

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج النفسي لمرضى
السرطان وعائلاتهم



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج النفسي لمرضى السرطان وعائلاتهم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-treatment-cancer-patient-family-members

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

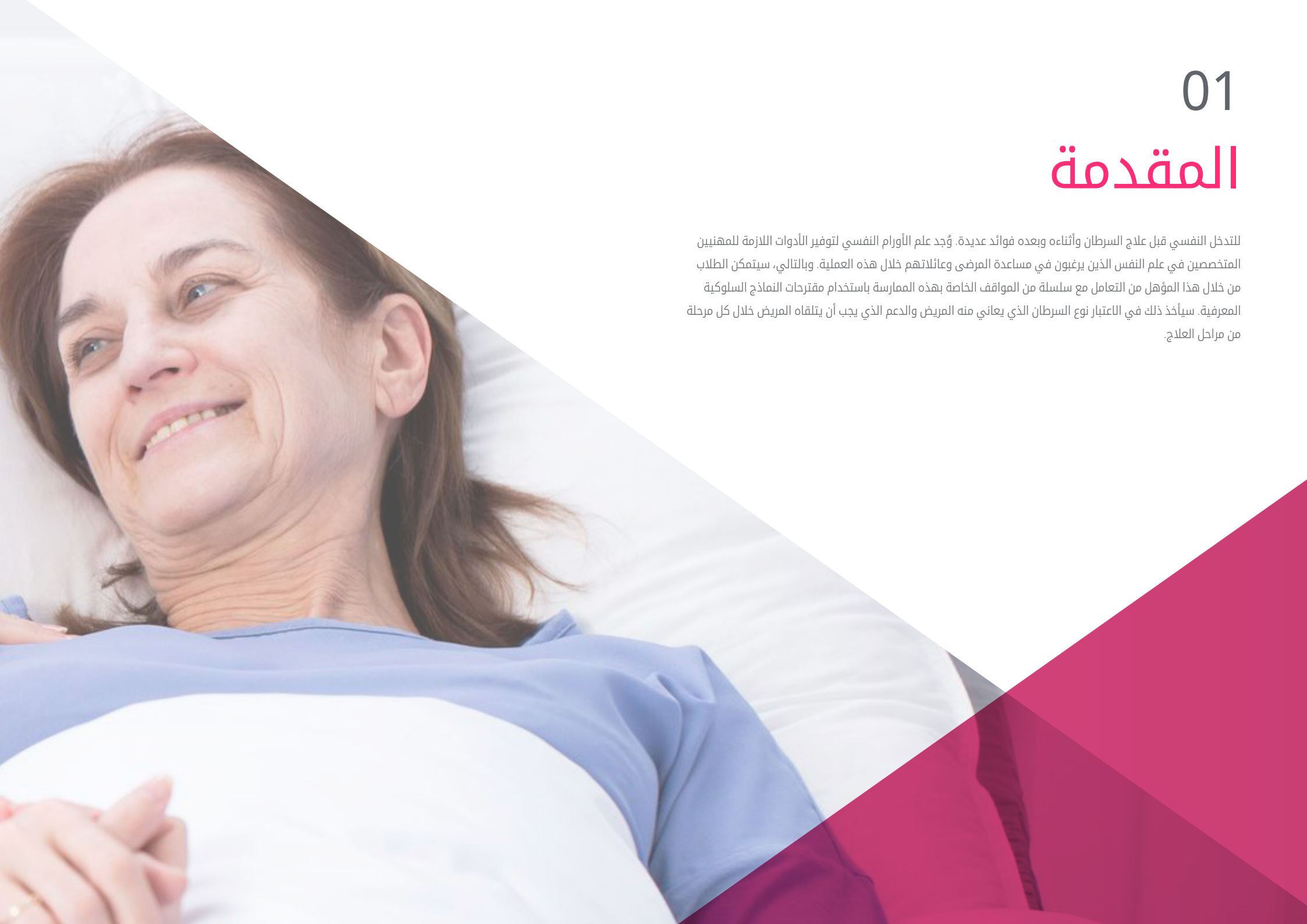
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

للتدخل النفسي قبل علاج السرطان وأثناءه وبعده فوائد عديدة. وُجد علم الأورام النفسي لتوفير الأدوات اللازمة للمهنيين المتخصصين في علم النفس الذين يرغبون في مساعدة المرضى وعائلاتهم خلال هذه العملية. وبالتالي، سيتمكن الطلاب من خلال هذا المؤهل من التعامل مع سلسلة من المواقف الخاصة بهذه الممارسة باستخدام مقترحات النماذج السلوكية المعرفية. سيأخذ ذلك في الاعتبار نوع السرطان الذي يعاني منه المريض والدعم الذي يجب أن يتلقاه المريض خلال كل مرحلة من مراحل العلاج.



قم بإجراء علاج التقبّل والالتزام لمساعدة المرضى
على التصالح مع تجربتهم بأفضل طريقة ممكنة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج النفسي لمرضى السرطان وعائلاتهم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم الأورام النفسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة لتطبيق العلاجات النفسية لمرضى السرطان
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بالنسبة لمرضى الأورام، يجب أن يشمل التدخل النفسي لدى مرضى الأورام مرافقة الأخصائي في مختلف مراحل المرض، من الوقاية والتشخيص والعلاج وحتى الحزن. لهذا، يحتوي علم الأورام النفسي على سلسلة من الأدوات والعلاجات التي تساعد على تقليل القلق والاكتئاب. سلسلة من الأدوات والعلاجات التي تساعد على تقليل القلق والاكتئاب.

من هذا المنطلق، سيكتسب الطالب مع شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي لمرضى السرطان وأسرههم معرفة متعمقة باستخدام العلاجات المعرفية السلوكية لعلاج مرضى السرطان، بما في ذلك تقنيات التعطيل التي تستخدم على نطاق واسع لتهيئة المريض للعلاج الطبي.

من ناحية أخرى، سيتم التطرق إلى الجوانب النفسية المتعلقة بأنواع السرطان المختلفة وتسلط الضوء عليها، حيث يميل المرضى إلى التفاعل بطريقة معينة حسب موقع الورم. ولذلك، يجب أن يفهم الطلاب أن الأورام في الرأس والرقبة تؤثر على إدراك صورة الجسم، مما يؤثر على احترام الذات ومفهوم الذات. وعلى النقيض من ذلك، يرتبط سرطان الحنجرة بفقدان العواطف والتعبير عن المشاعر، مثل الضحك والبكاء.

في نهاية البرنامج، سيكون الطلاب قادرين على تطبيق التقنيات المناسبة لعلاج مرضاهم. كما سيتم تدريبهم على اختيار وتثقيف المتطوعين للمساعدة في مرافقة مرضى السرطان وعائلاتهم. وبالتالي، سيصبح هذا البرنامج فرصة ممتازة للأخصائيين النفسيين للعمل في عيادة خاصة أو مباشرة في قسم الأورام في المستشفى.



درب مهاراتك وكفاءاتك على اختيار المتطوعين
لمرافقة مرضى السرطان وتدريبهم والإشراف عليهم"

يجب ألا تنسى عائلة مريض السرطان أبداً. لذلك، سوف تتعلم كيف ترافقهم وتريحهم.

تؤثر الجوانب النفسية بشكل كبير على نوع الورم الذي يعاني منه المريض.

سيتمثل جزء من عملك كطبيب نفسي في مساعدة المرضى على تحديد وتعزيز مواردهم للتغلب على مرضهم"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليهم خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

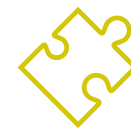


الأهداف

سيعزز تصميم هذه الدرجة العلمية تطوير قدرات الطلاب على تطوير مرافقتهم المهنية الخاصة بهم. وبهذا المعنى، سيتعرفون على الأساليب السلوكية المعرفية الأكثر استخدامًا في علم الأورام النفسي، مثل تقنية التعريض أو التخيل الموجه. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من وضع خطط علاجية تساعد في التخفيف من آثار الساعات الطويلة من العلاجات الطبية الحيوية، بالإضافة إلى التعامل مع عملية الحزن لدى المرضى الذين يعانون من تشخيص مرض عضال.



”ساعد على التخلص من الخوف والرهاب التي
يمكن أن يكتسبها مرضاك أثناء عملية المرض”



الأهداف العامة

- ♦ تعميق المعرفة بمجال الدراسة وتطوير المهنة
- ♦ فهم تطبيق علم النفس على رعاية مرضى السرطان
- ♦ تحديد وظائف وحدة علم الأورام النفسي ودور أخصائي علم الأورام النفسي في بيئة الرعاية الصحية
- ♦ التعمق في الخيارات العلاجية المختلفة في العلاج النفسي للسرطان
- ♦ المساهمة في السيطرة على اضطرابات المزاج عن طريق الاستراتيجيات النفسية المناسبة
- ♦ معرفة كيفية تقييم المشاعر والسلوكيات التكيفية وغير التكيفية والتدخل فيها
- ♦ فهم تأثير الحوانب النفسية لكل نوع من أنواع الأورام والمساهمة في السيطرة عليها عن طريق الاستراتيجيات النفسية
- ♦ معرفة كيفية تقييم الانفعالات والسلوك التكيفي وغير التكيفي والتدخل في عمليات الأورام المختلفة
- ♦ معرفة كيفية التفريق بين المشاعر والسلوكيات التكيفية وغير التكيفية في الاحتضار
- ♦ تعميق استراتيجيات التنظيم الذاتي الانفعالي وتطبيقها
- ♦ فهم المشاكل النفسية الأكثر انتشارًا في مجال الرعاية التلطيفية وتقييمها وتشخيصها والتدخل فيها
- ♦ استكشاف المعتقدات والقيم الشخصية والاجتماعية والثقافية للأسرة فيما يتعلق بالمرض والموت
- ♦ الاستعداد للخسارة
- ♦ الكشف عن ردود الفعل النفسية في مراحل الحزن المختلفة
- ♦ توفير الدعم الفردي والعائلي المناسب في حالات الحزن
- ♦ الوقاية من الحزن المرضي وتحديد
- ♦ تعميق الأساسيات واكتساب مهارات التواصل الأساسية
- ♦ تعميق الأساس النظري للعلاقة بين المهني والمريض
- ♦ القدرة على توصيل الأخبار السيئة والإجابة عن الأسئلة الصعبة
- ♦ إعداد تقييم أولي (تاريخ طبي مفصل) وتحليل للتأثير العاطفي الاجتماعي والروحي على المريض وعائلته/عائلتها

- ♦ معرفة وتطبيق أدوات تقييم المريض والأسرة المفيدة والمناسبة لكل عرض ومرحلة من مراحل المرض
- ♦ معرفة متعمقة بالأسس المفاهيمية والمنهجية والمنهجية والإجراءات المتعلقة بالبحث في علم الأورام النفسي
- ♦ البحث واختيار المعلومات: قواعد البيانات الإلكترونية، والمواقع الإلكترونية، والمكتبات، والمجلات، والنصوص، وما إلى ذلك
- ♦ تطبيق مبادئ أخلاقيات علم الأحياء على الممارسة السريرية اليومية مع التركيز بشكل خاص على الحالات الأكثر تعقيداً وتحديداً
- ♦ تعميق الأسس المفاهيمية والعملية للأخلاقيات المطبقة على الأورام
- ♦ تحليل المشاكل الأخلاقية بطريقة علمية ودقيقة ومنهجية من منظور متعدد التخصصات
- ♦ الخوض في المنهجية العقلانية والمتعددة التخصصات لأخلاقيات علم الأحياء ومعرفة كيفية تطبيقها على حالات محددة أو عامة

تم اختبار أنواع مختلفة بنجاح ألعاب الفيديو وتصبح
جزءاً لا يتجزأ جزء من شركتكم"





الأهداف المحددة

الوحدة 1. العلاجات النفسية في السرطان والجيل الثالث من العلاجات السرطانية

- ♦ تحديد أهداف علاجية واقعية بالتعاون مع المريض و/أو العائلة
- ♦ الكشف عن التدريب على طرق التدخل مع مرضى السرطان، وخاصةً تقنيات العلاج المدعومة تجريبياً
- ♦ تحديد تلك الأعراض الجسدية والتغيرات النفسية التي يعتبرها مريض الأورام تهديداً لاستمرار حياته"
- ♦ الكشف عن الموارد الذاتية للمريض وتعزيزها قدر الإمكان

الوحدة 2. الجوانب النفسية الأكثر أهمية وفقاً لمواقع الأورام المختلفة

- ♦ تحديد تلك الأعراض الجسدية والتغيرات النفسية التي يعتبرها مريض الأورام تهديداً لاستمرار حياته"
- ♦ التعويض عن هذه الأعراض أو القضاء عليها أو تخفيفها، والسيطرة على الأعراض
- ♦ الكشف عن الموارد الذاتية للمريض وتعزيزها قدر الإمكان
- ♦ تيسير التكيف مع المرض أثناء عملية العلاج الطبي الحيوي (معالجة القلق والضيق والآثار الجانبية للعلاج الكيميائي والرهاب من الات العلاج بالأشعة والاختلالات الجنسية وأيضاً في حالات دخول المستشفى)
- ♦ تشجيع أساليب التأقلم النشطة
- ♦ تيسير الالتزام العلاجي بالعلاج الطبي

الوحدة 3. تدخلات نفسية أخرى في مجالات محددة تتعلق بالسرطان

- ♦ معرفة متعمقة بالبروتوكول المشترك للإقلاع عن التدخين والوقاية من الانتكاسة
- ♦ تدريب المهارات والكفاءات اللازمة لاختيار المتطوعين وتدريبهم والإشراف عليهم
- ♦ الكشف عن العوامل النفسية المرتبطة بالمشاركة في برامج فحص السرطان Screening والاستشارات الوراثية، وكذلك التشجيع على المشاركة في هذه البرامج من خلال زيادة إدراك السيطرة
- ♦ تحليل فائدة العلاج الجماعي وبعض مزايا العلاج الجماعي على العلاج الفردي
- ♦ تعميق برامج التهيئة النفسية لعلاجات الأورام الطبية المختلفة والآثار الجانبية الناجمة عنها
- ♦ القدرة على تحديد وتخفيف الآثار التي تبقى في الناجين من السرطان

لكل مريض الحق في أن يعامل بكرامة أثناء مرضه. ساعدتهم في كل وقت"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

الخبراء المسؤولون عن تدريس هذا البرنامج مدربون في علم النفس وعلم الأورام النفسي ولديهم خبرة واسعة في بيئات سريرية مختلفة. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من تحسين مهاراته في التعامل مع المرضى الذين يرباهم. كما أنه يسهل التكيف مع المرض أثناء عملية العلاج الطبي الحيوي وتحليل استخدام العلاجات المختلفة للحد من الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي.



كما أنه يسهل التكيف مع المرض أثناء عملية العلاج
الطبي الحيوي وتحليل استخدام العلاجات المختلفة
للمحد من الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي"



هيكل الإدارة

أ. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ المنسق الإقليمي لقسم علم الأورام النفسي والرعاية التلطيفية في (Ilustre Colegio Oficial Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) في Jaén
- ♦ أخصائي الصحة النفسية العامة من قبل المجلس الأندلسي. NICA 43384
- ♦ أخصائي نفسي خبير في علم نفس الأورام النفسي والرعاية النفسية التلطيفية في المجلس العام لعلم النفس في إسبانيا
- ♦ عضو في المقر الإداري لرابطة مراكز الصحة النفسية التابعة لاتحاد مراكز الصحة النفسية (ACESAP)
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث في مقاطعة Jaén (CEIM) ولجنة أخلاقيات البحث في خاين (CEI). لجنة أخلاقيات البحث في Jaén (CEI)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية علم الأورام النفسي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في علم نفس الأورام جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

أ. Pino Estrada, Marta

- ♦ عالمة نفس الأورام في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC). Madrid
- ♦ اختصاصية نفسية سريرية في إعادة التأهيل في Bartolomé Puerta
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في علم الأورام النفسي في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أخصائية في علم نفس الطفل وعلم النفس العصبي في Euroinnova Business School



الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذا البرنامج وفقاً للمتطلبات التي يتطلبها القطاع من المتخصصين فيه. بالإضافة إلى ذلك، هناك مدخلات من أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم فهم شامل لاحتياجات مرضى الأورام. ولهذا السبب ستمكن هذه الدرجة العلمية الطلاب من التعرف على العلاجات النفسية الأكثر استخداماً في مجال علم الأورام لمساعدة المرضى وعائلاتهم في التغلب على كل مرحلة من مراحل المرض.



مساعدة مرضى السرطان على العيش
بسلام ومعنى للحياة"



الوحدة 1. العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث

- 1.1 العلاجات النفسية الفعالة في علم الأورام النفسي
- 2.1 العلاج السلوكي الإدراكي في علاج السرطان
 - 1.2.1 التعرف على الأفكار التلقائية وتعديل الإدراكات
 - 2.2.1 تقنيات مراقبة التفعيل
 - 1.2.2.1 تدريب التنفس البطني
 - 2.2.2.1 الاسترخاء العظمي التدريجي
 - 3.2.1 التنشيط السلوكي
 - 4.2.1 تقنيات العرض والتخييل الموجه
- 3.1 برنامج التدريب المعرفي
- 4.1 برنامج إعادة التأهيل القائم على التمارين الرياضية
- 5.1 Mindfulness أو الوعي الكامل
 - 1.5.1 برنامج تدريب اليقظة الذهني mindfulness
 - 2.5.1 ممارسة الشفقة والتعاطف مع الذات
- 6.1 علاج القبول والالتزام (ACT)
 - 1.6.1 مكونات علاج القبول و الالتزام (ACT) والمناهج السريرية
- 7.1 العلاج المتمحور حول البحث عن المعنى
 - 1.7.1 السرطان والمعنى. استكشاف مصادر المعنى
- 8.1 علاج الكرامة
 - 1.8.1 مفهوم الكرامة في مرضى السرطان
 - 2.8.1 نماذج الكرامة Chochinov
- 9.1 العلاج الأسري النظامي
 - 1.9.1 الأسرة والسرطان الديناميات الأسرية الأكثر شيوعاً
- 10.1 العلاجات الزائفة والعلوم الزائفة ضد السرطان
 - 1.10.1 مواقف الهيئات الرسمية
 - 2.10.1 العلاجات الزائفة والعلوم الزائفة بأدلة علمية وبدونها

الوحدة 2. الجوانب النفسية الأكثر أهمية وفقاً لمواقع الأورام المختلفة

- 1.2 اللوكيميا والأورام اللمفاوية والأورام النقوية
 - 1.1.2. زراعة النخاع العظمي وحالات العزل
- 2.2 سرطان الثدي وأمراض النساء
 - 1.2.2. صورة الجسم
 - 2.2.2. الحياة الجنسية
 - 3.2.2. الثقة بالنفس
 - 4.2.2. تأثير Chemobrain
- 3.2 سرطان البروستاتا
 - 1.3.2. سلس البول والعجز الجنسي
- 4.2 سرطان القولون والجهاز الهضمي
 - 1.4.2. التعايش مع فغر القولون
- 5.2 التدخل في مرضى استئصال الحنجرة
 - 1.5.2. تدخل علاج النطق والتخاطب
 - 2.5.2. اضطراب الحياة الاجتماعية-المهنية
- 6.2 أورام الرأس والرقبة
- 7.2 سرطان الغدة الدرقية
- 8.2 أورام الجهاز العصبي المركزي
 - 1.8.2. العجز المعرفي والضعف الحركي
- 9.2 سرطان الرئة
- 10.2 سرطان الأطفال
 - 1.10.2. النمو العاطفي والفكري للطفل
 - 2.10.2. التأثير الاجتماعي على الطفل
 - 3.10.2. التأثيرات في الأسرة

الوحدة 3. تدخلات نفسية أخرى في مجالات محددة تتعلق بالسرطان

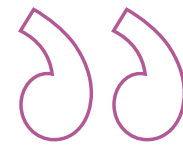
- 1.3 العلاج النفسي للإقلاع عن التدخين
 - 1.1.3. خرافات حول التبغ
 - 2.1.3. تحليل سلوك التدخين، الاعتماد الجسدي والنفسي
 - 3.1.3. هيكل البرنامج الجلسات والمنهجية
 - 4.1.3. الامتناع والوقاية من الانتكاس
- 2.3 الكشف المبكر عن السرطان
 - 1.2.3. فحوصات screening (تصوير الثدي بالأشعة السينية والتصوير الشعاعي للثدي وفحص الخلايا وغيرها)
 - 2.2.3. القلق التوقعي وصعوبات المشاركة
 - 3.2.3. الاستشارات الوراثية للأورام
- 3.3 مجموعات المساعدة المتبادلة أو مجموعات المساعدة الذاتية
- 4.3 مجموعات التثقيف النفسي للأقارب والمرضى
 - 1.4.3. القضايا التي يجب معالجتها ومنهجية العمل
 - 2.4.3. معايير إدماج واستبعاد المريض
- 5.3 التدخل النفسي للناجين من مرض السرطان، العودة إلى الطبيعية
- 6.3 مراقبة الآثار الجانبية لدى مرضى السرطان
 - 1.6.3. إدارة الألم
 - 2.6.3. إدارة الإرهاق والتوم
 - 3.6.3. التحكم بالنشاط الجنسي
 - 4.6.3. الاضطراب الإدراكي، تأثير Chemobrain
- 7.3 التحضير والتدخل للاستشفاء والجراحة
- 8.3 التهيئة النفسية للعلاجات الطبية الأخرى (العلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي، إلخ)
- 9.3 التدخل النفسي في زراعة النخاع العظمي
- 10.3 استراتيجيات لتدريب المتطوعين على رعاية مرضى السرطان
 - 1.10.3. مقابلة المتطوعين، تعيين ومطابقة المتطوع لكل ملف تعريف
 - 2.10.3. تدريب خاص للمتطوعين، التدريس والمراقبة

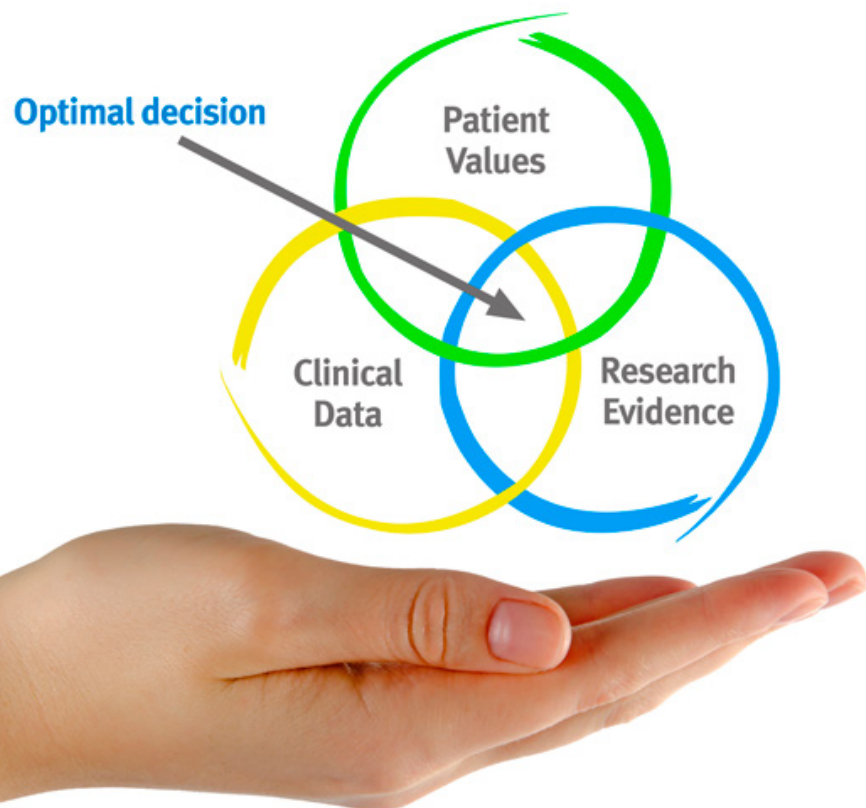
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

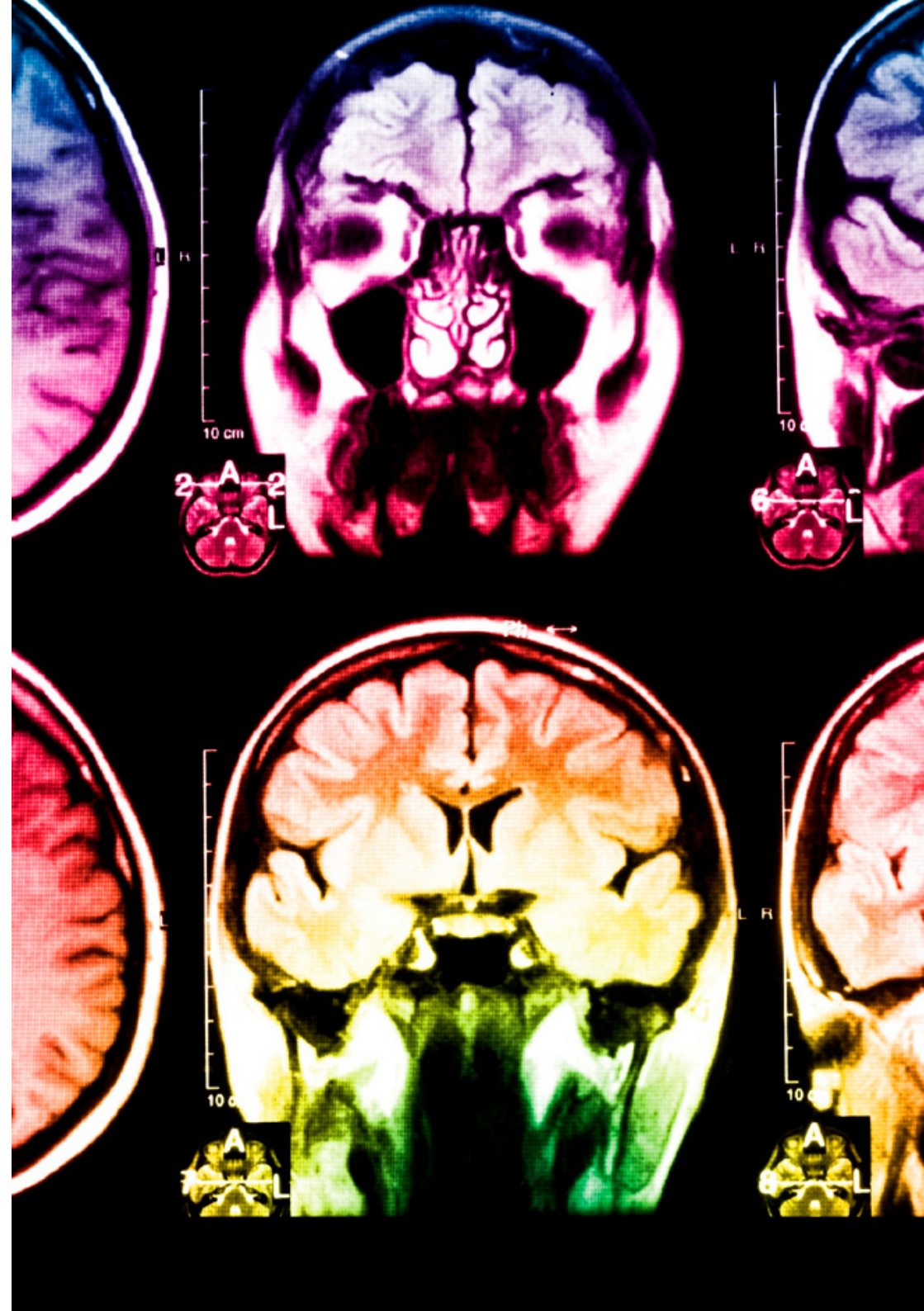
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

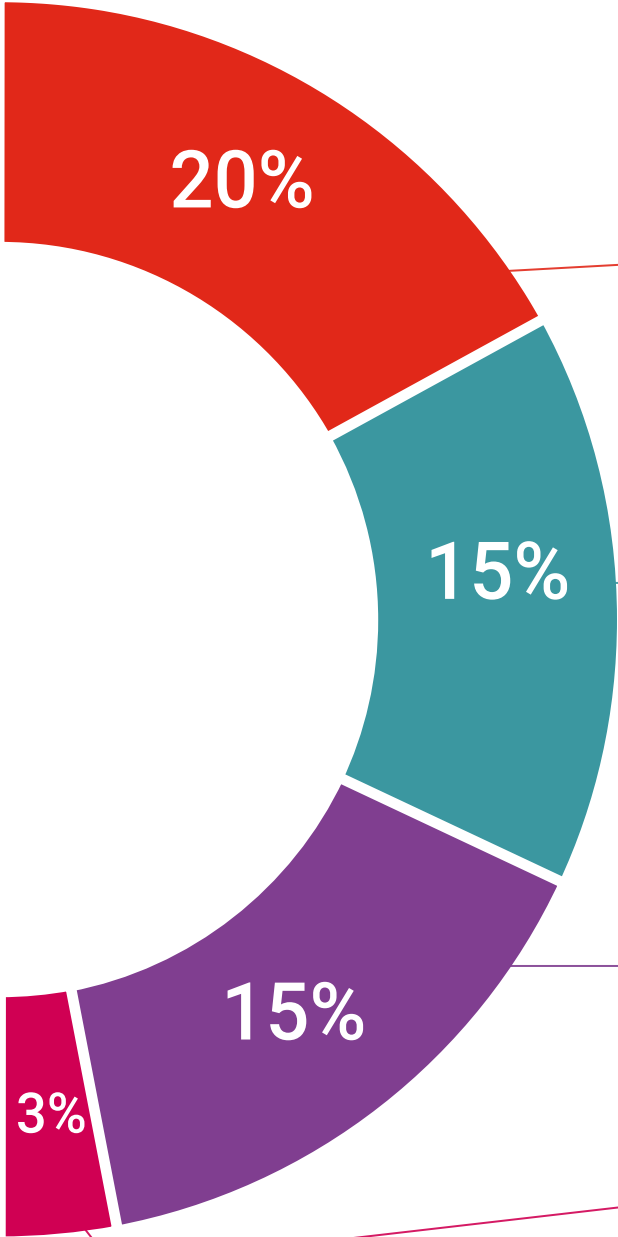


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



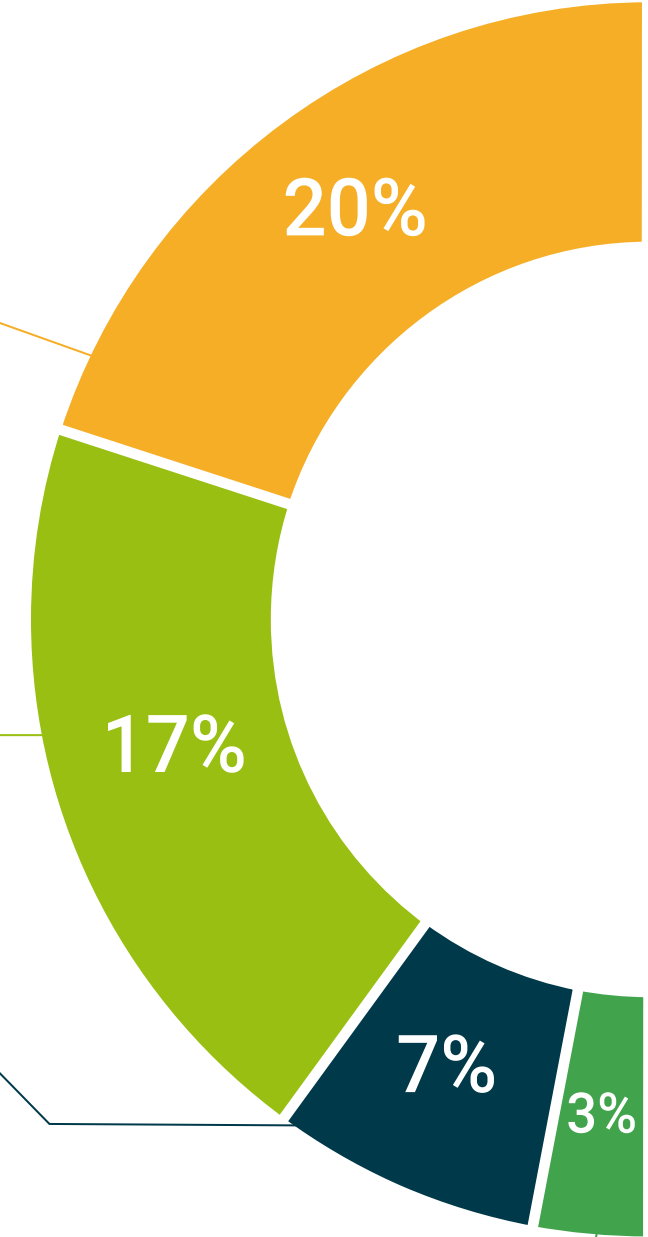
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المنهجية

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي لمرضى السرطان وعائلاتهم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي لمرضى السرطان وعائلاتهم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي لمرضى السرطان وعائلاتهم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج النفسي لمرضى
السرطان وعائلاتهم

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج النفسي لمرضى
السرطان وعائلاتهم