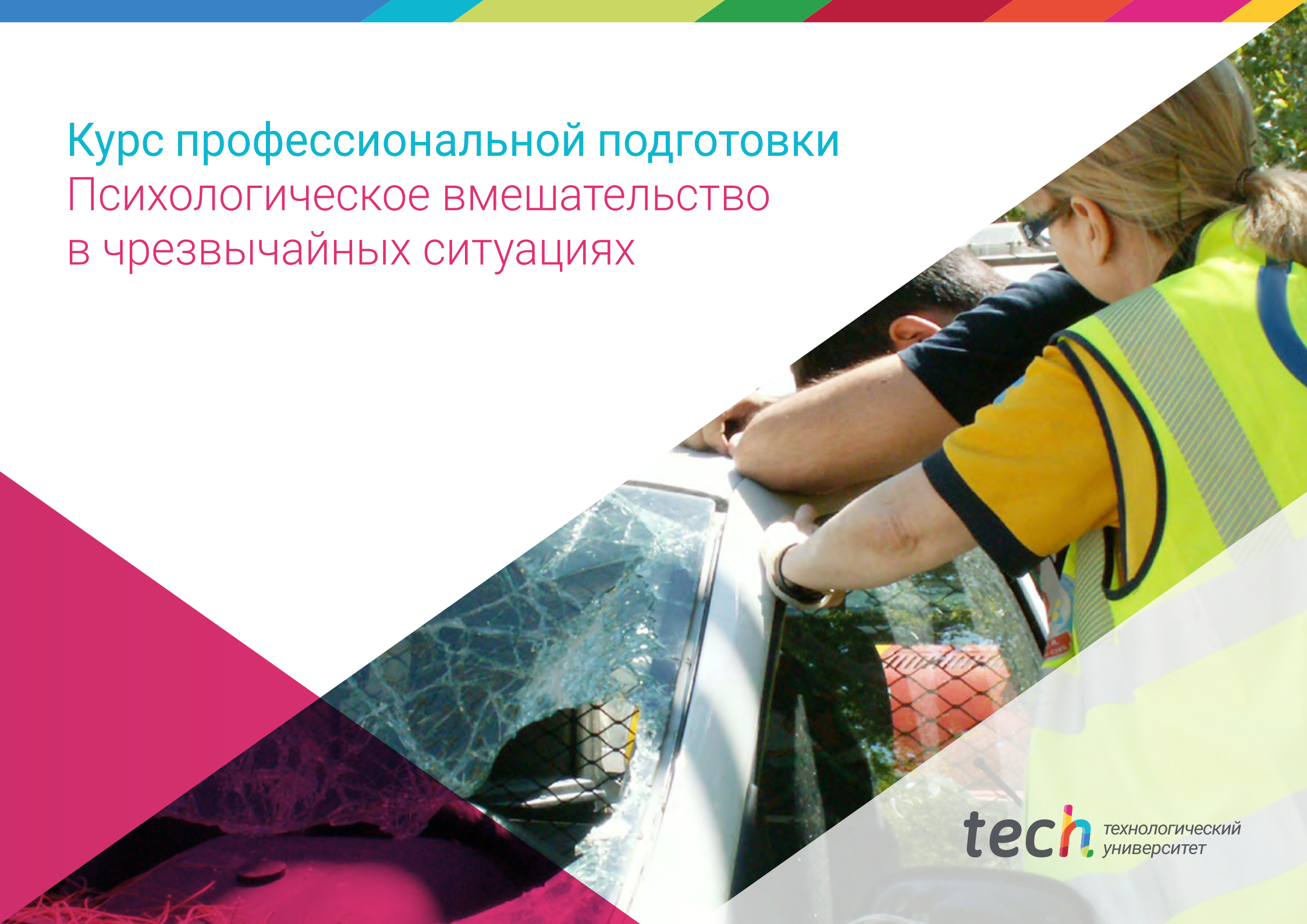


Курс профессиональной подготовки
Психологическое вмешательство
в чрезвычайных ситуациях





Курс профессиональной подготовки

Психологическое вмешательство в чрезвычайных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-emergencies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Попадание в кризисную ситуацию, такую как стихийное бедствие, дорожно-транспортное происшествие или чрезвычайная ситуация в области здравоохранения, может вызвать, помимо физических последствий, серьезные психологические последствия, которые во многих случаях проявляются не сразу, а в долгосрочной перспективе, негативно влияя на психосоциальное развитие пострадавших. Отсюда вытекает важность специализированного вмешательства профессионалов-психологов в управление эмоциональным контекстом и активной работы по предотвращению ухудшения психического здоровья. Все эти аспекты рассматриваются в этой комплексной программе, разработанной экспертами в данной области и представленной в удобном и доступном формате 100% онлайн. Благодаря 450 часам лучших материалов студенты смогут гарантированно отточить свои навыки психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях.



“

Хотите изучить самые эффективные протоколы оказания первой помощи? Поступите на Курс профессиональной подготовки и выберите академическую программу, с которой вы гарантированно достигнете профессионального мастерства”

Человеку необходимо постоянно контролировать ситуацию, в которой он находится, поэтому при возникновении неожиданной чрезвычайной ситуации возникает атмосфера стресса, которая, если с самого начала не справиться с ней, может привести к очень серьезным последствиям для психического здоровья пострадавших. Именно в таких случаях возникают посттравматические стрессовые расстройства, затяжная тяжелая утрата или другие клинические осложнения, которые серьезно влияют на когнитивно-поведенческое развитие пациента и его окружения.

Благодаря исчерпывающим исследованиям тысяч ученых в области психологии в кризисных ситуациях удалось продемонстрировать преимущества специализированного вмешательства, подчеркнув важную роль этих специалистов в управлении эмоциями и предотвращении долгосрочных последствий. Для того чтобы все больше студентов могли действовать на основе наиболее эффективных психологических стратегий и техник, TESH и его команда экспертов в этой области разработали эту комплексную программу.

Это междисциплинарная и исчерпывающая программа, которая включает в себя новейшую информацию о протоколах оказания первой помощи в зависимости от различных типов ситуаций и характеристик пострадавших. Благодаря этому специалисты смогут применять в своей практике терапевтические стратегии, которые наилучшим образом адаптируются к условиям, благоприятствуя лечению пострадавших.

Для этого им будет предоставлено 450 часов разнообразного и 100% онлайн-содержания, от лучшего теоретического и практического учебного плана до дополнительных материалов, которые будут доступны с самого начала программы. Кроме того, курс можно загрузить на любое устройство с подключением к Интернету для последующего изучения, даже после окончания этого замечательного учебного курса.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и службы экстренной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы отработаете новейшие методы оказания первой психологической помощи, начиная с фазы воздействия или шока и заканчивая фазой разрешения и/или адаптации"

“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы сможете оказывать более эффективную эмоциональную поддержку членам семьи после внезапной или травматической потери”

В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые применяют в процессе обучения как собственный опыт, так и опыт признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

TECH оптимизировал виртуальный кампус таким образом, чтобы вы могли подключиться к нему с помощью любого устройства, имеющего выход в Интернет, будь то ПК, планшет или мобильный телефон.

Идеальная программа для оттачивания навыков кризисного вмешательства в качестве терапевта.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки по психологическому вмешательству в чрезвычайных ситуациях был разработан ТЕСН и его командой экспертов с целью предоставить специалистам в этой области всю информацию, с помощью которой они смогут предложить более эффективное кризисное вмешательство, адаптированное к условиям контекста. Для этого им будут предоставлены лучшие теоретические, практические и дополнительные материалы, а также самые инновационные академические инструменты в секторе последиplomного образования.





“

Программа, углубленно изучающая вмешательство в ситуации острого стресса, тревоги и/или паники, показывающая преимущества и недостатки использования различных доступных терапевтических стратегий”



Общие цели

- ♦ Развивать широкие и специализированные знания о значении превентивного психологического вмешательства в кризисных ситуациях
- ♦ Подробно ознакомиться с новейшими стратегиями и терапевтическими методами ведения пациентов, пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Служить руководством для студентов в их обучении всеобъемлющим и гарантированным образом

“

Хотите улучшить свои навыки передачи плохих новостей? С этим Курсом профессиональной подготовки вы гарантированно добьетесь этого”





Конкретные цели

Модуль 1. Протокол оказания первой помощи Первая психологическая помощь

- ♦ Знать, когда возникает психологический кризис и каковы его последствия для человека
- ♦ Изучить и дифференцировать этапы протокола первой помощи в психологии чрезвычайных ситуаций
- ♦ Знать основные протоколы действий в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Протоколы действий в конкретных ситуациях I

- ♦ Знать протокол действий в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Углубленно изучить процесс скорби, типы скорби и способы вмешательства в нормальные и патологические кризисы скорби
- ♦ Знать процессы вмешательства в конкретные кризисные и чрезвычайные ситуации

Модуль 3. Протоколы действий в конкретных ситуациях II

- ♦ Знать методы работы с пациентами в ситуациях риска
- ♦ Изучить процесс работы с пациентами в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Изучить значение терапевтического сопровождения у пациентов с проблемной жизненной ситуацией

03

Структура и содержание

Среди наиболее значимых особенностей программ ТЕСН - новаторское использование престижной, инновационной и эффективной методологии *Relearning* при разработке их содержания. Благодаря этой педагогической стратегии стало возможным предложить программы, в которых учебная нагрузка, а значит и часы обучения, были значительно сокращены, без ущерба для качества и полноты подготовки. Вместо этого команда экспертов отобрала несколько часов дополнительного материала, представленного в различных форматах, что придает обучению динамичность, инновационность и уникальность.





“

В виртуальном кампусе вы найдете множество высококачественных дополнительных материалов для индивидуального углубленного изучения различных аспектов учебной программы: от подробных видеороликов до последних научных статей”

Модуль 1. Протокол оказания первой помощи. Первая психологическая помощь

- 1.1. Понятие психологического кризиса
 - 1.1.1. Введение в понятие психологического кризиса
 - 1.1.2. Тяжесть психологического кризиса
 - 1.1.3. Модулирующие факторы в возникновении психологического кризиса
- 1.2. Триггерные факторы
 - 1.2.1. Введение в понятие триггерных факторов
 - 1.2.2. Типы триггерных факторов
- 1.3. Первая психологическая помощь
 - 1.3.1. Понятие первой психологической помощи
 - 1.3.2. Компоненты
 - 1.3.3. Первая помощь лицам, находящимся под воздействием алкоголя и других наркотиков
 - 1.3.4. Мониторинг
- 1.4. Психологический триаж
 - 1.4.1. Что такое триаж?
 - 1.4.2. Психологический триаж
 - 1.4.3. Классификация триажа
- 1.5. Фаза воздействия или шока
 - 1.5.1. Введение в понятие шока
 - 1.5.2. Принципы и оценка фазы воздействия
 - 1.5.3. Действия в фазе воздействия
- 1.6. Фаза реакции
 - 1.6.1. Введение в понятие реакции
 - 1.6.2. Принципы фазы реакции
 - 1.6.3. Типы реакций
 - 1.6.4. Действие в фазе реакции
- 1.7. Фаза разрешения и/или адаптации
 - 1.7.1. Психологическая адаптация
 - 1.7.2. Принципы фазы разрешения и/или адаптации
 - 1.7.3. Модулирующие факторы адаптации





- 1.8. Специфические навыки кризисного вмешательства
 - 1.8.1. Навыки терапевта
 - 1.8.2. Специфические навыки кризисного терапевта
- 1.9. Протоколы действий
 - 1.9.1. Основные принципы протокола действий
 - 1.9.2. Типы протоколов действий
- 1.10. Законодательство и планы действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.10.1. Введение в понятие законодательства
 - 1.10.2. Введение в концепцию планов действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.10.3. Важность законодательства и планов действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.10.4. Эффективные планы действий в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Протоколы действий в конкретных ситуациях I

- 2.1. Вмешательство при остром стрессе, тревоге и панике
 - 2.1.1. Введение в понятие острого стресса, тревоги и паники
 - 2.1.2. Процесс вмешательства при остром стрессе
 - 2.1.3. Процесс вмешательства при тревоге
 - 2.1.4. Процесс вмешательства при панике
- 2.2. Тяжелая утрата
 - 2.2.1. Концепция траура
 - 2.2.2. Теории траура
 - 2.2.3. Проявления нормального траура
- 2.3. Введение и типы траура
 - 2.3.1. Стадии траура
 - 2.3.2. Виды траура
 - 2.3.3. Функции траура
- 2.4. Кризисное вмешательство при трауре
 - 2.4.1. Важность вмешательства при трауре
 - 2.4.2. Процесс кризисного вмешательства при трауре
- 2.5. Передача плохих новостей I
 - 2.5.1. Плохие новости
 - 2.5.2. Процедура сообщения плохих новостей
 - 2.5.3. Стадии человека при получении плохих новостей

- 2.6. Передача плохих новостей II
 - 2.6.1. Навыки практикующего врача при сообщении плохих новостей
 - 2.6.2. Модулирующие факторы при сообщении плохих новостей
 - 2.6.3. Специфические аспекты сообщения плохих новостей несовершеннолетним и другим группам населения
- 2.7. Эмоциональная поддержка перед лицом утраты
 - 2.7.1. Эмоциональная поддержка
 - 2.7.2. Утрата
 - 2.7.3. Эмоциональная поддержка как модулирующий фактор в кризисных ситуациях
- 2.8. Работа с агрессивным пациентом
 - 2.8.1. Характеристики агрессивного пациента
 - 2.8.2. Ключи для работы с пациентами с агрессивным поведением
 - 2.8.3. Навыки терапевта для освоения терапевтического сценария с пациентами с агрессивным поведением
 - 2.8.4. Техники работы с агрессивными пациентами
- 2.9. Вмешательство и управление внебольничным суицидом
 - 2.9.1. Суицид
 - 2.9.2. Терапевтические навыки для управления внебольничными суицидами
 - 2.9.3. Работа с пациентами, подверженными риску самоубийства
- 2.10. Работа с родственниками пропавших без вести лиц
 - 2.10.1. Факторы, которые необходимо учитывать при работе с родственниками пропавших без вести лиц
 - 2.10.2. Техники преодоления травматического события
 - 2.10.3. Процесс вмешательства



Модуль 3. Протоколы действий в конкретных ситуациях II

- 3.1. Работа с жертвой гендерного насилия
 - 3.1.1. Введение в гендерное насилие
 - 3.1.2. Принципы работы с пациентами, ставшими жертвами гендерного насилия
 - 3.1.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 3.1.4. Процедура вмешательства
- 3.2. Работа с жертвой сексуального насилия
 - 3.2.1. Введение в понятие сексуального насилия
 - 3.2.2. Травма у жертвы сексуального насилия
 - 3.2.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 3.2.4. Процедуры работы с жертвой сексуального насилия
- 3.3. Работа с лицами в состоянии алкогольного и наркотического опьянения
 - 3.3.1. Употребление наркотиков
 - 3.3.2. Классификация наркотиков
 - 3.3.3. Работа с употребляющими наркотики
- 3.4. Работа с детьми в кризисных ситуациях
 - 3.4.1. Терапевтический процесс с детьми
 - 3.4.2. Ключи и принципы в терапевтическом вмешательстве с детьми
 - 3.4.3. Эффективные инструменты в работе с детьми
- 3.5. Работа с психически больными в кризисных ситуациях
 - 3.5.1. Введение в понятие психически больного пациента
 - 3.5.2. Роль психолога в кризисном вмешательстве с психически больным пациентом
 - 3.5.3. Ключи и принципы эффективного вмешательства
- 3.6. Работа с пожилыми людьми в кризисных ситуациях
 - 3.6.1. Пожилые люди в кабинете психолога
 - 3.6.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с пожилыми людьми

- 3.7. Работа с пациентами с умственной отсталостью в кризисной ситуации
 - 3.7.1. Введение в понятие умственной отсталости
 - 3.7.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с людьми с умственной отсталостью
 - 3.7.3. Инструменты для работы с людьми с умственной отсталостью
- 3.8. Работа с мигрантами в кризисных ситуациях
 - 3.8.1. Травмы и стресс у мигрантов
 - 3.8.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с мигрантами
- 3.9. Сопровождение при опознании трупов
 - 3.9.1. Терапевтическое сопровождение
 - 3.9.2. Сопровождение при опознании трупов
 - 3.9.3. Поминки и церемония погребения
- 3.10. Психологическая поддержка технического персонала
 - 3.10.1. По окончании вмешательства
 - 3.10.2. Смягчение эмоционального выгорания
 - 3.10.3. Смены и перерывы
 - 3.10.4. Стратегии преодоления



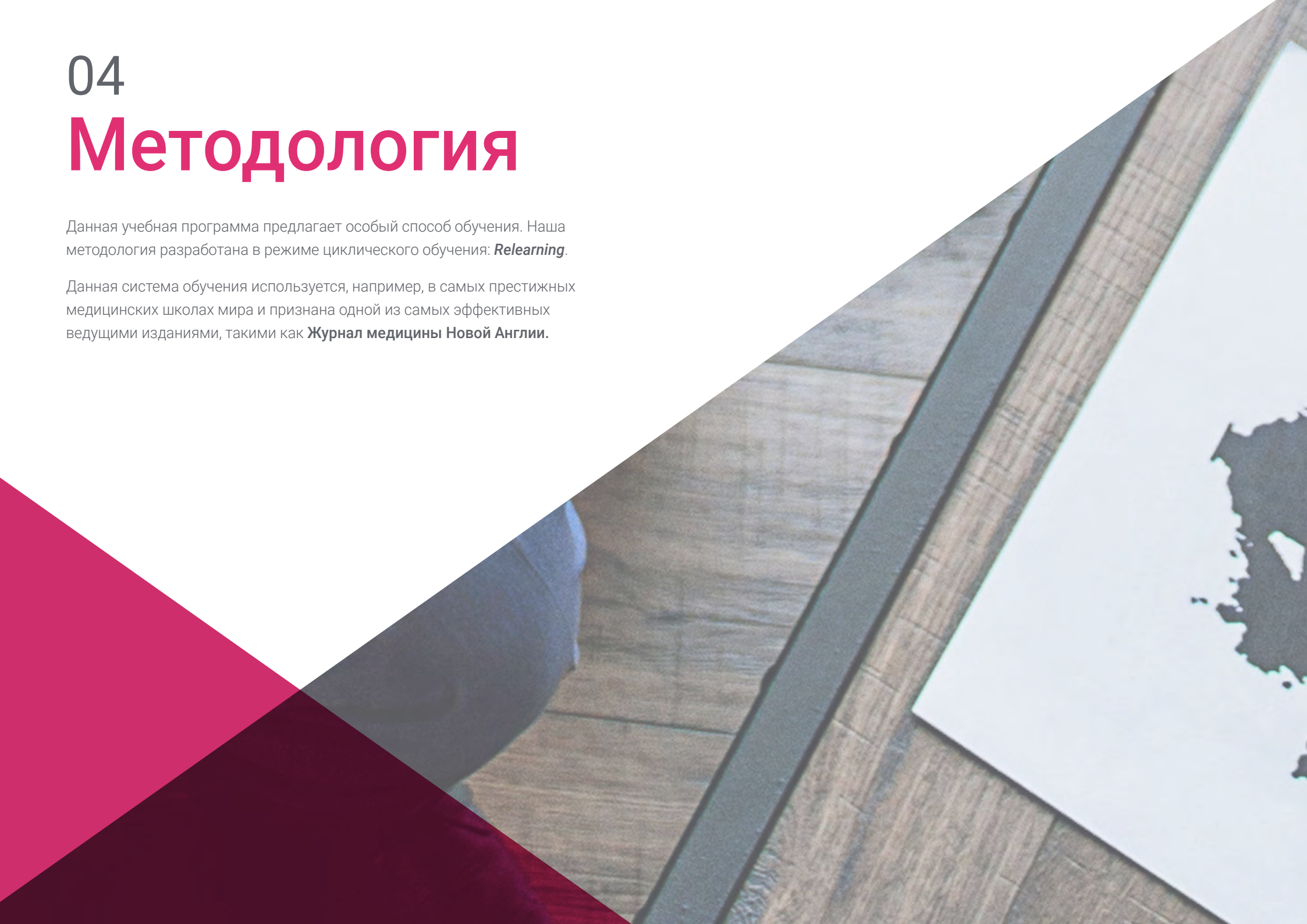
Не раздумывайте и выбирайте программу, с которой вы сможете продемонстрировать свою приверженность психическому здоровью населения, пройдя специализацию, основанную на текущих потребностях сектора"

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



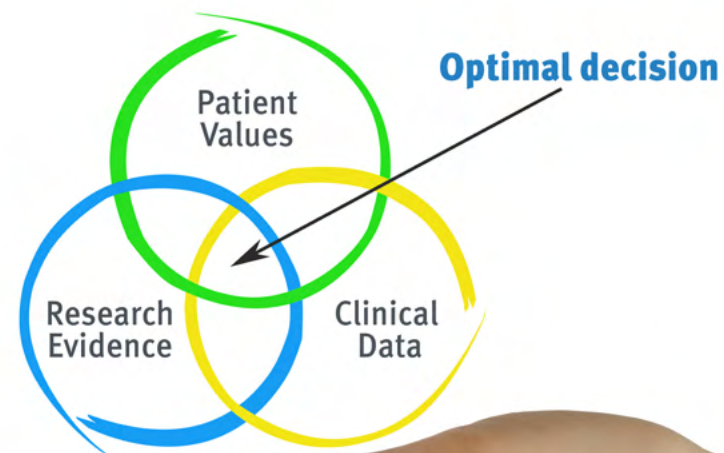
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

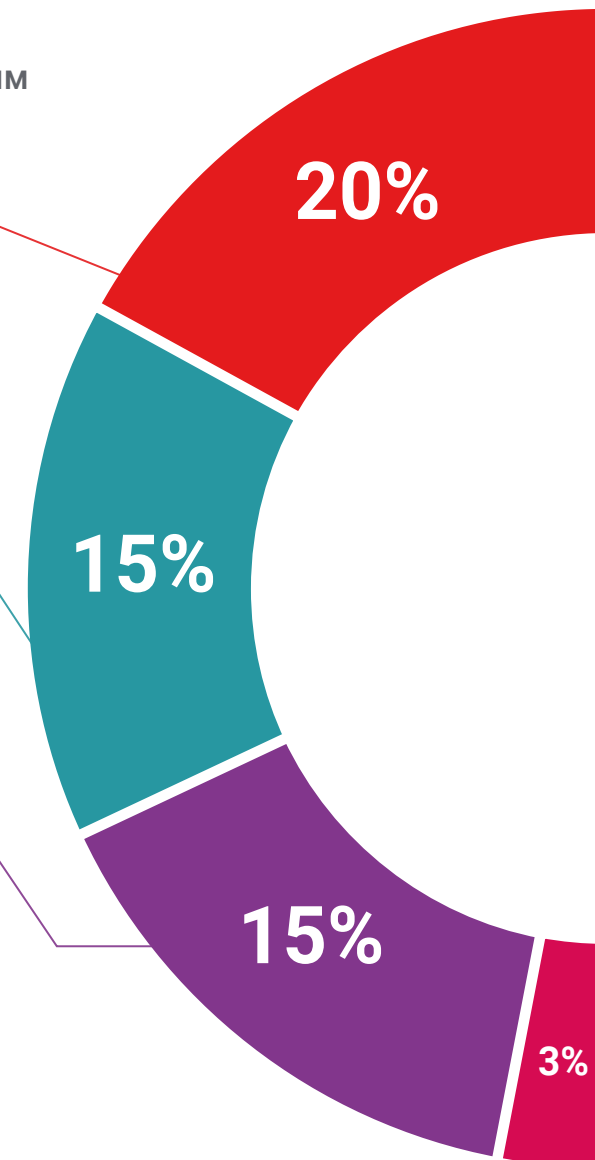
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

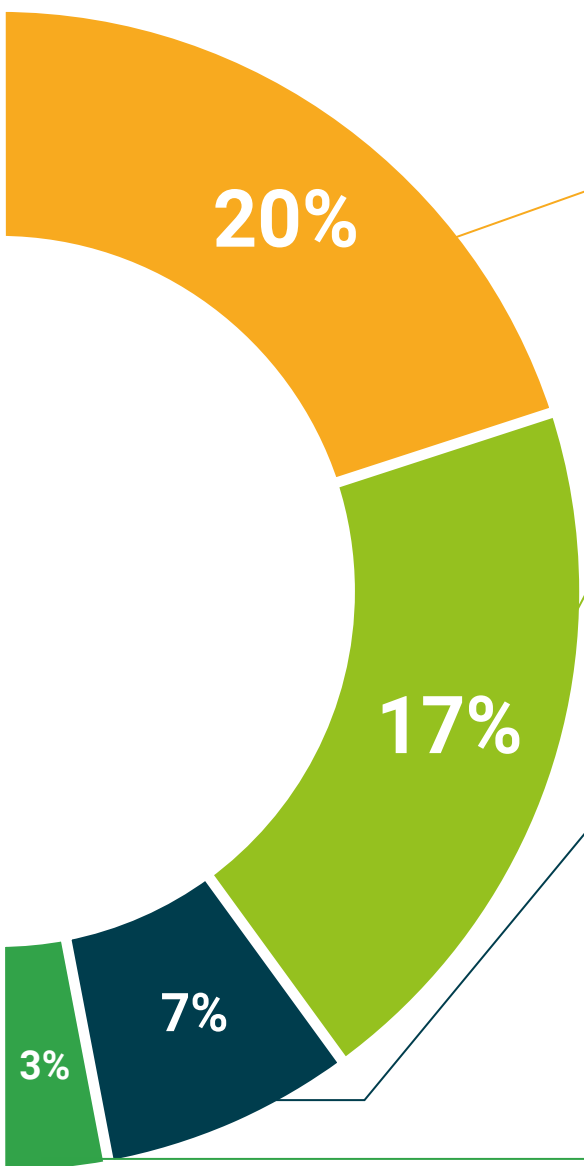
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Психологическое вмешательство
в чрезвычайных ситуациях

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Психологическое вмешательство
в чрезвычайных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Психологическое вмешательство в чрезвычайных ситуациях

