شهادة الخبرة الجامعية

التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية tech

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-evaluation-family-roles-models**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

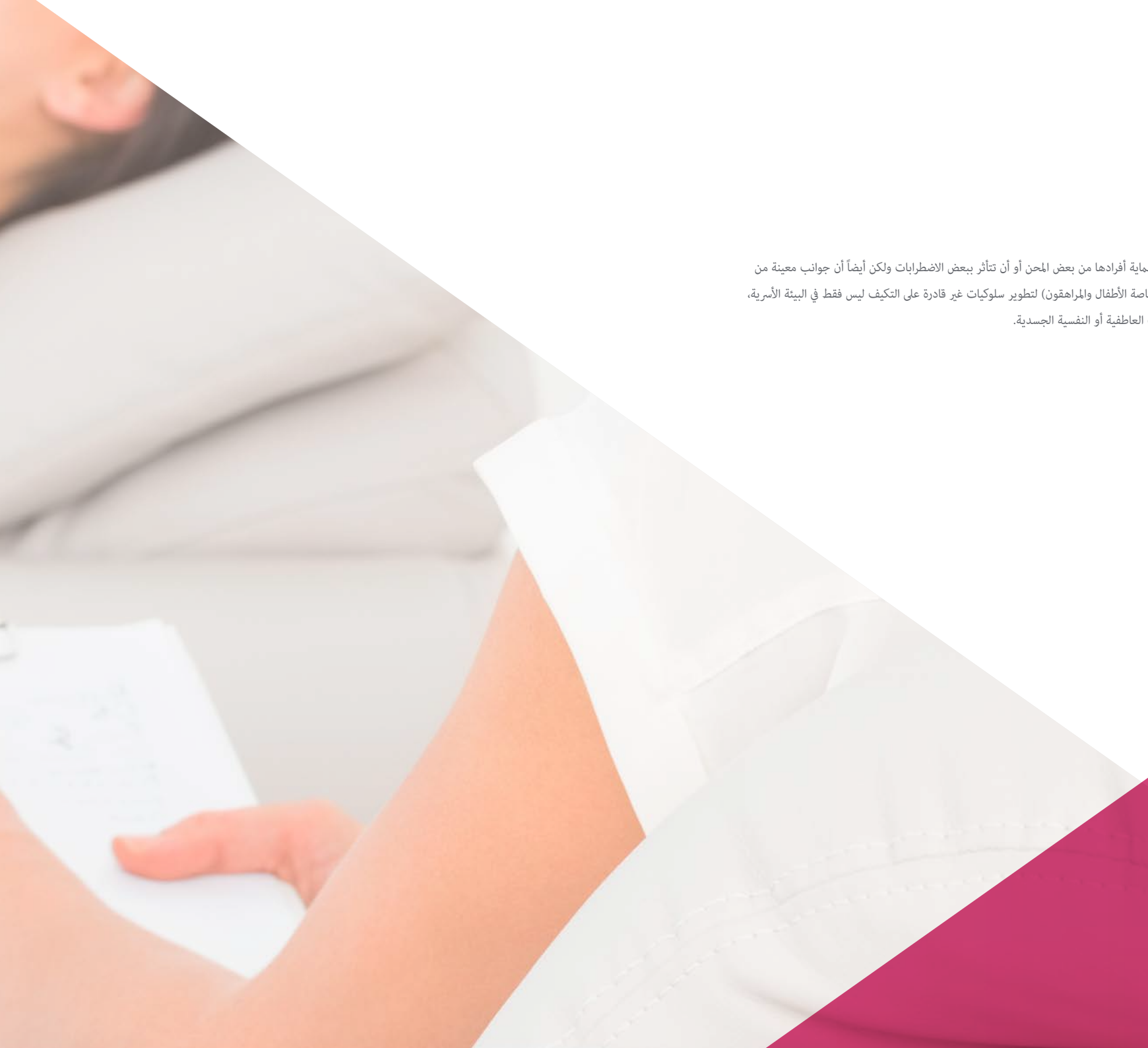
02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 18

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30



01
المقدمة

شيئاً فشيئاً، بدأ إدراك أن ديناميكيات الأسرة لا يمكنها فقط حماية أفرادها من بعض المحن أو أن تتأثر ببعض الاضطرابات ولكن أيضاً أن جوانب معينة من أداء الأسرة يمكن أن تساهم في إجبار أفرادها بشكل خاص (خاصة الأطفال والمراهقون) لتطوير سلوكيات غير قادرة على التكيف ليس فقط في البيئة الأسرية، ولكن أيضاً في مجالات أخرى وتغيرات أخرى، مثل الاضطرابات العاطفية أو النفسية الجسدية.

"كانت الفرضية، التي أوضحها الباحثون حول هذا الموضوع بشكل أو بآخر، هي أن التأثير السلبي الذي يمكن أن تحدثه بعض العوامل الخارجية عن الأسرة على تطور المشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال والمراهقين يتم تعديله بشكل مباشر من خلال أداء الأسرة. عوامل التوتر، في كثير من الأحيان، ما تفعله هو تعديل المناخ الأسري حتى يصبح مختلاً"

تعتبر شهادة الخبرة الجامعية هذه فريدة لمعالجة الجوانب التي حظيت بأكبر قدر من الاهتمام في البحث الذي تم إجراؤه حول هذا الموضوع. لهذا، نضع بعض الأسئلة المتعلقة بالعلاقة بين عوامل الإجهاد الخارجية والتفاعل الأسري والمشاكل النفسية لدى الأطفال والمراهقين.

كانت الفرضية، التي أوضحها الباحثون حول هذا الموضوع بشكل أو بآخر، هي أن التأثير السلبي الذي يمكن أن تحدثه بعض العوامل الخارجية عن الأسرة على تطور المشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال والمراهقين يتم تعديله بشكل مباشر من خلال أداء الأسرة. عوامل التوتر، في كثير من الحالات، ما يفعلونه هو تعديل مناخ الأسرة حتى يصبح غير فعال.

تحتوي هذه **شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية** على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

"قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك"

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يتضمن البرنامج حالات وتمارين سريرية حقيقية لتقريب تطوير شهادة الخبرة الجامعية الجامعية من الممارسة السريرية للطبيب النفسي.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية

وتضم في هيئة التدريس متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصبون خبراتهم العملية في شهادة الخبرة الجامعية هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الاخصائي النفسي من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الجامعية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء مشهورون في مجال علم النفس ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02
الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب النفسي من إتقان التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية بطريقة عملية وصارمة.

"سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارسة عالم النفس، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"

الأهداف العامة

- تطوير إتقان ديناميكيات الأبوة والأمومة وتأثيرها على الأسرة
- وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب العلاقة النظامية في الأسرة
- تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهرسة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- إتقان مجالات التفاعل الطبي - النفسي، في التدخل الأسري
- تدريب المتخصصين على جميع المراجع المحدثة على التشخيص والتدخل والعملية العلاجية للأسرة
- وصف بروتوكولات القرار الدراسة الفردية لأفراد الأسرة لإجراء دراسة نفسية باثولوجية صارمة

"اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأحدث التطورات في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. الضغوط في الأسرة

- وصف المخطط العاطفي لأفراد الأسرة
- إعادة تعريف التوتر والتمييز بين الطبيعي والقلق المرضي وتحديد التوتر والرهاب والذعر من بين أمور أخرى
- وصف المصادر الرئيسية للضيق أو الضغوطات في البيئة الطبيعية
- التعمق في السمات الواقية أو المعززة للصحة
- فهم الإجهاد المهني من خلال تجميع وتصنيف وتشكيل الفئات والمفاهيم
- تحديد أنواع التدخل المختلفة حسب الضحية

الوحدة 2. الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

- إدارة وتثبيت أوجه القصور العاطفية والشعورية للمريض في إطار التدخل
- فهم الحاجة إلى وضع حدود ومعرفة كيفية الاحتواء
- تحديد التطور والانتقالات بين الطبيعي والمرضي
- تحديد كيف تصبح مرجعا أساسيا للطفل والمراهق

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريس، الذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك يشارك في تصميمه وصياغته متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.

"تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية أحدث التطورات في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية"

المدير الدولي المُستضاف

الدكتور David H. Rosmarin هو عالم نفس سريري معروف ومؤسس مركز لعلاج اضطرابات القلق، حيث قاد فريقًا يضم أكثر من 80 طبيبًا يقدمون الرعاية لأكثر من 1,000 مريض سنويًا. تشمل تخصصاته العلاج المكثف والعيادي لهذا الاضطراب، بالإضافة إلى الاكتئاب في جميع الأعمار. بالإضافة إلى ذلك، يجمع نهجه بين الأدلة العلمية والروحانية، ساعيًا إلى تحويل المرض إلى قوة تساهم في النمو الشخصي.

كذلك، شغل مناصب بارزة مثل مدير مساعد لعلم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة **Harvard** وكمدير برنامج الروحانيات والصحة النفسية في مستشفى **McLean**. أتاحت له هذه المناصب تطوير مهارات متقدمة في العلاج السريري ودمج الصحة النفسية. وبالمثل، كانت قدرته على قيادة الفرق وتدريب المهنيين الجدد أساسية لتقدم الممارسة النفسية.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف به لمساهماته المبتكرة في علاج **القلق و الاكتئاب**. وفي هذا السياق، تلقى العديد من الجوائز على عمله السريري والأكاديمي، مبرزًا كرائد في الصحة النفسية. كما أن نهجه، الذي شجع قبول المشاعر الإنسانية كوسيلة للتغلب على الوصمات المرتبطة بهذه الاضطرابات، أكسبه دعوات للمؤتمرات والأحداث المرموقة في جميع أنحاء العالم.

د. Rosmarin, David H.

- وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة
- بين الروحانية والصحة النفسية، واستكشاف كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس
- التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس مركز القلق المعتمد من APPIC.وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف
- العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة بين الروحانية والصحة النفسية، واستكشاف
- كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس
- مركز القلق المعتمد من APPIC.
- مدير برنامج الصحة النفسية في مستشفى McLean, Massachusetts، الولايات المتحدة الأمريكية.

- المدير المساعد لقسم علم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة Harvard.
- مدير برنامج الروحانيات والصحة العقلية في مستشفى McLean
- مساعد بقسم الطب النفسي في قسم الطب النفسي في جامعة Harvard
- زمالة ما بعد الدكتوراه في علم النفس السريري في جامعةHarvard
- دكتوراه في علم النفس العيادي من جامعة Bowling Green
- ماجستير في علم النفس الإرشادي من جامعة Toronto

"بفضل *TECH*، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

أ. Aguado Romo, Roberto

- رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لوقت محدود للأطباء النفسيين في العيادات الخاصة
- باحث في علاجات نفسية محدودة الوقت
- منسق الفريق التوجيهي للعديد من المدارس
- مؤلف لعدة كتب في علم النفس
- خبير متواصل في علم النفس في وسائل الإعلام
- مدرس لدورات ودراسات الدراسات العليا بالجامعة
- رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- متخصص في علم النفس السريري
- أخصائي استهداف التفكك الانتقائي

الأساتذة

د. Martinez Lorca, Manuela

- طبيبة نفسانية صحية
- أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla La Mancha CLM
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد
- الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- بكالوريوس في علم النفس
- دكتوراه في الطب

أ. González Agüero, Mónica

- أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والمراهقين في مستشفى Quirón de Marbella
- عالمة نفس في Avatar Psychologists
- أخصائية نفسية ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (I.E.P.T.L.)
- بكالوريوس علم النفس من UNED

د. Gandarias Blanco, Gorka

- أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل EFPA (الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس)
- ماجستير في العلاج النفسي الصحي ووقت محدود
- ماجستير دولي في علم النفس السريري والصحي
- دبلوم في علاج الجشطالت
- رئيس قسم الإرشاد والابتكار التربوي في مدرسة San Josè في Nanclares de la Oca (Álava) حيث يتدخل في العديد من حالات طلاب المدارس الثانوية الذين يعانون من صعوبات في التعلم
- أخصائي التعلم التعاوني، مدرب المستوى في نموذج المشاركة العاطفية الواعية (VEC)
- مؤسس ممارسة علم النفس وعلم النفس والعلاج النفسي في Uraska

أ. Roldán, Lucía

- طبيبة نفسانية صحية
- أخصائية التدخل السلوكي المعرفي
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- خبيرة في العلاج بالطاقة

د. De Dios González, Antonio

- مدير Avatar Psicólogos
- مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirónsalud Marbella
- مدير القسم السريري والصحي في Iridia Hispania
- مدرب في الصليب الأحمر الإسباني
- متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- إجازة في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية de Richard Bandler

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص في الممارسة اليومية للطبيب النفسي، ويدركون الأهمية الحالية التمرين لتكون قادرًا على التصرف أمام المريض الذي يعاني من أمراض عقلية أو احتياجات نفسية من خلال التدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

"تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية على البرنامج علمية الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق"

الوحدة 1. الضغوط في الأسرة

1.1. طرق جديدة لتعريف التوتر

2.1. الضغوطات الشائعة في الأسرة

1.2.1. في العلاقة

2.2.1. حسب السكن

3.2.1. اقتصادية

4.2.1. عاطفي

5.2.1. مكونات الأمراض

6.2.1. سوء المعاملة والعنف

7.2.1. الانفصال و / أو التخلي

3.1. الإجهاد بين الأشخاص

4.1. سامة وعائلية

1.4.1. بالمواد

2.4.1. بدون مواد

3.4.1. التبعيات

5.1. عملية استرجاع المعلومات: نقل التعلم

6.1. الإجهاد المهني

7.1. أحداث التعلم والأسرة

8.1. الأزمات الأسرية

الوحدة 2. الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

1.2. وظائف الأسرة

2.2. مؤسسة الأسرة

1.2.2. دورة الحياة الأسرية

2.2.2. قانون العائلة

3.2.2. الطبيعة القانونية

4.2.2. خصائص الأسرة

3.2. أنواع الأسرة

1.3.2. الأسرة الزوجية

2.3.2. الأسرة الأمومية

3.3.2. الأسرة الأبوية

4.3.2. عائلة العصابة

5.3.2. الأسرة المقلوبة

6.3.2. العائلة الكبيرة

4.2. خصائص الأسرة لصالح التعلم أو إعاقته

5.2. المتغيرات الهيكلية للعائلة

6.2. أسرة مختلة

7.2. ردود فعل الأسرة على المرض

8.2. التدبير في علم الأمراض للأطفال من خلال الأسرة

9.2. تأثير تكوين الأسرة

10.2. مورفولوجيا الأسرة والمشاركة في علم النفس المرضي

11.2. عملية الأسرة والتنشئة الاجتماعية

12.2. التدخل العلاجي النفسي في الأسرة المختلة

13.2. إرث الصراع

14.2. مفهوم المرافقة والاحتواء

"تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

05
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

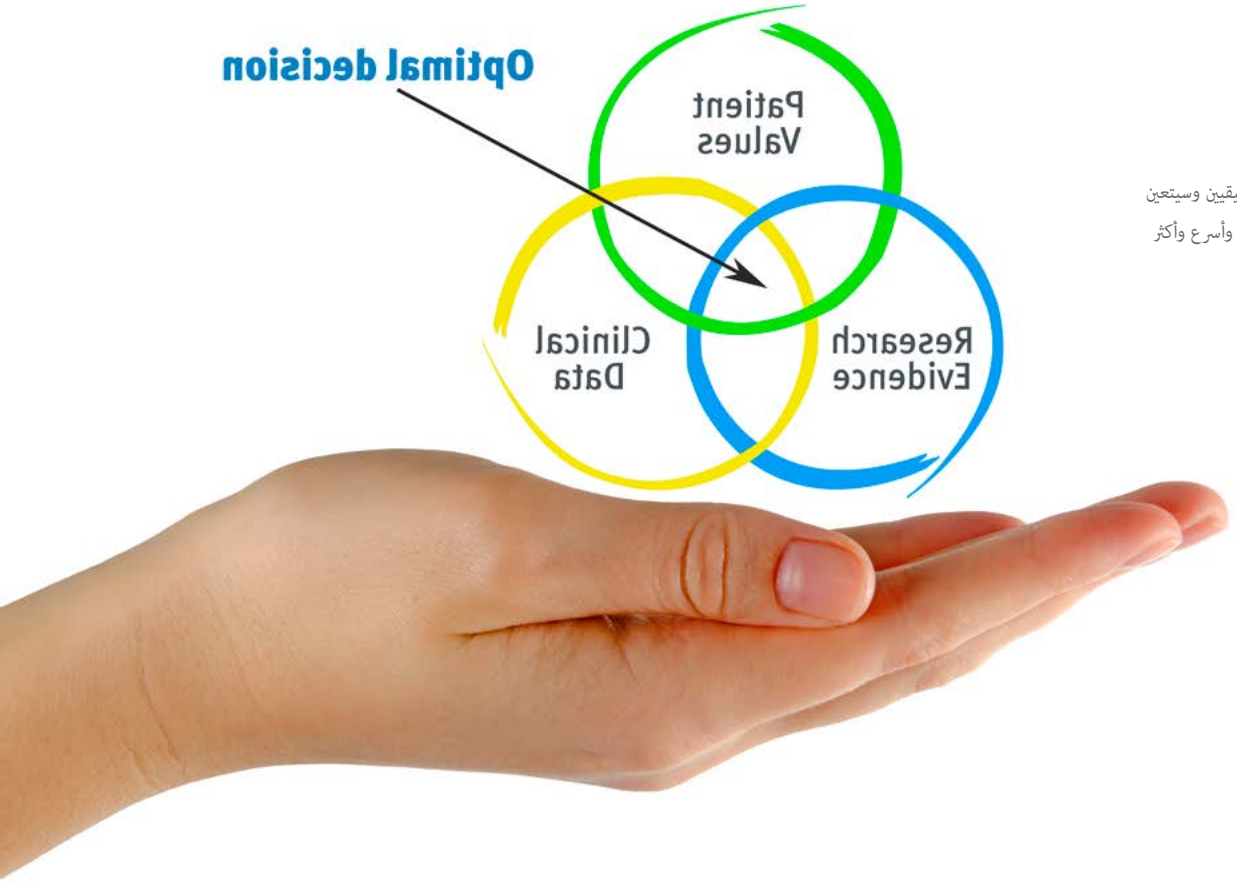
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (***New England Journal of Medicine***).

"اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة *TECH* يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام *1912* في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام *1924* تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

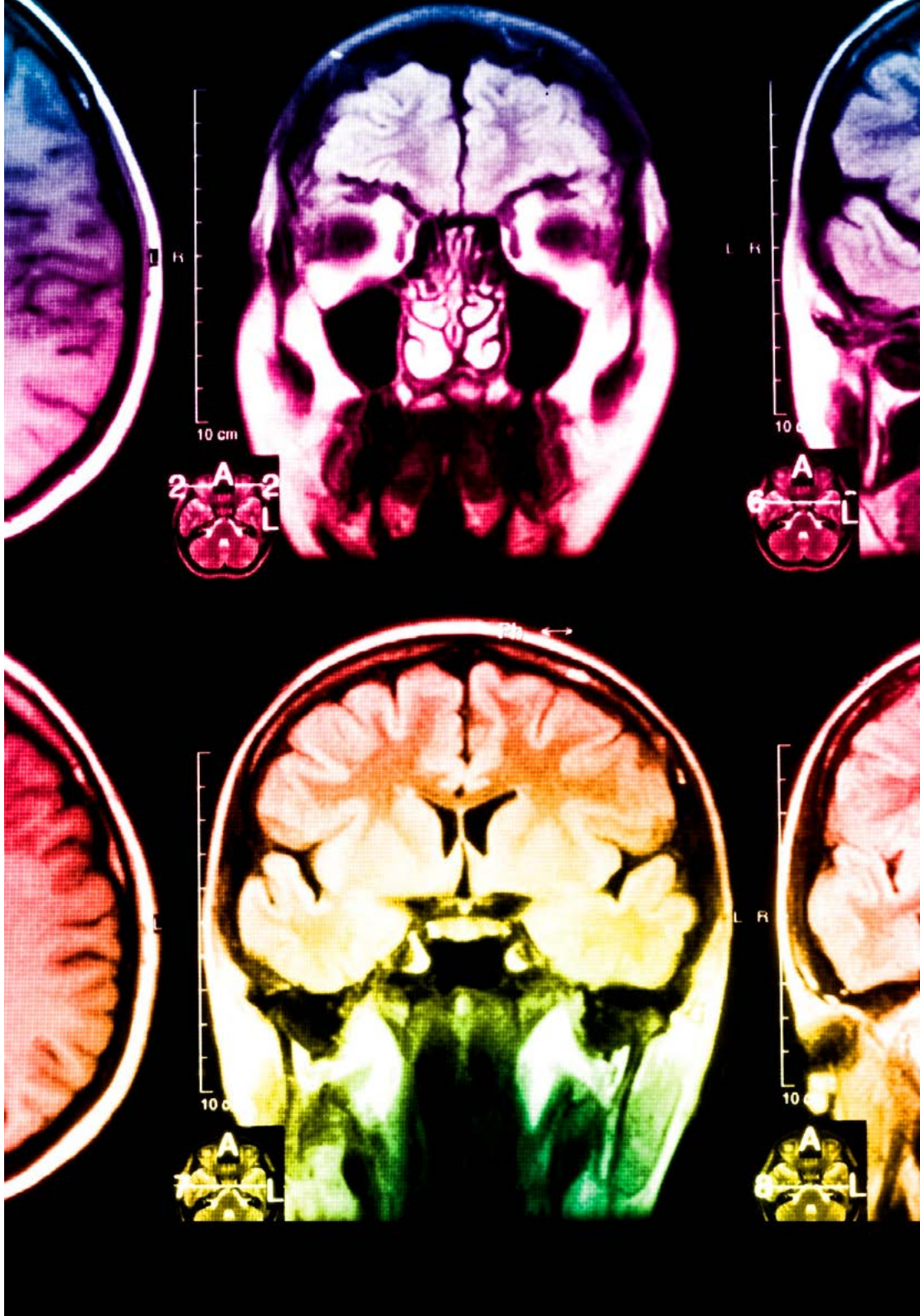
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

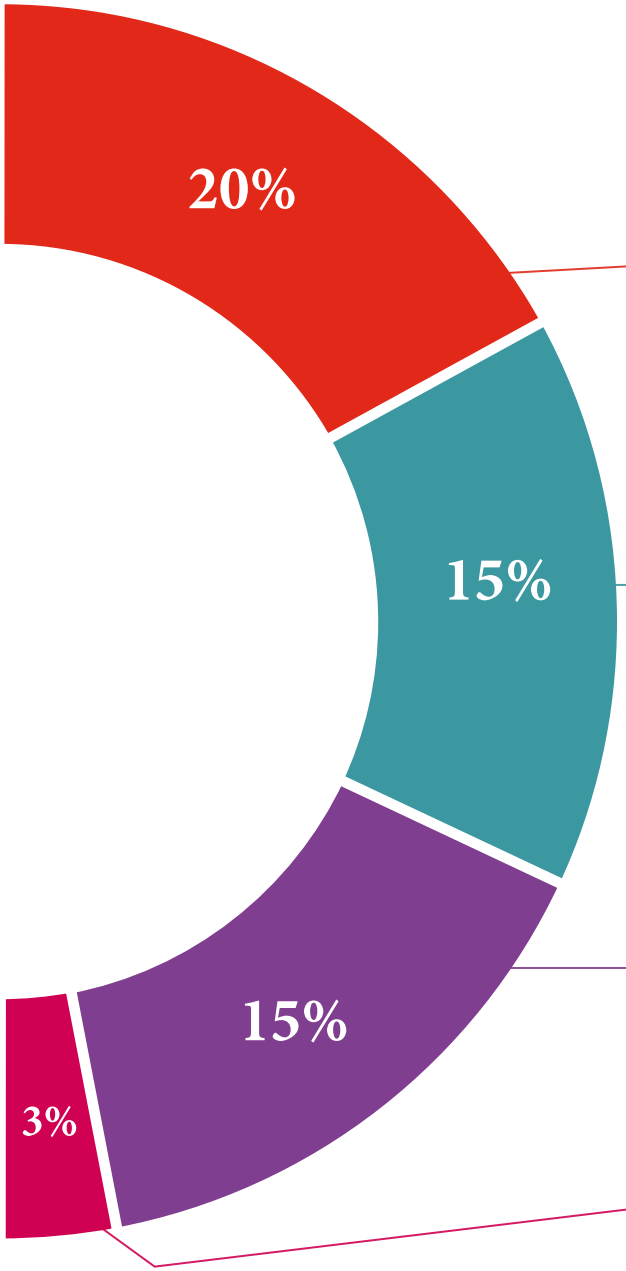
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه

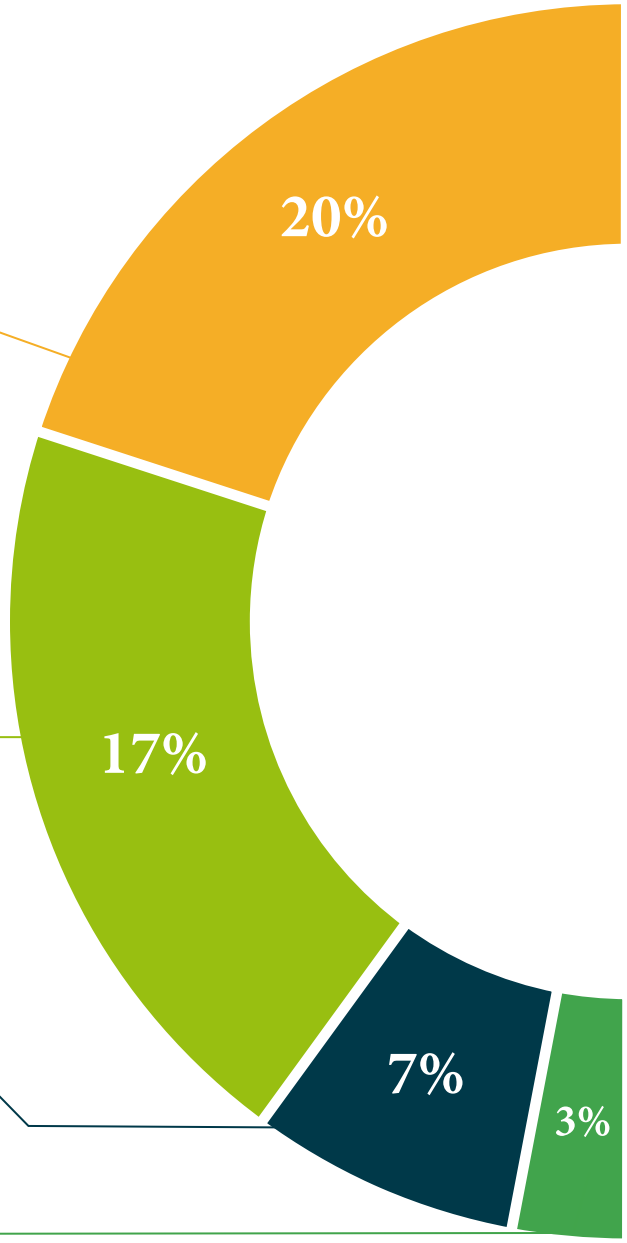
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

"اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية** على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **400 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

يمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 400
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإضافة للمزاولة المهنية في كل بلد.

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم النفسي النماذج والأدوار العائلية

tech الجامعة التيكنولوجية