

专科文凭 司法心理学





专科文凭 司法心理学

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-judicial-psychology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

司法心理学是在法律和心理学领域之间发展起来的一门专业,也是为了研究和分析公民面对可能的犯罪行为时的行为和行而发展的。因此,法医心理学家必须拓展这一领域的知识。专业人士不应错过在世界最大的私立西班牙语大学接受培训的机会。

“

我们有最好的教材和真实的临床案例。不要再考虑了到这里来继续深造你的专业吧”

心理学是一门研究人类行为，试图解释人类行为并推断在特定情况下最有可能发生的行为的科学。法医心理学研究应用于司法领域的心理学。

司法心理学专科文凭的目标是覆盖一个蓬勃发展的研究领域，这要归功于那些希望在这一领域继续接受培训的专业人士。这个专科文凭旨在提供司法心理学的多个主题知识，以及解释和实施专业实践中遇到的不同问题，这有助于了解个人当前的病症以便能在适当的时候进行评估。

培训内容包括司法心理学世界及其与法院的关系对事故，复杂情况或过失等造成的心理伤害进行评估。具体来说，有几个理论模块，将在其中开发主题，例如司法心理学的定义及其在西班牙的旅程该领域最相关的方面，重点关注司法心理学，关注法律领域的不同个性或评估心理上的伤害。

此外，这种100%的在线培训还可以让学生在履行日常生活中其他义务的同时继续接受培训，因为他们只需要一台联网设备就可以自行安排和选择学习的时间和地点。专业人员应加入这个学习者社区，并将注意到自己的职业发展。

这个**司法心理学专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展。法医学
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 关于法医心理学家作用的新闻
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 基于算法的交互式学习系统，用于在给定情况下做出决策
- ◆ 它特别强调以证据为基础的心理学和法医心理学的研究方法
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



通过司法心理学
更新您的知识”

“

这种培训将为你的职业表现带来安全感, 有助于你个人和职业的成长”

这门课程的教学人员包括法律和司法心理学领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 同时还有来自主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计基于“以问题为基础的学习”, 心理学家必须通过这种方式尝试解决出现的各种专业实践情况。为此, 专业人员将得到由司法心理学领域公认的资深专家制作的创新互动视频系统的帮助。

为此, 医生将得到一个新颖的互动视频系统的帮助, 这个系统由儿科脑肿瘤管理领域公认的具有丰富教学经验的专科文凭创建。

趁此机会了解司法心理学的最新进展并在这一令人兴奋的领域发展自己。



02 目标

司法心理学专科文凭旨在帮助心理学家在需要其临床经验的专家和法律环境中发挥作用。





“

该课程将使您能够利用最新的教育技术更新司法心理学知识,为这一新领域的决策做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 拓宽应用于法律领域的心理学知识
- 促进法医心理学知识的获取, 并评估出现的不同案件
- 支持获得法医领域的技能和能力
- 鼓励在理论和实践基础上对该专业进行研究



了解司法心理学的最新发展"





具体目标

模块 1. 法医心理学

- ◆ 了解心理学的历史及其在法庭上的应用
- ◆ 了解这一过程如何从行为上发生彻底转变,进而转变为今天的认知-行为转变
- ◆ 推断司法心理学的划分以及和法医心理学密切相关的犯罪心理学的区别
- ◆ 回顾法证心理学在国家层面经历各个阶段
- ◆ 深入学习未成年人法、美国心理学会 (APA) 以及与法医心理学相关的各种判例

模块 2. 专注于法律领域的不同人格

- ◆ 回顾通过人格研究行为的理论
- ◆ 根据心理变态的程度对不同的犯罪特征进行分类
- ◆ 确定精神变态人格的法律含义
- ◆ 根据历史上不同作者提出的分类,界定性侵犯者的类型 界定虐待狂人格障碍的病因, 以及对其进行研究和区分虐待狂人格障碍、变态心理和反社会障碍

模块 3. 司法心理学-概念的法律观点

- ◆ 熟悉儿童监护权和监护人案件的评估工具
- ◆ 了解法医诊所心理学家的工作方法,了解最常见的请求类型
- ◆ 研究青少年犯罪和青少年群体犯罪的刑法
- ◆ 定义监狱心理学家在历史上的角色
- ◆ 深入了解专业心理援助的不同阶段
- ◆ 通过了解罪犯的专业知识,了解与犯罪行为相关的问题行为
- ◆ 通过进行正确的专家评估,区分心理暴力的表现形式并预测最常见的虐待后果
- ◆ 通过确定犯罪者与受害者之间的事先了解程度和关系,深入研究性侵犯问题

04

结构和内容

培训内容的结构是由来自西班牙最好的法医中心和大学的专业人员组成的团队设计的，他们了解当前培训的相关性，以便能够在需要法律和法医心理学方法的情况下进行干预，并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程。我们努力追求卓越并希望你们也能实现这一目标”

模块 1. 法医心理学

- 1.1. 法医心理学导论
- 1.2. 西班牙的法医心理学

模块 2. 专注于法律领域的不同人格

- 2.1. 性格理论
 - 2.1.1. 精神分析理论
 - 2.1.2. 自我概念理论
 - 2.1.3. 特质理论
 - 2.1.4. 社会理论
 - 2.1.5. 艾森克的广义特征理论
 - 2.1.6. 米伦的理论, 诊断和暴力人格
- 2.2. 心理变态的人格
 - 2.2.1. 精神变态
 - 2.2.2. 轻度的精神变态
 - 2.2.3. 预期焦虑
 - 2.2.4. 意识学习
 - 2.2.5. 同理心和意识
 - 2.2.6. 道德推理
 - 2.2.7. 继发性精神变态
 - 2.2.8. 轻度和继发性精神变态的重复
- 2.3. 性犯罪者的类型
- 2.4. 马歇尔的理论与性犯罪的病因学
- 2.5. 虐待狂人格障碍

模块 3. 司法心理学-概念的法律观点

- 3.1. 于法院工作的心理学家
 - 3.1.1. 简介
 - 3.1.2. 家庭心理学家
 - 3.1.3. 法医诊所的心理学家
 - 3.1.4. 儿童心理学家
 - 3.1.5. 忏悔监测心理学家
 - 3.1.6. 援助受害者的心理学家
- 3.2. 受害人的法庭心理报告
 - 3.2.1. 专家报告简介
 - 3.2.2. 进行访谈以获取数据
 - 3.2.3. 面试类型
 - 3.2.4. 进行访谈要具备的条件
 - 3.2.5. 受害人的心理专家报告
 - 3.2.6. 受害人心理专家报告的具体特点
 - 3.2.7. 受害人的心理伤害
 - 3.2.8. 精神病理学和刑事受害
- 3.3. 罪犯心理专家报告
 - 3.3.1. 罪犯心理专家报告简介
 - 3.3.2. 心理学研究
 - 3.3.3. 性格研究
 - 3.3.4. 智力研究
 - 3.3.5. 撰写专家的报告
 - 3.3.6. 犯罪

- 3.4. 法医心理学要点
 - 3.4.1. 暴力人格和心理变态
 - 3.4.2. 暴力的社会和生物基础
 - 3.4.3. 暴躁的人格
 - 3.4.4. 精神病态:雷恩和黑尔的理论
 - 3.4.5. 性侵犯
 - 3.4.6. 法医心理学中的攻击者类型
 - 3.4.7. 对儿童的性侵犯
 - 3.4.8. 性犯罪的病因:马歇尔的理论
 - 3.4.9. 法医心理学中的虐待
 - 3.4.10. 施虐者
 - 3.4.11. 受害者
 - 3.4.12. 虐待的关系
 - 3.4.13. 证词的可信度
 - 3.4.14. 基于标准的内容分析:CBCA
 - 3.4.15. 分析声明有效性的系统(SVA)
 - 3.4.16. 采访未成年人
 - 3.4.17. 成年人证词的可信度
 - 3.4.18. 成瘾及其法律后果
 - 3.4.19. 戒毒治疗的考量
 - 3.4.20. 毒品诱发的品行和行为障碍
 - 3.4.21. 吸毒者的心理概况
 - 3.4.22. 专家对吸毒者的评估
 - 3.4.23. 事故, 损伤和残疾
 - 3.4.24. 访问因认知缺陷而被推定为无行为能力的人
 - 3.4.25. 由外界引起的专家评估:袭击, 交通和工作事故 (TCE)
 - 3.4.26. 头部外伤的心理神经学评估基础的干预方法
 - 3.4.27. 一般意义上的 TBI 在法医层面的演变
- 3.5. 法医心理学中的具体评估技术
 - 3.5.1. 简介
 - 3.5.2. 法医心理学访谈
 - 3.5.3. 羁押评估和推定羁押
 - 3.5.4. 暴力行为的评估
 - 3.5.5. 访谈
 - 3.5.6. 秤
 - 3.5.7. 自我报告
 - 3.5.8. 对性犯罪者的评估
 - 3.5.9. 智力和精神障碍评估
 - 3.5.10. 对攻击行为受害者的评估
 - 3.5.11. 吸毒成瘾评估
- 3.6. 精神障碍与责任
 - 3.6.1. 可归责性
 - 3.6.2. 精神障碍与法医介入之间的关系
 - 3.6.3. 阿尔茨海默病导致的轻度或严重神经认知障碍
 - 3.6.4. 精神分裂症和其他精神障碍的范围
 - 3.6.5. 重度抑郁症
 - 3.6.6. 创伤后应激障碍
 - 3.6.7. 强迫症
 - 3.6.8. 躯体症状障碍
 - 3.6.9. 分离性身份识别障碍
 - 3.6.10. 人格障碍
- 3.7. 国家立法



一个独特, 关键和决定性的体验以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

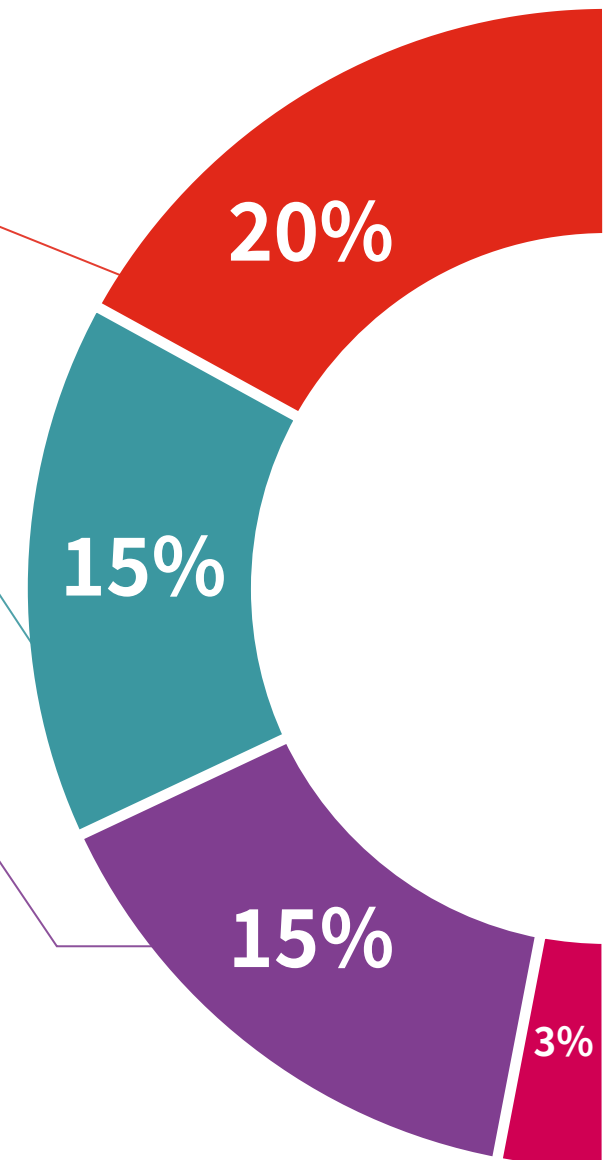
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

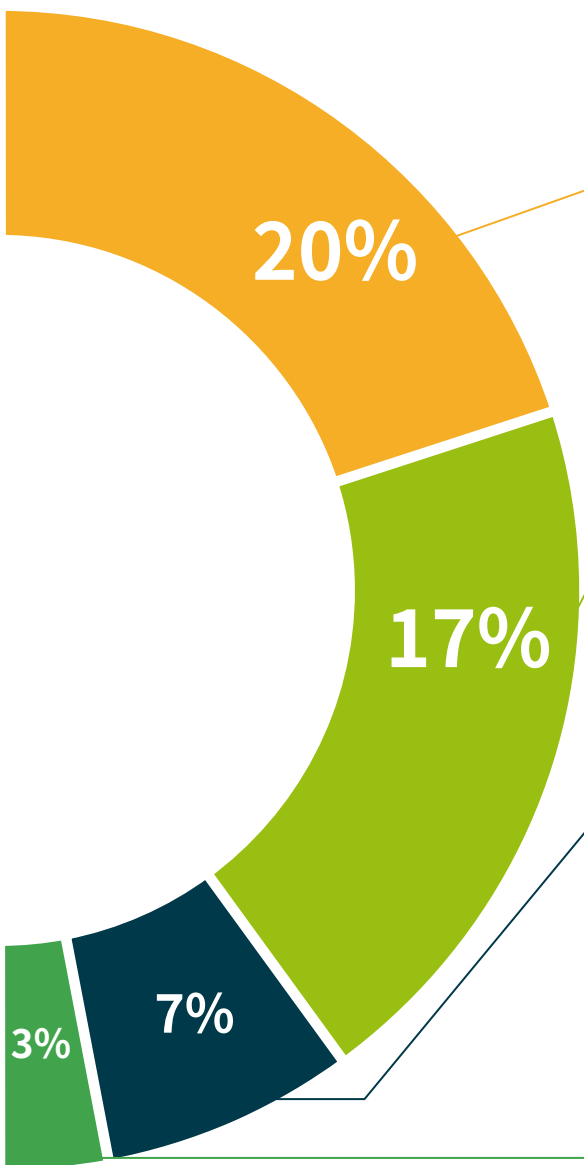
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06

学位

司法心理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**司法心理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**司法心理学专科文凭**

模式:**在线**

时长:**3个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
司法心理学

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
司法心理学

