

Курс профессиональной подготовки Нарушения нейроразвития





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Нарушения нейроразвития

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurodevelopment-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Нарушения нейроразвития у детей и подростков встречаются нечасто по сравнению с другими неврологическими патологиями. Однако специалист-психолог должен детально знать самые инновационные стратегии диагностики и лечения этого типа клинических случаев не только для того, чтобы повысить качество жизни ребенка, но и для того, чтобы иметь возможность предложить семьям рекомендации, а также терапевтические альтернативы, которые в настоящее время дают наилучшие результаты. Для этого вы можете рассчитывать на эту программу, разработанную ТЕСН специально для того, чтобы помочь вам идти в ногу со временем. Это инновационная и 100% онлайн-программа, с помощью которой вы сможете повысить уровень своих знаний, связанных с этим типом заболеваний, всего за 6 месяцев.



“

Станьте экспертом в области расстройств аутистического спектра с помощью этой 100% онлайн-программы, всего за 6 месяцев”

Атипичное нейроразвитие у детей и подростков может быть вызвано факторами, изменяющими сложные мозговые процессы. Хотя, по оценкам, менее 10% детей и подростков страдают от этого типа заболеваний, которые обычно возникают до полового созревания, специалисты-психологи, преданные своим пациентам, должны знать все тонкости этих патологий в деталях. Таким образом, они смогут проводить специализированную работу по их лечению, улучшая качество их жизни и способствуя душевному спокойствию их семей.

И лучший способ достичь этой цели лежит в прохождении Курса профессиональной подготовки в области нарушений нейроразвития. Это 100% онлайн-программа, которая преподается в течение 6 месяцев и включает в себя лучшие материалы для углубленного изучения особенностей развития психопатологий в детском и подростковом возрасте, детерминант интеллекта, а также всесторонние и современные знания о расстройствах аутистического спектра.

Для этого у вас будет учебная программа, разработанная экспертами, а также дополнительные материалы в различных форматах, включающие изображения, подробные видеоматериалы, исследовательские статьи, реальные клинические случаи и дополнительное чтение, с помощью которых вы сможете углубиться в те аспекты, которые считаете наиболее важными для своей профессиональной деятельности. Кроме того, все материалы будут доступны для скачивания с самого начала курса, так что студенты не только смогут организовать время для учебы, но и сохранять их и обращаться к ним в любое время, даже после окончания обучения.

С другой стороны, эта программа отличается наличием приглашенного международного лектора с обширным клиническим и исследовательским опытом в области детских и подростковых психопатологий. Этот эксперт предлагает студентам эксклюзивную группу *мастер-классов*, которые дают каждому студенту возможность совершенствовать свою практику на основе последних научных данных и наиболее инновационных терапевтических инструментов в мире в этой области.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нарушений нейроразвития** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность, которую предоставляет TESH, пополнить свои знания под руководством известного приглашенного международного руководителя, преподающего в рамках исчерпывающих мастер-классов”

“

Детальное знание различных особенностей развития, а также психопатологий в детском и подростковом возрасте позволит вам разрабатывать более эффективные и специализированные терапевтические планы”

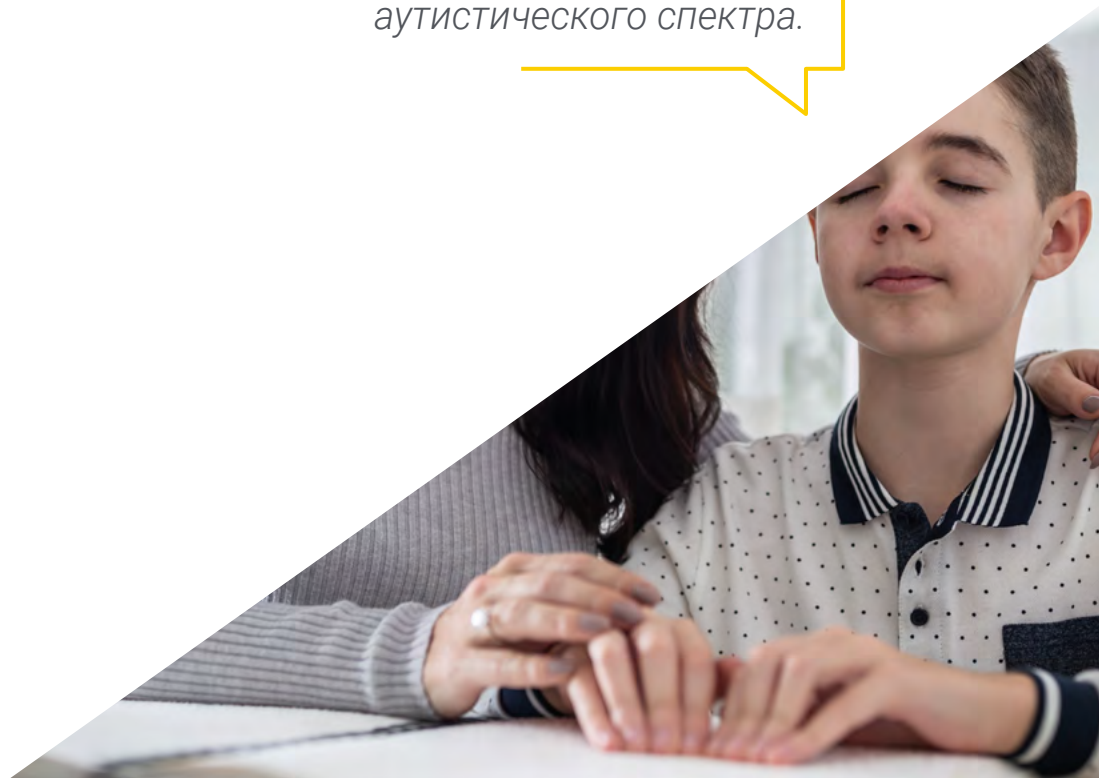
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы узнаете о важной роли семей в лечении пациентов с нарушениями нейроразвития, что позволит вам направлять их и разрабатывать рекомендации по совместному проживанию.

Благодаря тщательной проработке учебного плана вы сможете погрузиться в основные методы работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки, предлагаемый ТЕСН, был разработан для того, чтобы специалист в области психологии мог детально изучить последние научные разработки, связанные с нарушениями нейроразвития, и применить их в своей практике. Для этого им будут предоставлены самые инновационные учебные пособия в сфере образования, которые не только помогут им идти в ногу со временем, но и гарантированно отточить свои профессиональные навыки всего за 6 месяцев.



“

С этим Курсом профессиональной подготовки вы превзойдете собственные ожидания, что будет мотивировать вас на достижение самых высоких академических целей”



Общие цели

- ♦ Рассмотреть историю развития психологии в области детской и подростковой психологии
- ♦ Узнать в деталях о последних разработках, связанных с оценкой и диагностическими процессами в этой области
- ♦ Развить широкое клиническое управление психологическими инструментами, которые в настоящее время дают наилучшие результаты

“

Для того чтобы гарантировать динамичный и всесторонний академический опыт, у вас будут реальные клинические случаи, в которых вы сможете применить теоретические материалы на практике”





Конкретные цели

Модуль 1. Контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте. Роль семьи

- ♦ Понять влияние контекстов развития на психопатологии детского и подросткового возраста
- ♦ Изучить различия между автономным "Я", социальным "Я" и семейным "Я"
- ♦ Знать характеристики, делающие семью патологической, существующие конфликтные связи и влияние семейной среды на развитие психопатологий у ребенка
- ♦ Изучить защитные факторы и факторы риска, которые модулируют психическое здоровье детей и подростков

Модуль 2. Интеллект

- ♦ Знать историю развития концепции интеллекта
- ♦ Изучать и различать авторов и их теории об интеллекте
- ♦ Изучить программы вмешательства, связанные со способностями к обучению
- ♦ Знать метод оценки и диагностики интеллекта
- ♦ Знать и различать понятия умственной отсталости и высоких способностей

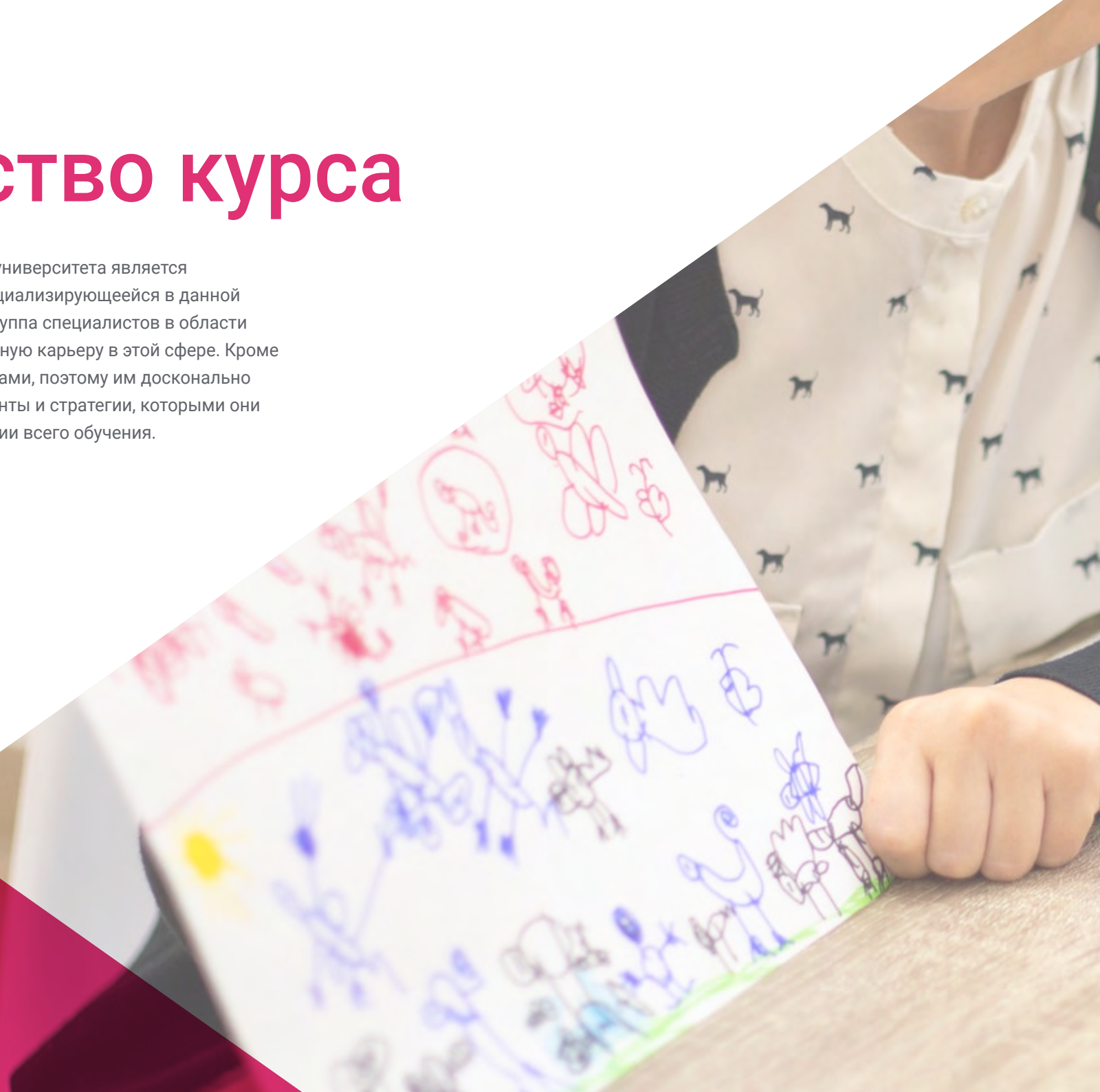
Модуль 3. Расстройство аутистического спектра

- ♦ Ознакомиться с произошедшими изменениями в диагностической классификации расстройств аутистического спектра
- ♦ Изучить мифы и правду об аутизме, которые существуют в мире и которые могут привести к неверным стереотипам о детях с РАС
- ♦ Знать возможные существующие теории происхождения РАС
- ♦ Изучить основные методы вмешательства в работу с детьми с РАС
- ♦ Узнать о значении ранней диагностики детей с РАС

03

Руководство курса

Одной из важнейших характеристик этого университета является включение в его программы команды, специализирующейся в данной области. В данном случае была выбрана группа специалистов в области психологии, имеющих обширную и длительную карьеру в этой сфере. Кроме того, они являются действующими экспертами, поэтому им досконально известны самые инновационные инструменты и стратегии, которыми они будут делиться со студентами на протяжении всего обучения.



“

Что произойдет, если у вас возникнут вопросы во время курса? Команда преподавателей будет в вашем распоряжении, чтобы решить их”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Фэрли К. Фабретт, сделавшая солидную карьеру в области психического здоровья, считается настоящим международным эталоном. Ее профессиональная и исследовательская деятельность направлена на повышение качества психологической помощи в целом, но особое внимание уделяется лечению детей и подростков.

Более десяти лет она поддерживает постоянные отношения с престижной больницей Массачусетской больницы общего профиля Бригама-Маклина. Там она руководила несколькими клиническими проектами. Среди прочего, она участвовала в наблюдении за инновационными моделями лечения. Вместе с остальными сотрудниками отделения детской и подростковой психиатрии она также внедрила комплексные междисциплинарные стратегии работы, направленные на преодоление таких расстройств, как тревожность, плохое настроение и эмоциональная дисфункция.

Благодаря своей приверженности обучению других специалистов она разработала программу стажировки для студентов-психологов, проходящих последипломное обучение в области психологии. Академическое образование, которое не только соответствует задачам больницы Маклина, но и обеспечивает целостный взгляд на наиболее инновационные терапевтические тенденции. Кроме того, Фэрли отвечает за адаптацию и внедрение нескольких руководств по амбулаторному лечению, давшему значительные терапевтические результаты.

В то же время она руководит клинической стипендиальной программой, призванной обеспечить недавним выпускникам специальную подготовку для работы консультантами или координаторами общежитий для людей с расстройствами психики. Большинство выпускников этой программы сыграли решающую роль в поддержке интеграции и мотивации детей и подростков с проблемами психического здоровья как в самой больнице Маклина, так и за ее пределами.

Стоит также отметить тщательную подготовку, которую доктор Фабретт вела на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Выпускница Университета штата Аризона, получившая докторскую степень в области клинической психологии, она продолжила обучение в Гарвардском университете.



Д-р Фабретт, Фэрли К.

- ♦ Директор отделения детской и подростковой психиатрии, больница Маклин, Белмонт, США
- ♦ Академик психиатрии Гарвардского университета
- ♦ Психолог Кембриджского альянса здравоохранения
- ♦ Докторская степень в области клинической психологии Аризонского государственного университета
- ♦ Степень бакалавра психологии в Аризонском университете
- ♦ Стажировка по клинической психологии в Гарвардской медицинской школе
- ♦ Постдокторская академическая стажировка в больнице Маклина

“

*Благодаря ТЕСН вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Преподаватели

Г-жа Гонсалес Винсент, Хенесис

- ♦ Общий психолог здравоохранения и создатель контента
- ♦ Профессиональная деятельность и опыт работы в клинической, медицинской и оздоровительной психологии
- ♦ Внешние профессиональные университетские стажировки в La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Курс в области психологии при умственной отсталости
- ♦ Курс в области содействия благополучию и жизнестойкости
- ♦ Курс в области психолого-педагогического вмешательства при расстройствах аутистического спектра
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Ла-Лагуна

Г-жа Лопес, Ана Карина

- ♦ Психолог, эксперт в области психологии здоровья
- ♦ Психолог, тренер и координатор направления социального участия в программе для пожилых людей Фонда La Caixa
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии психологического кабинета Марии Ауксилиадоры
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра общей психологии здоровья Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень бакалавра в области психологии предприятий и управления персоналом Университета Карабобо





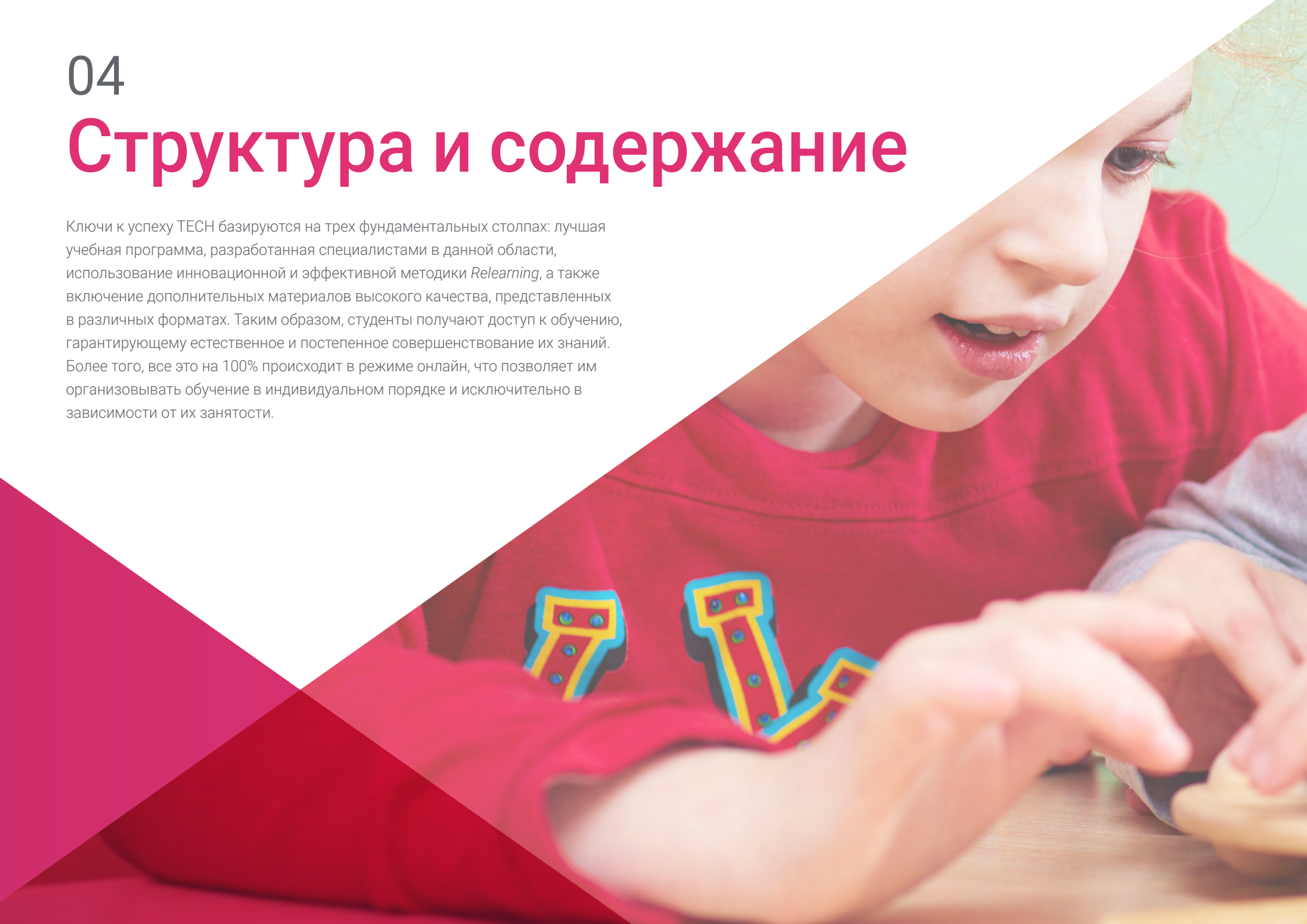
“

Вам предлагается гибкий график обучения, который совместим с вашими самыми сложными повседневными обязанностями”

04

Структура и содержание

Ключи к успеху ТЕСН базируются на трех фундаментальных столпах: лучшая учебная программа, разработанная специалистами в данной области, использование инновационной и эффективной методики *Relearning*, а также включение дополнительных материалов высокого качества, представленных в различных форматах. Таким образом, студенты получают доступ к обучению, гарантирующему естественное и постепенное совершенствование их знаний. Более того, все это на 100% происходит в режиме онлайн, что позволяет им организовывать обучение в индивидуальном порядке и исключительно в зависимости от их занятости.



“

Благодаря подробным видеоматериалам, научным статьям и дополнительной литературе в Виртуальном классе вы сможете погрузиться в самые важные аспекты учебной программы в индивидуальном порядке”

Модуль 1. Контексты развития и психопатологии в детском и подростковом возрасте. Роль семьи

- 1.1. Контексты развития
 - 1.1.1. Что такое контекст развития?
 - 1.1.2. Типы контекстов развития
 - 1.1.3. Важность контекстов развития в развитии психопатологий детского и подросткового возраста
- 1.2. Патологии микроконтекста, патологии мезоконтекста и патологии макроконтекста
 - 1.2.1. Патологии микроконтекста
 - 1.2.2. Патологии мезоконтекста
 - 1.2.3. Патологии макроконтекста
- 1.3. Автономное "Я", социальное "Я" и семейное "Я"
 - 1.3.1. Автономное Я
 - 1.3.2. Социальное Я
 - 1.3.3. Семейное Я
- 1.4. Характеристики патологии семьи
 - 1.4.1. Роль семьи в развитии психопатологий
 - 1.4.2. Характеристики патологии семьи
 - 1.4.3. Влияние патологической семьи на ребенка
- 1.5. Противоречивые связи
 - 1.5.1. Введение в концепцию связи
 - 1.5.2. Концепция привязанности
 - 1.5.3. Типы противоречивых связей
- 1.6. Тип ребенка и история братьев и сестер
 - 1.6.1. Знакомство с понятием ребенка в семье
 - 1.6.2. Типы детей
 - 1.6.3. Роль братьев и сестер в нормальном и/или патологическом развитии
- 1.7. Семейная психопатология и ее влияние на ребенка
 - 1.7.1. Психопатология в семье
 - 1.7.2. Влияние семейной психопатологии на ребенка и подростка

- 1.8. Проблемная внесемейная среда
 - 1.8.1. Введение в понятие внесемейной среды vs. внутрисемейной среды
 - 1.8.2. Проблемные типы семейной среды
- 1.9. Влияние социально-экономического положения семьи, культуры и средств массовой информации
 - 1.9.1. Знакомство с концепцией социально-экономического положения семьи
 - 1.9.2. Влияние культуры на развитие патологий в детском и подростковом возрасте
 - 1.9.3. Влияние СМИ на развитие патологий в детском и подростковом возрасте
- 1.10. Факторы риска и защиты психического здоровья в детском возрасте
 - 1.10.1. Введение в концепцию модулирующих факторов
 - 1.10.2. Факторы риска для психического здоровья у детей
 - 1.10.3. Защитные факторы для психического здоровья в детском возрасте

Модуль 2. Интеллект

- 2.1. История и введение в концепцию интеллекта
 - 2.1.1. Концепция интеллекта
 - 2.1.2. Ранние работы по интеллекту
- 2.2. Множественный интеллект
 - 2.2.1. Концепция множественного интеллекта
 - 2.2.2. Теория множественного интеллекта
- 2.3. Интеллектуальные способности, диагностика
 - 2.3.1. Что такое эмоциональный интеллект?
 - 2.3.2. Основные теории эмоционального интеллекта
 - 2.3.3. Персона Дэниела Гоулмана
- 2.4. Оценка и диагностика
 - 2.4.1. Оценка и диагностика интеллекта
 - 2.4.2. Основные инструменты для измерения интеллекта
- 2.5. Умственная отсталость
 - 2.5.1. Концепция умственной отсталости и коморбидность с другими психическими заболеваниями
 - 2.5.2. Оценка и диагностика умственной отсталости

- 2.6. Нарушения обучаемости
 - 2.6.1. Что такое неспособность к обучению?
 - 2.6.2. Основные нарушения обучаемости
 - 2.6.3. Оценка и диагностика нарушений обучаемости
- 2.7. Высокие способности, дифференциальная диагностика
 - 2.7.1. Введение в концепцию высоких способностей
 - 2.7.2. Дифференциальная диагностика
 - 2.7.3. Высокофункциональный аутизм
- 2.8. Программы вмешательства
 - 2.8.1. Принципы программ вмешательства, связанных с интеллектом и нарушениями обучаемости
 - 2.8.2. Программы вмешательства

Модуль 3. Расстройство аутистического спектра

- 3.1. Историческая эволюция расстройства аутистического спектра
 - 3.1.1. Аутичный спектр на протяжении всей истории
 - 3.1.2. Аутистический спектр сегодня
- 3.2. Мифы о расстройстве аутистического спектра
 - 3.2.1. Мифы и стереотипы о расстройстве аутистического спектра
 - 3.2.2. Правда о расстройстве аутистического спектра
 - 3.2.3. Дискриминация пациентов с расстройствами аутистического спектра vs. Пациентов с синдромом Дауна
- 3.3. Этиология и диагностическая классификация расстройств аутистического спектра
 - 3.3.1. Введение в этиологию расстройства аутистического спектра
 - 3.3.2. Основные теории о происхождении расстройства аутистического спектра
 - 3.3.3. Классификация расстройства аутистического спектра согласно диагностическому и статистическому руководству по психическим расстройствам
 - 3.3.4. Позиции по классификации диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам
- 3.4. Семейный климат в психопатологии расстройства аутистического спектра: последствия, семейная адаптация
 - 3.4.1. Введение о роли семьи в развитии детей с РАС
 - 3.4.2. Факторы защиты и риска в семье
 - 3.4.3. Последствия в семье, когда один из членов семьи страдает расстройством аутистического спектра
- 3.5. Инструменты оценки для диагностики расстройства аутистического спектра
 - 3.5.1. Введение в лечение и диагностику расстройства аутистического спектра
 - 3.5.2. Основные инструменты оценки для диагностики расстройства аутистического спектра
 - 3.5.3. Новые направления лечения
- 3.6. Коморбидность и дифференциальная диагностика
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Коморбидность расстройства аутистического спектра
 - 3.6.3. Дифференциальный диагноз расстройства аутистического спектра
- 3.7. Методологии вмешательства в клинические случаи детей и подростков с расстройством аутистического спектра
 - 3.7.1. Введение в вмешательства в расстройство аутистического спектра
 - 3.7.2. Основные методологии вмешательства
- 3.8. Роль раннего вмешательства
 - 3.8.1. Что такое ранняя помощь?
 - 3.8.2. Раннее вмешательство при расстройстве аутистического спектра
- 3.9. Интеллектуальная недостаточность и расстройство аутистического спектра
 - 3.9.1. Введение в концепцию интеллектуальной недостаточности
 - 3.9.2. Взаимосвязь между расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями



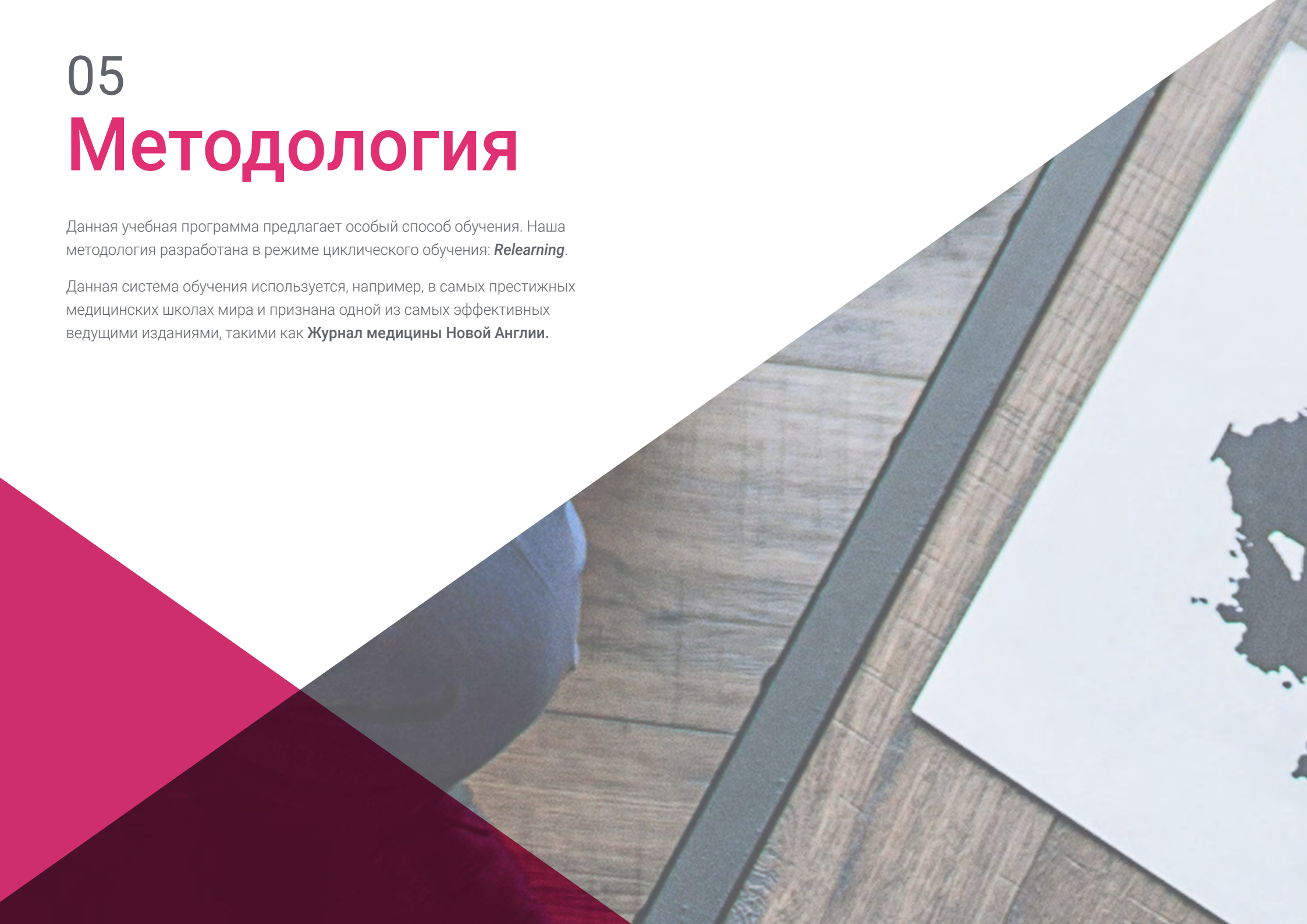
Программа, адаптированная к потребностям и запросам как таких специалистов, как вы, так и современной профессии”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



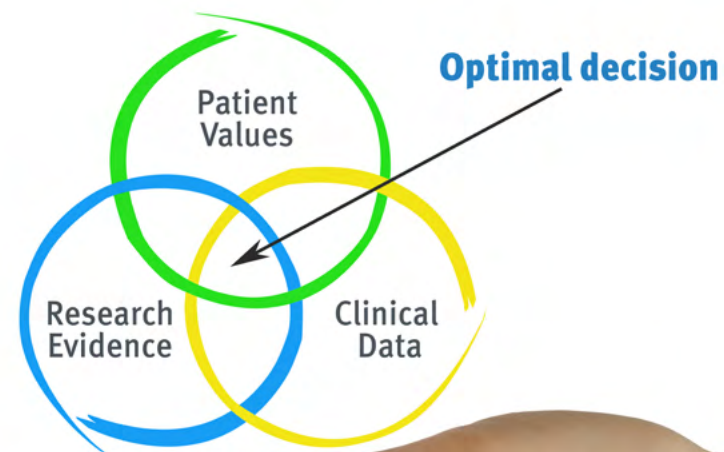
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

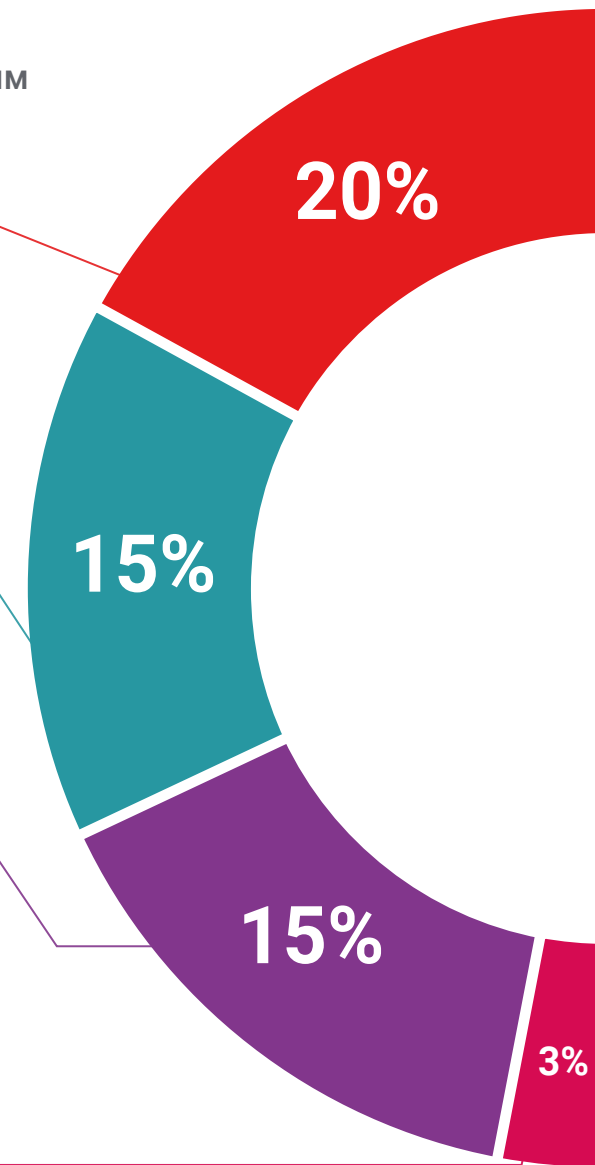
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

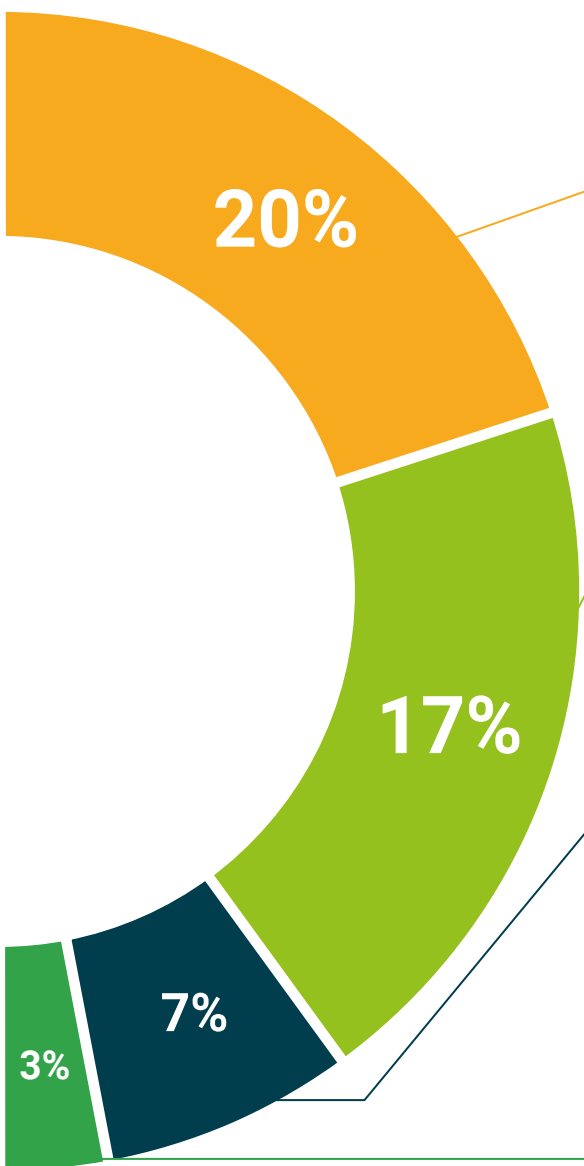
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нарушений нейроразвития гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нарушений нейроразвития** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нарушений нейроразвития**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Нарушения нейроразвития

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нарушения нейроразвития