углубиться в вопросы предотвращения и пресечения буллинга
- ♦ Изучить различные области, в которых школьный буллинг оказывает влияние
- ♦ Предложить систему углубленного изучения для комплексного подхода к проблеме буллинга в школах
- ♦ Исследовать педагогические, психологические, социальные и правовые аспекты буллинга
- ♦ Получить глубокие знания о взаимосвязи между буллингом в школе и его психологическими последствиями
- ♦ Описать управление школьными конфликтами, асертивное общение и инструменты решения проблем
- ♦ Рассказать об инструментах, позволяющих предотвратить буллинг
- ♦ Объяснить инструменты для пресечения буллинга в школе
- ♦ Обеспечить возможность совместной работы со всеми участниками, вовлеченными в школьную травлю





Конкретные цели

Модуль 1. Конфликт как основа буллинга в школе

- ♦ Раскрыть, что такое школьный конфликт
- ♦ Описать основные типы школьных конфликтов
- ♦ Понять роль учеников в школьном конфликте
- ♦ Изучить роль учителей в школьных конфликтах
- ♦ Осмыслить значимость школы в разрешении школьных конфликтов
- ♦ Ознакомиться с положением семьи в контексте школьного конфликта
- ♦ Научиться подходить к решению школьных конфликтов

Модуль 2. Насилие в школе: Буллинг и кибербуллинг

- ♦ Углубиться в то, что такое буллинг в школе
- ♦ Определить типы буллинга в школе
- ♦ Знать профили, связанные с буллингом в школе
- ♦ Изучить функции протокола действий при буллинге в школе
- ♦ Описать роль родителей в буллинге в школе
- ♦ Развить роль школы в школьной травле
- ♦ Понять роль учителей в школьной травле

Модуль 3. Закон, применяемый к буллингу в школе

- ♦ Исследовать существующие законы о защите несовершеннолетних
- ♦ Углубиться в превентивные и карательные правовые меры
- ♦ Понять, как международное гражданское право реагирует на издевательства в школах
- ♦ Объяснить ответные меры на буллинг в школе в международном уголовном праве
- ♦ Описать юридическую ответственность ребенка
- ♦ Указать на юридическую ответственность родителей
- ♦ Изучить юридическую ответственность школы
- ♦ Узнать о юридической ответственности учителей

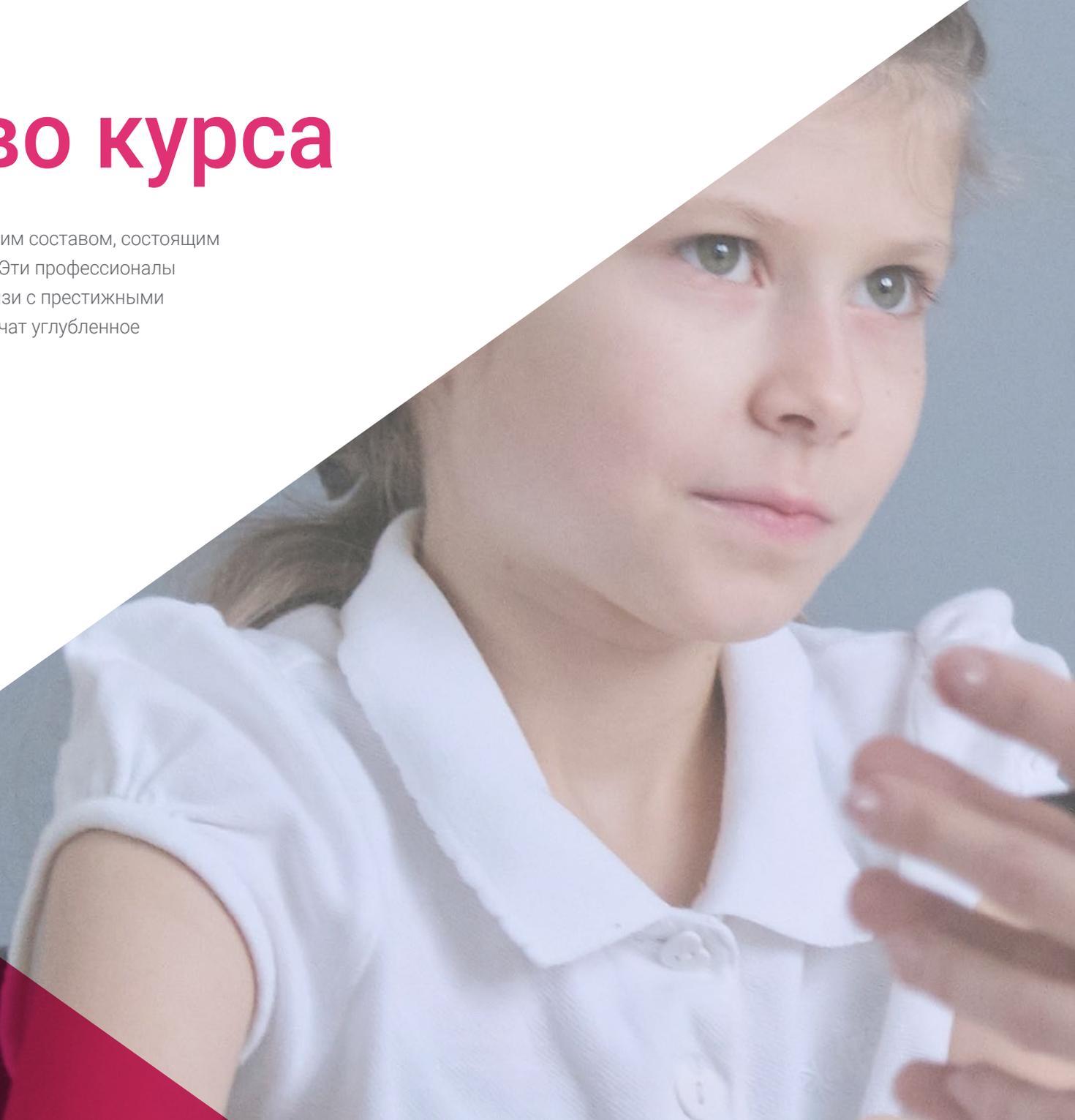


*Метод Relearning от TECH
позволит вам достигать
целей обучения в своем
собственном темпе"*

03

Руководство курса

ТЕСН гордится своим превосходным преподавательским составом, состоящим из ведущих специалистов в области насилия в школе. Эти профессионалы разработали качественные исследования и имеют связи с престижными институтами. Благодаря их опыту студенты ТЕСН получают углубленное обновление своих знаний и навыков.



“

Воспользуйтесь знаниями экспертов: ТЕСН предоставляет вам доступ к исключительному преподавательскому составу”

Руководство



Г-жа Гонсалес Ривас, Мария Хосе

- ♦ Специалист в области педагогики для детей младшего возраста, психологии образования и политики
- ♦ Доктор педагогических наук в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра в области коучинга и эмоционального интеллекта, сертифицированная Bureau Veritas и AICM
- ♦ Степень магистра в области университетского преподавания в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Университете Саламанки
- ♦ Диплом преподавателя Университета Сантьяго-де-Компостела

Преподаватели

Г-жа Родригес Руис, Селия

- ♦ Клинический психолог в центре EVEL
- ♦ Руководитель психопедагогического отдела учебного центра Atenea
- ♦ Педагогический консультант в Cuadernos Rubio
- ♦ Редактор журнала Hacer Familia
- ♦ Редактор медицинской группы Webconsultas Healthcare
- ♦ Сотрудник Фонда Eduardo Punset
- ♦ Степень бакалавра психологии в UNED
- ♦ Степень бакалавра педагогики Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Университетская специализация по когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте Национального университета дистанционного образования Испании (UNED)
- ♦ Специалист в области клинической психологии и детской психотерапии в INUPSI
- ♦ Прошла обучение в области эмоционального интеллекта, нейропсихологии, дислексии, СДВГ, позитивных эмоций и коммуникации

Г-н Нуньес Мехиас, Хосе Мария

- ♦ Адвокат и редактор юридических статей в журнале Derecho Virtual
- ♦ Главный редактор и автор сценариев статей в Derecho Virtual
- ♦ Степень магистра права Университета Касереса
- ♦ Степень бакалавра права Университета Касереса

04

Структура и содержание

Эта программа построена таким образом, чтобы предоставить психологам самые инновационные знания о том, как бороться с буллингом, регулировать школьные конфликты и вмешиваться в случаи кибербуллинга. Все это разработано с теоретико-практической точки зрения и с использованием обширной библиотеки образовательных ресурсов, доступных в режиме онлайн. Благодаря этому, с данным содержанием можно работать 24 часа в сутки с любого устройства, имеющего подключение к интернету.



“

Широкое разнообразие форматов обучения, предлагаемых этой программой, полностью оптимизирует ваш учебный процесс”

Модуль 1. Конфликт как основа буллинга в школе

- 1.1. Анализ конфликта в процессе буллинга в школе
 - 1.1.1. Конфликт в образовании
 - 1.1.3. Исторический экскурс
 - 1.1.4. Изучение конфликта
- 1.2. Применение теории конфликта к школьному буллингу
 - 1.2.1. Конфликт
 - 1.2.2. Сбор данных
 - 1.2.3. Перспективы конфликта
- 1.3. Контекстуальный подход к буллингу в школе
 - 1.3.1. Что такое контекст?
 - 1.3.2. Взаимодействие личности и контекста
- 1.4. Планирование анализа ситуации буллинга
 - 1.4.1. Пригодность или непригодность посредника
 - 1.4.2. План выявления конфликта
- 1.5. Этапы планирования вмешательства при школьном буллинге
 - 1.5.1. Целевая аудитория
 - 1.5.2. Использование инструментов
 - 1.5.3. Схема сбора данных
 - 1.5.4. Реализация
 - 1.5.5. Результаты и выводы
- 1.6. Дидактические модели, связанные со школьным буллингом
 - 1.6.1. Диадический конфликт
 - 1.6.2. Факты о диадическом конфликте
- 1.7. Школьный буллинг в дошкольном образовании
 - 1.7.1. Активное слушание
 - 1.7.2. Глубокое изучение конфликта, не выходящего за пределы поверхности
 - 1.7.3. Реакция вовлеченных сторон
 - 1.7.4. Переживание эмоций

- 1.8. Школьный буллинг в начальных классах
 - 1.8.1. Активное слушание
 - 1.8.2. Глубокое изучение конфликта, не выходящего за пределы поверхности
 - 1.8.3. Элементы, относящиеся к лицам
 - 1.8.4. Элементы, относящиеся к процессу
 - 1.8.5. Элементы, относящиеся к коммуникации
- 1.9. Школьный буллинг подростков
 - 1.9.1. Активное слушание
 - 1.9.2. Глубокое изучение конфликта, не выходящего за пределы поверхности
 - 1.9.3. Элементы, относящиеся к лицам
 - 1.9.4. Элементы, относящиеся к процессу
 - 1.9.5. Элементы, относящиеся к коммуникации
- 1.10. Важность мониторинга и поддержки в случае буллинга
 - 1.10.1. Последующие действия
 - 1.10.2. Различные ресурсы для поддержки учителей

Модуль 2. Насилие в школе: Буллинг и кибербуллинг

- 2.1. Определение буллинга в школе
 - 2.1.1. Издевательства
 - 2.1.2. Данные о распространенности буллинга в школе на международном уровне
 - 2.1.3. Характеристики буллинга в школе
- 2.2. Как выявить буллинг в школе
 - 2.2.1. Обнаружение буллинга в школе
 - 2.2.2. Характеристика некоторых связанных профилей
 - 2.2.3. Как это проявляется
 - 2.2.4. Как вести себя с ребенком в этой ситуации
- 2.3. Как предотвратить буллинг в школе
 - 2.3.1. Профилактическая работа
 - 2.3.2. Мероприятия по профилактике буллинга
- 2.4. Как бороться с буллингом в школе
 - 2.4.1. Реагирование на издевательства
 - 2.4.2. Ответственность родителей и педагогов
 - 2.4.3. Как действовать в случаях буллинга
 - 2.4.5. Образовательные учреждения



- 2.5. Определение кибербуллинга
 - 2.5.1. Кибербуллинг
 - 2.5.2. Данные о распространенности кибербуллинга в школе на международном уровне
 - 2.5.3. Характеристики кибербуллинга в школе
- 2.6. Как обнаружить кибербуллинг
 - 2.6.1. Обнаружение школьного кибербуллинга
 - 2.6.2. Характеристика некоторых связанных профилей
 - 2.6.3. Как это проявляется
 - 2.6.4. Как вести себя с ребенком в этой ситуации
- 2.7. Как предотвратить кибербуллинг
 - 2.7.1. Профилактическая работа
 - 2.7.2. Мероприятия по предотвращению кибербуллинга в школе
- 2.8. Как бороться с кибербуллингом
 - 2.8.1. Реагирование на издевательства
 - 2.8.2. Ответственность родителей и педагогов
 - 2.8.3. Как действовать в случаях буллинга
 - 2.8.4. Ответственность родителей и педагогов
 - 2.8.5. Образовательные учреждения
- 2.9. Определение *груминга*
 - 2.9.1. *Груминг*
 - 2.9.2. Данные о распространенности *груминга* на международном уровне
 - 2.9.3. Характеристики *груминга*
 - 2.9.4. Реагирование на *груминг*
- 2.10. Определение *сталкинга*
 - 2.10.1. *Сталкинг*
 - 2.10.2. Данные о распространенности *сталкинга* на международном уровне
 - 2.10.3. Характеристики *сталкинга*
 - 2.10.4. Реагирование на *сталкинг*

Модуль 3. Закон, применяемый к буллингу в школе

- 3.1. Правовая оценка основных форм поведения при буллинге в школе
 - 3.1.1. Общие элементы
 - 3.1.2. Правовая оценка буллинга
- 3.2. Уголовная и гражданская ответственность несовершеннолетних на международном уровне
 - 3.2.1. Несовершеннолетние
 - 3.2.2. Родители и законные опекуны
 - 3.2.3. Школы
- 3.3. Правовая защита несовершеннолетних на международном уровне
 - 3.3.1. Характеристика правовой защиты несовершеннолетних
 - 3.3.2. Основные понятия правовой защиты несовершеннолетних
 - 3.3.3. Применение законов, направленных на защиту несовершеннолетних
- 3.4. Законодательная основа защиты детей на международном уровне
 - 3.4.1. Законодательная реакция на защиту детей в школах, в семейном окружении и в интернете в разных странах
 - 3.4.2. Гражданская ответственность за издевательства в школах в разных странах
 - 3.4.3. Субсидиарная ответственность школ в разных странах
- 3.5. Инструменты для школ по борьбе с буллингом
 - 3.5.1. Инструменты профилактики
 - 3.5.2. Инструменты для действий
- 3.6. Правосудие в отношении несовершеннолетних на международном уровне
 - 3.6.1. Правовая процедура
 - 3.6.2. Правовые меры
 - 3.6.3. Стадии юридического процесса
- 3.7. Психолого-педагогическое заключение
 - 3.7.1. Школьный отчет
 - 3.7.2. Причины для оценки
 - 3.7.3. Оформление результатов
 - 3.7.4. Оформление выводов





- 3.8. Клинический отчет
 - 3.8.1. Клинический отчет
 - 3.8.2. Повод для допроса
 - 3.8.3. Результаты и выводы
 - 3.8.4. Предложение по вмешательству
- 3.9. Экспертиза несовершеннолетних
 - 3.9.1. Интервью
 - 3.9.2. Измерительные приборы
 - 3.9.3. Структура и содержание отчета
 - 3.9.4. Характерные черты у несовершеннолетних правонарушителей
 - 3.9.5. Наблюдение в судебном контексте
- 3.10. Оценка жестокого обращения
 - 3.10.1. Профиль злоумышленника
 - 3.10.2. Профиль жертвы
 - 3.10.3. Динамика абьюзивных отношений
 - 3.10.4. Виды агрессии

“

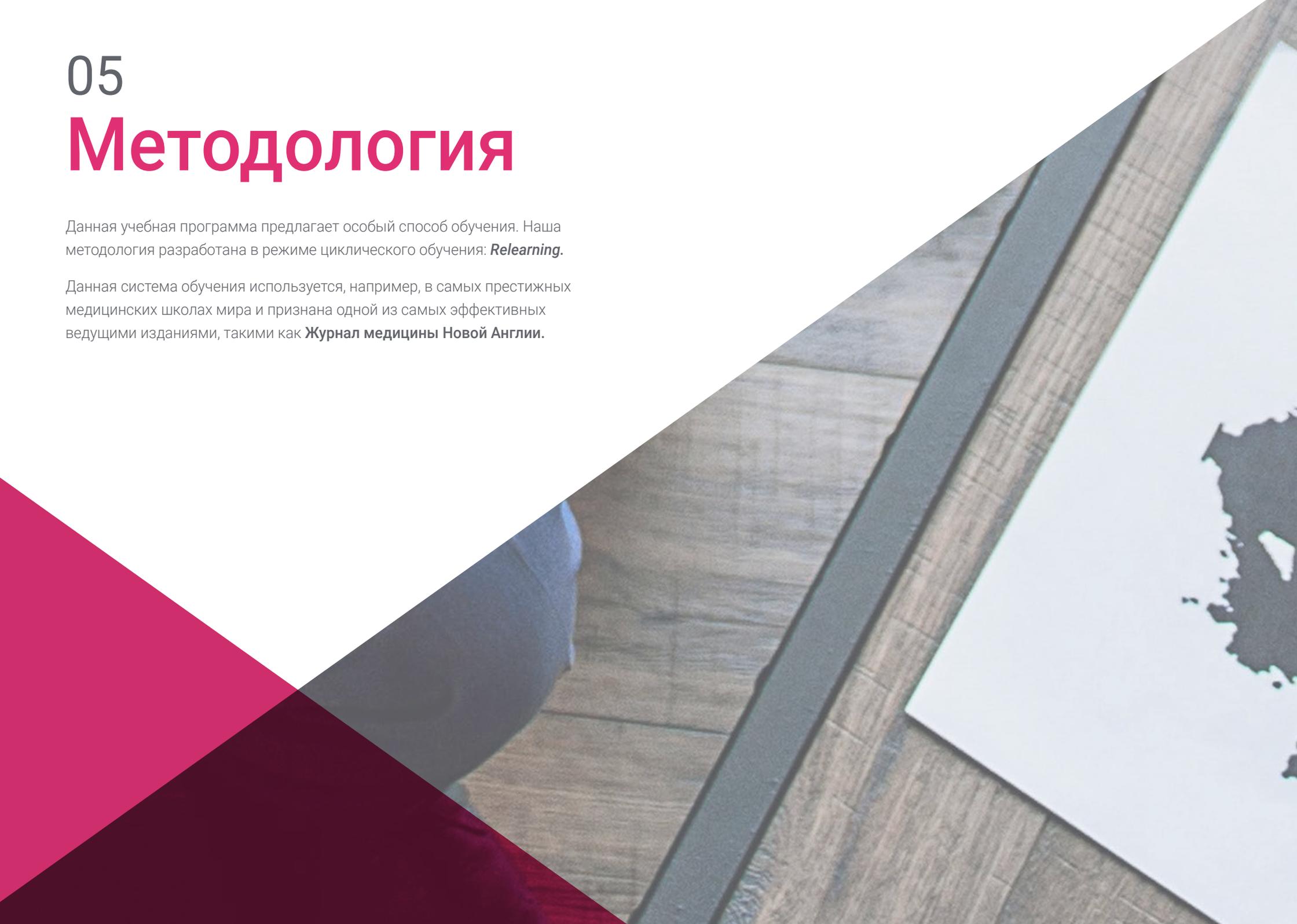
Изучите этот Курс профессиональной подготовки и получите желаемые знания в этой области психологии всего за 450 часов интенсивного обучения”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

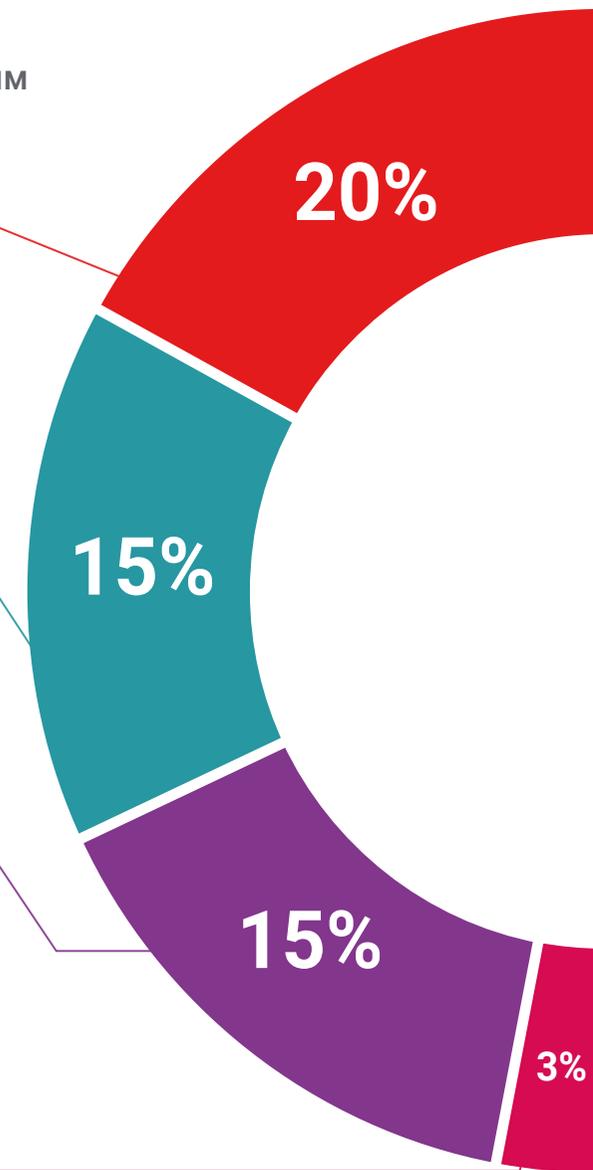
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

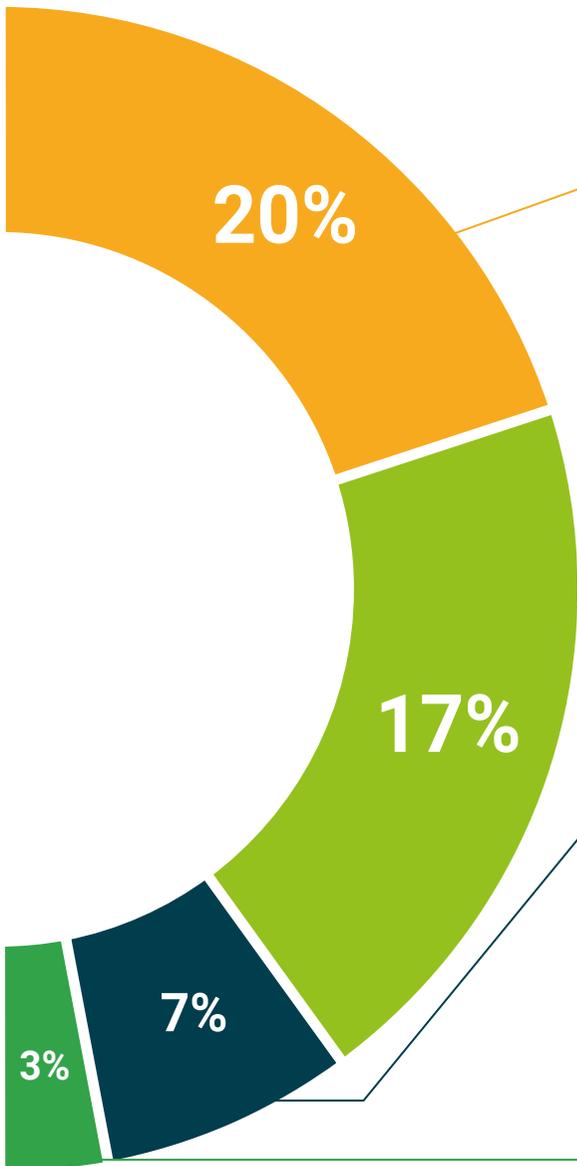
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Насилие в школе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Насилие в школе

