

# شهادة الخبرة الجامعية علم النفس الصحى



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علم النفس الصحي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-psychology](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-psychology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

تعلم التقنيات النفسية الرئيسية لتعزيز الصحة والوقاية من مشاكل الصحة البدنية الرئيسية، من علماء النفس ذوي الخبرة الواسعة في هذا المجال. فرصة فريدة لتعزيز احتياجاتك المهنية والتخصص في علم النفس الصحي.



الانغماس العميق والكامل في الاستراتيجيات  
والأساليب في علم النفس الصحى"



يعد دور الأخصائي النفسي أساسيًا في المجال الصحي لتحسين الصحة البدنية والعقلية والاجتماعية للأشخاص، حيث أصبح حاليًا ركيزة أساسية في حل الاضطرابات النفسية المختلفة.

توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه معرفة واسعة بالنماذج والتقنيات المتقدمة في التقييم والتشخيص والتدخل النفسي في المجال الصحي. للقيام بذلك، سيكون لديك طاقم تدريس يتميز بخبرته المهنية الواسعة في مختلف المجالات التي يتم فيها تطوير علم النفس وفي قطاعات مختلفة من السكان.

خلال هذا التدريب، سيتعرف الطالب على جميع الأساليب الحالية في عمل الأخصائي النفسي الصحي. النهج الصحيح للتقييمات النفسية والمقابلات، سيكون تنفيذ التقنيات النفسية للوقاية من التوتر أو استيعاب المراحل المختلفة لعملية البحث في علم النفس، العديد من موضوعات العمل والدراسة العديدة التي سيتمكن الطالب من دمجها في تدريبه مع هذا البرنامج الكامل.

لن نطلعك على المعرفة النظرية التي نقدمها فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم أكثر تنظيماً وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على تحفيزك وخلق شغف للتعلم بداخلك، مما يساعدك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

خطوة عالية المستوى ستصبح بمثابة عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني بل على المستوى الشخصي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم النفس الصحي على البرنامج التعليمي الأكثر إكمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء في علم النفس الصحي
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ مستجدات وإبتكارات الأبحاث في مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسلة وفعالة"

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

تميز شهادة الخبرة الجامعية هذه الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيقه في الممارسة اليومية لمهنته.

يمكنك الوصول إلى المعرفة المتعمقة في علم النفس الصحي وآثاره المتعددة، من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، الكاملة للغاية والتي تم إنشاؤها لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



# الأهداف

يستهدف هذا البرنامج علماء النفس في مجال الرعاية الصحية، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في مجال معين والتعرف على أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تقع في طليعة هذا المجال من المعرفة. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.





إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، للحصول على مؤهل يمكّنك من التنافس بين الأفضل، فلا تبحث أكثر. سيعطي هذا التدريب دفعة لاحتياجاتك المهنية"



الهدف العام



- ♦ تدريب المهنيين المؤهلين لممارسة علم النفس الصحى على النحو المنصوص عليه في التشريعات الحالية وفي القدرة على إجراء تقييمات وتدخلات فعالة في جوانب سلوك الناس ونشاطهم والتي تؤثر على تعزيز وتحسين الحالة الصحية العامة



تستهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه جميع علماء النفس الذين يرغبون في تحقيق درجة عالية من التخصص في المجال الصحى"



## الأهداف المحددة

- ♦ امتلاك المعرفة الأساسية بالتوجهات العلاجية المختلفة في علم النفس واكتساب موقف الاحترام تجاه المعرفة والتقنيات القادمة من كل منهم
- ♦ فهم مساهمة النماذج الديناميكية النفسية والظواهر الوجودية والإنسانية في علم نفس الصحة العام
- ♦ فهم مساهمة النماذج السلوكية المعرفية والسياقية والنظامية في علم النفس الصحي العام وتقنياته الرئيسية
- ♦ التعرف على فوائد علم النفس الإيجابي في تعزيز وتحسين الحالة الصحية للأفراد

### الوحدة 3. الوقاية وتعزيز الصحة في علم النفس الصحي

- ♦ تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوقاية وتعزيز الصحة المطبقة على الصحة الجسدية والعقلية للأفراد
- ♦ دراسة مستويات الوقاية والنماذج الوقائية المطبقة على الصحة الجسدية والعقلية
- ♦ اكتشاف التقنيات النفسية الرئيسية لتعزيز الصحة والوقاية من مشاكل الصحة البدنية الرئيسية
- ♦ معرفة مستويات الوقاية والنماذج الوقائية المطبقة على الصحة النفسية
- ♦ تحديد التقنيات النفسية الرئيسية للوقاية من التوتر وتعزيز أنماط الحياة الصحية
- ♦ تعليم التقنيات النفسية الرئيسية لتعزيز الصحة والوقاية من المشاكل والاضطرابات النفسية الرئيسية
- ♦ التعرف على خصائص الوقاية وتعزيز الصحة في الأزمات والطوارئ

### الوحدة 1. الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام

- ♦ فهم تعريف وخصائص علم النفس السريري والصحي وخلفيته التاريخية وعلاقته مع التخصصات الأخرى
- ♦ تقديم منظور بيولوجي نفسي اجتماعي للمشاكل الصحية والتعليق على النظريات التي تشرح العلاقة بين العوامل النفسية والحالة الصحية
- ♦ تفاصيل النظريات التفسيرية المختلفة للإجهاد وتأثيره على صحة الناس ومرضهم
- ♦ فهم أهمية التواصل بين التخصصات في علم النفس الصحي العام وتفصيل طريقة تنفيذه ومجالات الرعاية الصحية التي يتم تنفيذها فيها بشكل متكرر
- ♦ معرفة النماذج الرئيسية لعلم النفس المرضي وأنظمة التصنيف الحالية وفهم فائدتها لعلم النفس الصحي
- ♦ وصف ما تتكون منه الممارسة السريرية المبنية على الأدلة، والفوائد التي تقدمها، والمنهجية التي تستخدمها، والمهارات اللازمة لتطويرها، وقيودها وتحدياتها المستقبلية
- ♦ اكتشاف كيفية إجراء تقييم النتائج وتقييم العملية العلاجية
- ♦ التعمق في مراحل عملية البحث في علم النفس وتصميمات البحث المختلفة التي يمكن استخدامها
- ♦ عرض الطرق الرئيسية لتطبيق التقنيات الجديدة على التدخل النفسي بالإضافة إلى مزاياها وعيوبها الرئيسية

### الوحدة 2. مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي للصحة العامة

- ♦ فهم أهمية العلاقة العلاجية في ممارسة علم النفس الصحي والعوامل التي تسهل قيامها
- ♦ شرح المراحل المختلفة للعملية العلاجية والعقبات الرئيسية التي يمكن العثور عليها في كل منها
- ♦ معرفة المهارات اللازمة لممارسة علم النفس الصحي العام، وخاصة مهارات الاتصال والاستماع
- ♦ ذكر المشاهد الأكثر رعباً في العملية العلاجية والأخطاء الأكثر شيوعاً للأخصائي النفسي واقتراح استراتيجيات ملموسة لمواجهتها

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لضمان أعلى جودة للمحتوى ونهج عملي بارز، لدى TECH فريق تدريس يتمتع بخبرة واسعة في علم النفس الصحي العام. وهذا يسمح باتباع نهج يجمع بين الطليعة النظرية في المجال النفسي والخبرة السريرية الخاصة بالفرد في أحدث تقنيات علم نفس الصحة العامة، مما يسمح للمتخصص بتحديث أكثر تعمقاً وصرامة.

سيكون بإمكانك الاعتماد على مساعدة أعضاء هيئة التدريس الذين يعرفون بشكل مباشر واقع الصحة النفسية بأحدث طريقة"



## هيكل الإدارة

### د. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ أخصائية نفسية ذات خبرة في الرعاية التربوية للقامين المعرضين للخطر والتعليم والتدريب
- ♦ تخرجت في علم النفس من جامعة la Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي العام من جامعة la Rioja
- ♦ التدريب على رعاية الطوارئ النفسية
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية في المؤسسات العقابية





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في علم نفس الصحة والذين يدركون الأهمية الحالية للتدريب ليكونوا قادرين على التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات ذات جودة أكاديمية.





تحتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه فى علم النفس الصحى  
على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق"



## الوحدة 1. الأسس العلمية والمهنية لعلم النفس الصحي العام

- 1.1 علم النفس السريري والصحي
  - 1.1.1 الخلفية التاريخية
  - 2.1.1 طبيب نفساني سريري
  - 3.1.1 علم النفس الصحي
- 2.1 الصحة: المفاهيم والنماذج
  - 1.2.1 تصور الصحة
  - 2.2.1 نماذج صحية
  - 3.2.1 نظريات السلوك والصحة
- 3.1 الإجهاد والعوامل النفسية والاجتماعية في عملية المرض الصحي
  - 1.3.1 نظريات حول التوتر
  - 2.3.1 العلاقة بين التوتر والمرض
  - 3.3.1 الشخصية والصحة
- 4.1 التواصل بين المهنيين والنتائج الصحية
  - 1.4.1 التأهيل النفسي والاجتماعي
  - 2.4.1 الرعاية الصحية من بيئات المجتمع والمستشفيات
  - 3.4.1 إبلاغ النتائج
- 5.1 التصنيفات التشخيصية: الجوانب الأساسية والتفاضلية
  - 1.5.1 مفاهيم ونماذج في علم النفس المرضي
  - 2.5.1 التصنيفات التشخيصية في علم النفس المرضي
  - 3.5.1 أنظمة التصنيف الجديدة في علم النفس المرضي
- 6.1 أسس الممارسة السريرية القائمة على الأدلة والتقييم القائم على الأدلة
  - 1.6.1 مقدمة في المشاريع العيادية المبنية على الأدلة
  - 2.6.1 منهجية الممارسة العيادية المبنية على الأدلة
  - 3.6.1 علم النفس القائم على الأدلة
  - 7.1 العلاجات النفسية المبنية على الأدلة
    - 1.7.1 تاريخ تقييم الفعالية
    - 2.7.1 إرشادات الممارسة العيادية
    - 3.7.1 القيود والتحديات المتعلقة بالعلاجات القائمة على الأدلة
- 8.1 تركيز النهج على عوامل الاضطرابات النفسية وتحديدها وتقييم العمليات والنتائج
  - 1.8.1 تركيز النهج على عوامل الاضطرابات النفسية وتحديدها
  - 2.8.1 تقييم النتائج العلاجية
  - 3.8.1 تقييم النتائج العلاجية

- 9.1 أسس البحث والتقنيات الجديدة في علم النفس الصحي
  - 1.9.1 البحث العلمي في علم النفس
  - 2.9.1 تصاميم البحوث
  - 3.9.1 تدخل التقنيات الجديدة
- 01.1 الموارد العلمية المهنية للممارسة الصحية
  - 1.01.1 المعايير والبحث في المراجعات المنهجية
  - 2.01.1 اختيار الدراسة واستخراج البيانات في المراجعات المنهجية
  - 3.01.1 تحليل النتائج في المراجعات المنهجية

## الوحدة 2. مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي للصحة العامة

- 1.2 العلاقة العلاجية والعملية العلاجية
  - 1.1.2 العملية علاجية
  - 2.1.2 العلاقة العلاجية
- 2.2 المهارات والكفاءات الأساسية للأخصائي النفسي الصحي
  - 1.2.2 مهارات المعالج الأساسية
  - 2.2.2 خصائص المعالج
  - 3.2.2 كفاءات علم النفس الصحي العام
- 3.2 مهارات الإصغاء
  - 1.3.2 الإصغاء
  - 2.3.2 تقنيات الإصغاء
- 4.2 التواصل اللفظي وغير اللفظي
  - 1.4.2 التواصل غير اللفظي
  - 2.4.2 تقنيات التواصل اللفظي
- 5.2 العوائق والمشاهد المخيفة في العملية العلاجية
  - 1.5.2 معوقات البدء والتقييم
  - 2.5.2 عوائق تطبيق العلاج
- 6.2 أشهر الأخطاء التي يرتكبها علماء النفس
  - 1.6.2 مخاطر العلاقة المزدوجة
  - 2.6.2 عوائق أخرى لعملية العلاج
- 7.2 العلاج النفسي ومكوناته العلاجية
  - 1.7.2 نماذج في العلاج النفسي
  - 2.7.2 التكامل في العلاج النفسي

- 3.3 تعزيز الصحة والوقاية من صحة القلب والأوعية الدموية
  - 1.3.3 الوقاية من مشاكل القلب والأوعية الدموية
  - 2.3.3 تعزيز صحة القلب والأوعية الدموية
- 4.3 تعزيز الصحة والوقاية في صحة الجهاز الهضمي
  - 1.4.3 الوقاية من مشاكل الجهاز الهضمي
  - 2.4.3 تعزيز صحة الجهاز الهضمي
- 5.3 تعزيز الصحة والوقاية من الألم
  - 1.5.3 الوقاية من الألم
  - 2.5.3 تعزيز الصحة لدى الأشخاص الذين يعانون من الألم
- 6.3 تعزيز الصحة والوقاية لدى مرضى السرطان
  - 1.6.3 الوقاية من السرطان
  - 2.6.3 تعزيز الصحة لدى مرضى السرطان
- 7.3 الوقاية والتدخل في التوتر وأنماط الحياة
  - 1.7.3 الوقاية من آثار الإجهاد
  - 2.7.3 تعزيز أنماط الحياة الصحية
- 8.3 تعزيز الصحة والوقاية من مشاكل النوم
  - 1.8.3 الوقاية من مشاكل النوم
  - 2.8.3 تعزيز الصحة لدى الأشخاص الذين يعانون من مشاكل النوم
- 9.3 الوقاية من مشاكل القلق

- 8.2 مساهمة النماذج الديناميكية النفسية والظواهر الوجودية والإنسانية
  - 1.8.2 النماذج الديناميكية النفسية
  - 2.8.2 النماذج الظاهرية الوجودية والإنسانية
- 9.2 التقنيات السلوكية
  - 1.9.2 تقنيات الاسترخاء
  - 2.9.2 تقنيات العرض
  - 3.9.2 تقنيات التنشغيل
- 01.2 التقنيات المعرفية
  - 1.01.2 التدريب على المهارات
  - 2.01.2 إعادة الهيكلة المعرفية
- 11.2.1.1.2 علاجات الجيل الثالث
  - 1.11.2.1.1.2 العلاجات المبنيّة على اليقظة الذهنية Mindfulness
  - 2.11.2.1.1.2 العلاج السلوكي الجدلي
  - 3.11.2.1.1.2 العلاج التنشيطي السلوكي
  - 4.11.2.1.1.2 العلاج النفسي التحليلي الوظيفي
- 21.2 التدخل الجماعي والعلاج الأسري
  - 1.21.2.1.2.2 التدخل الجماعي
  - 2.21.2.1.2.2 العلاج الأسري
- 31.2 علم النفس الإيجابي
  - 1.31.2.1.2.2 علم النفس الإيجابي: المفاهيم
  - 2.31.2.1.2.2 علم النفس الإيجابي: التقنيات
- 41.2 علم النفس الصحي
  - 1.41.2.1.2.2 الوقاية وتعزيز الصحة
  - 2.41.2.1.2.2 Counselling

### الوحدة 3. الوقاية وتعزيز الصحة في علم النفس الصحي

- 1.3 تعزيز الصحة والوقاية في الصحة
  - 1.1.3.1.1.3 الوقاية وتعزيز الصحة: المفاهيم
  - 2.1.3.1.1.3 الوقاية وتعزيز الصحة: النماذج
- 2.3 تعزيز الصحة والوقاية من السمّة
  - 1.2.3.2.3.1.3 منع تعدد السمّة
  - 2.2.3.2.3.1.3 تعزيز الصحة في السمّة

تم تصميم برنامج الدراسة لدينا مع وضع فعالية  
التدريس في الاعتبار: بحيث تتعلم بشكل أسرع  
وأكثر كفاءة وبشكل دائم"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء  
العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

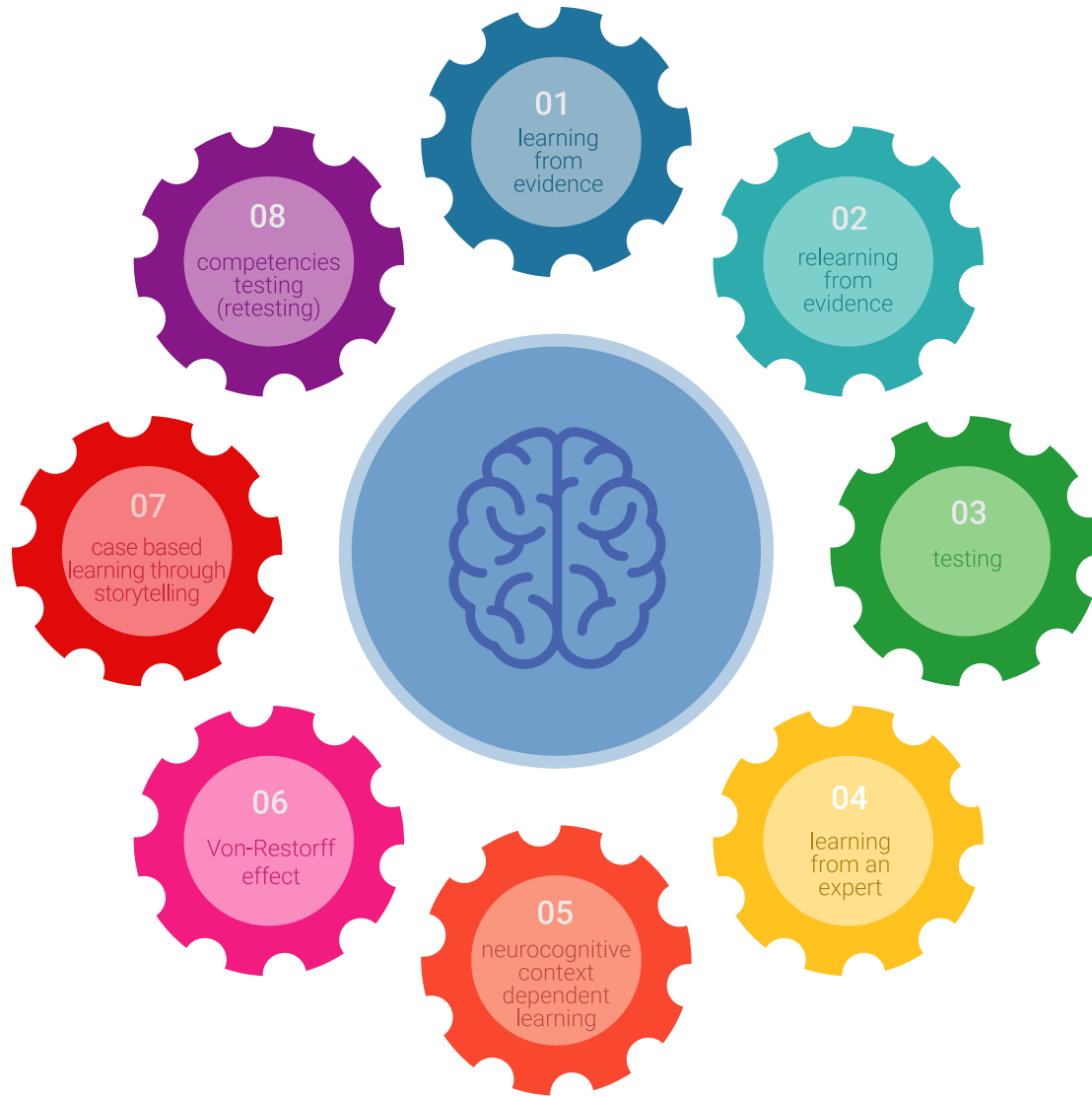
#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



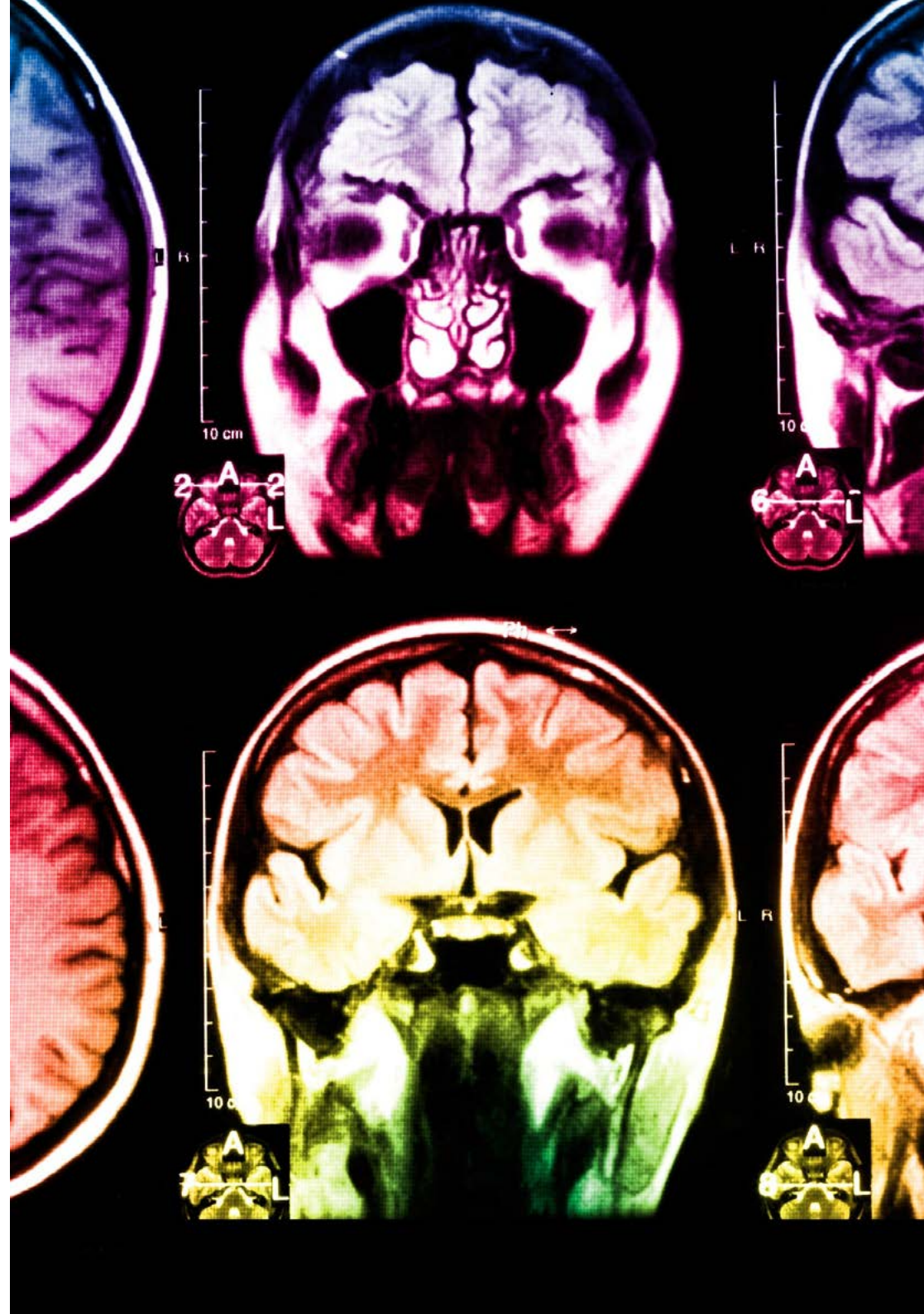
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

## أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

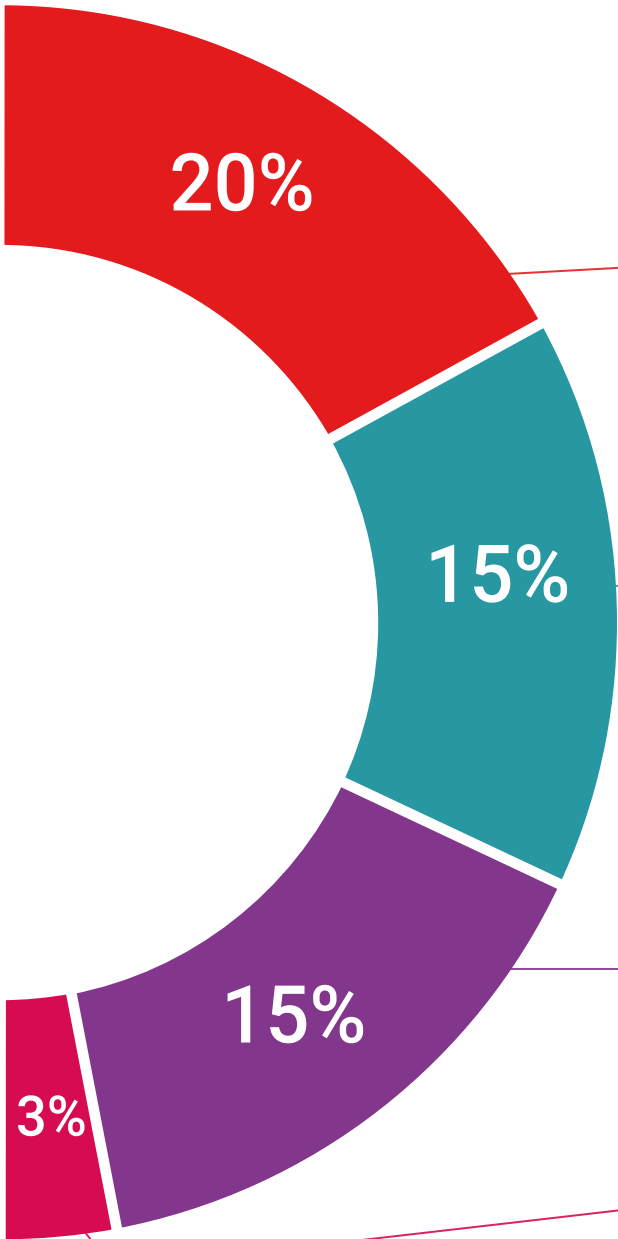


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



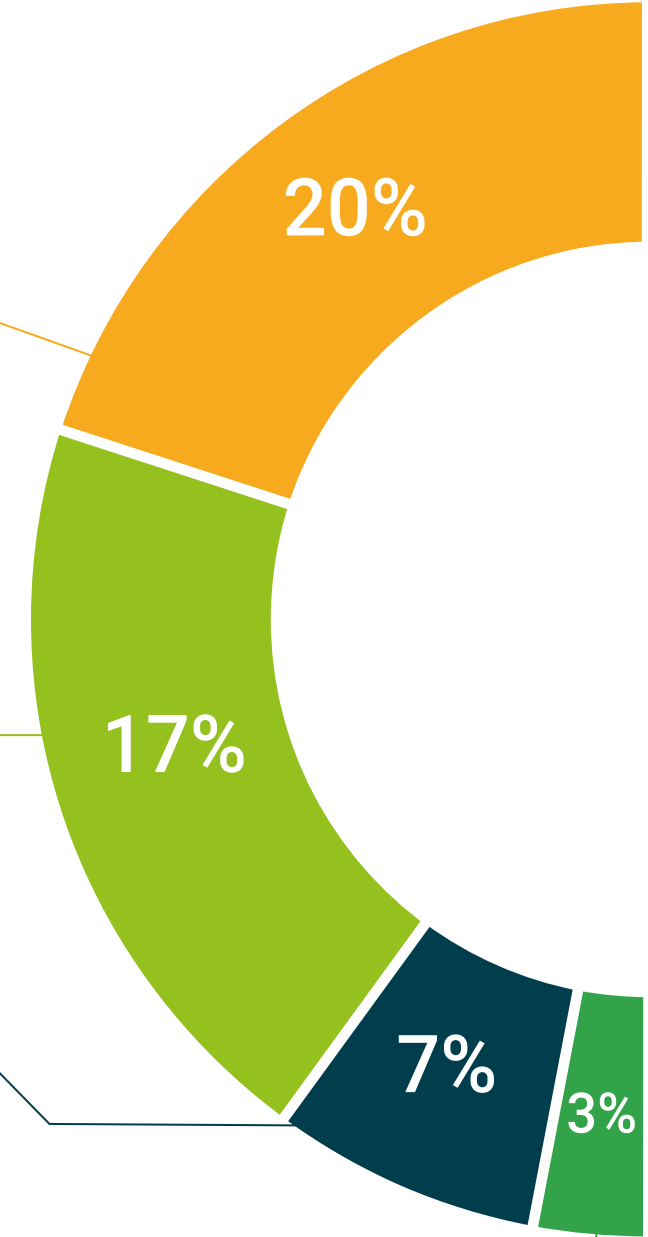
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية فى علم النفس الصحى التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس الصحى على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس الصحى

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

علم النفس الصحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية علم النفس الصحى