

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية النفسية والعملية
العلاجية النفسية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية النفسية والعملية
العلاجية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH Global University

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychopharmacology-psychological-therapeutic-processes

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يجب أن يعرف الأخصائي النفسي في القرن الحادي والعشرين جميع الأدوات المخصصة للصحة النفسية والاجتماعية للمريض الذي يعاني من اضطرابات نفسية. الدواء هو أحد تلك الأدوات، ولذلك يجب على الأخصائي النفسي أن يعرف بعمق كيفية عمله حتى يتمكن من الالتزام بالأدوات الخاصة بتخصصه، مثل العلاج النفسي أو التدخل الجماعي.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأدوية النفسية
والعملية العلاجية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحدائثة في السوق. ماذا تنتظر للتسجيل؟"



يدرس علم الأدوية الخصائص والإجراءات التي تنتجها الأدوية في الجسم، باعتباره علمًا بيولوجيًا. أي مادة كيميائية تتفاعل في الكائن الحي تسمى دواء. بالمعنى الأكثر تقييدًا، والذي سيتم تناوله في هذا البرنامج، الدواء هو أي مادة كيميائية تستخدم لمنع ظهور عملية فسيولوجية غير مرغوب فيها، أو في علاج المرض أو علاجه أو الوقاية منه أو تشخيصه.

الأدوية هي بالتالي الأدوية التي تستخدم لأغراض علاجية، منفردة أو مجتمعة، وتمثل التخصص. عمل الدواء في الجسم، وكذلك أصله، وتركيبه، وتحضيره، وخصائصه، وتصرفاته من المستوى الجزيئي إلى مستوى الكائن الحي بأكمله، وطريقته في التوضع والتحرك في الجسم، وأشكال الإعطاء، المؤشرات العلاجية، والتأثيرات السامة، تشكل معرفة علم الأدوية. لذلك يصبح مجالًا متعدد التخصصات يقبل كل شيء بدءًا من علم الأحياء الجزيئي وحتى العلاج النفسي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالًا وتحديثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستحدثات حول علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث في علم النفس

اجتاز شهادة الخبرة الجامعية هذه وأنت مرتاح في منزلك، دون الحاجة إلى السفر إلى مركز شخصي وبدون جداول زمنية محددة.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية لتحسين رعاية المرضى.

زيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية



هي تضم في هيئة التدريس متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصبون في هذه الجامعة الخبراء خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على اخصائي النفس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء معترف بهم في مجال علم النفس ويتمتعون بخبرة تعليمية واسعة النطاق.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الأخصائي النفسي من إتقان علم أدوية الألم بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء
ممارسة الأخصائي النفسي، مما سيساعدك على
النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ إدارة المعرفة الحالية بالأدوية المستخدمة في الطب النفسي وعلم الأعصاب
- ♦ التدرّب لتحقيق الرابط بين المعالج - المريض - الدواء
- ♦ التعرف على خصائص امتصاص الأدوية
- ♦ تطوير التمكن من الديناميكا الدوائية
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب تناول الدواء
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية 5 أو المراجعة للتصنيف الدولي للأمراض 10

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأحدث التطورات في علم الأدوية الأساسي لأخصائي النفس"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. علم الأدوية وأهدافه في العملية العلاجية النفسية

- ♦ وصف التاريخ الطبي للمريض
- ♦ اكتشاف وتعزيز مؤامرة نفسية الأسرة
- ♦ التمييز بين مسببات الاضطرابات النفسية المختلفة
- ♦ إدارة والسيطرة على دور التعاطف و التّشاعر في التعلم غير المباشر
- ♦ التعبير عن أهمية الإعجاب في التوازن العام للأسرة
- ♦ وضع خطط اختبار فعالة للتشخيص التفريقي
- ♦ تحديد الاحتياجات النفسية الدوائية في اضطرابات المزاج
- ♦ إدارة التاريخ الطبي للمريض، بالإضافة إلى توفير المهارات اللازمة للعمل بطريقة متعددة التخصصات

الوحدة 2. التاريخ واتخاذ القرار بشأن الدواء المناسب

- ♦ اكتشاف والعثور على الذكريات العاطفية لمكونات الاضطراب
- ♦ السيطرة على العلاقة وإدارتها حتى تصبح شخصاً مرجعياً
- ♦ تحديد مكونات أمراض المريض لتحديد التدخل
- ♦ الإشارة إلى تأثير التشخيص على اتخاذ المريض للقرار
- ♦ تصميم وتنفيذ برامج التكيف للأمراض المزمنة
- ♦ وضع بروتوكولات لا تسمح بالاعتماد على الأدوية
- ♦ إدارة وتثبيت أوجه القصور العاطفية والشعورية للمريض في إطار التدخل
- ♦ استخدام التدخل لتحديد متى يكون من الضروري لمهنيين آخرين الانضمام إلى عملية التحليل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس محترفين صحيين ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وإعداده متخصصون مشهورون وأعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية ذات مكانة مرموقة.

تعلم من المتخصصين المرجعية، أحدث التطورات في
علم الأدوية النفسية او لعملية العلاجية النفسية"



د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة أخصائيين النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في Talavera, Bilbao ومدرّب
- ♦ مدير المحلّة العلمية Psinapsis
- ♦ أخصائي في علم النفس السريري والمحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الحسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella، إسبانيا
- ♦ مدير أفتار لأخصائيين النفس
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ محاضر في البرمجة اللغوية العصبية Society of Neuro-Linguistic Programming Richard Bandler
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. González, Mónica

- ♦ أخصائية نفس مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirón Salud Marbella وأخصائيين النفس Avatar
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ أخصائية جامعية في التنويم المغناطيسي السريري مع التركيز الانتقائي للانفصام من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت، المعهد الأوروبي للعلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ مدربة في Avatar أخصائيون نفس في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مدربة في Human Resources Consulting Services

د. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Roldán, Lucía

- ♦ أخصائية نفس صحي
- ♦ متخصصة في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المخترفين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة النفسي اليومي، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض العقلي ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"

الوحدة 1. علم الأدوية و أهدافه في العملية العلاجية النفسية

- 1.1 المنظور الأنثروبولوجي والتاريخي والاجتماعي والنفسي لاستخدام الطب
- 2.1 أهداف علم الأدوية
- 3.1 مفهوم علم الأدوية
- 4.1 علم الأدوية العلاجية
- 5.1 الديناميكا الدوائية
- 6.1 الحركة الدوائية
- 7.1 منحنى مستوى البلازما
- 8.1 علم السموم
- 9.1 الجوانب الاجتماعية للطب
- 10.1 عملية التدخل الدوائي
- 11.1 استمارة معلومات للمريض الذي سيتلقى العلاج الدوائي النفسي
- 12.1 عملية لجعل الدواء قانونيا
- 13.1 الأعراض والعلامات والأمراض والمتلازمات



الوحدة 2. التاريخو اتخاذ القرار بشأن الدواء المناسب

- 1.2 .مقابلة نشطة (C.H.S.V).
- 2.2 .نظرية المعلومات
- 3.2 .قنوات التواصل
- 4.2 .نظام التواصل
- 5.2 .بديهيات المقابلة
- 6.2 .من المستحيل عدم التواصل
- 7.2 .المحتوى والعلاقة
- 8.2 .التكافؤ العاطفي
- 9.2 .الاتصال الرقمي والتناظري
- 10.2 .متماثل وغير متماثل
- 11.2 .استكشاف الاتصالات
- 12.2 .التواصل اللفظي
- 13.2 .التواصل غير اللفظي
- 14.2 .ارتباط مزدوج
- 15.2 .علم النفس المرضي التواصلي
- 16.2 .لفتة تساوي ألف كلمة
- 17.2 .التاريخ الطبي
- 18.2 .الهيكل العام للفحص العقلي
- 19.2 .علم السميولوجيا
- 20.2 .نظرية المعرفة التشخيصية
- 21.2 .بعض الأنواع الخاصة من المقابلة السريرية



قم بتنزيل محتوى المنهج وتعمق في
الموضوعات الأكثر صعوبة بالنسبة لك، وبهذه
الطريقة ستصبح خبيرًا في غضون وقت"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

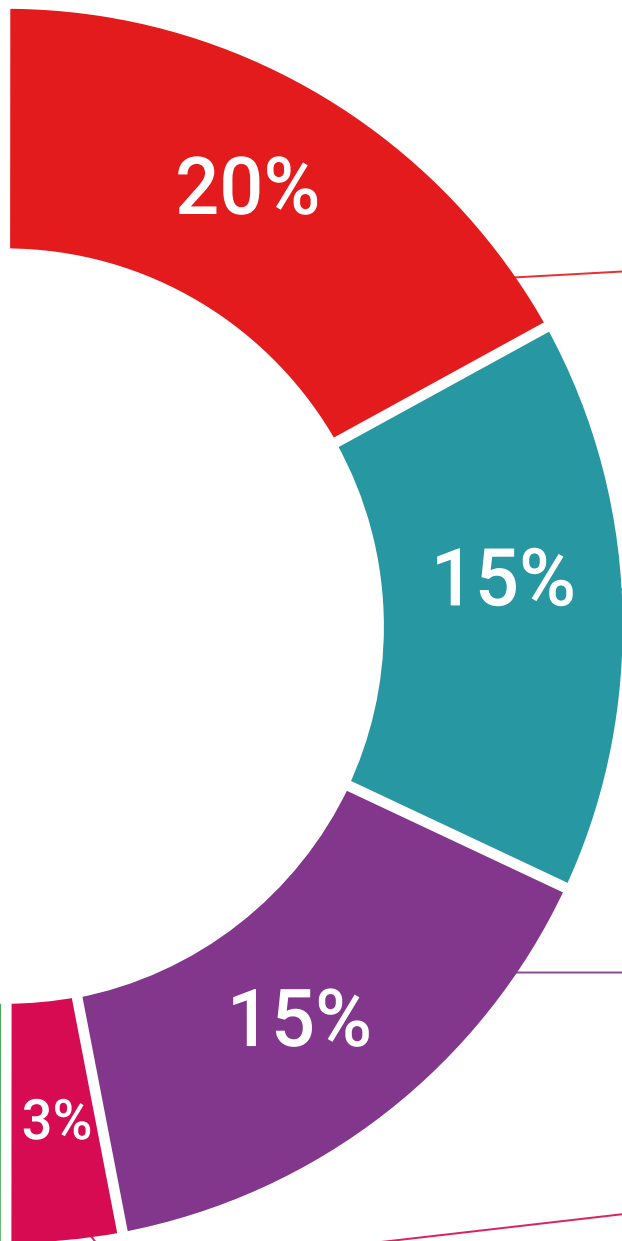


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



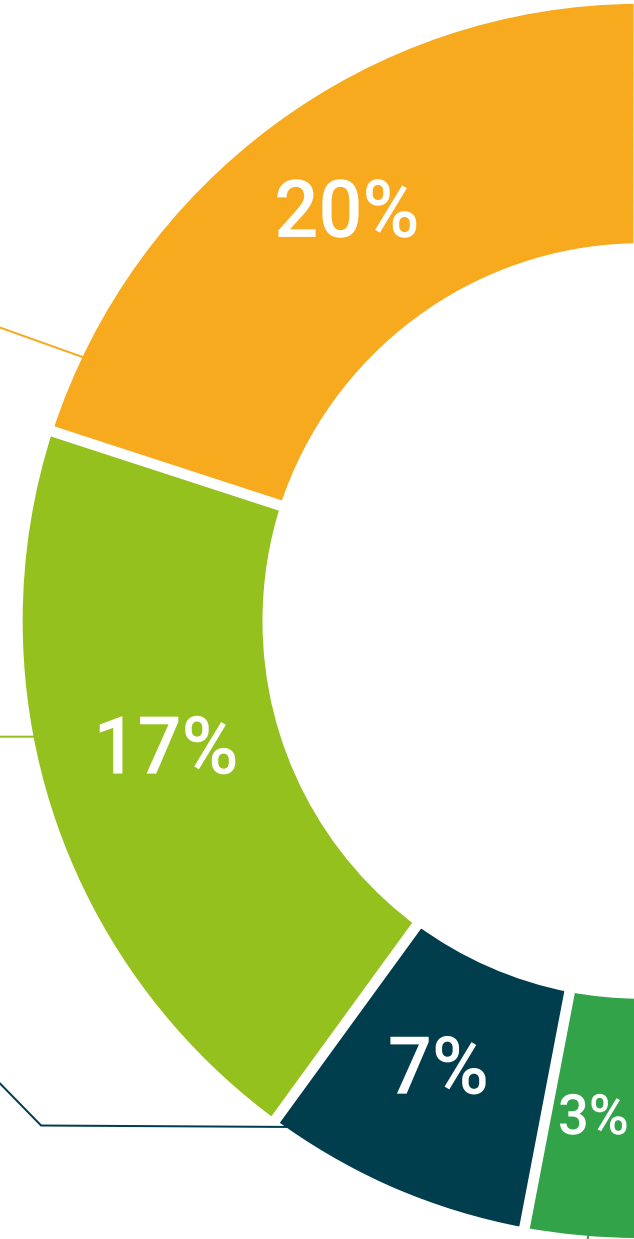
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في علم الأدوية النفسية والعملية العلاجية النفسية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية النفسية والعملية
العلاجية النفسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH Global University
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية النفسية والعملية
العلاجية النفسية