

专科文凭

紧急情况下的心理干预





专科文凭

紧急情况下的心理干预

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-emergencies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

陷入危机情况,如自然灾害,交通事故或健康紧急情况,除了身体上的后果外,还可能造成严重的心理后遗症,这些后遗症往往不会立即表现出来,而是长期存在,对受害者的社会心理发展产生负面影响。因此,心理学专业人员在管理情绪背景和积极工作以防止心理健康恶化方面进行专门干预的重要性。所有这些方面都涵盖在这个由该部门专家设计的综合课程中,并以方便和可访问的100%在线形式呈现。通过450个小时的最佳内容,毕业生将能够以保证的方式完善他们在紧急情况下的心理干预技能。



“

你想深入了解最有效的急救协议吗?报名参加这个专科文凭,并选择一个学术课程,你将获得有保证的专业成就”

人类在任何时候都需要保持对自己所处环境的控制,所以当意外的紧急情况出现时,就会产生一种压力氛围,如果不从一开始就进行正确的管理,就会对受害者的心理健康产生非常严重的后果。正是在这种情况下,出现了创伤后应激障碍,长期丧亲或其他临床并发症,严重影响了病人的认知行为发展和他们的环境。

感谢数千名心理学领域的研究人员在危机背景下进行了详尽的研究,有可能证明专门干预的好处,强调这些专业人员在情绪管理和预防长期后遗症方面发挥的重要作用。为了使越来越多的毕业生能够在最有效的心理学战略和技术的基础上采取行动,TECH及其部门的专家团队制定了这个综合课程。

这是一个多学科和详尽的资格认证,根据不同类型的情况和受害者的特点,收集了与急救协议有关的最新信息。感谢结果是,专家将能够在他们的实践中实施最适合环境的治疗策略,有利于向有关人员提供治疗。

你将有450个小时的多样化和100%的在线内容,从最好的理论和实践大纲到多样化的附加材料,从课程开始就可以获得。此外,它还可以下载到任何有互联网连接的设备上,供以后查阅,甚至在这一美妙的学术经历结束之后。

这个**紧急情况下的心理干预专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将学习最新的心理急救技术,从影响或冲击阶段到解决和/或适应阶段"

“

由于这个专科文凭, 你将能够在突发或创伤性损失后为家庭成员提供更有效的情感支持”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种, 人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

TECH对虚拟校园进行了优化, 使你可以通过任何有互联网连接的设备进行连接, 无论是PC, 平板电脑还是手机。

作为一名治疗师, 这是一个磨练你在危机干预方面具体技能的完美课程。



02 目标

这所紧急情况下的心理干预专科文凭是由TECH及其专家团队开发的,目的是为该领域的专家提供所有的信息,通过这些信息他们可以提供更有效的危机干预,以适应环境的条件。为此,将为他们提供最好的理论,实践和附加内容,以及研究生学术领域中最创新的学术工具。





“

这是一个深入研究急性压力, 焦虑和/或恐慌情况下的干预措施的项目, 展示了使用不同治疗策略的优势和劣势”



总体目标

- 对危机情况下预防性心理干预的重要性有广泛而专业的了解
- 详细了解最新的策略和治疗技术,以管理紧急情况下的受害者的病人
- 以全面和保证的方式为毕业生的更新提供指导



想提高你的坏消息传递技巧吗?
有了这位专科文凭,你将以一种
有保障的方式实现这一目标"





具体目标

模块1.急救协议心理急救

- ◆ 了解心理危机发生的时间和对个人的影响
- ◆ 研究和区分紧急心理学中急救协议的各个阶段
- ◆ 了解紧急情况下的主要行动协议

模块2.特定情况下的行动协议一

- ◆ 了解特定危机情况下的行动协议
- ◆ 深入研究悲伤的过程, 悲伤的类型以及如何正常和病态的悲伤危机中进行干预
- ◆ 了解特定危机情况下的干预过程和紧急状况
- ◆ 学习西班牙的立法和应急计划

模块3.特定情况下的行动协议II

- ◆ 了解在危险情况下对病人进行干预的关键
- ◆ 研究在特定危机情况下对病人的干预过程
- ◆ 研究治疗性陪伴对生活状况有问题的病人的重要性

03

结构和内容

TECH学位最显著的特点之一是在其内容开发中率先使用了著名的, 创新和有效的再学习方法。由于这种教学策略, 有可能在不牺牲培训质量和完整性的情况下, 提供大大减少教学负担, 从而减少学习时间的课程。相反, 专家团队选择了几个小时的额外材料, 以不同的形式呈现, 使学术经验具有动态, 创新和独特的一面。





“

在虚拟校园里,你会发现数小时的高质量附加材料,用于对教学大纲的不同方面进行个性化的深入学习:从详细的视频到最新的研究文章”

模块1.急救协议心理急救

- 1.1. 心理危机的概念
 - 1.1.1. 介绍心理危机的概念
 - 1.1.2. 心理危机的严重性
 - 1.1.3. 心理危机出现的调节因素
- 1.2. 诱发因素
 - 1.2.1. 触发因素的概念介绍
 - 1.2.2. 触发因素的类型
- 1.3. 心理急救
 - 1.3.1. 心理急救的概念
 - 1.3.2. 组成部分
 - 1.3.3. 对受酒精和其他药物影响的人进行急救
 - 1.3.4. 后续治疗
- 1.4. 心理分流
 - 1.4.1. 什么是分流?
 - 1.4.2. 心理分流
 - 1.4.3. 分诊的分类
- 1.5. 撞击或冲击阶段
 - 1.5.1. 介绍影响或冲击的概念
 - 1.5.2. 冲击阶段的原则和评估
 - 1.5.3. 冲击阶段的行动
- 1.6. 反应阶段
 - 1.6.1. 反应概念的介绍
 - 1.6.2. 反应阶段的原则
 - 1.6.3. 反应类型
 - 1.6.4. 反应相的性能
- 1.7. 解决和/或适应阶段
 - 1.7.1. 心理适应
 - 1.7.2. 解决和/或适应阶段的原则
 - 1.7.3. 适应中的调节因素
- 1.8. 危机干预的具体技能
 - 1.8.1. 治疗师的技能
 - 1.8.2. 危机治疗师的具体技能





- 1.9. 行动协议
 - 1.9.1. 行动协议的基本原则
 - 1.9.2. 行动协议的类型
- 1.10. 立法和应急计划
 - 1.10.1. 立法的概念介绍
 - 1.10.2. 介绍应急计划的概念
 - 1.10.3. 立法和应急计划的重要性
 - 1.10.4. 有效的应急计划

模块2.特定情况下的行动协议一

- 2.1. 对急性压力,焦虑和恐慌的干预
 - 2.1.1. 介绍急性应激,焦虑和恐慌的概念
 - 2.1.2. 急性应激干预的过程
 - 2.1.3. 焦虑症的干预过程
 - 2.1.4. 恐慌症的干预过程
- 2.2. 哀悼
 - 2.2.1. 丧亲之痛的概念
 - 2.2.2. 丧亲之痛的理论
 - 2.2.3. 正常悲痛的表现形式
- 2.3. 悲伤的介绍和类型
 - 2.3.1. 悲痛的阶段
 - 2.3.2. 悲伤的类型
 - 2.3.3. 悲伤的功能
- 2.4. 丧亲中的危机干预
 - 2.4.1. 丧亲干预的重要性
 - 2.4.2. 丧亲危机干预的过程
- 2.5. 传递坏消息一
 - 2.5.1. 坏消息
 - 2.5.2. 传达坏消息的程序
 - 2.5.3. 一个人收到坏消息的阶段

- 2.6. 通报坏消息II
 - 2.6.1. 传递坏消息时从业者的技能
 - 2.6.2. 传递坏消息时的调节因素
 - 2.6.3. 在未成年人和其他人群中传达坏消息的具体方面
- 2.7. 面对损失时的情感支持
 - 2.7.1. 情感支持
 - 2.7.2. 损失
 - 2.7.3. 情感支持是危机情况下的一个调节因素
- 2.8. 对攻击性病人的干预
 - 2.8.1. 攻击性病人的特点
 - 2.8.2. 对有攻击性行为的病人进行干预的关键
 - 2.8.3. 治疗师掌握有攻击性行为患者的治疗情景的技巧
 - 2.8.4. 对具有攻击性的病人进行干预的技巧
- 2.9. 对院外自杀病人的干预和管理
 - 2.9.1. 自杀
 - 2.9.2. 管理院外自杀患者的治疗技巧
 - 2.9.3. 对有自杀风险的病人进行干预
- 2.10. 对失踪人员亲属的干预
 - 2.10.1. 对失踪人员亲属进行干预时应考虑的因素
 - 2.10.2. 应对创伤性事件的技巧
 - 2.10.3. 干预过程



模块3.特定情况下的行动协议II

- 3.1. 对性别暴力的受害者进行干预
 - 3.1.1. 绍基于性别的暴力
 - 3.1.2. 对性别暴力受害者病人的干预原则
 - 3.1.3. 准确干预的技能和知识
 - 3.1.4. 干预的程序
- 3.2. 对性侵犯受害者进行干预
 - 3.2.1. 介绍性侵犯的概念
 - 3.2.2. 性侵犯受害者的心理创伤
 - 3.2.3. 准确干预的技能和知识
 - 3.2.4. 对性侵犯受害者的干预程序
- 3.3. 对酒精和药物中毒者的干预
 - 3.3.1. 药物使用
 - 3.3.2. 毒品的分类
 - 3.3.3. 对吸毒者进行干预
- 3.4. 对儿童的危机干预
 - 3.4.1. 对儿童的治疗过程
 - 3.4.2. 对儿童进行治疗性干预的关键和原则
 - 3.4.3. 对儿童进行干预的有效工具
- 3.5. 对精神病患者的危机干预
 - 3.5.1. 介绍精神病患者的概念
 - 3.5.2. 心理学家在对精神病患者进行危机干预中的作用
 - 3.5.3. 有效干预的关键和原则
- 3.6. 对老年人的危机干预
 - 3.6.1. 老年人在心理医生的办公室里
 - 3.6.2. 对老年人进行危机干预的关键和原则
- 3.7. 对智障人士的危机干预
 - 3.7.1. 智力残疾简介
 - 3.7.2. 对智障人士进行危机干预的关键和原则
 - 3.7.3. 对智障人士进行干预的工具

- 3.8. 对移民的危机干预
 - 3.8.1. 移民的心理创伤和压力
 - 3.8.2. 对移民进行危机干预的关键和原则
- 3.9. 鉴定尸体的陪同工作
 - 3.9.1. 治疗性陪伴
 - 3.9.2. 鉴定尸体时的陪伴
 - 3.9.3. 守灵和安葬仪式
- 3.10. 对技术人员的心理支持
 - 3.10.1. 在干预结束时
 - 3.10.2. 缓冲职业倦怠
 - 3.10.3. 轮班和休息
 - 3.10.4. 应对策略



不要三思而后行,选择一个学位,通过基于该行业当前需求的专业,你将能够证明你对人口心理健康的承诺"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



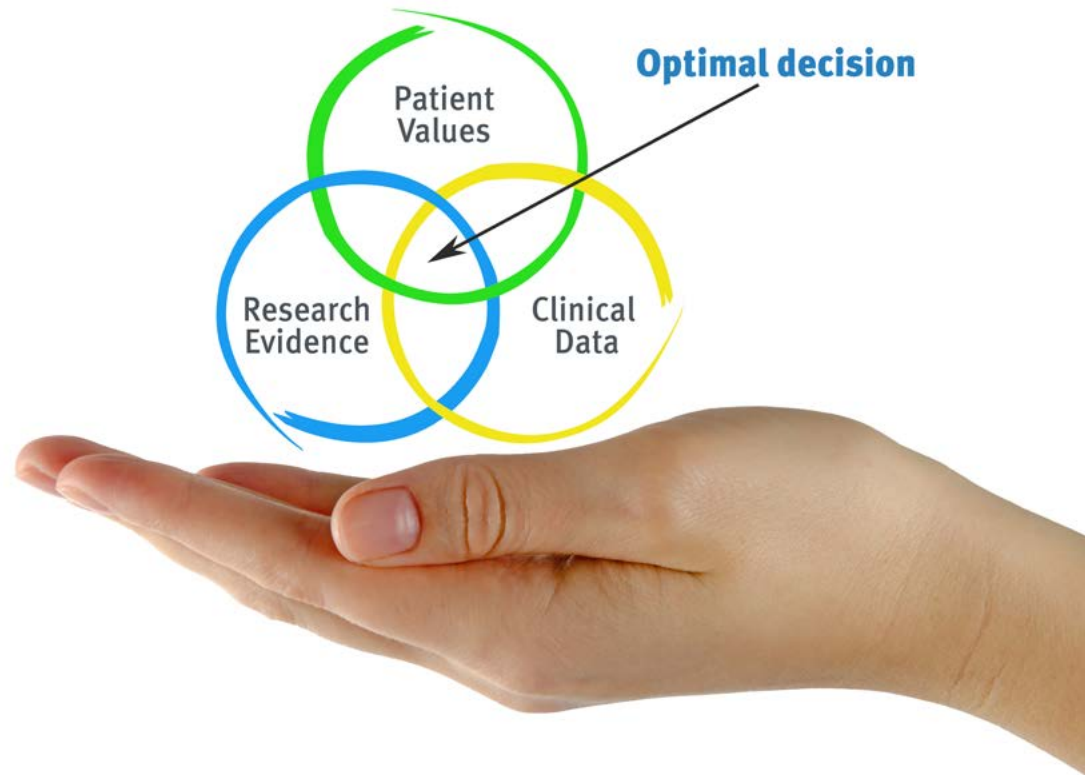
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

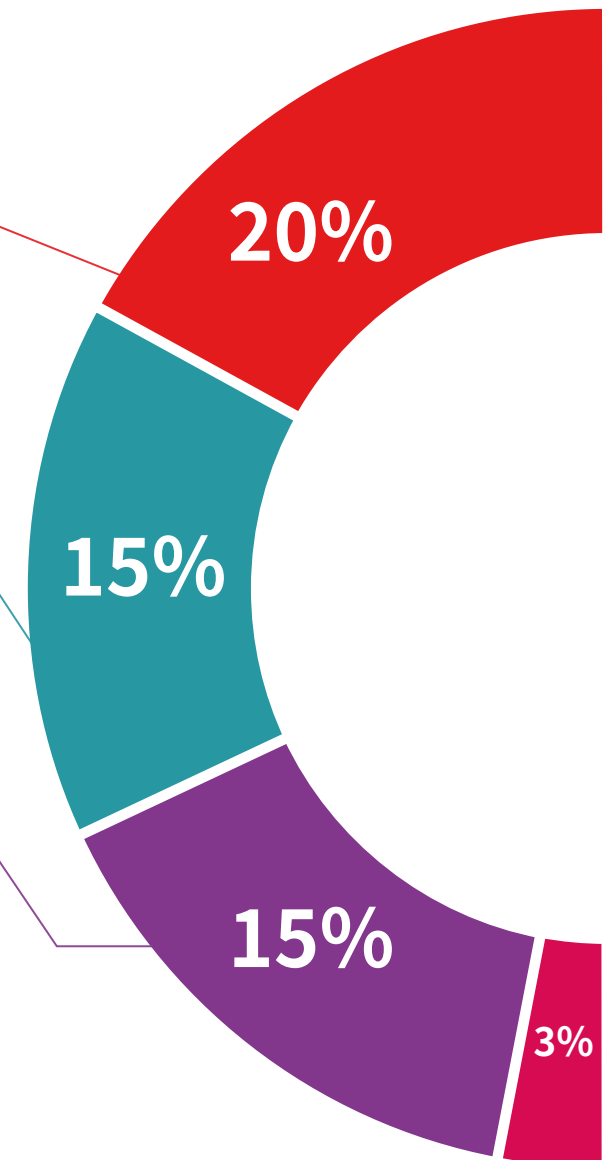
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

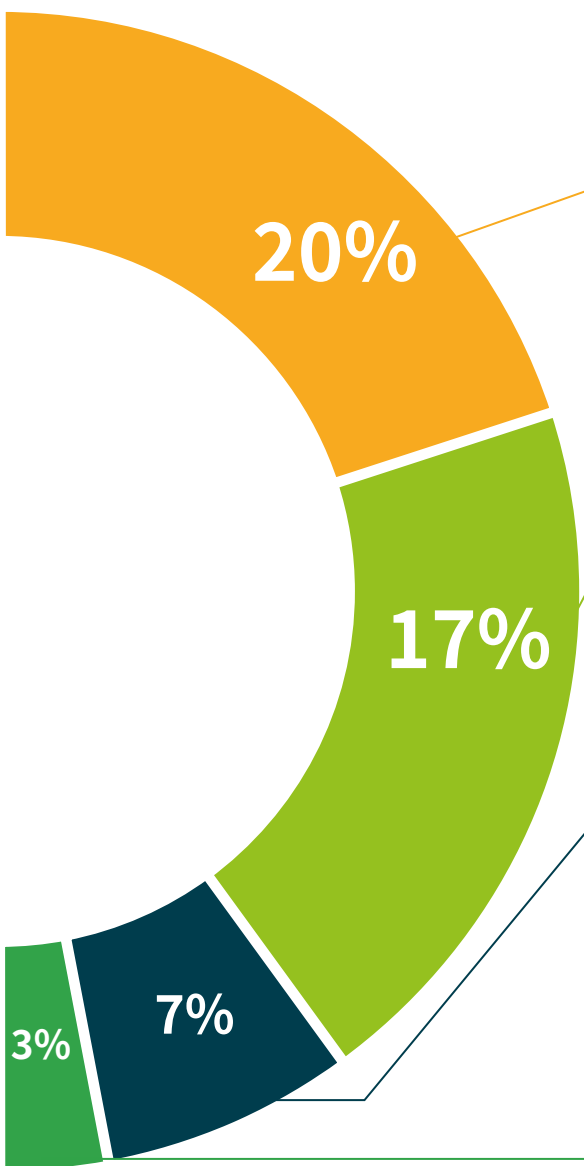
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

紧急情况下的心理干预专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个紧急情况下的心理干预专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **紧急情况下的心理干预专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
紧急情况下的心理干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

紧急情况下的心理干预

