

شهادة الخبرة الجامعية التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

المعرفة الشاملة من قبل المتخصص في علم النفس العصبي فيما يتعلق بأوجه القصور المحتملة لكل مريض ضرورية لإجراء تقييم كامل ودقيق، وكذلك لتكون قادرًا على وضع استراتيجيات إعادة التأهيل الأكثر ملاءمة وفعالية وفقًا لمواصفات واحتياجات لمريض الحالة السريرية. لهذا، طورت جامعة TECH هذا البرنامج الكامل والديناميكي، بحيث يمكن للخريج أن يتعلم بالتفصيل تقنيات التفسير التشخيصي، والاختبارات والعلاجات الأكثر ابتكارًا وأفضل النتائج التي يحصلون عليها في هذا الفرع من علم النفس. لهذا الغرض، سيكون لها أجنحة مصممة من قبل خبراء في هذا القطاع، بالإضافة إلى مواد إضافية عالية الجودة مقدمة بتنسيق مريح ويمكن الوصول إليه عبر الإنترنت 100%.



تقدم جامعة TECH أفضل درجة في السوق يمكنك من خلالها
أن تصبح خبيرًا في التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل
100% عبر الإنترنت وفي غضون 6 أشهر فقط"

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم النفس وعلم المناعة
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقدم علم النفس العصبي على قدم وساق في السنوات الأخيرة، مع العلم بالتفصيل كيف تعمل أدمغة الناس وتقييم جوانب مثل القدرة على التركيز أو الذاكرة أو اللغة. كل هذا سمح لنا بالفهم والعمل بطريقة أكثر تخصصاً وحرماً مع المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي مثل التصلب الجانبي المتعدد أو الضموري، أو مرض باركنسون، أو الزهايمر، أو أنواع مختلفة من الخرف، من بين أمور أخرى. وهكذا، تم إحراز تقدم، ليس فقط في تشخيص هذه الأمراض، ولكن أيضاً في علاجها، وتطوير استراتيجيات فعالة ومتخصصة بشكل متزايد.

بهدف تمكين المتخصص في هذا الفرع من علم النفس من التعرف بالتفصيل على المستجدات المتعلقة بالدراسة العصبية المعرفية، أطلقت جامعة TECH شهادة الخبرة الجامعية في التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل. هي درجة صممها خبراء في هذا القطاع تجمع أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأمراض التنكس العصبي، والإدارة السريرية العصبية والنفسية لمرضاها والعلاجات الدوائية التي تحصل حالياً على أفضل النتائج. لذلك فهو خيار متعدد الاستخدامات ومُصمَّم خصيصاً لك لتلحق بتخصصك.

لهذا الغرض، سيحتوي على 450 ساعة من أفضل المواد النظرية، والتي ستكون مصحوبة بحالات سريرية حقيقية ومواد إضافية عالية الجودة: مقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، وقرارات تكميلية، ومصور، وملخصات ديناميكية لكل وحدة وأكثر من ذلك بكثير. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لك تنسيقه المريح والذي يمكن الوصول إليه بنسبة 100% عبر الإنترنت بالاتصال من أي جهاز متصل بالإنترنت وفي الوقت الذي يناسب أوقات تفرغك.

وبنفس الطريقة، سيتم إثراء الأخصائي النفسي بالمعرفة القيّمة بفضل التعاون مع أحد المتخصصين الرائدة في علم النفس العصبي السريري. وقد أنشأ هذا البرنامج سلسلة حصريّة من الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclasses مدمجة ضمن موارد الوسائط المتعددة المبتكرة التي يتميز بها هذا البرنامج. بهذه الطريقة، سيوسع الاختصاصي مهاراته بأحدث الابتكارات في تشخيص الحالات النفسية والتعامل معها.

من خلال صفوف رئيسية متقدمة فريدة من نوعها، يقودها خبير مشهور عالمياً في علم النفس العصبي السريري، سوف تجدد أساليبك السريرية"



بفضل الدقة التي تم تصميم هذا البرنامج بها، ستتعلم بالتفصيل أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالتقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي.

هل تبحث عن برنامج يمكنك من خلاله الخوض في العلاجات الدوائية الأكثر ابتكارًا لإعادة التأهيل العصبي النفسي؟ سجل الآن واحصل على أفضل المعلومات عنه.

إنها درجة علمية يُمكنك من خلالها مساعدة مرضاك المصابين بالتصلب المتعدد من خلال العلاجات واستراتيجيات إعادة التأهيل التي تحقق حاليًا أفضل النتائج"

البرنامج يضم في أعضائه هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



تم تصميم هذه شهادة الخبرة الجامعية بهدف تمكين المتخصصين في علم النفس العصبي من الاطلاع على آخر المستجدات المتعلقة بتقييم وإعادة تأهيل المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي. لهذا، لن يكون لديك فقط الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكارًا في قطاع الجامعة، ولكن أيضًا الدعم المؤسسي لـ TECH، والذي سيوفر جميع التسهيلات التي تحتاجها حتى تتمكن من الحصول على أفضل نتيجة ممكنة من هذه التجربة الأكاديمية، مجتازًا أهدافك العليا الأكثر طموحًا.



إذا كان أحد أهدافك الأكاديمية هو اكتساب معرفة متعمقة بأكثر الأساليب فعالية في تقييم وتشخيص مرض الزهايمر وخرق بيك، فلا داعي لمزيد من البحث. مع هذه الدرجة سوف تحصل عليها بضمن كامل"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على آخر المستجدات المتعلقة بالتطورات التي تم إجراؤها في مجال علم النفس العصبي المعرفي
- ♦ الخوض في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة عن الحيسة الكلامية فقدان القدرة على الكلام



أن تصل إلى أهدافك المهنية من خلال دورة الحصول على درجة أكاديمية تتكيف مع احتياجاتك واحتياجات المجال هو الهدف الرئيسي لجامعة TECH

الأهداف المحددة



الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- ♦ تحليل كيفية تأثير الاحتياطي المعرفي على الشيخوخة والصحة العقلية
- ♦ استكشاف الاضطرابات العصبية المختلفة، مثل التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري
- ♦ معرفة الخصائص الرئيسية لاضطرابات الحركة مثل مرض باركنسون
- ♦ فهم عملية التقدم في العمر وتأثيراتها على الإدراك

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- ♦ التعرف على أسس التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل
- ♦ التعرف على أدوات التقييم المختلفة الموجودة في علم النفس العصبي
- ♦ التعرف على التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل العصبي النفسي
- ♦ استكشاف تقنيات إعادة التأهيل لتحسين الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والخلل في الوظائف التنفيذية، وعدم الدراية
- ♦ فهم كيفية تكييف البيئة وتوفير الدعم الخارجي للمرضى الذين يعانون من صعوبات نفسية عصبية

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- ♦ معرفة وتعلم أسس وأساسيات العلاج الدوائي النفسي
- ♦ معرفة وتصنيف الأنواع المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفسي
- ♦ التعرف على الاستخدامات المختلفة للعلاج الدوائي ووضعها في سياقها
- ♦ فهم أهمية معلومات المريض في سياق العلاج بالعقاقير ودورها في الالتزام بالعلاج



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تعتبر TECH أن الحصول على دعم فريق تدريس ضليح في علم النفس العصبي، وتحديدًا في تقييم وإعادة تأهيل المرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة، هو حافز للخريجين، حيث سيتمكنون من إتقان مهاراتهم المهنية تحت إشراف خبراء حقيقيين في قطاعهم. لهذا السبب، اخترنا فريقًا من المتخصصين الذين يتمتعون بسنوات من الخبرة في إدارة الحالات السريرية المصابة بهذه الأمراض، والذين سيكونون تحت تصرف الخريج خلال 6 أشهر من الخبرة الأكاديمية لحل أي شكوك قد تطرأ وتقديم أحدث المعلومات حول التطورات الجديدة عند ظهورها.



قام فريق التدريس باختيار حالات سريرية من ممارساتهم الخاصة، بحيث يمكنك العمل عليها وتطبيق التقنيات والاستراتيجيات التي تم تطويرها في المنهج الدراسي"



المدير الدولي المستضاف



د. Steven P. Woods هو عالم نفسي عصبي بارز، معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ بالنتائج الصحية في العالم الحقيقي في مختلف الفئات السكانية العصبية والنفسية وعلاجها. وقد صاغ مسيرة مهنية استثنائية قادتة إلى نشر أكثر من 300 مقالة، وإلى عضوية مجالس تحرير 5 مجلات رئيسية في علم النفس العصبي السريري.

تركز أعماله العلمية والسريرية الممتازة في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. كما تشمل المجالات الأخرى ذات الصلة العلمية لهذا الخبير أيضًا محو الأمية الصحية واللامبالاة والتباين بين الأفراد ومهارات تصفح الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

وفي هذا الصدد، يستكشف النهج البحثي للدكتور وودز تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز العصبي الإدراكي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وهكذا، يتركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر للتذكر"، والمعروفة باسم الذاكرة المستقبلية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بالأدوية. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد المتاح على موقع Google Scholar و ResearchGate.

كما أسس أيضاً خدمة علم النفس العصبي السريري في Thomas Street Health Center، حيث يشغل منصب مدير المركز. هنا، يقدم الدكتور وودز خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، حيث يقدم الدعم الضروري للمجتمعات المحتاجة ويؤكد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين حياة الناس.

د. Steven P. Woods.

- ♦ هنا، يقدم الدكتور وودز خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، حيث يقدم الدعم الضروري للمجتمعات المحتاجة ويؤكد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين حياة الناس
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة هيوستن
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وأخصائي علم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري، مع تخصص في علم النفس العصبي، من جامعة ولاية نورفولك
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي y الجمعية الأمريكية لعلم النفس (القسم 40: جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"

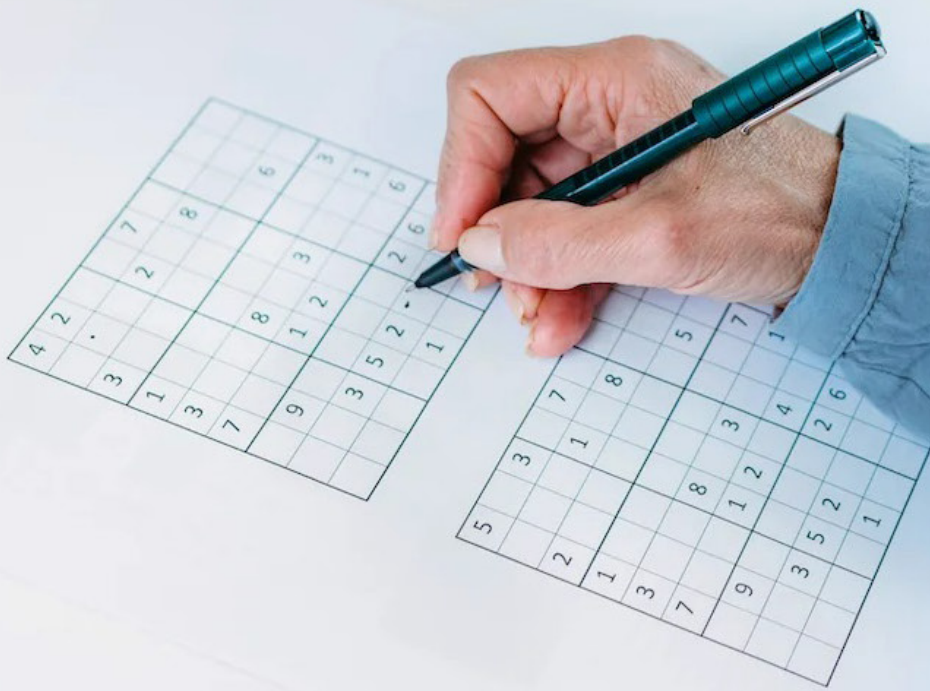


هيكل الإدارة

د. García Sánchez, Roberto

- ♦ مدير قسم دكتوراه في مجموعة TECH التعليمية
- ♦ نائب رئيس الجامعة للبحوث في مجموعة TECH التعليمية
- ♦ نائب رئيس الجمعية الكنارية "لا للتتمر في المدارس"
- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في خدمة علم النفس المرضي في الكلية الرسمية لعلم النفس في Santa Cruz de Tenerife
- ♦ مدير أطروحات الدكتوراه
- ♦ مراجع في مجلات Abaco و Medico Review و EGLE Journal و Relieve Journal
- ♦ دكتور في المنطق وفلسفة العلوم
- ♦ شهادة الماجستير في علم النفس الصحي العام
- ♦ شهادة في علم النفس
- ♦ عضو في شبكة الممارسة السريرية العالمية لمنظمة الصحة العالمية، ورابطة الجنسانية في الحرية، والجمعية الإسبانية لتاريخ علم النفس، والجمعية الإسبانية للبيولوجيا والطب النفسي





الهيكل والمحتوى

إن الحصول على شهادة عبر الإنترنت 100% بنفس مستوى أفضل البرامج التي تُجرى حضوريا هو السمة المميزة التي تميز جامعة TECH. وهذا ممكن فقط بفضل دعم فريق التدريس، الذي يشارك بنشاط في تكوين المنهج الدراسي، واستخدام المنهجية التربوية الأكثر حداثة وفعالية، ومنهجية إعادة التعلم، والتنوع الذي تقدمه حقيقة أن الخريج يستطيع الإتصال عند الحاجة ومن أي جهاز متصل بالإنترنت. بفضل هذا، ستتمكن من تحقيق أهدافك وإتقان مهاراتك المهنية في 6 أشهر فقط بطريقة مضمونة تمامًا..





بفضل الشمولية التي تم تصميم المنهج بها، ستتعامل بشكل مثالي مع تقنيات الارتجاع البيولوجي باعتبارها واحدة من أكثر الطرق فعالية الموجودة حاليًا في التدخل العصبي النفسي"



الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.1 الشيخوخة الطبيعية
 - 1.1.1 العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
 - 2.1.1 عمليات معرفية أعلى في الشيخوخة الطبيعية
 - 3.1.1 الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1 الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
 - 1.2.1 الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.2.1 وظيفة الاحتياطي المعرفي
 - 3.2.1 المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
 - 4.2.1 التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1 تصلب متعدد
 - 1.3.1 مفاهيم وأسس بيولوجية لمرض تصلب المتعدد
 - 2.3.1 الخصائص والأعراض
 - 3.3.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.3.1 التقييم والتشخيص
- 4.1 تصلب الجانبي الضموري
 - 1.4.1 المفاهيم والأسس البيولوجية للتصلب الجانبي الضموري
 - 2.4.1 الخصائص والأعراض
 - 3.4.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.4.1 التقييم والتشخيص
- 5.1 مرض الشلل الرعاش
 - 1.5.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
 - 2.5.1 الخصائص والأعراض
 - 3.5.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.5.1 التقييم والتشخيص
- 6.1 مرض هنتنغتون
 - 1.6.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
 - 2.6.1 الخصائص والأعراض
 - 3.6.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.6.1 التقييم والتشخيص



- 4.2. تقييم التطبيق العملي والغنوص
 - 1.4.2. مقدمة في تقييم التطبيق العملي والغنوص
 - 2.4.2. الأدوات الرئيسية
- 5.2. المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
 - 1.5.2. عوامل المخاطرة
 - 2.5.2. عوامل الحماية
- 6.2. الاستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة
 - 1.6.2. استراتيجيات الاستعادة
 - 2.6.2. استراتيجيات التعويض
 - 3.6.2. استراتيجيات مختلطة
- 7.2. إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والعمه
 - 1.7.2. إعادة تأهيل الرعاية
 - 2.7.2. إعادة تأهيل الذاكرة
 - 3.7.2. إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
 - 4.7.2. إعادة تأهيل العمهات
- 8.2. التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية
 - 1.8.2. تكييف البيئة حسب القيود
 - 2.8.2. كيف تساعد المريض خارجياً؟
- 9.2. تقنيات الارتجاع البيولوجي كمدخل
 - 1.9.2. الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.9.2. تقنيات استخدام الارتجاع البيولوجي biofeedback
 - 3.9.2. الارتجاع البيولوجي biofeedback كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
 - 4.9.2. قرائن على استخدام الارتجاع البيولوجي biofeedback في علاج بعض الاضطرابات
- 10.2. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة كمدخل
 - 1.10.2. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.10.2. المجالات الوظيفية المستهدفة علاجياً للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
 - 3.10.2. نتائج التدخل باستخدام في علم نفس الصحة

- 7.1. خرف من نوع الزهايمر
 - 1.7.1. مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف من نوع الزهايمر
 - 2.7.1. الخصائص والأعراض
 - 3.7.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.7.1. التقييم والتشخيص
- 8.1. خرف بيك
 - 1.8.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف بيك
 - 2.8.1. الخصائص والأعراض
 - 3.8.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.8.1. التقييم والتشخيص
- 9.1. خرف أجسام ليوي
 - 1.9.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف أجسام ليوي
 - 2.9.1. الخصائص والأعراض
 - 3.9.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.9.1. التقييم والتشخيص
- 10.1. الخرف الوعائي
 - 1.10.1. مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف الوعائي
 - 2.10.1. الخصائص والأعراض
 - 3.10.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.10.1. التقييم والتشخيص

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.2. تقييم الانتباه والذاكرة
 - 1.1.2. مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
 - 2.1.2. الأدوات الرئيسية
- 2.2. تقييم اللغات
 - 1.2.2. مقدمة في تقييم اللغة
 - 2.2.2. الأدوات الرئيسية
- 3.2. تقييم الوظائف التنفيذية
 - 1.3.2. مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
 - 2.3.2. الأدوات الرئيسية

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- 1.3 . مقدمة في علم الأدوية النفسية
 - 1.1.3 . أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسي
 - 2.1.3 . المبادئ العامة للعلاج النفسي
 - 3.1.3 . التطبيقات الرئيسية
- 2.3 . مضادات الاكتئاب
 - 1.2.3 . مقدمة
 - 2.2.3 . أنواع مضادات الاكتئاب
 - 3.2.3 . آلية العمل
 - 4.2.3 . دواعي الإستعمال
 - 5.2.3 . مجموعة الأدوية
 - 6.2.3 . الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.2.3 . آثار جانبية
 - 8.2.3 . الموانع
 - 9.2.3 . تفاعل الأدوية
 - 10.2.3 . معلومات للمريض
- 3.3 . مضادات الذهان
 - 1.3.3 . مقدمة
 - 2.3.3 . أنواع مضادات الذهان
 - 3.3.3 . آلية العمل
 - 4.3.3 . دواعي الإستعمال
 - 5.3.3 . مجموعة الأدوية
 - 6.3.3 . الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.3.3 . آثار جانبية
 - 8.3.3 . الموانع
 - 9.3.3 . تفاعل الأدوية
 - 10.3.3 . معلومات للمريض
- 4.3 . مزيلات القلق والمنومات
 - 1.4.3 . مقدمة
 - 2.4.3 . أنواع مزيلات القلق والمنومات
 - 3.4.3 . آلية العمل
 - 4.4.3 . دواعي الإستعمال
 - 5.4.3 . مجموعة الأدوية
 - 6.4.3 . الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.4.3 . آثار جانبية
 - 8.4.3 . الموانع
 - 9.4.3 . تفاعل الأدوية
 - 10.4.3 . معلومات للمريض
- 5.3 . مثبتات المزاج
 - 1.5.3 . مقدمة
 - 2.5.3 . أنواع مثبتات المزاج
 - 3.5.3 . آلية العمل
 - 4.5.3 . دواعي الإستعمال
 - 5.5.3 . مجموعة الأدوية
 - 6.5.3 . الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.5.3 . آثار جانبية
 - 8.5.3 . الموانع
 - 9.5.3 . تفاعل الأدوية
 - 10.5.3 . معلومات للمريض
- 6.3 . المنيهات النفسية
 - 1.6.3 . مقدمة
 - 2.6.3 . آلية العمل
 - 3.6.3 . دواعي الإستعمال
 - 4.6.3 . مجموعة الأدوية
 - 5.6.3 . الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.6.3 . آثار جانبية
 - 7.6.3 . الموانع
 - 8.6.3 . تفاعل الأدوية
 - 9.6.3 . معلومات للمريض

10.3. أدوية أخرى: جوانفاسين
1.10.3. مقدمة
2.10.3. آلية العمل
3.10.3. دواعي الإستعمال
4.10.3. الجرعة وأشكال الإدارة
5.10.3. آثار جانبية
6.10.3. الموانع
7.10.3. تفاعل الأدوية
8.10.3. معلومات للمريض

7.3. الأدوية المضادة للخرف
1.7.3. مقدمة
2.7.3. آلية العمل
3.7.3. دواعي الإستعمال
4.7.3. مجموعة الأدوية
5.7.3. الجرعة وأشكال الإدارة
6.7.3. آثار جانبية
7.7.3. الموانع
8.7.3. تفاعل الأدوية
9.7.3. معلومات للمريض
8.3. أدوية لعلاج الإدمان
1.8.3. مقدمة
2.8.3. الجرعة وأشكال الإدارة
3.8.3. دواعي الإستعمال
4.8.3. مجموعة الأدوية
5.8.3. الجرعة وأشكال الإدارة
6.8.3. آثار جانبية
7.8.3. الموانع
8.8.3. تفاعل الأدوية
9.8.3. معلومات للمريض
9.3. الأدوية المضادة للصرع
1.9.3. مقدمة
2.9.3. آلية العمل
3.9.3. دواعي الإستعمال
4.9.3. مجموعة الأدوية
5.9.3. الجرعة وأشكال الإدارة
6.9.3. آثار جانبية
7.9.3. الموانع
8.9.3. تفاعل الأدوية
9.9.3. معلومات للمريض



مضادات الاكتئاب ومضادات الـذهان ومزيلات القلق
ومثبات المزاج... مع جامعة TECH سوف تتقن هذه
العلاجات الدوائية، مع التركيز على دواعي و موانع
استعمالها وآثارها الجانبية المحتملة"

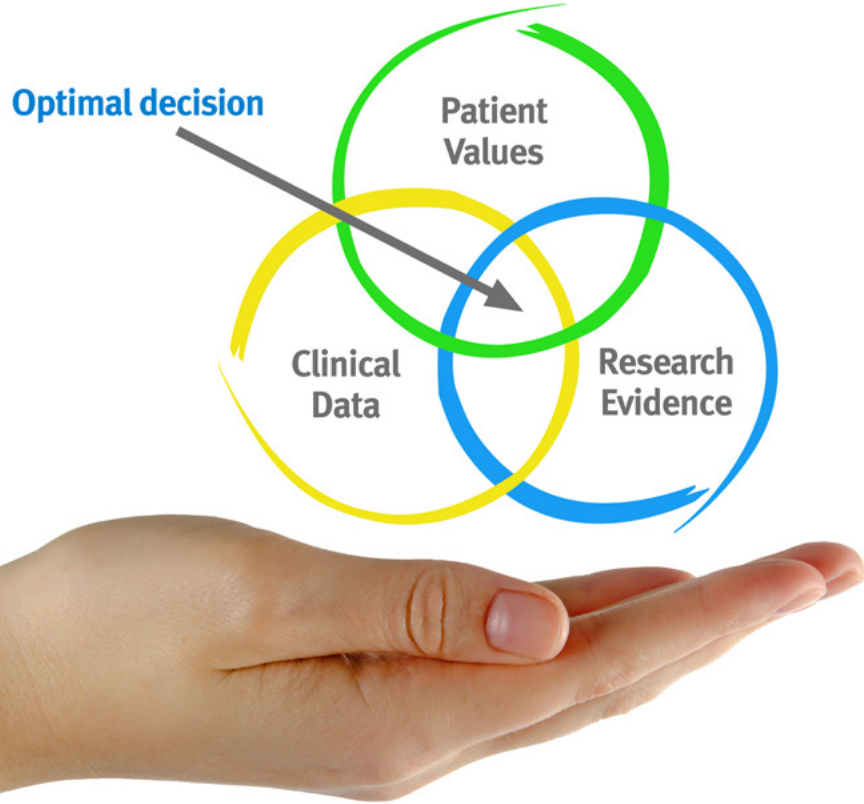
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

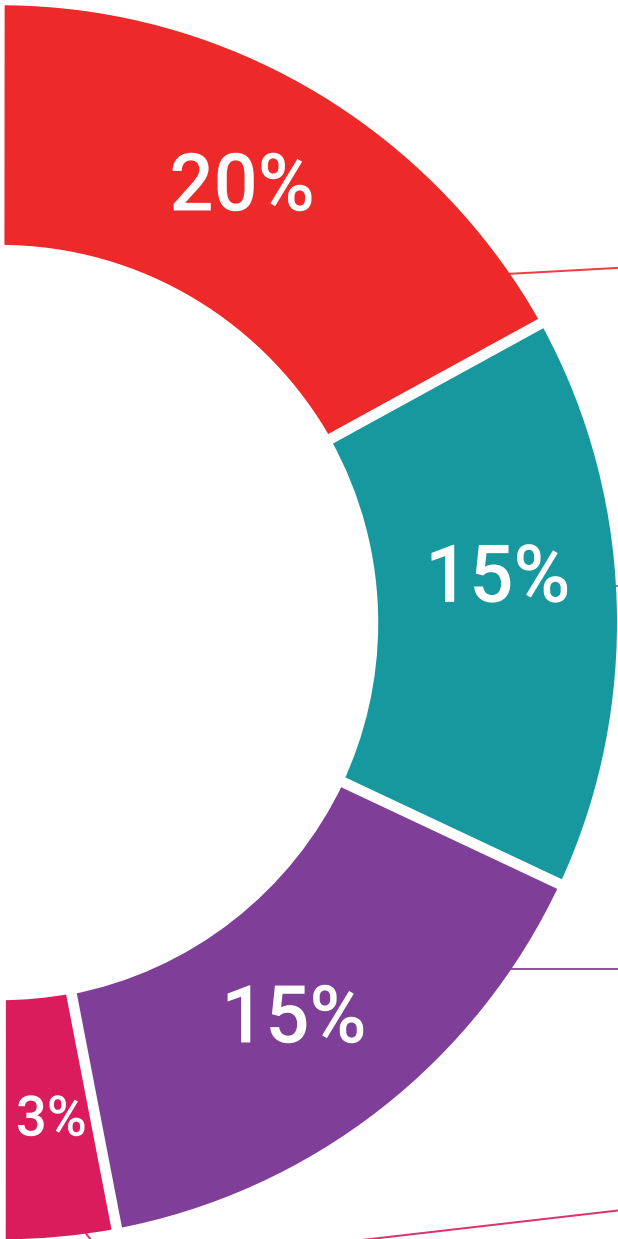


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



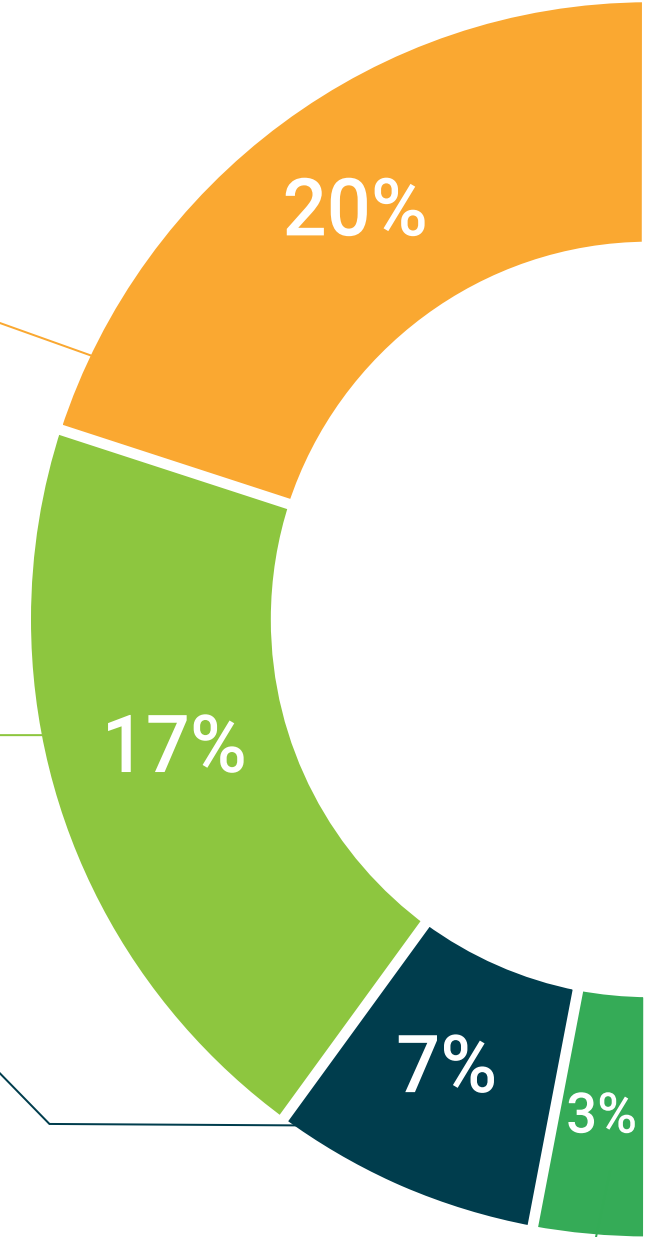
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل النفسى العصبى على التدريب الأكثر دقة وحدائة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي