

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل الدوائي العلاجي النفسي
لدى كبار السن



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacological-psychotherapeutic-intervention-elderly

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 20

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

علم النفس الشيخوخي في القرن الحادي والعشرين لا يمكن أن يكون مجرد طريقة لتقييم، وتصنيف، ومن ثم تقديم العلاج الوظيفي بحيث تمر الأيام في الشيخوخة دون إزعاج من كبار السن. يجب أن تكون طريقةتنا في التدخل قائمة على التحفيز الوقائي، لمنع حدوث الأمراض المرتبطة بالتدهور المعرفي الناتج عن تقدم العمر.



من خلال هذه الخبرة الجامعية، سيتمكن الأخصائي النفسي من إتقان الجوانب المتعلقة بالعلاقة بالتدخل بين المعالج والمريض، وبالتالي فهم القواعد التي توجه تفاعل الفرد مع العالم في اللحظة الحالية»



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه فالتدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قدم شهادة الخبرة الجامعية تخصصاً قيماً ومعلومات مهمة للمتخصص، لتمكينه من التدخل في الجذور العاطفية للصراع، وبذلك يمكن إخراج كبار السن من الأسر العاطفي الذي يعيشونه.

يُعد العمل على الوحدة، والملل، والألم الجسدي، والقصور الإدراكي أمراً أساسياً ليكون عمل الأخصائي النفسي فعالاً في التدخل مع كبار السن، ولكن الأهم من ذلك هو إدارة المشاعر في كل لحظة، حيث تُعد ربما الورقة الراجعة الأكثر أهمية لتحقيق أن يظل كبار السن في المستقبل قادرين على التحكم في حياتهم.

تتميز هذه شهادة الخبرة الجامعية بكونها فريدة من نوعها، إذ تضع علم الأدوية النفسية في خدمة الأخصائي النفسي، مما يتيح له التدخل بطريقة متعددة التخصصات بهدف تحسين الرفاهية الذاتية لكبار السن

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التدخل
الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن على
البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في
السوق"



أشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرارات عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن، ستحصل على مؤهل من TECH "Global University

تضم في هيئتها التدريسية محترفين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا خبرة جامعية، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً عاماً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي النفسي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال الدورة. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء معترف بهم في مجال علم النفس ويتمتعون بخبرة تعليمية واسعة النطاق.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الأخصائى النفسى من إتقان التدخل في وكبار السن بطريقة عملية ودقيقة.

سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء ممارسة
الأخصائي النفسي، مما سيساعدك على النمو على المستوى
الشخصي والمهني



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بمعرفة التعقيدات اللامتناهية للشيخوخة
- ♦ التدريب وإعطاء الإتقان في التعامل مع الحالة النفسية لكبار السن
- ♦ تعلُّم كيفية تصميم بروتوكولات التدخل متعدد التخصصات في الشيخوخة
- ♦ إتقان التقييم والتشخيص التفريقي والتدخل في الشيخوخة
- ♦ توفير مهارات المرافقة في الشيخوخة من هنا والآن
- ♦ وصف وتعليم المعرفة اللازمة لمواجهة أمراض الشيخوخة وعلاقتها بأمراض الشيخوخة وعلاقتها بالحياة المعاشة

اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع على آخر
المستجدات في مجال التدخل الدوائي لدى كبار السن على"



الأهداف المحددة



وحدة 1. التدخل الدوائي لدى كبار السن

- ♦ وصف وتصميم البروتوكولات مع المرضى الذين يتناولون أدوية متعددة لاضطرابات مزمنة مختلفة
- ♦ التمكن من دمج العلاج الوظيفي والمهارات الحركية النفسية في جميع بروتوكولات التدخل

وحدة 2. العلاج النفسي والتدخل من علم النفس السريري لدى كبار السن

- ♦ تعلم الديناميكيات المناسبة للتدخل في مرحلة الشيخوخة
- ♦ التعرّف على دماغ المسنين
- ♦ إعادة توجيه العلاج نحو الاتجاه التراجعي وليس التقدمي في الزمن العقلي للمريض

وحدة 3. تقييم الصحة والمرض في سن الشيخوخة

- ♦ التقييم والتشخيص مع مراعاة النسيج الاجتماعي والعاطفي الذي يجد الشخص المسن نفسه فيه
- ♦ التدريب على الإصغاء وإدارة الصمت مع المرضى المسنين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس محترفين صحيين ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا خبرة جامعية. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في شركات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

تعلم من المحترفين ذوي المرجعية أحدث التطورات في استخدام التدخل الدوائي
للقلق امرأة مسنة"



هيكـل الإدارة

أ. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي للأخصائيين النفسيين في العلاج النفسي في المركز الصحي CEP في Bilbao
- ♦ رئيس الشبكة العاطفية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي في الطب النفسي. مبتكر التدخل المنزلي
- ♦ عضو في جمعية الباسك للعلاج بالجلسات
- ♦ المعالج النفسي التفاعلي المتبادل
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة بلاد الباسك
- ♦ مسؤول عن تطوير تكنولوجيا المعلومات في مجال الإدارة العاطفية والعلاج العاطفي لدى كبار السن



المنتق

أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي للعلاج النفسي، رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ مؤلف بحمل براءة اختراع لنماذج وتقنيات العلاج النفسي
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا ولباوا ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ أخصائي نفسي صحي ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدريد
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج مركز الدراسات العليا
- ♦ مؤلف تقنية الدراسة TEN
- ♦ رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Martínez Lorca, - Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ طبيبة نفسانية صحية. أستاذ في قسم علم النفس في جامعة كاستيلا لامانشا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Roldán, Lucía

- ♦ طبيبة نفسية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

د. Otero, Verónica

- ♦ عالم نفس أوروبي متخصص في العلاج النفسي في المركز الصحي مركز التقييم والعلاج النفسي في بيلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في مركز التقييم والعلاج النفسي الصحي في بيلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة
- ♦ متخصصة في الأطفال والمراهقين

د. Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ دكتورة في علم علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ طبيبة نفسانية صحية. ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ أخصائية في التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني في مجال الصحة العقلية
- ♦ أخصائية نفسية في كلية لندن الجامعية للأطباء النفسيين الأوروبيين المتخصصين في العلاج النفسي. الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس EFPA
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون أهمية خبرة جامعية في الممارسة النفسية اليومية. فهم على وعي بأهمية تحديث التعليم للتعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض نفسية، كما أنهم ملتزمون بتقديم تعليم عالي الجودة باستخدام التقنيات التعليمية الحديثة





تحتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه فى التدخل
الدوائى العلاجي النفسى لدى كبار السن على البرنامج
العلمي الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق"

وحدة 1. التدخل الدوائي لدى كبار السن

- 1.1. علم الأدوية النفسية للشيخوخة (د. Luis F. Agüera Ortiz)
- 2.1. هشاشة/ضعف كبار السن
- 3.1. الصيدلة المتعددة لدى كبار السن
- 4.1. التغيرات الحركية الدوائية
 - 1.4.1. انخفاض في مياه الجسم
 - 2.4.1. ارتباط أقل بالبروتينات
 - 3.4.1. وقت أطول لذروة مستويات البلازما
 - 4.4.1. تباين أكبر في تحقيق مستويات مستقرة من البلازما
 - 5.4.1. استقلاب الكبد السفلي
 - 6.4.1. تخفيض التخليص الكلوي
 - 7.4.1. مخاطر التفاعل
 - 8.4.1. الديناميكا الدوائية الجديدة
- 5.1. العلاج الدوائي لقلق كبار السن
 - 1.5.1. البنزوديازيبينات
 - 2.5.1. مثبطات امتصاص السيروتونين الانتقائية
 - 3.5.1. مضادات الذهان غير النمطية
- 6.1. العلاج الدوائي للاكتئاب لدى كبار السن
 - 1.6.1. مثبطات امتصاص السيروتونين الانتقائية
 - 2.6.1. لا توجد مضادات اكتئاب ثلاثية الحلقات
 - 3.6.1. مضادات الاكتئاب المزدوجة
- 7.1. العلاج الدوائي للاضطراب ثنائي القطب لدى كبار السن
 - 1.7.1. الليثيوم
 - 2.7.1. مضادات التشنجات
 - 8.1. مضادات التشنجات
- 9.1. أدوية التحريض لدى كبار السن
- 10.1. علم الأدوية من الارتباك
- 11.1. أدوية الخرف
- 12.1. أدوية العجز
- 13.1. التدخل الدوائي في التحول الجسدي

وحدة 2. العلاج النفسي والتدخل من خلال علم النفس الإكلينيكي لدى كبار السن

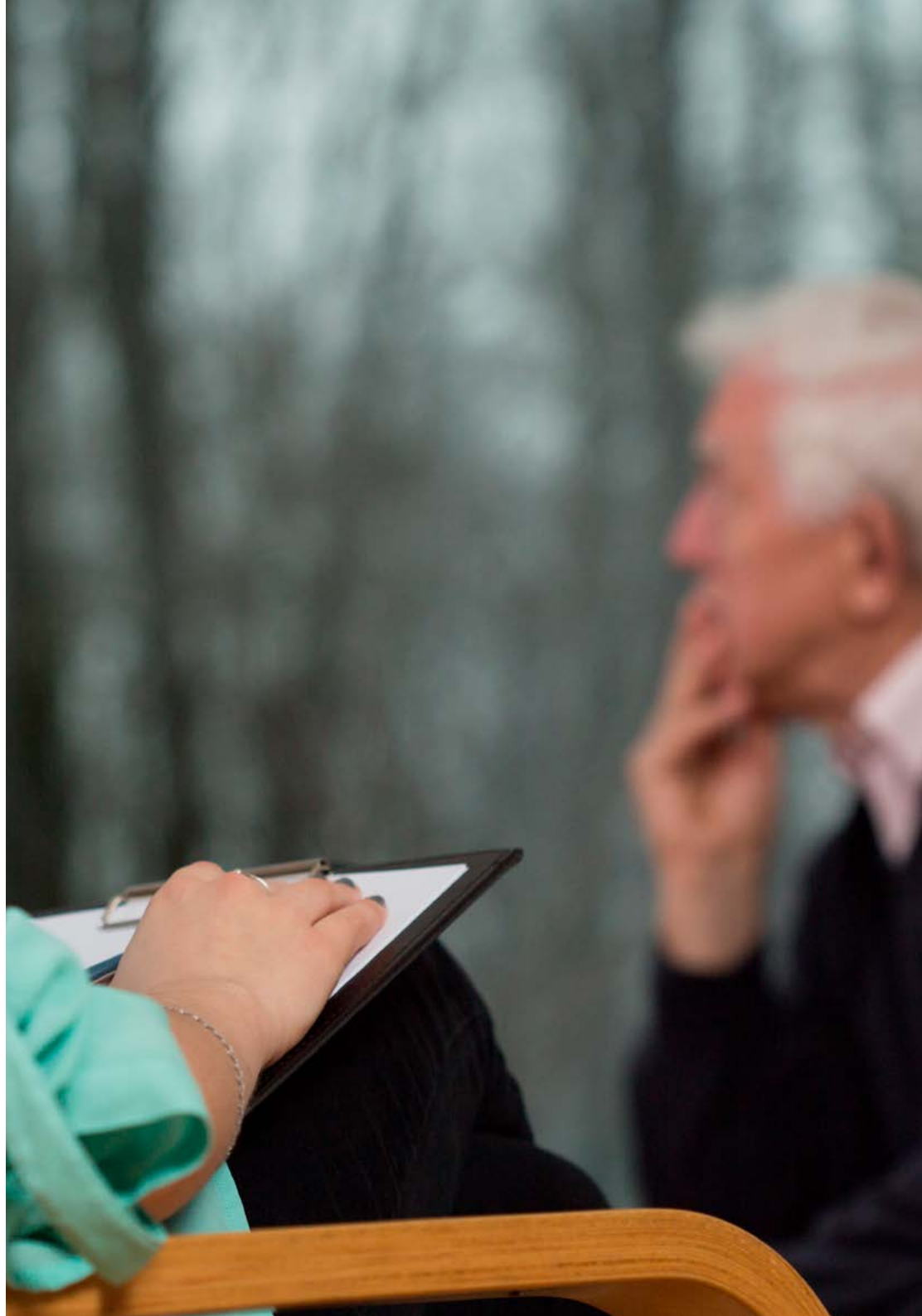
- 1.2. العناصر المشتركة والتفاضلية في العلاج النفسي للمسنين
- 2.2. أنواع مختلفة من النزاعات والنماذج التي تفسر سلوكيات الصحة والأمراض
- 3.2. سيناريوهات قادرة ومقابلة تحفيزية
- 4.2. تعديل السلوك والعلاج النفسي المحدود الوقت لدى كبار السن
- 5.2. التحليل الوظيفي
- 6.2. العلاج الجهازي
- 7.2. MRI: العلاج قصير المدى المركز على المشاكل
- 8.2. BFTC: العلاج قصير المدى المركز على الحل
- 9.2. شكل عائلي
- 10.2. سرد القصص المجازي
- 11.2. الوصفات الطبية: طقوس الشفاء
- 12.2. الوصفات الأصلية
- 13.2. العلاج الاستراتيجي والبنائي
 - 1.13.2. رابط وإطار المريض المسن في العلاج النفسي

وحدة 3. تقييم الصحة والمرض في سن الشيخوخة

- 1.3. الصحة البدنية والعقلية عند الشيخوخة
- 2.3. التقييم البدني
 - 1.2.3. التاريخ الطبي
 - 2.2.3. الفحص البدني العام
 - 3.2.3. التحليلات
 - 4.2.3. الفحص العصبي
 - 5.2.3. الفحوصات الأخرى
- 3.3. التقييم البدني
 - 1.3.3. التاريخ الطبي
 - 2.3.3. التاريخ الحيوي
 - 3.3.3. التقييم المعرفي
 - 4.3.3. تقييم الذاكرة والرعاية
 - 5.3.3. تقييم السلوك
- 6.3.3. تقييم الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً لدى كبار السن

- 4.3. التقييم الاجتماعي
 - 1.4.3. الشبكة الاجتماعية التي يشارك
 - 2.4.3. الانتماء لمجموعات
 - 3.4.3. كم عدد الأصدقاء لديه الآن؟
 - 4.4.3. كم عدد الأصدقاء كانوا لديه من قبل؟
 - 5.4.2. القدرة الاقتصادية
 - 6.4.2. العلاقات الحديثة والقديمة
 - 7.4.2. المشاركة الاجتماعية
- 5.3. الشيخوخة البدنية
- 6.3. النشاط البدني
 - 1.6.3. التحكم الذاتي في الحركة
 - 2.6.3. القدرة على السفر أو الانتقال
 - 3.6.3. التنسيق الحركي
 - 4.6.3. مستوى الازهاق والتعب
 - 5.6.3. أنشطة الحياة اليومية
- 7.3. النشاط العقلي
 - 1.7.3. القدرة على القراءة
 - 2.7.3. القدرة على المشاركة في برنامج حوارى
 - 3.7.3. المرونة أو الصلابة في الاستدلال
 - 4.7.3. الإبداع لدى كبار السن
- 8.3. النشاط في حل المشكلات
 - 1.8.3. القدرة على إجراء محادثة
 - 2.8.3. الخروج من الأحادية
 - 3.8.3. التعاطف
 - 4.8.3. تسوية المنازعات
 - 5.8.3. السماح بالعلاقة المربحة للجانبين

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



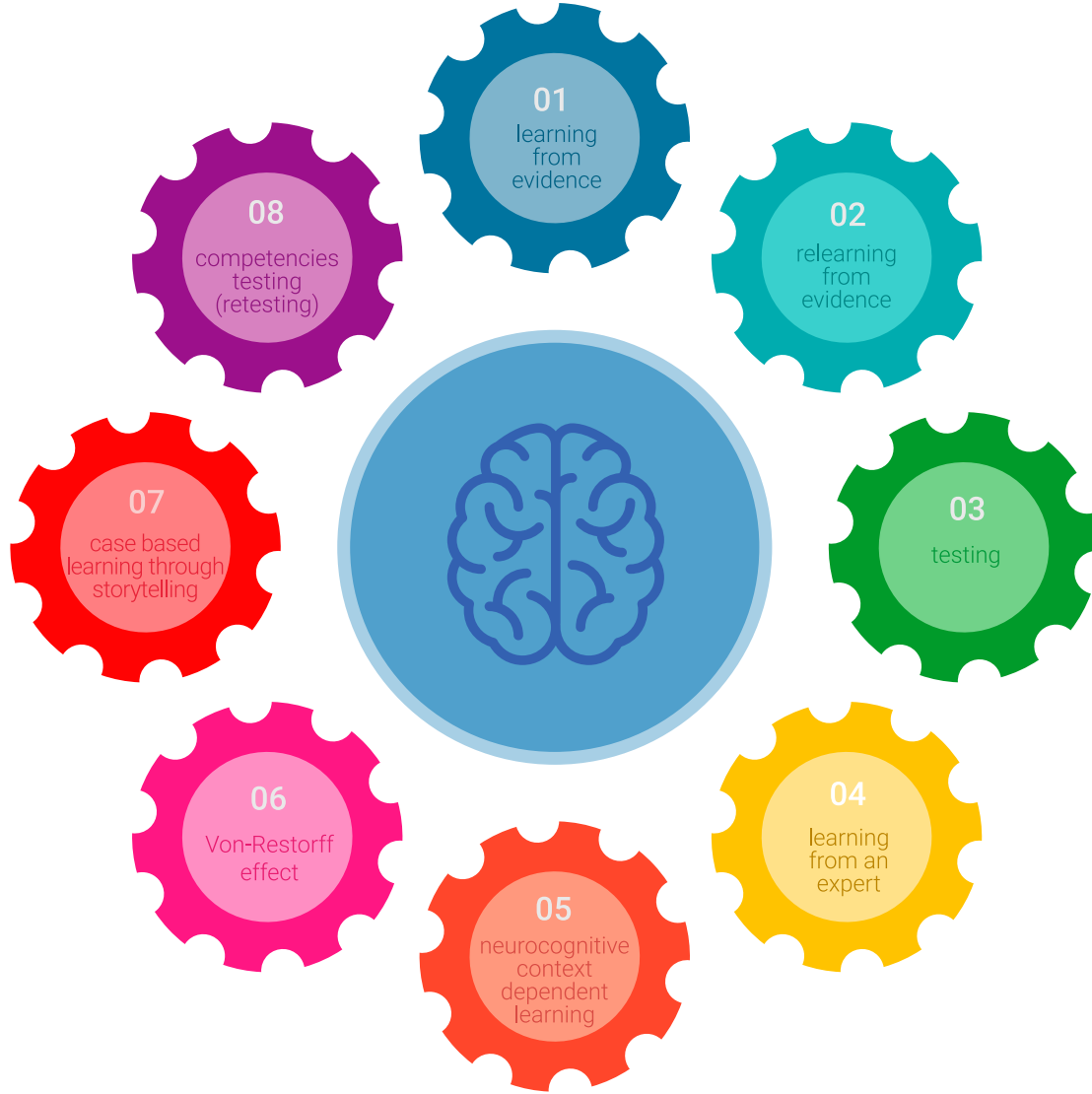
Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.

تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.

إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.

هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل.

وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

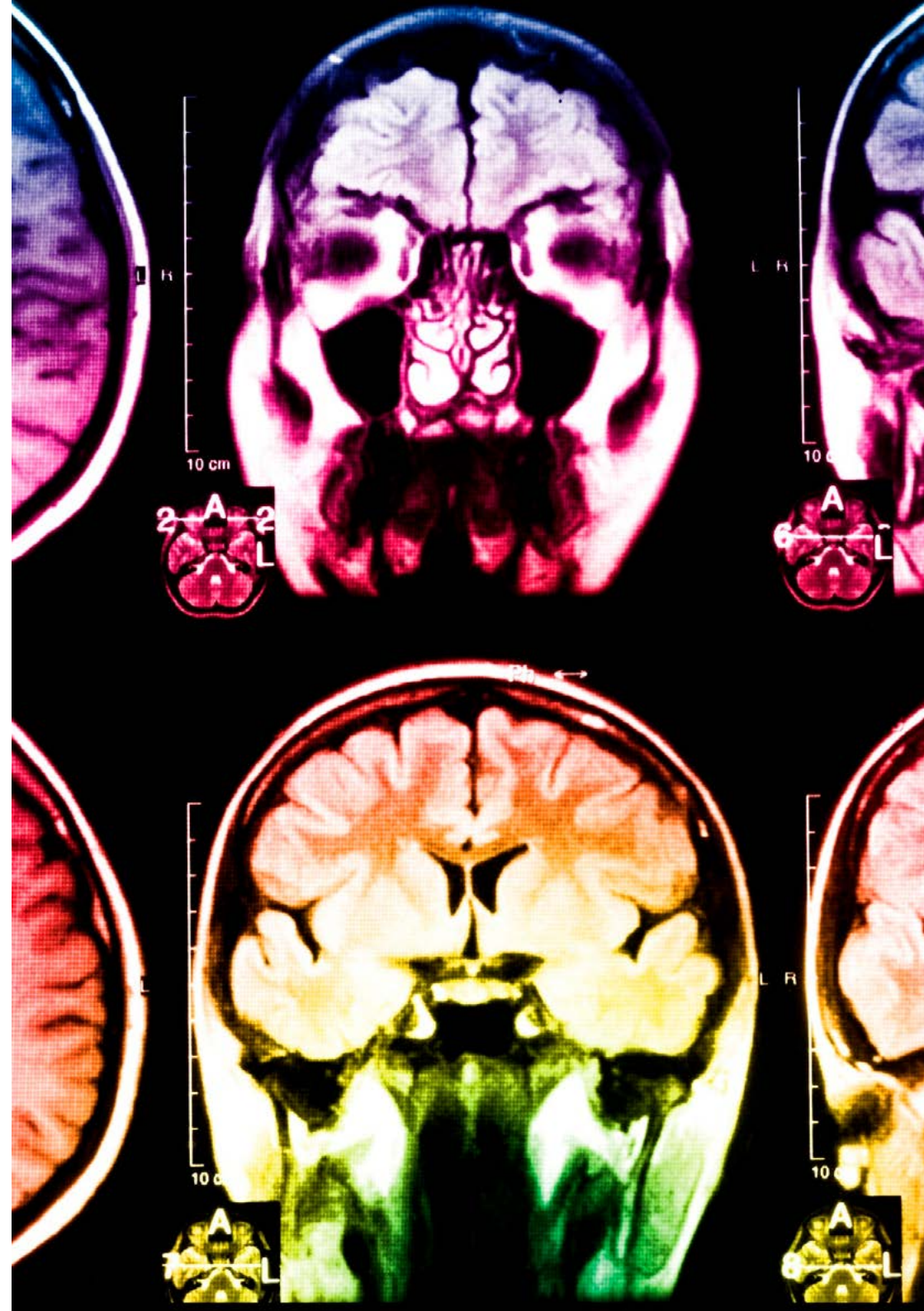
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

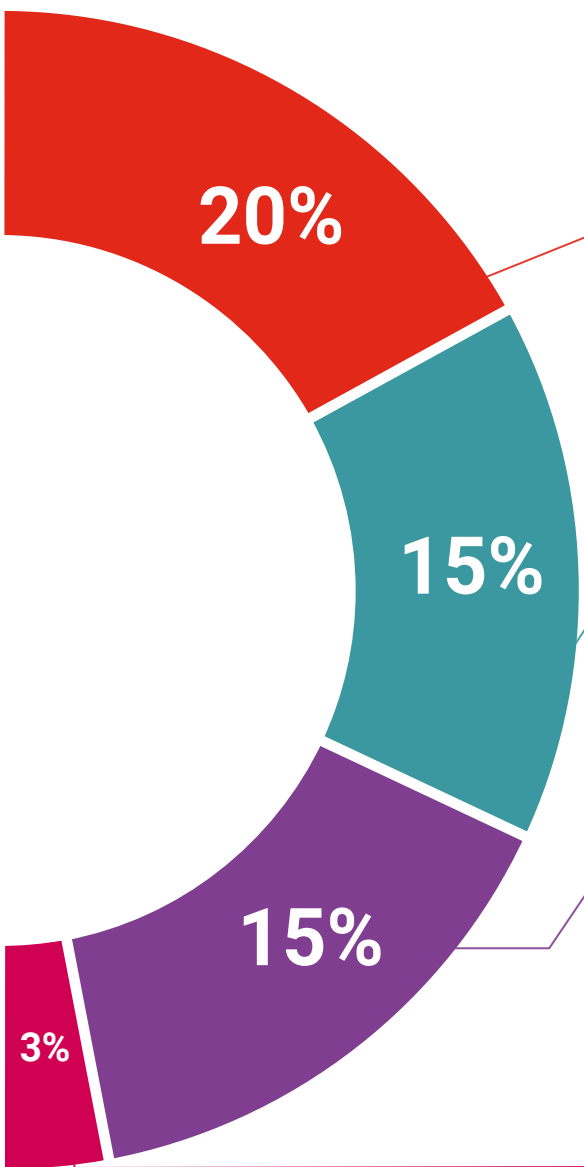
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

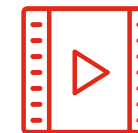


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



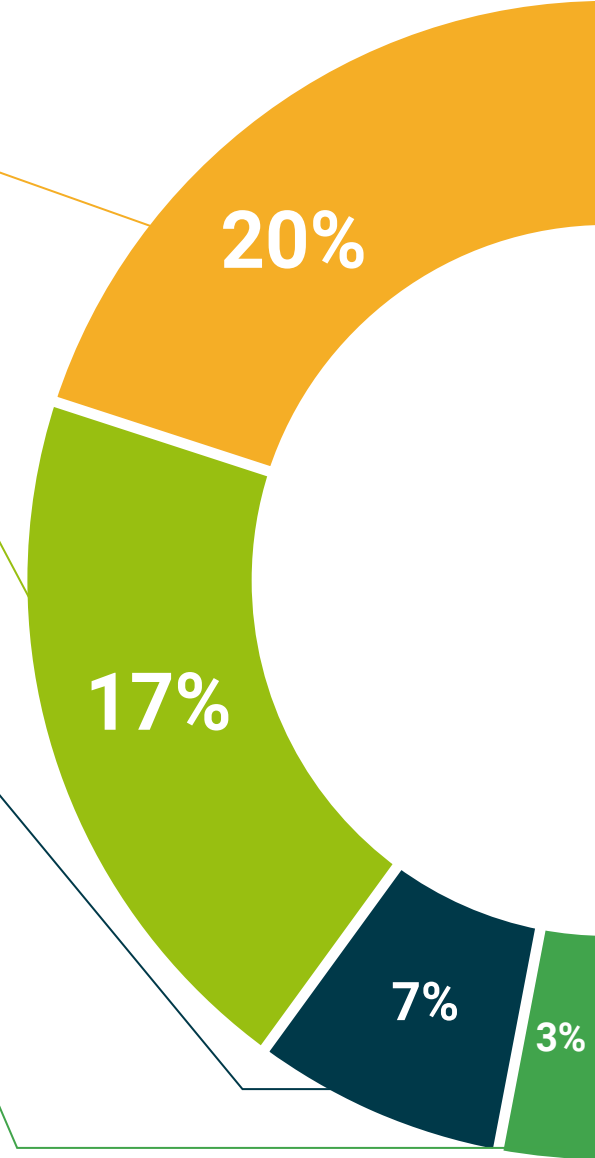
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا شهادة الخبرة الجامعية بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات
مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أوبستيل، في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أوبستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل الدوائي العلاجي النفسي

لدى كبار السن

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن

