

Курс профессиональной подготовки

Психологическая оценка стресса в семейном окружении





Курс профессиональной подготовки

Психологическая оценка стресса в семейном окружении

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-evaluation-stress-family-environment

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

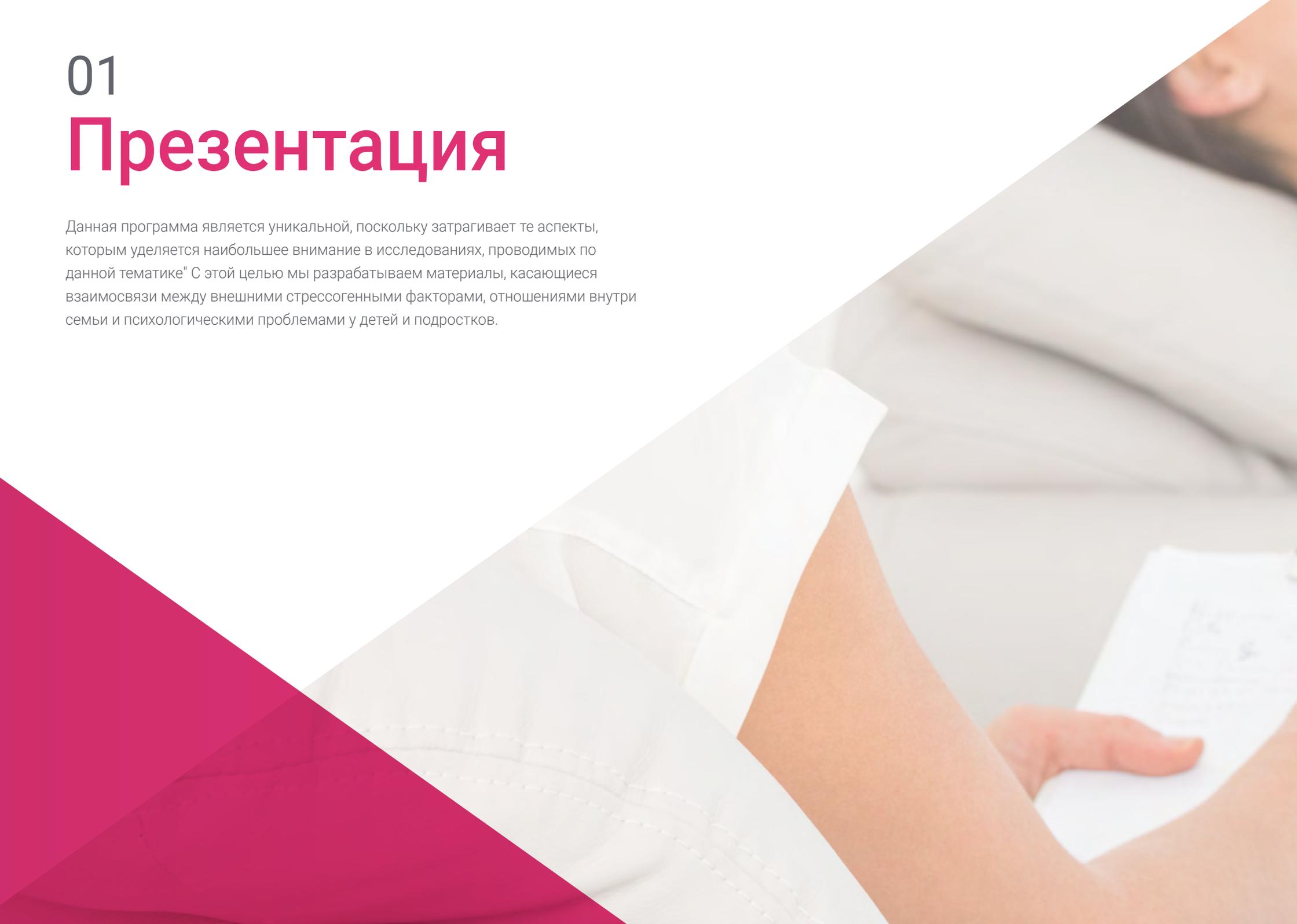
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Данная программа является уникальной, поскольку затрагивает те аспекты, которым уделяется наибольшее внимание в исследованиях, проводимых по данной тематике" С этой целью мы разрабатываем материалы, касающиеся взаимосвязи между внешними стрессогенными факторами, отношениями внутри семьи и психологическими проблемами у детей и подростков.



“

Гипотеза, которую в большей или меньшей степени объясняют исследователи данной темы, заключается в том, что негативное влияние, которое определенные внешние по отношению к семье факторы могут оказывать на развитие эмоциональных и поведенческих проблем у детей и подростков напрямую модулируется функционированием семьи. Факторы стресса во многих случаях изменяют атмосферу в семье до такой степени, что она становится неблагополучной”

Экономический фактор является одним из наиболее часто изучаемых факторов ухудшения отношений в семье. Исследования показали, что стресс, спровоцированный экономическим благосостоянием, негативно влияет на психологическое благополучие и качество семейных отношений. Кроме того, все большее число исследований показывает, что влияние экономического стресса на детей и подростков регулируется типом отношений между родителями и детьми. Однако процессы, благодаря которым экономический стресс может вызвать эмоциональный "дистресс" или негативно повлиять на семейные отношения, еще недостаточно прояснены. Одной из попыток пролить свет на такие процессы является работа Конгера и его коллег, теоретическая модель которых предполагает, что экономический стресс, испытываемый родителями, усиливает дисгармонию и конфликты между родителями, а также проблемы между родителями и детьми, связанные с денежными вопросами. В частности предполагается, что экономический стресс у родителей может привести к высокому уровню раздражительности в браке, а также к более жесткому отношению к вопросам управления деньгами, что связано с усилением враждебности по отношению к своим детям. Эти враждебные и принуждающие изменения поведения по отношению к детям порождают и/или усиливают их эмоциональные и поведенческие проблемы.



*Обновите свои знания с помощью
Курса профессиональной подготовки
"Психологическая оценка стресса в
семейном окружении" в практической форме,
адаптированной к вашим потребностям"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки стресса в семейном окружении** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Обновленная информация в области психологической оценки стресса в семейном окружении
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной психологии и методологии исследований в психологии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области психологической оценки стресса в семейном окружении, вы получите диплом от ТЕСН"

В преподавательский состав входят профессионалы в области психологии, которые вносят свой опыт работы в данный Курс профессиональной подготовки, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого учащийся должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего курса. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области психологии с большим опытом преподавания.

Программа включает в себя реальные клинические кейсы и упражнения, позволяющие приблизить изучение программы к клинической практике.

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы психолог мог освоить психологическую оценку стресса в семейном окружении практическим и строгим образом.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься психологической практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Определять эволюцию различных расстройств, перечисленных в DSM-5 или МКБ-10
- ♦ Освоить области взаимодействия врача и психолога в семейной терапии
- ♦ Обеспечить специалиста всеми актуальными справочными материалами по диагностике, лечению и наблюдению за развитием отношений в семье
- ♦ Описывать с помощью протоколов решений индивидуальное изучение членов семьи для проведения тщательного психопатологического исследования
- ♦ Использовать деревья решений для постановки дифференциального диагноза на постоянной основе
- ♦ Объединить всю информацию в рамках междисциплинарной модели в изучении биопсихосоциальных основ семьи в этом веке





Конкретные цели

Модуль 1. Психодиагностика и психологическая оценка семьи

- ♦ Работать с конкретной семьей, а также предоставлять необходимые навыки для системной работы
- ♦ Определять и принимать решения в отношении пациентов с учетом социальной и эмоциональной обстановки, в которой они оказались
- ♦ Решать проблемы семьи, школы и социального окружения
- ♦ Выявить определения семьи с антропологической, социологической и психологической точек зрения
- ♦ Продемонстрировать влияние семейной и социальной динамики на развитие человека
- ♦ Различать семейные группы и современную концепцию семьи

Модуль 2. Стресс в семье

- ♦ Описывать эмоциональные портреты членов семьи
- ♦ Давать новое определение стресса, различать нормальную и патологическую тревожность, определять стресс, фобию и панику, среди прочих
- ♦ Описывать основные источники дистресса или стрессоров в естественной среде
- ♦ Углубить понимание защитных или способствующих здоровью черт характера
- ♦ Понимать профессиональный стресс путем группировки, классификации и формирования категорий и концепций
- ♦ Определять различные виды вмешательства в зависимости от жертвы

Модуль 3. Способы лечения в семейной терапии

- ♦ Использовать терапию, чтобы определить, на каком этапе необходимо привлечь к процессу анализа других специалистов
- ♦ Изменять установки для эффективного сотрудничества в команде
- ♦ Определять и понимать фокусировку и контроль мыслей
- ♦ Различать эмпатию и сочувствие
- ♦ Расширять знания о зеркальных нейронах и их функционировании



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области в области психологической оценки стресса в семейном окружении"

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области психологии и вносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

Узнайте от ведущих профессионалов о последних достижениях в области психологической оценки стресса в семейном окружении”

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии Психолог, занимающийся частной практикой
- ♦ Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- ♦ Автор ряда книг на тему психологии
- ♦ Эксперт в области медиа-психологии
- ♦ Преподаватель в аспирантуре
- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинической психологии
- ♦ Специалист по селективной диссоциации

Преподаватели

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института
- ♦ Института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Доктор медицинских наук

Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, заведующая отделением детской и подростковой психологии в больнице Quirón в г. Марбелья
- ♦ Психолог в Avatar Psicólogos
- ♦ Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (I.E.P.T.L.)
- ♦ Степень бакалавра психологии в UNED

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Специалист по EFT в World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества *нейролингвистического* программирования Ричарда Бэндлера

Гжа Ролдан, Люсия

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

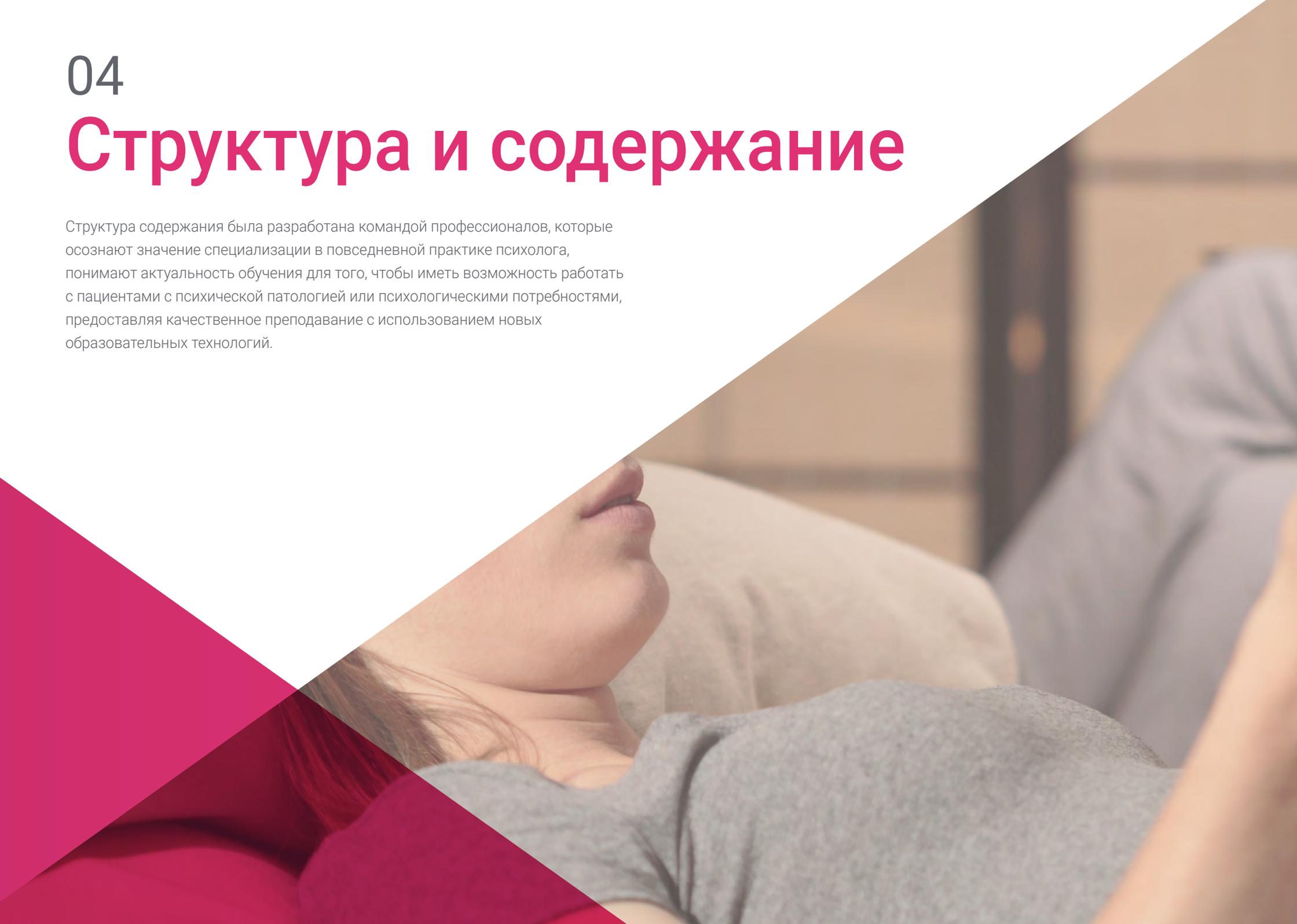
Д-р Гандариас Бланко, Горка

- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- ♦ Степень магистра в области психотерапии ограниченного времени и здоровья
- ♦ Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Диплом по гештальт-терапии
- ♦ Руководитель отдела ориентации и образовательных инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока (Алава), работа с многочисленными случаями учащихся средней школы с трудностями в обучении
- ♦ Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (СЕВ)
- ♦ Основатель психологической практики "Uraska, психология и психотерапия"

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают значение специализации в повседневной практике психолога, понимают актуальность обучения для того, чтобы иметь возможность работать с пациентами с психической патологией или психологическими потребностями, предоставляя качественное преподавание с использованием новых образовательных технологий.



““

Данный Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки стресса в семейном окружении содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Психодиагностика и психологическая оценка семьи

- 1.1. Антропологический, исторический, социологический и психологический взгляд на семью
- 1.2. Диагноз как механизм формирования терапевтической связи
- 1.3. Навыки эксперта
 - 1.3.1. Быть полезным в процессе
 - 1.3.2. Понимать происходящее
 - 1.3.3. Быть открытым и отзывчивым
 - 1.3.4. Стать авторитетом
- 1.4. Психодиагностика и оценка семьи
 - 1.4.1. Язык
 - 1.4.2. Связи патологического и здорового характера
 - 1.4.3. Привлечение других людей
 - 1.4.4. Отвержение и отказ
 - 1.4.5. Стресс, дистресс и эустресс
 - 1.4.6. Конфликты и напряженные отношения
 - 1.4.7. Семейная психология
- 1.5. Роль в семье и социальная востребованность
 - 1.5.1. Состав семьи
 - 1.5.2. Право иметь братьев или сестер
 - 1.5.3. Близнецы
 - 1.5.4. Болеющий брат/сестра
 - 1.5.5. Бабушки, дедушки и тети, дяди
 - 1.5.6. Другие члены семьи
- 1.6. Цели психодиагностики
 - 1.6.1. Оценщик и оцениваемое звено
 - 1.6.2. Обнаружение того, что есть на самом деле
 - 1.6.3. Разъяснение фактов
 - 1.6.4. Объяснить с помощью научных фактов состояние пациента
 - 1.6.5. Понимать отношения между участниками исследования и ситуацию, которую они пережили



- 1.7. Многоосевой клинический опросник Миллона (МСМ-III)
 - 1.7.1. Модифицирующие шкалы: желательность и индекс нарушения
 - 1.7.2. Основные шкалы личности: шизоидная, избегающая, депрессивная, зависимая, гистрионная, нарциссическая, антисоциальная, агрессивносадистская, компульсивная, пассивно-агрессивная, саморазрушительная
 - 1.7.3. Шкала тяжелых расстройств личности: шизотипическое расстройство, пограничное и параноидное
 - 1.7.4. Умеренные клинические синдромы: тревога, истериформный синдром, гипомания, депрессивный невроз, злоупотребление алкоголем, злоупотребление наркотиками, посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.7.5. Тяжелые клинические синдромы: психотическое мышление, большая депрессия и психотический делирий
- 1.8. Личностные опросники Кэттелла. 16PF 5-е издание
 - 1.8.1. Соглашаемость, разумность, стабильность, доминирование, поощрение, внимание к стандартам, смелость, чувствительность, бдительность, абстрагирование, закрытость, осторожность, открытость к переменам, самодостаточность, перфекционизм и напряженность. Включать шкалу "социальной желательности" (MI), "редкости" (IN) и "согласия"; (AQ) для контроля погрешности ответов
- 1.9. Система оценки поведения для детей и подростков
 - 1.9.1. Интернализированные проблемы: депрессия, тревога, социальная тревога, соматические жалобы, обсессивно-компульсивная и посттравматическая симптоматика
 - 1.9.2. Внешние проблемы: гиперактивность и импульсивность, проблемы с вниманием, агрессивность, вызывающее поведение, проблемы с управлением гневом, антисоциальное поведение
 - 1.9.3. Специфические проблемы: задержка в развитии, проблемы пищевого поведения, нарушения обучаемости, шизотипия, злоупотребление психоактивными веществами...
- 1.10. Анкета для оценки усыновителей, опекунов, попечителей и посредников КУИДА
- 1.11. Инвентаризация оценки личности PAI
 - 1.11.1. Шкалы валидности (несоответствие, редкость, негативное впечатление и позитивное впечатление)
 - 1.11.2. Клинические шкалы (соматические проблемы, тревога, тревожные расстройства, депрессия, мания, паранойя, шизофрения, пограничные качества, антисоциальные качества, проблемы с алкоголем, проблемы с наркотиками)
 - 1.11.3. Шкалы оценки необходимости лечения (агрессия, суицидальные мысли, стресс, отсутствие социальной поддержки и отказ от лечения)
 - 1.11.4. Две шкалы межличностных отношений (доминантность и соглашаемость)
 - 1.11.5. Тридцать подуровней, позволяющих получить более подробную информацию
- 1.12. Исследование достоверности информации
 - 1.12.1. Система КАОК (контент-анализ на основе критериев)
 - 1.12.2. *Statement Validity Assessment (SVA)* (Оценка достоверности утверждения) *Удо Ундойч*
 - 1.12.3. SVA = интервью + CBCA + список достоверности

Модуль 2. Стресс в семье

- 2.1. Новые способы определения стресса
- 2.2. Общие стрессовые факторы в семье
 - 2.2.1. Взаимоотношения
 - 2.2.2. Окружающая среда
 - 2.2.3. Финансовое состояние
 - 2.2.4. Привязанность
 - 2.2.5. Сопутствующие патологии
 - 2.2.6. Жестокое обращение и насилие
 - 2.2.7. Разлука и/или отказ от ребенка
- 2.3. Межличностный стресс
- 2.4. Токсичные вещества и семья
 - 2.4.1. С психотропными веществами
 - 2.4.2. Без психотропных веществ
 - 2.4.3. Зависимости
- 2.5. Процесс поиска информации: передача обучения
- 2.6. Профессиональный стресс
- 2.7. Обучение и семейные мероприятия
- 2.8. Семейные кризисы

Модуль 3. Способы лечения в семейной терапии

- 3.1. Понятие конфликта
 - 3.1.1. Изменение отношения к сотрудничеству в команде
 - 3.1.2. Улучшение отношения
 - 3.1.3. Подчеркивание производительности
- 3.2. Виды конфликтов
 - 3.2.1. Притяжение-притяжение
 - 3.2.2. Уклонение-уклонение
 - 3.2.3. Притяжение-уклонение
- 3.3. Семейная медиация
 - 3.3.1. Присутствие медиатора не влияет
 - 3.3.2. Посредник принимает решения, выслушав стороны
 - 3.3.3. Нейтральная оценка. Делайте выводы из полученных данных
- 3.4. Семейный коучинг
 - 3.4.1. Равенство
 - 3.4.2. Различия
 - 3.4.3. Противоречия
 - 3.4.4. Навязчивость
- 3.5. Обучение в области коучинга
 - 3.5.1. Признание несостоятельности
 - 3.5.2. Снятие масок
 - 3.5.3. Перепроектирование себя
 - 3.5.4. Концентрация на задаче
- 3.6. Привычки совершенствования в коучинге





- 3.7. Сосредоточенность на деятельности
 - 3.7.1. Техники таргетинга
 - 3.7.2. Техники управления мышлением
- 3.8. Четкие цели
 - 3.8.1. Понимание того, где мы находимся
 - 3.8.2. Понимание того, куда мы хотим двигаться
- 3.9. Взятие ответственности за свою жизнь на себя. Проактивность
- 3.10. Положительная психология
- 3.11. Управление конфликтами с помощью модели осознанной эмоциональной привязанности (ОЭП)
 - 3.11.1. Выявление эмоций
 - 3.11.2. Выявление нужных эмоций
 - 3.11.3. Замена одной эмоции на другую
- 3.12. Тренинг по разрешению конфликтов в семье

“

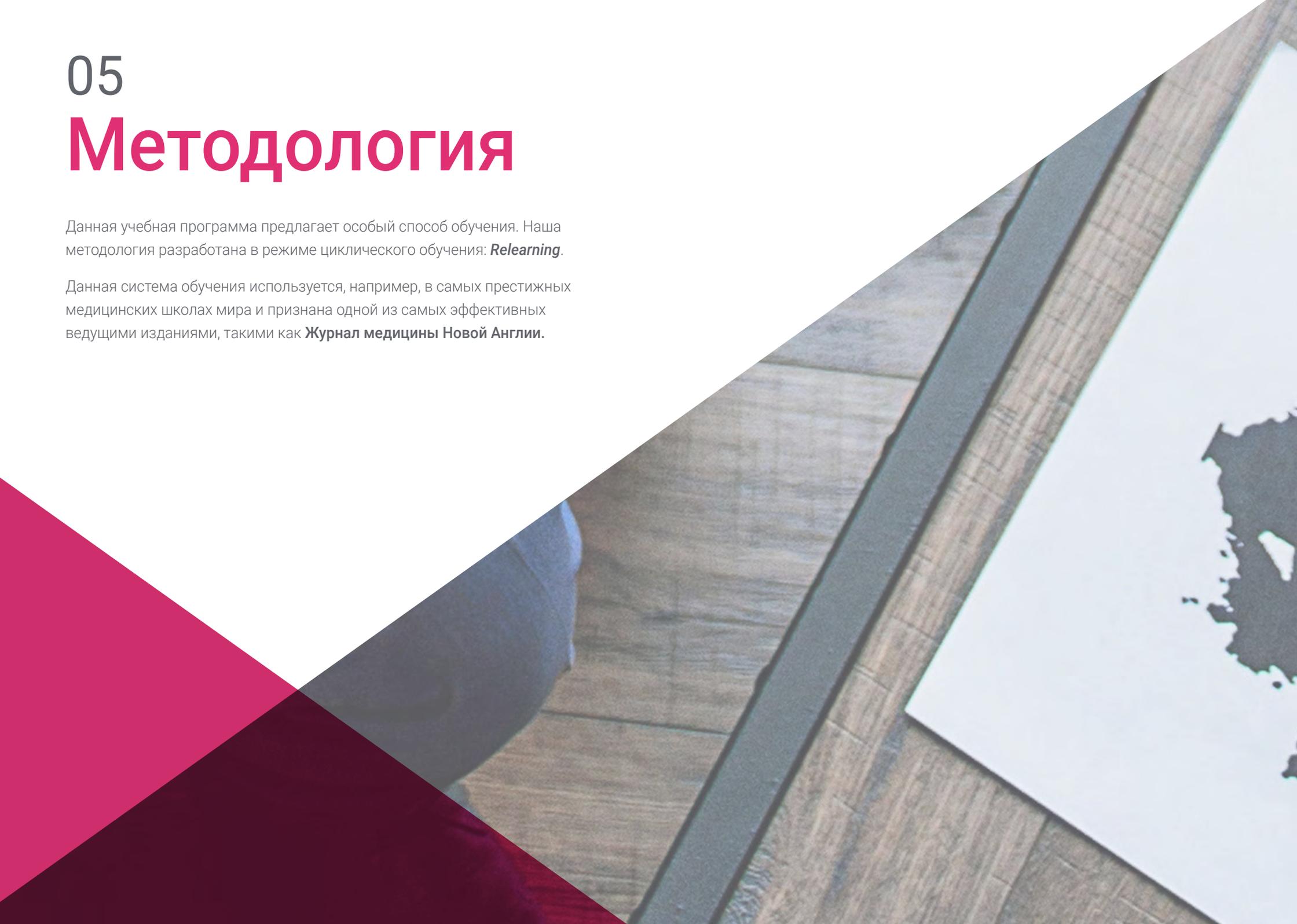
Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



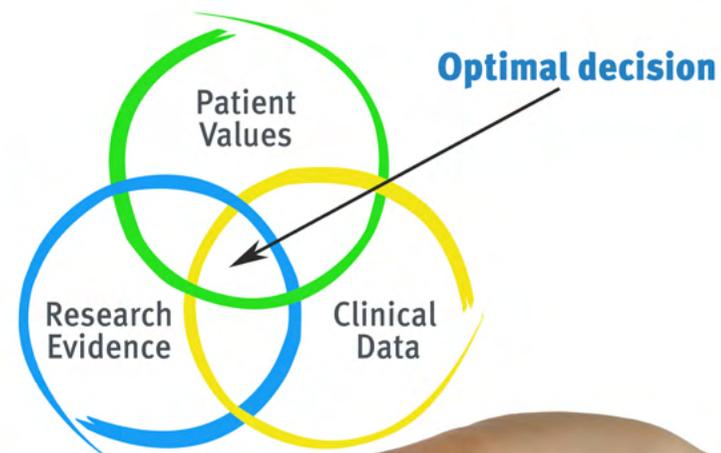
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



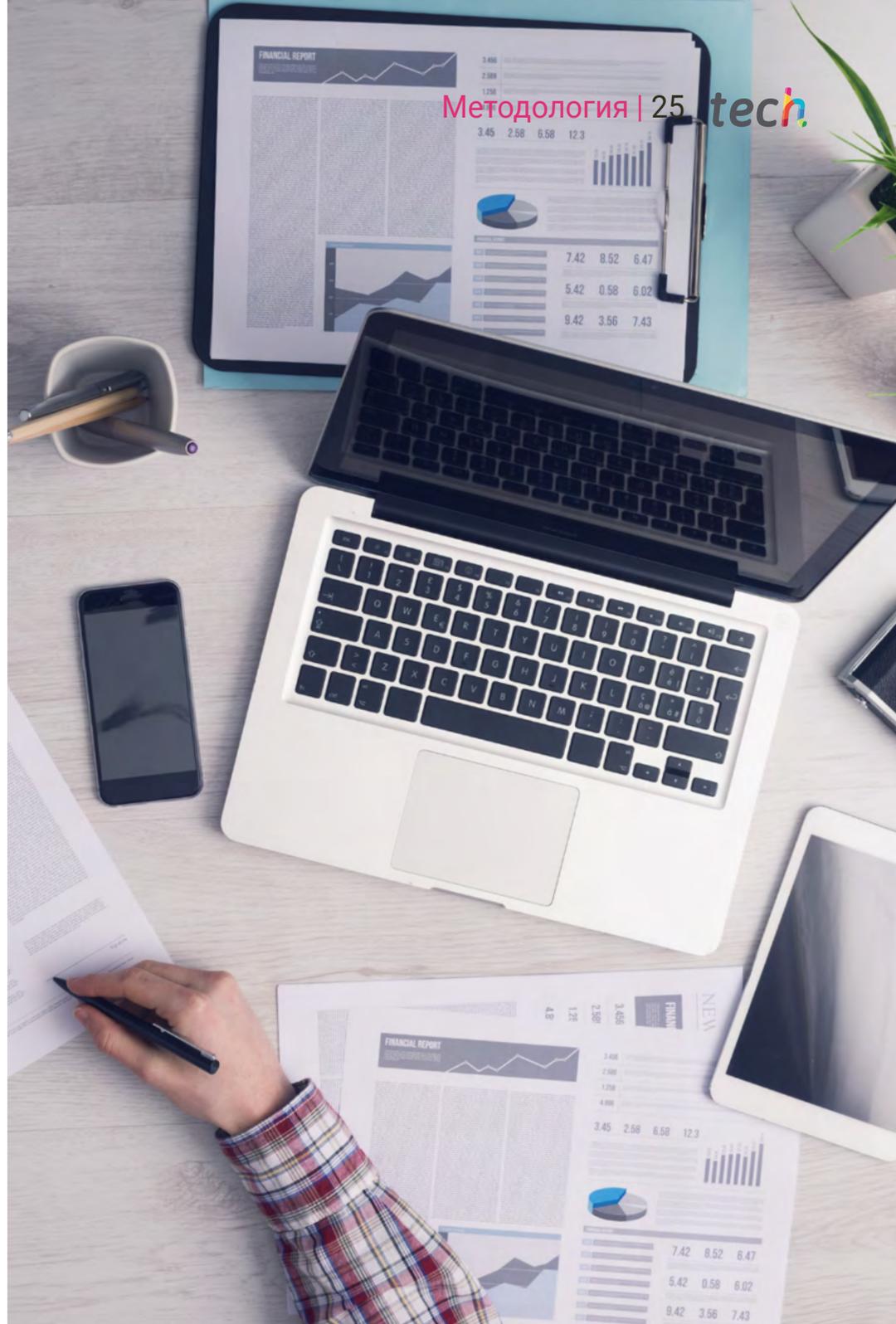
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

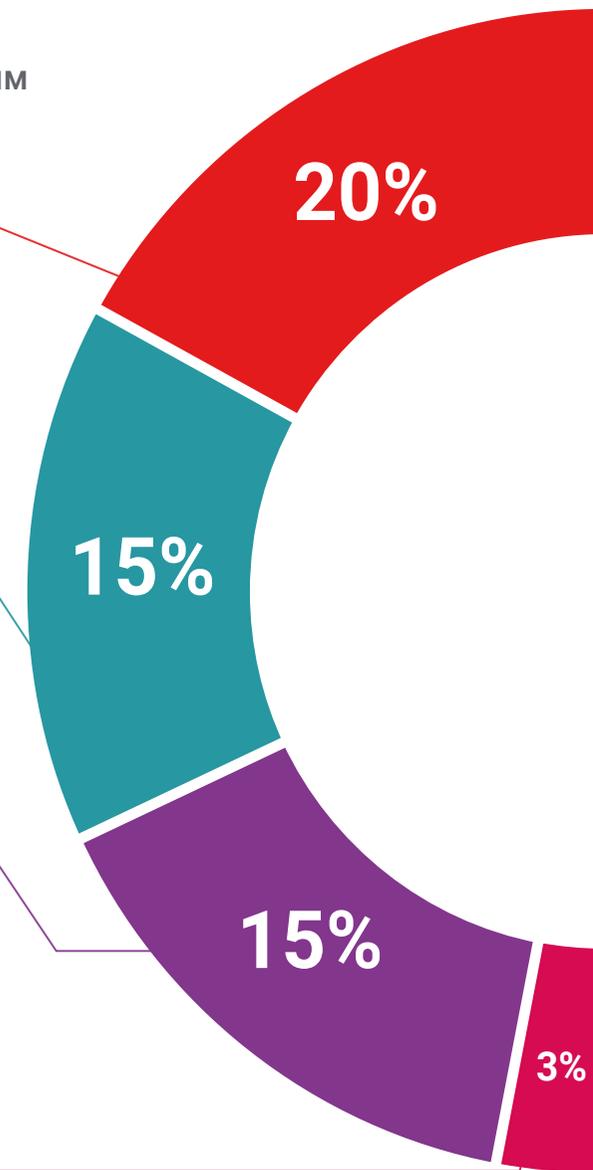
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

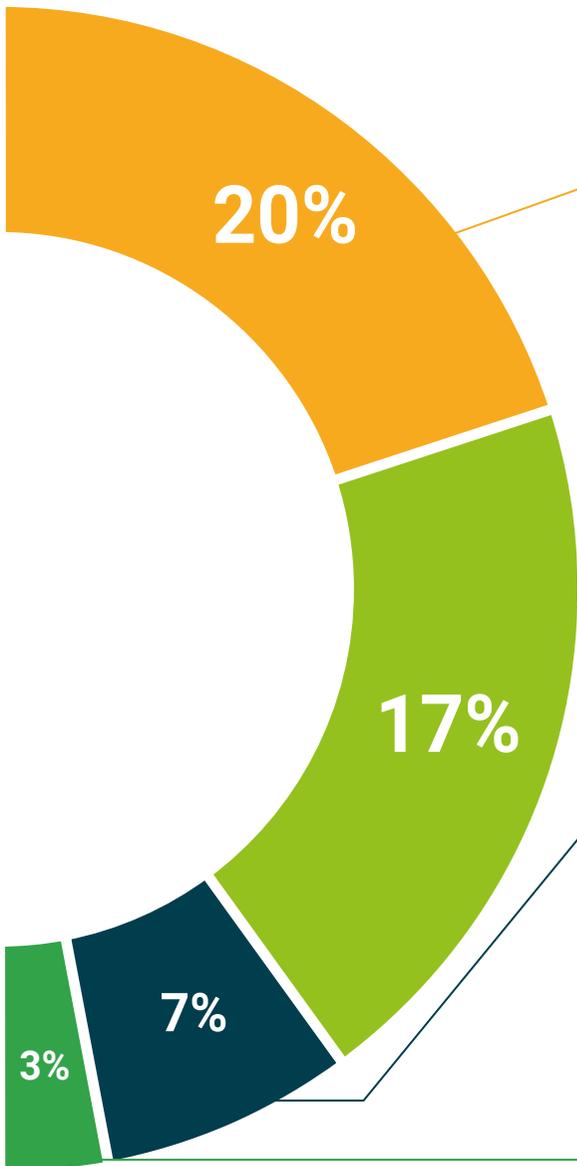
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки стресса в семейном окружении гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки стресса в семейном окружении** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки стресса в семейном окружении**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Психологическая оценка стресса
в семейном окружении

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Психологическая оценка стресса в семейном окружении

