

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل العصبي النفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التدخل العصبي النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-intervention

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

يعد تطوير قدرات التعلم، من جميع جوانبه، فيما يتعلق بفيزيولوجيا الدماغ، أحد فروع المعرفة التي شهدت أعظم تطور في الآونة الأخيرة. هذه، المطبقة على الأداء في مجال التعليم، حددت طريقة جديدة للعمل والتدخل. من خلال هذه المحاضرة الجامعية، نقدم لك الانغماس التام في هذا المجال من الشؤون الجارية.





يتم تقديم علم النفس العصبي التنموي للمهني، باعتباره باباً لنموذج جديد للتدخل والعمل في الفصل الدراسي: انضم بأكثر قدر من التنافسية إلى طريقة العمل هذه”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العصبي النفسي البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليمي مرئي للغاية، مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ حالات عملية يعرضها الخبراء الممارسون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس المدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ التحديث المستمر وأنظمة إعادة التدوير
- ◆ التعلم الذاتي: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة إلى الخبراء ومنتديات النقاش والمعرفة
- ◆ التواصل مع الأستاذ والتفكير الفردي
- ◆ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد المحاضرة الجامعية

العمل في علم النفس العصبي معقد. وهي تغطي مجموعة واسعة من التدخلات التي تتطلب من المهني أن يكون لديه تدريب محدد للغاية في مختلف فروع تنمية الدماغ. هذا التخصص المرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم الأعصاب والدراسة الفيزيولوجية للدماغ، يتأثر بالتغيرات التي يحققها تطور المعرفة في هذا الفرع العلمي. بالنسبة للمهنيين، هذا يعني تحدياً شديداً يتمثل في التحديث المستمر الذي يسمح لهم بأن يكونوا في الطليعة من حيث النهج والتدخل ومراقبة الحالات التي قد تنشأ في ممارساتهم.

خلال هذا التخصص، سيخوض الطالب جميع الأساليب الحالية في عمل أخصائي علم النفس العصبي في التحديات المختلفة التي تطرحها مهنته. خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني، ولكن أيضاً على المستوى الشخصي.

هذا التحدي هو أحد الالتزامات الاجتماعية لـ TECH الجامعة التكنولوجية: مساعدة المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً على التخصص وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والعملية خلال فترة تدريبهم.

إنها لا تقود فقط من خلال المعرفة النظرية المقدمة، ولكنها تظهر أيضاً طريقة أخرى للدراسة والتعلم، أكثر عضوية وبسيطة وفعالة. سنعمل على إبقائك متحمساً وتنمية شغفك بالتعلم. سوف نشجعك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.



برنامج تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز والذي سيتيح لك اكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسلة وفعالة "

تطوير برامج التدخل الأكثر تقدماً في تخصص عالي الكثافة.

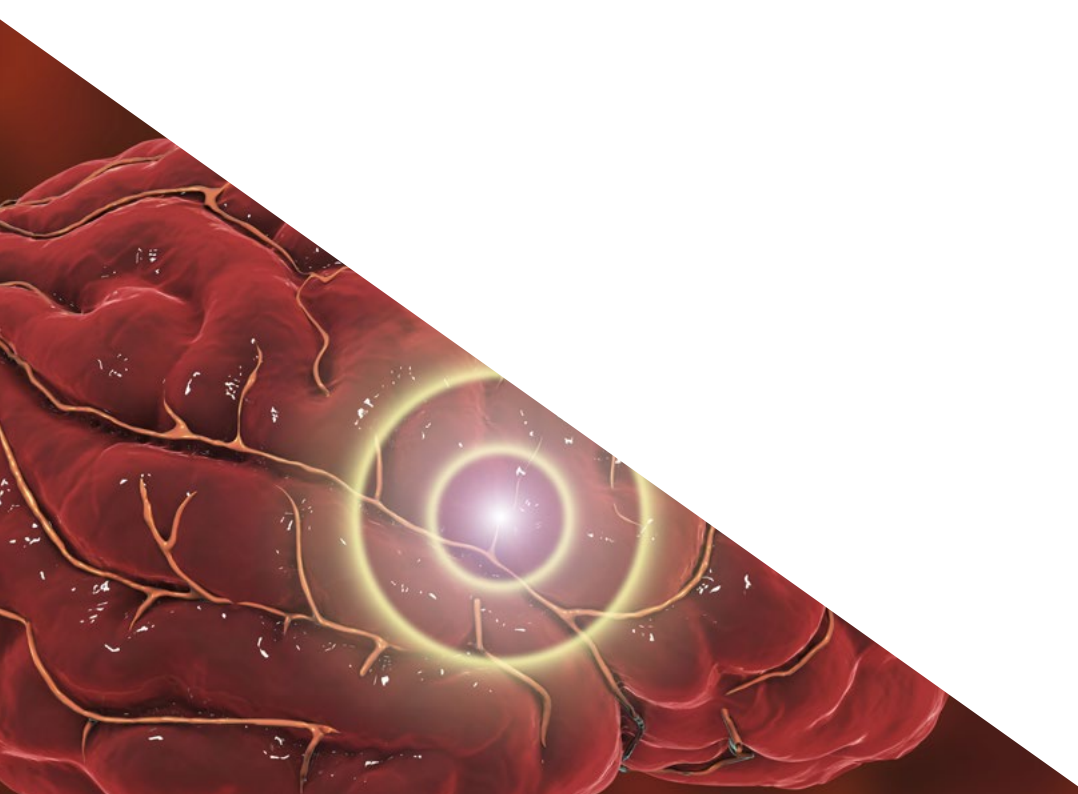
يعرف عسر القراءة، عسر الحساب، *TDH*، وما إلى ذلك جميع جوانب التدخل العلاجي في السياق التعليمي”

نهج مكثف للطرق المختلفة لتعزيز تعلم الطلاب ذوي الصعوبات المتنوعة.

يتكون طاقمنا التدريسي من مهنيين عاملين. بهذه الطريقة نضمن تقديم التحديث التعليمي الذي نسعى إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين الذين يتوفرون على خبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضيفون معرفتهم العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة إلى المحاضرة الجامعية: إحدى الصفات التفاضلية لشهادة الخبرة الجامعية هذه.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه. تم تطويره بواسطة فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة ومتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تخصصك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يعتبر التعلم كعملية تطبيقية للغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم التعلم عبر الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، والتعلم من خبير، ستمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه السيناريو الذي تتعلمه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة واقعية ودائمة أكثر.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للعمل وهو هدف يكمل، علاوة على ذلك، بطريقة عالمية، من خلال تعزيز التنمية البشرية التي تضع الأسس لمجتمع أفضل. يركز هذا الهدف على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الخبرة والتحكم. هدف ستمكن من تحقيقه في غضون ستة أشهر فقط، من خلال محاضرة جامعية مكثفة ودقيقة للغاية.





إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك والحصول على مؤهل يمكّنك من التنافس مع الأفضل فلا
تبحث بعد ذلك: مرحبا بك في *TECH* الجامعة التكنولوجية "



الأهداف العامة



- ♦ تأهيل المهنيين لممارسة علم النفس العصبي في التربية في تنمية الأطفال والشباب
- ♦ التعرف على كيفية تنفيذ برامج محددة لتحسين الأداء المدرسي
- ♦ الوصول إلى أشكال وعمليات البحث في علم النفس العصبي في البيئة المدرسية
- ♦ زيادة القدرة على العمل والقرار المستقل لعمليات التعلم
- ♦ دراسة الانتباه إلى التنوع من النهج النفسي العصبي
- ♦ التعرف على الطرق المختلفة لتنفيذ أنظمة الإثراء لمنهجيات التعلم في الفصل الدراسي، وخاصة التي تستهدف الطلاب المتنوعين
- ♦ تحليل ودمج المعرفة اللازمة لتعزيز تنمية الطالب المدرسية والاجتماعية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال لتطبيقها
في ممارستك اليومية”





الأهداف المحددة

الوحدة 1. علم النفس العصبي التنموي

- ♦ دراسة الأسس العصبية الحيوية للتطور
- ♦ استكشاف قواعد الأداء الإدراكي التفاضلي
- ♦ تطوير التطبيقات التعليمية للتنظيم ما وراء المعرفي والعلامات العصبية الحيوية
- ♦ تعلم كيفية إجراء التشخيص السريري بناءً على المعرفة المكتسبة

الوحدة 2. عسر القراءة، عسر الحساب وفرط النشاط

- ♦ اكتساب جميع المعارف المتعلقة بعسر القراءة، عسر الحساب واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
- ♦ التعرف على كيفية اكتشاف والتعرف على احتياجات الأطفال في الفصل الدراسي
- ♦ تعلم كيفية تصميم وتنفيذ برامج التدخل التي تهدف إلى تحسين الصعوبات
- ♦ فهم المضاعفات في التطور الأكاديمي الناتجة عن عسر القراءة، عسر الحساب واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
- ♦ اكتساب المعرفة بأحدث التطورات في تقييم وتشخيص وعلاج صعوبات التعلم واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه

الوحدة 3. العمليات اللغوية العصبية، الصعوبات وبرامج التدخل

- ♦ اكتساب المعرفة المتعلقة بالعمليات العصبية النفسية والبيولوجية العصبية للغة
- ♦ اكتساب المعرفة بكيفية تطور اللغة مع تقدم العمر
- ♦ التفريق بين جميع مناطق الدماغ والأنوية المشاركة في اكتساب اللغة وفهمها ومعالجتها
- ♦ التمييز بين جميع اضطرابات اللغة وصعوباتها، تقييمها، تشخيصها وعلاجها
- ♦ تعلم كيفية تحسين ومنع المشاكل المتعلقة باللغة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لكي تكون شهادة الخبرة الجامعية لدينا من أعلى مستويات الجودة، نحن فخورون بالعمل مع هيئة تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لسجلهم الحافل في مجال التعليم. مهنيون من مختلف الميادين ومجالات الخبرة يشكلون فريقًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



مدرسوننا محترفون يتمتعون بخبرة واسعة يقدمون خبراتهم ومهاراتهم التعليمية ليقدموا لك برنامجًا محفّرًا ومبدعًا”



أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ حاصلة على إجازة في علم النفس من جامعة (La Laguna)
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم نفس الصحة العامة في جامعة (La Rioja)
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية الطارئة
- ♦ التدريب في مجال الرعاية النفسية في المؤسسات الإصلاحية
- ♦ صاحبة خبرة في التدريس والتدريب
- ♦ صاحبة خبرة في الاهتمام التربوي للأطفال المعرضين للخطر





الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التخصص من قبل مدرسين مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

سيسمح لك محتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه بتعلم جميع جوانب التخصصات المختلفة المشاركة في هذا المجال: برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يقودك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



سيأخذك برنامجنا، بثبات، وسلسلة من خلال تطوير كامل وفعال، حيث تكون الممارسة هي المحرك لكل التعلم”



الوحدة 1. علم النفس العصبي التنموي

- 1.1 الأساس العصبي البيولوجي للتنمية
 - 1.1.1 المقدمة
 - 2.1.1 علم الأعصاب التنموي
- 2.1 الوظائف المعرفية التفاضلية
 - 1.2.1 التعريف
 - 2.2.1 الوصف
 - 3.1 تنظيم ما وراء المعرفي
 - 1.3.1 التعريف
 - 2.3.1 التطوير والتدخل
- 4.1 الأهمـاط الداخلية أو العلامات العصبية الحيوية
 - 1.4.1 التعريف
 - 2.4.1 الخصائص ونظرية المعرفة
 - 5.1 مساهمات في التشخيص السريري
 - 1.5.1 التطورات القابلة للتطبيق
 - 6.1 تطبيقات التربية العصبية
 - 1.6.1 اللدونة وتطور الدماغ
 - 1.1.6.1 الفترات الحرجة
 - 2.1.6.1 فترات الحساسية
 - 2.6.1 نماذج التعلم الدماغية
 - 3.6.1 المعالجة والتعلم المعرفي
 - 1.3.6.1 التصور
 - 2.3.6.1 الانتباه
 - 3.3.6.1 ذاكرة المنطوق
 - 4.3.6.1 المنطق
 - 5.3.6.1 اللغة والدماغ
 - 6.3.6.1 ثنائية اللغة وتطور الدماغ
 - 7.3.6.1 البرمجة اللغوية العصبية (PNL)
 - 8.3.6.1 معرفة القراءة والكتابة
 - 4.6.1 نضوج قشرة الفص الجبهي
 - 5.6.1 المهارات الحركية
 - 6.6.1 العواطف والتعلم

الوحدة 2. عسر القراءة، عسر الحساب وفرط النشاط

- 1.2 تاريخ صعوبات التعلم
 - 1.1.2 المقدمة
 - 2.1.2 تاريخ صعوبات التعلم
 - 3.1.2 التطور التاريخي
 - 4.1.2 صعوبات التعلم الحالية
 - 5.1.2 علم النفس العصبي لصعوبات التعلم
 - 6.1.2 أسباب صعوبات التعلم
 - 7.1.2 تاريخ صعوبات التعلم
 - 8.1.2 الملخص
 - 9.1.2 المراجع البيبليوغرافية
- 2.2 تصور عسر القراءة
 - 1.2.2 المقدمة
 - 2.2.2 التعريف
 - 3.2.2 الأساس العصبية النفسية
 - 4.2.2 الخصائص
 - 5.2.2 الأنواع الفرعية
 - 6.2.2 الملخص
 - 7.2.2 المراجع البيبليوغرافية
- 3.2 التقييم العصبي النفسي لعسر القراءة
 - 1.3.2 المقدمة
 - 2.3.2 معايير تشخيص عسر القراءة
 - 3.3.2 كيف نقيم؟
 - 4.3.2 مقابلة مع المدرس
 - 5.3.2 القراءة والكتابة
 - 6.3.2 التقييم العصبي النفسي
 - 7.3.2 تقييم الجوانب الأخرى ذات الصلة
 - 8.3.2 الملخص
 - 9.3.2 المراجع البيبليوغرافية

8.2. تصور اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط	4.2. التدخل العصبي النفسي لعسر القراءة
1.8.2. المقدمة	1.4.2. المقدمة
2.8.2. تعريف اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط	2.4.2. المتغيرات المعنية
3.8.2. الأسس العصبية النفسية	3.4.2. المجال العصبي النفسي
4.8.2. خصائص الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة	4.4.2. برامج التدخل
5.8.2. الأنواع الفرعية	5.4.2. الملخص
6.8.2. الملخص	6.4.2. المراجع البيبلوغرافية
7.8.2. المراجع البيبلوغرافية	5.2. تصور عسر الحساب
9.2. التقييم العصبي النفسي لاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة	1.5.2. المقدمة
1.9.2. المقدمة	2.5.2. تعريف عسر الحساب
2.9.2. أهداف التقييم	3.5.2. الخصائص
3.9.2. كيف تقيم؟	4.5.2. أساس الفيزيولوجيا العصبية
4.9.2. التقرير	5.5.2. الملخص
5.9.2. التشخيص	6.5.2. المراجع البيبلوغرافية
6.9.2. الملخص	6.2. التقييم العصبي النفسي لعسر الحساب
7.9.2. المراجع البيبلوغرافية	1.6.2. المقدمة
10.2. التدخلات العصبية النفسية لاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة	2.6.2. أهداف التقييم
1.10.2. المقدمة	3.6.2. كيف تقيم؟
2.10.2. المجال العصبي النفسي	4.6.2. التقرير
3.10.2. علاج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة	5.6.2. التشخيص
4.10.2. علاجات أخرى	6.6.2. الملخص
5.10.2. برامج التدخل	7.6.2. المراجع البيبلوغرافية
6.10.2. الملخص	7.2. التدخلات العصبية النفسية لعسر الحساب
7.10.2. المراجع البيبلوغرافية	1.7.2. المقدمة
11.2. الاعتلال المشترك في الاضطرابات العصبية النمائية	2.7.2. المتغيرات التي تدخل في العلاج
1.11.2. المقدمة	3.7.2. إعادة التأهيل العصبي النفسي
2.11.2. الاضطرابات العصبية النمائية	4.7.2. التدخل في عسر الحساب
3.11.2. عسر القراءة وعسر الحساب	5.7.2. الملخص
4.11.2. عسر القراءة واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه	6.7.2. المراجع البيبلوغرافية
5.11.2. عسر الحساب واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه	
6.11.2. الملخص	
7.11.2. المراجع البيبلوغرافية	

- 3.3. مناهج علم النفس العصبي للغة
 - 1.3.3. المقدمة
 - 2.3.3. عمليات الدماغ للغة
 - 3.3.3. مناطق الدماغ المعنية
 - 4.3.3. العمليات اللغوية العصبية
 - 5.3.3. مراكز الدماغ المشاركة في الفهم
 - 6.3.3. الملخص
 - 7.3.3. المراجع البيبلوغرافية
- 4.3. علم النفس العصبي لفهم اللغة
 - 1.4.3. المقدمة
 - 2.4.3. مناطق الدماغ المشاركة في الفهم
 - 3.4.3. الأصوات
 - 4.4.3. الهياكل النحوية لفهم اللغوي
 - 5.4.3. العمليات الدلالية والتعلم الهادف
 - 6.4.3. القراءة والفهم
 - 7.4.3. الملخص
 - 8.4.3. المراجع البيبلوغرافية
- 5.3. التواصل من خلال اللغة
 - 1.5.3. المقدمة
 - 2.5.3. اللغة كأداة للتواصل
 - 3.5.3. تطور اللغة
 - 4.5.3. التواصل الاجتماعي
 - 5.5.3. الملخص
 - 6.5.3. المراجع البيبلوغرافية
- 6.3. اضطرابات اللغة
 - 1.6.3. المقدمة
 - 2.6.3. اضطرابات النطق واللغة
 - 3.6.3. المتخصصون في العلاج
 - 4.6.3. الآثار المترتبة على الفصل الدراسي
 - 5.6.3. الملخص
 - 6.6.3. المراجع البيبلوغرافية

- 12.2. التكنولوجيا العصبية
 - 1.12.2. المقدمة
 - 2.12.2. تطبيق على عسر القراءة
 - 3.12.2. تطبيق على عسر الحساب
 - 4.12.2. تطبيق على اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 5.12.2. الملخص
 - 6.12.2. المراجع البيبلوغرافية
- 13.2. إرشادات لأولياء الأمور والمدرسين
 - 1.13.2. المقدمة
 - 2.13.2. إرشادات حول عسر القراءة
 - 3.13.2. إرشادات حول عسر الحساب
 - 4.13.2. إرشادات حول اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 5.13.2. الملخص
 - 6.13.2. المراجع البيبلوغرافية

الوحدة 3. العمليات اللغوية العصبية، الصعوبات وبرامج التدخل

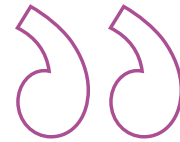
- 1.3. الأساس العصبي البيولوجي المتضمن في اللغة
 - 1.1.3. المقدمة
 - 2.1.3. تعريفات اللغة
 - 3.1.3. الخلفية التاريخية
 - 4.1.3. الملخص
 - 5.1.3. المراجع البيبلوغرافية
- 2.3. تطوير اللغة
 - 1.2.3. المقدمة
 - 2.2.3. ظهور اللغة
 - 3.2.3. اكتساب اللغة
 - 4.2.3. الملخص
 - 5.2.3. المراجع البيبلوغرافية

7.3	فقدان القدرة على الكلام
1.7.3	المقدمة
2.7.3	أنواع فقدان القدرة على الكلام
3.7.3	التشخيص
4.7.3	التقييم
5.7.3	الملخص
6.7.3	المراجع البيبليوغرافية
8.3	تحفيز اللغة
1.8.3	المقدمة
2.8.3	أهمية التحفيز اللغوي
3.8.3	التحفيز الصوتي
4.8.3	التحفيز المعجمي الدلالي
5.8.3	التحفيز التركيبي الصرفي
6.8.3	التحفيز العملي
7.8.3	الملخص
8.8.3	المراجع البيبليوغرافية
9.3	اضطرابات القراءة والكتابة
1.9.3	المقدمة
2.9.3	القراءة المتأخرة
3.9.3	عسر القراءة
4.9.3	خلل النطق
5.9.3	عسر الكتابة
6.9.3	عسر القراءة
7.9.3	علاج اضطرابات القراءة والكتابة
8.9.3	الملخص
9.9.3	المراجع البيبليوغرافية
10.3	تقييم وتشخيص الصعوبات اللغوية
1.10.3	المقدمة
2.10.3	تقييم اللغة
3.10.3	إجراءات تقييم اللغة
4.10.3	الاختبارات النفسية لتقويم اللغة
5.10.3	الملخص
6.10.3	المراجع البيبليوغرافية
11.3	التدخل في اضطرابات اللغة
1.11.3	المقدمة
2.11.3	تنفيذ برامج التحسين
3.11.3	برامج التحسين
4.11.3	برامج التحسين باستخدام تقنيات جديدة
5.11.3	الملخص
6.11.3	المراجع البيبليوغرافية
12.3	حدوث صعوبات اللغة في الأداء الأكاديمي
1.12.3	المقدمة
2.12.3	العمليات اللغوية
3.12.3	حدوث اضطرابات اللغة
4.12.3	العلاقة بين السمع واللغة
5.12.3	الملخص
6.12.3	المراجع البيبليوغرافية
13.3	إرشادات أولياء الأمور والمدرسين
1.13.3	المقدمة
2.13.3	تحفيز اللغة
3.13.3	تحفيز القراءة
4.13.3	الملخص
5.13.3	المراجع البيبليوغرافية

05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

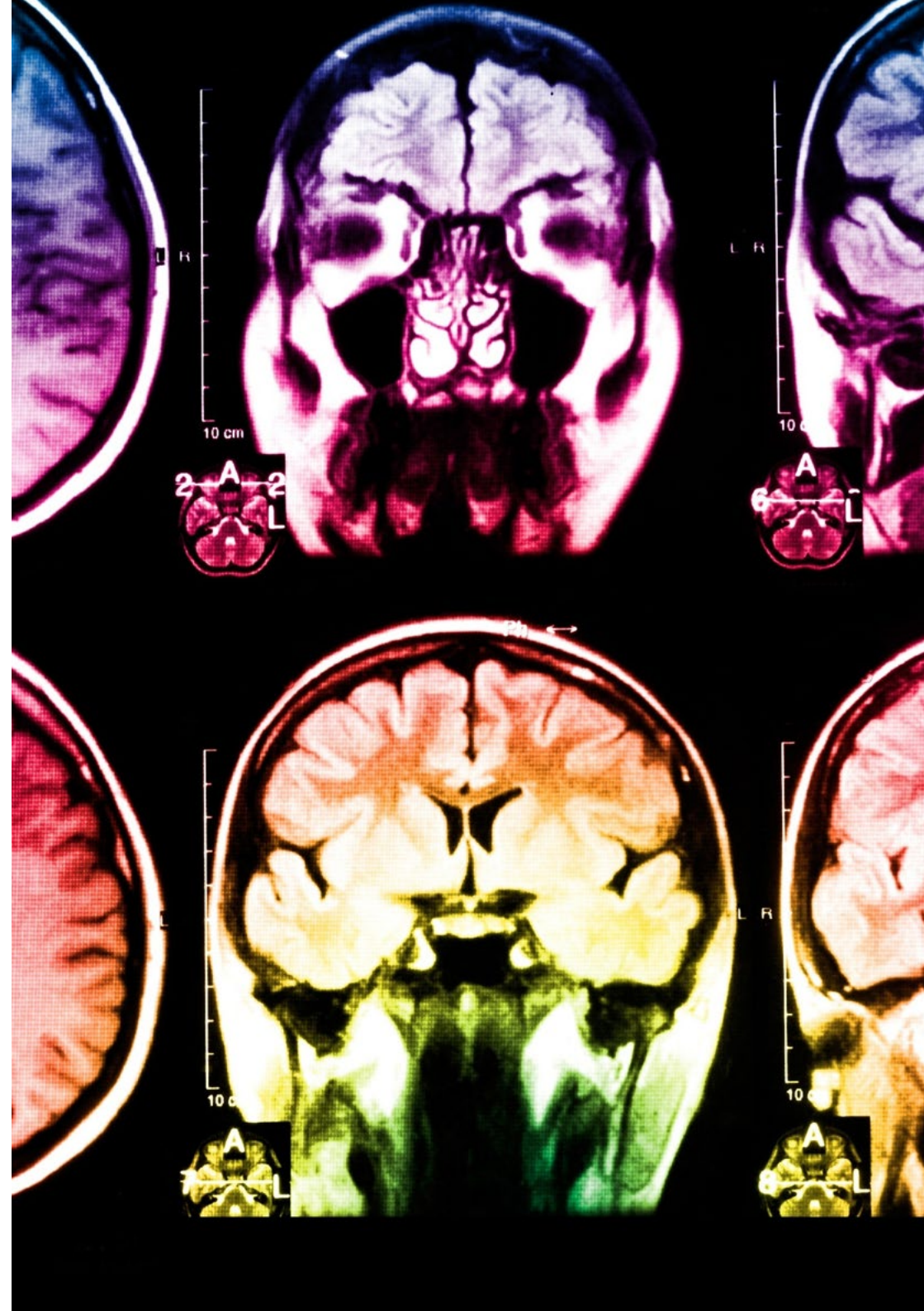
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

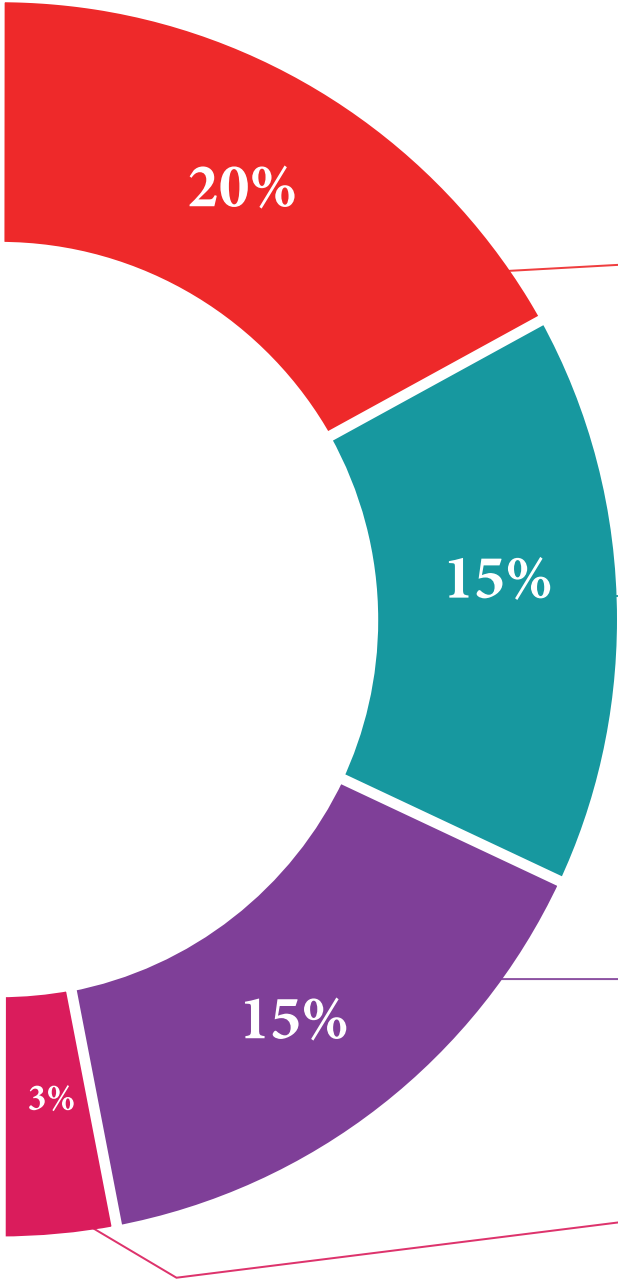
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



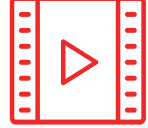
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

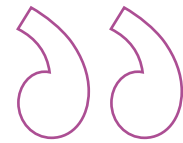


المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العصبي النفسي، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو
ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العصبي النفسي البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة الخبرة الجامعية التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم الممتنع*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف

يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل العصبي النفسي