

专科文凭

心理学专业知识的良好实践



tech 科学技术大学

专科文凭

心理学专业知识的良好实践

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-good-practices-expert-psychological-assessments

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

心理专业知识是法律程序中最重要实践之一，因为它是律师和法官参与某项司法活动的理由工具。因此，考虑到心理学专业人员在编写本文件时所承担的责任，他/她有必要不断更新自己的实践，以便始终提供最优质的服务，使之与相关人员的心理状况评估战略相适应。为此，你可以信赖 TECH 根据心理诊断的最新发展以及临床和专家框架访谈制定的这一非常完整的方案。通过这种 100% 在线的方式，你将能够在短短 6 个月内完善自己的专业知识。





“

如果你正在寻找一门能让你完善司法心理诊断技能的课程, 那么这门课程就是你实现 100% 在线学习的完美学术选择”

工作场所或学校中的欺凌、虐待或性虐待是主要行为,如果要进行审判,则需要准备心理评估,以确定受害者和被告的精神状态,这是量刑过程中极为重要的工具。这是一个微妙的过程,在准备过程中需要最严格的专业精神,并根据相关人员的不同特征(年龄、性别、健康状况、是否存在创伤行为导致的精神疾病等)进行专门的实践。为此,心理学家将具体分析他们的精神状态,确定非法活动产生的后果或后遗症。

为了使专家能够在该领域最新发展的基础上,为良好实践做出贡献,除了道德规范之外,TECH 及其精通法医心理学的团队还开发了一套完整、动态和详尽的专科文凭课程,其中精确收集了有关该主题的最具创新性的信息。这是一种 100% 在线的学术体验,通过这种体验,你可以深入了解现有各类专业知识的最新进展,尤其是近年来实施的专业知识。此外,你还可以重点更新围绕这一心理职能的各种背景知识:其特点、每种心理职能的决定对象、作为司法保障使用的工具、为每个案件起草心理意见的指导方针等。

其中包括 400 小时的最佳理论、实践和附加内容,后者以不同的形式呈现:研究文章、进一步阅读、新闻、详细视频、图片、自我认知练习、常见问题目录等等。从学术活动一开始,虚拟校园中的所有内容都将可供使用,即使在学术活动结束后,也可以下载到任何有网络连接的设备上进行查阅。因此,毕业生将能够获得最高级别的资格证书,并在其中找到将其专业实践提升到最高级别所需的所有信息,从而在心理专业知识方面开展符合道德规范且值得称赞的实践。

这个**心理学专业知识的良好实践专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展。法医学
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将掌握与临床和专家访谈相关的最前沿信息,深入了解精神健康异常诊断的最新进展"

“

在虚拟教室中,你可以找到真实的临床病例,在这些病例中,你可以运用自己的病人管理技能,并在教学团队的建议下完善自己的能力”

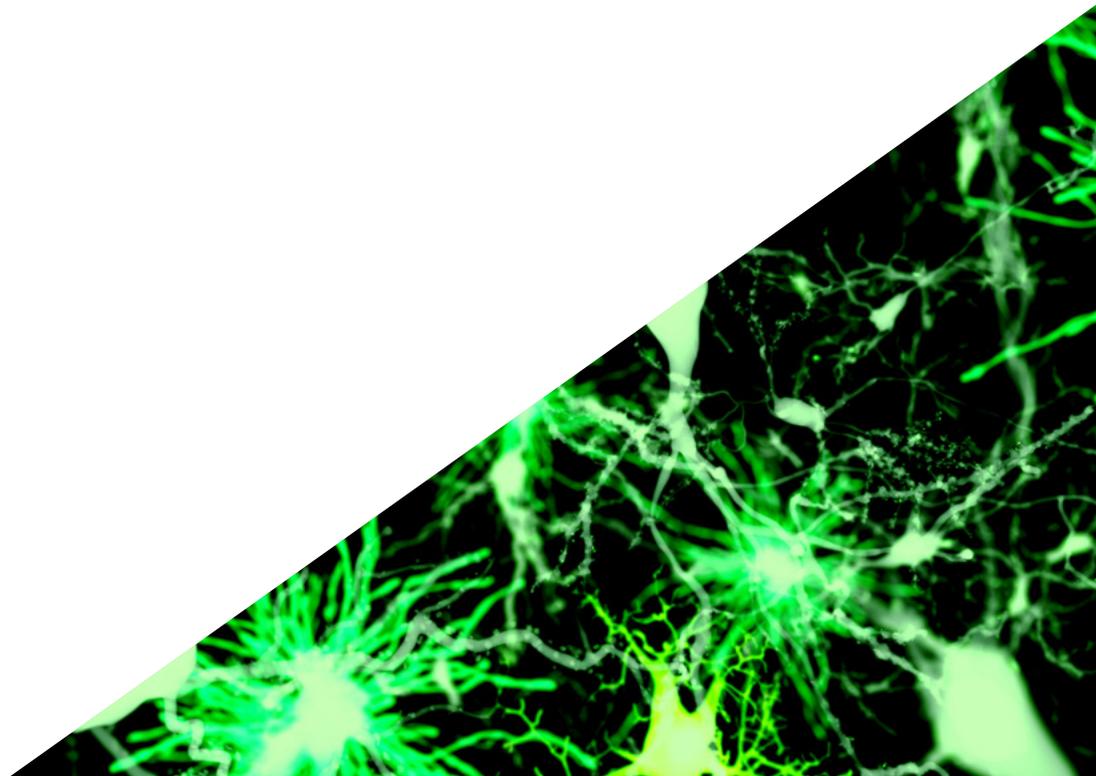
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这是一个绝佳的机会,让你了解现有的各种专业技术,以及根据患者类型使用这些技术的好处。

通过这个课程的学习,你将掌握必要的技能,根据最创新的技术,为每一个专业病例选择最合适的仪器组合。



02 目标

近年来,心理专业知识出现了新的发展,对其专业人员的良好行为规范也越来越严格,这促使TECH制定了这一计划。这个课程的目的就是为毕业生提供与该领域相关的最完整、最前沿的信息,通过详尽和创新的思维分析,为他们在当前形势的战略方面更新实践提供资源。





“

你的目标要求越高, 你就越能从这所专科文凭通过 400 小时的各种资源中获得更多”

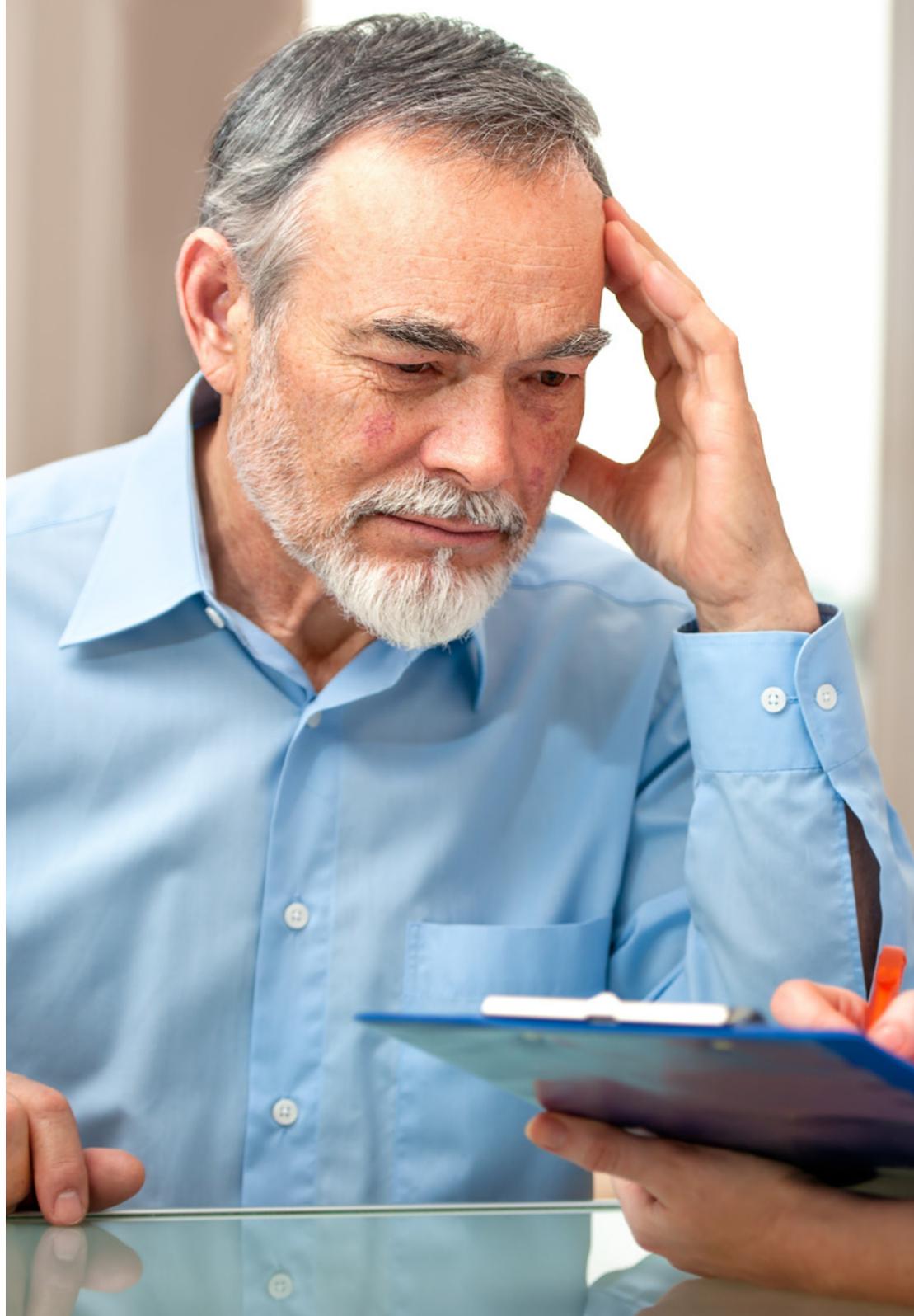


总体目标

- ◆ 描述区分模拟和说谎的工具, 以及如何控制进行评估的病人的情绪状态
- ◆ 通过了解规范程序法的法典和法律, 获得程序法的保障

“

一份将为您提供指导, 通过对每种类型的彻底了解以及它们的特点、优势和规格, 使您能够定义和掌握各种鉴定类型的学历证书”





具体目标

模块 1. 围绕心理学专业知识的背景

- ◆ 向学生传授目前被科学研究认可的心理诊断工具和专业知识
- ◆ 发展技能, 以便在心理诊断和专业知识之间建立适当的联系
- ◆ 管理评估中出现的干扰如何区分被评估对象的可取性与他或她的真实心理状态
- ◆ 辨别出最适合每个专业案例的一套工具
- ◆ 在心理学家的专业框架内验证评估的意义

模块 2. 专业知识的类型

- ◆ 分析评估和专业知识对每个病人的影响
- ◆ 在心理学家的专业框架内验证评估的意义
- ◆ 根据被评估的领域描述心理报告的结构使其符合法律规定
- ◆ 掌握在法律术语和礼仪范围内编写报告的技能
- ◆ 在专业知识的组成部分中, 转诊和检测异常情况和滥用

03

课程管理

将法医心理学领域最优秀的专业人士纳入该专科文凭队伍,目的是让毕业生能够利用他们的经验,通过最有效的策略,在发展司法专业知识的过程中更新他们的实践。这个课程的教学团队由一批在心理评估和心理治疗实践方面拥有广泛而丰富经验的专家组成,他们也在积极开展实践工作。因此,他们对最具创新性的战略了如指掌,并将毫不犹豫地与本课程的学生分享。





“

除经验外,教学团队还将与你分享他们在最苛刻的法庭上为自己的报告进行有效辩护的技巧”

管理人员



Gascón Martín, Laura 女士

- ◆ 塔拉韦拉-德拉雷纳评估和心理治疗中心主任
- ◆ 法医和法律心理学专家
- ◆ Toledo市第一和第二法院的心理学家
- ◆ Toledo紧急干预和心理援助计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗协会全国性别暴力计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 成人心理治疗专家

教师

González Agüero, Mónica 博士

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗学院 (IEPTL) 心理学家兼讲师
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位

Roldán, Lucía 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Fernandez, Angel 博士

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Aguado Romo, Roberto 博士

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业的心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多这个心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

Dios González, Antonio 博士

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉 Quirónsalud 医院心理科主任
- ◆ Iridia Hispania 临床与健康领域主任
- ◆ 西班牙红十字会培训师
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 世界情绪自由技术中心的情绪自由技术专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学的心理学专业
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ Richard Bandler的 SNLP--NLP 协会神经语言程序学硕士

Gandarias Blanco, Gorka 先生

- ◆ 心理学家, 擅长心理治疗和格式塔疗法。URASKA 临床中心主任
- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的心理治疗专业心理学家
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ Gestalt疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

MartínezLorca, Manuela 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ Castilla-La Mancha大学心理学系讲师,
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士

04

结构和内容

TECH每个课程的开发上都投入了数百个小时。课程内容是专家团队努力和坚持的结果，他们尽一切努力设计最好的内容，以适应部门的规格、市场需求和当前主题的重要性。所有内容都以100%在线形式汇编，使学生有机会以个性化的方式安排学习进度，不与工作和个人生活相互冲突。





“

这个课程的虚拟校园与任何有互联网连接的设备兼容，让您随时随地访问它：没有限制，没有时间限制”

模块 1. 围绕心理学专业知识的背景

- 1.1. 专家证据
 - 1.1.1. 适用性
 - 1.1.2. 介词
 - 1.1.3. 任命
 - 1.1.4. 批准
 - 1.1.5. 专家意见
 - 1.1.6. 评估和评价
- 1.2. 专家证据的主题
 - 1.2.1. 法律背景下的行为分析
 - 1.2.2. 区分精神疾病和自愿行为
 - 1.2.3. 具有重大关联性的精神障碍, 以及如何将这一材料带入法官的裁决之中
- 1.3. 专家证据保障
 - 1.3.1. 民事诉讼法
- 1.4. 被评估人和评估者的法律依据
 - 1.4.1. 基础和背景
 - 1.4.2. 其他问题
 - 1.4.3. 互联网治疗中的伦理问题
- 1.5. 规范患者自主权的第 41/2002 号法律
- 1.6. 个人数据保护条例
 - 1.6.1. 第五章 - 医疗记录
 - 1.6.2. 第六章 出院-报告和其他临床文件
- 1.7. 21世纪专家的作用
 - 1.7.1. 犯罪学调查
 - 1.7.2. 警察和武装部队的心理学
 - 1.7.3. 受害人学
 - 1.7.4. 司法心理学(证言和陪审团)
- 1.8. 法庭审理的礼仪
- 1.9. 与其他团体的关系
 - 1.9.1. 法律警察
 - 1.9.2. 鉴定实验室
 - 1.9.3. 法医学
 - 1.9.4. 法官
 - 1.9.5. 律师
- 1.10. 家庭诊断:家庭是一个系统
 - 1.10.1. 家规、仪式和平衡
 - 1.10.2. 危机、形态发生和变化
 - 1.10.3. 家庭类型学、适应、进化周期
 - 1.10.4. 前沿、向心和离心功能
 - 1.10.5. 功能失调家庭的类型
- 1.11. 精神病理学中的内疚感评估
- 1.12. 专业知识过程中的诊断过程框架
 - 1.12.1. 轴心一。临床病症
 - 1.12.2. 人格障碍(轴心二)
 - 1.12.3. 社会和环境问题(轴心四)
 - 1.12.4. 专家证人的诊断和构思
- 1.13. 心理学专家意见
 - 1.13.1. 具备适当的资格
 - 1.13.2. 尊重客户的尊严、自由、自主权和隐私
 - 1.13.3. 尊重并遵守通知客户的权利和义务
 - 1.13.4. 组织报告的内容
 - 1.13.5. 描述所使用的工具并促进对数据的理解
 - 1.13.6. 包括评价过程、提出的假设和证明结论的合理性
 - 1.13.7. 注意报告的风格
 - 1.13.8. 保持保密性和职业秘密
 - 1.13.9. 要求知情同意
 - 1.13.10. 保护文件

模块 2. 专业知识的类型

- 2.1. 关于专业知识的定义
 - 2.1.1. 关于专业知识的定义
 - 2.1.2. 过程
 - 2.1.3. 专家的司法任命程序
- 2.2. 青少年专家
 - 2.2.1. 功能依赖及功能
 - 2.2.2. 报告的结构和内容
 - 2.2.3. 少年犯的特点
 - 2.2.4. 司法背景下的观察
- 2.3. 心理教育专家
 - 2.3.1. 学校心理报告
 - 2.3.2. 心理教育学评估报告
- 2.4. 老年人问题专家
 - 2.4.1. 根据美国精神病学协会的分类
 - 2.4.2. 老年人在社会保障、采购和司法领域的权利
- 2.5. 夫妻分居
 - 2.5.1. 即使我的配偶不同意,我也可以分开吗?
 - 2.5.2. 我必须给出一个分离的理由吗?
 - 2.5.3. 我必须结婚多长时间才能分居或离婚?
 - 2.5.4. 我必须在离婚前分居吗?
 - 2.5.5. 分居和离婚之间有什么区别?
 - 2.5.6. 离婚和婚姻无效之间有什么区别?
 - 2.5.7. 分居后可以再婚吗?
 - 2.5.8. 我可以在分居程序中进行和解吗?
 - 2.5.9. 分离的判决后,我可以和好吗?
 - 2.5.10. 夫妻和解的影响是什么?
 - 2.5.11. 分居程序有哪些类型?
- 2.6. 收养
 - 2.6.1. 跨国收养的法律框架
 - 2.6.2. 在跨国收养的情况下
 - 2.6.3. 心理报告
- 2.7. 守护和监护
 - 2.7.1. 关于心理学专家对婚姻分离的研究结果和结论的报告
 - 2.7.2. 目标
 - 2.7.3. 方法
 - 2.7.4. 对JCB的评价
 - 2.7.5. 对ALF的评价
 - 2.7.6. 对PNL的评价
 - 2.7.7. 戴安娜的评估
 - 2.7.8. 对家庭环境的评估
 - 2.7.9. 相互作用的分析
 - 2.7.10. 结论
 - 2.7.11. 建议
- 2.8. 宣告婚姻无效
 - 2.8.1. 正式婚姻无效案件的程序和对神父/执事/牧师的指示
- 2.9. 无工作能力
 - 2.9.1. 损伤、残疾和残障
 - 2.9.2. 无能力
 - 2.9.3. 无民事行为能力 and 无工作能力
 - 2.9.4. 暂时丧失工作能力和永久丧失工作能力
- 2.10. 仿真度
 - 2.10.1. 模拟疾病
 - 2.10.2. 过度模拟
 - 2.10.3. 元模拟
- 2.11. 基于性别的暴力
 - 2.11.1. 对妇女的暴力
 - 2.11.2. 法律和理论基础
- 2.12. 虐待
 - 2.12.1. 评估的领域
 - 2.12.2. 心理影响心理伤害和后遗症
 - 2.12.3. 因果关系
- 2.13. 二次伤害行为

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



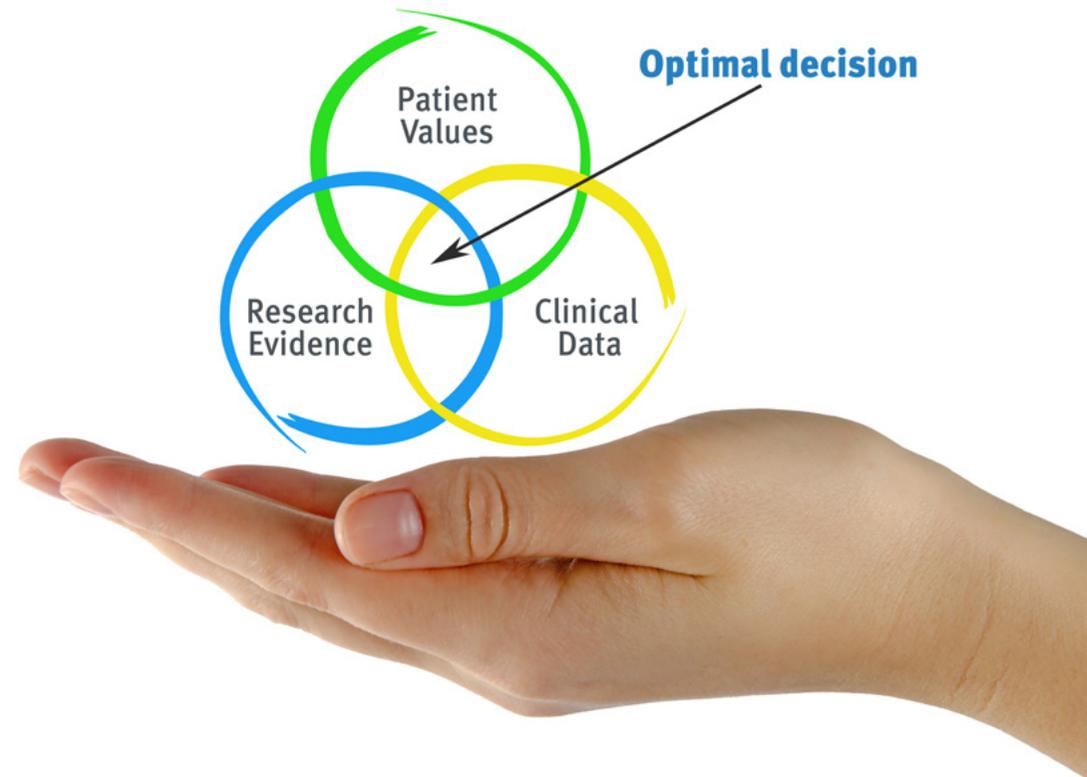
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

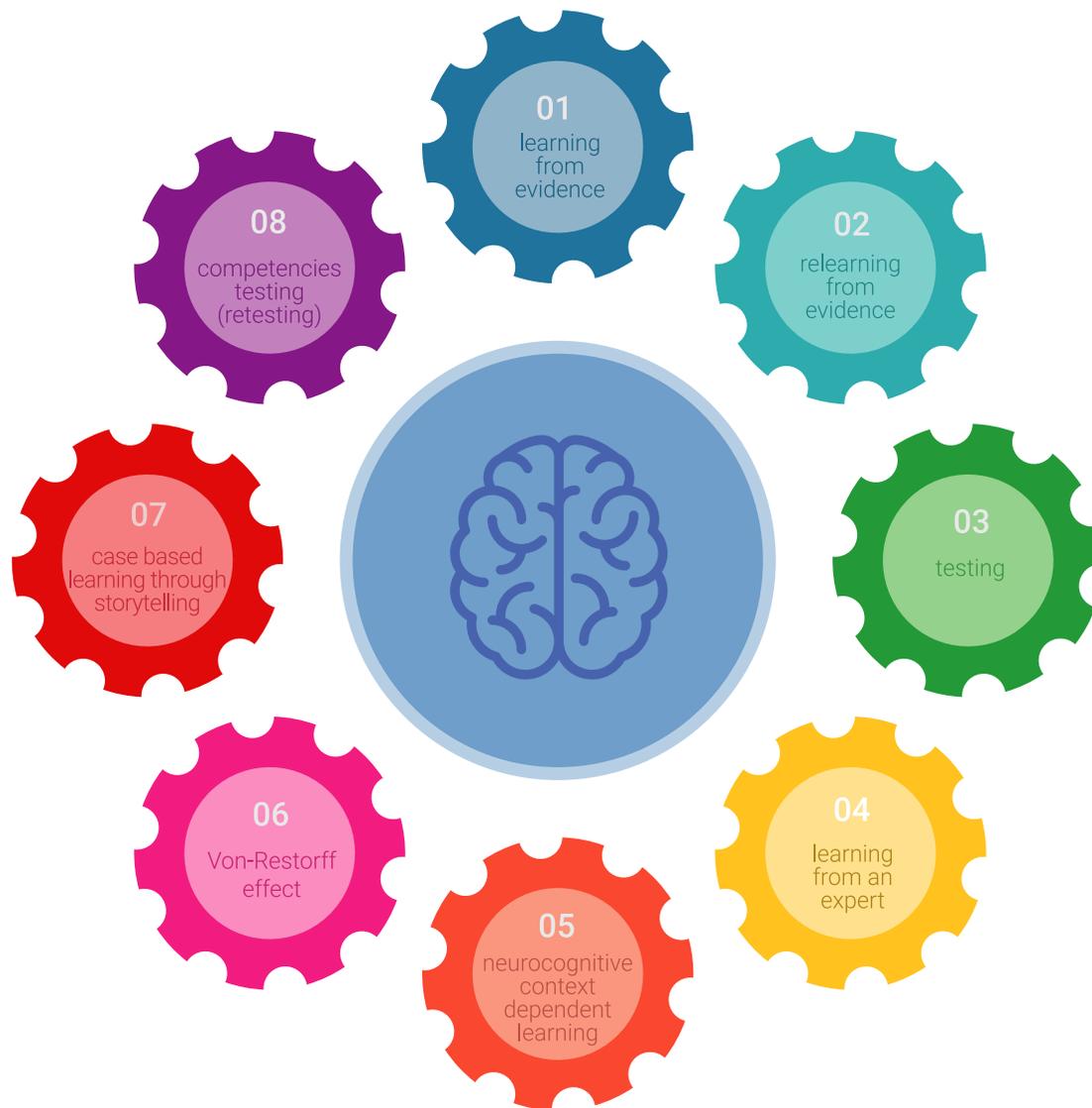


Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

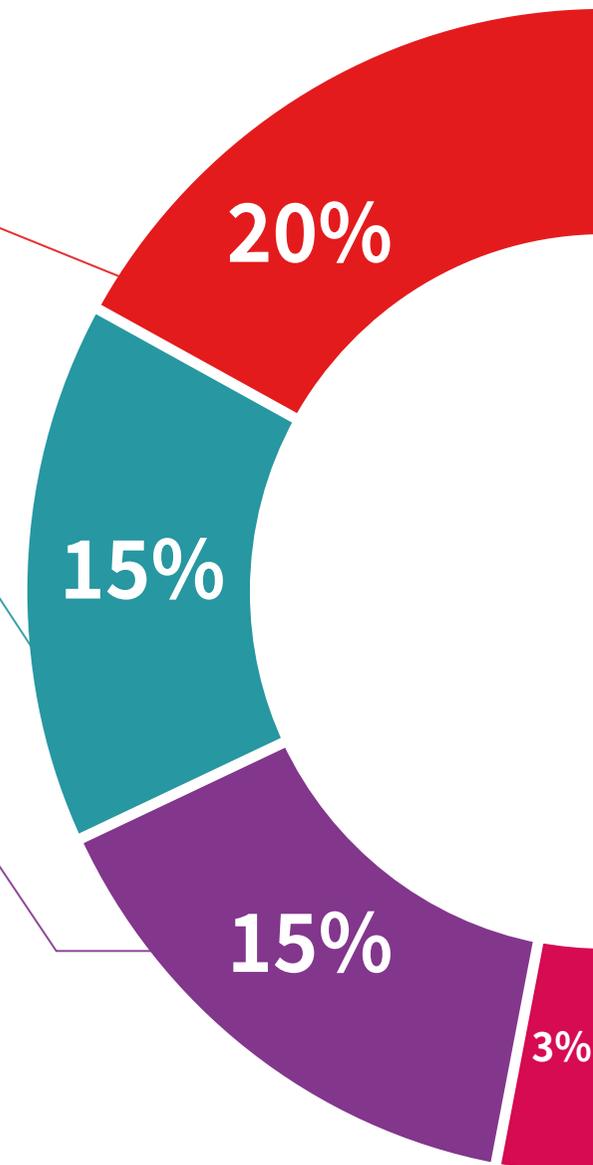
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

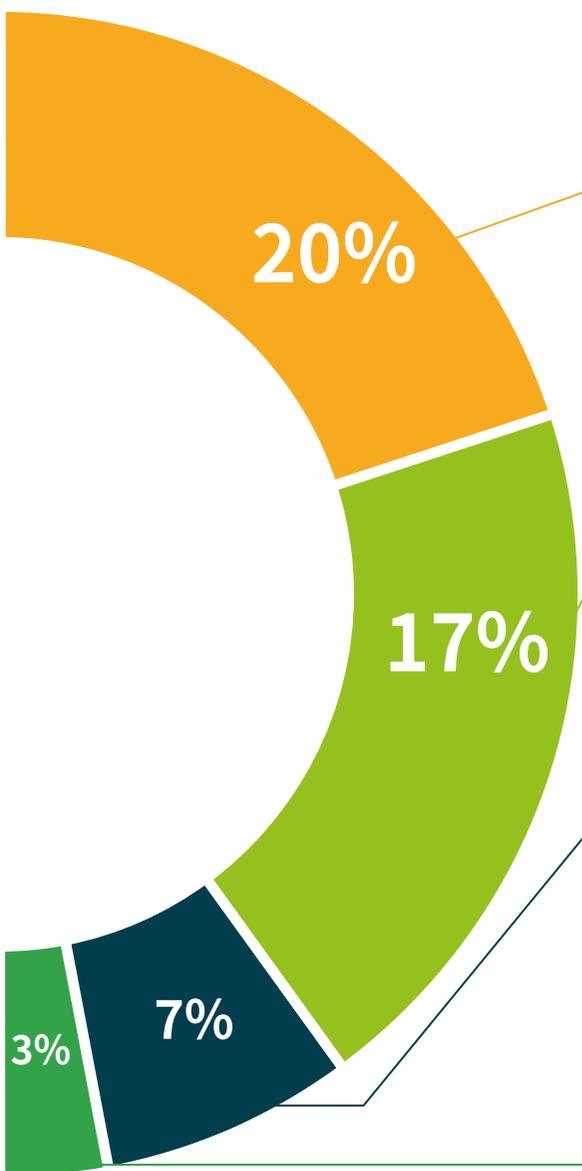
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

心理学专业知识的良好实践专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个心理学专业知识的良好实践专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心理学专业知识的良好实践专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培训
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

心理学专业知识的良好实践

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

心理学专业知识的良好实践

