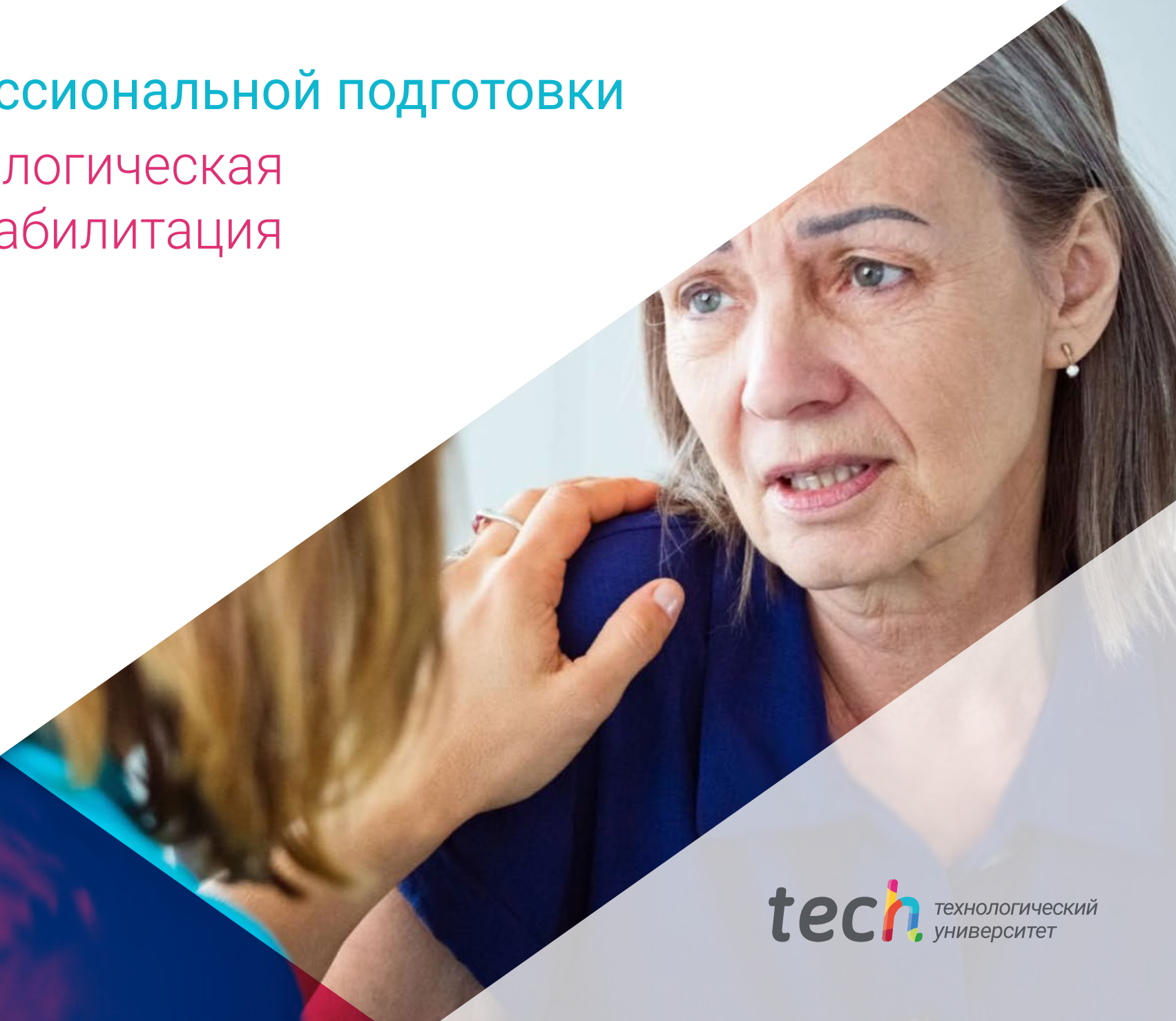


# Курс профессиональной подготовки

## Нейропсихологическая оценка и реабилитация





## Курс профессиональной подготовки

### Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation](http://www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

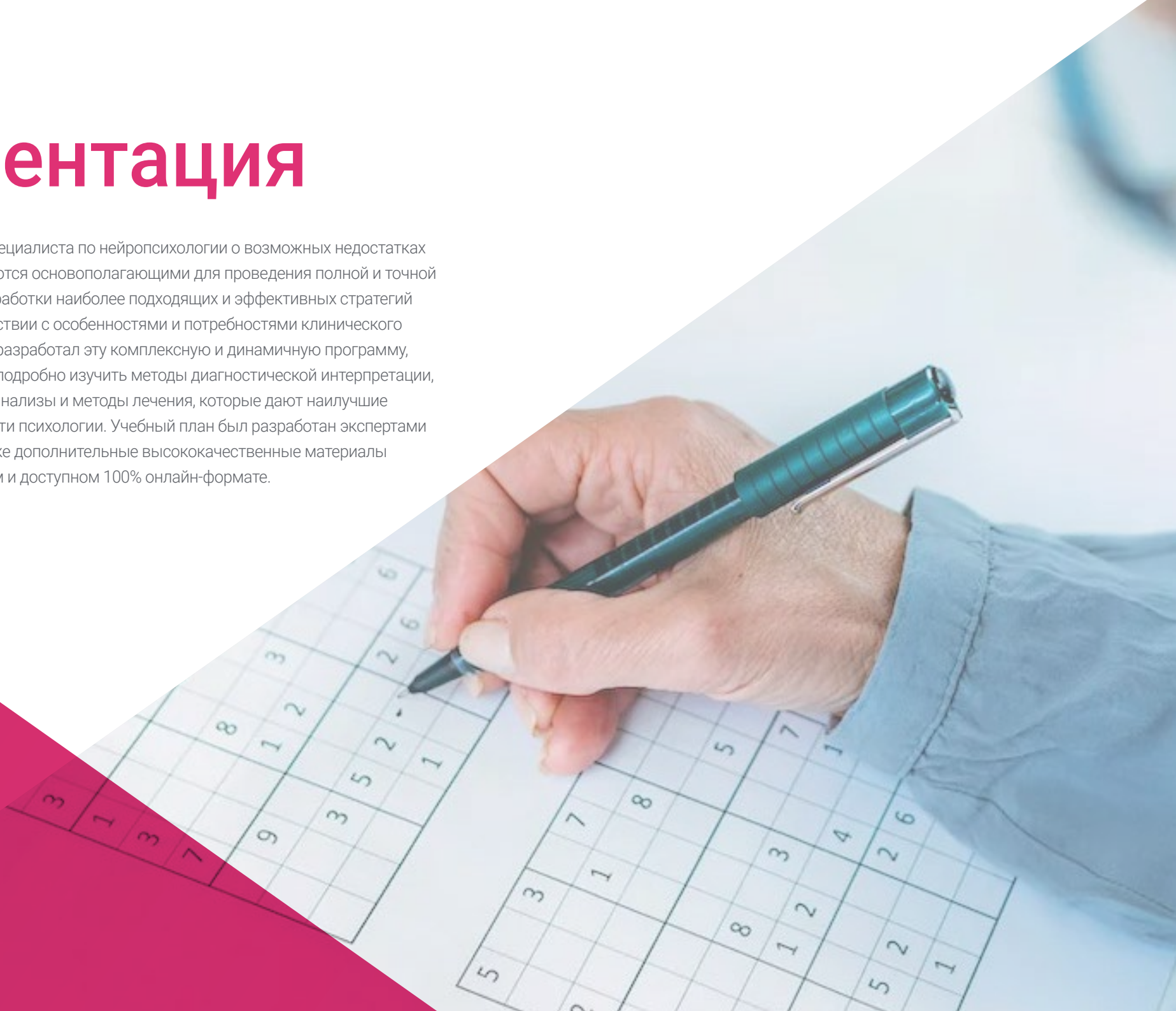
---

стр. 32

# 01

# Презентация

Всесторонние знания специалиста по нейропсихологии о возможных недостатках каждого пациента являются основополагающими для проведения полной и точной оценки, а также для разработки наиболее подходящих и эффективных стратегий реабилитации в соответствии с особенностями и потребностями клинического случая. Для этого ТЕСН разработал эту комплексную и динамичную программу, чтобы специалист смог подробно изучить методы диагностической интерпретации, самые инновационные анализы и методы лечения, которые дают наилучшие результаты в этой области психологии. Учебный план был разработан экспертами в данной области, а также дополнительные высококачественные материалы представлены в удобном и доступном 100% онлайн-формате.



““

*TECH представляет лучшую специализацию на рынке, с которой вы можете стать экспертом в области нейропсихологической оценки и реабилитации в 100% онлайн-формате всего за 6 месяцев”*

За последние годы нейропсихология шагнула далеко вперед, получив подробные знания о том, как работает мозг человека, и оценив такие аспекты, как концентрация внимания, память и язык. Все это позволило лучше понять и более специализированным и уверенным образом работать с пациентами, страдающими от нейродегенеративных заболеваний, таких как рассеянный или боковой амиотрофический склероз, болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера или различные виды деменции и др. Таким образом, был достигнут прогресс не только в диагностике этих патологий, но и в их лечении.

С целью предоставления специалистам этой отрасли психологии подробных знаний о последних достижениях, связанных с нейрокогнитивными исследованиями, ТЕСН выпустил Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации. Это специализация была разработана экспертами в данной области и включает в себя последние научные данные, касающиеся нейродегенеративных заболеваний, клинического нейропсихологического ведения пациентов и фармакологических методов лечения, которые в настоящее время дают наилучшие результаты. Таким образом, это универсальная и индивидуальная программа, позволяющая вам получить знания по вашей специальности.

Для этого у вас будут 450 часов лучшего теоретического материала, который будет сопровождаться реальными клиническими кейсами и дополнительными высококачественными материалами: подробными видео, исследовательскими статьями, дополнительными чтениями, изображениями, динамическими конспектами каждого раздела и многим другим. Кроме того, удобный и доступный 100% онлайн-формат позволит вам подключиться с любого устройства с подключением к Интернету и в соответствии с вашим расписанием.

Так же и психолог обогатится ценными знаниями благодаря сотрудничеству с ведущим специалистом в области клинической нейропсихологии. В рамках этой программы была создана эксклюзивная серия мастер-классов, интегрированных в инновационные мультимедийные ресурсы, характерные для этой программы. Таким образом, профессионал расширит свои навыки благодаря последним инновациям в оценке и лечении психологических состояний.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области и иммунологии психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым для профессиональной практики дисциплинам
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Благодаря уникальным мастер-классам, проводимым всемирно признанным экспертом в области клинической нейропсихологии, вы обновите свои клинические методы"*

“

*Программа подготовки, с которой вы сможете еще больше помочь вашим пациентам с рассеянным склерозом с помощью методов лечения и реабилитации, которые в настоящее время дают наилучшие результаты”*

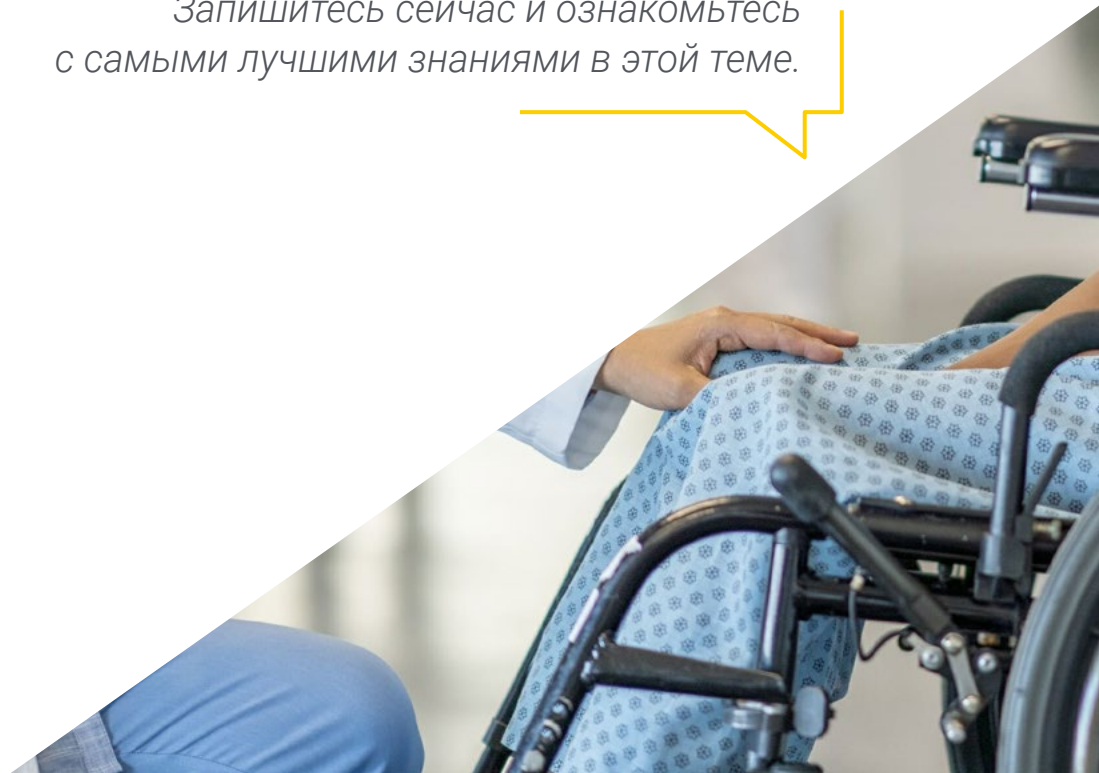
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Благодаря всестороннему подходу, с которым была разработана эта программа, вы подробно изучите последние научные данные, касающиеся нейропсихологической оценки и реабилитации.*

*Вы ищете программу, с помощью которой можно глубоко изучить новейшие фармакологические методы лечения в нейропсихологической реабилитации? Запишитесь сейчас и ознакомьтесь с самыми лучшими знаниями в этой теме.*



# 02

## Цели

Данный Курс профессиональной подготовки был разработан с целью привести специалиста в области нейропсихологии в соответствие со всеми последними достижениями, связанными с оценкой и реабилитацией пациентов с нейродегенеративными заболеваниями. Для этого в вашем распоряжении будут не только новейшие академические инструменты в университетском секторе, но и институциональная поддержка ТЕСН, который предоставит вам все необходимое для того, чтобы получить наилучшие результаты от этого академического опыта, превзойдя ваши самые амбициозные цели.





“

*Если одной из ваших академических целей является получение глубоких знаний о наиболее эффективных методах оценки и диагностики деменции Альцгеймера и Пика, перестаньте искать. С этой программой подготовки вы гарантированно их достигнете”*



## Общие цели

---

- ♦ Подробно ознакомиться с последними разработками, связанными с достижениями в области когнитивной нейропсихологии
- ♦ Углубиться в изучение нейропсихологии и ключей к ее пониманию
- ♦ Развить широкие и всесторонние знания об афазии, аграфии и алексии

“

*Достижение своих профессиональных целей посредством прохождения академической программы, адаптированной к вашим потребностям и потребностям отрасли – вот главная цель TECH”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- ♦ Проанализировать, как когнитивный резерв влияет на старение и психическое здоровье
- ♦ Изучать различные неврологические расстройства, такие как рассеянный склероз и боковой амиотрофический склероз
- ♦ Понять основные особенности двигательных расстройств, таких как болезнь Паркинсона
- ♦ Понять процесс старения и его влияние на познание

### Модуль 2. Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- ♦ Изучать основы нейропсихологической оценки и реабилитации
- ♦ Понимать различные средства для анализа в нейропсихологии
- ♦ Знать различные методы нейропсихологической реабилитации
- ♦ Изучать методы реабилитации для улучшения внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
- ♦ Понимать, как адаптировать окружающую среду и оказывать внешнюю поддержку пациентам с нейропсихологическими трудностями

### Модуль 3. Фармакологическое лечение

- ♦ Изучать основы психофармакологической терапии
- ♦ Знать и классифицировать различные виды психотропных препаратов
- ♦ Понимать различные способы применения психофармакологической терапии
- ♦ Понимать важность информации о пациенте в контексте медикаментозного лечения и ее роль в приверженности лечению

# 03

## Руководство курса

ТЕСН считает, что поддержка команды преподавателей, разбирающихся в нейропсихологии, в частности в оценке и реабилитации пациентов с различными патологиями, является стимулом для студентов, поскольку они смогут совершенствовать свои профессиональные навыки под руководством настоящих экспертов в своей области. По этой причине была подобрана команда специалистов с многолетним опытом ведения клинических случаев с этими заболеваниями, которые будут находиться в распоряжении студентов в течение 6 месяцев академической практики, чтобы разрешить любые возникающие сомнения и предоставить самую свежую информацию о новых разработках по мере их появления.



“

*Преподавательский состав отобрал клинические случаи из собственных консультаций, чтобы вы могли поработать над ними и применить на практике техники и стратегии, разработанные в рамках учебной программы”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс – ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



## Д-р Вудс, Стивен П.

---

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов *Neuropsychology* и *The Clinical Neuropsychologist*
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- ♦ Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- ♦ Член: National Academy of Neuropsychology и American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

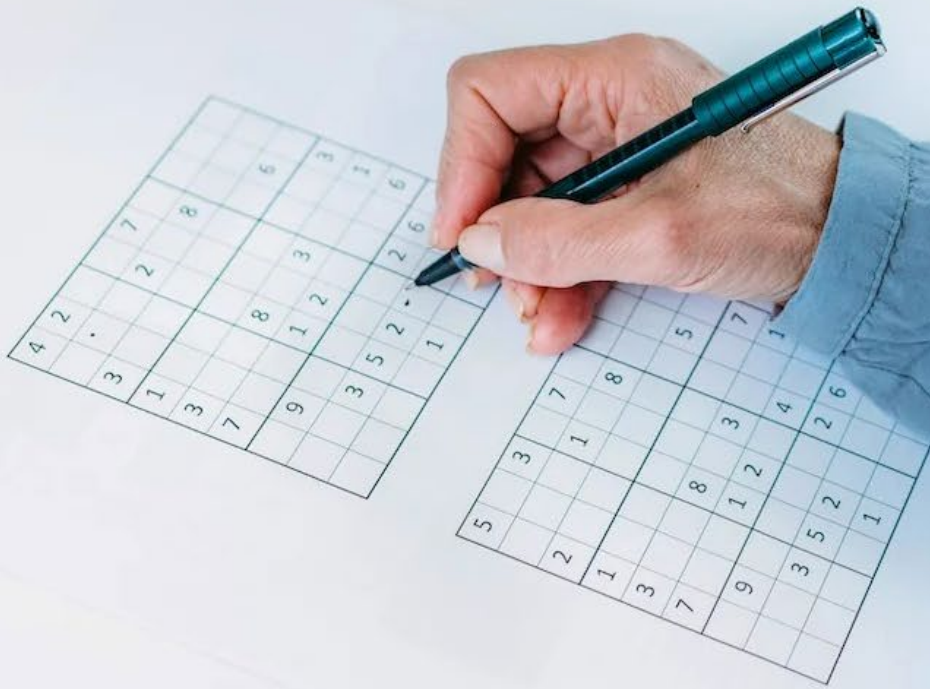
## Руководство



### Д-р Гарсия Санчес, Роберто

- ♦ Директор департамента PhD группы TECH Education
- ♦ Проректор по научной работе группы TECH Education
- ♦ Вице-президент Канарской ассоциации "Нет школьным издательствам" (ACANAE)
- ♦ Психолог, специалист в психопатологическом отделении Официального колледжа психологии Санта-Крус-де-Тенерифе
- ♦ Руководитель докторских диссертаций
- ♦ Рецензент журналов *Ábaco*, *Medicc Review*, *EGLÉ Journal* и *Relieve Journal*
- ♦ Степень доктора в области логики и философии науки
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень бакалавра по психологии
- ♦ Член: Глобальная сеть клинической практики Всемирной организации здравоохранения, Ассоциация "Género en Libertad", Испанское общество истории психологии, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики, Испанское общество истории психологии, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики

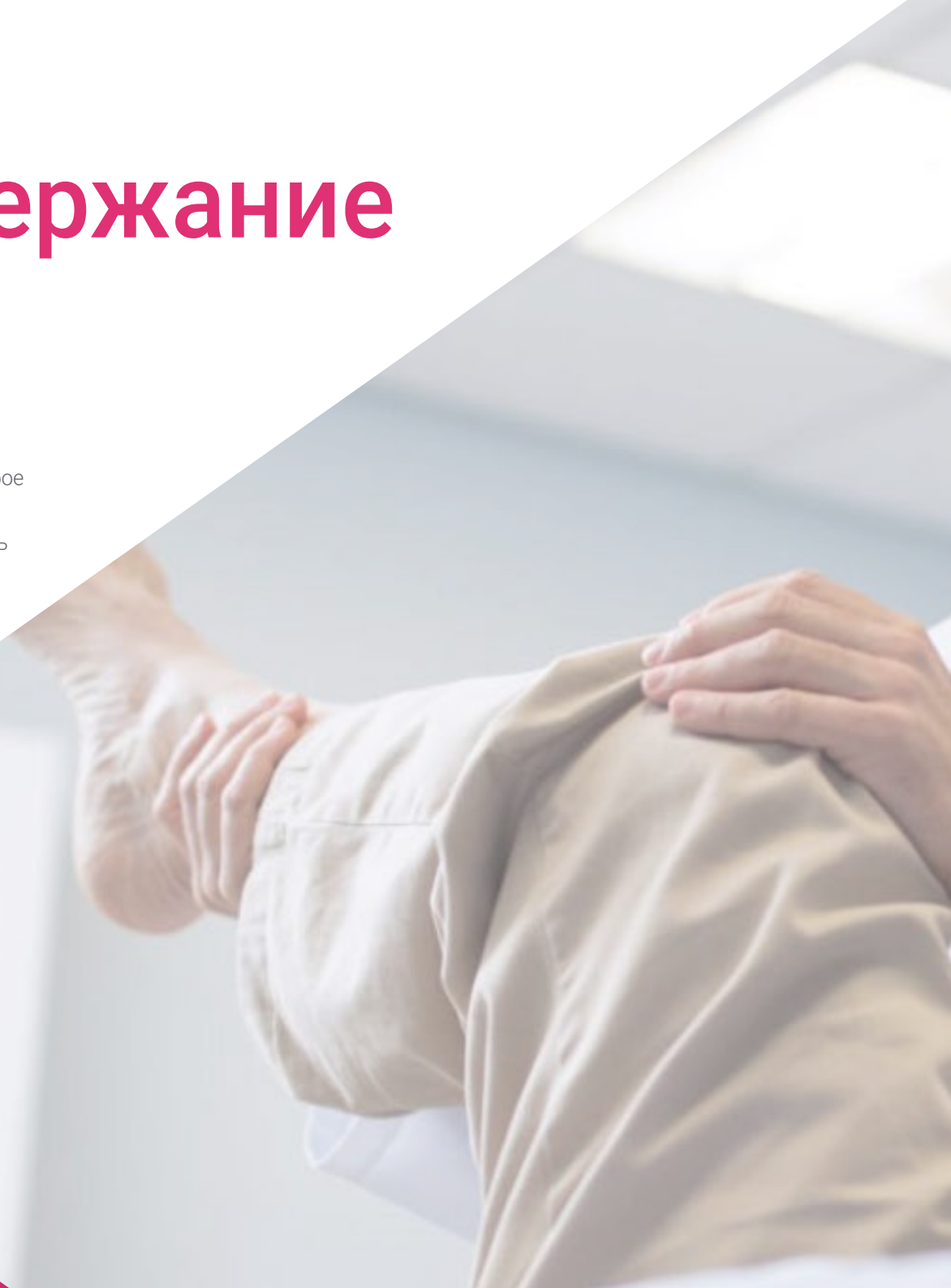




# 04

## Структура и содержание

Возможность пройти обучение в 100% онлайн-формате на таком же уровне, что и лучшие очные программы, является отличительной чертой TECH. И это возможно только благодаря поддержке команды преподавателей, которая активно участвует в составлении учебного плана, использованию самой передовой и эффективной методологии обучения *Relearning*, а также универсальности, обеспечиваемой тем, что студент может подключиться в любое время и с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Благодаря этому вы гарантированно сможете достичь поставленных целей и усовершенствовать свои профессиональные навыки всего за 6 месяцев.





“

*Благодаря всесторонней проработке учебного плана, вы в совершенстве овладеете техникой biofeedback как одним из наиболее эффективных методов, доступных в настоящее время в нейропсихологическом вмешательстве”*

## Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- 1.1. Нормальное старение
  - 1.1.1. Основные когнитивные процессы при нормальном старении
  - 1.1.2. Высшие когнитивные процессы при нормальном старении
  - 1.1.3. Внимание и память у нормально стареющих пожилых людей
- 1.2. Когнитивный резерв и его значение в процессе старения
  - 1.2.1. Когнитивный резерв: определение и основные понятия
  - 1.2.2. Функциональные возможности когнитивного резерва
  - 1.2.3. Переменные, влияющие на когнитивный резерв
  - 1.2.4. Вмешательства, основанные на улучшении когнитивного резерва у пожилых людей
- 1.3. Рассеянный склероз
  - 1.3.1. Понятия и биологические основы рассеянного склероза
  - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.3.3. Профиль пациента
  - 1.3.4. Оценка и диагностика
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз
  - 1.4.1. Понятия и биологические основы бокового амиотрофического склероза
  - 1.4.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.4.3. Профиль пациента
  - 1.4.4. Оценка и диагностика
- 1.5. Болезнь Паркинсона
  - 1.5.1. Понятия и биологические основы болезни Паркинсона
  - 1.5.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.5.3. Профиль пациента
  - 1.5.4. Оценка и диагностика
- 1.6. Болезнь Хантингтона
  - 1.6.1. Понятия и биологические основы болезни Хантингтона
  - 1.6.2. Характеристика и симптоматика
  - 1.6.3. Профиль пациента
  - 1.6.4. Оценка и диагностика



- 1.7. Деменция альцгеймеровского типа
    - 1.7.1. Концепции и биологические основы деменции альцгеймеровского типа
    - 1.7.2. Характеристика и симптоматика
    - 1.7.3. Профиль пациента
    - 1.7.4. Оценка и диагностика
  - 1.8. Деменция Пика
    - 1.8.1. Концепции и биологические основы деменции Пика
    - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
    - 1.8.3. Профиль пациента
    - 1.8.4. Оценка и диагностика
  - 1.9. Деменция с тельцами Леви
    - 1.9.1. Понятия и биологические основы деменции с тельцами Леви
    - 1.9.2. Характеристика и симптоматика
    - 1.9.3. Профиль пациента
    - 1.9.4. Оценка и диагностика
  - 1.10. Сосудистая деменция
    - 1.10.1. Понятия и биологические основы сосудистой деменции
    - 1.10.2. Характеристика и симптоматика
    - 1.10.3. Профиль пациента
    - 1.10.4. Оценка и диагностика
- Модуль 2. Нейропсихологическая оценка и реабилитация**
- 2.1. Оценка внимания и памяти
    - 2.1.1. Введение в оценку внимания и памяти
    - 2.1.2. Основные инструменты
  - 2.2. Оценка языка
    - 2.2.1. Введение в оценку языка
    - 2.2.2. Основные инструменты
  - 2.3. Оценка исполнительных функций
    - 2.3.1. Введение в оценку исполнительных функций
    - 2.3.2. Основные инструменты
  - 2.4. Оценка праксиса и гнозиса
    - 2.4.1. Введение в оценку праксиса и гнозиса
    - 2.4.2. Основные инструменты
  - 2.5. Переменные, участвующие в восстановлении пациента
    - 2.5.1. Факторы риска
    - 2.5.2. Защитные факторы
  - 2.6. Стратегии: восстановление, компенсация и смешанные стратегии
    - 2.6.1. Стратегии восстановления
    - 2.6.2. Стратегии компенсации
    - 2.6.3. Смешанные стратегии
  - 2.7. Реабилитация внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
    - 2.7.1. Реабилитация внимания
    - 2.7.2. Реабилитация памяти
    - 2.7.3. Реабилитация исполнительных функций
    - 2.7.4. Реабилитация агнозий
  - 2.8. Адаптация к окружающей среде и внешние средства помощи
    - 2.8.1. Адаптация среды в соответствии с ограничениями
    - 2.8.2. Как помочь пациенту с внешней стороны?
  - 2.9. Методы биологической обратной связи в качестве вмешательства
    - 2.9.1. Биологическая обратная связь: определение и основные понятия
    - 2.9.2. Техники с использованием биологической обратной связи
    - 2.9.3. Биологическая обратная связь как метод вмешательства в психологии здоровья
    - 2.9.4. Доказательства использования биологической обратной связи в лечении некоторых расстройств
  - 2.10. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в качестве вмешательства
    - 2.10.1. Транскраниальная магнитная стимуляция: определение и основы
    - 2.10.2. Функциональные области, рассматриваемые как терапевтические мишени для транскраниальной магнитной стимуляции
    - 2.10.3. Результаты вмешательства с использованием ТМС в психологии здоровья

### Модуль 3. Фармакологическое лечение

- 3.1. Введение в психофармакологию
  - 3.1.1. Основы и введение в психофармакологию
  - 3.1.2. Общие принципы психофармакологического лечения
  - 3.1.3. Основные применения
- 3.2. Антидепрессанты
  - 3.2.1. Введение
  - 3.2.2. Виды антидепрессантов
  - 3.2.3. Механизм действия
  - 3.2.4. Показания к применению
  - 3.2.5. Препараты в составе группы
  - 3.2.6. Дозировка и формы применения
  - 3.2.7. Побочные эффекты
  - 3.2.8. Противопоказания
  - 3.2.9. Лекарственное взаимодействие
  - 3.2.10. Информация для пациентов
- 3.3. Антипсихотики
  - 3.3.1. Введение
  - 3.3.2. Виды нейролептиков
  - 3.3.3. Механизм действия
  - 3.3.4. Показания к применению
  - 3.3.5. Препараты в составе группы
  - 3.3.6. Дозировка и формы применения
  - 3.3.7. Побочные эффекты
  - 3.3.8. Противопоказания
  - 3.3.9. Лекарственное взаимодействие
  - 3.3.10. Информация для пациентов
- 3.4. Анксиолитики и гипнотические средства
  - 3.4.1. Введение
  - 3.4.2. Виды транквилизаторов и гипнотиков
  - 3.4.3. Механизм действия
  - 3.4.4. Показания к применению
  - 3.4.5. Препараты в составе группы
  - 3.4.6. Дозировка и формы применения
  - 3.4.7. Побочные эффекты
  - 3.4.8. Противопоказания
  - 3.4.9. Лекарственное взаимодействие
  - 3.4.10. Информация для пациентов
- 3.5. Нормотимики
  - 3.5.1. Введение
  - 3.5.2. Виды нормотимиков
  - 3.5.3. Механизм действия
  - 3.5.4. Показания к применению
  - 3.5.5. Препараты в составе группы
  - 3.5.6. Дозировка и формы применения
  - 3.5.7. Побочные эффекты
  - 3.5.8. Противопоказания
  - 3.5.9. Лекарственное взаимодействие
  - 3.5.10. Информация для пациентов
- 3.6. Психостимуляторы
  - 3.6.1. Введение
  - 3.6.2. Механизм действия
  - 3.6.3. Показания к применению
  - 3.6.4. Препараты в составе группы
  - 3.6.5. Дозировка и формы применения
  - 3.6.6. Побочные эффекты
  - 3.6.7. Противопоказания
  - 3.6.8. Лекарственное взаимодействие
  - 3.6.9. Информация для пациентов

- 3.7. Препараты против деменции
  - 3.7.1. Введение
  - 3.7.2. Механизм действия
  - 3.7.3. Показания к применению
  - 3.7.4. Препараты в составе группы
  - 3.7.5. Дозировка и формы применения
  - 3.7.6. Побочные эффекты
  - 3.7.7. Противопоказания
  - 3.7.8. Лекарственное взаимодействие
  - 3.7.9. Информация для пациентов
- 3.8. Препараты для лечения зависимости
  - 3.8.1. Введение
  - 3.8.2. Типы и механизм действия
  - 3.8.3. Показания к применению
  - 3.8.4. Препараты в составе группы
  - 3.8.5. Дозировка и формы применения
  - 3.8.6. Побочные эффекты
  - 3.8.7. Противопоказания
  - 3.8.8. Лекарственное взаимодействие
  - 3.8.9. Информация для пациентов
- 3.9. Противозпилептические препараты
  - 3.9.1. Введение
  - 3.9.2. Механизм действия
  - 3.9.3. Показания к применению
  - 3.9.4. Препараты в составе группы
  - 3.9.5. Дозировка и формы применения
  - 3.9.6. Побочные эффекты
  - 3.9.7. Противопоказания
  - 3.9.8. Лекарственное взаимодействие
  - 3.9.9. Информация для пациентов
- 3.10. Другие препараты: гуанфацин
  - 3.10.1. Введение
  - 3.10.2. Механизм действия
  - 3.10.3. Показания к применению
  - 3.10.4. Дозировка и формы применения
  - 3.10.5. Побочные эффекты
  - 3.10.6. Противопоказания
  - 3.10.7. Лекарственное взаимодействие
  - 3.10.8. Информация для пациентов



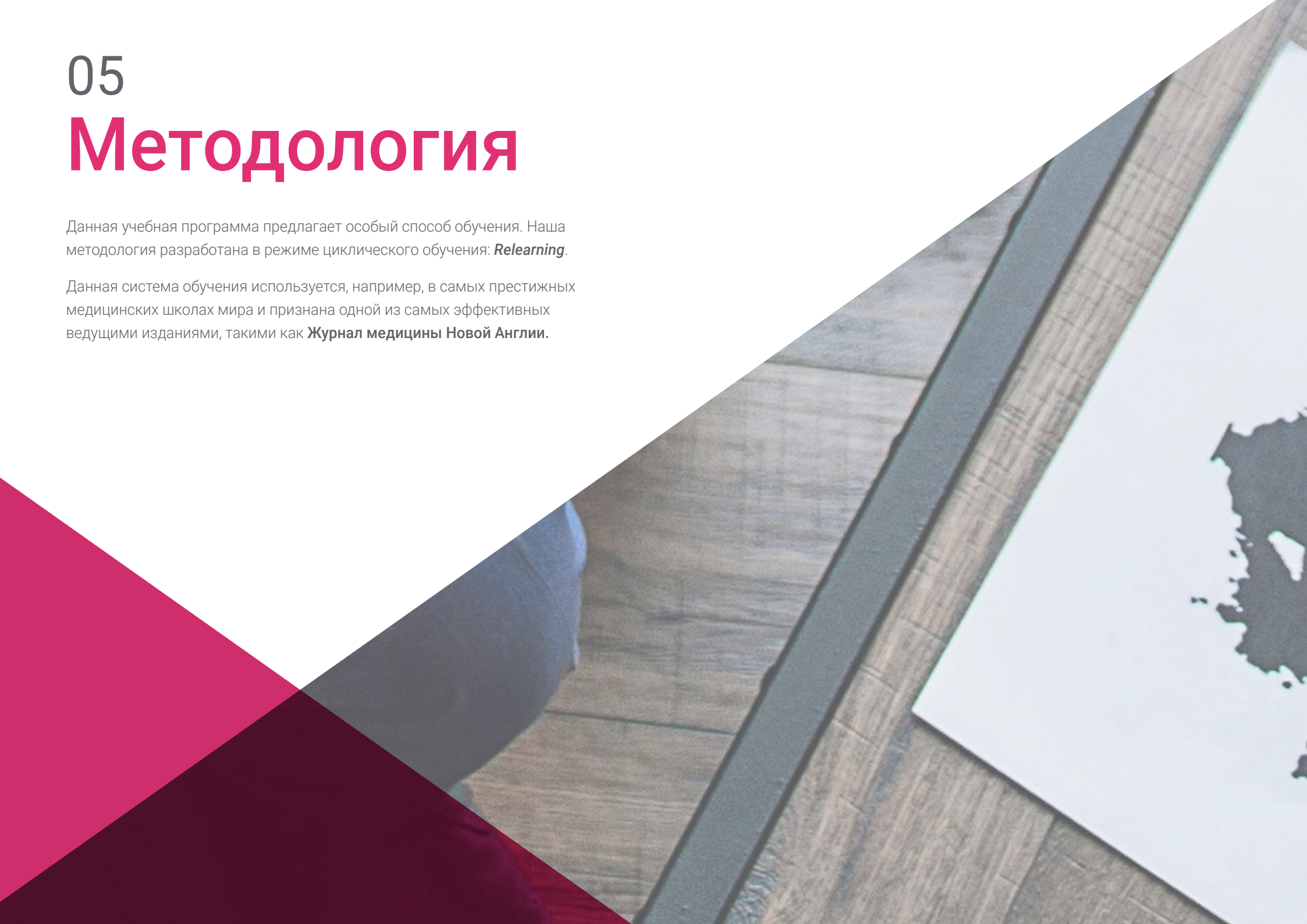
*Антидепрессанты, антипсихотики, анксиолитики, стабилизаторы настроения... С помощью ТЕСН вы освоите фармакологические методы лечения, сосредоточившись на их показаниях и противопоказаниях, а также возможных побочных эффектах"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

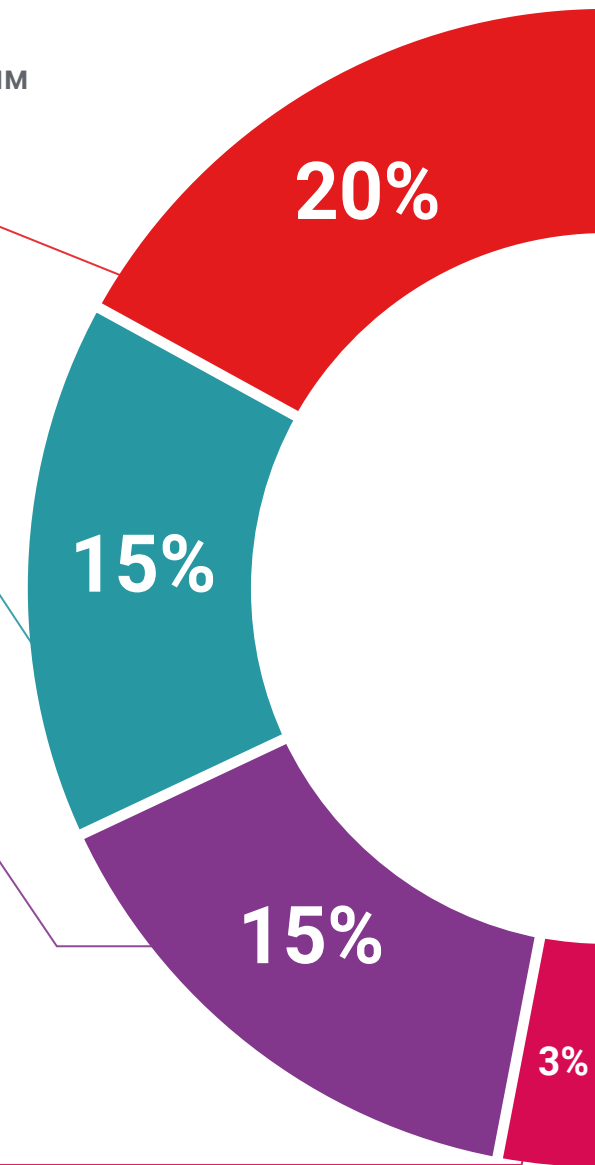
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

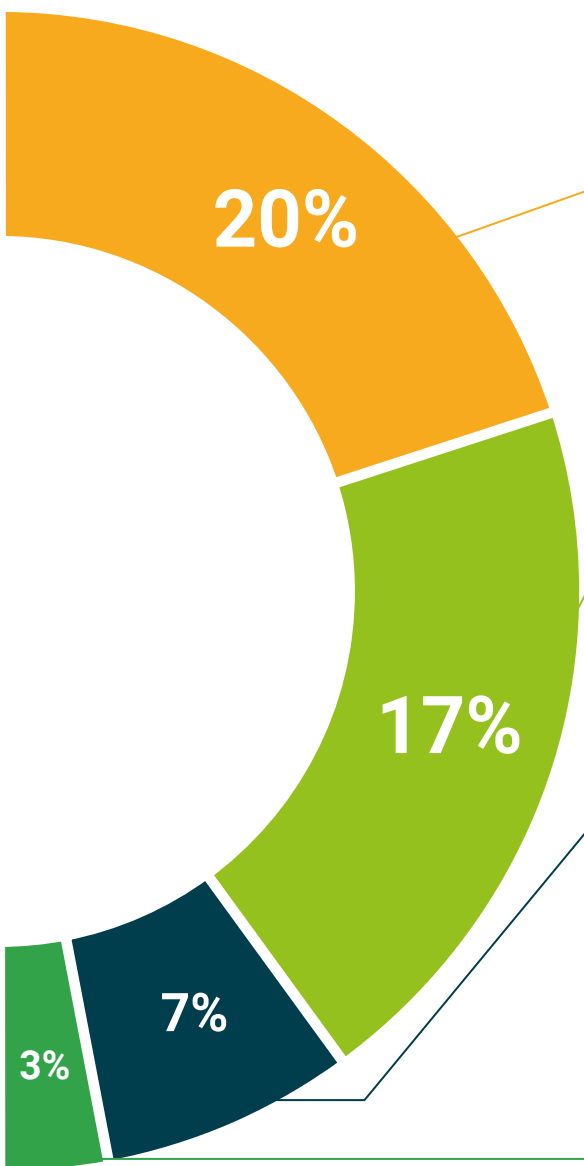
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Нейропсихологическая  
оценка и реабилитация

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Нейропсихологическая  
оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая  
оценка и реабилитация

