

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل في الاضطرابات النفسية
الجسدية باستخدام نموذج العلاج
النفسي المتمركز حول الحل



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية التدخل في الاضطرابات النفسية الجسدية باستخدام نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intervention-psychosomatic-disorders-brief-psychotherapy-model

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يمكن أن تؤدي عوامل مثل التوتر أو الاضطرابات النفسية إلى الإصابة باضطراب نفسي جسدي. على الرغم من أن الأصل في هذا النوع من الآلام يكون في العقل، إلا أن الألم أو المرض الذي يسببه يكون جسديًا ويتطلب علاجًا مناسبًا. ومع ذلك، وبالنظر إلى خصوصية هذه الاضطرابات، فقد تبين أن العلاج الطبي في الرعاية الأولية قد يكون غير كافٍ وأن الحاجة إلى نهج نفسي واضح. ومن هذا المنطلق، يُعتبر نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل أحد أفضل الأدوات في هذا المجال، وسيقدم هذا المؤهل مستوى عالٍ من التدريب للأخصائيين النفسيين لتحسين اهتمامهم بالمرضى مع توفيرها عبر الإنترنت لدراساتها في أي مكان يرغبون فيه.

بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستساهم في
تحسين نوعية حياة مرضاك من خلال نموذج العلاج
النفسي المتمركز حول الحل"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية فى التدخل فى الاضطرابات النفسية الجسدية باستخدام نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجديات في طرق التدخل في الاضطرابات النفسية الجسدية باستخدام نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتل بالإنترنت

الاضطرابات النفسية الجسدية هي جزء من حياة المزيد والمزيد من الناس، مما يؤدي إلى أمراض مثل الصداع، ومتلازمة القولون العصبي، والأكزيما أو بروز الدوار المتكرر. يعد هذا النوع من الاضطراب تدهوراً في نوعية حياة من يعانون منه وهناك بالفعل دراسات مهمة تشير إلى أنه على الرغم من أنها تؤثر على عامة السكان، إلا أنها منتشرة بشكل خاص لدى المراهقين. في الواقع، يظهر ما بين 5% و30% من هذه المجموعة أعراضاً نفسية جسدية أسبوعياً.

ويتطلب هذا الوضع أن يتم التفريق بينها وبين الحالات الطبية الشائعة من أجل تجنب العلاجات أو التدخلات التي يثبت فيما بعد أنها غير ضرورية. لهذا السبب، فإن مقارنة الاضطرابات النفسية الجسدية من علم النفس مهم بحيث يكون المرضى قادرين على حل صراعاتهم الداخلية مع طبيهم النفسي

لهذا السبب، يحظى هذا المؤهل العلمي لجامعة TECH بأهمية خاصة، حيث أنه يجلب إلى طاولة التدخل في هذا النوع من الاضطرابات بنموذج العلاج النفسي الذي يستخدم أدوات بسيطة لزيادة الدافع للتغيير. شهادة الخبرة الجامعية هذه توفر مستوى عالٍ من التدريب في التعامل مع هذه الأمراض من خلال تقنيات فعالة في شكل يمكنك إكماله من المنزل. ي الواقع، سيكون لديك وصول غير محدود إلى الحرم الجامعي الافتراضي ومكتبته الرقمية الكاملة من الموارد حول هذا الموضوع.

وفي الوقت نفسه، يبرز هذا المسار الأكاديمي في بانوراما التعليم الجامعي لامتلاكه خبيراً دولياً ذا مكانة مرموقة. هذا المتخصص، بصفته مديراً مستضاف، مسؤول عن مجموعة من الصفوف الرئيسية المتقدمة الحصرية والمكثفة. ونتيجة لذلك، فإن خريجي هذه الشهادة الجامعية سيتمكنون من الوصول إلى الطليعة العلاجية في التعامل مع الاضطرابات النفسية الجسدية.

سيندمج مدير دولي مستضاف مشهور ذو خبرة في مجال العلاج النفسي مع شهادة الخبرة الجامعية هذه التي تقدم صفوفا رئيسية متقدمة كاملة ودقيقة للغاية"



لكي تنجح في حياتك المهنية مع TECH، فأنت تحتاج إلى شيء واحد فقط: الاتصال بالإنترنت.

تعرف على المزيد حول أحدث التقنيات في العلاج النفسي الموجز من علماء النفس المرموقين.

قم بالوصول إلى مكتبة رقمية ضخمة من الموارد الرقمية تحت تصرفك بالكامل منذ اليوم الأول"

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

صُممت شهادة الخبرة الجامعية هذه، في التدخل في الاضطرابات النفسية الجسدية باستخدام نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل لتزويد الطلاب بأحدث المعارف في إدارة تقنيات وأدوات العلاج النفسي الموجز لعلاج الاضطرابات النفسية الجسدية. وبهذه الطريقة، فإن الأخصائيين النفسيين الذين يكملون البرنامج سيبدأون حياتهم المهنية في مجال مطلوب بشدة نظراً للزيادة الهائلة في مثل هذه الأمراض في المجتمع الحديث.





حقق أهداف المؤهل من خلال تحديث معرفتك بمقاطع الفيديو عبر الإنترنت ودراسات الحالة والمنتديات والموارد المفيدة الأخرى"



الأهداف العامة

- شرح العلاقة بين الصراع النفسي وتعبيره النفسي الجسدي
- التدريب كمتخصص في التعرف على الجوانب النفسية التي لا تسمح بالتعبير العاطفي من خلال القنوات النفسية
- التعرف على عوامل الإجهاد الطبيعية التي تؤثر على الأجهزة المختلفة التي تتكون منها أجسامنا
- المقارنة بين سلوك الاضطراب الجسدي والصراعات الأساسية للمريض
- التدريب كجزء من فريق متعدد التخصصات لديه القدرة على التدخل وتحسين الاضطرابات النفسية الجسدية
- شرح الأداء البيوكيميائي الحيوي للجهاز المصاب، بالإضافة إلى مضادات تحسينه

الأهداف المحددة



الوحدة 1. أسس علم النفس الجسدي

- ♦ إدارة العيادة النفسية الجسدية وعلاقتها بالجهاز العاطفي للمريض
- ♦ وصف جميع الأبحاث التي أجريت في السنوات العشرين الماضية

الوحدة 2. تعريف العلاج النفسي محدود الوقت

- ♦ تحديد الأسس الرئيسية للعلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ الحصول على السيرة المرضية للاضطراب النفسي الجسدي
- ♦ تحديد الاضطراب النفسي الجسدي الحالي في السيرة الذاتية للشخص



إنه جزء من التغيير الذي تقوده TECH
في الطريقة التي نتخصص بها في
تخصصنا المعقني في المستقبل"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد تم تطوير منهج هذا البرنامج من قبل فريق تدريس مكون من كبار علماء النفس ذوي الخبرة الواسعة في المؤسسات الوطنية والدولية والمراكز النفسية الرائدة. كما أنهم أساتذة في التقنيات المتطورة في هذا المجال. وبالتالي، فإن المؤهل العلمي الذي تقدمه TECH للأخصائيين النفسيين ستلبي جميع التوقعات التي يطلبونها وستجعلهم يتميزون بتوازن كبير بين المحتوى النظري والعملية.



دع فريقاً مرموقاً من الأخصائيين النفسيين
يقودونك إلى النجاح مع دروسهم"



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Joseph Zamaria هو طبيب نفسي معتمد من المجلس الأمريكي لعلم النفس المهني، متخصص في رعاية البالغين الذين يعانون من أمراض نفسية مزمنة مثل الاكتئاب والاضطراب ثنائي القطب والقلق واضطرابات الشخصية. بالإضافة إلى ذلك، عمل مع المرضى الذين يتعاملون مع الصدمات والتكيف مع التحولات الحياتية الكبرى مثل تغييرات الهوية الشخصية والمهنية.

يركز د. Joseph Zamaria في كل من ممارسته السريرية وأبحاثه على العلاج النفسي التكاملي الذي يجمع بين أساليب علاجية مختلفة مثل الممارسات الديناميكية النفسية والسلوكية المعرفية بالإضافة إلى ممارسات اليقظة الذهنية الحديثة. ويفضل هذه الأساليب، يمكنه تكييف الإجراءات مع كل حالة من أجل مساعدة مرضاه المختلفين بشكل أفضل. وهو مهتم بشكل خاص باستخدام هذه الأساليب في التعامل مع الأشخاص ذو البشرة الملونة وأفراد مجموعة المثليين والمثليات ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية وحاملي صفات الجنسين.

علاوة على ذلك، في المجال التعليمي، هو مدير العلاج النفسي في برنامج تدريب الأطباء المقيمين في الطب النفسي في جامعة كاليفورنيا، سان فرانسيسكو. يوفر في هذا المجال قيادة تربوية وقد وضع منهجاً للتعليم المتقدم في هذا التخصص. كما أنه يتعاون أكاديمياً مع مركز Berkeley لعلموم المخدرات. وهو أيضاً عضو في رابطة علماء النفس السود وعضو مؤسس في الرابطة الأمريكية لعلم النفس العربي، والشرق الأوسطي وشمال أفريقيا.

وهو عضو في الجمعية الأمريكية لعلم النفس، حيث حاز في عام 2020 على جائزة المهنة المبكرة. وقد كانت هذه واحدة من أكثر الجوائز المرموقة التي حصل عليها تقديراً لعمله الدؤوب في هذا المجال. كما نشر العديد من المنشورات العلمية وعمل باحثاً في تجارب طبية مختلفة. تبحث إحدى دراساته الأخيرة في الحد من الضرر في الاستخدام غير السريري للمخدرات عن طريق الاستشارات الهاتفية.

د. Joseph Zamaria

- ♦ مدير العلاج النفسي، جامعة كاليفورنيا، سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ معالج نفسي
- ♦ بروفيسور في علم النفس العلاجي في جامعة Berkeley
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري من مدرسة كاليفورنيا لعلم النفس المهني
- ♦ ليسانس علم النفس والفلسفة من جامعة Rutgers
- ♦ عضو في الجمعية الأمريكية لعلم النفس والسجل الوطني للأخصائيين النفسيين في الخدمات الصحية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ طبيب متخصص في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض المخ والوجه
- ♦ رئيس خدمة ORI في مستشفى Segovia العام
- ♦ أكاديمي في الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي



الأساتذة

د. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ طبيب أطفال في IMSalud
- ♦ مدير وحدة علم الأدوية النفسية في مركز الطلاب بكلية علم النفس
- ♦ طبيب أخصائي في الطب النفسي وطب الأطفال
- ♦ رئيس خدمة الصحة العامة في المنطقة الجنوبية من مدريد
- ♦ ماجستير في التدخل النفسي في الاضطرابات التي تعيق التعلم وعلم النفس الصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي

د. Martinez Lorca, Manuela

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة Castilla (La Mancha)
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي، المعهد الأوروبي للعلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

د. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ أخصائية في علم النفس العصبي والعلاج المعرفي
- ♦ رئيسة الجمعية الأندلسية-الأمريكية لعلم النفس العصبي
- ♦ مديرة وحدة الدراسات الجنسية في مركز (UESX)
- ♦ مديرة مركز التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي التابع لجامعة Almería
- ♦ محاضرة أولى بقسم علم النفس العصبي بجامعة Almería
- ♦ أستاذة علم النفس الجنسي في الماجستير الرسمي في علم الجنس بجامعة Almería
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Marburgo
- ♦ أخصائية علم نفس في علم النفس السريري
- ♦ خبيرة في العلاج المعرفي القائم على اليقظة الذهنية
- ♦ خبيرة في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ خبيرة في علم النفس العصبي السريري
- ♦ عضوة في SANP والجمعية الإسبانية للمعلوماتية الصحية واتحاد جمعيات علم النفس العصبي الإسبانية

د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي والعلاج بالجلسات. مدير مركز URASKA السريري
- ♦ مدير مركز URASKA السريري. مؤسس عيادة علم النفس والعلاج النفسي
- ♦ رئيس قسم التوجيه والابتكار التربوي في مدرسة San José في Nanclares de la Oca
- ♦ طبيب نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس (European Federation of Psychologists' Associations) (EFPA)
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة Deusto
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي الصحي المحدود الوقت
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس السريري والصحي
- ♦ بكالوريوس في العلاج بالجلسات

د. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمريد
- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج مركز الدراسات العليا
- ♦ مؤلف تقنية الدراسة TEN
- ♦ رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Benito de Benito, Luis

- ♦ طبيب أخصائي في الجهاز الهضمي في عيادة Dr. Benito de Benito
- ♦ طبيب أخصائي في مجال الجهاز الهضمي في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب وأخصائي التنظير في مستشفى HM Sanchinarro
- ♦ طبيب وأخصائي الجهاز الهضمي في مركز Salud Verge del Toro في مستشفى Mateu Orfila
- ♦ أستاذ في جامعة Navarra
- ♦ جائزة المقال في العلوم الإنسانية للأكاديمية الملكية للعلوم الطبية لجزر البليار في عام 2006 عن كتاب "El médico tras la verdad": أو ما يشبهه أكثر"
- ♦ دكتوراه في برنامج بيولوجيا الخلية من جامعة Navarra
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة من الجامعة الوطنية عن بعد
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ ماجستير في الإدارة والإدارة السريرية

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج على أساس نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل المطبق على الاضطرابات النفسية الجسدية. وبهذه الطريقة، سيحصل الطلاب على مسار تعليمي مخصص، تم إعداده خصيصاً من قبل فريق التدريس، مع رسوم بيانية تفاعلية وملخصات فيديو وقراءات متخصصة وغير ذلك الكثير. في الواقع، سوف يستوعبون المفاهيم والأفكار الأساسية لهذه المحتويات بفعالية كبيرة بفضل الطريقة العملية المبتكرة التي يروج لها TECH: إعادة التعلم "Relearning". يعتمد ذلك على التكرار في الدورة التعليمية من أجل الحصول على تجربة تعلم أكثر طبيعية.



خطة دراسية أعتها خبراء ومحتوى عالي الجودة مع ملخصات
فيديو أو قراءات متخصصة أو رسوم بيانية تفاعلية"



الوحدة 1. أسس علم النفس الجسدي

- 1.1. الوحدة الجسدية-النفسية
- 2.1. الأعراض الوظيفية والتحول والمرض
 - 1.2.1. التوجه النفسي الجسدي في علم النفس
 - 2.2.1. علم النفس الارتباطي
- 3.1. انبعاث تخصص جديد: علم النفس الصحي
 - 1.3.1. التحديد التأديبي
- 4.1. بنية نقص الانسجام النفسي
 - 1.4.1. استعراض تاريخي للمفهوم
 - 2.4.1. الخصائص
 - 3.4.1. الفرضيات السببية
 - 4.4.1. التقييم
 - 5.4.1. معالجة المثيرات العاطفية في نقص الانسجام النفسي
- 5.1. المريض النفسي الجسدي
 - 1.5.1. مكونات الأمراض النفسية الجسدية وخصائصها
 - 2.5.1. عملية المرض النفسي الجسدي وديناميكيته
 - 3.5.1. الطرق التي تظهر بها الحالات النفسية الجسدية
 - 6.1. التوتر والاضطرابات النفسية الجسدية
 - 7.1. الشخصية والطب النفسي الجسدي
 - 8.1. الجوانب النفسية والاجتماعية للاضطرابات النفسية الجسدية
 - 9.1. العملية النفسية الجسدية، آلية دفاعية للسلامة؟
 - 1.9.1. الهجرة
 - 2.9.1. التداخل
 - 3.9.1. المعوضات
 - 10.1. الآليات الفسيولوجية العصبية والعصبية الصماوية والمناعية والنفسية الوسيطة

الوحدة 2. تعريف العلاج النفسي محدود الوقت

- 1.2. الأسس الرئيسية للعلاج النفسي محدود الوقت
 - 2.2. علامات الهوية
 - 1.2.2. إنه علاج محدود الوقت
 - 2.2.2. يحفز حالات التنويم المغناطيسي بانتظام
 - 3.2. رابط مفرد
 - 4.2. معالج واحد ومريض واحد
 - 1.4.2. أجواء حميمة وفريدة من نوعها
 - 5.2. المعلم المعالج
 - 6.2. أسس التفاعل
 - 1.6.2. الاعتراف
 - 2.6.2. الصمت
 - 3.6.2. التأمل
 - 4.6.2. التواجد
 - 7.2. يعالج العلائقية
 - 1.7.2. تحديد المخططات العاطفية
 - 2.7.2. اكتشاف سيناريو الحياة
 - 8.2. تفاعل الشخص مع العالم في الوقت الراهن
 - 9.2. دراسة متأنية للتواصل متعدد المستويات بين المعالج والمريض
 - 10.2. الأسس النظرية
 - 1.10.2. أهمية الروابط في العملية العلاجية
 - 2.10.2. مفهوم الصحة والمرض في العلاج النفسي وعلاج الجنون، من الوحدة البيولوجية النفسية الاجتماعية
 - 11.2. الآليات التنظيمية
 - 1.11.2. العصبية
 - 2.11.2. المناعية
 - 3.11.2. الغدد الصماء
 - 4.11.2. أخصائيو علم النفس
 - 12.2. الاحتياجات الأساسية
 - 1.12.2. البيولوجية
 - 2.12.2. النفسية
 - 13.2. النظرية الوراثية للاضطرابات النفسية الجسدية في العلاج النفسي وعلاج الجنون

- 22.2. مرحلة المواجهة ووضع العلامات
 - 1.22.2. تحقيق علاقة قائمة على الإعجاب المتبادل
 - 2.22.2. العلاقة غير المتماثلة
 - 23.2. اكتشاف المعاناة
 - 24.2. إظهار التعاطف
 - 25.2. بناء الأمل في التغيير
 - 26.2. تقدير قيمة الاستبطان
 - 1.26.2. التحول لمرافق
 - 2.26.2. إظهار الخبرة وإتقان حل المشكلات
 - 3.26.2. أن تكون صاحب سلطة
 - 4.26.2. الظهور كمرجع أساسي
 - 27.2. مرحلة التفكير والإزاحة
 - 1.27.2. من الخبرات إلى التجربة
 - 2.27.2. تحقيق مسارات عصبية جديدة لمنع القصور الذاتي للذاكرة المصابة بالصدمة
 - 3.27.2. معرفة ما نعرفه عن أنفسنا وما لا نعرفه ولماذا لم نعرف ما لا نعرفه عن أنفسنا.
 - 28.2. اكتشاف الذات
 - 29.2. مرحلة إعادة الهيكلة والتسوية
 - 1.29.2. التنظيم المعرفي لما تم اكتشافه وتعلمه
 - 2.29.2. إعادة كتابة سيناريو الحياة
- 14.2. الجهاز الشبكي الصاعد
 - 1.14.2. العناصر
 - 2.14.2. المهام
 - 15.2. الجذع الدماغى
 - 1.15.2. الكيمياء الحيوية للدماغ
 - 2.15.2. تأثير الكيمياء الحيوية على الجهاز العظلى
 - 16.2. تنشيط البنى الحوفية
 - 1.16.2. منصة العمل
 - 2.16.2. التحفيز
 - 3.16.2. الإحساس الملموس
 - 4.16.2. المشاعر
 - 5.16.2. المشاعر الأساسية
 - 17.2. بنية ما قبل القشرة
 - 1.17.2. المشاعر
 - 2.17.2. التفكير غير الواعى
 - 3.17.2. الخيال
 - 18.2. التراكيب القشرية
 - 1.18.2. الأنشطة الحركية
 - 2.18.2. الحسية
 - 19.2. الفص الجبهى المدارى
 - 1.19.2. التفكير
 - 2.19.2. التنفيذ
 - 3.19.2. التخطيط
 - 20.2. الحفظ
 - 1.20.2. التركيز
 - 2.20.2. التعرف
 - 3.20.2. التمثيل الغذائى
 - 4.20.2. التكامل والإتلاف
 - 21.2. مراحل العلاج النفسى محدود الوقت



برنامج لفحص متعمق للملامح المرضى النفسىين
الجسديين وتقييم أفضل العلاجات لكل حالة"

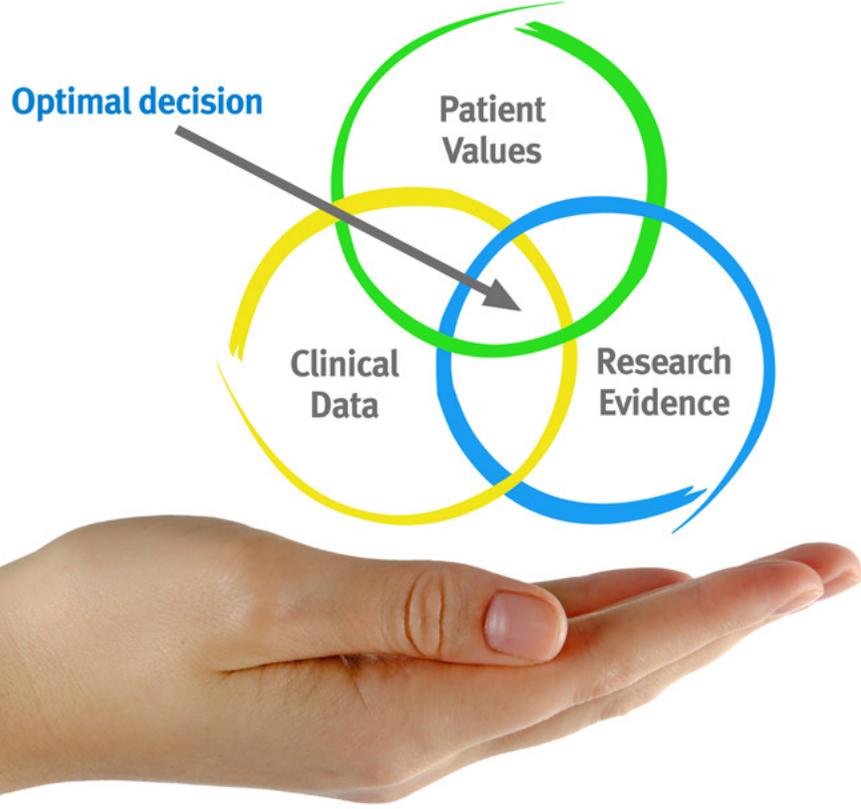
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

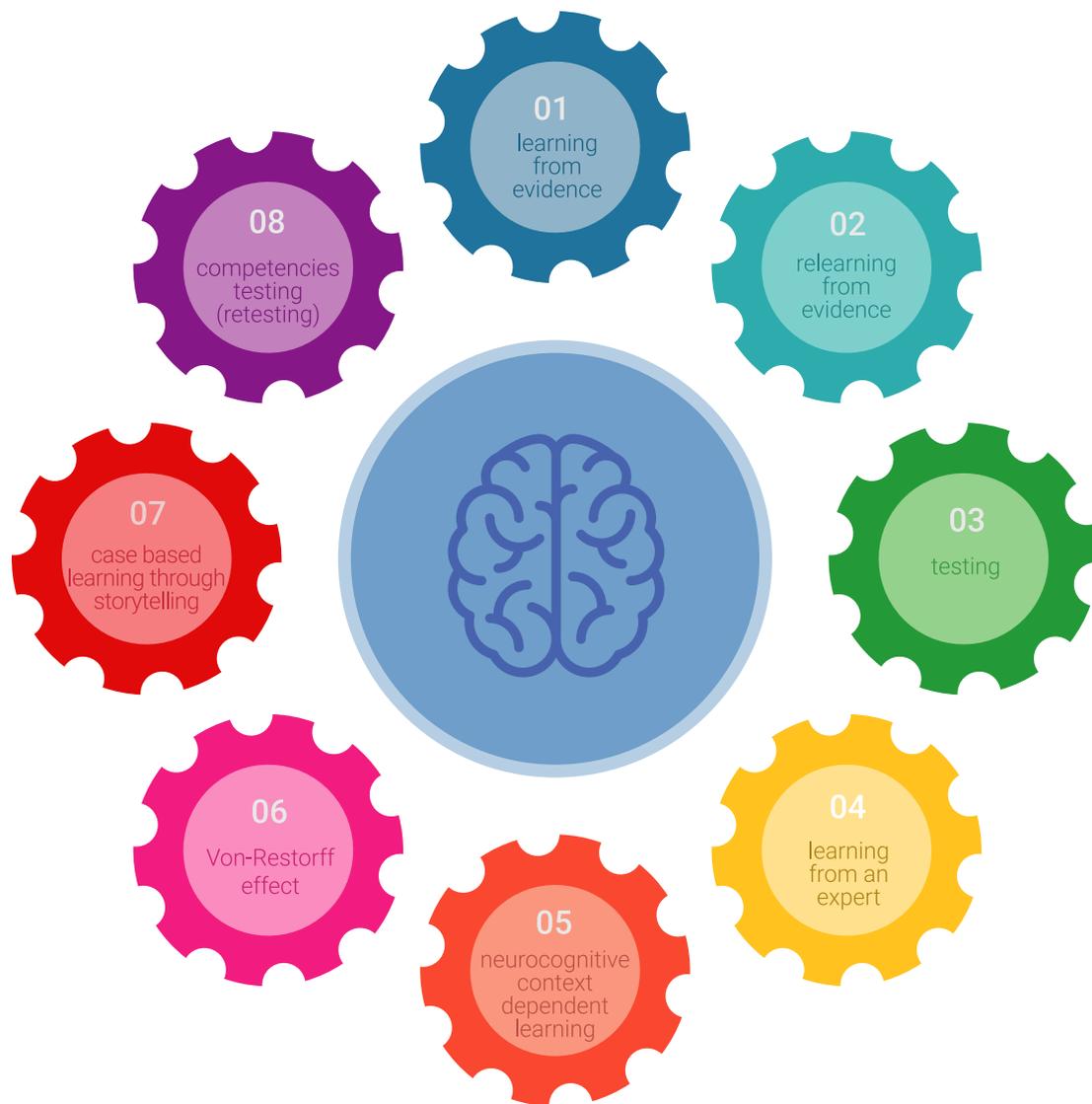
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

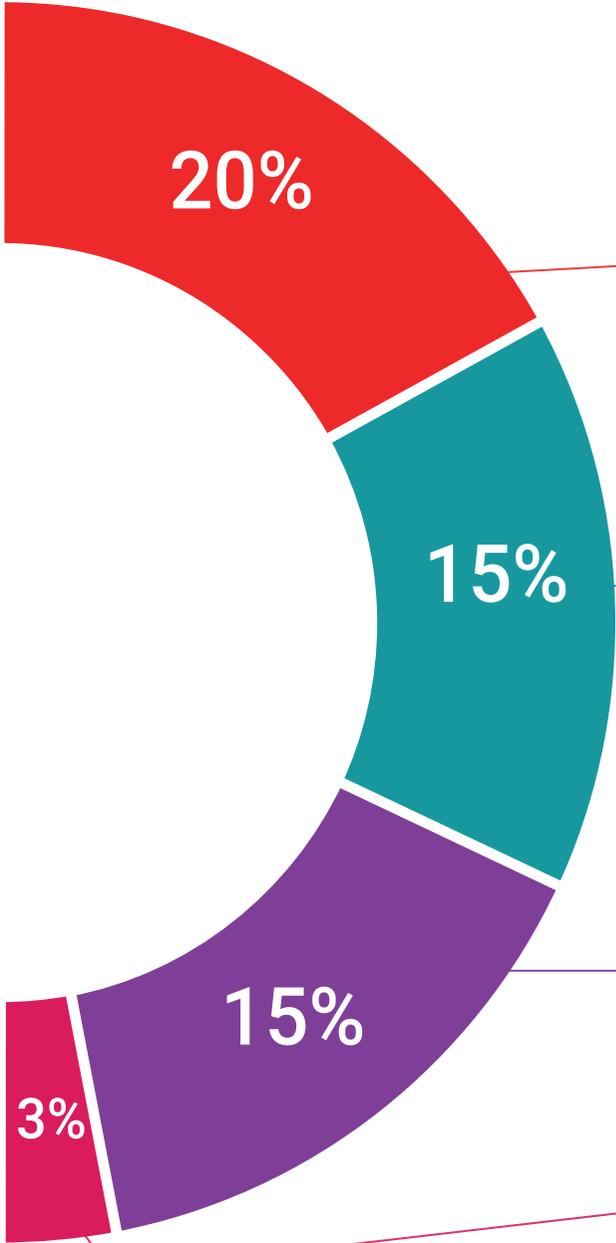


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



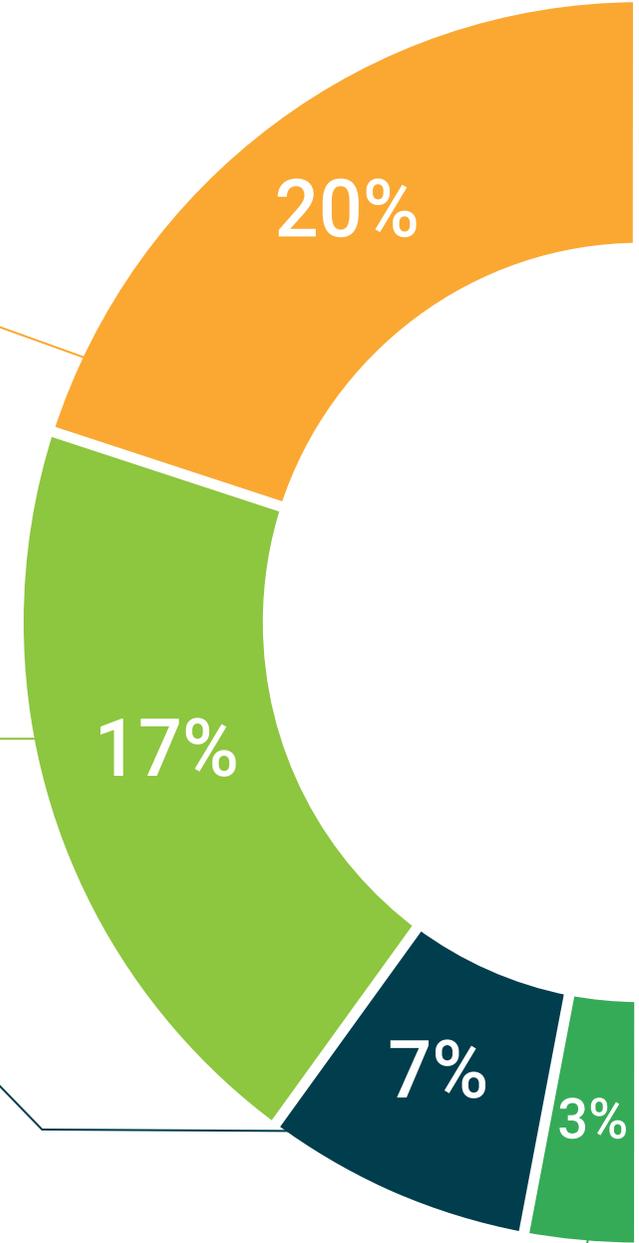
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل في الاضطرابات النفسية الجسدية باستخدام نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على المؤهل في شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في التدخل في الاضطرابات النفسية الجسدية باستخدام نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل في الاضطرابات النفسية الجسدية باستخدام نموذج العلاج النفسي المتمركز حول الحل

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل في الاضطرابات النفسية

الجسدية باستخدام نموذج العلاج

النفسي المتمركز حول الحل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل في الاضطرابات النفسية
الجسدية باستخدام نموذج العلاج
النفسي المتمركز حول الحل