

شهادة الخبرة الجامعية
علم المناعة العصبي النفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم المناعة العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

إن برنامج علم المناعة العصبية النفسي هو برنامج تدريبي حقيقي، فريد من نوعه في مستواه، في اكتساب الكفاءة في العلاج النفسي القائم على العاطفة.



هذا البرنامج فريد من نوعه لأنه يقدم رؤية كاملة وتدريباً، سواء للإجراء العلاجي والوقائي أو للنمو الشخصي، من رؤية شاملة ومتعددة العوامل للإنسان. وبدعم من أحدث الأبحاث العلمية، فإنه يعطي للعاطفة القيمة الحقيقية التي تتمتع بها في الضيق النفسي والمرض وفي أداء الشخص بشكل عام”



من المعروف اليوم، بفضل البحث العلمي الذي تم إجراؤه بهذا المعنى، أن المعلومات التي تنشأ من المنبه تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ قبل القشرة المخية الحديثة. هذه الهياكل الحوفية بالتحديد هي المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو تكوين الذكريات أو عمليات التعلم.

من ناحية أخرى، على عكس القشرة الدماغية، التي تكمل عملية النضج حول سن 21، يعمل الجهاز الحوفي بشكل كامل حتى قبل الولادة لذلك نبدأ في التعرف ومعرفة ما هو العالم من الهياكل تحت القشرية مع الدماغ الذي هو عاطفي في المقام الأول. من أجل كل هذا، وباستخدام كلمات عالم النفس Roberto Aguado: «العاطفة تقرر والعقل يبرر».

سيكتسب المحترف الذي ينفذ هذا البرنامج المعرفة اللازمة لتقديم علاج أكثر فاعلية وجودة لمرضاه، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من مكان نشوء الصراع، العاطفة. ستمكن أيضاً من تنفيذ علاجات النمو الوقائية والشخصية، نظراً لأن البرنامج لا يقتصر فقط على المجال الطبي ولكن أيضاً لتكون قادراً على مساعدة الآخرين على النمو عاطفياً والعيش حياة أكثر كمالاً.

على الرغم من أن العاطفة كانت موضوع اهتمام الإنسان لآلاف السنين ويمكن العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية في وقت مبكر من الفلاسفة الأوائل، فقد قلل علم النفس منذ فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري. لسنوات عديدة، كان يُعتقد أن الفكر، أو الجزء الأكثر إدراكاً من الدماغ (القشرة) هو الذي يحدد السلوكيات وحتى الحالات العاطفية للإنسان.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبية النفسية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة.
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية لأسس السلوك العصبية.
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث الخاصة به
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت.

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في علم المناعة العصبي النفسي
لتحسين رعاية المرضى.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم المناعة
العصبي النفسي، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية ”



تضم في هيئتها التدريسية متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين
معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة
ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائي علم النفس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة
المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء
مشهورون في مجال علم النفس ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن عالم النفس من إتقان التدخل من خلال علم المناعة العصبي النفسي بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارسة عالم النفس، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف مفهوم العلاج النفسي القائم على الانفعالات وتطبيقاته
- ♦ التعرف على عمل الدماغ وعمليات التعلم
- ♦ إتقان مفهوم العاطفة وتصنيفها وعملياتها
- ♦ اكتساب المعرفة والأدوات الأساسية لتكوين رابطة علاجية جيدة
- ♦ فهم الصحة من منظور النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: ما هو علم المناعة النفسي العصبي، وما هي الأنظمة التي تشكلها وعلاقتها المتبادلة
- ♦ فهم ماهية الذاكرة المؤلمة وإدارة تقنيات المعالجة العاطفية المختلفة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم المناعة العصبي
النفسي”



الأهداف المحددة



الوحدة النمطية 1. دور المعالج في الصحة العاطفية

- ♦ فهم أهمية الروابط الأولى في تطوير مفهوم الذات
- ♦ إتقان العواطف الأساسية العشر والكيمياء الحيوية ومنصة العمل
- ♦ إدارة مفاهيم التعاطف والود وتقنيات التحكم للتواصل الصحيح مع المريض
- ♦ تطوير التواصل الفعال مع المريض

الوحدة النمطية 2. رؤية صحية متعددة العوامل. علم المناعة العصبية

- ♦ إتقان مفهوم علم المناعة العصبية النفسية كنموذج للصحة النفسية والاجتماعية
- ♦ تحديد دور علم المناعة العصبية النفسية وتطبيقه الصحيح على الرفاهية العاطفية

وحدة 3. تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج

- ♦ إتقان مفهوم علم المناعة العصبية النفسية كنموذج للصحة النفسية والاجتماعية
- ♦ تحديد دور علم المناعة العصبية النفسية وتطبيقه الصحيح على الرفاهية العاطفية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريس، الذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في علم
المناعة النفسي العصبي



المدير الدولي المُستضاف

الاءات لعة Claudia M. Christ هي خبيرة في الرعاية الصحية وعضو في الجمعية الألمانية للصحة العامة الألمانية المهنية. لها خبرة في إدارة الامور الصحية، كانت مسؤولة عن تطوير وتنفيذ البرامج الصحية في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا.

بالإضافة إلى ذلك، كانت عضوًا في الجمعية الألمانية للصحة العامة الألمانية المهنية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا. Burnout، وهي تركز على تطوير وتنفيذ البرامج الصحية في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا. Maryland هي خبيرة في إدارة الامور الصحية.

من ناحية أخرى، كانت عضوًا في الجمعية الألمانية للصحة العامة الألمانية المهنية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا. Frankfurt هي خبيرة في إدارة الامور الصحية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا. Wiesbaden (WIAP) و Colonia-Bonn (KBAP) هي خبيرة في إدارة الامور الصحية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا. Asklepios Kliniken هي خبيرة في إدارة الامور الصحية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا.

بهذه المناسبة، كانت عضوًا في الجمعية الألمانية للصحة العامة الألمانية المهنية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا. Landesärztekammer Hessen هي خبيرة في إدارة الامور الصحية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا. هي خبيرة في إدارة الامور الصحية، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا، وتعمل في مجال التعليم الطبي في ألمانيا.



Christ, Claudia M. د.

- ♦ أستاذة الطب في مستشفى Virchow del Charité في برلين، ألمانيا
- ♦ أستاذة في أكاديمية Akademie an den Quellen
- ♦ أستاذة الطب في أكاديمية الطب في Asklepios Kliniken GmbH في Königstein
- ♦ أستاذة في نفسية
- ♦ أستاذة في International Coaching Federation (ICF)
- ♦ أستاذة في Benjamin Franklin في بنسلفانيا
- ♦ أستاذة في جامعة فرانكفورت في فرانكفورت
- ♦ أستاذة في جامعة فرانكفورت في فرانكفورت
- ♦ أستاذة في Landesärztekammer Hessen (Hesse) في فرانكفورت
- ♦ أستاذة في نفسية
- ♦ أستاذة في ألمانيا
- ♦ أستاذة في ألمانيا
- ♦ أستاذة في ألمانيا
- ♦ أستاذة في ألمانيا
- ♦ أستاذة في ألمانيا



بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم"

هيكـل الإدارة

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائي علم نفس مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى كبرون الصحة ماريا وعلماء النفس آفاتر
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً (IEPTL)
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج مختلفة من الصليب الأحمر
- ♦ أستاذ في برنامج الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- ♦ مدرب في Avatar Psicólogos في برامج إدارة العواطف المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



جهة التنسيق الأكاديمي

أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Villar Martín, Alejan

- دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- مدرس يوغا في مدرسة Sanatana Dharma ومدرس اليوجا الديناميكية، الذي درس مع Godfrey Devereux من قام بابتكارها
- مدرب وميسر نموذج Big Mind لـ Genpo Roshi، والذي اكمل معه التدريب
- مبتكر التأمل التكاملي، الذي تم تطويره من نموذج Big Mind
- كتب فصلاً في كتاب «التطور الشامل» لدار نشر Kairós

أ. De Dios González, Antonio

- مدير أفاتار لعلماء النفس
- مدير قسم علم النفس في مستشفى كبرون دي مارييا
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندلر. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

أ. Roldán, Lucía

- طبيب نفساني صحي
- متخصص في التدخل السلوكي المعرفي
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

أ. Mazza, Mariela

- مسؤول قسم تنمية ما وراء الشخصية في Avatar Psicólogos
- خبيرة في تنمية ما وراء الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة
- خبير في العلاج الانتكاسي، طريقة Brian Weiss
- معالج اللاوعي، تدرّبت في María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)
- ميسر Constelaciones Familiares والعلاج الجهازى لما وراء الشخصية من قبل EEDT
- خبيرة في اليقظة الذهنية والتأمل، وميسر لهذه التقنيات في مستشفى كبرون سالود

أ. Berbel Jurado, Tamara

- أخصائية نفسية متخصصة في الطفولة والمراهقة في مستشفى كبرون سالود
- و في Avatar Psicólogos
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- مدرب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار شهادة الخبرة الجامعية في ممارسة الطب النفسي اليومي، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض عقلية ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبية النفسية على البرنامج الأكثر
اكتمالاً وحدائثاً في السوق

الوحدة النمطية 1. دور المعالج في الصحة العاطفية

- 1.1. الذكاء الشخصي (Gardner)
- 2.1. معرفة الذات
- 3.1. إدارة الذات العاطفية
- 4.1. الفرق بين التعاطف والود والخلايا العصبية المرأة
- 5.1. الرابط بين المعالج والمريض
 - 1.5.1. المعالج كمرافقة ومرجعية
 - 2.5.1. تقنيات U
- 6.1. نهج البرمجة اللغوية العصبية (PNL)
- 7.1. المقابلة التحفيزية

الوحدة النمطية 2. رؤية صحية متعددة العوامل. علم المناعة العصبية

- 1.2. ما هو علم المناعة العصبية النفسية؟
 - 1.1.2. تعريف
 - 2.1.2. أصول
- 2.2. قنوات الاتصال
- 3.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (I). الجهاز العصبي
- 4.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (II). نظام الغدد الصماء
- 5.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (III). الجهاز المناعي
- 6.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (IV). التفاعل بين الأنظمة
- 7.2. العاطفة والشخصية والمرض
- 8.2. عملية المرض. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي للصحة
- 9.2. الحياة الصحية

وحدة 3. تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج

- 1.3. الذكريات العاطفية
- 1.1.3. خلق الذكريات
- 2.1.3. تصنيف وأنواع الذاكرة
- 3.1.3. الفرق بين الذكريات والتذكرات
- 2.3. ذاكرة مؤلمة
- 3.3. تقنيات التحفيز الثنائي، EM، SHEC
- 4.3. اكتشاف الدماغ
- 5.3. تقنية الإفراج العاطفي، EFT
- 6.3. تقنيات تعتمد على الكتابة، تهوية مكتوبة
- 7.3. التأمل التكاملي من منظور نموذج Big Min. حوار الاصوات
- 8.3. التنويم المغناطيسي السريري
- 9.3. تقنيات الحث المنوم
- 01.3. تقنيات للأطفال

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية ”



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

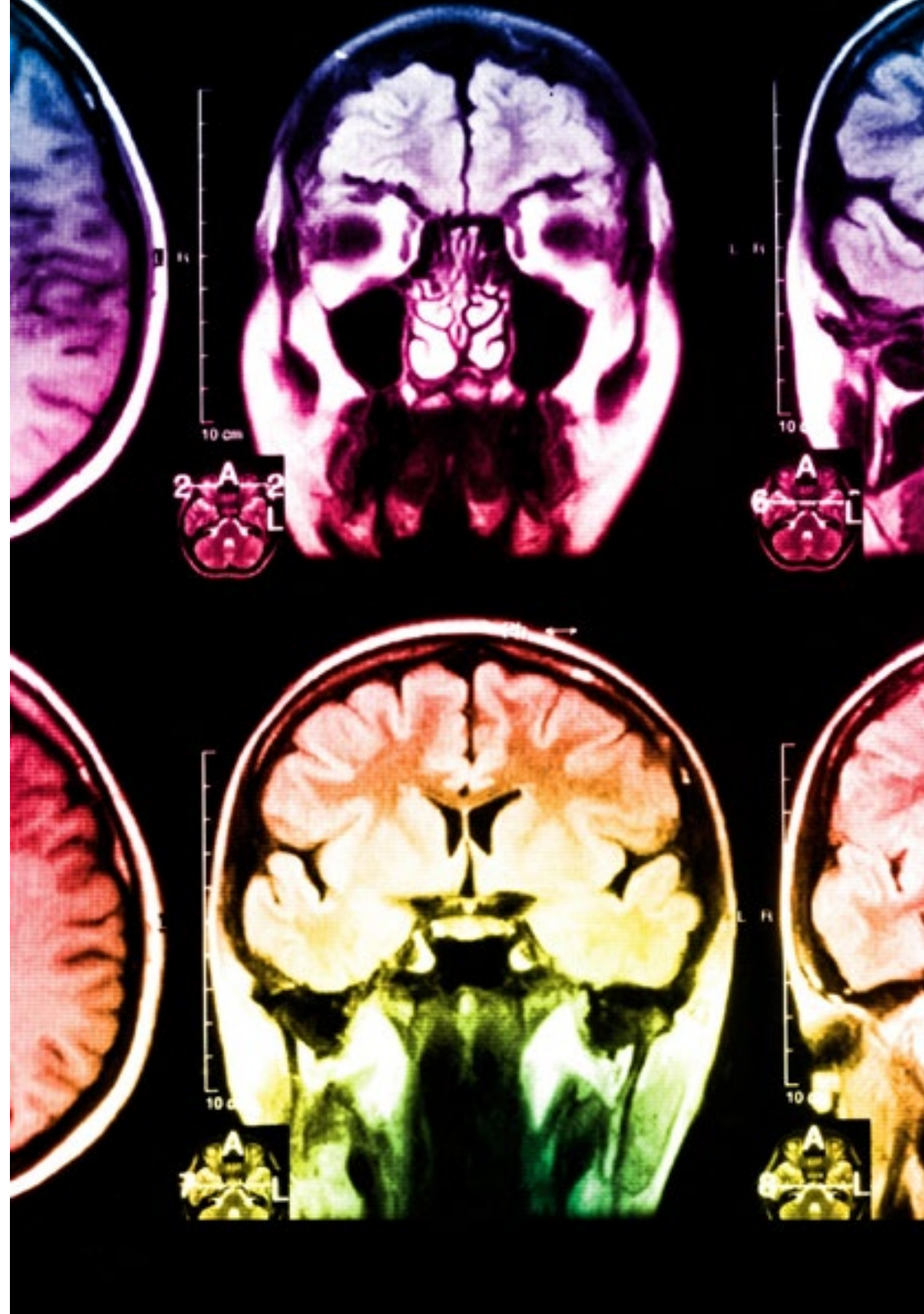
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

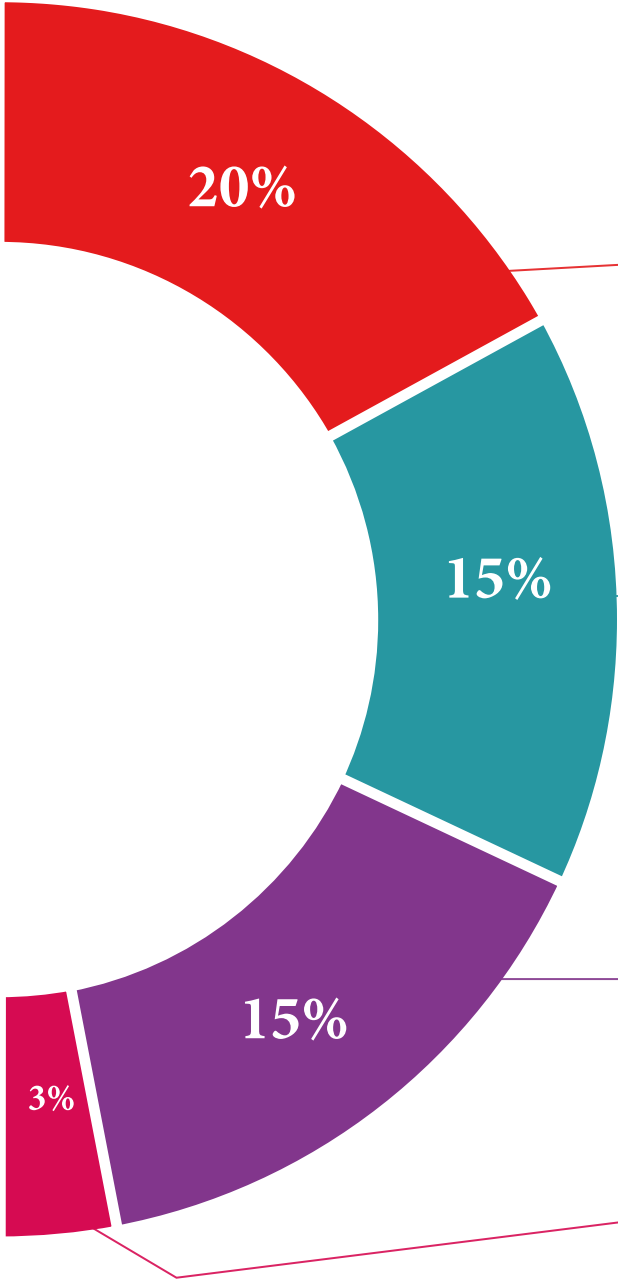
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



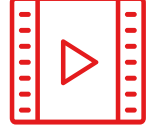
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



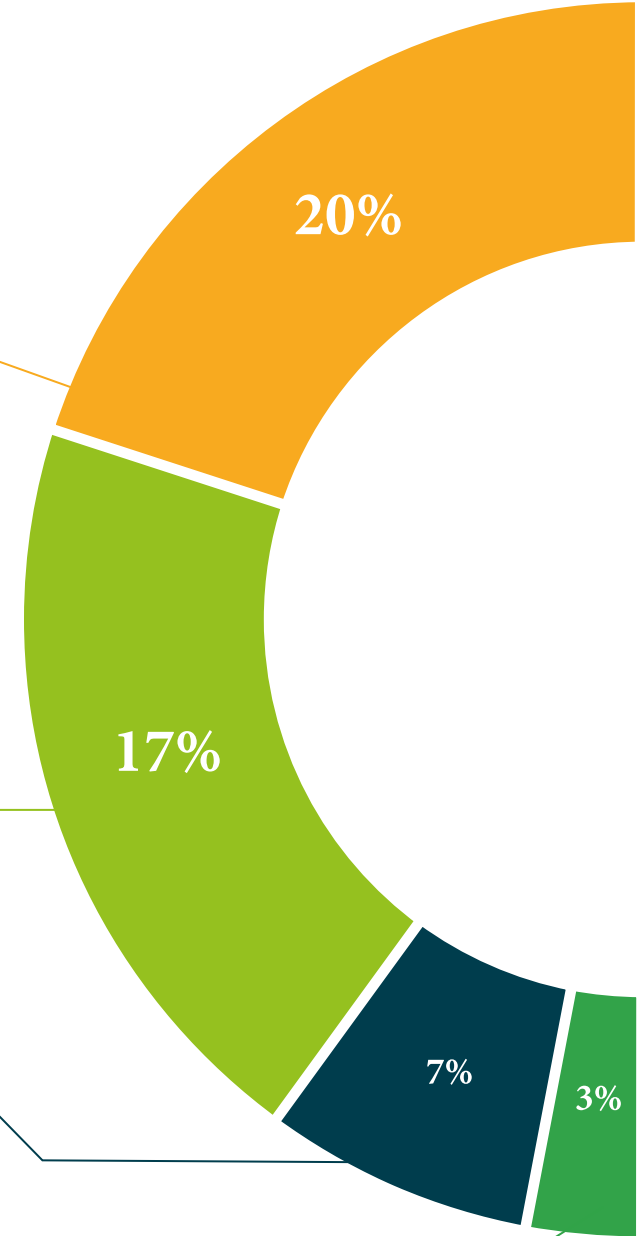
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبي النفسي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبي النفسي
عدد الساعات المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الإبتكار

الجودة الحاضر

المعرفة

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

علم المناعة العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم المناعة العصبي النفسي