

شهادة الخبرة الجامعية العلاج الأسري



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج الأسري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتبرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

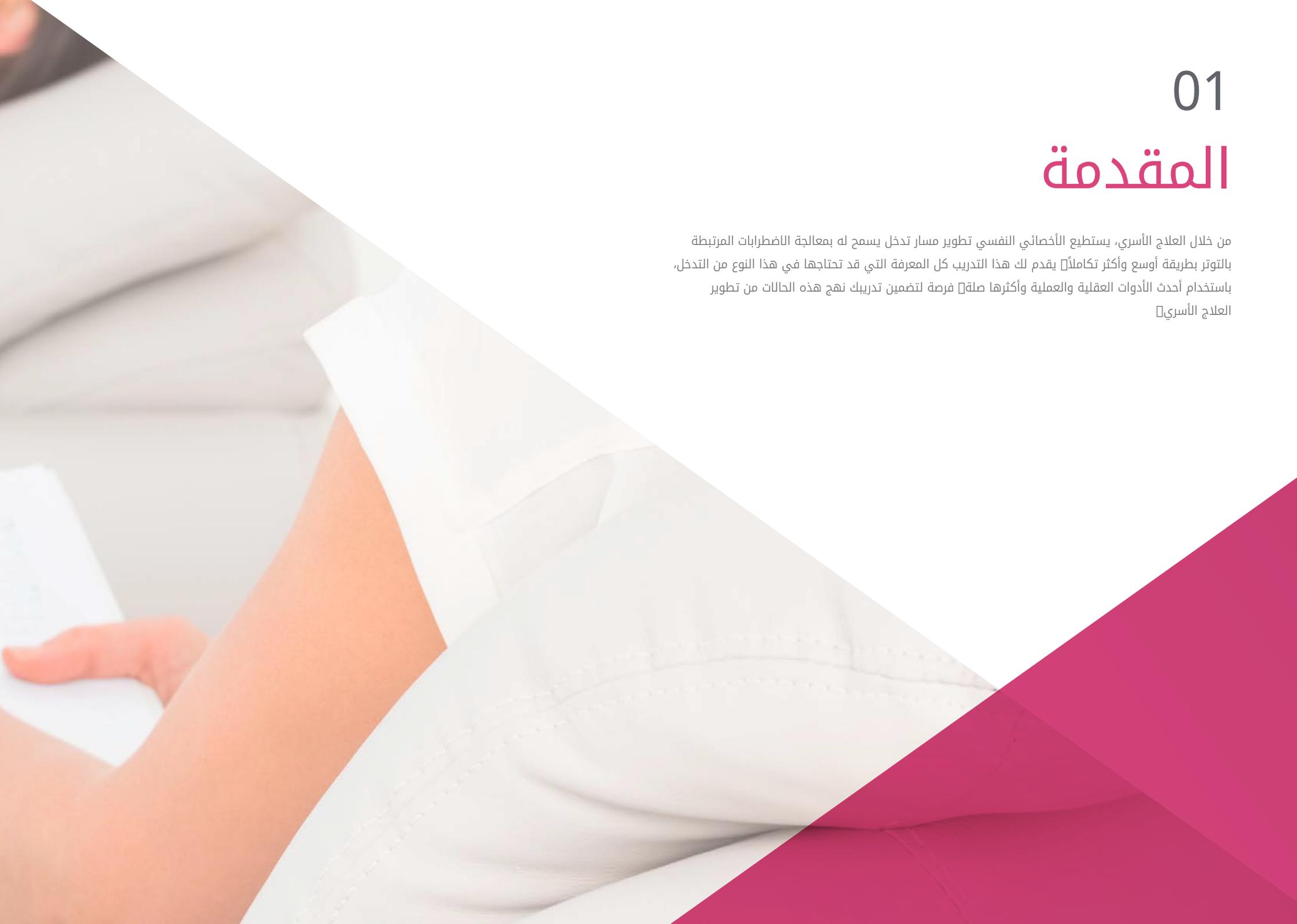
رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني [\[رابط\]](#)

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة

من خلال العلاج الأسري، يستطيع الأخصائي النفسي تطوير مسار تدخل يسمح له بمعالجة الاضطرابات المرتبطة بالتوتر بطريقة أوسع وأكثر تكاملاً يقدم لك هذا التدريب كل المعرفة التي قد تحتاجها في هذا النوع من التدخل، باستخدام أحدث الأدوات العقلية والعملية وأكثرها صلةً فرصة لتضمين تدريبك نهج هذه الحالات من تطوير العلاج الأسري



تعلم كيفية تطوير العلاج الأسري في التعامل مع
التوتر والتقدم في قدرتك باستخدام الأدوات المهنية
التي ستحصل عليها من خلال هذا التدريب



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الأسري على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق[] أبرز خصائصها هي[]

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار مستجدة حول هذا الموضوع
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ينفذ عمل العلاج الأسري العديد من الجوانب التي يطبقها أي نوع من التدخل الذي يهدف إلى علاج أي اضطراب، وخاصة تلك التي تشير إلى التوتر[] من خلال معرفة ديناميكيات الأسرة، يمكن لعلماء النفس تطوير نهج لهذه الاضطرابات، من طريقة عمل العلاج الأسري[] تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه فريدة من نوعها في معالجة تلك الجوانب التي كانت موضع اهتمام أكبر في البحث الذي تم إجراؤه حول هذا الموضوع[] للقيام بذلك قمنا بوضع بعض الأسئلة المتعلقة بالعلاقة بين عوامل الضغط الخارجية والتفاعل الأسري والمشكلات النفسية لدى الأطفال والمراهقين[] كانت الفرضية، التي أوضحها الباحثون حول هذا الموضوع بشكل أو بآخر، هي أن التأثير السلبي الذي يمكن أن تحدثه بعض العوامل الخارجية عن الأسرة على تطور المشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال والمراهقين يتم تعديله بشكل مباشر من خلال أداء الأسرة[] عوامل التوتر في كثير من الأحيان تعمل على تعديل المناخ العائلي حتى يصبح مختلفاً[]



تم إنشاء تقنيات العلاج الأسري بواسطة شهادة
الخبرة الجامعية الكاملة لتزويدك بالمفاتيح اللازمة
للفهم والمساعدة بطريقة أكثر عالمية[]

تقدم في مهنتك من خلال التعلم والنمو من خلال التدريب الذي تم تصميمه ليكون مكثفًا ولكن يمكن التحكم فيه.

اكتسب المهارات اللازمة للعمل في العلاج الأسري مع هذا التدريب الاستثنائي.

نحن نقدم لك أفضل منهجية تدريس في السوق ونكمل المواد النظرية والعملية التي ستساعدك على إجراء دراسة غامرة حول هذا الموضوع



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين



الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد المهنيين الذين يأخذونه بعملية تعليمية كاملة ومنظمة بكفاءة تسمح لهم بالوصول إلى مستويات جديدة من الكفاءة في ممارستهم الطبية من خلال التدريس الجيد، الذي يركز على الممارسة، سيكونون قادرين على تعلم كيفية تنفيذ الإجراءات وتنفيذ الأدوات اللازمة لتطويرها في سياق التدخل في الضغط الناتج عن العلاج الأسري



اكتسب المعرفة النظرية والعملية التي تحتاجها
للعمل في هذا المجال بسرعة وكفاءة





الأهداف العامة

- ♦ إدارة المعرفة الحالية حول الاضطرابات النفسية والاجتماعية في البيئة الأسرية
- ♦ التدريب لتحقيق الترابط بين المعالج والمريض في مجال العلاج الأسري
- ♦ تحديد العوامل التي تتعايش مع الطفل والمراهق، واكتشاف مدى تأثيرها في علم النفس المرضي للشخص
- ♦ تطوير إتقان الديناميكيات بين الوالدين وتأثيرها على الأسرة
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة الخصائص والجوانب الخاصة للعلاقة النظامية في الأسرة
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المعهسة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ إتقان مجالات التفاعل الطبي □ النفسي في التدخل الأسري
- ♦ تدريب المهني على جميع المراجع المحدثة حول التشخيص، التدخل والعملية العلاجية في الأسرة
- ♦ وصف بروتوكولات قرار الدراسة الفردية للعائلة لإجراء دراسة نفسية صارمة في علم الأمراض النفسية
- ♦ استخدام أشجار القرار لإجراء التشخيص التفريقي بشكل دائم
- ♦ وضع جميع المعلومات ضمن نموذج تأطير متعدد التخصصات في دراسة النموذج النفسي الحيوي الاجتماعي للأسرة □

الأهداف المحددة



الوحدة 1 طرق التدخل في العلاج الأسري

- ♦ استخدام التدخل لتحديد متى يكون من الضروري لمهنيين آخرين الانضمام إلى عملية التحليل
- ♦ إعادة توجيه الموقف للتعاون الجماعي الفعال
- ♦ تحديد وفهم التركيز والتحكم في التفكير
- ♦ التفريق بين الرقة والتعاطف
- ♦ توسيع المعرفة حول الخلايا العصبية المرأة وعملها

الوحدة 2 الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

- ♦ إدارة وتثبيت أوجه القصور العاطفية والشعورية للمريض في إطار التدخل
- ♦ فهم الحاجة إلى وضع الحدود ومعرفة كيفية الاحتواء
- ♦ تحديد التطور والتحويلات بين الطبيعي والمرضي
- ♦ التعرف على كيف تصبح شخصًا مرجعيًا أساسيًا للطفل والمراهق

الوحدة 3 التوتر في الأسرة

- ♦ وصف الأنماط العاطفية لأفراد الأسرة
- ♦ إعادة تعريف التوتر، والتمييز بين القلق الطبيعي والقلق المرضي، وتحديد التوتر والرهاب والذعر ومن بين أمور أخرى
- ♦ وصف المصادر الرئيسية للضغط أو الضغوطات في البيئة الطبيعية
- ♦ الخوض في السمات الوقائية أو المعززة للصحة
- ♦ فهم الضغوط المهنية من خلال التجميع والتصنيف وتشكيل الفئات والمفاهيم
- ♦ تحديد أنواع مختلفة من تدخلها في الضحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتألف طاقم التدريس من مهنيين في علم النفس خبراء في العلاج الأسري، ولديهم سجل حافل في العمل مع هذا النوع من التدخلات [] بمساعدته، سوف تتعلم كيفية التدخل العلاجي مع المرضى الذين يعانون من الإجهاد، واكتساب الموارد اللازمة للاستفادة المباشرة من إمكانيات العلاج الأسري []



سيكون فريق التدريس من المهنيين والخبراء في
العلاج الأسري مسؤولاً عن مرافقتك في عملية التعلم
الخاصة بك، بطريقة مباشرة ويمكن الوصول إليها



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور David H. Rosmarin هو عالم نفس سريري معروف ومؤسس مركز لعلاج اضطرابات القلق، حيث قاد فريقًا يضم أكثر من 80 طبيبًا يقدمون الرعاية لأكثر من 1,000 مريض سنويًا. تشمل تخصصاته العلاج المكثف والعيادي لهذا الاضطراب، بالإضافة إلى الاكتئاب في جميع الأعمار. بالإضافة إلى ذلك، يجمع نهجه بين الأدلة العلمية والروحانية، ساعيًا إلى تحويل المرض إلى قوة تساهم في النمو الشخصي.

كذلك، شغل مناصب بارزة مثل مدير مساعد لعلم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة Harvard وكمدبر برنامج الروحانيات والصحة النفسية في مستشفى McLean. أتاحت له هذه المناصب تطوير مهارات متقدمة في العلاج السريري ودمج الصحة النفسية. وبالمثل، كانت قدرته على قيادة الفرق وتدريب المهنيين الجدد أساسية لتقديم الممارسة النفسية.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف به لمساهماته المبتكرة في علاج القلق و الاكتئاب. وفي هذا السياق، تلقى العديد من الجوائز على عمله السريري والأكاديمي، مبرزًا كرائد في الصحة النفسية. كما أن نهجه، الذي شجع قبول المشاعر الإنسانية كوسيلة للتغلب على الوصمات المرتبطة بهذه الاضطرابات، أكسبه دعوات للمؤتمرات والأحداث المرموقة في جميع أنحاء العالم.



.Rosmarin, David H. ✉

- وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة بين الروحانية والصحة النفسية، واستكشاف كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس مركز القلق المعتمد من APPIC. وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة بين الروحانية والصحة النفسية، واستكشاف كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس مركز القلق المعتمد من APPIC.
- مدير برنامج الصحة النفسية في مستشفى McLean, Massachusetts، الولايات المتحدة الأمريكية.
- المدير المساعد لقسم علم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة Harvard.
- مدير برنامج الروحانيات والصحة العقلية في مستشفى McLean
- مساعد بقسم الطب النفسي في قسم الطب النفسي في جامعة Harvard
- زمالة ما بعد الدكتوراه في علم النفس السريري في جامعة Harvard
- دكتوراه في علم النفس العيادي من جامعة Bowling Green
- ماجستير في علم النفس الإرشادي من جامعة Toronto

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الاستشارات الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ الخبيرالتواصل في علم النفس الإعلامي
- ♦ مدرس دورات دراسية ودراسات عليا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي
- ♦ متخصص في علم النفس السريري
- ♦ متخصص في استهداف التفكك الانتقائي



الأستاذة

د. Martinez Lorca, Manuela

- ♦ أخصائية نفسية محبة
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت، المعهد الأوروبي للعلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات أخصائي النفس (European Federation of Psychologists' Associations) (EFPA)
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي الصحي المحدود زمنياً
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس السريري والصحي
- ♦ بكالوريوس في علاج Gestalt
- ♦ رئيس قسم التوجيه والابتكار التربوي في مدرسة San José en Nancrares de la Oca حيث يتدخل في العديد من حالات طلاب المدارس الثانوية الذين يعانون من صعوبات التعلم
- ♦ أخصائي التعلم التعاوني، مدرب مستوى في نموذج الترابط الواعي عاطفياً
- ♦ مؤسس استشارات علم النفس Uraska، علم النفس والعلاج النفسي



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirónsalud Marbella و Avatar Psicólogos في
- ♦ أخصائية نفسية ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية ذات الوقت المحدود
- ♦ الماجستير في علم النفس من جامعة التربية الوطنية عن بعد
- ♦ د. De Dios González, Antonio
- ♦ مديرة أفاتار لأخصائيين النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirónsalud Marbella
- ♦ مدير القسم السريري والصحي في Iridia Hispania
- ♦ مدرب في الصليب الأحمر الإسباني
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Complutense
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية Society of Neuro-Linguistic Programming Richard Bandler
- ♦ أ. Roldán, Lucía
- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ متخصصة في التدخل السلوكي مخروط المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الخبراء في علم النفس، الذين أخذوا في الاعتبار أحدث الاستراتيجيات والتطورات في هذا القطاع بطريقة منظمة، تم وضع منهج شامل وعملي المنحى للتعلم مع نظرة مباشرة على تنفيذ ما تم تعلمه مع ضمان أحدث المعارف





منهج دراسي واسع ومحدد
في نفس الوقت يقودك إلى
أهدافك التعليمية بطريقة شيقة

الوحدة 1. طرق التدخل في العلاج الأسري

- 1.1. فكرة الصراع
 - 1.1.1. تغيير الموقف تجاه تعاون الفريق
 - 2.1.1. تحسين الموقف
 - 3.1.1. تركيز على الأداء
- 2.1. أنواع الصراع
 - 1.2.1. انجذاب - انجذاب
 - 2.2.1. تهرب - تهرب
 - 3.2.1. انجذاب - تهرب
- 3.1. الوساطة الأسرية
 - 1.3.1. الوسيط موجود لا يؤثر
 - 2.3.1. لجنة التحكيم تتخذ القرارات من خلال الاستماع إلى الأطراف
 - 3.3.1. التقييم المحايد. استخلص استنتاجات من البيانات التي تم الحصول عليها
- 4.1. التدريب العائلي
 - 1.4.1. المساواة
 - 2.4.1. الاختلافات
 - 3.4.1. التناقضات
 - 4.4.1. التطفل
- 5.1. التعلم في التدريب
 - 1.5.1. إعلان الإفلاس
 - 2.5.1. التجرد من الأقنعة
 - 3.5.1. إعادة تصميم أنفسنا
 - 4.5.1. التركيز على المهمة
- 6.1. عادات التحسين في التدريب
- 7.1. مركزون على النشاط
 - 1.7.1. تقنيات الاستهداف
 - 2.7.1. تقنيات التحكم في الفكر
- 8.1. أهداف واضحة
 - 1.8.1. تعريف أين نحن
 - 2.8.1. تعريف إلى أين نريد أن نصل
- 9.1. تحلل مسؤولية حياتك النشاط الاستباقي



الوحدة 3. التوتر في الأسرة

- 1.3 طرق جديدة لتعريف التوتر
- 2.3 الضغوطات الشائعة في الأسرة
 - 1.2.3 في العلاقة
 - 2.2.3 في البيئة
 - 3.2.3 اقتصادية
 - 4.2.3 عاطفية
 - 5.2.3 الأمراض المكتونة
 - 6.2.3 سوء المعاملة والعنف
 - 7.2.3 الفراق او التخلي
- 3.3 الضغط النفسي بين الأفراد
- 4.3 السموم والأسرة
 - 1.4.3 مع المواد
 - 2.4.3 بدون المواد
 - 3.4.3 التبعية
- 5.3 عملية استرجاع المعلومات: نقل التعلم
- 6.3 الضغوط المهنية
- 7.3 التعليم والمناسبات العائلية
- 8.3 الأزمات العائلية

سوف تتعلم دون أن تفقد
الحافز، بشكل تدريجي وكامل



- 10.1 علم النفس الإيجابي
- 11.1 إدارة النزاعات باستخدام نموذج الترابط العاطفي الواعي
 - 1.11.1 التعرف على المشاعر
 - 2.11.1 التعرف على المشاعر الملائمة
 - 3.11.1 مبادلة بعض المشاعر بأخرى
 - 12.1 التدريب على التعامل مع النزاعات داخل الأسرة

الوحدة 2. الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

- 1.2 وظائف الأسرة
- 2.2 مؤسسة الأسرة
 - 1.2.2 دورة حياة الأسرة
 - 2.2.2 حقوق الأسرة
 - 3.2.2 الطبيعة القانونية
 - 4.2.2 خصائص الأسرة
- 3.2 أنواع العائلات
 - 1.3.2 الأسرة الزوجية
 - 2.3.2 الأسرة الأمومية
 - 3.3.2 الأسرة الأبوية
 - 4.3.2 الأسرة العصبية
 - 5.3.2 العائلة المعكوسة
 - 6.3.2 العائلة الممتدة
- 4.2 الخصائص العائلية التي تعزز أو تعيق التعلم
- 5.2 المتغيرات الهيكلية للأسرة
- 6.2 العائلات المخلطة
- 7.2 ردود الفعل العائلية تجاه المرض
- 8.2 التدبير في علم الأمراض للأطفال من خلال الأسرة
- 9.2 تأثير التكوين الأسري
- 10.2 التشكل الأسري والآثار المترتبة على علم النفس المرضي
- 11.2 الأسرة وعملية التنشئة الاجتماعية
- 12.2 التدخل العلاجي النفسي في الأسرة المفككة
- 13.2 إرث النزاع
- 14.2 مفهوم المرافقة والاحتواء والمواكبة

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

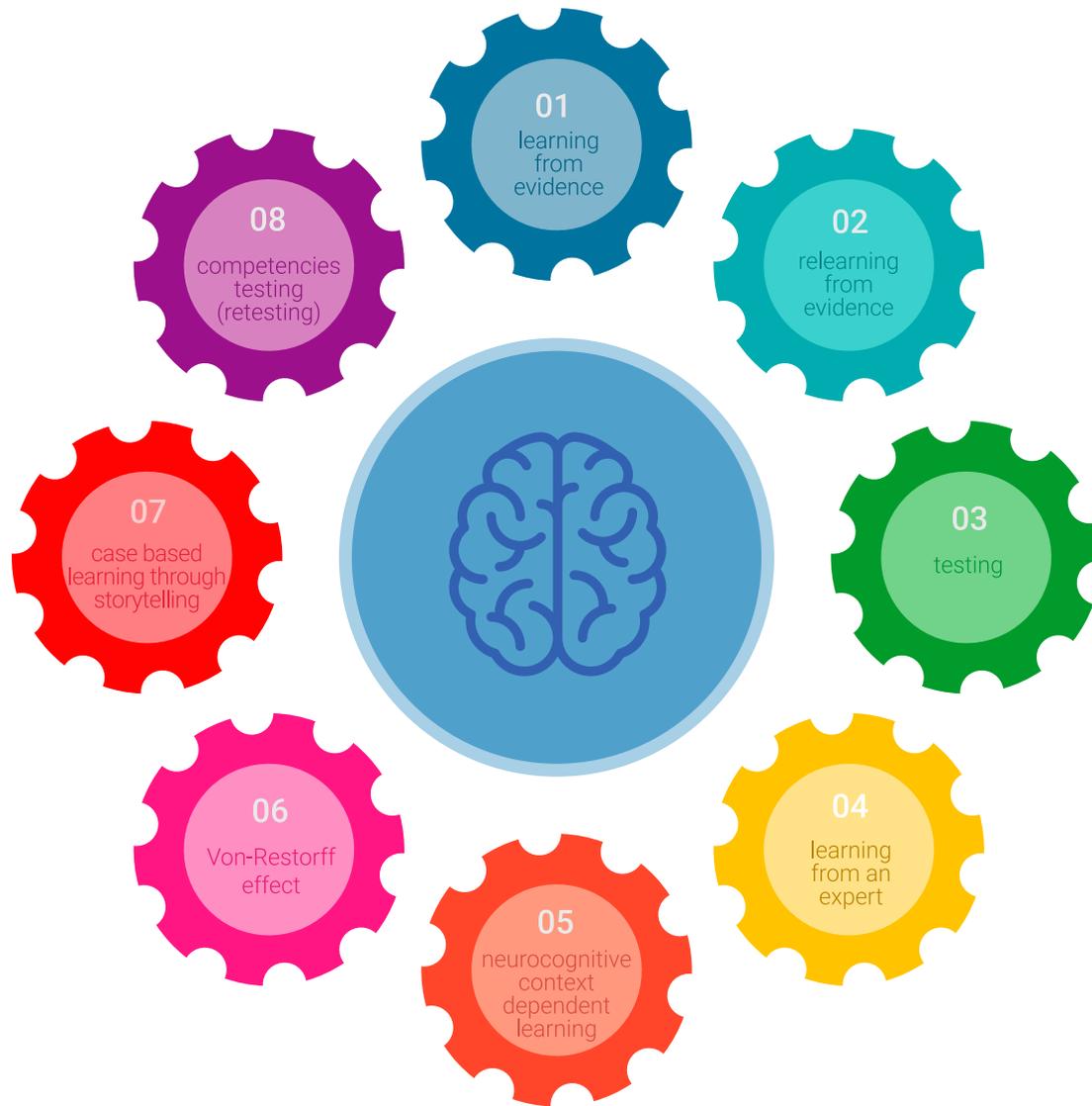
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

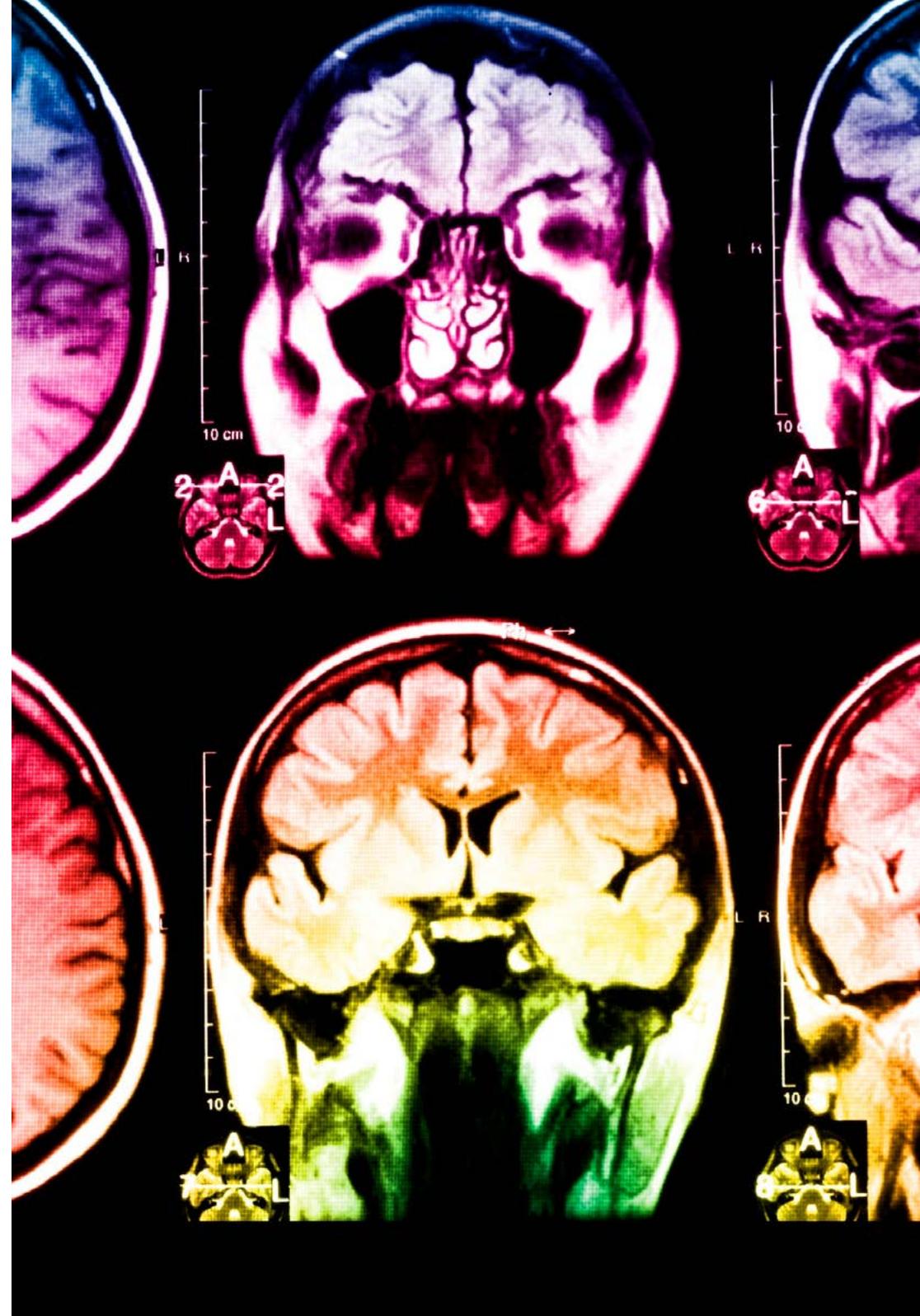
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

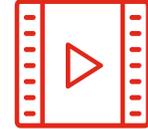
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

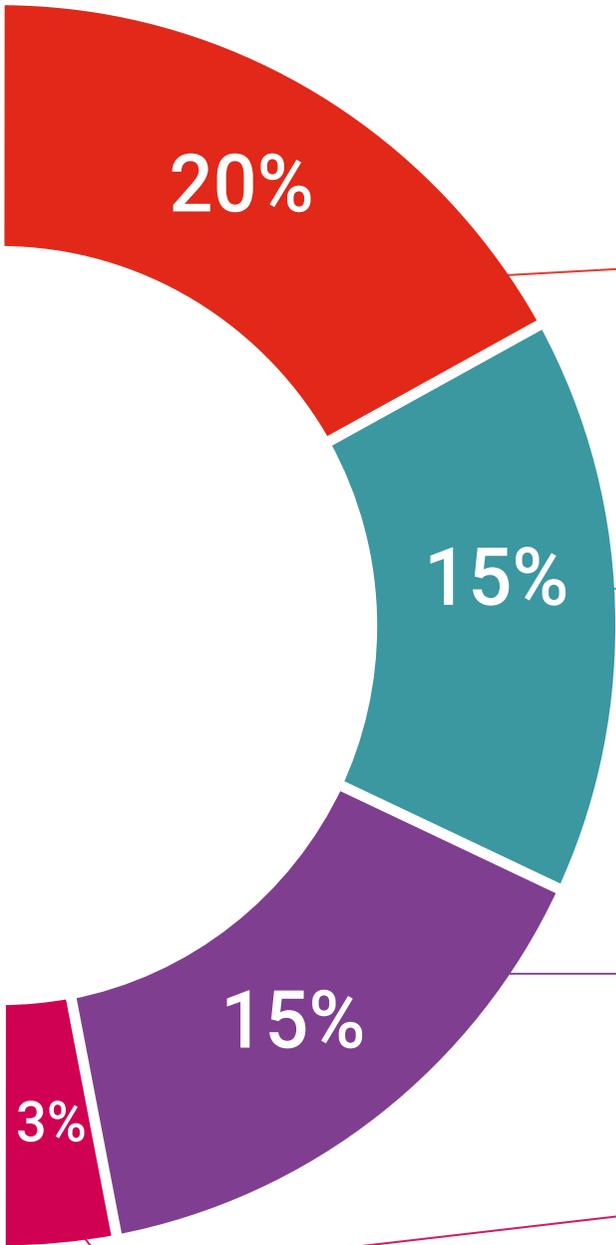


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



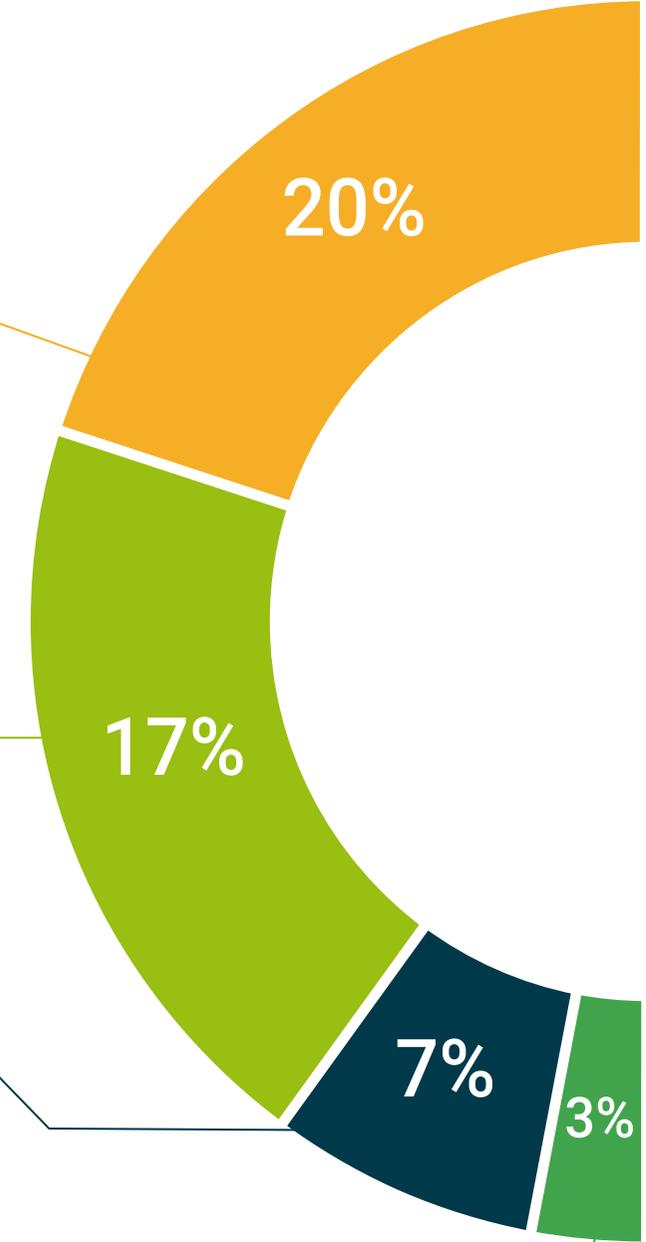
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الأسري التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة التكنولوجيا



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الأسري على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الأسري

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الأسري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية العلاج الأسري

