

Курс профессиональной подготовки Нейропсихологическое вмешательство





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическое вмешательство

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-intervention

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

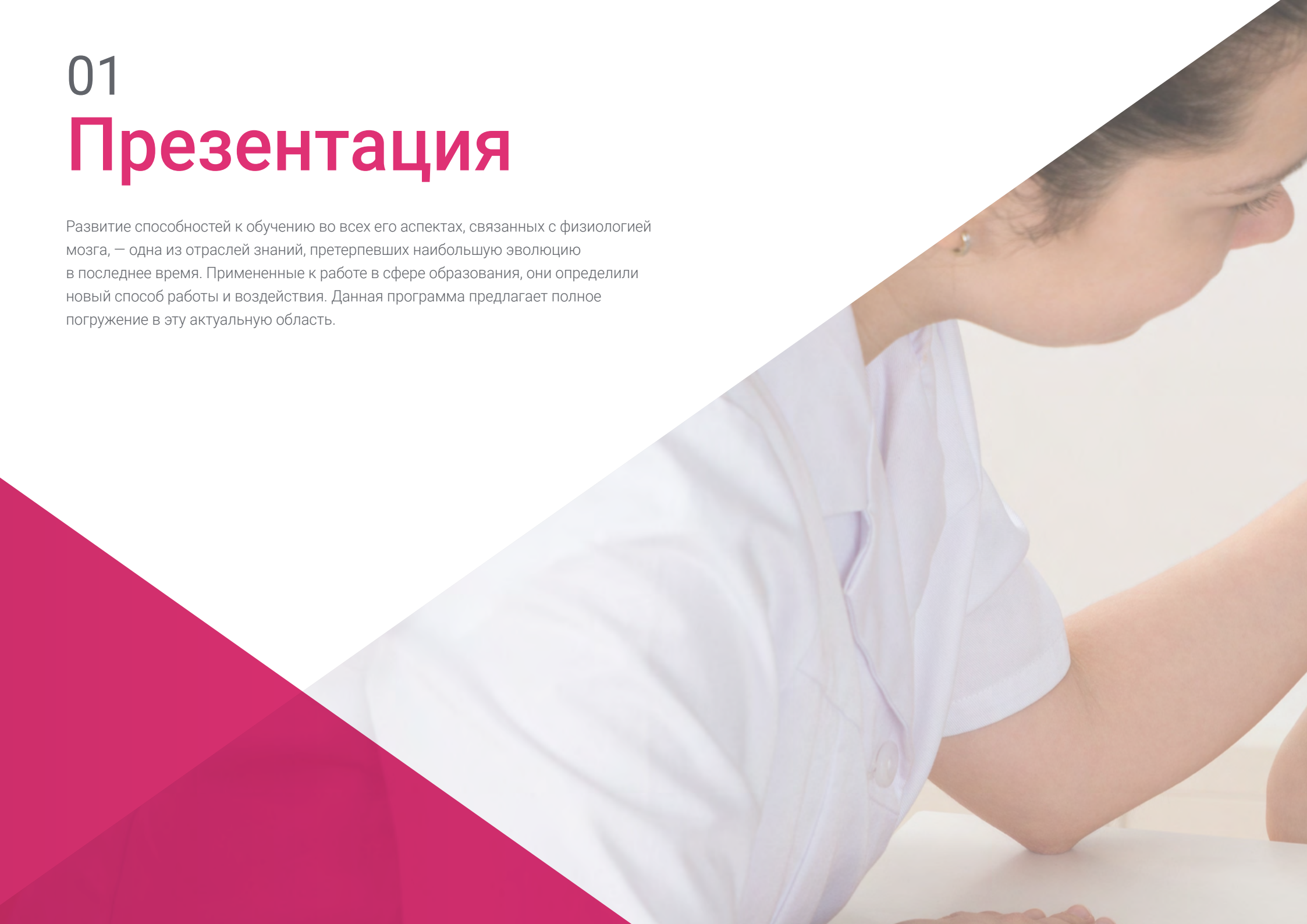
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Развитие способностей к обучению во всех его аспектах, связанных с физиологией мозга, — одна из отраслей знаний, претерпевших наибольшую эволюцию в последнее время. Примененные к работе в сфере образования, они определили новый способ работы и воздействия. Данная программа предлагает полное погружение в эту актуальную область.





“

Нейропсихология развития представляется специалисту как вход в новую модель вмешательства и работы в классе: присоединяйтесь с наибольшей конкурентоспособностью к этому способу работы”

Работа нейропсихолога сложна. Она охватывает широкий спектр вмешательств, требующих от специалиста высокой квалификации в различных областях развития мозга. Эта дисциплина, глубоко связанная с неврологией и физиологическим изучением мозга, переживает изменения, которые происходят со стремительным развитием этого научного направления. Это означает, что перед специалистом стоит сложная задача постоянно обновлять свои знания, чтобы быть среди лучших специалистов в вопросах обращения, вмешательства и последующих действий в случаях, которые могут возникнуть в его или ее практике.

На протяжении всей специализации студент ознакомится со всеми современными подходами к решению различных задач, стоящих перед его профессией. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте.

Это одна из задач, которую TECH взял на себя в качестве социального обязательства, — помочь специалистам получить квалификацию и развить свои личные, социальные и рабочие навыки в процессе обучения.

Мы дадим вам не только теоретические знания, но и другой, более органичный, легкий и эффективный способ учебы и познания. Наша работа заключается в том, чтобы поддерживать вашу мотивацию и формировать в вас стремление к знаниям. Мы способствуем мыслительной деятельности и развитию критического образа мышления.



Специализация, созданная для профессионалов, стремящихся к совершенству, позволит вам приобрести новые способности и стратегии быстрым и эффективным способом”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологического вмешательства** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять.
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переподготовка систем
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к материалам в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



Дислексия, дискалькулия, СДВГ и т. д., узнай все аспекты терапевтического вмешательства в образовательном контексте"

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом, наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этого Курса профессиональной подготовки является многопрофильная команда врачей, прошедших обучение и имеющих опыт работы в различных сферах, которые преподают теорию, но, прежде всего, они поставят на службу курсу практические знания, полученные из собственного опыта.

Такое владение материалом дополняется эффективностью методологической разработки Курса профессиональной подготовки. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и методики обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Разработка самых передовых программ вмешательства в рамках высокоинтенсивной специализации.

Это интенсивный подход к изучению различных способов повышения эффективности обучения студентов с различными трудностями.



02

Цели

Наша цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую всего за двенадцать месяцев вы сможете достичь с помощью курса высокой интенсивности и точности.



“

Если ваша цель - улучшить свою профессию, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать с лучшими, не задумывайтесь: Добро пожаловать в ТЕСН”



Общие цели

- ◆ Подготовить специалистов для практики в области нейропсихологии в области развития детей и молодежи
- ◆ Узнать, как реализовать конкретные программы для повышения успеваемости в школе
- ◆ Получить доступ к формам и процессам исследования в области нейропсихологии в школьной среде
- ◆ Повысить способность к работе и самостоятельному разрешению учебных процессов
- ◆ Изучить вопрос внимания к разнообразию с точки зрения нейропсихологии
- ◆ Знать различные способы внедрения систем обогащения методик обучения в классе, особенно ориентированных на разносторонних учащихся
- ◆ Проанализировать и интегрировать знания, необходимые для содействия школьному и социальному развитию учащихся



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"





Конкретные цели

Модуль 1. Нейропсихология развития

- ♦ Изучить нейробиологические основы развития
- ♦ Исследовать основы дифференцированного когнитивного функционирования
- ♦ Разрабатывать применение метакогнитивной регуляции и нейробиологических маркеров в образовании
- ♦ Научиться ставить клинический диагноз основываясь на приобретенных знаниях

Модуль 2. Дислексия, дискалькулия и гиперактивность

- ♦ Получить все знания, связанные с дислексией, дискалькулией и СДВГ
- ♦ Научиться выявлять и распознавать потребности детей в классе
- ♦ Научиться разрабатывать и реализовывать программы вмешательства, направленные на преодоление трудностей
- ♦ Узнать об осложнениях в академическом развитии из-за дислексии, дискалькулии и СДВГ
- ♦ Ознакомиться с последними достижениями в области оценки, диагностики и лечения трудностей обучения и СДВГ

Модуль 3. Нейролингвистические процессы, трудности и программы вмешательства

- ♦ Получить знания в области нейропсихологических и нейробиологических процессов языка
- ♦ Знать, как развивается язык с возрастом
- ♦ Различать все области и ядра мозга, участвующие в усвоении, понимании и обработке языка
- ♦ Различать все языковые нарушения и трудности, их оценку, диагностику и лечение
- ♦ Научиться улучшать и предотвращать проблемы, связанные с языком

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших





“

Наши преподаватели, профессионалы с большим опытом работы, предложат вам свой опыт и навыки, чтобы обеспечить вам стимулирующий и творческий процесс специализации”

Руководство



Г-жа Санчес Падрон, Нурия Эстер

- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Риохи
- ♦ Обучение в области психологической помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Обучение в области психологической помощи в тюрьмах
- ♦ Опыт преподавания и обучения
- ♦ Опыт работы в сфере педагогической помощи детям из группы риска



04

Структура и содержание

Материалы этой специализации были разработаны различными преподавателями этой программы с четкой целью: гарантировать, что студенты приобретут все навыки, необходимые для того, чтобы стать настоящими специалистами в этой области.

Содержание этой программы позволит вам изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с этой областью: полноценная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к самым высоким стандартам качества и успеха.



“

Наша образовательная программа последовательно и планомерно проведет вас через полное и эффективное развитие, в котором практика будет движущей силой всего обучения”

Модуль 1. Нейропсихология развития

- 1.1. Нейробиологические основы развития
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Нейробиология развития
- 1.2. Дифференцированное когнитивное функционирование
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Описание
- 1.3. Метакогнитивное регулирование
 - 1.3.1. Определение
 - 1.3.2. Развитие и вмешательство
- 1.4. Эндофенотипы, или нейробиологические маркеры
 - 1.4.1. Определение
 - 1.4.2. Характеристика и эпистемология
- 1.5. Вклад в клинический диагноз
 - 1.5.1. Применяемые разработки
- 1.6. Применение методов нейропедагогики
 - 1.6.1. Пластичность и развитие мозга
 - 1.6.1.1. Критические периоды
 - 1.6.1.2. Чувствительные периоды
 - 1.6.2. Модели изучения мозга
 - 1.6.3. Когнитивная переработка информации и процесс обучения
 - 1.6.3.1. Восприятие
 - 1.6.3.2. Внимание
 - 1.6.3.3. Рабочая память
 - 1.6.3.4. Рассуждение
 - 1.6.3.5. Речь и мозг
 - 1.6.3.6. Билингвизм и развитие мозга
 - 1.6.3.7. Нейролингвистическое программирование (НЛП)
 - 1.6.3.8. грамоте
 - 1.6.4. Созревание префронтальной коры головного мозга
 - 1.6.5. Психомоторика
 - 1.6.6. Эмоции и обучение

Модуль 2. Дислексия, дискалькулия и гиперактивность

- 2.1. Трудности в обучении
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Определение трудностей в обучении
 - 2.1.3. Историческое развитие
 - 2.1.4. Текущие трудности в обучении
 - 2.1.5. Нейропсихология трудностей в обучении
 - 2.1.6. Причины трудностей в обучении
 - 2.1.7. Классификация трудностей в обучении
 - 2.1.8. Краткий обзор
 - 2.1.9. Библиографические ссылки
- 2.2. Концептуализация дислексии
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Определение
 - 2.2.3. Нейропсихологическая основа
 - 2.2.4. Характеристики
 - 2.2.5. Подтипы
 - 2.2.6. Краткий обзор
 - 2.2.7. Библиографические ссылки
- 2.3. Нейропсихологическая оценка дислексии
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Диагностические критерии дислексии
 - 2.3.3. Как оценить
 - 2.3.4. Беседа с педагогом
 - 2.3.5. Чтение и письмо
 - 2.3.6. Нейропсихологическая оценка
 - 2.3.7. Оценка других связанных аспектов
 - 2.3.8. Краткий обзор
 - 2.3.9. Библиографические ссылки



- 2.4. Нейропсихологическое вмешательство при дислексии
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Задействованные переменны
 - 2.4.2. Нейропсихологическая область
 - 2.4.3. Программы вмешательства
 - 2.4.4. Краткий обзор
 - 2.4.5. Библиографические ссылки
- 2.5. Концептуализация дискалькулии
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Определение дискалькулии
 - 2.5.3. Характеристики
 - 2.5.4. Нейропсихологическая основа
 - 2.5.5. Краткий обзор
 - 2.5.6. Библиографические ссылки
- 2.6. Нейропсихологическая оценка дискалькулии
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Цели оценки
 - 2.6.3. Как оценить
 - 2.6.4. Отчет
 - 2.6.5. Диагностика
 - 2.6.6. Краткий обзор
 - 2.6.7. Библиографические ссылки
- 2.7. Нейропсихологическое вмешательство при дискалькулии
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Переменные, участвующие в коррекции
 - 2.7.3. Нейропсихологическая реабилитация
 - 2.7.4. Вмешательство при дискалькулии
 - 2.7.5. Краткий обзор
 - 2.7.6. Библиографические ссылки

- 2.8. Концептуализация СДВГ
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Определение СДВГ
 - 2.8.3. Нейропсихологическая основа
 - 2.8.4. Характеристика детей с СДВГ
 - 2.8.5. Подтипы
 - 2.8.6. Краткий обзор
 - 2.8.7. Библиографические ссылки
- 2.9. Нейропсихологическая оценка СДВГ
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Цели оценки
 - 2.9.3. Как оценить
 - 2.9.4. Отчет
 - 2.9.5. Диагностика
 - 2.9.6. Краткий обзор
 - 2.9.7. Библиографические ссылки
- 2.10. Нейропсихологическое вмешательство при СДВГ
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Нейропсихологическая область
 - 2.10.3. Коррекция СДВГ
 - 2.10.4. Другие виды терапии
 - 2.10.5. Программы вмешательства
 - 2.10.6. Краткий обзор
 - 2.10.7. Библиографические ссылки
- 2.11. Коморбидность при расстройствах нейроразвития
 - 2.11.1. Введение
 - 2.11.2. Расстройства нейроразвития
 - 2.11.3. Дислексия и дискалькулия
 - 2.11.4. Дислексия и СДВГ
 - 2.11.5. Дискалькулия и СДВГ
 - 2.11.6. Краткий обзор
 - 2.11.7. Библиографические ссылки

- 2.12. Нейротехнологии
 - 2.12.1. Введение
 - 2.12.2. Применение для коррекции дислексии
 - 2.12.3. Применение для коррекции дискалькулии
 - 2.12.4. Применение для коррекции СДВГ
 - 2.12.5. Краткий обзор
 - 2.12.6. Библиографические ссылки
- 2.13. Руководство для родителей и учителей
 - 2.13.1. Введение
 - 2.13.2. Руководство по дислексии
 - 2.13.3. Руководство по дискалькулии
 - 2.13.4. Руководство по СДВГ
 - 2.13.5. Краткий обзор
 - 2.13.6. Библиографические ссылки

Модуль 3. Нейролингвистические процессы, трудности и программы вмешательства

- 3.1. Нейробиологические основы, участвующие в развитии языка
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Определения языка
 - 3.1.3. Исторические предпосылки
 - 3.1.4. Краткий обзор
 - 3.1.5. Библиографические ссылки
- 3.2. Развитие языка
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Возникновение языка
 - 3.2.3. Усвоение языка
 - 3.2.4. Краткий обзор
 - 3.2.5. Библиографические ссылки

- 3.3. Нейропсихологические подходы к языку
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Мозговые процессы языка
 - 3.3.3. Задействованные области мозга
 - 3.3.4. Нейролингвистические процессы
 - 3.3.5. Центры головного мозга, участвующие в понимании
 - 3.3.6. Краткий обзор
 - 3.3.7. Библиографические ссылки
- 3.4. Нейропсихология понимания языка
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Области мозга, участвующие в понимании
 - 3.4.3. Звуки
 - 3.4.4. Синтаксические структуры для понимания языка
 - 3.4.5. Семантические процессы и осмысленное обучение
 - 3.4.6. Понимание прочитанного
 - 3.4.7. Краткий обзор
 - 3.4.8. Библиографические ссылки
- 3.5. Коммуникация посредством языка
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Язык как инструмент общения
 - 3.5.3. Эволюция языка
 - 3.5.4. Социальная коммуникация
 - 3.5.5. Краткий обзор
 - 3.5.6. Библиографические ссылки
- 3.6. Языковые расстройства
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Нарушения речи и языка
 - 3.6.3. Специалисты, участвующие в лечении
 - 3.6.4. Влияние на аудиторию
 - 3.6.5. Краткий обзор
 - 3.6.6. Библиографические ссылки
- 3.7. Афазии
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Виды афазий
 - 3.7.3. Диагностика
 - 3.7.4. Оценка
 - 3.7.5. Краткий обзор
 - 3.7.6. Библиографические ссылки
- 3.8. Стимуляция речи
 - 3.8.1. Введение
 - 3.8.2. Значение стимуляции речи
 - 3.8.3. Фонетико-фонологическая стимуляция
 - 3.8.4. Лексико-семантическая стимуляция
 - 3.8.5. Морфосинтаксическая стимуляция
 - 3.8.6. Прагматическая стимуляция
 - 3.8.7. Краткий обзор
 - 3.8.8. Библиографические ссылки
- 3.9. Нарушения чтения и письма
 - 3.9.1. Введение
 - 3.9.2. Нарушение чтения
 - 3.9.3. Дислексия
 - 3.9.4. Дизорфография
 - 3.9.5. Дисграфия
 - 3.9.6. Дислалия
 - 3.9.7. Лечение расстройств чтения и письма
 - 3.9.8. Краткий обзор
 - 3.9.9. Библиографические ссылки
- 3.10. Оценка и диагностика языковых трудностей
 - 3.10.1. Введение
 - 3.10.2. Оценка языка
 - 3.10.3. Порядок проведения языковой оценки
 - 3.10.4. Психологические тесты для оценки языка
 - 3.10.5. Краткий обзор
 - 3.10.6. Библиографические ссылки

- 3.11. Вмешательство в языковые нарушения
 - 3.11.1. Введение
 - 3.11.2. Реализация программ по улучшению
 - 3.11.3. Программы по улучшению
 - 3.11.4. Программы по улучшению с использованием новых технологий
 - 3.11.5. Краткий обзор
 - 3.11.6. Библиографические ссылки
- 3.12. Влияние языковых трудностей на академическую успеваемость
 - 3.12.1. Введение
 - 3.12.2. Лингвистические процессы
 - 3.12.3. Частота языковых расстройств
 - 3.12.4. Взаимосвязь между слухом и языком
 - 3.12.5. Краткий обзор
 - 3.12.6. Библиографические ссылки
- 3.13. Руководство для родителей и учителей
 - 3.13.1. Введение
 - 3.13.2. Стимуляция речи
 - 3.13.3. Стимуляция чтения
 - 3.13.4. Краткий обзор
 - 3.13.5. Библиографические ссылки





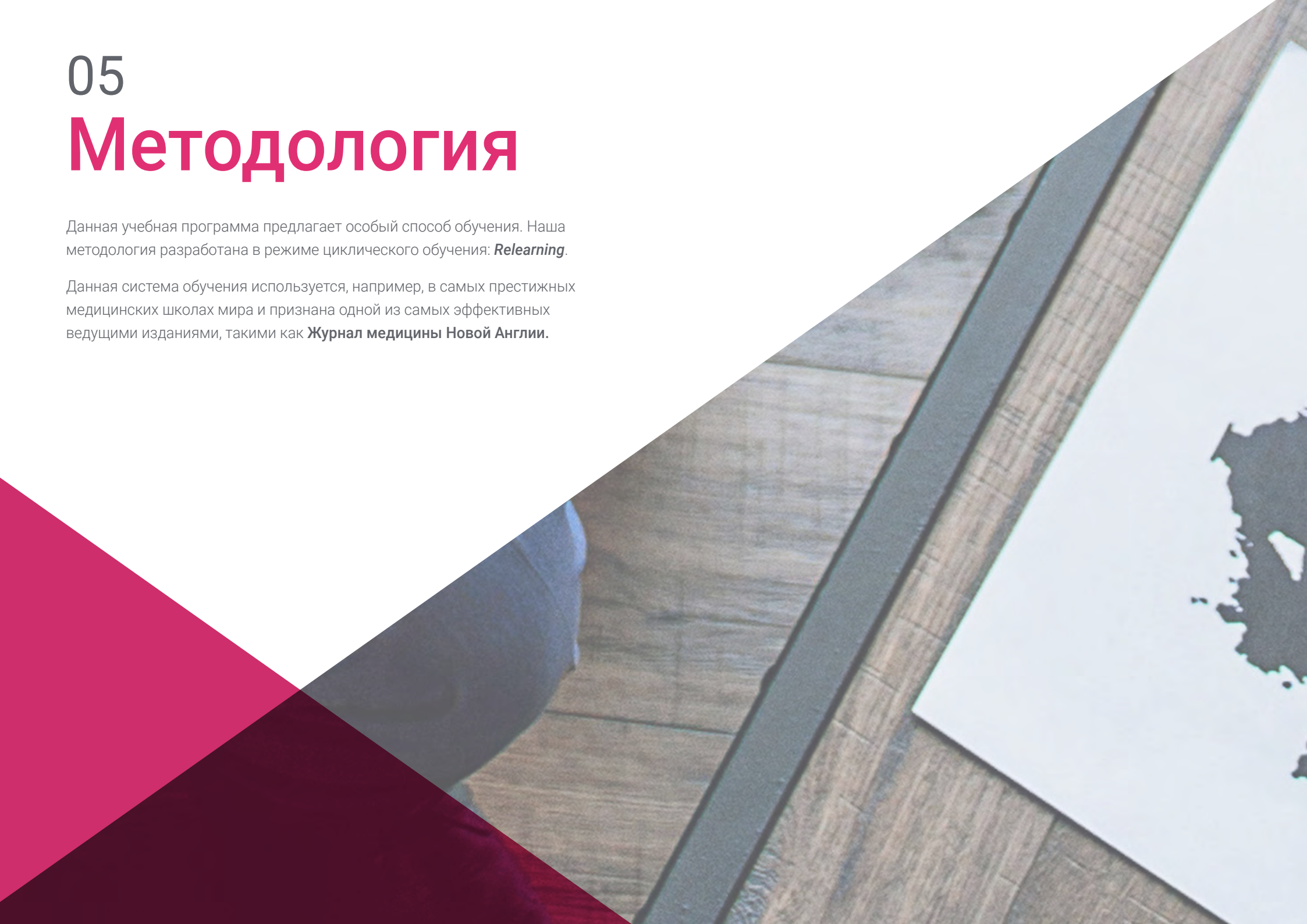
“ Это комплексная специализация, которая позволит вам получить знания, необходимые для того, чтобы конкурировать среди лучших”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



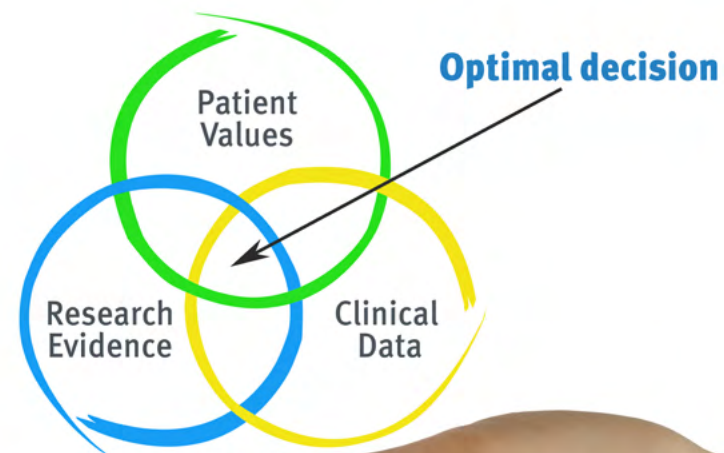
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

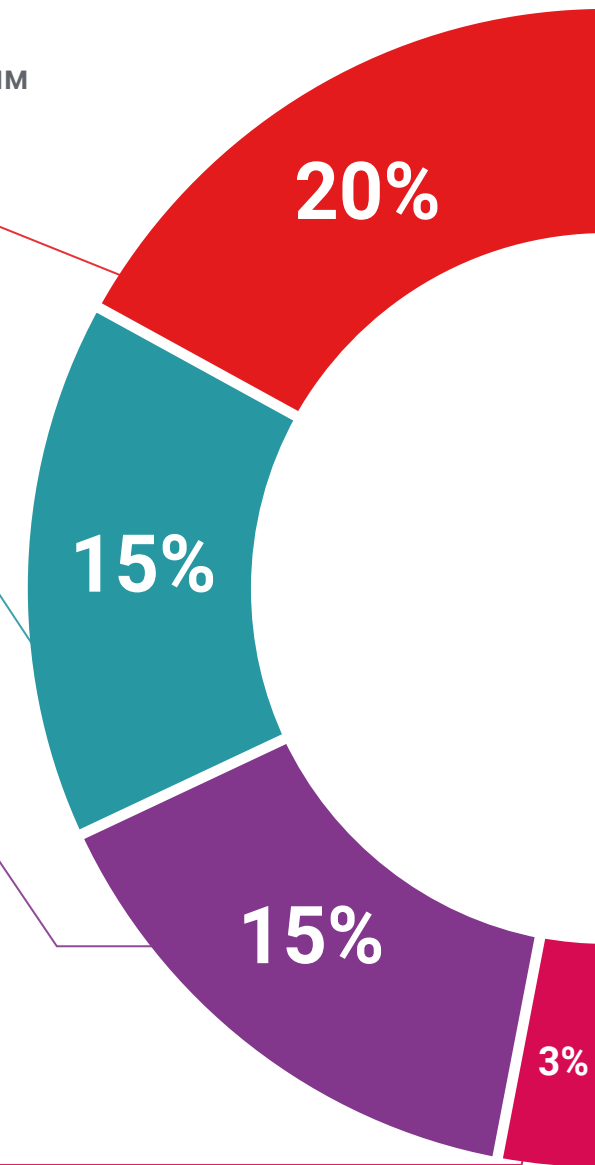
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

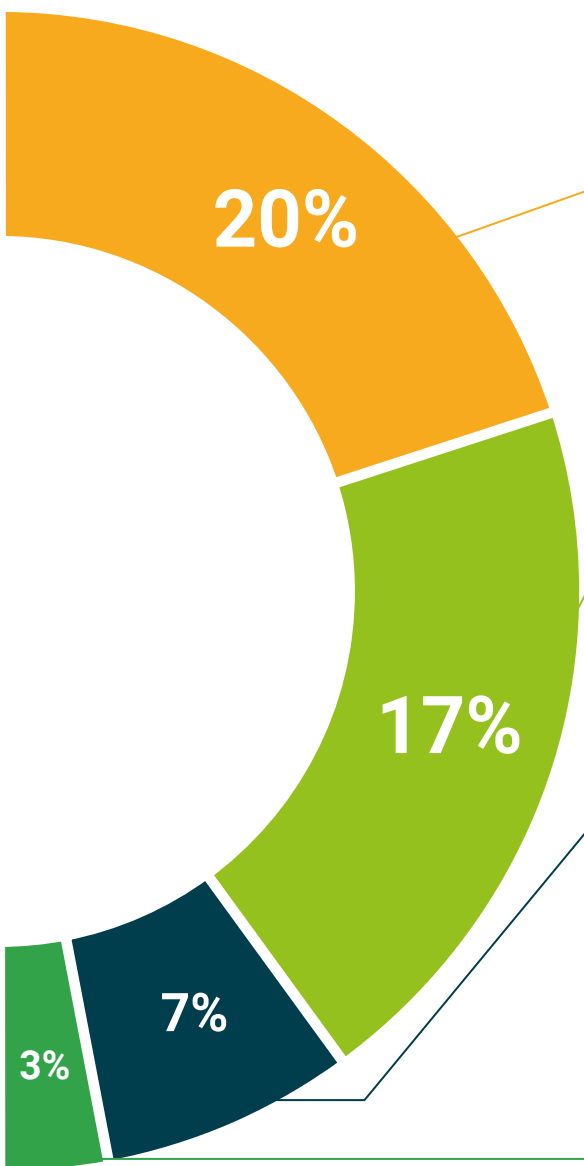
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

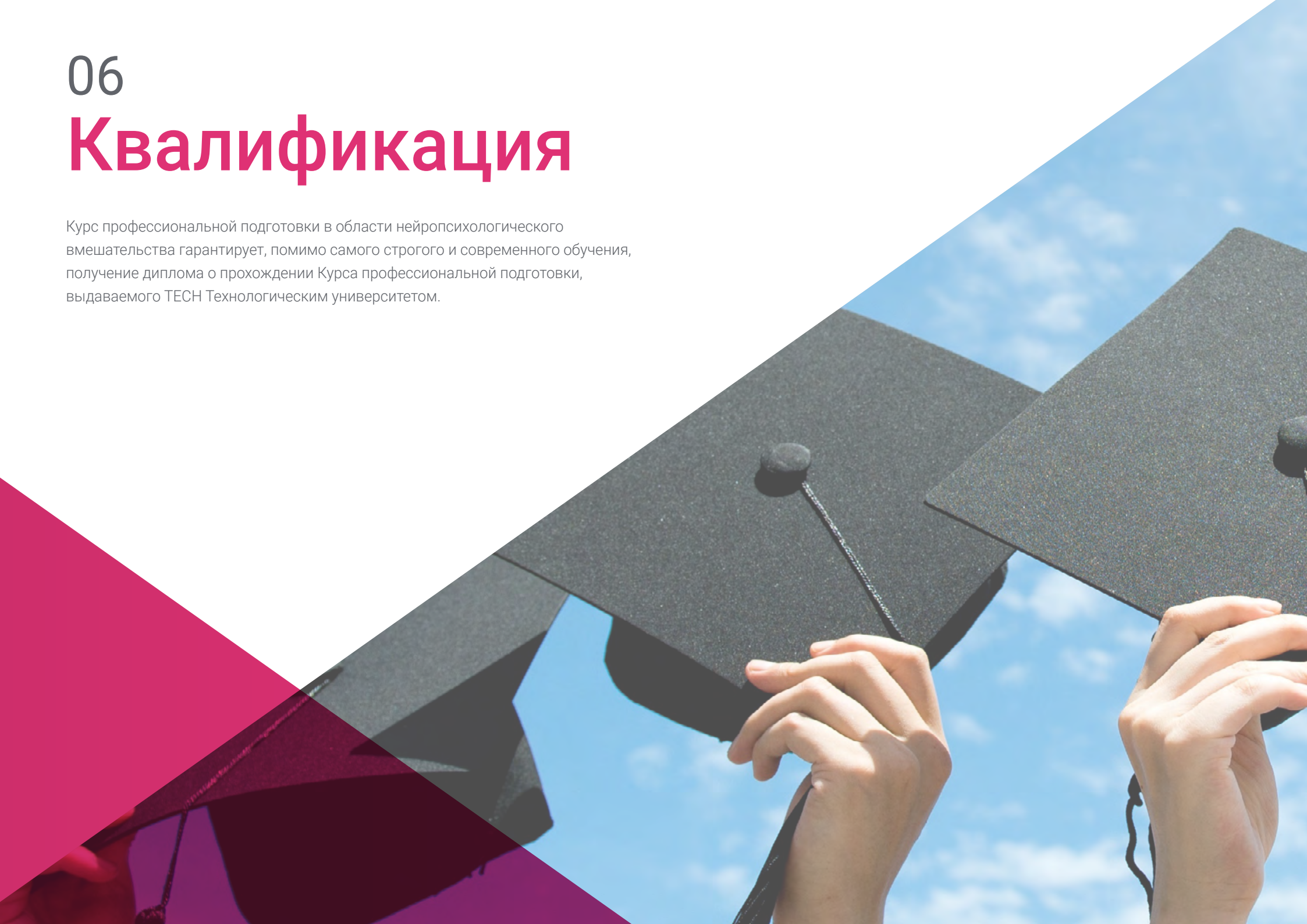
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологического вмешательства гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологического вмешательства** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области нейропсихологического вмешательства**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Нейропсихологическое
вмешательство

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Нейропсихологическое
вмешательство

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Нейропсихологическое вмешательство

