

شهادة الخبرة الجامعية
الإسعافات الأولية النفسية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية الإسعافات الأولية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-first-aid

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

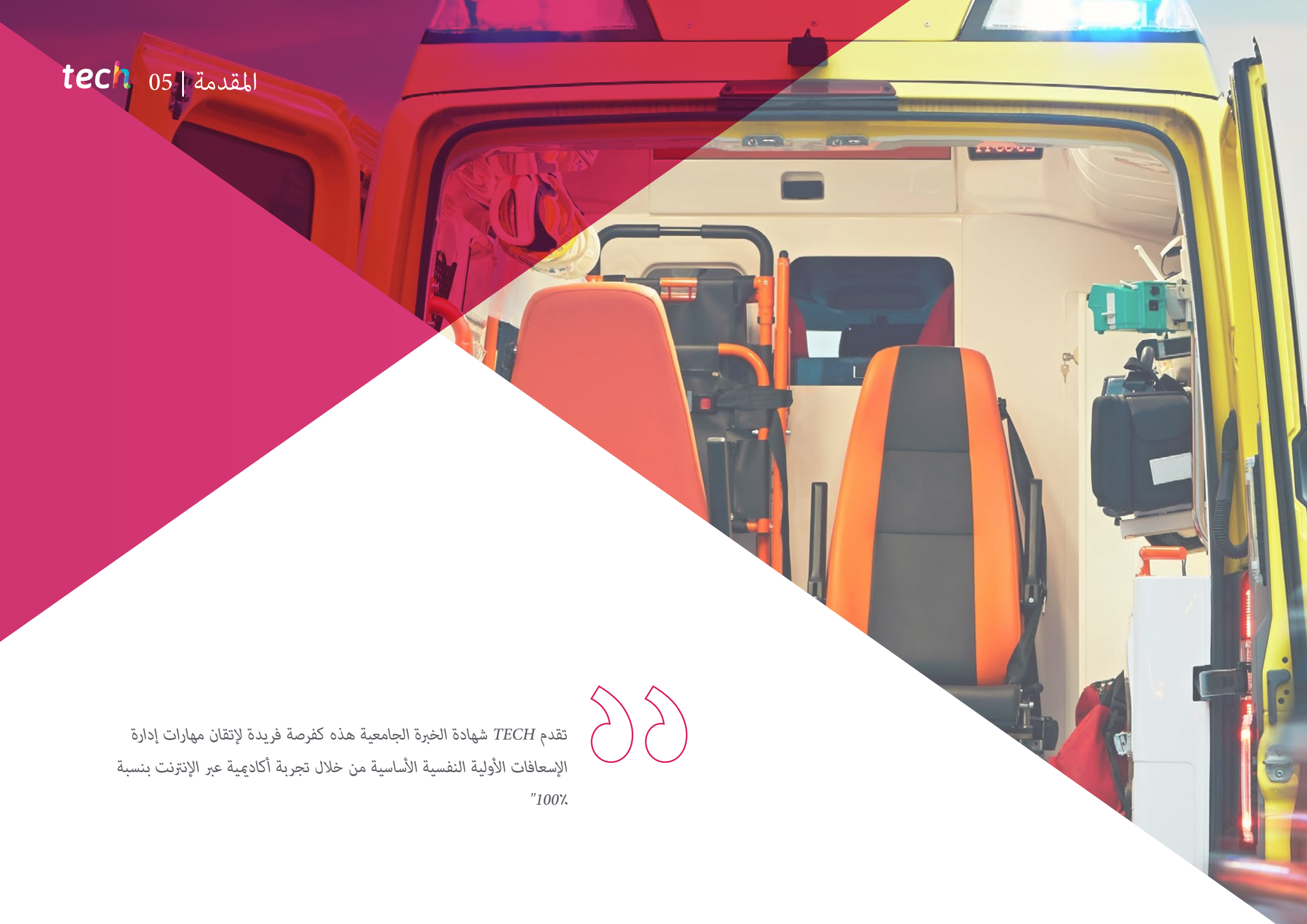
صفحة 12

المقدمة

إن استعادة التوازن العقلي لدى المرضى الذين وقعوا ضحايا لحالة مؤلمة هي مهمة معقدة يتعين على المتخصصين في علم النفس القيام بها بعناية كبيرة وبالتحديد وفقاً لمواصفات كل شخص. وهو أن التدخل الفوري والفعال يمكن أن يفيد بشكل كبير التعافي السريع لاستقرار الشخص على المستوى العاطفي والجسدي والمعرفي والسلوكي. لهذا السبب، يحتاج المتخصصون إلى درجة مثل هذه التي تقدمها TECH للتعرف على أكثر استراتيجيات الإسعافات الأولية النفسية فاعلية. إنه برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يستطيع من خلاله هؤلاء المحترفون العمل على مفهوم التوتر كاستجابة بشرية مرتبطة بالحالات الحرجة وعلى إتقان مهارات التدخل الأساسية من خلال 450 ساعة من التدريب الشامل والمتعدد التخصصات.

تقدم *TECH* شهادة الخبرة الجامعية هذه كفرصة فريدة لإتقان مهارات إدارة
الإسعافات الأولية النفسية الأساسية من خلال تجربة أكاديمية عبر الإنترنت بنسبة

"100%.



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية على البرنامج التربوي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وخدمات الطوارئ
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

من بين الأهداف الرئيسية للإسعافات الأولية النفسية توفير الراحة العاطفية الفورية للمتضررين من المواقف المؤلمة أو المتأزمة. إنها استراتيجية يمكن من خلالها للمهنيين في هذا القطاع التدخل بشكل فعال في السيطرة العاطفية على السياقات المعقدة مثل الحوادث والانتحار والوفيات المفاجئة أو الكوارث وكذلك عن طريق منع الآثار المحتملة بعد الصدمة بمرور الوقت.

إنه مجال معقد يتطلب معرفة واسعة ومتخصصة

لإتقانه، وهو أمر يمكن للخريجين العمل عليه مع شهادة الخبرة الجامعية هذه. من خلال البحث الشامل لإتقان مهارات التحليل والتواصل الأساسية، سيتمكن الخريجون من تنفيذ الاستراتيجيات النفسية الأكثر ابتكاراً وفعالية بناءً على تقنيات التعديل والتفعيل الفسيولوجية والمعرفية والحركية التي حققت أفضل النتائج حتى الآن.

كل هذا من خلال 450 ساعة من أفضل المحتويات النظرية والعملية والإضافية والتي تشمل: مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقراءات تكميلية وتمرين معرفة الذات وملخصات ديناميكية. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح تنسيقه المريح بنسبة 100% عبر الإنترنت للمتخصصين بالاتصال من أي جهاز متصل بالإنترنت بدون جداول زمنية أو فصول دراسية حضورية.

وبالتالي، فهو خيار أكاديمي مثالي لتحقيق التميز في قطاع علم النفس من خلال دورة درجة تتكيف مع احتياجاتك واحتياجات القطاع الحالي.



ستكون قادراً على الخوض في مفهوم التوتر باعتباره
استجابة بشرية مرتبطة بالعواقب الناجمة عن موقف حرج
والاستراتيجيات النفسية الأكثر فاعلية لإدارتها”

برنامج يسلط الضوء على أهمية الدعم النفسي والاجتماعي في حالات الطوارئ والكوارث.

إن معرفة الأخطاء الأكثر شيوعاً في التدخل في الأزمات النفسية بالتفصيل سيسمح لك بتجنبها بطريقة مضمونة.

ستتمكن من الوصول إلى 450 ساعة من أفضل المحتويات النظرية والعملية والإضافية التي يختارها فريق من الخبراء في التدخل النفسي في حالات الطوارئ”

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

يحتوي الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

إن أهمية الإسعافات الأولية النفسية في حالات الأزمات أو حالات الطوارئ، وحاجة المتخصصين في هذا القطاع إلى برنامج يجمع كل المعلومات في هذا الصدد، هو ما دفع TECH إلى تطوير هذا البرنامج. لهذا السبب، فإن هدفها هو أن تكون بمثابة دليل في المعرفة الشاملة لاستراتيجيات وتقنيات التدخل الأكثر فاعلية في المواقف المؤلمة المختلفة، وتزويدهم بجميع المعلومات التي يحتاجون إليها للتعامل مع العمل بأكثر قدر من الاجتهاد والاحتراف.





إذا كان من بين أهدافك في هذا البرنامج أن تعرف بالتفصيل
الاستجابات للتوتر وأفضل الاستراتيجيات لمكافحته، فلا تتردد والتسجيل
الآن



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة حول أهمية التدخل النفسي الوقائي في حالات الأزمات
- ♦ التعرف بالتفصيل على الاستراتيجيات والتقنيات العلاجية الأكثر ابتكارًا لإدارة المريض الصحية في سياق الطوارئ
- ♦ الصلاحية كدليل للخريج في تحديثه بشكل شامل ومضمون

إذا كنت لا تزال غير قادر على التعامل مع نموذج ABC بشكل مثالي، فسوف تمنحك شهادة الخبرة الجامعية هذه المفاتيح لإتقان كل واحدة من خصوصياته وعموميته"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أهمية الدعم النفسي والاجتماعي في حالات الطوارئ والكوارث

- ♦ التعرف على ظهور علم النفس الطارئ
- ♦ دراسة الفروق بين حالات الطوارئ والكوارث والطوارئ ومعرفة الأنواع الأكثر شيوعاً
- ♦ التعرف على أهمية الطبيب النفسي في حالات الطوارئ، وميز الأنواع المختلفة من الأشخاص المعنيين عند وقوع حدث طارئ
- ♦ دراسة عملية التدخل في الأزمات والطوارئ، بالإضافة إلى معرفة المقاربات الرئيسية لخطط الطوارئ في إسبانيا

الوحدة 2. مفهوم الإجهاد والاستجابة البشرية المرتبطة به وعواقب الوضع الحرج

- ♦ دراسة العملية البيوكيميائية والبيولوجية للإجهاد وعواقب استجابة تنشيط الإجهاد في الجسم
- ♦ دراسة أنواع المشاعر الأساسية ودورها عندما يكون الجسم في حالة توتر
- ♦ التعرف على كيفية تطور الاستجابة للتوتر لدى الفرد
- ♦ دراسة نظرية العبء وآليات الاستجابة النفسية عندما يكون الفرد في موقف مرهق

الوحدة 3. المهارات الأساسية والإسعافات الأولية النفسية

- ♦ التعرف على مهارات المعالج للتعامل مع الدعم النفسي اللازم
- ♦ معرفة أهمية الدعم العاطفي في مواقف الفقد والحزن
- ♦ التعرف على الفروق بين الحزن العادي والحزن المرضي
- ♦ دراسة دور الإسعافات الأولية في الأزمات والطوارئ



الهيكل والمحتوى

أعدت TECH وفريق الخبراء في علم نفس الطوارئ شهادة الخبرة الجامعية هذه مع مراعاة آخر التطورات في هذا القطاع. لهذا، فقد استخدموا ساعات من التحليل الشامل والبحث عن المعلومات مما يضمن إنشاء جدول أعمال تدريب ديناميكي ومكثف وعالي الجودة. بالإضافة إلى ذلك، فقد قاموا بتضمين عشرات الساعات من المواد الإضافية المتنوعة، بحيث يمكن للخريجين وضع المحتوى في سياقه والتعمق في الجوانب المختلفة لمنهج دراسي بطريقة مخصصة. تم ضغط كل هذا بتنسيق مريح ويمكن الوصول إليه 100% عبر الإنترنت ومتوافق مع أي جهاز متصل إلى الإنترنت.





هل سبق لك أن حصلت على درجة علمية تم تطويرها من خلال
منهجية إعادة التعلم؟ اختر هذا البرنامج وقم بحضور تحديث لمعرفتك
بطريقة طبيعية وتدرجية "



الوحدة 1. أهمية الدعم النفسي والاجتماعي في حالات الطوارئ والكوارث

- 1.1 مقدمة وتاريخ علم نفس الطوارئ
 - 1.1.1 مقدمة لمفهوم علم نفس الطوارئ
 - 2.1.1 كيف نشأ علم نفس الطوارئ؟
 - 3.1.1 علم نفس الطوارئ اليوم
- 2.1 حالات الإسعاف والطوارئ والكوارث
 - 1.2.1 الاختلافات بين مفهوم الإسعاف والطوارئ والكوارث
 - 2.2.1 الأنواع الرئيسية لحالات الإسعاف والطوارئ والكوارث
- 3.1 المراحل المختلفة والعوامل المشاركة في حالة الطوارئ
 - 1.3.1 مراحل الطوارئ
 - 2.3.1 الوكلاء المتورطون في حالات الطوارئ
- 4.1 أهمية الدعم النفسي في حالات الطوارئ
 - 1.4.1 مقدمة في الدعم النفسي
 - 2.4.1 الدعم النفسي في علم نفس الطوارئ
 - 3.4.1 أهمية الدعم النفسي في حالات الطوارئ
- 5.1 لحظات من التدخل النفسي والاجتماعي
 - 1.5.1 مقدمة لمفهوم التدخل النفسي والاجتماعي
 - 2.5.1 التدخل النفسي والاجتماعي في علم النفس
 - 3.5.1 لحظات أو مراحل التدخل النفسي والاجتماعي في علم النفس الطارئ
- 6.1 خطط طوارئ الحماية المدنية في إسبانيا
 - 1.6.1 مقدمة لمفهوم خطط الطوارئ
 - 2.6.1 خطط طوارئ الحماية المدنية الرئيسية في إسبانيا
- 7.1 أهداف وغايات التدخل في الأزمات
 - 1.7.1 مقدمة لمفهوم الأزمة
 - 2.7.1 أهداف وغايات التدخل في الأزمات
- 8.1 الأخطاء الشائعة في التدخل
 - 1.8.1 الأخطاء الرئيسية في التدخل الطارئ
 - 2.8.1 العواقب النفسية لتدخل خاطئ في المتورطين

الوحدة 2. مفهوم الإجهاد والاستجابة البشرية المرتبطة به وعواقب الوضع الحرج

- 1.2 المشاعر الرئيسية
 - 1.1.2 مقدمة لمفهوم العواطف
 - 2.1.2 العواطف مقابل الأحاسيس
 - 3.1.2 المشاعر الأساسية الرئيسية
- 2.2 السلوك البشري في حالات الطوارئ
 - 1.2.2 نموذج ABC
 - 2.2.2 السياق في حالات الطوارئ
 - 3.2.2 المعاملات
- 3.2 ما هو الضغط النفسي؟
 - 1.3.2 مقدمة لمفهوم التوتر
 - 2.3.2 أنواع التوتر
 - 3.3.2 خصائص وعوامل التوتر
- 4.2 علم الأحياء والكيمياء الحيوية للاستجابة للتوتر
 - 1.4.2 الاستجابة البيولوجية والكيميائية الحيوية للتوتر
 - 2.4.2 التيقظ
 - 3.4.2 نظريات القلق
- 5.2 القلق
 - 1.5.2 تعريف القلق
 - 2.5.2 اضطرابات القلق
 - 3.5.2 الفروق بين التوتر والقلق
- 6.2 تطوير الاستجابة للضغط
 - 1.6.2 كيف تتطور الاستجابة للضغط؟
 - 2.6.2 مصادر التوتر
 - 3.6.2 العوامل المعدلة للاستجابة للضغط
- 7.2 عواقب استجابة الإجهاد
 - 1.7.2 الضغط على الفرد
 - 2.7.2 علامات وأعراض التوتر لدى الفرد
 - 3.7.2 العواقب الرئيسية للتوتر
- 8.2 استراتيجيات إدارة الإجهاد النفسي
 - 1.8.2 تقنيات تعديل الاستثارة الفسيولوجية
 - 2.8.2 تقنيات تعديل التنشيط المعرفي
 - 3.8.2 تقنيات تعديل تنشيط المحرك

- 7.3. التواصل مع السكان الآخرين
 - 1.7.3. مجموعات خاصة
 - 2.7.3. التواصل مع كبار السن
 - 3.7.3. التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة
 - 4.7.3. التواصل مع الأجانب
- 8.3. أهمية وأهداف الإسعافات الأولية
 - 1.8.3. مقدمة لمفهوم الإسعافات الأولية
 - 2.8.3. الأهداف الرئيسية للإسعافات الأولية
 - 3.8.3. لماذا الإسعافات الأولية مهمة؟
- 9.3. مقدمة في المفاهيم الأساسية
 - 1.9.3. المصطلحات شائعة الاستخدام في حالات الطوارئ
 - 2.9.3. حالات الطوارئ الشائعة
- 10.3. الأمراض الأكثر شيوعاً في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية
 - 1.10.3. الأمراض في حالات الطوارئ
 - 2.10.3. التطور المرضي بعد الأزمة

- 9.2. آليات الدفاع النفسي المرتبطة بالحالة الحرجة
 - 1.9.2. مقدمة في آليات الدفاع
 - 2.9.2. آليات الدفاع النفسي الرئيسية
- 10.2. نظرية عتبة الألم
 - 1.10.2. مقدمة في نظرية العتبة
 - 2.10.2. نموذج eyles
 - 3.10.2. متلازمة التكيف العامة

الوحدة 3. المهارات الأساسية والإسعافات الأولية النفسية

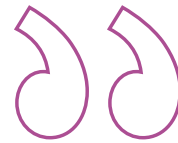
- 1.3. إدارة الذات وإدارة عواطف المرء
 - 1.1.3. ما هي إدارة الذات؟
 - 2.1.3. الإدارة الذاتية للعواطف
 - 3.1.3. إدارة العواطف
- 2.3. الاستباقية
 - 1.2.3. مفهوم الاستباقية
 - 2.2.3. فرضية الاستباقية
 - 3.2.3. التكيف
- 3.3. مفهوم الاستماع
 - 1.3.3. مقدمة لمفهوم الاستماع
 - 2.3.3. الأنواع الرئيسية للاستماع
 - 3.3.3. الاستماع الفعال في العلاج النفسي
- 4.3. مهارات الاتصال التطبيقية
 - 1.4.3. مقدمة في مهارات الاتصال
 - 2.4.3. مهارات الاتصال الرئيسية
 - 3.4.3. العناصر
- 5.3. تقنيات الاتصال
 - 1.5.3. تقنية الاتصال في حالات الطوارئ
 - 2.5.3. استراتيجيات الاتصال
 - 3.5.3. التواصل الحازم
- 6.3. التواصل مع الأطفال في حالات الطوارئ
 - 1.6.3. الاتصال الأول
 - 2.6.3. العناية المباشرة
 - 3.6.3. التدخل
 - 4.6.3. الذاكرة اللاحقة

انتقل خطوة إلى الأمام واختر البرنامج الذي ستحقق من خلاله التميز في التواصل لإتقان أكثر حالات الأزمات تعقيداً”

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

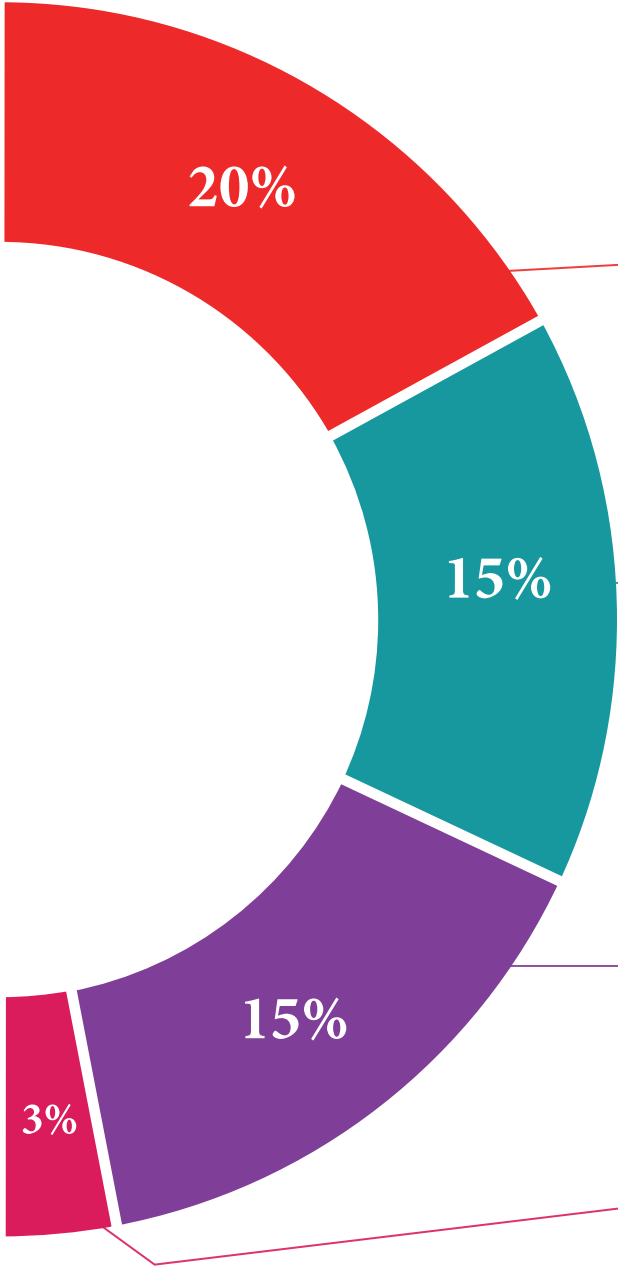
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

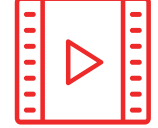
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



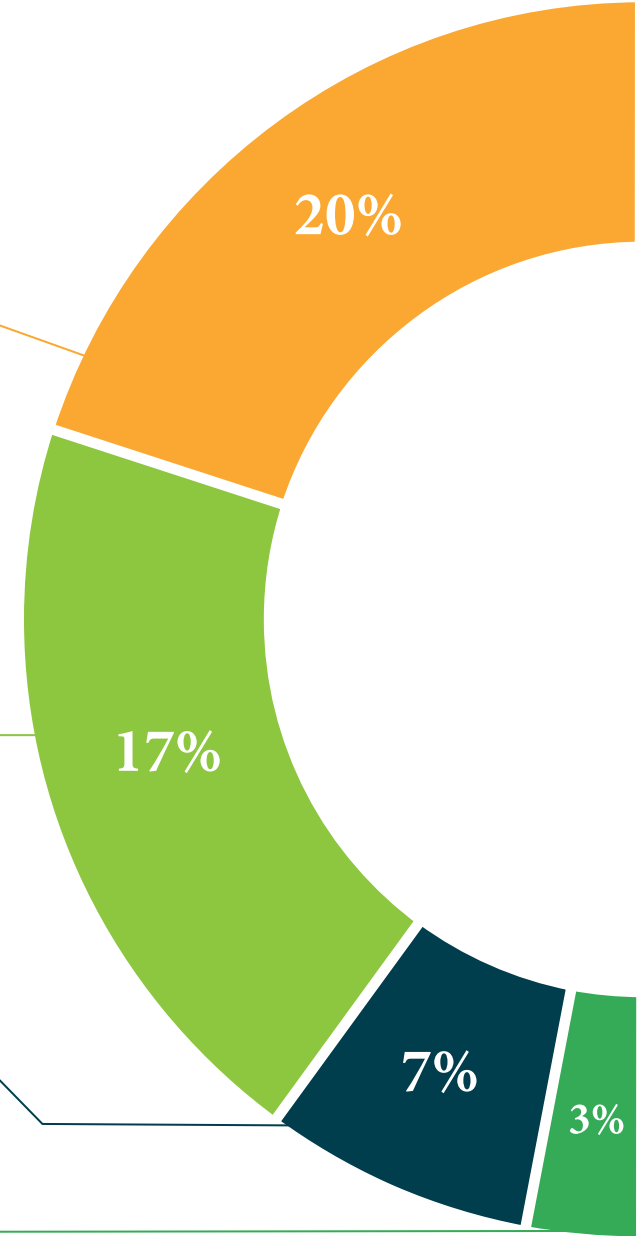
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الإسعافات الأولية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الإسعافات الأولية النفسية