

شهادة الخبرة الجامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوانات



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychology-learning-animal-assisted-therapies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تعد دراسة السلوك أحد الاهتمامات الرئيسية للإنسان منذ بدأ الارتباط بالعالم. في مجال العلاجات بمساعدة الحيوانات، يحتل التعلم مركز الصدارة لتسهيل عملية التكيف مع متطلبات البيئة التي تتطور فيها الكائنات الحية تدريجيًا خلال دورة حياتها ويزودها بالأدوات اللازمة لبناء علاقات مع كل عنصر، والحيوانات والناس وما إلى ذلك، وكذلك فهم كيفية التصرف في المواقف والسيناريوهات المختلفة. يحل هذا البرنامج الخلفية النظرية للتعلم، وأنواعه، والآليات التي تسمح بحدوثه، والبرامج التي تساهم في تطويره وتحديثه، وكذلك علاقته بالعمليات الأخرى.





يشهد العلاج بمساعدة الحيوانات ازدهارًا كبيرًا، وسيصنع
المهنيون المتخصصون في هذا المجال مكانة خاصة لهم
في هذا القطاع"

هذه تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمي هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوان الصغيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أحد المجالات التي تظهر فيها العلاجات بمساعدة الحيوان نتائج أكثر فاعلية في ممارسة علم النفس، حيث يمكن أن تساعد بنشاط في تحسين جوانب الحياة على المستوى العام والخاص، مع الأخذ في الاعتبار الموارد اللازمة لتنفيذها بكفاءة، تحقيق الأهداف المقترحة وتعميمها في الحياة اليومية. لذلك، سيركز هذا البرنامج الأكاديمي على تزويد الأخصائيين النفسيين بالمهارات اللازمة للعمل بكفاءة وتطبيق وتصميم العلاجات القائمة على علم النفس. وبالمثل، سيسمح للطلاب بتحليل الخلفية النظرية للتعلم، وأنواعه، والآليات التي تسمح بحدوثه، والبرامج التي تساهم في تطويره وتحديثه، وكذلك علاقته بالعمليات الأخرى.

يتناول هذا البرنامج الاختلافات الأساسية بين التدخلات بمساعدة الحيوانات أو العلاجات بمساعدة الحيوانات مقابل الأنشطة بمساعدة الحيوانات في عالم العمل.

يتناول هذا البحث ثلاثة جوانب أساسية: تصنيفها ووظيفتها اعتمادًا على فوائدها، وأهمية وجود فريق متعدد التخصصات يساعد بشكل كبير على تغطية مجموعة واسعة من الأمراض التي تعمل معها التدخلات بمساعدة الحيوانات، إلى جانب البحث نظرًا لأهمية المعالج المشارك للحيوان في مجال صحة الإنسان. بالتالي، هناك حاجة إلى معرفة جميع الفوائد وتحسين المعرفة بشأن التدخلات بمساعدة الحيوانات. كما يتناول أيضًا التشريعات الحالية المتعلقة بالتدخلات بمساعدة الحيوانات. أصبحت حماية الحيوان أكثر شهرة في جميع البلدان، ويضع الإطار القانوني أسس الاحترام في العلاقات بين الإنسان والحيوان.

أدت الزيادة في عدد الحيوانات المرافقة والاهتمام الأكبر برفاهيتها إلى خلق اهتمام بـ"الإحساس" والوعي بالحيوانات في حالات القسوة على الحيوانات وسوء معاملتها. تتناول شهادة الخبرة الجامعية هذه أسسًا متينة لمجادلة وتبرير الاستخدام المسؤول لبعض الحيوانات في التدخلات المساعدة دون التأثير على رفاهية جميع العناصر المشاركة في النشاط.

كما يقدم أسسًا متينة لمجادلة وتبرير الاستخدام المسؤول لبعض الحيوانات للتدخلات المساعدة دون التأثير على رفاهية جميع العناصر المشاركة في النشاط.



خيار أكاديمي رفيع المستوى، صممه متخصصون ذوو مكانة دولية"

يوفر العلاج بمساعدة الحيوانات لكل من المريض والمعالج العديد من الفوائد التي سيتم شرحها في هذا البرنامج.

هذه هي فرصتك للتخصص في مجال متنامٍ من مجالات علم النفس والارتقاء بمعرفتك إلى المستوى التالي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستتم مساعدة المحترف من خلال نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم من ذوي الخبرة الواسعة في العلاج بمساعدة الحيوانات.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذا التدريب في مساعدة الأخصائيين النفسيين على فهم أهمية العلاجات بمساعدة الحيوانات والنتائج الجيدة التي توفرها العلاجات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من حالات نفسية مختلفة. وبالتالي، بعد الانتهاء من التدريب، سيكون الأخصائي قادراً تمامًا على تصميم وتنفيذ هذا النوع من التدخل، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان والمريض. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطلاب فحسب، بل سيجعله أيضاً طبيباً نفسياً أكثر استعداداً للعمل في مختلف المجالات.



سيكون لديك تحت تصرفك العديد من دراسات الحالة التي ستعلمك كيفية التصرف في المواقف الحقيقية"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل التغيير الشامل للأشخاص من خلال العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تحديد الحاجة إلى فريق متعدد التخصصات في التدخلات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير الإطار القانوني لإنشاء كيان التدخلات بمساعدة الحيوان
- ♦ أظهر بالنظريات والبحوث العلمية كيف أن بعض الحيوانات لديها القدرة على النشوء والتطور الوراثي لتوليد سلوكيات ارتباط مع البشر حتى يطوروا رابطة مستقرة
- ♦ تحليل الأهمية التي يوليها البشر لحياة كل نوع يعملون به من مفهوم الرفاهية المتولدة والأخلاق المسؤولة التي تلزمهم
- ♦ تحديد أهمية التفاعل الإيجابي للحيوانات تجاه الناس، مع التعرف على نوع الدور الذي يلعبه كل واحد في هذا التفاعل والتكوين المتوازن للاقتران بين الدليل والحيوان
- ♦ دعم الموقف والقرار بشأن اختبار نوع معين في برنامج التدخل المساعد مقارنة بأنواع أخرى من الأساليب التي لا تشمل الحيوانات
- ♦ تطوير عملية التعلم
- ♦ فحص الأسس النظرية والعملية للتعلم
- ♦ مراجعة الآليات الرئيسية لتغير التعلم
- ♦ عرض الوضع الحالي والمنظور المستقبلي لدراسات التعلم



نظرًا لأنه برنامج تحديث عبر الإنترنت 100%، فستتمكن من الجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاجات بمساعدة الحيوان

- ♦ تحديد الفروق بين التدخلات بمساعدة الحيوان والأنشطة بمساعدة الحيوانات وبرامج الحيوانات المقيمة
- ♦ تحليل الماضي من العلاجات بمساعدة الحيوان لتطوير البحوث المستقبلية
- ♦ جعل *coaching* بمساعدة الحيوان والعلاج النفسي جزءًا مهمًا من العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ فحص التشريعات ذات الصلة لإنشاء كيان العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير ما يجب القيام به في حالة وقوع الحوادث وكيفية الوقاية منها

الوحدة 2. أساسيات علم الحيوان الإنساني

- ♦ تجميع النظريات المختلفة حول كيف ومتى ولماذا تم تدجين بعض الحيوانات
- ♦ توضيح كيفية توليد القدرات الإدراكية لبعض الحيوانات من خلال العلم القائم على الأدلة
- ♦ تحديد أهمية تقديم جودة الحياة والرفاهية للحيوانات التي تعمل معها
- ♦ تقييم المواقف الأيديولوجية المختلفة بشأن المعاملة الأخلاقية التي يجب أن تتلقاها الحيوانات، وحقوقها والواجبات التي تقع على عاتقنا تجاهها
- ♦ تحديد التأثير الناتج عن الإنسان في التلاعب بالأنواع البرية وتدهور بيئاتها الطبيعية
- ♦ فحص الدور الذي يمكن أن تلعبه الحيوانات المصاحبة، وخاصة حيوانات التدخل المساعدة، في مختلف المجموعات السكانية
- ♦ معالجة الجوانب العاطفية لموت الحيوان المرافق لبيئة الأسرة

الوحدة 3. علم نفس التعلم

- ♦ تطوير النماذج الرئيسية لعملية التعلم
- ♦ تحديد السلوك باعتباره المحور الرئيسي للتعلم
- ♦ تحليل مفاهيم التعزيز والعقاب بدقة
- ♦ فحص الجداول الرئيسية للتعزيزات
- ♦ فهم أهمية الانقراض والنسيان كعملية تعلم
- ♦ استكشاف الأسس العصبية الحيوية للتعلم
- ♦ تمييز أهمية الإدراك في عملية التعلم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

مع إتمام هذا البرنامج، سيكتسب المهني المهارات اللازمة للحصول على الجودة والتحديث العملي القائم على المنهجية العلمية الأكثر ابتكاراً. تضم شهادة الخبرة الجامعية في طاقمها التدريسي خبراء من مختلف المجالات ذات الصلة بعلم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات. بالتالي، سيستفيد الطلاب من خبرة ومكانة المتخصصين في مجال علم النفس، الذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل العلاجات بمساعدة الحيوانات.



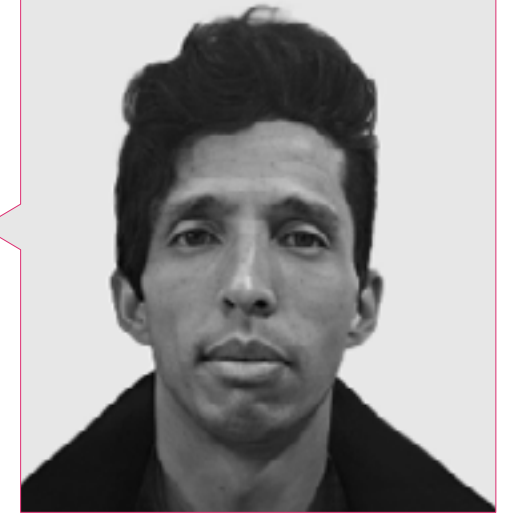
خذ منعطفًا بزاوية 180° درجة في حياتك المهنية وكن جزءًا
أساسيًا في العلاجات بمساعدة الحيوانات من منظور نفسي"



هيكل الإدارة

أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة، مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز غويت للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- ♦ رعاية الطيور الجارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بوينس آيرس، الأرجنتين)
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- ♦ التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة AMKA للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- ♦ منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الجائحة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة.
- ♦ تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ. فريق مكون من 9 أشخاص
- ♦ معاونة ومتطوعة في جمعية PE&CO
- ♦ مؤسسة ومبدعة جمعية Teanima
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرسة للتدريب في جمعية Teanima للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



الأساتذة

أ. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ أخصائي الحيوانات الأليفة في تيندايمال (مدريد، إسبانيا)
- ♦ أخصائي رعاية الحيوانات الأليفة ومدرب الحيوانات الأليفة في عيادة سالفاتيرا البيطرية (مدريد، إسبانيا)
- ♦ مساعد مدرب للتدريبات البحرية في أوشتوغرافيك (فالنسيا، إسبانيا)
- ♦ أخصائي نفسي ومشرف على التدريب الداخلي في كلينيك يونيفرسيتاريا كولومبيا، كولسانيتاس ش.م.م، مجموعة سانيتاس الدولية (بوغوتا، كولومبيا)
- ♦ ماجستير في علم الأخلق التطبيقي والتدخلات بمساعدة الحيوان في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في علم الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ليسانس في علم النفس من الجامعة الكاثوليكية في كولومبيا
- ♦ مدرس في وحدة الأنواع المرافقة في دبلوم دبلوم سلوك الحيوان ورعايته عبر الإنترنت - جامعة بوغوتا، كولومبيا
- ♦ مدرس ومحاضر في برنامج التدريب الداخلي في علم النفس في عيادة كولومبيا الجامعية، مجموعة Sanitas Internacional (بوغوتا، كولومبيا)
- ♦ مدرس في أخلاقيات علم الأحياء والصحة النفسية في مؤسسة أولغا فوريرو دي أولايا (بوغوتا، كولومبيا)

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الخبراء في علم النفس، الذين أخذوا في الاعتبار أحدث الاستراتيجيات والتطورات في العلاج بمساعدة الحيوانات. ستكون هذه المحتويات هي الرصيد الرئيسي لأخصائي علم النفس عندما يتعلق الأمر بالنمو والتوظيف في هذا القطاع مع ضمانات أكبر للنجاح، والاهتمام بالناس بطريقة مثلى ومساعدتهم في عملية تطورهم المعرفي والعاطفي من خلال هذا النوع من العلاج. كل هذا سيتمكن المحترف من وضع نفسه كأخصائي نفسي مرموق.



محتوى من الطراز الأول، مصمم بأقصى درجات الدقة ومصمم
لتدريب أفضل الأخصائيين النفسيين في هذا القطاع"



الوحدة 1. العلاجات بمساعدة الحيوان

- 1.1. العلاجات بمساعدة الحيوان
 - 1.1.1. التدخلات بمساعدة الحيوانات والعلاجات بمساعدة الحيوانات والتعليم بمساعدة الحيوانات وبرنامج الحيوانات المقيمة
 - 2.1.1. نشاط بمساعدة الحيوان
 - 3.1.1. مصطلحات المستخدم
 - 4.1.1. الحيوانات المساعدة للمعالج
 - 5.1.1. التحقيق
- 2.1. فريق متعدد التخصصات
 - 1.2.1. أخصائي العلاج الوظيفي
 - 2.2.1. عالم النفس
 - 3.2.1. معلم
 - 4.2.1. أخصائي علاج طبيعي
 - 5.2.1. مدرب فني و/أو مرشد فروسية
- 3.1. تاريخ التدخلات بمساعدة الحيوان
 - 1.3.1. التسلسل الزمني
 - 2.3.1. تطوير العلاج بمساعدة الحيوان
 - 3.3.1. التوقعات المستقبلية
- 4.1. *Coaching* بمساعدة الحيوان
 - 1.4.1. الاختلافات بين *coaching* و العلاج النفسي
 - 2.4.1. حيوانات *coaching*
 - 3.4.1. الأهداف التي يجب تناولها في *coaching* المساعد مع الخيول
 - 4.4.1. الأهداف التي يجب تناولها في *coaching* المساعد مع الطيور الجارحة
- 5.1. التشريع
 - 1.5.1. الحاجة للتنظيم في العلاج بمساعدة الحيوان
 - 2.5.1. الحاجة إلى تدريب معتمد
 - 3.5.1. التشريع في أوروبا
 - 4.5.1. التشريع في أمريكا
- 6.1. إنشاء كيان في التدخل بمساعدة الحيوان
 - 1.6.1. الشكل القانوني
 - 2.6.1. توظيف فريق متعدد التخصصات والعملاء
 - 3.6.1. ولاء العميل
 - 4.6.1. المرافق والمقر

- 7.1. برنامج التطوع والتدريب
 - 1.7.1. عقود التطوع / الاتفاقيات مع الجامعات
 - 2.7.1. ولاء المتطوعين
 - 3.7.1. التدريب في مجال
 - 4.7.1. التأمين
- 8.1. الوقاية من المخاطر المهنية
 - 1.8.1. ملابس العمل
 - 2.8.1. علامات المعلومات
 - 3.8.1. بروتوكول كوفيد
 - 4.8.1. طفايات الحريق
 - 5.8.1. الإسعافات الأولية
- 9.1. التراخيص والتصاريح
 - 1.9.1. سجل استغلال الثروة الحيوانية ونواة حيوانية
 - 2.9.1. قانون حماية البيانات
 - 3.9.1. التراخيص الاجتماعية والصحية
 - 4.9.1. التراخيص الاتحادية
- 10.1. اللوائح الخاصة بالحيوانات العلاجية المساعدة
 - 1.10.1. المسؤولية المدنية والجنائية
 - 2.10.1. الاساءه للحيوان
 - 3.10.1. الرفق بالحيوان عند النقل
 - 4.10.1. مراجعة بيطرية
 - 5.10.1. تجهيز الجثة

الوحدة 2. أساسيات اعلم الحيوان الإنساني

- 1.2. عملية التدجين
 - 1.1.2. نظريات حول التدجين
 - 2.1.2. البيانات العلمية عن التدجين
 - 3.1.2. أهمية التدجين
- 2.2. علم السلوك المعرفي
 - 1.2.2. الذاكرة
 - 2.2.2. الإدراك المكاني
 - 3.2.2. التصنيف
 - 4.2.2. عمليات الاتصال بين الأنواع
 - 5.2.2. حالة الوعي
 - 6.2.2. علاقة الكميات
 - 7.2.2. استخدام الأدوات

- 10.2. حداد الإنسان على فقدان الحيوانات المرافقة
 - 1.10.2. علم الأمراض البيطري
 - 2.10.2. القتل الرحيم، والقتل الرحيم الحسن، والقتل الرحيم العسير
 - 3.10.2. الدعم العاطفي الموجه

الوحدة 3. علم نفس التعلم

- 1.3. علم نفس التعلم
 - 1.1.3. الخلفية التاريخية: من دراسة العقل إلى ردود الفعل
 - 2.1.3. ما الذي يجعلنا أذكاء؟ أهمية الدراسات المقارنة بين الحيوانات والبشر
 - 1.2.1.3. النماذج الحيوانية: أنواعها وأسباب استخدامها
 - 2.2.1.3. نماذج التقييم والقياس
 - 3.1.3. التعلم والإدراك: النقاط المشتركة والتمييز
- 2.3. السلوك هو محور التعلم
 - 1.2.3. طبيعة الانعكاسات
 - 2.2.3. التعود مقابل. التوعية
 - 1.2.2.3. نظرية العملية المزدوجة
 - 3.2.3. العواطف. نظرية عملية الخصم
- 3.3. التكيف الكلاسيكي: دراسة التعلم
 - 1.3.3. بافلوف ومساهماته
 - 1.1.3.3. التكيف المثير
 - 2.1.3.3. التكيف المثبط
 - 2.3.3. آليات العمل
 - 1.2.3.3. الشدة والأهمية والملاءمة والأهمية
 - 2.2.3.3. نظرية القوة البيولوجية
 - 3.2.3.3. نموذج الاستبدال التحفيزي
 - 4.2.3.3. تأثير المنع
 - 5.2.3.3. ريسكورلا وفاجنز: النموذج والتطبيق
- 4.3. التكيف الفعال: استغلال السلوك
 - 1.4.3. إجراء فعال
 - 1.1.4.3. تعزيز
 - 2.1.4.3. عقاب
 - 3.1.4.3. التحفيز والاستجابة
 - 4.1.4.3. طارئ

- 3.2. تنمية العلاقة مع الحيوانات
 - 1.3.2. نظريات التعلق
 - 2.3.2. تزامن السلوكيات
 - 3.3.2. الشعور بالتعاطف
- 4.2. الرفق بالحيوان
 - 1.4.2. الحريات الخمس للحيوانات
 - 2.4.2. المجالات الـ 5 لرعاية الحيوان
 - 3.4.2. الإثراء البيئي
 - 4.4.2. طرق قياس الرفق بالحيوان
 - 5.4.2. مفهوم "One health one welfare"
- 5.2. أخلاقيات علم الحيوان
 - 1.5.2. المواقف الرئيسية في أخلاقيات علم الأحياء
 - 2.5.2. استخدام الحيوانات في التدخل بمساعدة الحيوانات ومبرراته
 - 3.5.2. الحيوانات كضحايا لسوء المعاملة
- 6.2. ملكية مسؤولة
 - 1.6.2. اقتناء والتزامات حيوان مرافق للتدخلات
 - 2.6.2. الحقوق المدنية وواجبات أصحاب الحيوانات فيما يتعلق بالتدخلات
 - 3.6.2. الأبوة والأمومة المسؤولة
 - 4.6.2. كلاب العمل
 - 5.6.2. الأسر متعددة الأنواع
- 7.2. تأثير الإنسان على النظم البيئية
 - 1.7.2. تهريب الأنواع
 - 2.7.2. حفظ الأنواع
 - 3.7.2. مخاطر فقدان حيوان في الاسر
 - 4.7.2. التدجين
- 8.2. دور الحيوانات المرافقة في الأطفال
 - 1.8.2. المرافقة في تفاعل الطفل مع الحيوان
 - 2.8.2. الحيوانات كميسرات للتعلم عند الأطفال
 - 3.8.2. استخدام الحيوانات في مراكز تعليم الأطفال
- 9.2. دور الحيوانات المصاحبة في كبار السن
 - 1.9.2. الشعور بالوحدة عند كبار السن
 - 2.9.2. المرافقة في تفاعل المسنين مع الحيوان
 - 3.9.2. الحيوانات كدعم لممارسة الرياضة البدنية والعقلية لدى كبار السن
 - 4.9.2. استخدام الحيوانات في مراكز الشيخوخة

- 2.4.3. آليات التحفيز
- 1.2.4.3. الرابطة وقانون الأثر
- 2.2.4.3. المكافأة والتوقعات
- 3.2.4.3. تنظيم السلوك
- 3.4.3. مساهمات سكينر في التعلم والدراسات السلوكية
- 5.3. أهمية المحفزات
- 1.5.3. التمييز والاستجابة التفاضلية
- 2.5.3. التعميم والتدرجات
- 3.5.3. السيطرة على التحفيز
- 1.3.5.3. القدرة الحسية والتوجيه التحفيزي
- 2.3.5.3. معادلة التحفيز
- 3.3.5.3. أدلة السياق والعلاقات الشرطية
- 6.3. برامج التدريب على التكيف الفعال
- 1.6.3. مكافأة التدريب
- 1.1.6.3. البسيط
- 1.1.1.6.3. سبب ثابت
- 2.1.1.6.3. نسبة متغيرة
- 3.1.1.6.3. فترات زمنية ثابتة
- 4.1.1.6.3. الفاصل الزمني المتغير
- 2.1.6.3. ال معقدة
- 3.1.6.3. منافس
- 2.6.3. تدريب العقوبة
- 3.6.3. تدريب الهروب والتجنب
- 4.6.3. تخطي التدريب (العقوبة)
- 7.3. تعلم التخلي عن التعلم: الانقراض
- 1.7.3. آثار إجراء الانقراض
- 1.1.7.3. الشفاء التلقائي
- 2.1.7.3. التجديد
- 3.1.7.3. إعادة التعيين وإعادة التثبيت
- 2.7.3. الجمعيات المثبطة والتأثيرات المتناقضة
- 3.7.3. تأثير التعزيز الجزئي
- 4.7.3. مقاومة التغيير
- 8.3. دور الإدراك في التعلم
- 1.8.3. نماذج وآليات الذاكرة
- 1.1.8.3. ذاكرة العمل
- 2.1.8.3. ذاكرة مرجعية
- 3.1.8.3. الذاكرة الفراغية
- 4.1.8.3. الاكتساب والتمييز
- 5.1.8.3. الاحتفاظ والاسترداد
- 2.8.3. النسيان
- 1.2.8.3. تدخل استباقي
- 2.2.8.3. تدخل بأثر رجعي
- 3.2.8.3. فقدان الذاكرة الرجعي
- 3.8.3. تصنيف التعلم في الإدراك
- 9.3. قواعد التعلم في علم الأعصاب
- 1.9.3. فترات حساسة
- 2.9.3. الدماغ والمناطق المسؤولة عن التعلم
- 3.9.3. دور الوظائف التنفيذية
- 1.3.9.3. السيطرة المثبطة
- 2.3.9.3. ذاكرة العمل
- 4.9.3. اللدونة العصبية والمرونة المعرفية
- 5.9.3. دور العواطف
- 10.3. الوضع الحالي لبحوث التعلم وآفاق المستقبل
- 1.10.3. أثر التعلم على تطور المشكلات النفسية والسلوكية لدى الإنسان والحيوان
- 2.10.3. نماذج التعلم والسلوك مقابل. النماذج الطبية والصيدلانية
- 3.10.3. دراسة التعلم وتطبيقاته المتعلقة بالبيئات العلاجية والرعاية

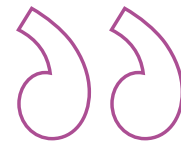
اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال
ليعلموك أحدث التطورات في العلاجات
بمساعدة الحيوان في مجال علم النفس"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

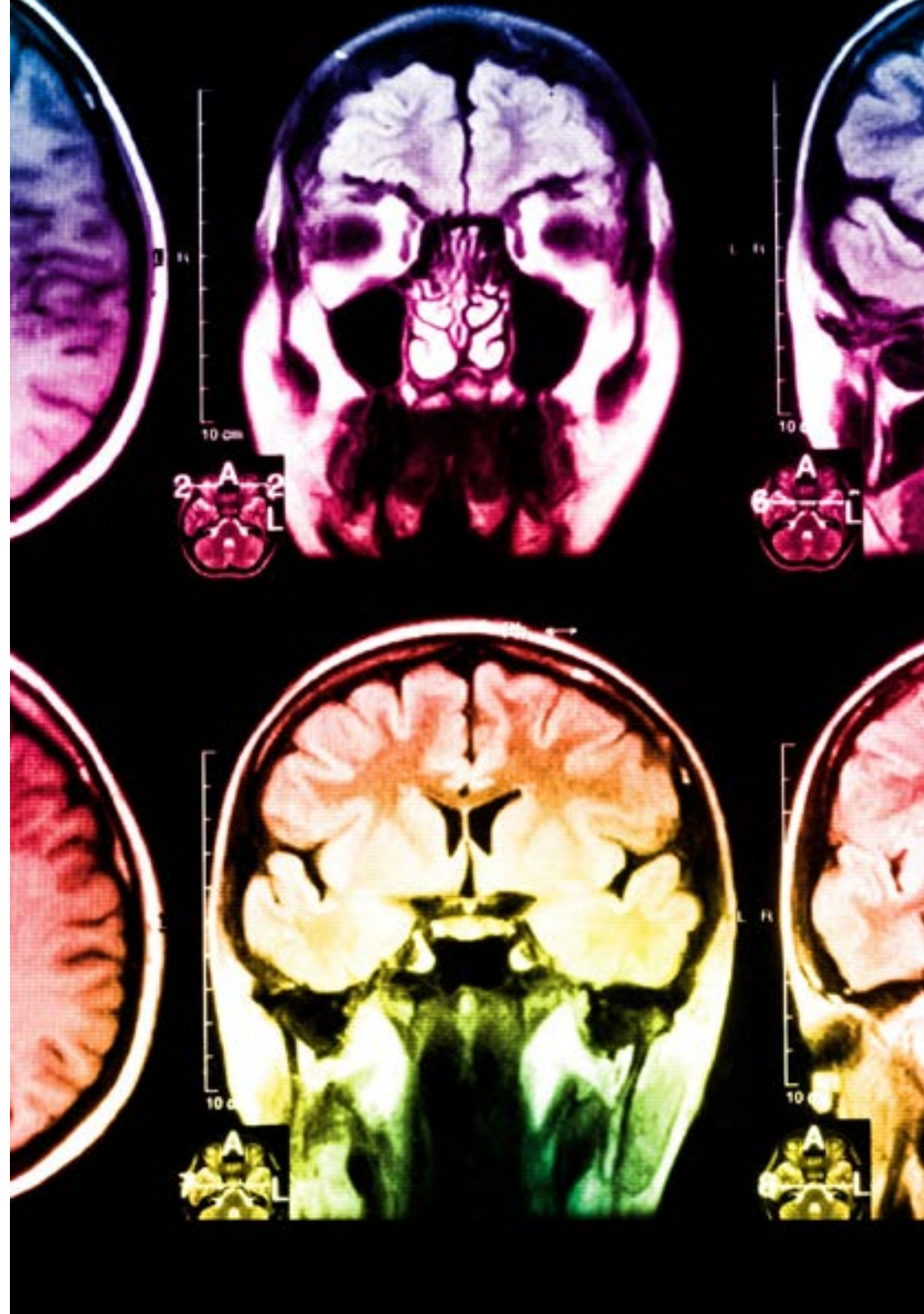
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

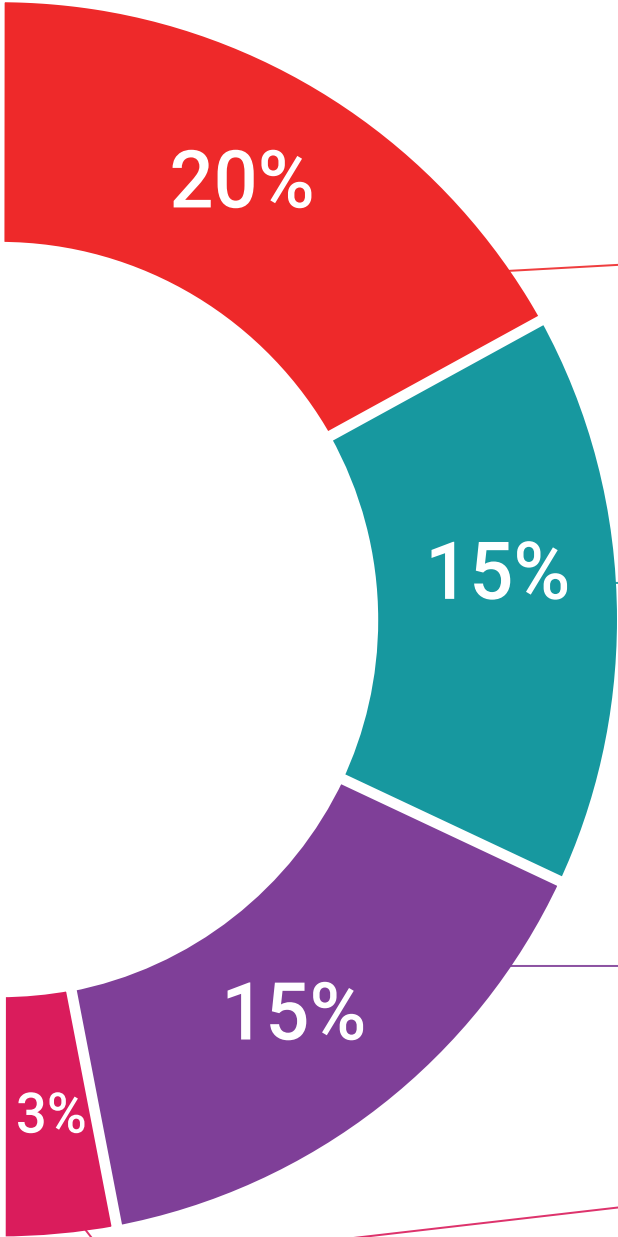


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



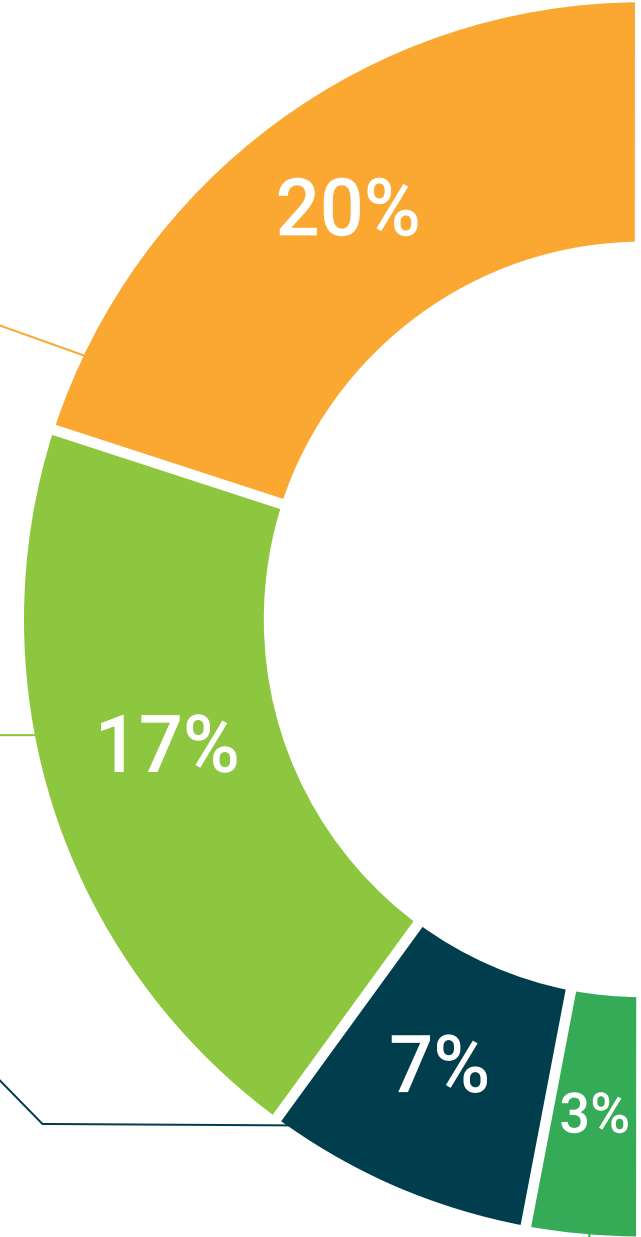
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادات الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي لشهادة الخبرة الجامعية الجامعية الصادر TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوانات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوانات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوانات