

专科文凭

成年人的心理评估和干预



专科文凭 成年人的心理评估和干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-assessment-intervention-adults

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

通过这个由该领域专业人士设计的强化培训,了解成人的主要精神和行为障碍。由于其100%的在线模式,你将以一种实用的方式更新你在成年人的心理评估和干预的知识和技能。



“

深入而完整地沉浸在成年人的心理评估和干预的策略和方法中”

在健康领域,心理学家的作用对于改善人们的身体,精神和社会福祉至关重要,是解决不同心理障碍的重要支柱。

这个专科文凭在健康领域的评估,诊断和心理干预的先进模式和技术方面提供广泛的知识。为此,你将拥有一支在心理学发展的不同领域和不同人群中具有丰富专业经验的教师队伍。

在整个培训过程中,学生将学习健康心理学家工作中的所有现行方法。正确的心理评估和访谈方法;预防压力的心理技术的实施以及心理学研究过程的不同阶段的同化,是学生在整个完整的课程中能够学习的许多工作和研究主题的一部分。

我们不仅会带你学习我们提供的理论知识,而且会向你展示另一种学习方法,更有机,更简单,更高效。我们将努力保持你的积极性,并点燃你心中学习的热情,帮助你思考和发展批判性思维。

一个高层次的步骤,将成为一个改进的过程,不仅是专业上的,而且是个人的。

这个**成年人的心理评估和干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- » 由成年人的心理评估和干预专家介绍的100个案例
- » 它的内容图文并茂,突出实用,提供了关于那些对研究实践至关重要的学科的科学实用信息
- » 心理学各领域研究的新发展和创新
- » 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- » 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- » 其特别强调研究方法
- » 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- » 可以从任何,有互联网连接的,固定或便携式设备上获取内容

“

这是为渴望卓越的专业人员创建的培训,它将使你以流畅和有效的方式获得新的能力和战略”

“

在一个完整的专科文凭中,深入了解成年人的心理评估和干预及其多重影响,以推动你达到另一个专业水平”

包括一个由心理学领域的专业人员组成的非常广泛的教师队伍,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计是基于问题的学习,通过这种方式,学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。

通过这个专科文凭学位,更新你的知识,增加你作为医疗保健领域的心理学家的信心。

这个专科文凭学位将一个拥有大量知识的专业人员和一个知道如何在其专业的日常实践中应用这些知识的专业人员区别开来。



02

目标

这个课程的目标是心理学领域的研究人员,以便他们能够获得必要的工具,在特定领域发展,了解最新的趋势,并深入研究那些构成这一知识领域前沿的问题。只有在正确的准备下,专业人员才能以令人满意的方式执行既定的目标。



“

如果你的目标是提高你的专业水平, 获得一个能让你在最好的人中竞争的资格, 那就不要再找了。这一培训将为你的职业生涯提供所需的推动力”



总体目标

- » 根据现行法律, 培养有资格进行评估和干预的专业人员, 使他们有能力对人们的行为和活动进行有效的评估和干预, 从而促进和改善他们的总体健康状况

“

该专科文凭旨在培训希望在健康领域实现高度专业化的心理学家”





具体目标

模块1.普通健康心理学的评估

- » 确定心理评估过程的各个阶段以及普通健康心理学家在每个阶段所采取的不同行动
- » 了解健康心理学中存在的评估技术类型
- » 描述心理学访谈的特点,其阶段和不同类型访谈的特殊性,特别是初次访谈和回访
- » 提及最新版本DSM的主要变化和争论
- » 详细介绍问题识别和心理病理学诊断所需的评估技术
- » 了解临床方法在心理评估过程中的作用,以及现有的不同方法模式
- » 了解评估生活质量,生活方式和压力最常用的工具
- » 了解最常见的慢性病的特点和这些问题最常用的评估工具
- » 了解主要精神和行为障碍的诊断标准
- » 研究最常用的主要精神和行为障碍的评估工具

模块2.普通健康心理学家的技能和技巧

- » 理解治疗关系在健康心理学实践中的重要性以及促进其建立的因素
- » 解释治疗过程的不同阶段以及每个阶段可能遇到的主要障碍
- » 了解从事普通健康心理学的必要技能,特别是沟通和倾听技能
- » 提及治疗过程中最害怕的场景和心理学家最常犯的错误,并提出处理这些错误的具体策略
- » 对心理学中不同的治疗取向有基本的了解,并获得对每个治疗取向的知识和技术的尊重态度
- » 了解心理动力学,现象学-存在主义和人文主义模式对普通健康心理学的影响
- » 了解认知行为模式,情境模式和系统模式对普通健康心理学的贡献以及它们的主要技术
- » 确定积极心理学在促进和改善个人健康状况方面的益处

模块3.成年人的心理干预

- » 描述成人主要精神和行为障碍的病因,病程和流行率
- » 了解最常用于成年精神障碍患者的心理干预技术
- » 发现治疗有不同心理问题的成年人的最新科学证据建议
- » 回顾最重要的身体健康问题的特点以及与这些问题的发生和持续有关的心理因素
- » 了解对有不同身体健康问题的病人进行心理干预的主要技术
- » 介绍治疗有不同身体健康问题的成年人的最新科学证据

03

课程管理

为了在内容的重点和质量上取得更优异的成绩, TECH汇集了一支在成人心理干预领域具有成熟经验的教师队伍。保证了整个教学大纲都集中在最新和最严格的临床实践上, 为心理学家提供了一个适应最新科学定论的独特视野。



“

TECH只选择最好的专业人士来开发课程内容。通过专家教授的课程,你将获得成人心理评估和干预方面的最佳培训”

指导



Sánchez Padrón, Nuria Ester女士

- » 具有未成年人教育关怀,教学和培训经验的心理学家
- » 毕业于拉拉古纳大学心理学专业
- » 拉里奥哈大学颁发的一般健康心理学硕士学位
- » 紧急情况下的心理护理培训
- » 监狱机构的心理护理培训



04

结构和内容

内容的结构是由健康心理学的专业团队设计的,他们意识到当前培训的重要性,以深化知识领域并出版具有学术质量的出版物。



“

这个成年人的心理评估和干预的专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.普通健康心理学的评估

- 1.1. 心理评估过程
 - 1.1.1. 描述性-预测性过程
 - 1.1.2. 干预性-评估性过程
- 1.2. 健康心理学的评估技术
 - 1.2.1. 评价技术的特点
 - 1.2.2. 评价技术的类型
- 1.3. 访谈作为一种评估技术
 - 1.3.1. 心理访谈的概念化
 - 1.3.2. 面试过程
- 1.4. 观察
 - 1.4.1. 观察的特点
 - 1.4.2. 观察过程
- 1.5. 健康心理学中的诊断
 - 1.5.1. DSM-5的特点和局限性
 - 1.5.2. 评估以确定问题
- 1.6. 临床配方
 - 1.6.1. 临床病例的制定
 - 1.6.2. 功能分析(概念和经验基础)
 - 1.6.3. 功能分析(战略)
- 1.7. 健康心理学中的成果交流
 - 1.7.1. 回访
 - 1.7.2. 书面报告
- 1.8. 生活质量,生活方式和压力评估
 - 1.8.1. 对生活质量和干预过程进行评估
 - 1.8.2. 生活方式和健康自我效能感的评估
 - 1.8.3. 压力评估
- 1.9. 慢性病的评估
 - 1.9.1. 艾滋病的心理评估
 - 1.9.2. 慢性疼痛的心理评估
 - 1.9.3. 肿瘤患者的心理评估
- 1.10. 精神分裂症谱系障碍的评估
 - 1.10.1. 精神分裂症谱系障碍评估中的理论和概念问题
 - 1.10.2. 精神分裂症谱系障碍的评估工具
- 1.11. 抑郁症和双相情感障碍的评估
 - 1.11.1. 抑郁症和双相情感障碍评估中的理论和概念问题
 - 1.11.2. 抑郁症和双相情感障碍的评估工具
- 1.12. 焦虑症的评估
 - 1.12.1. 焦虑症评估中的理论和概念问题
 - 1.12.2. 评估焦虑症的工具
- 1.13. 对创伤相关,分离性,躯体症状和强迫症疾病的评估
 - 1.13.1. 与创伤有关的和分离性障碍
 - 1.13.2. 躯体症状障碍
 - 1.13.3. 强迫症和相关疾病
- 1.14. 饮食,睡眠和排泄障碍的评估
 - 1.14.1. 饮食失调
 - 1.14.2. 睡眠障碍
 - 1.14.3. 排泄障碍
- 1.15. 性和副性征疾病的评估
 - 1.15.1. 性功能紊乱
 - 1.15.2. 性欲异常
- 1.16. 成瘾性疾病的评估
 - 1.16.1. 成瘾性疾病的诊断标准
 - 1.16.2. 成瘾性疾病的评估工具
 - 1.16.3. 人格障碍

模块2. 普通健康心理学家的技能和技巧

- 2.1. 治疗关系和治疗过程
 - 2.1.1. 治疗过程
 - 2.1.2. 治疗关系
- 2.2. 健康心理学家的核心技能和能力
 - 2.2.1. 治疗师的基本技能
 - 2.2.2. 治疗师的特点
 - 2.2.3. 普通健康心理学家的能力
- 2.3. 倾听技巧
 - 2.3.1. 倾听
 - 2.3.2. 倾听的技巧
- 2.4. 言语和非言语交流
 - 2.4.1. 非语言沟通
 - 2.4.2. 言语沟通技巧
- 2.5. 治疗过程中的障碍和让人担心的场面
 - 2.5.1. 启动和评估方面的障碍
 - 2.5.2. 提供治疗的障碍
- 2.6. 心理学家最常犯的错误
 - 2.6.1. 双重关系风险
 - 2.6.2. 治疗过程中的其他障碍
- 2.7. 心理治疗和治疗内容
 - 2.7.1. 心理治疗的模式
 - 2.7.2. 心理治疗中的整合
- 2.8. 心理动力学,现象学-存在主义和人本主义模式的影响
 - 2.8.1. 心理动力学模型
 - 2.8.2. 现象学-存在主义和人文主义模式
- 2.9. 行为技巧
 - 2.9.1. 放松技巧
 - 2.9.2. 曝光技巧
 - 2.9.3. 操作性技巧



- 2.10. 认知技术
 - 2.10.1. 技能培训
 - 2.10.2. 认知结构调整
- 2.11. 第三代疗法
 - 2.11.1. 基于正念的疗法
 - 2.11.2. 辩证行为疗法
 - 2.11.3. 行为激活疗法
 - 2.11.4. 功能分析心理疗法
- 2.12. 小组干预和家庭治疗
 - 2.12.1. 小组干预
 - 2.12.2. 家庭疗法
- 2.13. 积极心理学
 - 2.13.1. 积极心理学:概念
 - 2.13.2. 积极心理学:技术
- 2.14. 健康心理学
 - 2.14.1. 预防和健康促进
 - 2.14.2. 辅导

模块3.成年人的心理干预

- 3.1. 精神病障碍的心理干预
 - 3.1.1. 精神病性障碍:病因,病程和发病率
 - 3.1.2. 精神病性障碍:科学证据
 - 3.1.3. 精神病性障碍:心理干预技术
- 3.2. 抑郁症和双相情感障碍的心理干预
 - 3.2.1. 对抑郁症的干预
 - 3.2.1.1. 抑郁症:病因,病程和发病率
 - 3.2.1.2. 抑郁症:科学证据
 - 3.2.1.3. 抑郁症:心理干预技术
 - 3.2.2. 对双相情感障碍的干预
 - 3.2.2.1. 双相情感障碍:病因,病程和发病率
 - 3.2.2.2. 双相情感障碍:科学证据
 - 3.2.2.3. 双相情感障碍:心理干预技术





- 3.3. 焦虑症的心理干预
 - 3.3.1. 焦虑症:病因,病程和发病率
 - 3.3.2. 焦虑症:科学证据
 - 3.3.3. 焦虑症:心理干预技术
- 3.4. 对强迫症,创伤后应激障碍及相关疾病的心理干预
 - 3.4.1. 对强迫症和相关疾病进行干预
 - 3.4.2. 对创伤后应激障碍和相关疾病进行干预
- 3.5. 饮食失调的心理干预
 - 3.5.1. 饮食失调:病因,病程和发病率
 - 3.5.2. 饮食失调:科学证据
 - 3.5.3. 饮食失调:心理干预技术
- 3.6. 睡眠障碍的心理干预
 - 3.6.1. 睡眠障碍:病因,病程和发病率
 - 3.6.2. 睡眠障碍:科学证据
 - 3.6.3. 睡眠障碍:心理干预技术
- 3.7. 性功能障碍的心理干预
 - 3.7.1. 性功能障碍:病因,病程和发病率
 - 3.7.2. 性功能障碍:科学证据
 - 3.7.3. 性功能障碍:心理干预技术
- 3.8. 对成瘾性疾病的心理干预
 - 3.8.1. 成瘾性疾病:病因,病程和发病率
 - 3.8.2. 成瘾性疾病:科学证据
 - 3.8.3. 成瘾性疾病:心理干预技术
- 3.9. 人格障碍的心理干预
 - 3.9.1. 人格障碍:病因,病程和发病率
 - 3.9.2. 人格障碍:科学证据
 - 3.9.3. 人格障碍:心理干预技术
- 3.10. 对身体健康问题的心理干预
 - 3.10.1. 身体健康问题:病因,病程和发病率
 - 3.10.2. 身体健康问题:科学依据
 - 3.10.3. 身体健康问题:心理干预技术

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

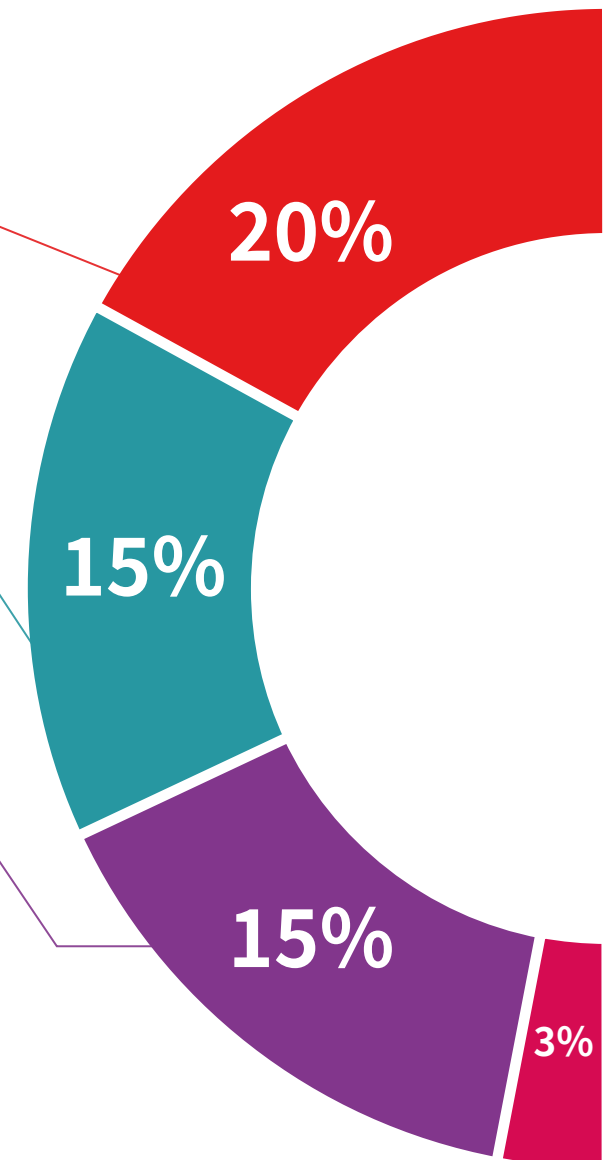
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

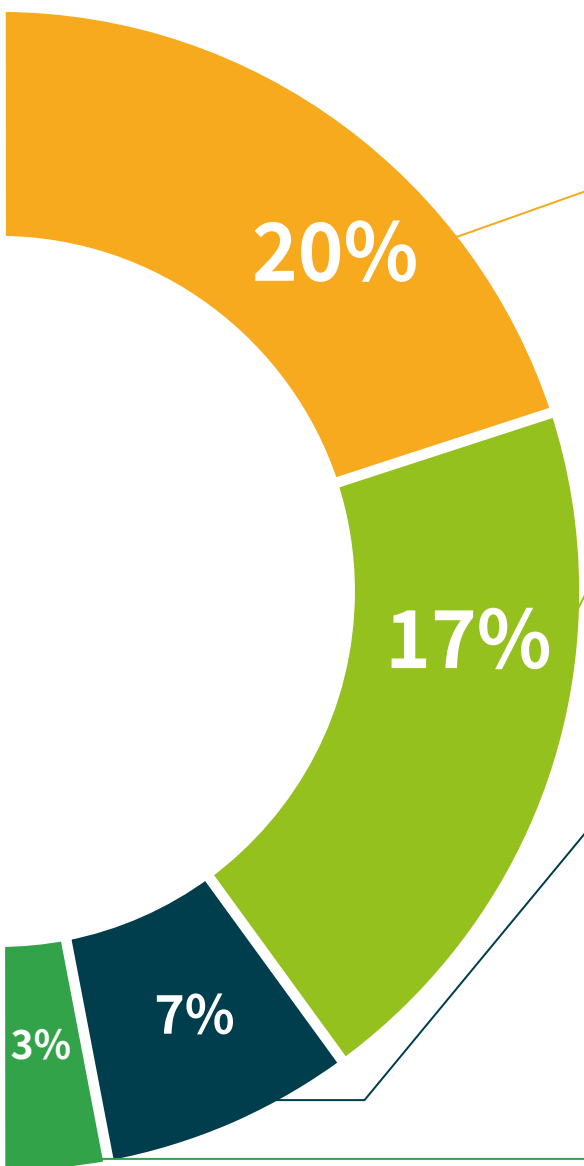
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

成年人的心理评估和干预专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**成年人的心理评估和干预**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**成年人的心理评估和干预**专科文凭

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证
机构 社区 科技 承诺 学习
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
成年人的心理评估和干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

成年人的心理评估和干预

